



Djurs Lærerforening

Danmarks Lærerforening - Kreds 134

Kolind den 7.april 2010

Til Folketingets uddannelsesudvalg.

Djurs Lærerforening vil hermed gerne henlede jeres opmærksomhed på en specialundervisningsundersøgelse, vi har afviklet blandt klasselærerne på Djursland. Undersøgelsens konklusioner er vedlagt.

For os at se, er der næppe tvivl om, at specialundervisningens kvalitet er truet.

Med venlig hilsen

Mogens Lundetoft Clausen
Djurs Lærerforening
Ebdrupvej 11
8560 Kolind



Specialundervisningens vilkår.

Djurs Lærerforening har gennem flere år haft fokus på vilkårene for specialundervisning af børn med vanskeligheder, svage børn.

På trods af megen fokus på specialundervisningen – og ikke mindst de postulerede meget store udgifter til området – har kommunerne ikke spurgt til lærernes oplevelse af skolernes specialundervisningstilbud.

For at belyse specialundervisningens vilkår i skolen gennemførte kredsen i december 2009 en interview-undersøgelse blandt klasselærere på Djursland om vilkårene for specialundervisning.

Specialundervisningsundersøgelsen.

152 klasselærere har med deltagelse i undersøgelsen beskrevet specialundervisningens tilstand i de to kommuner. Væsentligste iagttagelser fra klasselærerne er:

- 30 % af klasselærerne fortæller, at der i deres klasser sidder elever, der ikke får den særlige støtte/specialundervisning, som skolepsykologen (PPR) har visiteret til.
(23 % har dog slet ingen elever, som er visiteret til samme!)
- 66 % af klasselærerne angiver, at grunden til den manglende støtte er manglende ressourcer.
- 55 % af samtlige svarende klasselærere fortæller, at eleverne får færre støttetimer, end PPR har anbefalet.

På spørgsmålet om, hvilke tilbud der mangler til de visiterede elever, lyder klasselærernes svar:

33 % mangler specialklasser på skolen
36 % mangler støtte til enkelt integration af elever
37 % mangler gruppeordninger
66 % mangler støttetimer i klassen

- Om rummelighed: 38 % klasselærere har i klassen elever med behov, der ikke i dag medfører visitering, men som tidligere ville have medført undervisning i specialklasse eller specialskole.
- Til spørgsmålet "I hvilken grad vurderer du, at det er muligt at give eleverne med særlige behov tilbud af tilstrækkelig kvalitet", svarer

3 % "I høj grad"
50 % "I nogen grad"
37 % "I ringe grad"
4 % "Slet ikke"



Djurs Lærerforening

Danmarks Lærerforening - Kreds 134

- *53 % fortæller, at kvaliteten af de forskellige specialundervisningstilbud i dag er dårligere end for tre år siden.*
- *23 % vurderer, at periodens længde fra indstilling til PPR frem til iværksættelsen af støtten til eleven er den samme som for tre år siden.
39 % vurderer, at perioden er blevet længere.*
- *Om egne faglige forudsætninger for at kunne undervise socialt og fagligt svage elever siger klasselærerne:*

14 % siger, de i høj grad har forudsætningerne i orden.

53 % siger, de i nogen grad fagligt står på fast bund.

31 % siger, de i ringe grad har forudsætningerne i orden

- *"Inden for hvilke områder har du behov for efteruddannelse?" besvares således:*

34 % har behov for specialpædagogisk viden

16 % mangler viden om læseindlæring

28 % mangler efteruddannelse i AKT