



Danmarks Evalueringsinstitut sender her rapporten Undervisningsmidler i folkeskolen. Desuden er vedlagt inspirationsmaterialet *Fokus på kompetencemål – Gode råd om grundforløbspakker og kompetencevurderinger* som præsenterer nogle tværgående pointer fra de to evalueringer.

Rapporten er blevet offentliggjort på EVA's hjemmeside, www.eva.dk. Yderligere eksemplarer af rapporten kan bestilles hos alle boghandlere.

Venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Katja Munch Thorsen', is positioned below the text 'Venlig hilsen'.

Katja Munch Thorsen
Områdechef

T 35 25 46 56
E kmt@eva.dk

Dato
13.01.2010

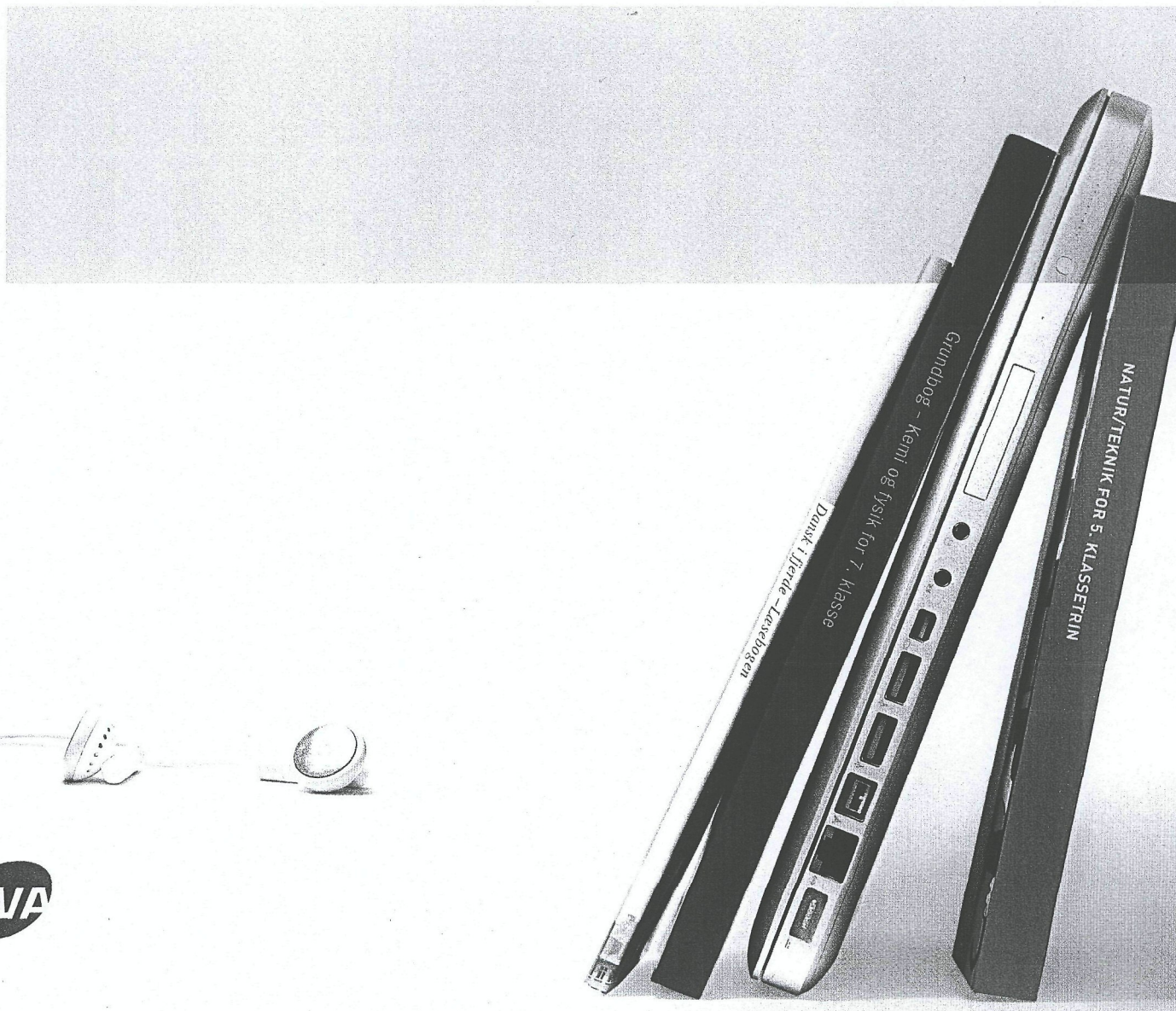
Ref
KMT/ris

Jnr
2009-0310

Side
1/1

Undervisningsmidler i folkeskolen

Undersøgelse af lærernes valg
og brug af undervisningsmidler



Indhold

Forord	7
1 Resume	9
2 Indledning	15
2.1 Undersøgelsens formål	16
2.2 Projektgruppe og eksperter	17
2.3 Undersøgelsens metode og aktiviteter	17
2.4 EVA's brug af begrebet undervisningsmidler	19
2.5 Rapportens opbygning	21
3 Lærernes valg af undervisningsmidler	23
3.1 Tre faktorer der påvirker lærernes valg	23
3.2 Den pædagogiske og sociale kontekst	24
3.3 Hensynet til eksterne krav	25
3.3.1 Fælles Mål	25
3.3.2 Test og prøver	27
3.4 Tilgængeligheden af undervisningsmidler	28
3.4.1 Forklaringer på lærernes valg af bøger frem for it	31
3.5 Sammenfatning og vurdering	37
4 Et godt undervisningsmiddel	39
4.1 Kendetegn ved et godt undervisningsmiddel	39
4.1.2 Det skal understøtte Fælles Mål	41
4.1.3 Det skal lægge op til undervisningsdifferentiering	43
4.1.4 Det skal være fagligt opdateret og aktuelt	44

4.1.5	Det skal understøtte løbende evaluering	45
4.1.6	Det skal appellere til eleverne	46
4.1.7	Kombination af undervisningsmidler	47
4.2	Sammenfatning og vurdering	48
5	Lærernes arbejde med at vurdere undervisningsmidler	51
5.1	Lærernes tilgang til at vurdere undervisningsmidler	51
5.2	Lærernes kompetencer til at vurdere undervisningsmidler	53
5.3	Rammer for lærernes arbejde med at vurdere undervisningsmidler	54
5.4	Sammenfatning og vurdering	55
6	Lærernes brug af undervisningsmidler	57
6.1	Forskellige undervisningsmidler på forskellige klassetrin	57
6.2	Lærernes brug af lærebogssystemer	60
6.2.1	Dilemma mellem lærebogens intention og lærernes praksis	61
6.3	Lærernes brug af selvudviklede materialer	62
6.4	Lærernes brug af it-baserede undervisningsmidler	63
6.4.1	Lærernes brug af interaktive tavler	64
6.4.2	Elevernes syn på it i undervisningen	65
6.5	Sammenfatning og vurdering	67
7	Lærernes samarbejde om at udvælge og anvende undervisningsmidler	69
7.1	Lærernes samarbejde om undervisningsmidler	70
7.1.1	Fagkulturens betydning for samarbejdet	70
7.1.2	Rammer for samarbejdet	72
7.2	Lærernes samarbejde med det pædagogiske servicecenter og ressourcepersoner	73
7.2.1	Samarbejdet med det pædagogiske servicecenter	73
7.2.2	Samarbejdet med ressourcepersoner	75
7.3	Sammenfatning og vurdering	76
8	Indkøb af undervisningsmidler	79
8.1	Indkøbsprocessen	79
8.2	Prioritering af undervisningsmidler	82
8.3	Sammenfatning og vurdering	83
9	Litteraturliste	85

Appendiks

Appendiks A: Dokumentation og metode

87

Appendiks B: Præsentation af eksperter

97

**DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT**

Østbanegade 55, 3.
2100 København Ø

T 35 55 01 01
F 35 55 10 11

E eva@eva.dk
H www.eva.dk

SBN: 978-87-7958-558-9

