



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

03-08-2010

I forbindelse med behandlingen af B 61 Forslag til folketingsbeslutning om kvalitetskrav til private uddannelser har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 10. april 2008 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 3:

”Vil ministeren bekræfte rigtigheden af følgende udsagn, der fremgår af vedlagte pjece fra Frisørskolen Aalborg:

- a. Svarer skolens uddannelse til en tilsvarende 4-årig lærlingeuddannelse?
- b. Det fremgår af pjecen, at gennemsnitligt 73 pct. af deres uddannede elever får job inden for 8 uger efter bestået eksamen? Er der krav til dokumentation på sådan en markedsføring af jobeffekt og i givet fald hvilke?
- c. Er det korrekt, at Frisørskolen Aalborg samt søsterskolerne i Århus og København som de eneste private frisørskoler i Danmark ikke er boycottet af Dansk Frisør og Kosmetikerforbund?
- d. Er det korrekt, at kursister fra disse private skoler efter gældende regler er berettiget til indmeldelse i Dansk Frisør og Kosmetikerforbund?
- e. Er det korrekt, at kursister fra disse private skoler kan deltage i kurser og efteruddannelse på lige fod med de frisører, der er uddannet på den fireårige uddannelse?
- f. Er det korrekt, at kursisterne kan deltage i landsmesterskaberne under Dansk Frisørmesterforening og Dansk Frisør og Kosmetikerforbund på lige fod med de frisører, der er uddannet på den fireårige uddannelse?
- g. Er det korrekt, at den beskrevne uddannelse på f.eks. www.frisorskolenaalborg.dk og de tilhørende søsterskoler i Århus og København er tilrettelagt efter Undervisningsministeriets bekendtgørelser for frisøruddannelsen, herunder indholdet i de frisørfaglige discipliner, anvender samme bøger og undervisningsmaterialer m.v., svarende til tilsvarende lærlingeuddannelse?
- h. Har praktikken samme kvalitet som på de ordinære uddannelser?
- i. Svarer eksamen på de private kurser til eksamen afholdt efter de retningslinjer, der gives af Undervisningsministeriet, herunder krav til bedømmelse af eksaminator samt ekstern censur?

- j. Er det korrekt, at frisørfaget deltager i den faglige vurdering af eleverne for på den måde at sikre, at bedømmelsen er tilsvarende den fireårige lærlingeuddannelse?
- k. På pjecens bagside fremgår en liste over frisørsaloner, der har taget kursister fra de private skoler. Hvilke konsekvenser har det for skolerne, hvis de oplyser frisørsaloner i deres markedsføringsmateriale, der ikke modtager kursister fra de pågældende skoler? Det gælder f.eks. Frisør Lynge, Thisted, der har klaget over, at salonen fremgår af materialet?”

Svar:

Ad a, c – d og f – j: Den fremsendte pjece beskriver ikke den private uddannelses nærmere indhold, men det fremgår blandt andet, at uddannelsen varer et år. Erhvervsuddannelsen til frisør varer fire år, hvoraf halvdelen er skoleundervisning og resten er praktik. Alene denne forskel betyder, at uddannelserne ikke svarer til hinanden.

Det er ikke muligt på det foreliggende grundlag at bedømme, hvilke forskelle der måtte være på, hvad eleverne faktisk lærer ved at følge den ene uddannelse i sammenligning med den anden.

Undervisningsministeriet vil forsøge at tilvejebringe oplysninger fra den private skole og organisationerne med henblik på, at jeg om muligt kan give en mere fyldestgørende besvarelse af de stillede spørgsmål.

Ad b: Spørgsmålet skal besvares med udgangspunkt i markedsføringslovgivningen. Jeg kan derfor henvise til min besvarelse af spørgsmål 1 til B 61.

Ad e: Den offentligt finansierede voksen- og efteruddannelse, som især er relevant på frisørområdet, er en arbejdsmarkedsuddannelse (AMU), som er udviklet med henblik på faglærte og ufaglærtes behov for arbejdsmarkedsrelevant kompetenceudvikling.

Hertil er der adgang for alle, der har fast bopæl eller beskæftigelse i Danmark. Efter endt AMU-kursus udsteder skolen et uddannelsesbevis til de deltagere, der har nået det centralt fastsatte mål med uddannelsen.

Hvis der er tvivl om en ansøgers forudsætninger, eller en person ønsker at få en vurdering af sine færdigheder i forhold til uddannelsesmål i AMU, vil skolen kunne tilbyde en individuel kompetencevurdering (IKV) med henblik på, at deltagerne kan få udarbejdet en uddannelsesplan til videre uddannelse i AMU.

Desuden er der mulighed for at give anerkendelse af realkompetence i form af AMU-uddannelsesbevis eller AMU-kompetencebevis.

Ad k: Spørgsmålet skal afgøres i henhold til lov om markedsføring. Sagen henhører under Forbrugerombudsmandens kompetence. Jeg henviser til min besvarelse af spørgsmål 1.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder