



Folketingets Uddannelsesudvalg
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

03-08-2010

I forbindelse med behandlingen af (B 28) Forslag til folketingsbeslutning om frihed til eksamensformer, herunder gruppeprøver, i uddannelsessystemet samt udvikling af eksamensformer, har Folketingets Uddannelsesudvalg i brev af 10. april 2008 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 5:

”Agter ministeren at vejlede uddannelsesinstitutionerne i forbindelse med brug af gruppearbejde i forberedelsen til eksamen? ”

Svar:

På baggrund af de synspunkter, der blev fremført ved 1. behandlingen af dette beslutningsforslag, finder jeg det nødvendigt at vejlede uddannelsesinstitutionerne om, hvad afskaffelsen af gruppeprøver betyder – ikke mindst, at det fortsat er muligt at anvende gruppearbejde. Jeg vil derfor understrege følgende over for uddannelsesinstitutionerne:

Det er stadig muligt at anvende gruppearbejde i undervisningen eller som forberedelse til eksamen, og der kan stadig eksamineres i grupperapporter eller eksamensrapporter, som er skrevet af flere elever/studerende i fællesskab.

Gruppeprøver kan stadig anvendes, hvis evnen til at samarbejde eller tilsvarende indgår som en væsentlig del af de faglige mål og kompetencer. For eksempel anvendes der på Undervisningsministeriets område fortsat gruppeprøver i hjemkundskab i grundskolen, i musik i de gymnasiale uddannelser og i uddannelsen som lærer i folkeskolen samt i uddannelsen til industrioperatør, procesoperatør og teater- og udstillingstekniker. På Videnskabsministeriets område anvendes gruppeprøver for eksempel i uddannelserne i Idræt, Musikvidenskab og i faget Forhandlings-teori- og træning på uddannelsen i International Erhvervskommunikation.

Derudover kan jeg oplyse, at jeg har nedsat en arbejdsgruppe, der kommer med forslag til alternative prøveformer i grundskolen. Arbejdsgruppen, der er ved at færdiggøre sin rapport, har oplyst mig om, at den vil stille forslag om, at der ved synopsisprøven i mundtlig dansk gives mulighed for, at synopsis udarbejdes i grupper.

Arbejdsgruppen vil endvidere foreslå, at danskprøven i skriftlig fremstilling kan indledes med en samtalerunde på 30 minutter, hvor grupper på 2-4 elever drøfter opgavernes ordlyd, krav, genrer osv. forud for udarbejdelsen af den individuelle besvarelse.

Derudover vil arbejdsgruppen foreslå, at forberedelsen til den mundtlige prøve i engelsk kan foregå i grupper af 2-4 elever, der i fællesskab udarbejder den disposition, som er grundlaget for den mundtlige eksamination.

Endelig vil arbejdsgruppen foreslå, at der gives mulighed for, at eleverne kan forberede sig i grupper til den mundtlige/praktiske prøve i fysik/kemi, herunder at den praktiske del af prøven kan gennemføres i grupper.

Alle de nævnte forslag fra arbejdsgruppen er eksempler på prøveformer, der ikke er berørt af afskaffelsen af gruppeprøver.

Med venlig hilsen

Bertel Haarder