

Regeringens initiativer for styrket faglighed mv.

Initiativer til styrkelse af naturfag i folkeskolen

- Fysik/kemi fik tilført en ekstra ugentlig lektion på 9. klassetrin. (2005)
- Biologi (2005) og geografi (2006) blev udvidet til at omfatte undervisning i 9. klasse.
- 80 mio. kr. til nye naturvidenskabelige materialer, eventuelt it-baserede. (2005-06)
- Pulje til renovering af naturfagslokaler i folkeskolen. 50 mio. kr. i 2005. 125 mio. kr. til hvert af årene 2006-08. I alt 425 mio. kr.
- Etablering af et videncenter i naturfag. (2005)
- Finansiering af en inspirationsportal for lærere i naturvidenskab. Portalen findes på EMU. (2006)
- Biologi, geografi og fysik/kemi er blevet obligatoriske prøvfag. (2007)
- Den nye læreruddannelse styrker naturfag med mere tid til færre linjefag. De studerende kan vælge at opbygge en særlig naturfaglig profil. (2007)
- Udarbejdelse af en national strategi for styrkelse af natur, teknik og sundhed for at øge interessen for naturfag blandt unge og hæve antallet af studerende på naturvidenskabelige uddannelser. (2007)
- Naturfag indføres som nyt fag i 10. klasse. Faget bygger videre på 9. classes undervisning i geografi, biologi og fysik/kemi. (2008)
- Indførelse af nationale obligatoriske test i fysik/kemi, biologi og geografi på 8. klassetrin. (2007-09)

LÆSNING

Initiativer til styrkelse af læsning i folkeskolen

- Flere timer i dansk, svarende til to ekstra ugentlige lektioner på 1.-3. klassetrin. (2003-05) (2006-08)
- Tilbud om sproglig vurdering af alle treårige børn. Efterfølgende sprogstimulering til børn med særlige behov. (2007)
- Læreruddannelsens linjefag er blevet styrket, og i dansk er uddannelsen blevet aldersopdelt, så man fx kan specialisere sig i at undervise enten 1.-6. klasse eller 4.-10. klasse. (2007)
- Oprettelse af en masteruddannelse i læse- og skriveidaktik ved DPU, som skal gøre den nyeste viden om effektiv læseundervisning tilgængelig for lærere. (2007)
- Der sker en styrkelse af det læsefaglige på lærer- og pædagoguddannelser og i forbindelse med efteruddannelse og voksenundervisning. (2007)
- Indførelse af nationale, obligatoriske test i læsning på 2., 4., 6. og 8. klassetrin. (2007-08)
- Obligatorisk afgangsprøve i læsning (og retskrivning). (2007)

Nye initiativer

- Styrkelse af skolestarten med bl.a. indførelse af obligatorisk børnehaveklasse og begyndende danskundervisning.

- Sproglig vurdering ved starten af børnehaveklassen med henblik på tilrettelæggelse af undervisningen i forhold til det enkelte barn.

MATEMATIK

Initiativer til styrkelse af matematik i folkeskolen

- Flere timer i matematik, svarende til en ekstra ugentlig lektion på 1.-3. klassetrin. (2003-05)
- Oprettelse af et nationalt videncenter for matematik. (2005)
- Oprettelse af en pædagogisk diplomuddannelse som matematikvejleder. (2007)
- Læreruddannelsens linjefag er blevet styrket. I matematik er uddannelsen blevet aldersopdelt, så man kan specialisere sig i at undervise enten 1.-6. klasse eller 4.-10. klasse. (2007)
- Obligatorisk afgangsprøve i matematik. (2007)
- Indførelse af obligatoriske nationale test i matematik på 3. og 6. klassetrin. (2007-08)

GENERELT

Initiativer til styrkelse af fagligheden i folkeskolen

- Fælles Mål: Foruden de hidtil gældende bindende fagformål og slutmål i alle fag – er indført bindende trinmål. Mål for børnehaveklassen. (2003)
- Udviklingsprogrammet ”En skole i bevægelse”, bl.a. med udvikling af naturfag. (2003-07)
- Afsat 495 mio. kr. i årene 2004-07 til ”IT i Folkeskolen”. (2003-08)
 - 370 mio. kr. til computere til elever i 3. klasse og interaktive whiteboards.
 - 125 mio. kr. til efteruddannelse af lærere og til it-baserede undervisningsmidler.
- Rådet for evaluering og kvalitetsudvikling af folkeskolen (Skolerådet). Skolestyrelsen. (2006)
- Projektet ”Fremme af evalueringskulturen” skal styrke evalueringen, der mangler systematik og sikre at hvert barn bliver set og får hjælp i tide (2006-09):
 - Obligatoriske nationale test i læsning (2., 4., 6. og 8. kl.), matematik (3. og 6. kl.), engelsk (7. kl.), fysik/kemi (8. kl.), geografi (8. kl.) og biologi (8. kl.)
 - Evalueringsportalen www.evaluering.uvm.dk
 - Præcisering af, at den løbende evaluering af elevens udbytte af undervisningen skal ske i forhold til trin- og slutmålene for fagene.
 - Elevplaner.
- Elever, der har bevaret tilhørsforholdet til den almindelige klasse, modtager normalt specialundervisning uden for den almindelige undervisningstid, således at de ikke går glip af klassens undervisning. (2006)
- Obligatorisk at tage afgangsprøver på 9. klassetrin. (2007)
- Kommunale kvalitetsrapporter. (2007)
- Styrkelse af lærernes og ledernes efteruddannelsesmuligheder. (2007)
 - 150 mio. kr. til efteruddannelse af lærere i naturfag, matematik og engelsk.

- 55 mio. kr. til efteruddannelse af én læsevejleder pr. folkeskole.
- 25 mio. kr. til efteruddannelse af skoleledere.
- Fælles Mål II. Fagenes formål, trin- og slutmål gennemgås og revideres som opfølgning på anbefalinger fra ekspertudvalg i læsning, matematik, engelsk, naturfag, kristendomskundskab, historie og samfundsfag. (2007-08)

TOSPROGEDE

Gennemførte initiativer

- Obligatorisk sprogstimulering til alle tosprogede småbørn med behov fra 3 årsalderen. (2004)
- Udsendelse af "Vejledning om obligatorisk sprogstimulering af tosprogede småbørn", (2005)
- Styrket dansk som andetsprog for tosprogede elever i folkeskolen (2005)
- Reformen af pædagog- og læreruddannelsen vil bl.a. sikre, at nyuddannede pædagoger og lærere har viden om sprogstimulering og undervisning af tosprogede elever. (2006)
- Projekt "Dette virker på vores skole", som sætter fokus på indsamling og formidling af gode erfaringer på skoler med mange tosprogede. (2006-07). Rapporter og formidling på www.dettevirker.dk
- Sprogscreeningsmateriale for tosprogede småbørn og børn/elever. (2007)
- It-baserede test i dansk som andetsprog på 5. og 7. klasstrin. Materialet vil blive stillet til rådighed for kommunerne. (2008-09)