

Til Folketingets Uddannelsesudvalg vedr. L196 fremsat af Undervisningsministeren

1. april 2007

På vegne af Styregruppen til oprettelse af Uddannelsescenter Hilltop i Skive skal vi her med fremkomme med følgende bemærkninger, samtidig med at vi søger foretræde for uddannelsesudvalget i forbindelse med behandling af lovforslaget.

Problem:

Som lovforslaget ligger nu, frygter vi at man risikerer at skabe en ny stor restgruppe: nemlig de unge der kun med den fornødne specialpædagogisk støtte, og med behov for ekstra tid ud over den normerede tid, formår at fuldføre en traditionel ungdomsuddannelse. Det drejer sig bl.a. om normalt begavede unge indenfor autismspektret; typisk unge med Aspergers syndrom eller NLD. Meget få af disse unge formår i dag at fuldføre en ungdomsuddannelse, fordi de ikke får den fornødne støtte. Men mange vil kunne gøre det, hvis de får den fornødne støtte. Disse unge er udelukket fra et retskrav under den nye lovgivning, men problemet er at uden dette retskrav, er de ikke sikret den støtte, der skal til for at de kan gennemføre en ungdomsuddannelse.

Vi står således med følgende problem:

(Præmis 1): Hvis de får den fornødne støtte kan de gennemføre en ungdomsuddannelse

(Præmis 2): Hvis de ikke har et retskrav under den nye lov, får de ikke den fornødne støtte

(Præmis 3): Hvis de med den fornødne støtte kan gennemføre en ungdomsuddannelse, har de ikke retskrav på den fornødne støtte under den nye lov

(Konklusion): De har ikke retskrav på den fornødne støtte, og derfor er det tvivlsomt om de kan gennemføre en ungdomsuddannelse

Formodet baggrund:

Tanken er formodentlig at disse unge kan få den fornødne støtte under specielle puljer som ungdomsuddannelserne kan søge hos staten. Dette sker bare meget sjældent. Formodentlig skyldes det primært at ungdomsuddannelserne, og andre involverede:

- Ikke forstår de unges handicap, og derfor ikke søger midler til støtte (forståelsen af handikappet kræver specialiseret viden om området)
- Ikke ser de unges handicap, og derfor ikke søger midler til støtte (det kræver specialiseret viden at spotte dette handicap)
- Hvis de søger midler til støtte, ikke formår at støtte tilstrækkeligt og på den rigtige måde (støtten kræver ofte meget specialiserede pædagogiske tiltag)

Løsning:

Lad denne gruppe af unge få en retskrav under den nye lovgivning. Dermed er det sikret, at der kan skabes specialiserede ungdomsuddannelser, der kan støtte disse unge, således at de kan gennemføre en ungdomsuddannelse. For at sikre at der ikke finder en dobbeltfinansiering sted, så skal de specialiserede miljøer, i samarbejde med ungdomsuddannelserne, pålægges at søge de statsfinansierede midler, der allerede er til rådighed. Disse midler kan man så refundere kommunerne. Altså:

- Uddannelsestilbud finansieres indledende via kommunal takst
- Uddannelserne skal hjælpe de traditionelle ungdomsuddannelser med at søge statsmidler til støtte
- Disse midler refunderes til kommunerne via tilbagebetaling eller takstrefusion

Fordele:

- De unge får en ungdomsuddannelse (vi taler om nogle af de mest ressourcestærke blandt grupperne med særlige behov)
- De statsfinansierede midler under de traditionelle ungdomsuddannelser forbliver anvendt som tiltænkt
- Kommunernes udgift bliver kun en del af den udgift som de øvrige grupper med særlige behov kræver (fordi en del af støtten finansieres helt eller delvist af staten)
- De unge undgår i langt højere grad stress, depressioner og psykotiske gennembrud. Lidelser der i dag er den almene konsekvens af disse unge menneskers ulykkelige situation, med enorme menneskelige konsekvenser som følge (for de unge, såvel som for deres familier), og enorme samfundsøkonomiske konsekvenser, som følge af dyre psykiatriske behandlingstilbud, passiv forsørgelse og tabte skatteindtægter
- De traditionelle ungdomsuddannelser vil opøve kompetencer, i forhold til på egen hånd at søge midler til støtte af unge med særlige behov

Vi er opmærksomme på, at der pt. er mulighed for specialpædagogisk støtte på de eksisterende ungdomsuddannelser, men praksis viser at de unge ikke får støtten og de som får specialpædagogisk støtte får ikke den rigtige støtte grundet det ringe specialkendskab til de forskellige handicaps.

Vi mener det er en afgørende forudsætning for lovens succes, (succeskriteriet for os er at ungdomsuddannelsen fører til en eller anden grad af selvforsørgelse) at man for det første lader en del af dem der kunne gennemføre uddannelsen med specialpædagogisk støtte være omfattet af loven, men også at uddannelsen finder sted i et højt specialiseret miljø hvor, der tages højde for det specifikke handicap.

Det er vores opfattelse, at der i loven bør gives mulighed for at oprette botilbud i tilknytning til uddannelsesinstitutionen, da man må formode, at en høj grad af specialisering også vil medføre store afstande for den enkelte elev. Dette vil samtidig give mulighed for at tilbyde eleven botræning, og dermed større mulighed for, at den unge senere kan få egen bolig.

Sluttelig mener vi at de økonomiske rammer ikke giver mulighed for at oprette et kvalificeret uddannelsestilbud til gruppen af unge med autisme

Vi ser frem til at få lejlighed til at besvare uddannelsesudvalgets spørgsmål i denne anledning.

Med venlig hilsen

Styregruppen til oprettelse af Uddannelsescenter Hilltop

Peter K. Nielsen
Formand for
Landsforeningen Autisme
Kreds Viborg
Telefon: 2074 6608

Jeppe Ø. Hansen
Projektleder
Uddannelsescenter Hilltop
2096 2907

Kaj Kristiansen
Skoleinspektør
Krabbeshus Heldagsskole
97511799