

Undervisningsministeriet

Rådet for de
Gymnasiale uddannelser

Afdelingen for gymnasiale uddannelser
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
www.uvm.dk

14. marts 2007

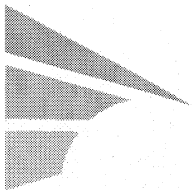
Høring over forslag til lov om 10. klasse

Rådet for de Gymnasiale Uddannelser har haft ovenstående lovforslag til høring.

Rådet har ingen bemærkninger til det fremsendte lovforslag.

Venlig hilsen

Eva Hofman-Bang
formand



Vejle, d. 30. marts 2007

Til
Undervisningsministeriet
Afdelingen for grundskole og folkeoplysning
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.

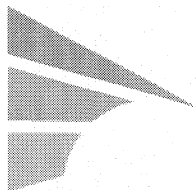
Høringssvar vedr. høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen og flere love (10. klasse)

Under henvisning til undervisningsministeriets skrivelse af 9. februar 2007 vedr. høring over ovennævnte lovforslag skal Produktionsskoleforeningen (PSF), Produktionshøjskolernes Lærereforening (DPL) og Forstanderkredsen for produktionsskoler/produktionshøjskoler herved fremkomme med følgende bemærkninger:

Lovforslaget om ændring af lov om 10. klasse

PSF skal indledningsvis bemærke, at vi finder det meget positivt, at der er kommet et forøget fokus på at hjælpe de unge, der ikke kan følge den direkte vej gennem uddannelsessystemet. Det er dejligt at se, at de erfaringer, som bl.a. produktionsskolerne har gjort sig gennem det mangeårige arbejde med netop disse unge, bliver brugt flere steder både i nærværende og andre samtidige lovforslag. Disse unge har brug for tætstående vejledning og opfølgning og for en læringsvej, der tager udgangspunkt i praksis, fx arbejde og produktion, frem for teori. Mange af de unge har brug for nærværende voksne i et overskueligt læringsmiljø.

Med nærværende lovforslag om at betragte 10. klasse som en overgang til ungdomsuddannelserne ses tydeligt et forsøg på at udvikle i denne retning. Det finder PSF naturligvis positivt. Men vi mener ikke, dette lovforslag tager skridtet fuldt ud. De mangeårige erfaringer fra produktionsskolerne har vist, at de skoletrætte og famlende unge drager meget stor nytte af et læringsmiljø, der tager udgangspunkt i en fællesskabets og produktionens nødvendighedspædagogik. Hvis de unge i rammerne af et skolemiljø skal udvikle valgkompetence, skal de trænes i afgørende og meget konkrete valgsituationer. Produktionsskolens omdrejningspunkt med arbejdets og produktionens reelle nødvendighed sætter de unge i sådanne konkrete situationer dagligt.



Derfor er nærværende lovforslag efter vores overbevisning ikke tilstrækkeligt for at løse den overordnede problemstilling, at der er mange unge, for hvem praksisnær undervisning med uddannelses- og erhvervsafklarende elementer ikke er nok til at gøre dem afklarede og motiverede til at gå i gang med en ungdomsuddannelse.

Som PSF læser nærværende lovforslag og lovforslaget vedr. EUD, er det svært ikke at se dem som et skridt i retning af at udfase produktionsskolerne i Danmark, idet der i begge lovforslag skitseres ordninger og modeller, der før var kendt som produktionsskolernes felt. Det angribelige heri er primært, at det uden produktionsskolernes overskuelige læringsmiljø og produktionens nødvendighedspædagogik risikerer at blive en dårlig efterligning med som om-situationer, hvis potentiale for at få de skoletrætte videre i en ungdomsuddannelse er tvivlsom. Hvis de unge allerede har betydelige nederlagsprægede skolehistorier i rygsækken, er det bydende nødvendigt, at de mødes af en høj grad af social opbakning og anerkendelse, samtidig med at de skal løse produktionsopgaver, der både for den unge og for aftagerne har umiddelbar værdi og funktion i en konkret situation.

PSF's opfordring vil derfor være, at de skoletrætte og famlende unge, for hvem et mere praktisk orienteret tilbud vil være gavnligt, fortsat sendes på den lokale produktionsskole, som allerede har autentiske produktionsværksteder, konkrete produktionsopgaver, den fornødne kontakt til det lokale erhvervsliv, samt lærere der er vant til at agere i dette krydsfelt. På produktionsskolen er der allerede fleksible rammer for tilpasning af uddannelsesforløbene til den enkelte unges behov og dermed mulighed for både løbende optag og overgang til ungdomsuddannelserne.

PSF hilsner desuden ordningen med obligatorisk brobygning eller praktik velkommen, men ønsker at få præciseret i bemærkningerne, at en sådan brobygning også kan give de unge mulighed for at afprøve produktionsskolen. Denne brobygning kan tilmed give de unge mulighed for at få et indblik i Erhvervsgrunduddannelsen som mulig uddannelsesretning.

Med venlig hilsen

Anders Hess
Sekretariatsleder