

Hvorfor modarbejder regeringen sin egen dagsorden?

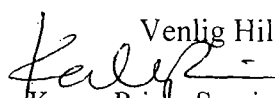
Regeringen har i høj grad formået at gøre øget faglighed i Folkeskolen, og derved styrkelsen af konkurrenceevnen på længere sigt som en af sine mærkesager. Ikke mindst brugen af nye teknologier og en øget fokusering på de naturvidenskabelige fag har været understreget som nødvendige. Desuden peger Regeringen i redegørelsen om styrket internationalisering af uddannelserne fra 2004 på nødvendigheden af at øge de internationale dimensioner i hele uddannelsessystemet, hvis Danmark skal klare sig i en internationaliseret verden, og ikke mindst skal der slås et særligt slag for de unge, så vi sikrer at de kan konkurrere på et internationalt arbejdsmarked.

I Evalueringsrapporten om internationale dimensioner i folkeskolen fra Evalueringsinstituttet i 2003 anbefales det at staten arbejder på, at tydeliggøre hvad den internationale dimension som begreb dækker over, at der arbejdes med erfaringsindsamling og vidensudvikling, og at der gives ideer til hvordan den internationale dimension kan integreres med fagenes trinmål i folkeskolen.

Derfor undrer det at regeringen nu ønsker at lukke Statens Pædagogiske Forsøgscenter (SPF) der netop fungerer som innovativt kraftcenter for nytænkning i folkeskolen. SPF er gået foran i fht. udvikling af nye pædagogiske metoder, at gøre naturvidenskab levende og nærværende for skolens ældste klassetrin og at integrere globale forhold i Folkeskolens fag i et dynamisk samarbejde med en lang række af organisationer. SPF gik forrest i udviklingen af et moderne fleksibelt klasseværelse, der gav eleverne mulighed for at arbejde ud fra flere forskellige læringsstile og intelligenser end det var muligt i det traditionelle klasseværelse. Dette kombineret med direkte adgang til IT og udviklingen af nye former for anvendelse af IT i undervisningen heriblandt at kommunikere med multinationale selskaber og skoleelever i hele verden. Dette klasseværelse inspirerede en lang række af nye klasseværelser også langt ind i det videregående skolesystem. Det tætte samarbejde med private virksomheder, forskellige NGO'er, og en lang række af offentlige virksomheder, herunder fx forsvaret, Institut for Fysik og matematik på RUC, Folkekirken, samt selvfølgelig lærerseminarier landet over og folkeskolen, har været med til at sikre et dynamisk miljø og at sikre at ny viden og nye metoder spredte sig langt ud i samfundet.

Regeringen ønsker tilsyneladende at bruge pengene mere målrettet, hvilket kan betyde at sprede pengene ud til skoler rundt omkring i landet. Desværre er det jo ikke sådan at penge i sig selv skaber forandring og udvikling. Det kræver jo netop erfaringsopsamling og vidensudvikling og den slags ting finder sted i innovative miljøer, og ikke ved at en enkelt skole modtager et par hundretusinder til udviklingsarbejde.

Regeringen opfordres til at trække sit forslag.

Venlig Hilsen

Karen Prins, Seminarieadjunkt.

PS: Denne opfordring er desuden sendt som læserbrev til Berlingske Tidende.