



Danmarks Lærerforening

VANDKUNSTEN 12 · 1467 KØBENHAVN K

Modtaget i FSE

20 OKT. 2005

Fuldmægtig Mette Ploug Krølner
Undervisningsministeriet
Institutionsstyrelsen
Institutionspolitisk kontor II
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

Modtaget i Undervisningsministeriet

20 OKT. 2005

Sagsnr.: 063.001.031.....
Dokument id. 133.741.032

Den 18. oktober 2005
J.nr. 2005/5363/0001*2/ABC/ak

Vedr.: Forslag til Lov om ophævelse af lov om en statsskole som forsøgscenter for 8.-10. skoleår

Danmarks Lærerforening fremsender hermed høringssvar vedr. forslaget om ophør af Statens Pædagogiske Forsøgscenter.

Samspillet mellem skolens konkrete undervisning i forsøgs- og udviklingsarbejder målretter netop folkeskolens ældste klassetrin, og formidlingen af SPF's viden herom er af specielt stor betydning. Foreningen finder det derfor uheldigt, hvis SPF ophører. En spredning af SPF's aktiviteter til landsdækkende udviklingsaktiviteter formidlet af CVU mv. - som foreslået af regeringen - indebærer en høj grad af risiko for, at den ekspertise, SPF har i dag, forsvinder.

SPF er unik ved, at dets formidling af viden bygger på konkrete daglige undervisningsforløb, der er blevet til i et samspil mellem skole og erhverv, jf. SPF's tætte samarbejde med Ungdomsbyen. Dette samspil vil klart blive forringet, hvis Ungdomsbyen privatiseres fuldstændig og herefter formodentlig på delvist kommercielle vilkår skal udbyde undervisningsforløb til samtlige landets kommuner og skoler. Sådanne udviklingsarbejder indebærer en høj grad af risiko for at blive for fragmentarisk på grund af den manglende sikkerhed for kontinuitet i konkrete undervisningsforløb målrettet netop de ældste klasser og formidlingen heraf.

Det er vigtigt, at der foregår kvalificeret forsøgs- og udviklingsarbejde vedrørende hele folkeskolens virksomhed, og foreningen kan således tilslutte sig bemærkningen i lovforslaget om, at folkeskoleområdet bør ses i en helhed, og at den fornyelse af folkeskolen, som regeringen har iværksat, skal bygge på det samlede skoleforløb. Dette udelukker imidlertid ikke, at der inden for begrænsede områder af folkeskolens virksomhed kan sættes fokus på enkeltområder som eksempelvis folkeskolens ældste klassetrin - ikke mindst i en tid, hvor det er af særlig betydning at fokusere på elevernes overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelserne samt at mindske frafaldet på ungdomsuddannelserne. Som det anføres i lovbemærkningerne, er formålet med SPF bl.a. at udvikle og perspektivere ideer for undervisning af folkeskolens ældste klassetrin, at vurdere og formidle resultaterne af dette

arbejde samt at bygge bro mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne, erhvervs- og samfundsliv.

En decentralisering af udviklingsarbejderne på SPF kombineret med en egentlig privatisering af Ungdomsbyen indebærer også en høj grad af sandsynlighed for, at de internationale kontakter med deraf følgende internationalt islæt i undervisningen, som kendetegner SPF i dag, kan forsvinde. Det vil være uheldigt i den globaliseringens tidsalder, der præger det danske samfund i dag med deraf afledte virkninger for folkeskolens virksomhed.

Foreningen opfordrer derfor til bevarelse af SPF for at sikre en fortsat tæt daglig kontakt mellem Forsøgsskolen og Ungdomsbyen.

Med venlig hilsen


Anders Bondo Christensen


Aksel Kramer



"Ejnar Bo Petersen"
<ebp@us-centret.dk>

17-10-2005 12:48

Til <IS-IK2.post@uvm.dk>

cc

bcc

Emne Høringssvar "SPF"

Videresendt til:

Mette Ploug Krølner, Steen Harbild, Peter Grønnegård
af Birgitte Ammitzbøll den 17-10-2005 16:33:00

Journalisering af indgående post

Journalnr./Sagsnr.

Sagsgruppe tekst/titel

Svar/Dokumentløbenr

Sagsbehandler

Emne

Med henvisning til Undervisningsministeriets mail af 6. oktober ang. "Forslag til Lov om ophævelse af lov om en statsskole som forsøgscenter for 8.-10. skoleår" skal US-centret, der er landsdækkende interesseorganisation for Danmarks kommunale ungdomsskoler, udtale:

Vi har ingen bemærkninger til lovforslaget som sådan, men mere til forudsætninger og konsekvenser.

Vi finder det vigtigt, at lovforslaget ikke får som konsekvens, at eksperimenter med form, tilrettelæggelse og pædagogik på folkeskolens afgangstrin i almindelighed og i 10. klasse i særdeleshed ikke forsvinder. I den sammenhæng kan vi henlede opmærksomheden på, at den kommunale ungdomsskole gør sig mange erfaringer i den sammenhæng og også fremover gerne påtager sig et ansvar i den henseende.

Med venlig hilsen

Ejnar Bo Pedersen
Centerleder
US- centret
Tlf. 66 149 149 / Direkte tlf. 6547 2194
Mobil: 2178 0549
Email: ebp@us-centret.dk

Undervisningsministeriet
Institutionsstyrelsen
Institutionspolitisk kontor II
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Att.: Mette Ploug Krølner

**Høring over udkast til forslag til Lov om ophævelse af
lov om en statsskole som forsøgscenter for 8. – 10.
skoleår.**

KL har modtaget udkast til forslag til Lov om ophævelse af lov om en
statsskole som forsøgscenter for 8. – 10. skoleår til høring.

KL har ingen bemærkninger til det fremsendte udkast til lov.

Der tages dog forbehold for de økonomiske konsekvenser af lovforslaget.

Med venlig hilsen


Søren Christiansen

Den 14. oktober 2005

Jnr 03.00.00 K04
Sagsid 000157242

Ref SVC
svc@kl.dk
Dir 3370 3427

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

Tlf 3370 3370
Fax 3370 3371

www.kl.dk

1/1



"Bente Sanderhoff DCUM"
<sanderhoff@DCUM.DK>

13-10-2005 11:56

Til <IS-IK2.post@uvm.dk>

cc

bcc

Emne SPF

Journalisering af indgående post

Journalnr./Sagsnr.

Sagsgruppe tekst/titel

Svar/Dokumentløbenr

Sagsbehandler

Emne

DCUM afgiver ikke høringssvar på lovudkast om Lov om ophævelse af lov om en statsskole som forsøgscenter for 8. - 10. skoleår.

Med venlig hilsen

Bente Sanderhoff
sekretær

.....
Dansk Center for Undervisningsmiljø

Danish Centre of Educational Environment

Blommevej 40, DK-8900 Randers

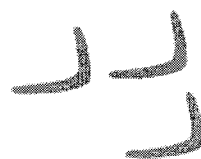
sanderhoff@dcum.dk

www.dcum.dk

Tlf. +45 722 654 00, direkte +45 722 654 11

Telefax +45 722 654 01

DCUM er et uafhængigt, offentligt center, der arbejder for at sikre, at kravene i "Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø" bliver opfyldt. Vi rådgiver alle, der har spørgsmål om undervisningsmiljø, og vi indsamler, systematiserer og formidler viden om emnet.



Undervisningsministeriet, Institutionsstyrelsen
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

Sendt til is-ik2.post@uvm.dk

12. oktober 2005

Datatilsynet
Borgergade 28, 5.
1300 København K
CVR-nr. 11-88-37-29

Telefon 3319 3200
Fax 3319 3218

E-post
dt@datatilsynet.dk
www.datatilsynet.dk

J.nr. 2005-112-0247
Sagsbehandler
Mia Staal Klintrup
Direkte 3319 3226

Vedrørende høring over udkast til forslag til lov om ophævelse af lov om en statsskole som forsøgscenter for 8.-10. skoleår

Datatilsynet har modtaget Undervisningsministeriets e-post af 5. oktober 2005 om udkast til forslag til lov om ophævelse af lov om en statsskole som forsøgscenter for 8.-10. skoleår.

Det fremsendte lovforslag giver ikke Datatilsynet anledning til bemærkninger.

Med venlig hilsen

Mia Staal Klintrup

Undervisningsministeriet
Fuldmægtig Mette Ploug Krølner
IS-IK2.post@uvm.dk

Dato: 11. oktober 2005
Kontor: Sekr.
J.nr.: 2005-090/09-81

Sagsbeh.: PSE
Fil-navn: svar-ophævelse-statsskole-
forsøg

**Høringssvar vedr. udkast til lovforslag om ophævelse af lov om en statsskole
som forsøgscenter for 8.-10- skoleår**

Undervisningsministeriet har med brev af 6. oktober 2005 rettet henvendelse til Indenrigs- og Sundhedsministeriet og bedt ministeriets eventuelle bemærkninger til et udkast til lovforslag om ophævelse af lov om en statsskole som forsøgscenter for 8.-10. skoleår.

Indenrigs- og Sundhedsministeriet har ingen bemærkninger til lovudkastet om ophævelse af lov om en statsskole som forsøgscenter for 8.-10. skoleår.

Med venlig hilsen

Pernille Seaton



"Jane Ryhede"
<Jane.Ryhede@eva.dk>
13-10-2005 13:23

Til <IS-IK2.post@uvm.dk>
cc
bcc
Emne "SPF" J.nr. 2004-3822-5
Journalisering af indgående post

Journalnr./Sagsnr.
Sagsgruppe tekst/titel
Svar/Dokumentløbenr
Sagsbehandler
Emne

Danmarks Evalueringsinstitut har 6. oktober 2005 fra Undervisningsministeriet modtaget udkast til lovforslag til Lov om ophævelse

af lov om en statsskole som forsøgscenter for 8. – 10. skoleår (j.nr. 2004-3822-5) med anmodning om eventuelle bemærkninger.

Danmarks Evalueringsinstitut har ingen bemærkninger til det fremsendte udkast.

Venlig hilsen

Christian Thune

Direktør

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA)

Østbanegade 55,3.

2100 København Ø

T 3525 4639



"Lisbeth Denkov (MINFF)"
<LIDE@minff.dk>

18-10-2005 16:38

Til <IS-IK2.post@uvm.dk>

cc

bcc

Emne VS: SPF

Videresendt til:

Mette Ploug Krølner af Birgitte Ammitzbøll den
19-10-2005 12:14:45

Journalisering af indgående post

Journalnr./Sagsnr.

Sagsgruppe tekst/titel

Svar/Dokumentløbenr

Sagsbehandler

Emne

> -----Oprindelig meddelelse-----

> Fra: Lisbeth Denkov (MINFF)

> Sendt: 18. oktober 2005 16:38

> Til: 'IS-IK2.post@uvm.dk'

> Emne: SPF

>

> Undervisningsministeriet har ved mail af 6. oktober 2005 sendt udkast til forslag til lov om ophævelse af lov om en statsskole som forsøgscenter for 8.-10. skoleår til høring i Ministeriet for Familie- og Forbrugeranliggender.

>

> Familie- og Forbrugerministeriet har ingen bemærkninger til det forliggende lovforslag.

>

> Med venlig hilsen

>

> Lisbeth Denkov

> Ministeriet for Familie- og Forbrugeranliggender

> Stormgade 2-6

> 1470 København K

> Tlf.: +45 33 95 13 31

> e-mail: lide@minff.dk

>



Undervisningsministeriet
Institutionsstyrelsen
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

Modtaget i Undervisningsministeriet
20 OKT. 2005
Sagsnr.: 06.3.001.031
134.201.032

INSTITUT FOR
MENNESKERETTIGHEDER

STRANDGADE 56 · 1401 KØBENHAVN K
TLF. 32 69 88 88
FAX 32 69 88 00
CENTER@HUMANRIGHTS.DK
WWW.MENNESKERET.DK
WWW.HUMANRIGHTS.DK

DATE 18. okt. 2005

J.NR. 540.30/9610

Vedr. forslag til lov om ophævelse af lov om statsskole som forsøgscenter for 8. – 10. skoleår.

Institut for Menneskerettigheder (IMR) har modtaget Undervisningsministeriets anmodning om et høringssvar vedrørende ovennævnte af 5. oktober 2005.

Forslaget indebærer, at Statens Pædagogiske Forsøgscenter (SPF) nedlægges med virkning fra den 1. august 2007.

Statens Pædagogiske Forsøgscenter har haft som mandat bl.a.

- at udvikle, perspektivere og afprøve ideer for undervisning i folkeskolens ældste klassetrin
- at vurdere og formidle resultaterne af dette arbejde
- at bygge bro mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne, erhvervs- og samfundsliv
- at skabe internationale kontakter og internationalt samarbejde
- at udgøre en koordineret del af det pædagogiske forsøgs- og udviklingsarbejde, der foregår på en række udviklings- og forskningsinstitutioner i Danmark.

Institut for Menneskerettigheder (tidligere Det Danske Center for Menneskerettigheder (DCMR)) har siden 1990 haft et fast samarbejde med Statens Pædagogiske Forsøgscenter, som har udfoldet sig på alle ovennævnte del- områder under SPF's mandat.

Institut for Menneskerettigheder har en forpligtelse til "at afholde og fremme undervisning på alle niveauer, herunder folkeligt oplysningsarbejde" (jf Lov om etablering af Dansk Center for Internationale Studier og Menneskerettigheder nr. 411 af 06/06/2002, § 2, stk. 2,3).

I gennem de mange års samarbejde har IMR (og DCMR) kunnet trække på en række af de ressourcer, som SPF er en helt enestående udbyder af. Her har både 'Forsøgsskolen' og 'Ungdomsbyen' være afgørende komponenter. Det drejer sig især om

- ekspertise og erfaring i forsøgs- og udviklingsarbejde på grund- og ungdomsskoleområderne
- innovationskapacitet til udvikling af undervisningsmaterialer baseret på IT



- kompetence og vilje til praktisk projektsamarbejde om etablering af menneskerettighedsundervisning for folkeskolen
- udviklingssamarbejde om undervisningsmateriale og –kurser om menneskerettigheder henvendt til ungdomsuddannelserne
- et institutionelt netværk, der har sikret et bredt og varieret tilbud om undervisning i menneskerettigheder for folkeskolelærere og elever i folkeskolens ældste klasser
- internationale skolenetværk som forum for samarbejdsprojekter om demokrati- og menneskerettighedsaktiviteter for unge.

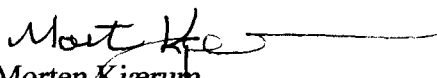
Det snart tyveårige samarbejde mellem SPF og IMR/DCMR har ført til en lang række konkrete materialer, kurser og kontaktpunkter, som er blevet brugt og fortsat bruges i folkeskolen og ungdomsuddannelserne.

Hertil kommer, at SPF har været en vigtig partner i større internationale programmer, hvor IMR har påtaget sig at forestå den danske indsats, her ikke mindst *FN's Tiår for Menneskerettighedsundervisning (1995 – 2004)*, som også Undervisningsministeriet støttede. Ligeledes i forbindelse med *2005 European Year of Citizenship through Education* under Europarådet, hvor IMR og SPF i øjeblikket står for planlægge en konference i samarbejde med Undervisningsministeriet.

Set fra IMR's perspektiv har samarbejdet med SPF i betydelig grad medvirket til, at instituttet har kunnet nå ud til den meget vigtige målgruppe, som udgøres af folkeskolen og ungdomsuddannelserne. Med de relativt begrænsede midler IMR kan afsætte til at 'afholde og fremme undervisning på alle niveauer inden for området', som vores vedtægter kræver, er det helt uomgængeligt at sikre sig de nødvendige samarbejdspartnere, der fungerer som en fast og troværdig kanal til undervisningssektoren. SPF har i alle årene været den vigtigste samarbejdspartner i forhold til folkeskoleområdet.

Med den foreslåede lukning af SPF vil det blive klart vanskeligere og mindre kontinuerligt for IMR at levere det brede sæt af ydelser til undervisningsområdet, som vores mandat kræver, og instituttet håber derfor, at SPF's statsskole fortsat sikres et stabilt eksistensgrundlag.

Med venlig hilsen


Morten Kjærum
Direktør



Fuldmægtig Mette Plough Krølner
Undervisningsministeriet, Institutionsstyrelsen
Institutionspolitisk kontor II
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K.

Efterskoleforeningen

Efterskolernes Sekretariat
Vartov
Farvergade 27, H. 2.
1463 København K

Tlf. 33 12 86 80
Fax 33 93 80 94

info@efterskole.dk
www.efterskole.dk

Foreningens formand
Anna Kolind
Snevrevej 2
Horne
9850 Hirtshals
Tlf. 98 94 96 77
anna-kolind@tdcadsl.dk

Sekretariatsleder
Sophus Bang Nielsen

Modtaget i FSE

19 OKT. 2005

Dato
16. oktober 2005

**Vedrørende lovforslag om ophævelse af statsskole som
forsøgscenter for 8.-10. skoleår**

Statens Pædagogiske Forsøgscenter (SPF) har blandt andet til formål at udvikle og perspektivere ideer for undervisning af folkeskolens ældste klassetrin, at vurdere og formidle resultaterne af dette arbejde samt at bygge bro mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne, erhvervs- og samfundsliv.

Efterskoleforeningen finder det særdeles uheldigt at nedlægge SPF på et tidspunkt, hvor der er fokus på, at der er alvorlige problemer med overgangen mellem grundskolen og ungdomsuddannelserne, og hvor der derfor er brug for at afprøve flere modeller til afbødning af disse problemer. Disse praksiserfaringer er der derfor særdeles god brug for.

Der er nødvendigt med forsøg og opsamling af erfaringer på tværs af uddannelsesområder med henblik på institutionsuafhængige løsninger. Forsøg i efterskolen bidrager hertil, men der er også brug for forsøg i folkeskolen, og her er SPF en vægtig medspiller. Efterskoleforeningen finder det derfor mere relevant at øge tilskuddene til forsøgsvirksomhed på dette felt, end at nedlægge en institution, der kan være med til at pege på løsninger.

Med venlig hilsen

Anna Kolind
Formand

Direkte 98 94 96 77
Mobil 21 71 62 20
anna-kolind@tdcadsl.dk

SPFs høringssvar til Undervisningsministeriet

vedr. ”Lov om ophævelse af loven om en statsskole som forsøgscenter for 8. – 10. skoleår”

SPF har af Folketinget fået følgende opgaver:

- at udvikle og perspektivere ideer for undervisning i folkeskolens ældste klassetrin
- at afprøve ideerne i praksis
- at vurdere og formidle resultaterne af dette arbejde
- at bygge bro mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne, erhvervs- og samfundsliv,
- at skabe internationale kontakter og internationalt samarbejde
- at udgøre en koordineret del af det pædagogiske forsøgs- og udviklingsarbejde, der foregår på en række udviklings- og forskningsinstitutioner i Danmark.

Det kan konstateres, at der fortsat i folkeskolen og i stigende grad i ungdomsuddannelserne er efterspørgsel efter det, som SPF – dvs. Forsøgsskolen og Ungdomsbyen – udvikler, enten inden for sin egen medarbejderstab – eller i samarbejde med partnere uden for Folkeskolens verden.

SPF løser primært sine udviklingsopgaver for at inspirere lærere, forældre og andre pædagogisk interesserede i den danske folkeskole og i det danske uddannelsessystem. Derudover fungerer SPF som inspirator for talrige skolefolk og uddannelsesinstitutioner i andre lande. Adskillige positive evalueringer fra SPFs forskellige målgrupper dokumenterer dette.

Udvikling, afprøvning og formidling

Inden for grundskolefagene foregår der på Forsøgsskolen udviklingsarbejde i de humanistiske fag (herunder specielt dansk), matematik, naturfag og fremmedsprog.

Der arbejdes såvel med den faglige fordybelse som med tværfaglige emner, temaer og projekter, og der eksperimenteres med både arbejdsmetoder, udtryksformer og undervisningens organisering. Også forsøg med forskellige mundtlige og skriftlige prøveformer finder sted - efter samråd med Undervisningsministeriet.

Det er kendetegnende, at eleverne arbejder både årgangsdelt og på tværs af klassetrin, samt at der udvises stor opfindsomhed i indholds- og metodevalg. It indgår i samtlige fag, temaer og projekter og har gennem mange år været et særligt område for forsøgs- og udviklingsarbejde – i samarbejde med eksterne, private virksomheder og offentlige organisationer. Eleverne og deres forældre er aktive medspillere i lærernes løbende udvikling og fornyelse af evalueringspraksis. Mundtlige og skriftlige faglige opgaver, tests, projektfremlæggelser m.v. til dokumentation af elevernes udbytte af undervisningen er oplæg til refleksion og samtaler. Redskaber, der udvikles til dette formål, er bl.a. forskellige former for lærer-elev-forældre samtaler, interviews, portfolioudstillinger, logbog (papir såvel som elektronisk), elevdatabaser og –hjemmesider. Undervisning i iværksætteri – med etablering af elevdrevne virksomheder på markedsvilkår - indgår som fast bestanddel i 10. klasse på Forsøgsskolen.

Ca. 8.000 lærere, skolebibliotekarere, skoleledere, skolebestyrelser, vejledere, skolepolitikere, arkitekter o. a. fra ind- og udland besøgte SPF eller deltog på rekvirerede SPFs lærerkurser rundt om i Danmark i 2004. De, der besøgte SPF, kommer bl. a. for at se på skolebyggeri, på indretning af læringsmiljøer - ikke mindst det pædagogiske servicecenter, for at høre om det pædagogiske

udviklingsarbejde i fx de humanistiske fag, i matematik, naturfag, om nye prøveformer, projektarbejde og teamsamarbejde eller om SPF's pædagogiske erfaringer med it. SPF har i en årrække samarbejdet med IBM og Iteo om udvikling, afprøvning og evaluering af "det frie læringsrum" og Open Source programmer på Forsøgsskolen - et projekt der interesserer mange skoler og kommuner p. g. a. muligheden for reducerede udgifter til licenser. Arbejdet med matematikskriveværktøjet MathCad er et andet eksempel på samarbejde mellem Forsøgsskolen og et privat firma. SPF's lærere bliver rekvireret til at afholde kurser over hele Danmark - fra den lille landkommune til de store forstadskommuner - med og uden SKUB i. SPF rekvireres tilbagevendende til at holde kurser for lærere i Grønland, Norge og Sverige. Der er bestillinger på SPF lærerkurser til et godt stykke ind i 2007.

Ungdomsbyen - et mødested med mening

I Ungdomsbyen deltog i 2004 ca. 27.000 unge sammen med deres lærere i Ungdomsbyens 20 - 25 forskellige samfunds- og erhvervsorienterede kurser. Disse kurser er udviklet i samarbejde mellem Ungdomsbyens samarbejdspartnere og SPF's pædagogiske konsulenter. Fagfolk fra de forskellige organisationer i erhvervslivet, civilsamfundet og det offentlige kommer med deres faglighed og ekspertise, mens Ungdomsbyens pædagogiske konsulenter har førstehånds, pædagogiske erfaringer fra deres arbejde som lærere på Forsøgsskolen og/eller konsulenter i Ungdomsbyen. Kurserne i Ungdomsbyen evalueres, justeres og revideres løbende i samarbejde med så forskellige samarbejdspartnere som Finansrådet, Post Danmark, FDB, Forsvaret, I/S Vestforbrænding, Kirkeministeriet, Institut for Menneskerettigheder, Dansk Flygtningehjælp, ulands- og nødhjælpsorganisationer som Røde Kors, Ibis, MS, Red Barnet, Dansk Flygtningehjælp m. fl.

For Undervisningsministeriets Internationale kontor varetager Ungdomsbyen i Danmark funktionen som UNESCO ASP netværkets nationale koordinator - et netværk, der i Danmark p.t. består af 33 uddannelsesinstitutioner - gymnasier, handelsskoler og folkeskoler.

I/S Vestforbrænding har indgået en 5-årig samarbejdsaftale om miljøkurser frem til 2010. Spildevandscenteret i Avedøre har d. 28.09.05 rekvireret SPF's naturfagslærere til at udvikle bl. a. forsøgssopstillinger til sin skoletjeneste. FDB forlængede ved nytår sin samarbejdsaftale med SPF til og med 2009. Senest har Amnesty International indgået en 2-årig aftale med SPF. Og flere aftaler er på vej.

Internationalt samarbejde:

- at OECD blandt andre rekvirerer SPF's medarbejdere til at formidle om "Hard evidence for learning", "Formative Assessment - Classroom processes" på sine konferencer (i Paris, feb. 2005 og i Budapest d. 28. - 30. sept. 2005),
- at skolefolk fra Norge, Sverige, Finland, fra det "gamle" og det "nye" EU hvert år - i stort antal besøger både Forsøgsskolen og Ungdomsbyen,
- at SPF's medarbejdere bliver rekvireret som pædagogiske konsulenter til projekter i Bolivia (Caritas), i Indien (Center for konfliktløsning) og i Ghana (for Ibis),
- at SPF for EU udvikler et netbaseret simulationsspil for 15- 18 årige om demokrati og medborgerskab i Europa i samarbejde med partnere i England og Rumænien, finansieret af Minerva,.
- at CKU - Center for kulturudveksling har anmodet SPF om at udvikle undervisningsdelen i forbindelse med Images of the Middle East, herunder en webportal, kommunikationsplatform, idé-katalog, konsulentarbejde mv.,
- at SPF samarbejder med Euromed partnership og Anna Lind Foundation,.
- at senest tre særdeles kyndige australske skolefolk efter en 3 måneders "pædagogisk jordomrejse" i deres 60 sider rapport fremhævede arbejdet, de så på SPF, som noget af det mest interessante og perspektivrige, de var stødt på,

- at SPF lærere gennem 5 år har deltaget i European Council projekter vedrørende Intercultural Education og Education for Democratic Citizenship,
- at SPF er udpeget til at være ENIS skole (European Network of Innovative Schools)
- at SPF også bliver benyttet/rekvireret til eksterne evalueringer, mid-term reviews, fact-finding missions – senest i Namibia, Ghana og Indien,.

...dette kan tages med som pejlinger fra dele af den verden, som vi både skal samarbejde og konkurrere med.

SPF som koordineret del af det pædagogiske forsøgs- og udviklingsarbejde:

- SPF har næppe haft besøg af den forsker, der ikke kunne se muligheder i SPF – gerne med besøg i klasserne, som for tiden forsker Morten Blomhøj fra IMFUFA på RUC.
- Hvor det er muligt, benytter SPF gerne eksternt evaluering, fx. KDAS, Christina Jess – evaluering af ovennævnte samarbejdsprojekt med Morten Blomhøj.
- Inden for naturfag arbejder Frederiksberg Seminarium sammen med SPF.
- SPF samarbejder med professor Ole Skovsmose, AUC – om world wide udbredelse af ”matematikmorgener” – et særligt fænomen og udviklingsarbejde, der tidligere har været beskrevet i Forsøgscentrets tidsskrift CRIT.
- Kommunikationsprojekt i forbindelse med generationsskifte på skoler: Lærerguppen for SPF’s nystartede 8. klasse samarbejder med Helle Alrø, AUC om kommunikation i nye team.
- Senest har DPU forespurgt om SPF kunne være interesseret i - som reflekterende praktikere - at medvirke i tilrettelæggelsen af et modul på en kommende masteruddannelse i ”medborgerskab”.
- SPF er i to år blevet inviteret med i dommerpanelet til Uddannelsernes Iværksætterpris – tidligere tillige i Visionspanel for Selvstændighedskultur og Iværksætteri.
- En af SPF’s matematikudviklere er netop af undervisningsministeren blevet inviteret med i Undervisningsministeriets udvalg til forberedelse af en handlingsplan for matematik i folkeskolen.
- To af SPF’s lærere er medlemmer af Undervisningsministeriets opgavekommissioner - i henholdsvis dansk og matematik.
- For Undervisningsministeriet udvikler SPF et inspirationshæfte og en net-portal i forbindelse med FN’s tiår for uddannelse for bæredygtig udvikling og Europarådets år for civil citizenship.
- For Undervisningsministeriet afholder SPF en konference om medborgerskab i forbindelse med citizenship-året.
- For Undervisningsministeriet varetager SPF den nationale koordination af UNESCOs danske ASP skolenetværk med 33 grund- og gymnasieskoler.
- På SPF’s velbesøgte hjemmeside - www.inet-spf.dk findes beskrivelser af SPF’s pædagogiske udviklingsarbejder og projekter.
- Forsøgscentret tidsskrift, CRIT udkommer to gange årligt - i maj og november - og distribueres til alle folkeskoler og ungdomsuddannelser i Danmark.
- Ungdomsbyens Kursushæfte udsendes hvert år i maj til folkeskoler, ungdomsuddannelser, seminarier og SPF’s samarbejdspartnere.
- SPF’s Internationale Nyhedsbrev udsendes 2 - 3 gange årligt til mere end 150 uddannelsesinstitutioner i 33 lande fordelt i 6 verdensdele.

På SPF vil vi meget gerne anarest muligt invitere undervisningsministeren på SPF til dialog om den bedst mulige anvendelse af det pædagogiske ”laboratorium”, som ministeren råder over. Hvilke fremtidsscenarier kunne modsvar folkeskolens og ungdomsuddannelserne aktuelle og fremtidige behov? SPF er også åben over for at løse nye opgaver – mest oplagt vel inden for årgangene 7. – 12. skoleår – og meget gerne i endnu tættere samarbejde med den pædagogiske forskning og CVU’ernes videnscentre.

Afslutningsvis skal det understreges, at SPF's udviklingsarbejde ikke står i modsætning til det udviklingsarbejde, der foregår i kommuner eller i andre skoletyper. SPF's udviklingsarbejde udmærker sig ved, at SPF's lærere netop har det som deres arbejde både at undervise, udvikle og formidle erfaringerne – både skriftligt, mundtligt og elektronisk. På den måde er der gennem årene på SPF oparbejdet en stor erfaring, som både SPF's netværk og samarbejdspartnere trækker flittigt på.

Og hvad koster SPF så?

I 2005 tildeles SPF 17,8 millioner over finansloven. De 4,1 million kommer i form af refusion tilbage i statskassen fra de kommuner, hvis elever ved lodtrækning er optaget på Forsøgsskolen. Godt tre millioner af de 17,8 går tilbage statskassen i form af husleje. Tilbage bliver, at SPF netto koster skatteyderne 10 - 11 millioner kr om året.

Får man nok for pengene? Det er op til andre at afgøre.

Med venlig hilsen

Statens Pædagogiske Forsøgscenter,
Rødovre, d. 13. oktober 2005

Poul Erik Christoffersen
Leder af Ungdomsbyen og
Kst. rektor siden 1.3.2003

**SPFs faktuelle korrektioner
til bemærkninger til lovforslaget
Lov om ophævelse af lov om en statsskole som forsøgscenter for 8. – 10. skoleår**

1.1. Baggrunden for lovforslaget

Tilføjelse til formålet med SPF (i h.t. statut dateret 27.8.1998):

- at skabe internationale kontakter og internationalt samarbejde
- at udgøre en koordineret del af det pædagogiske forsøgs- og udviklingsarbejde, der foregår på en række udviklings- og forskningsinstitutioner i Danmark

2.2. Personalemæssige konsekvenser af nedlæggelsen af forsøgscentret

Der er ca. 30 ansatte ved SPF, heraf 20 lærere, der for 11 læreres vedkommende er udlånt af kommunerne efter anmodning fra Undervisningsministeriet til kommunerne om at tiltræde gældende udlånsordning. 9 lærere er ansat ved centret på overenskomstvilkår. SPF anmoder i hvert enkelt tilfælde Undervisningsministeriet om tilladelse til ansættelsen.

10. Vurdering af konsekvenser af lovforslaget

Administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner:

Der er i bemærkningerne til forslaget ikke taget stilling til, hvad der fremover skal ske med det udviklings- og samarbejde, SPF har iværksat og etableret med udgangspunkt i følgende af Undervisningsministeriet givne opgaver (jf. statut for Statens Pædagogiske Forsøgscenter):

- at skabe internationale kontakter og internationalt samarbejde
- at udgøre en koordineret del af det pædagogiske forsøgs- og udviklingsarbejde, der foregår på en række udviklings- og forskningsinstitutioner i Danmark

Rødovre, d. 13. oktober 2005
Statens Pædagogiske Forsøgscenter

Poul Erik Christoffersen
Konst. rektor



Mål og resultatkrav 2005 for Statens Pædagogiske Forsøgscenter

Skolen på Forsøgscentret

Videre udvikling af skolens evalueringskultur (omfattende alle fag) med fokus på såvel formativ som summativ evaluering og vurdering

Mål:

- at forbedre praksis og udvikle nye metoder til hhv. evaluering af undervisningen generelt og til dokumentation og vurdering af den enkelte elevs udbytte af et specifikt undervisningsforløb

Resultatkrav:

- at samle, registrere, dele viden og erfaringer om gældende SPF- evaluerings- og vurderingspraksis i faglige og tværfaglige undervisningsforløb
- at reflektere over og vurdere et udvalg af konkrete eksempler i forhold til
 - a) SPF's værdigrundlag, skolens overordnede målsætning og konkrete læringsmål opstillet af/for klasser eller hold
 - b) nyere teori om læring og om dokumentation af læring
 - c) (dele af) de af ministeriet givne Fælles Mål (trin- og slutmål på 8. – 10. klassetrin)
- at udarbejde skitse til et katalog (til såvel intern som ekstern brug (formidling)) over SPF evaluerings- og vurderingsformer

Om elevernes læsefærdigheder i alle fag

Mål:

Ved starten af 8.klasse testes de nye SPFelevs færdigheder i forståelseslæsning i fagene dansk, naturfag, matematik, engelsk og samfundsfag med henblik på identifikation og prioritering af indsatsområder og udarbejdelse af handleplaner for elevernes første skoleår på SPF

Resultatkrav:

I perioden august - september 2005 afprøves foreliggende testmaterialer, og der udvikles opgaver og undersøgelsesmetoder, der kan give et billede af 8.klasse elevs færdigheder i fagene dansk og naturfag. I de efterfølgende måneder testes elevernes færdigheder i hhv. matematik, engelsk og samfundsfag. Resultater af ovenstående anvendes i forbindelse med målfastsættelse, planlægning og gennemførelse af undervisningen i nævnte fag.

Om overgangen til ungdomsuddannelser

Mål:

Jf. regeringens politiske målsætning om at få unge "hurtigere igennem" grundskoleforløbet at gøre flere SPFelever klar til at påbegynde ungdomsuddannelser på et tidligere tidspunkt og reducere den andel, der fortsætter i 10.klasse.

Resultatkrav

Inden de vanlige skole-hjem samtaler i november, vurderer lærerne på 9.klassetrin den enkelte elevs faglige kvalifikationer og læringsmæssige parathed til at gå videre på en ungdomsuddannelse efter 9. klasse.

Med henblik på fra 2006 at fastsætte et konkret resultatkrav vedr. reduktionen i antallet af SPF elever, der fortsætter i 10. klasse, vil det ligeledes blive vurderet, hvilke tiltag der kan iværksættes, for at flere 9. klasse elever kan påbegynde en ungdomsuddannelse i sommeren 2006.

Om it i undervisningen til støtte for den enkelte elevs læring

Matematikskriveværktøj – med henblik på at styrke udviklingen af elevernes matematikkompetencer (jf. Fælles Mål)

Mål indadtil

- at samtlige SPF elever via ovennævnte it-værktøj har fået lejlighed til at fordybe sig i de grundlæggende matematiske processer, som denne programtype lægger op til
- at vurdere, i hvilket omfang den enkelte elevs læring derved styrkes
- at undersøge hvorvidt brug af matematikskriveværktøj afspejler sig i elevernes prøveresultater ved de skriftlige prøver i matematik ved FSA og FS10. Spørgsmålet er: Kan vi uddrage signifikante tendenser og på længere sigt statistisk dokumenterbare konklusioner?

Resultatkrav:

- I løbet af 2005 er alle årgange introduceret til matematikskriveværktøj
- Efter FSA og FS10 i skriftlig matematik 2005 sammenlignes elevernes prøveresultater med resultater fra tidligere årgange, hvor matematikskriveværktøj ikke er anvendt

Mål/ resultatkrav udadtil

- at udarbejde inspirationsmateriale om brug af matematikskriveværktøj
- at afholde minimum 3 inspirationsmøder for matematiklærere om brug af matematikskriveværktøj

Andre it-mål (vedr. Open Source, trådløst netværk, bærbar enheder, terminalservere og it-vejledning)

Mål:

- at udvikle udgiftsbesparende løsninger til at sikre en tilstrækkelig mængde it-udstyr for mange elever. Dette vil ske ved anvendelse af brugte (lidt ældre) bærbar enheder, terminalservere og gratis Open Source software, primært Open Office og Mozilla Firefox
- at undersøge og registrere deraf følgende uddannelses- og omskolingsbehov hos elever og lærere

- at planlægge, gennemføre og dokumentere den nødvendige it-vejledning i forbindelse med integrationen af bærbare, trådløse computere og gratis Open Source software i SPF's it-system

Resultatkrav:

- at opgøre og rapportere pædagogiske fordele ved brug af Open Source software samt praktiske vanskeligheder i forbindelse med implementeringen, dvs. den nødvendige efteruddannelse af lærere og vejledning af elever

Ungdomsbyen

Mål: Udvikling af nyt kursus:

At udvikle, afprøve, markedsføre og evaluere et nyt kursus i samarbejde med Post Danmark

Resultatkrav:

At kurset i efter pilotperioden fra august – december 2005 udgør mindst 25 % af Post Danmarks kurser i Ungdomsbyen.

Mål: Afsøgning af nye målgrupper:

At gennemføre en markedsundersøgelse – specielt i forhold til ungdomsuddannelserne - gymnasium, handelsskole og teknisk skole

Resultatkrav:

Etablering af referencegruppe fra ungdomsuddannelserne m. h. p. udvikling af kursustilbud til denne målgruppe.

Mål: Etablere nye kommunikationskanaler

At udvikle og sikre nye kommunikationskanaler til kommunerne og deres folkeskoler

Resultatkrav: At der d. 31.12.2005 er etableret driftssikre kanaler for booking af kurser til afløsning af den tidligere struktur gennem de tidligere UEA konsulenter, skolevejledere til klasselærerne.

SPF International

Mål for Take Part, too

At gennemføre første fase af Take Part, too - et europæisk Minerva projekt - med samarbejdspartnere i Rumænien, England og Danmark. SPF står for konceptudvikling og pædagogisk design af et netbaseret demokratispil.

Resultatkrav:

At der ved udgangen af 2005 er udviklet en prototype, der er klar til afprøvning med 20 pilotklasser i starten af 2006.

Mål:

At planlægge, tilrettelægge og udbyde en studierejse for lærere til Syrien og Jordan for UNESCOs netværk af World Heritage gymnasie-, handels- og folkeskoler. Formålet med studieturen er

- at etablere skolekontakter med henblik på efterfølgende samarbejde/udveksling
- at foretage research på historiske, kulturelle og sociale forhold

Resultatkrav

At deltagerne dels etablerer skolekontakter til deres egne institutioner med henblik på at arrangere senere lejrskoler/studieture for elever i folkeskolen og ungdomsuddannelserne, dels på hjemmefronten tager aktiv del i Images of the Middle East. Studieturen er tænkt i sammenhæng med intentionerne i regeringens Arabiske Initiativ.

Det pædagogiske Landskab**Mål:**

Udvikling af mulige fremtidsscenarier for SPF - herunder forsøg på at etablere en tættere kobling mellem pædagogisk forskning og praksis,

Resultatkrav:

Gennem inddragelse af en bred vifte af kompetente personer, institutioner og organisationer i processen at få iværksat konkrete samarbejder

SPF formidling**Mål:**

At øge lærere i folkeskoler, ungdomsuddannelser og de lærerstuderende på seminariernes kendskab til SPFs – herunder ikke mindst Forsøgsskolens - pædagogiske innovationer.

Resultatkrav:

Ved at erstatte den tidligere abonnementsbaserede udsendelse af Forsøgsskolens tidsskrift CRIT med en landsdækkende udsendelse (maj og november 2005) til samtlige folkeskoler, ungdomsuddannelser og lærerseminarier i Danmark – forventes opnået en stigende efterspørgsel på SPFs ydelser.

Mål:

At udgive fælles hæfte for UNESCO ASP nettets tre tematiske netværk: Transatlantic Slavetrade (TST), Baltic Sea Project (BSP) og World Heritage (WHe)

Resultatkrav:

Øget opmærksomhed på UNESCOs værdier og de tre netværks aktiviteter.

Rødovre, d. 9. februar 2005

Marianne Munis
Skoleleder

Poul Erik Christoffersen
Konst. rektor og leder af Ungdomsbyen

BKF Børne- og Kulturchefforeningen

Uddannelsesstyrelsen

Frederiksholms Kanal 26

1220 København K

Att. "SPF" IS-IK2.post@uvm.dk

14. oktober 2005

Høringssvar over udkast til forslag til Lov om ophævelse af lov om statsskole som forsøgscenter for 8. 10. skoleår

BKF skal indledningsvis takke for muligheden til at give kommentarer til udkast til Lov om ophævelse af lov om statsskole som forsøgscenter for 8.– 10. skoleår.

BKF tager til efterretning, at det er besluttet, at loven fra 1964 om en statsskole som forsøgscenter for 8. – 10. skoleår ophæves med virkning fra 01.08.07.

BKF finder, at intentionerne bag forsøgsskolecentret om at udvikle og perspektivere ideer for undervisningen af folkeskolens ældste elever samt at bygge bro mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne, erhvervs- og samfundsliv er væsentlige at fastholde og videreføre til gavn for den samlede kvalitet i folkeskolen.

I den forbindelse ser BKF det som positivt, at ressourcerne fra forsøgsskolen foreslås omprioriteret til mere målrettede initiativer til styrkelse af kvaliteten i på folkeskoleområdet.

BKF vil i den forbindelse gerne stille sig til rådighed med gode forslag og kan bl.a. henvise til BKF-oplægget om "Uddannelse til alle".

BKF har endvidere noteret sig som konstruktivt, at det fremgår af bemærkningerne, at der for at styrke mangfoldigheden i tilbud, der styrker forbindelsen mellem skole og erhverv, er åbnet mulighed for, at Ungdomsbyen – der er en integreret del af Statens Pædagogiske Forsøgscenter – kan fortsætte i ikke-statslig regi.

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til formand Per B. Christensen, kulturdirektør i Næstved tlf. 5578 4922 mobil 2169 7188 eller bestyrelsesmedlem Kirsten Berntsen, skolechef i Fredericia tlf. 7210 7411

Undervisningsministeriet
Institutionsstyrelsen
Institutionspolitisk kontor II
Frederiksholms Kanal 25
1220 K

Vedr. lovforslag om lukning af Statens Pædagogiske Forsøgscenter

13. oktober 2005
Journalnr.: 3.2-2005-1056
sgh

Børnerådet har gennem årene i flere sammenhænge haft et udbytterigt og positivt samarbejde med Forsøgsskolen og undervisere derfra. Det er rådets indtryk, at medarbejderne ved SPF i kraft af institutionens rolle og funktion besidder stor viden om pædagogisk nytænkning og udvikling og i øvrigt ubesværet er i stand til at inspirere mange forskellige samarbejdsparter inden for det formidlingsmæssige område. Særligt vil rådet fremhæve skolens arbejde med metoder til inddragelse af eleverne i beslutningsprocesser.

Det er Børnerådets opfattelse, at SPF bør nedlægges som foreslået, hvis institutionen ikke løser sine lovfæstede opgaver, hvis forsøgene i centerets regi ikke efterspørges eller kommer andre til gavn, eller hvis andre institutioner bedre kan leve op til de aktuelle krav.

Det fremgår imidlertid ikke af forslagets forarbejder, om dette er tilfældet. Bemærkningerne til forslaget indeholder alene generelle betragtninger om regeringens forsøgs- og udviklingsarbejde på skoleområdet. Der henvises ikke til eksterne evalueringer eller vurderinger i øvrigt, der kan godtgøre, at SPF ikke lever op til kravene.

Det fremgår heller ikke, af hvilken årsag det på forhånd kan udelukkes, at SPF kunne inddrages i den skitserede nyudvikling, fx i samarbejde med CVU'erne, centrene for undervisningsmidler etc. Ganske uunderbygget nævnes det i bemærkningerne, at decentralisering af indsatsen garanterer effektivitet og øget fokus på hele skolens udvikling. Værdien af denne form for argumentation er ikke stor, fordi det med samme tyngde kan anføres, at en central institution tværtimod fastholder høj ekspertise og dermed effektivitet i indsatsen.

Børnerådet kan på denne baggrund ikke tilslutte sig forlaget. Rådet anbefaler, at der gennemføres en ekstern evaluering af SPF, og at resultaterne herfra anvendes til et lovforslag med fokus på reel styrkelse af forsøgs- og udviklingsarbejdet på folkeskoleområdet.

Med venlig hilsen

Klaus Wilmann
Formand for Børnerådet

Bente Ingvarsen
Sekretariatschef



20. oktober 2005

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

SOS04/2395

Vedr. Forslag til Lov om ophævelse af lov om en statsskole som forsøgscenter for 8.-10. skoleår

Skole og Samfunds forretningsudvalg har drøftet lovforslaget vedr. lukning af forsøgsskolen ved Statens Pædagogiske Forsøgscenter i Rødovre. Som skolebestyrelsernes organisation mener vi, det er af afgørende betydning for folkeskolen, at den hele tiden er i stand til at udvikle sig for at kunne møde tidens krav. Det er vigtigt, at der findes steder i folkeskolens regi, hvor ny praksis og arbejdsmetoder kan afprøves og udbredes til andre skoler. SPF spiller og har spillet en stor rolle som et sådant center for nyudvikling. Vi kan bl.a. pege på udviklingen af materiale til skolens underretning af forældrene om elevens faglige udvikling. Materiale, som forår tilbage blev udviklet på SPF er nu vidt udbredt i hele folkeskolen.

Forslaget indebærer, at en besparelse på ca. 6,5 mio. kr. pr. år anvendes som finansieringsbidrag til regeringens initiativer på folkeskoleområdet. De hidtidige erfaringer tyder ikke på, at de forsøgs- og udviklingsarbejder, som igangsættes fra Undervisningsministeriets side får nogen videre gennemslagskraft i folkeskolen. Samtidig må vi advare mod inddragelsen af midler fra uafhængigt gennemførte forsøgs- og udviklingsarbejder til initiativer, som styres af regeringen. Dette er endnu et udtryk for den stadig stærkere centralisering af beslutningsprocesserne i folkeskolen, som vi har set i den senere tid. Skole og Samfund finder denne centralisering stærkt uheldig, fordi den i stigende grad forhindrer de enkelte skoler i at finde pædagogiske løsninger, som er tilpasset de lokale elevers og forældres behov.

Vi vil derfor kraftigt fraråde, at lovforslaget føres ud i livet.

Med venlig hilsen

Thomas Damkjær Petersen
Landsformand

Niels-Christian Andersen
Sekretariatschef



Gl. Kongevej 140A
1850 Frederiksberg C

Tlf. 3326 1721
Fax 3326 1722

www.skole-samfund.dk
post@skole-samfund.dk

Mette Ploug Krølner
Undervisningsministeriet
Institutionsstyrelsen
Institutionspolitisk kontor II
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

Dato: 18.10.2005
Kontor: Integrationskontoret
J.nr.: 2005/5020-185
Sagsbeh.: MALU
Fil-navn: Forsøgsskole

Vedr. høring over udkast til forslag til lov om ophævelse af lov om en statsskole som forsøgsskoler for 8.-10. skoleår.

Rådet for Etniske minoriteter glæder sig over det øgede fokus på kvalitetsudvikling i undervisningssektoren men beklager afviklingen af statsstøtten til Statens Pædagogiske Forsøgsskole.

Blandt nogle børn med etnisk minoritetsbaggrund kan sproglige, sociale og kulturelle barrierer i forholdet mellem skole og hjem vanskeliggøre deres skolegang. Sådanne problematikker er vanskelige at belyse, hvis man nedprioriterer målrettet forskning, og de afdækkes ikke gennem rent faglige tests. SPF har længe produceret målrettet og direkte anvendelig viden til brug for skoleområdet.

Rådet for Etniske Minoriteter glæder sig over, at man ønsker at fremme indsamling af viden om hele folkeskoleområdet – både geografisk og på alle klassetrin. Rådet mener dog, at det er afgørende at sikre, at den fremtidige spredte produktion af viden på skoleområdet bliver indsamlet i et kompetent videnscenter svarende til f.eks. SPF.

Hvis lovforslaget gennemføres, vil rådet opfordre til, at de frigjorte midler anvendes til at forbedre integrationen og skolegangen for børn med etnisk minoritetsbaggrund samt til at afhjælpe skæv fordeling mellem etniske minoriteter og etniske danskere i de danske privat- og folkeskoler.

Med venlig hilsen

Sükrü Ertosun



DANSK INDUSTRI

H.C. Andersens Boulevard 18
1787 København V
Tlf. 3377 3377 · Fax 3377 3300
di@di.dk · www.di.dk

Undervisningsministeriet
Institutionsstyrelsen
Institutionspolitisk kontor II
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

13. oktober 2005

Att: Fuldmægtig Mette Ploug Krølner

Høringssvar vedrørende Lov om ophævelse af lov om en stats-skole som forsøgscenter for 8-10. skoleår.

Undervisningsministeriet har den 13. oktober 2005 udsendt Lov om op-hævelse af lov om en statsskole som forsøgscenter for 8-10. skoleår i hø-ring med svar frist d. 18.oktober 2005.

Dansk Industri har følgende bemærkninger.

10. klasse skal i fremtiden være begyndelsen på noget andet i stedet for afslutningen på folkeskolen. Derfor må naturligt følge en række ændrin-ger i udskolingen. Udvikling og initiativer på dette område bør ikke foregå på én forsøgsskole alene, men initieres og motiveres på skoler over hele landet. Målet er, at flere unge kvalificeres og motiveres til at gennemføre en kompetencegivende uddannelse efter folkeskolen. Dansk Industri støt-ter derfor lukningen af forsøgscenteret.

DI anbefaler, at Regeringen undersøger muligheden for at bevare Ung-domsbyen i privat eller andet regi og med statslig støtte, med henblik på at forsætte det vigtige arbejde med at styrke samspillet mellem skole og erhvervsliv.

Med venlig hilsen

Louise Weinreich
Konsulent
Dansk Industri



Landsorganisationen i Danmark
Danish Confederation of Trade Unions

Islands Brygge 32D
Postboks 340
2300 København S

Telefon 3524 6000
Fax 3524 6300
E-mail lo@lo.dk

Undervisningsministeriet
Att.: Mette Ploug Krølner
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Sagsnr. 10.02-04-1430
Vores ref. TAH/hbj
Deres ref.

Den 18. oktober 2005

Høring over forslag til Lov om ophævelse af lov om en statsskole som forsøgscenter for 8. - 10. skoleår.

LO har modtaget forslag til Lov om ophævelse af lov om en statsskole som forsøgscen-ter for 8. – 10. skoleår til høring.

Generelle kommentarer.

LO ønsker hermed at fremkomme med vores generelle kommentarer til forslaget.

LO finder, at det er meget beklageligt at regeringen påtænker helt at nedlægge Statens Pædagogiske Forsøgscenter (SPF).

Statens Pædagogiske Forsøgscenter har gennem sine mange år til fulde formået at leve op til de opgaver, som Folketinget har givet det.

SPF har ikke mindst formået at bygge bro mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne, erhvervs- og samfundsliv, samt skabt internationale kontakter og internationalt samarbejde, der fortsat har uvurderlig betydning for gensidig udvikling og formidling af erfaringer med nye læringsformer, såvel nationalt som internationalt.

Ved at nedlægge SPF forsvinder et helt unikt pædagogisk eksperimentarium og læringsrum for såvel elever som lærere, der netop har haft stor betydning for den pædagogiske udvikling og forskning på hele folkeskoleområdet.

I lyset af udviklingen på folkeskoleområdet og de udfordringer folkeskolen står overfor, er der også helt aktuelt brug for at kunne bevare denne type pædagogiske udviklingsrum, med de opgaver som SPF har udfyldt og netop gennem sin mangeårige praksis opnået stor ekspertise og erfaring med.

SPF har gennem alle år været inspirator for resten af folkeskoleområdet, skabt baggrund for spredning af nye pædagogiske mål, midler og metoder, der bygger på praksisorienteret udviklingsarbejde. Ligesom SPF her udgør en koordineret del af det pædagogisk arbejde, der foregår på en række forskningsinstitutioner.

LO ønsker hermed at tage afstand fra forslaget om at nedlægge Statens Pædagogiske Forsøgscenter.

Med venlig hilsen

Tine Aurvig-Huggenberger
Næstformand LO

Mette Ploug Krølner
Undervisningsministeriet
Institutionsstyrelsen
Institutionspolitisk kontor II
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

Den 18. oktober 2005
J.nr. 3615.156 [21.01] SL/sih/kft

Høring over udkast til forslag til lov om ophævelse af lov om en stats-skole som forsøgscenter for 8.-10.

Hermed følger høringssvar fra De Samvirkende Invalideorganisationer (DSI) til høring over udkast til forslag til lov om ophævelse af lov om en statsskole som forsøgscenter for 8.-10.

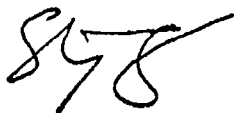
Fra DSI's side finder vi, at det er uheldigt at lukke Statens Pædagogiske Forsøgscenter, SPF. Vi kan se, at kommunerne ikke til fulde løfter opgaven i forhold til at udvikle folkeskolen, og vi mener, at der er behov for en central forsøgsinstitution. Bl.a. ser vi et behov for, at folkeskolens rummelighed udvikles ud over KVIS-programmets løbetid. Da vi ofte ser, at børn med handicap netop isoleres, når de får den alder, der netop er målgruppen for SPF i den nuværende form, ser vi et særligt stort behov for at udvikle her.

Som led i KVIS-programmet har vi set mange gode og spændende forsøg. Men der er behov for udvikling ud over KVIS-programmets løbetid, ligesom der er behov for at sætte udvikling i gang inden for bestemte områder, som ikke udvikles tilstrækkeligt eller målrettet nok, når det udelukkende er mange forskellige kommuner, der står for udviklingen.

FN's Børnekomité har netop færdiggjort sin konkluderende rapport vedrørende Danmark for denne 3-årige rapporteringsperiode. Det fremgår af afsnittet om børn med handicap, at komitéen er særligt bekymret for, om børn med handicap får den fornødne opmærksomhed, når alle beslutninger, prioritering og udvikling er udlagt til kommunerne.

Vi mener derfor, at der snarere er behov for at udvikle og intensivere den indsats, som SPF står for, end der er behov for at afvikle og nedlægge centret.

Med venlig hilsen



Stig Langvad
Formand

17. oktober 2005

**Høring over udkast til forslag til
Lov om ophævelse af lov om en statsskole som forsøgscenter for 8.-10. skoleår**

Lederforeningen – som repræsenterer det store flertal af landets folkeskoleledere – anbefaler, at Statens pædagogiske Forsøgscenter inddrages direkte og målrettet i den fornyelsesproces for folkeskolen, som bl.a. er beskrevet i regeringens vision og strategi for "Verdens bedste folkeskole".

Efter skoleledernes vurdering har forsøgscentret særligt gunstige muligheder for at belyse, beskrive og formidle konkrete problemstillinger, erfaringer og resultater i forhold til de af regeringens mål folkeskolen, som retter sig mod at "fremme unges kreativitet og selvstændighed med fagligheden som omdrejningspunktet" samt at "alle unge skal have grundlaget for at tage en ungdomsuddannelse efter folkeskolen."

Vi skal i den forbindelse især pege på SPF's særlige styrkesider og potentiale, når det gælder metoder og redskaber til at udvikle og sikre

- "et højt niveau af faglige kundskaber og færdigheder"
- "evnen til utraditionel og kreativ tænkning, foretagsomhed, omstilling til nye vilkår og samarbejde"
- "de grundlæggende kulturelle værdier for vort samfund og demokrati og have et globalt udsyn"
- "udfordringer og mulighed for at udnytte deres evner optimalt"
- "kompetencer og motivation til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse og gerne fortsat uddannelse."

Endelig skal Lederforeningen gøre opmærksom på de særlige kompetencer og erfaringer forsøgscentret har for at medvirke til en kvalitativ nyudvikling og målretning af indholdet i folkeskolens 10.skoleår, så det i højere grad forbereder eleverne på det efterfølgende forløb i en ungdomsuddannelse.

På denne baggrund kan Lederforeningen ikke anbefale det fremsendte lovforslag.

Med venlig hilsen

Jens Færk
formand

Undervisningsministeriet
Institutionsstyrelsen
Institutionspolitisk Kontor II
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K.

Friskolernes Kontor
Princes Havevej 11
5600 Faaborg

Telefon 62 61 30 13
Telefax 62 61 39 11

df@friskoler.dk
www.friskoler.dk

Giro 828-2218

15.10.05

812/2

Vedr. høring over udkast til „Lov om ophævelse af lov om en statsskole som forsøgscenter for 8. - 10. skoleår“

Dansk Friskoleforening skal hermed udtale sig om det udsendte udkast til lovforslag. Statens Pædagogiske Forsøgscenter (SPF) har siden oprettelsen spillet en betydelig rolle i udviklingen af undervisningen på grundskolens ældste klassetrin, og selv om den i varierende omfang har haft betydning for skolerne, er der ingen tvivl om, at der er udgået en inspiration via læreruddannelsen og lærernes efteruddannelsesaktiviteter. Statens Pædagogiske Forsøgscenter har således ikke kun haft direkte indflydelse på skoleudviklingen, men formentlig i endnu højere grad spillet en indirekte rolle.

Dansk Friskoleforening afviser ikke, at der kan gennemføres forsøgs- og udviklingsarbejde ved inddragelse af forskellige skoletyper ud over hele landet med en kvalificeret erfaringsindsamling til følge, men det er vores opfattelse, at en permanent forsøgsvirksomhed i langt højere grad vil kunne fremme udvikling ud fra en velovervejet pædagogisk strategi. Vi så derfor gerne, at de to initiativer fik lov til at virke til gensidig inspiration, og vi skal følgelig beklage, at det danske samfund øjensynligt ikke har råd til at bevare SPF med den beskedne samfundsudgift dette center reelt indebærer.

Med venlig hilsen
p.f.v.

Ebbe Lilliendal Jørgensen,
landsformand

Cecil Christensen,
kontorleder

Undervisningsministeriet
Att.: Mette Ploug Krølner
Institutionsstyrelsen
Institutionspolitisk Kontor II
Frederiksholms Kanal 25

København den 10-10-2005
J.nr.: 31-032
Kira Hallberg

Høring over udkast til lov om ophævelse af lov om en statsskole som forsøgscenter for 8. – 10. skoleår

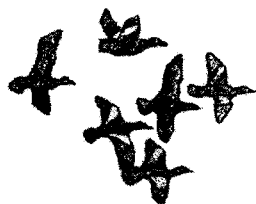
Det Centrale Handicapråd har med tak modtaget ovennævnte høringsudkast.

Rådet finder, at der fortsat bør gennemføres forsøgs- og udviklingsarbejde, og at der bør fokuseres yderligere på forsøgsformer, der kan sikre, at børn med funktionsnedsættelse har mulighed for at gennemføre folkeskolen og efterfølgende uddannelse eller erhvervsarbejde.

Rådet finder det desuden vigtig, at der fortsat er fokus på arbejdet med at bygge bro mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne/erhvervslivet, idet især mange unge med funktionsnedsættelser oplever denne overgang for problematisk.

Med venlig hilsen

Kira Hallberg



FRIE GRUNDSKOLERS FÆLLESRÅD

Undervisningsministeriet
Institutionsstyrelsen
Institutionspolitisk kontor II
Att. fuldmægtig Mette Ploug Møller
Frederiksholms Kanal 25
1229 København K

København, den 14. oktober 2005

Vedr. høring over udkast til forslag til lov om ophævelse af lov om en statsskole som forsøgscenter for 8. – 10. skoleår.

Tak for den fremsendte høring oven ovennævnte forslag.

Forslaget begrundes med, at forsøgs- og udviklingsarbejdet, der i øjeblikket varetages af Statens Pædagogiske Forsøgscenter (SPF), af hensyn til størst mulig effekt og fleksibilitet, fremover skal gennemføres decentralt ved inddragelse af en bred vifte af folkeskoler i hele landet.

Indledningsvist skal anføres, at Frie Grundskolers Fællesråd (FGF) har fundet, at SPF har levet op til den rolle som inspirator for undervisning af de ældste klassetrin, som var tiltænk.

FGF finder det betænkeligt at ophæve loven om SPF af følgende grunde:

- SPF samarbejder med en række nationale og internationale organisationer med henblik på udvikling af en international dimension i undervisningen. Dette udviklingsarbejde er af vital betydning for internationaliseringen af grundskoleområdet. SPF varetager endvidere en række praktisk-pædagogiske opgaver for UNESCO's nationalkommissions uddannelsesudvalg.



FRIE GRUNDSKOLERS FÆLLESRÅD

- SPF udføres dokumenteret pædagogisk udviklingsarbejde, og erfaringerne herfra gøres tilgængelige for offentligheden, herunder den frie grundskole. Frie Grundskolers Fællesråd forudser at erfaringer fra fremtidige udviklingsarbejder i den foreslåede decentralisere struktur ikke vil kunne udnyttes af den frie grundskole.

Med venlig hilsen

Per Kristensen, formand