

pr mail to: efu-efut@uvu.dk  
j.nr. 2005-2520-3



Undervisningsministeriet  
Afdelingen for erhvervsfaglige uddannelser  
Kontor 1  
Vester Voldgade 123  
1552 København V

### Høring om ændring af lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser (praktiske indgange og sammenhængende forløb)

KL takker for den fremsendte høring vedrørende forslag til Lov om ændring af lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser som led i opfølgningen på regeringens mesterlæreudvalg.

KL tilslutter sig intentionen om at genindføre kommunernes ret til at ansætte deres egne elever i social- og sundhedsuddannelserne (SOSU), jf. § 13 b. En række kommuner har siden skoleoptagets indførelse i 2002 beklaget, at de ikke har haft indflydelse på, hvem de ansætter som elever på SOSU-området. Den nærværende lovændring fremmer muligheden for i højere grad at kunne pege på egnede elever, som er kendt af kommunen, uden at give køb på intentionen med skoleoptaget, om at øge optaget til SOSU. KL bifalder således, at kommuneoptaget indføres parallelt med det nuværende skoleoptag. Det vil herefter give kommunerne en fleksibel mulighed for at vælge om de selv vil ansætte deres elever, eller om de vil lade den lokale SOSU-skole varetage opgaven.

Der er dog en række uafklarede problemstillinger, som det kan være relevant at få afklaret inden lovens vedtagelse. KL deltager gerne i en drøftelse heraf.

I lovforslaget hedder det, at: "Offentlige og private arbejdsgivere kan ansætte elever (...) i et antal svarende til højst halvdelen af det antal praktikpladser som regionsrådet henholdsvis kommunalbestyrelsen har stillet til rådighed for institutionen i regionen" (§ 13 b).

Det fremgår ikke af lovteksten, hvem der skal styre en fordeling mellem skoleoptag og kommuneoptag, og det er uklart, hvordan fordelingen skal håndteres i en region med mere end én SOSU-skole. KL forudsætter, at denne fordeling skal foretages af kommunerne i regionen i fællesskab og i samarbejde med de private udbydere vedrørende optag til social- og sundhedshjælperuddannelsen.

Den 13. oktober 2005

Jnr 03.06.00 P55  
Sagsid 000153203

Ref JBA, BBA  
jba@kl.dk  
Dir 3370 3230

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

Tlf 3370 3370  
Fax 3370 3371

www.kl.dk

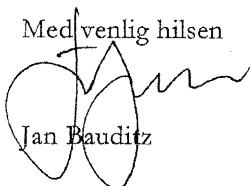
1/2

I den sammenhæng er det utilfredsstillende, at Undervisningsministeriet fremsætter et lovforslag, hvor den fremtidige håndtering af loven afhænger af det endnu uafsluttede udvalgsarbejde vedrørende styringsmekanismer på ungdomsuddannelserne. KL's tilslutning til lovændringen sker således under forudsætning af, at en styringsreform ikke rykker ved den kommunale indflydelse på optag og dimensionering til social- og sundhedsuddannelserne generelt.

KL ser i øvrigt frem til, at social- og sundhedsuddannelsen kan udbydes som et sammenhængende forløb. Det skal i den sammenhæng bemærkes, at i dag gennemføres ca. en tredjedel af uddannelsen til social- og sundhedsassistent på grundlag af en ansættelsesaftale mellem eleven og en kommunalbestyrelse. Denne praksis forventes at blive stigende som en konsekvens af opgave og strukturreformen fra 1. januar 2007.

Dette høringssvar afgives under forudsætning af senere politisk godkendelse i KL.

Med venlig hilsen



Jan Bauditz

Undervisningsministeriet  
Afdelingen for erhvervsfaglige uddannelser  
Kontor 1  
Vester Voldgade 123  
1552 København V

## Hørings svar fra FOA - Fag Og Arbejde

Lov om ændring af lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser (praktiske indgange og sammenhængende forløb).

**Dato:**  
10.10.2005

### Indledningsvis

FOA – Fag Og Arbejde fremsender kommentarer og bemærkninger til ændring af ovenstående lov. Forbundet har modtaget høringsbrevet den 7. oktober 2005.

**Sagsnummer:**  
2005-2520-3

Som udgangspunkt er FOA – Fag Og Arbejde tilhænger af, at der skal være lige ret til uddannelse for alle, og derfor er vi positivt stemt over for at se på alternative indgangsveje til grunduddannelser.

**Ref.:**  
LDC/gv/lm

Ligeledes hilser FOA det velkomment, at muligheden for at etablere sammenhængende forløb, nu er permanentgjort.

### Kommentering på lovforslagets paragraffer

Bemærkninger til § 10, stk. 1

Denne paragrafs indhold har efter vores overbevisning ikke været drøftet i "mesterlæreudvalget". Vi finder den overflødig, da det allerede er muligt at tilrettelægge uddannelse med praktisk eller teoretisk start i henhold til uddannelsesordningerne. I fremtiden forventer FOA, at godkendelse af uddannelsesordninger sker i kommende lokale uddannelsesudvalg.

Bemærkninger til § 13, stk. 3

I relation til institutionens optagelsesbetingelser, herunder sprogkrav jf. § 8 stk.1, mener vi at de samme optagelsesbetingelser desangående, skal gøre sig gældende for elever med ansættelsesaftaler i kommunerne og private arbejdsgivere.

Bemærkninger til § 13b



**FOA**

Stånings Plads 1-3  
1790 København V

Telefon 4697 2626  
Telefax 4697 2300

Giro 8 01 47 95

E-mail  
foa@foa.dk  
oaa@foa.dk

www.foa.dk

I tilknytning hertil er det FOA magtpåbyggende, at der finder et påsyn sted med henblik på, at kommunerne lever op til deres dimensioneringsforpligtelse.

#### Øvrige kommentarer

Da lovforslaget er målrettet praktisk orienterede unge og unge med anden etnisk baggrund end dansk, vil det være på sin plads at tydeliggøre kriterierne for, hvilke elever der er i målgruppen for den nye praktiske adgangsvej. I forlængelse her af bør der fra start udarbejdes statistik med hensyn til optag, frafald, ansøgertal (differentieret på skole/kommune) samt hvor mange der indgår aftaler om sammenhængende forløb.

FOA hilser det velkomment, at kommunens ubrugte del eller hele del af kvoten kan overdrages til skolen og ikke til en eventuel anden kommune. På denne vis sikres maksimal tilgang til social- og sundhedshjælperuddannelsen og en god mulighed for ad denne vej, at rekruttere til social- og sundhedsassistentuddannelsen.

Som følge af lov om selveje § 22, stk. 2, er det undervisningsministeren der fremover dimensionerer på sosu-uddannelserne, idet fællesbestyrelserne tidligere har haft dimensioneringsretten for deres respektive amt. Ministeren havde i den forbindelse påsynspligten. Som følge af selvejeloven får ministeren nu en udstrakt mulighed for at styre dette uddannelsesområde, og i den forbindelse forventer FOA at ministeren vil gøre brug af rådgivning fra Udvalget for de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser.

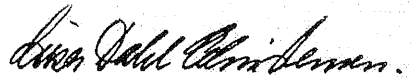
#### Afsluttende bemærkninger

Mesterlærer rapporten anbefalede to adgangsveje til social- og sundhedshjælperuddannelsen og den pædagogiske grunduddannelse. FOA vil dog alligevel henvise til evalueringsrapporten af de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser der påpegede, at skoleoptaget havde vist sin effekt med hensyn til at skaffe flere unge i uddannelse, og at samarbejdet mellem skoler og kommuner overvejende var positivt.

FOA – Fag Og Arbejde vil gerne i dialog omkring justeringen og nytænkningen af hele erhvervsuddannelsesområdet herunder med særlig interesse for den pædagogiske grunduddannelse. Dette uddannelsesområde har særdeles stor tiltrækning på unge mennesker. Derfor mener vi, at denne uddannelse vil kunne bidrage til at nå regeringens mål – mindst 85 % gennemfører en ungdomsuddannelse i 2010. For at nå

målet vil regeringen bl.a. arbejde for, at sikre flere rigtige praktikpladser – det ser vi frem til.

Med venlig hilsen



Lisa Dahl Christensen

Forbundssekretær i FOA – Fag Og Arbejde

Undervisningsministeriet  
Afdelingen for erhvervsfaglige uddannelser  
Kontor 1  
Vester Voldgade 123  
1552 København V

## Hørings svar fra FOA - Fag og Arbejde

### **Lov om ændring af lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelserne (praktiske indgange og sammenhængende forløb – 2005-2520-3)**

Vi som elevrepræsentanter på de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser (social- og sundhedshjælper og assistentuddannelsen og PGU-elever) er som elever optaget af lige adgang til uddannelserne.

Der skal være plads til alle på uddannelserne, det må ske gennem hjælp til dem, der har behov herfor. Det er for os elever vigtigt, at der holdes fast i den faglige kvalitet i uddannelserne. Uden den faglige kvalitet i uddannelserne vil det arbejde vi skal / kan udføre efter endt uddannelse miste værdi.

Social- og sundhedsuddannelserne har løst opgaven med at sikre integration af nydanskere og andre med særlige behov uden at det er gået ud over kvaliteten. Det er vi stolte af.

Vi er usikre på, om lovændringerne vil betyde en forringelse af uddannelserne.

I øvrigt henvises til FOA – Fag og Arbejde hørings svar.

Med venlig hilsen

Landselevbestyrelsen for SOSU

Elevbestyrelsen for PGU

**Dato:**

24.10.2005

**Sagsnummer:**

2005/2520-3

**Ref.:**

JEFO/hkr



**FOA**

Stauings Plads 1-3  
1790 København V

Telefon 4697 2626  
Telefax 4697 2300

Giro 8 01 47 95

E-mail  
foa@foa.dk  
oaa@foa.dk

www.foa.dk



<susanne.wind@3f.dk>  
24-10-2005 11:55

Til <efu-efu1@uvm.dk>  
cc <kol@epos-amu.dk>  
bcc  
Emne høringssvar

Videresendt til:  
Christina Schøn af Christina Schøn den 24-10-2005  
12:50:47  
Birgit Gotenborg, Charlotte Netterstrøm, Birgit H.  
Bloch (cc: Troels Breindal) af Christina Schøn den  
24-10-2005 12:50:33

**Journalisering af indgående post**

Sagsnummer 060.851.011  
Sagstitel  
Dokument-id 114.521.013  
Sagsbehandler Christina Schøn  
Emne høringssvar  
Historik Registreret den 24-10-2005 12:49:30 på sag nummer  
060.851.011  
og med svar løbenummer 114.521.013.

## Høring over udkast til lov om ændring af lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser

3F har ikke yderligere kommentarer til lovudkastet end dem om dimensionering og koordinering, vi som medlem af Udvalget for de Grundlæggende Social- og Sundhedsuddannelser har givet.

Venlig hilsen  
Susanne Wind



## KØBENHAVNS KOMMUNE

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen  
Borgmesteren

Undervisningsministeriet  
Afdelingen for erhvervsfaglige uddannelser  
Sendt pr. mail: [efu-efu1@uvm.dk](mailto:efu-efu1@uvm.dk)

Dato: 24-10-2005

Sagsnr: 282024  
Dok.nr: 1681756

### **Høringssvar vedr. lovforslag om ændring af lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser – praktiske indgange og sammenhængende forløb**

Undervisningsministeriet har via høringsportalen sendt ovenstående lovforslag i høring hos Københavns Kommune med svarfrist den 24. oktober 2005. Københavns Kommune har følgende bemærkninger.

#### **Generelle kommentarer**

Københavns Kommune tilslutter sig intentionen om at genindføre kommunernes ret til at ansætte deres egne elever i social- og sundhedsuddannelserne. Det er kommunens vurdering, at den nærværende lovændring fremmer muligheden for i højere grad at kunne pege på egnede elever, som er kendt af kommunen, uden at give køb på intentionen med skoleoptaget om at øge optaget til SOSU-uddannelsen. Københavns Kommune bifalder således, at kommuneoptaget indføres parallelt med det nuværende skoleoptag.

#### **Etablering af en praktikadgangsvej**

Det fremgår, at elevens mulighed for at påbegynde uddannelsen med en praktikperiode ikke ændrer ved den struktur, der i øvrigt følger reglerne for uddannelserne. Således vil antallet af skoleperioder og praktikperioder samt varigheden af den enkelte periode være ens, uanset om uddannelsen påbegyndes med en praktikperiode eller med skoleundervisning.

Københavns Kommune forventer, at en ændring af teori og praktikperioder vil få betydning for uddannelsestilrettelæggelsen. Der vil være større krav til såvel det faglige niveau som den pædagogiske tilrettelæggelse i den første praktikperiode, hvis uddannelsen skal starte med praktik. Det betyder, at praktikvejledere og uddannelsesansvarlige skal rustes fagligt til den opgave. Det vil kræve ressourcer til kompetenceudvikling.

Der er uddannelsen igennem en tæt sammenhæng mellem teori og praktik. Det skal derfor sikres, at elever, som påbegynder med en praktikperiode frem for skoleundervisning kan nå det teoretisk faglige niveau.

Til forskel fra de andre uddannelser som også via mesterlære får en praktikadgangsvej er, social- og sundhedshjælperuddannelsen kun på 1 år og 2 måneder. En del af de andre ungdomsuddannelser er

Rådhuset  
1599 København V

Telefon  
33 66 33 66

Telefax  
33 66 70 38

Direkte telefon  
33 66 20 00

E-mail  
[pb@uuu.kk.dk](mailto:pb@uuu.kk.dk)

[www.kk.dk](http://www.kk.dk)



væsentlige længere, f. eks. er nogle lærlingeuddannelser 4-årige. Det kan derfor formodes, at der i disse uddannelser er bedre tid til at påbegynde med et praktikforløb.

### **Sammenhængende forløb**

Københavns Kommune noterer med tilfredshed, at lovforslaget permanentgør de sammenhængende forløb, hvorved rekrutteringen fra social- og sundhedshjælperuddannelsen ind i social- og sundheds-assistentuddannelsen styrkes væsentligt.

### **Dimensionering og optagelseskvote**

Spørgsmålet om ansvaret for dimensioneringen af grundlæggende social- og sundhedsuddannelser efter 31. december 2006 som følge af strukturreformen er på nuværende tidspunkt uklart. Det er kommunens vurdering, at der i forbindelse med indførelsen af lovforslagets forslag om to nye adgangsveje (skole og praktikadgangsvejen) fra 1. januar 2007 udestår afklaring af følgende punkter:

Dimensionering: hvilke(n) instans(er), skal foretage dimensioneringen fremover?

Optagelseskvote: hvilke(n) instans(er) har initiativretten i forhold til at forestå koordineringen mellem institutioner, der udbyder grundlæggende social- og sundheds-uddannelser, og praktikinstitutionerne vedrørende antallet af de elevpladser, som er udbudt af offentlige eller private arbejdsgivere?

Det er kommunens vurdering, at det i den nærværende lovgivning er uklart, hvem der skal styre og sanktionere en fordeling mellem skoleoptag og kommuneoptag, og det ligeledes er uklart, hvordan fordelingen skal håndteres i en region med mere end én SOSU-skole.

### **Henviste elever**

I lovforslagets § 13 b optræder begrebet "henviste elever" med en underforstået reference til de elever, der er optaget via skoleoptaget. Forvaltningen anbefaler, at § 13 b affattes således:

"Offentlige og private arbejdsgivere kan ansætte elever ..... ud over *de elever optaget af uddannelsesinstitutionen*, jf. § 13 a, i et svarende antal...."

### **Slutmålene for uddannelsen**

Det er Københavns Kommunes vurdering, at slutmålene i uddannelsen for ansøgere med eller uden ansættelsesaftale skal være ens. Det skal ses i forhold til, at sprokravene kan lempes for dem, der kommer ind via det kommunale optag (§ 13, stk. 3 som er en harmonisering ift. EUD).

### **Økonomi**

I forbindelse med det fremsatte lovforslag, tages der fra Københavns Kommune, forbehold for afledte økonomiske konsekvenser. De økonomiske konsekvenser bør senere gøres til genstand for en særskilt drøftelse i forbindelse med Kommunalreformens implementering, skolernes overgang til selveje samt udregning og fastsættelse af forskellige taxametre i forbindelse med det igangværende arbejde med styringsreformen. Københavns Kommunes tilslutning til lovændringen sker således under forudsætning af, at en fremtidig styringsreform ikke rykker ved den kommunale indflydelse på optag og dimensionering til social- og sundhedsuddannelserne.

Københavns Kommune har ingen yderligere bemærkninger.

Med venlig hilsen

Per Bregengaard

*Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede  
Uddannelser (REU)*

Undervisningsministeriet  
Afdelingen for erhvervsfaglige uddannelser, her

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU)

Vester Voldgade 123  
1552 København V  
Tlf 3392 5705  
Fax 3392 7574  
[www.service.uvm.dk/reu](http://www.service.uvm.dk/reu)  
e-mail: [reu@uvm.dk](mailto:reu@uvm.dk)

**Vedr. høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser (Praktiske indgange og sammenhængende forløb)**

24. oktober 2005  
J.nr.

Undervisningsministeriet fremsendte med mail af 7. oktober 2005, j.nr. 2005-2520-3, ovennævnte udkast til lovforslag til høring i blandt andet Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser.

Rådet behandlede sagen på sit møde den 14. oktober 2005 og skal herefter udtale følgende:

Rådet er positivt indstillet over for udkastet til lovforslag. Rådet noterer sig hermed, at udkastet for så vidt angår oprettelsen af en praktikadgangsvvej til social- og sundhedshjælperuddannelsen og til den pædagogiske grunduddannelse bygger på anbefalingerne fra udvalget om mesterlære.

Rådet kvitterer samtidig for, at der med forslaget etableres mulighed for, at der etableres et sammenhængende uddannelsesforløb til social- og sundhedsassistent, der består af social- og sundhedshjælperuddannelsen og social- og sundhedsassistentuddannelsen.

Med venlig hilsen

Inge Mærkedahl  
formand

København, den 25. oktober 2005

Høringssvar vedrørende:

Lov om ændring af lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser  
(Praktiske indgange og sammenhængende uddannelsesforløb)

Sammenslutningen har med tilfredshed bemærket, at lovforslaget lægger op til, at den enkelte skole selv kan tilrettelægge optagene således, at ikke hvert optage skal kunne indledes med både et praktikforløb og med skoleundervisning.

Vi håber, at Ministeren hurtigt, efter vedtagelsen af loven, vil tage initiativ til at skitsere nogle rammer for administrationen og aftaler mellem skole og kommunalbestyrelse, privat arbejdsgiver og regionsråd i forhold til fordeling af optaget samt optagelsesprocedure. En succesfuld deling af optaget vil være afhængigt af, at der i god tid inden uddannelsesstart er truffet aftale om bl.a. administrative forhold. Samtidig er det afgørende nødvendigt for, at der ikke opstår uudnyttede pladser, hvis ansøgere søger og bliver optaget af såvel skole som arbejdsgiver.

Ligeledes vil vi gerne opfordre til, at man sikrer gennemsigtigheden, for kommende elever, i forbindelse med optagelseskrav og procedure for ansøgning til uddannelsen således, at der ikke opstår tvivl hos ansøgeren eller U&U-vejlederne og andre om, hvordan man søger SOSU-uddannelserne.

Praktikvejlederens rolle mener vi skal styrkes, idet eleverne i højere grad end tidligere vil henvende sig til denne i forbindelse med spørgsmål om uddannelserne generelt, hvis de starter deres uddannelsesforløb med praktik.

Loven forskriver at det fortsat er institutionerne, der skal udarbejde uddannelsesplaner for eleverne, hvilket kunne forudsætte, at eleverne allerede fra uddannelsesstart i praktik skal tilknyttes en kontaktlærer og dermed sikre elevens kobling til skolen. Vi forudsætter, at der er taget højde for, at optag, der indledes med en praktikperiode vil kræve ekstra ressourcer.

Vi forudsætter, at det er institutionerne, der skal stå for at realkompetenceafklare eleverne, herunder bevillig afkortet eller forlænget forløb, fritagelse m.v. idet vejledningskompetencerne er at finde på institutionerne.

Endelig forudsætter vi, at der ikke bliver væsentlige forskelle i optagelseskravene med hensyn til opfyldelse af de nødvendige sprogkrav og at de personlige kvalifikationer. Disse skal være opfyldt uanset, hvilken adgangsvej eleven vælger, så der ikke af disse grunde opstår ulige muligheder for eleverne til at gennemføre uddannelsen.

Venlig hilsen

Inger Margrethe Jensen, formand

Undervisningsministeriet

**Vedr. lovforslag 2005-2520-3 om ændring af lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser – praktiske indgange og sammenhængende forløb**

Den 24. oktober 2005  
J.nr.: 6.01.11  
Sagsbehandler: kol

Undervisningsministeriet har bedt Udvalget for de Grundlæggende Social- og Sundhedsuddannelser om en udtalelse i forbindelse med høringen af lovforslaget om praktiske indgange og sammenhængende forløb. Udvalget har følgende kommentarer:

**Sammenhængende forløb**

Udvalget noterer med tilfredshed, at lovforslaget permanentgør de sammenhængende forløb, hvorved rekrutteringen fra social- og sundhedshjælperuddannelsen ind i social- og sundhedsassistentuddannelsen styrkes væsentligt.

**Dimensionering og koordinering**

Spørgsmålet om dimensioneringen af grundlæggende social- og sundhedsuddannelser efter 31. december 2006 som følge af strukturreformen er på nuværende tidspunkt ikke er afklaret.

Derfor mener udvalget, at der i forbindelse med indførelsen af de i lovforslagets forslag om to nye adgangsveje (skole og praktikadgangsvæjen) fra 1. januar 2007 udestår afklaring af to afgørende punkter:

- Hvordan vil Undervisningsministeren sikre sig, at dimensioneringen fastsættes i overensstemmelse med fremtidige behov? De berørte parters rolle (lokalt og centralt) i dette arbejde er ikke defineret i lovforslaget.
- Koordinering: hvilke(n) instans(er) har forpligtelsen til at forestå koordineringen mellem institutioner, der udbyder grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, og praktikinstitutionerne vedrørende antallet af de elevpladser, som er udbudt af offentlige eller private arbejdsgivere?

EPOS  
Ny Vestergade 17, 3. sal  
1471 København K

Telefon 38 17 82 90  
Telefax 38 17 82 95

epos-amu@epos-amu.dk  
www.epos-amu.dk

### **Henviste elever**

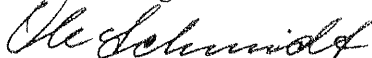
I lovforslagets § 13 b optræder begrebet ”henviste elever” med en underforstået reference til de elever, der er optaget via skoleoptaget. Udvalget foreslår, at § 13 b affattes således:

”Offentlige og private arbejdsgivere kan ansætte elever ..... ud over *de elever, der er optaget af uddannelsesinstitutionen*, jf. § 13 a, i et antal svarende ....”

### **Slutmålene for uddannelsen**

Udvalget påpeger, at slutmålene i uddannelsen for ansøgere med eller uden ansættelsesaftale skal være ens.

Med venlig hilsen



Ole Husum Schmidt  
formand



**Mette Christensen**  
<Mette.Christensen@hds.hosp.dk>

25-10-2005 13:32

Til christina.schon@uvm.dk

Lone de Neergaard  
cc <Lone.de.Neergaard@hds.hosp.dk>, Lars Tanderup  
<Lars.Tanderup@hds.hosp.dk>

bcc

Emne Vs: Høring over lovforslag - Haster

**Journalisering af indgående post**

Sagsnummer 060.851.011

Sagstitel

Dokument-id 119.661.013

Sagsbehandler Christina Schøn

Emne Vs: Høring over lovforslag - Haster

Historik Registreret den 25-10-2005 15:28:27 på sag nummer  
060.851.011, og med svar løbenummer 119.661.013.

Undervisningsministeriet  
Afdelingen for erhvervsfaglige uddannelser  
Kontor 1 for erhvervsfaglige uddannelser  
Vester Voldgade 123  
1552 København V  
Att.: Fuldmægtig Christina Schøn

Kære Christina Schøn

H:S Direktionen har den 24. oktober 2005 fra Undervisningsministeriet modtaget forslag til lov om ændring af lov om de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser (praktiske indgange og sammenhængende forløb) med henblik på høring.

H:S Direktionen har ingen bemærkninger til det fremsendte lovforslag.

Med venlig hilsen  
Mette Christensen  
Sundhedsfaglig Afdeling  
H:S Direktionen  
Bredgade 34  
1260 København K  
Tlf. 3348 3806  
Fax 3348 3829  
E-mail mch@hds.hosp.dk  
Web www.hosp.dk

**Christina.Schon@uvm.dk**

24-10-2005 15:47

Til: Hs\_Direktionen@Hsd.Hosp.Dk

cc:

Vedr.: Høring over lovforslag - Haster



"Lene Kildegaard"  
<Lene-Kildegaard@diakonisse  
n.dk>

20-10-2005 11:58

Til <efu-efu1@uvm.dk>

cc

bcc

Emne j.nr. 2005-2520-3

Videresendt til:  
Birgit H. Bloch af Christina Schøn den 20-10-2005  
13:50:15  
Christina Schøn af Christina Schøn den 20-10-2005  
13:22:07  
Birgit Gotenborg, Charlotte Netterstrøm (cc: Troels  
Breindal) af Christina Schøn den 20-10-2005 13:16:03  
**Journalisering af indgående post**

Sagsnummer 060.851.011

Sagstitel

Dokument-id 109.411.013

Sagsbehandler Christina Schøn

Emne j.nr. 2005-2520-3

Registreret den 20-10-2005 13:20:09 på sag nummer  
Historik 060.851.011  
og med svar løbenummer 109.411.013.

Til Undervisningsministeriet - Afdelingen for erhvervsrettede uddannelser

Hermed vedhæftet hørings svar på 'udkast til lovforslag om ændring af lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser' fra Landssammenslutningen af uddannelses- og erhvervsvejledere ved de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser i Danmark.

Vi er desværre ikke på høringslisten, men vil alligevel gerne tilkendegive vores holdning, da lovforslagets indhold, hvis det vedtages, vil påvirke vores arbejdsområde betragteligt og få nogle konsekvenser for uddannelserne, som vi gerne vil gøre opmærksom på.

Med venlig hilsen

Lene Kildegaard

Formand

Landssammenslutningen af uddannelses- og erhvervsvejledere ved de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser i Danmark

Med venlig hilsen

Lene Kildegaard

Uddannelses- og erhvervsvejleder

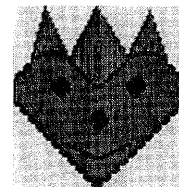
Diakonissestiftelsens social- og sundhedsskole  
for Frederiksberg Kommune

38 38 47 83



lene-kildegaard@diakonissen.dk Hørings svar praktikadgang.doc





Til  
Undervisningsministeriet  
Afdelingen for erhvervsfaglige uddannelser  
Kontor 1  
Vester Voldgade 123  
1552 København V

20. oktober 2005

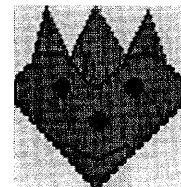
**Høringssvar fra Landssammenslutningen af uddannelses- og erhvervsvejledere ved de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser i Danmark over 'Udkast til Lov om ændring af lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser'**

**Lovforslaget indebærer at social- og sundhedshjælperelever kan optages på grundlag af en ansættelsesaftale med et praktiksted, dvs. at kommunal ansættelsesmyndighed og/eller privat arbejdsgiver kan fylde 50 % af optaget.**

I bemærkningerne til lovforslaget er der nærmest en trussel om, at dette skal finde sted, samtidig med at teksten i lovforslaget giver mulighed for, at kommunerne overlader optaget helt eller delvist til skolerne ("Regeringen forventer at den enkelte kommunalbestyrelse udnytter denne mulighed med hensyn til, uden om skoleoptaget, at ansætte indtil halvdelen, som kommunen har praktikpladser til. Undervisningsministeriet vil følge udviklingen med henblik på yderligere lovændringer, såfremt det mod forventning skulle vise sig, at kommunalbestyrelsen i ikke uvæsentligt omfang afstår fra at anvende halvdelen af praktikpladskapaciteten til den nye praktikadgangsvej").

Umiddelbart virker det som om, Undervisningsministeriet og Regeringen overser det meget fine samarbejde, der allerede i dag er mellem mange skoler og kommuner i forbindelse med skoleoptaget. Yderligere er der allerede i skoleoptaget en sikring af kommunernes indflydelse på, hvem der optages, da det er kommunerne, der ansætter og lønner eleverne.

At lave en 50 - 50 % ordning kan give store administrative byrder såvel til kommunerne som til skolerne. Det ser ikke ud til, at der er afsat ressourcer til dette ekstra arbejde. Skolerne vil stadig skulle varetage en stor del af de samme arbejdsopgaver i forbindelse med optag af elever, som de varetager med det rene skoleoptag, f.eks. stillingtagen til fritagelse for dele af uddannelsen. Vi kan forudse vanskeligheder med at koordinere og administrere optaget på en måde, som er hensigtsmæssig for alle parter. Hvordan sikres eksempelvis imod, at både skole og kommune optager den samme elev, hvis vedkommende har søgt optagelse begge steder? Samtidig vil der være risiko for, at kvalificerede ansøgere afvises af kommunerne, hvis der er flere ansøgere end kommunen



kan ansætte. Her kan skolerne med den nuværende ordning henvise til pladser i andre kommuner, som har færre ansøgere.

Det er i lovforslaget ikke gjort klart, hvordan praktikpladsaftaler (med kommunale eller private plejehjem f.eks.) vil påvirke de kommunale myndigheders styring af udbuddet og hvilken betydning vil det få for uddannelseskvaliteten. Vi kender i dag allerede eksempler på plejehjem, der gerne ser deres ufaglærte medarbejdere optaget hurtigst muligt (gerne med fritagelse for praktik og/eller uden de nødvendige forudsætninger for at kunne gennemføre grundfagene) og gennemføre på kortest mulig tid, så de kan få disse medarbejdere retur med "papir" på uddannelsen. Hvis disse ansøgere ikke har de nødvendige faglige forudsætninger indenfor grundfagene, frygter vi at se et større frafald i skoledelen af uddannelsen, med mindre der skal slækkes på kravene til disse ansøgere i skoledelen af uddannelsen. Ønsker regeringen at åbne for en a og en b uddannelse ad bagvejen og overlade 'slagsmålet' om kvaliteten i uddannelsen til at være et anliggende mellem den kommunale myndighed, institutionerne og skolerne?

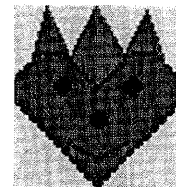
Man kunne frygte, at der, med bemærkningen om anvendelse af social- og sundhedsuddannelserne i individuelle handlingsplaner i den kommunale uddannelses- og beskæftigelsesmæssige indsats, fra Regeringens side udelukkende tænkes på, at 50 % af pladserne skal stå til rådighed for de kommunale sociale myndigheders behov for at bringe mennesker med andet end ledighed som problem tilbage til arbejdsmarkedet. Dette gøres i givet fald uden hensyntagen til, at netop dette område har brug for at bevare den kvalitetsforøgelse, der lå i den tidligere gennemførte reform, hvor man netop ønskede at styrke elevernes omsorgsrettede og almene kompetencer.

### **Lovforslaget åbner for enten at påbegynde uddannelsen med et praktikforløb eller et skoleophold.**

Det er uklart om uddannelsen, med dette indledende praktikforløb, skal forblive samme længde, eller om det er en udvidelse af uddannelsen?

Hvorledes forestiller Regeringen og Undervisningsministeriet sig, at dette praktikforløb skal kunne kompensere for manglende forudsætninger i grundfagene? Ønsker man ikke fortsat, at eleverne skal være i stand til at tilegne sig den teoretiske viden der ligger i uddannelsen og blive i stand til at omsætte den i praksis? Hvis kvaliteten sænkes alvorligt, hvorledes forestiller man sig så, at det sikres, at social- og sundhedshjælpere skal kunne uddanne sig videre til social- og sundhedsassistenter og efterfølgende søge ind på de videregående uddannelser indenfor området.

Såfremt man kun en gang om året laver et hold med praktikadgangsvej, kan det blive svært for f.eks. omgængere at komme tilbage på et tilsvarende hold og gøre uddannelsen



---

færdig. Jo flere individuelle forløb der skal udvikles, jo vanskeligere bliver det at administrere og jo større frafald må vi forvente, idet al erfaring viser, at elever har meget svært ved at skifte klasse og netværk, samt at en del slet ikke kommer i gang igen, hvis de skal vente for længe med at genoptage deres uddannelse.

### **Lovforslaget etablerer et sammenhængende uddannelsesforløb til social- og sundhedsassistentuddannelsen.**

Det forekommer på ingen måde relevant at lovgive herom, idet det allerede nu er helt almindelig praksis, at sikre en sådan sammenhæng. Alle de social- og sundhedshjælpere som ønsker at fortsætte på social- og sundhedsassistentuddannelsen, er allerede i dag sikret optagelse så hurtigt som muligt efter endt uddannelse.

Hvordan forestiller Ministeriet og Regeringen sig, at man skal lave sammenhængende kontrakter med de ansættende myndigheder i og med, at man i dag endnu ikke kender svaret på hvem og hvor social- og sundhedsassistenterne skal ansættes. Bliver det i Regionerne? Bliver det på Skolerne? Bliver det i Kommunerne?

### **Der står flere steder i bemærkningerne, at ansættelsesmyndighederne og de private leverandører får krav på at besætte halvdelen af pladserne.**

Hvem er private leverandører? Er det private plejehjem, vikarbureauer, andre entreprenører under AF-systemet, de sociale myndigheder eller dem alle. Hvordan sikres det, at antal pladser og forudsætninger koordineres mellem alle disse leverandører? Hvem skal levere de administrative ressourcer til koordineringen af et så sammensat optagelsessystem?

Med venlig hilsen  
På vegne af Landssammenslutningen

Lene Kildegaard  
Formand



"Erling Mørk" <etm@atp.dk>

24-10-2005 14:01

Til efu-efu1@uvm.dk

cc

bcc

Emne j.nr. 2005-2520-3

Videresendt til:

Christina Schøn af Christina Schøn den 24-10-2005 16:22:00

Charlotte Netterstrøm af Christina Schøn den 24-10-2005 16:21:43

**Journalisering af indgående post**

Sagsnummer 060.851.011

Sagstitel

Dokument-id 116.291.013

Sagsbehandler Christina Schøn

Emne j.nr. 2005-2520-3

Registreret den 24-10-2005 16:20:47 på sag nummer

Historik 060.851.011

og med svar løbenummer 116.291.013.

Til Undervisningsministeriet

I forbindelse med besvarelse af en høring fra Undervisningsministeriet om et udkast til forslag til ændring af lov om erhvervsuddannelser (Ny mesterlære) er Arbejdsgivernes Elevrefusion (AER) blevet opmærksom på, at der samtidig er sendt et udkast til lov om ændring af lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser i høring. Vi har samtidig konstateret, at AER ikke er på høringslisten vedr. dette lovforslag.

Da de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser hører til de uddannelser, der udløser lønrefusion fra AER til arbejdsgiverne under elevernes skolegang, har lovforslag, der på nogen måde berører - eller kan tænkes at berøre - uddannelserne, herunder fordelingen mellem praktik og skoleophold og disses tidsmæssige placering i uddannelsen, betydning for AER.

Det forhold, at AER ikke er på høringslisten, tager vi som tegn på, at Undervisningsministeriet har vurderet, at forslaget ikke har økonomiske og/eller administrative konsekvenser for AER.

Venlig hilsen

Erling Mørk

ATP

Arbejdsgivernes Elevrefusion, AER

Pensions- og sikringsteknik

Tlf. 4820 4794

E-mail: etm@atp.dk