

Undervisningsministeriet
Oktober 2005

**Resumé af svar på høring over udkast til
Lov om ændring af lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser
(praktiske indgange og sammenhængende uddannelsesforløb)**

I. Generelt

Ovennævnte lovudkast blev den 7. oktober 2005 sendt til høring hos 12 myndigheder, organisationer m.fl. Lovforslaget er desuden offentliggjort på høringsportalen: danmark.dk. Der er afgivet 11 høringssvar, heri svar fra 2 interessenter, som ikke formelt er blevet direkte hørt.

Høringsliste med angivelse af, hvem der har svaret, er vedlagt som bilag 1.

Høringssvarene viser, at der overordnet er en positiv holdning til alle elementer i lovforslaget.

II. Væsentlige bemærkninger til lovforslaget

1. Generelle bemærkninger til lovforslaget

Fag og arbejde (FOA) mener, at det i forslaget bør tydeliggøres, hvilke elever dermere konkret er målgruppen for den foreslåede praktiske indgangsvej. FOA anbefaler tillige, at der tilvejebringes statistiske oplysninger, der gør det muligt at følge optag, frafald, ansøgstal mv. i forbindelse med det kommunale elevoptag.

Undervisningsministeriets kommentarer:

Det fremgår af lovens bemærkninger, at forslaget især henvender sig til praktisk orienterede unge og unge med udenlandsk baggrund. Men det overlades til de ansættende myndigheder at afgøre, hvem de vil ansætte under de foreslåede nye vilkår. Ministeriet agter at følge lovforslagets virkninger på uddannelserne.

2. Praktiske indgange

Fag og Arbejde (FOA) fremfører, at det allerede efter de gældende regler er muligt at tilrettelægge uddannelsen, således at uddannelsen kan begynde med en praktikperiode eller med skoleundervisning.

Undervisningsministeriets kommentarer:

Med lovforslaget får social- og sundhedsskolerne pligt til at udbyde den pædagogiske grunduddannelse og social- og sundhedshjælperuddannelsen således, at eleven med tilslutning fra sin arbejdsgever kan indlede uddannelsen enten med en praktikperiode eller med skoleundervisning. En sådan pligt følger ikke af de gældende regler for uddannelserne.

Landssammenslutningen af uddannelses- og erhvervsvejledere ved de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser finder det uklart, om de uddannelsesforløb, der indledes med et praktikforløb, har den samme længde som de forløb, der begynder med skoleundervisning.

Undervisningsministeriets kommentarer:

Af bemærkningerne til lovforslaget fremgår det utvetydigt, at elevens mulighed for at påbegynde uddannelsen med et praktikforløb ikke ændrer ved antallet af skoleperioder og praktikperioder samt ved varigheden af de enkelte perioder.

Fag og arbejde (FOA), Københavns Kommune og Sammenslutningen af ledere ved skolerne for de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser tilkendegiver, at der skal gælde samme sprogkrav for optagelse til uddannelserne, uanset om eleven optages af skolen eller af en kommunal eller privat arbejdsgiver.

Undervisningsministeriets kommentarer:

Institutionernes optagelse af elever uden ansættelsesaftale kan som hidtil af skolen gøres betinget af, at ansøgerne udover adgangsbetingelserne også opfylder de sprogkrav, som måtte være fastsat for uddannelserne. For tiden er herom i uddannelsesbekendtgørelsen fastsat følgende: ”Vurderer skolen, at en ansøger, der i øvrigt opfylder kravene for at blive optaget til uddannelsen, ikke besidder de nødvendige grundlæggende danskkundskaber for at gennemføre skoleundervisningen og praktikperioderne, kan skolen kræve en Prøve i Dansk 3 bestået, jf. bekendtgørelse nr. 1014 af 10. december 2003 om danskuddannelse for voksne udlændinge m.fl. eller Prøve i Dansk 2, bestået, jf. samme bekendtgørelse, suppleret med mindst 6 måneders erhvervs erfaring inden for det relevante beskæftigelsesområde.”

Reglerne er indført for at sikre, at skolerne ikke stiller for høje krav til elevernes danskkundskaber og er affødt af, at det efter de gældende regler ikke er ansættelsesmyndighederne, der vurderer en ansøgers egnethed for uddannelsen.

Det er fundet uhensigtsmæssigt at fastsætte, at de ansættende myndigheder og private arbejdsgivere, der vælger selv at ansætte elever, skal vurdere ansøgernes danskkundskaber i forhold til en bestemt norm eller fastsætte, at arbejdsgiverne ikke må stille andre krav om danskprøve, end de maksimumskrav, der gælder for skolerne. En bestemmelse om, hvilke nærmere sprogkrav arbejdsgiverne skal kunne stille til ansøgere til en elevplads, ville være en ubillig indskrænkning i kommunalbestyrelsernes og de private arbejdsgivers ret til at forvalte deres virksomhed. Arbejdsgiverne findes således at være de nærmeste til at vurdere, hvilke danskkundskaber de vil kræve af elever, der skal begynde uddannelsen med en ansættelse i deres virksomhed.

Landssammenslutningen af uddannelses- og erhvervsvejledere ved de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser i Danmark, Sammenslutningen af ledere ved skolerne for de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, Udvalget for de Grundlæggende Social- og Sundhedsuddannelser, Kommunernes Landsforening samt Københavns Kommune efterspørger retningslinier for, hvordan det fælles optag af elever håndteres mellem skolerne og de kommunale og private arbejdsgivere.

Undervisningsministeriets kommentarer:

Den foreslåede udvidelse af optagelsessystemet til at omfatte både en skoleadgangsvej og en praktisk adgangsvej foreslås at træde i kraft den 1. januar 2007 samtidig med kommunalreformen. Som følge af kommunalreformen er lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser tidligere ændret, således at social- og sundhedsskolerne med virkning fra den 1. januar 2007 overføres fra amtskommunerne og etableres som selvejende institutioner med statsligt drifts- og institutionsansvar. Ændringerne indebærer bl.a., at regionsrådene og kommunalbestyrelserne i den enkelte region skal stille praktikpladser til rådighed for skolerne i regionen.

Den praktiske tilrettelæggelse af elevoptagelsen vil tage udgangspunkt i den dimensionering af de enkelte skolars optag, som efter kommunalreformen skal tilvejebringes af ministeriet på grundlag af den praktikpladskapacitet, som de ansættende myndigheder skal stille til rådighed for de enkelte skoler. Hvis en myndighed således indgår i en skoles dimensionering med 50 pladser, kan myndigheden selv ansætte 25 af disse elever, medens skolen skal optage de øvrige 25.

Efter kommunalreformen skal de enkelte skoler selv organisere optagelserne i samarbejde med de ansættende myndigheder, som har stillet pladser til rådighed for skolen. Arbejdet vil kunne udføres gennem lokalt organiserede samarbejdsorganer, således som det er forudsat ved kommunalreformen.

Bemærkningerne til lovforslagets § 1, nr. 5 er tilføjet en forklaring, svarende til det foranstående.

Sammenslutningen af ledere ved skolerne for de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser forudsætter, at der med lovforslaget er taget højde for, at praktikoptag på uddannelsen kræver ekstra ressourcer, idet uddannelsesinstitutionen allerede fra uddannelsesstart skal udarbejde en uddannelsesplan for eleven og skal stille en kontaktlærer til rådighed.

Undervisningsministeriets kommentarer:

Skolernes pligt til at udarbejde personlige uddannelsesplaner for eleverne ved uddannelsens begyndelse videreføres uændret, og skolerne skal derfor uanset om eleven begynder uddannelsen med en praktikperiode eller med skoleundervisning udarbejde en personlig uddannelsesplan for eleven. Det vurderes, at den omstændighed, at uddannelsen begynder med en praktikperiode, ikke medfører behov for øgede vejledningsressourcer.

Københavns Kommune anfører, at ændringen af rækkefølgen mellem praktikperioder og teori vil kræve ressourcer til kompetenceudvikling af praktikvejledere og uddannelsesansvarlige.

Undervisningsministeriets kommentarer:

Kravet til praktikstedets ansvar for praktikuddannelsen, herunder for vejledningen af eleverne videreføres uændret, ligesom praktikstedet og skolen fortsat skal samarbejde med henblik på at opfylde målet for praktikuddannelsen. Den omstændighed, at uddannelsen efter forslaget kan påbegyndes med en praktikperiode, vurderes ikke at kræve øgede ressourcer til kompetenceudvikling af vejledere og uddannelsesansvarlige.

Bilag 1

**Oversigt over høringsvar vedr.
forslag til lov om ændring af lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser
(Praktiske indgange og sammenhængende uddannelsesforløb)**

Hørte	Høringsvar		
	JA	Bemærkninger	NEJ
Amtsrådsforeningen			x
Kommunernes Landsforening	x	x	
Fag og Arbejde (FOA)	x	x	
Fag og Arbejde - Ungdom	x	x	
Frederiksberg Kommune			x
Sundhedsstyrelsen			x
Fagligt Fælles Forbund (3F)	x		
Københavns Kommune	x	x	
Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU)	x	x	
Landssammenslutningen af ledere for SOSU-uddannelser	x	x	
Udvalget for de Grundlæggende Social- og Sundhedsuddannelser	x	x	
Hovedstadens Sygehusfællesskab	x		
Andre indgivne udtalelser			
Landssammenslutningen af uddannelses- og erhvervsvejledere ved de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser	x	x	
ATP (Arbejdsgivernes Elevrefusion – AER)	x		