

Undervisningsminister Bertel Haarders skriftlige svar til medlem af Folketinget Naser Khader (RV) på spørgsmål af 25. maj 2005 (Spm. nr. S 1707 (2. samling))

”Beror ministerens modstand mod en afskaffelse af fritagelsesparagraffen på et ønske om et forkyndende kristendomskundskabsfag?”

Svar:

Kristendomskundskab er ikke et forkyndende fag, og jeg har ikke intentioner om at ændre faget i retning af at blive forkyndende. Faget hedder kristendomskundskab, fordi det handler om kundskab og viden og ikke om forkyndelse.

En lærers indflydelse på eleverne er uløseligt knyttet til al undervisning såvel ved emnet som gennem lærerens personlighed, men forkyndelse eller religiøs påvirkning i kristendomskundskab må - ligesom ideologisk påvirkning i andre fag - ikke finde sted.

Min modstand mod at afskaffe fritagelsesparagraffen bunder derimod i, at det for nogle forældre kan opleves som stridende mod deres egen overbevisning og livsanskuelse, om de lod deres barn deltage i undervisningen. For disse familier skal vi bevare muligheden for fritagelse.

Bertel Haarder