

Fremsat af Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs)

Forslag

til

Lov om ændring af lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen, lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen, lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre og forskellige andre love

(Udmøntning af kommunalreformen for så vidt angår det almene gymnasium, hf, social- og sundhedsuddannelser og andre ungdomsuddannelser samt voksenuddannelsescentre (VUC))

§ 1

I lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen, jf. lovbekendtgørelse nr. 833 af 8. oktober 2003, som ændret ved § 1 i lov nr. 98 af 18. februar 2004 og § 6 i lov nr. 361 af 19. maj 2004, foretages følgende ændringer:

1. § 6 ophæves, og i stedet indsættes:

»§ 6. Loven omfatter institutioner for uddannelsen til studentereksamen. Institutionerne er statsligt selvejende institutioner, som er godkendt af undervisningsministeren til at udbyde uddannelsen til studentereksamen. Institutionerne kan godkendes til at udbyde anden ungdomsuddannelse og grundlæggende voksenuddannelse til og med gymnasialt niveau.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan godkende en statsligt selvejende institution, jf. stk. 1, hvis den indgår som et hensigtsmæssigt led i opfyldelsen af konstaterede eller forventede behov for sådanne institutioner og som led i en planlægning, der omfatter hele eller dele af landet. Ministeren kan fastsætte vilkår for godkendelsen.

Stk. 3. En godkendelse efter stk. 2 kan tilbagekaldes, hvis der ikke længere er behov for institutionen, herunder i forhold til behovet for uddannelsesudbydere i en planlægning, der omfatter hele eller dele af landet, eller hvis institutionen på grund af sin økonomiske situation skønnes uegnet til at fortsætte sin virksomhed.

Stk. 4. Ophører en statsligt selvejende institution, tilfalder institutionens nettoformue statskassen.

Stk. 5. Undervisningsministeren kan godkende, at private opretter og driver institutioner, der udbyder uddannelsen til studentereksamen (private gymnasieskoler), jf. § 7.

Stk. 6. Undervisningsministeren kan tillade, at Københavns Kommune driver gymnasieafdelingen på Sankt Annæ Gymnasium.

§ 6 a. Undervisningsministeren sikrer gymnasiekapaciteten i et sådant omfang, at alle ansøgere, der opfylder optagelsesbetingelserne efter kapitel 2 i gymnasieloven kan optages, og at alle, der har påbegyndt en uddannelse til studentereksamen, kan fuldføre denne.

Stk. 2. Statsligt selvejende institutioner, jf. § 6, stk. 1, eller andre institutioner, der udbyder ungdomsuddannelse eller grundlæggende voksenuddannelse til og med gymnasialt niveau, kan godkendes af undervisningsministeren til udbud af uddannelsen til studentereksamen.

Stk. 3. Undervisningsministeren godkender den stedlige placering af uddannelsessteder for uddannelsen til studentereksamen.

§ 6 b. Undervisningsministeren kan efter indstilling fra bestyrelser ved statsligt selvejende institutioner, jf. § 6, stk. 1, og ved de i stk. 3 nævnte institutioner tillade, at to eller flere af de nævnte institutioner sammenlægges til en samlet institution, som godkendes til at udbyde uddannelser efter en eller flere love. Undervisningsministeren beslutter, efter hvilken lov den samlede institution godkendes. Ved sammenlægningen opløses institutionerne uden likvidation ved overdragelse af deres aktiver og gæld til den fortsættende institution.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan efter indstilling fra bestyrelsen for en statsligt selvejende institution, jf. § 6, stk. 1, tillade, at institutionen ved spaltning overdrager sine aktiver og gæld som helhed eller en del heraf til en eller flere af de i stk. 3 nævnte institutioner. Undervisningsministeren beslutter, efter hvilken lov eller hvilke love de involverede institutioner godkendes.

Stk. 3. Institutioner, der er godkendt efter følgende love, med undtagelse af private hf-kurser, kan indgå i sammenlægninger eller spaltninger med statsligt selvejende institutioner, jf. § 6, stk. 1:

- 1) Lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen.
- 2) Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.
- 3) Lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre.

Stk. 4. Det er en betingelse for at opnå tilladelse efter stk. 1 og 2, at der ved sammenlægningen eller spaltningen ikke sker indskrænkninger i bestående rettigheder. I vedtægten for den fortsættende eller modtagende institution skal der optages bestemmelser, som sikrer, at de deltagende institutioners formål tilgodeses. På samme måde skal der optages bestemmelser, som sikrer eventuelle vedtægtsbestemte rettigheder til en deltagende institutions formue, hvis rettigheden ikke udløses ved sammenlægningen eller spaltningen.

Stk. 5. Sammenlægning og spaltning efter stk. 1 og 2 kan gennemføres uden kreditorernes samtykke.

Stk. 6. Undervisningsministeren fastsætter regler, hvorefter aktieselskabslovens kapitel 15 med de fornødne tilpasninger finder anvendelse på sammenlægning eller spaltning efter stk. 1 og 2.

§ 6 c. Nedlægges et uddannelsessted, hvor uddannelsen til studentereksamen udbydes, jf. § 6 a, stk. 2, kan undervisningsministeren pålægge en statsligt selvejende institution, jf. § 6, stk. 1, at optage alle de elever fra det nedlagte uddannelsessted, som har påbegyndt uddannelsen til studentereksamen.

Stk. 2. En privat gymnasieskole, jf. § 7, som overtager samtlige elever eller hele klasser fra en nedlagt privat gymnasieskole, således at eleverne kan fuldføre skoleåret samlet, kan fra overtagelsestidspunktet få indregnet den nedlagte institutions elevtal henholdsvis klassens elevtal pr. den seneste 5. september ved beregningen af taxametertilskud efter § 18 b, stk. 3, bygningstilskud efter § 18 c, stk. 1, og eventuelt tilskud til kostafdelinger efter § 18 d.«

2. Efter § 6 c indsættes:

»Private gymnasier«.

3. § 7, stk. 1-4, ophæves.

Stk. 5-9 bliver herefter stk. 1-5.

4. I § 7, *stk. 5*, der bliver stk. 1, indsættes efter 1. pkt.:

»Den overordnede ledelse af de private gymnasieskoler varetages af en bestyrelse, der er ansvarlig over for undervisningsministeren for institutionens drift, herunder for forvaltningen af institutionens midler.«

5. I § 7, *stk. 6*, der bliver stk. 2, ændres i 3. *pkt.* »stk. 7« til: »stk. 3«.

6. I § 7, *stk. 7*, der bliver stk. 3, ændres i 3. *pkt.* »stk. 6« til: »stk. 2«.

7. I § 7 indsættes efter stk. 9, der bliver stk. 5, som *stk. 6*:

»*Stk. 6.* Bestemmelserne i stk. 2 og 3 finder tilsvarende anvendelse for statsligt selvejende institutioner, jf. § 6, stk. 1.«

8. Efter § 7 og *Gymnasieskolernes ledelse* indsættes:

»Regionsråd og forpligtende samarbejder

§ 7 a. Regionsrådet koordinerer den samlede indsats i regionen for at sikre sammenhæng i udbuddet af ungdomsuddannelser, herunder for så vidt angår den geografiske placering af udbuddet og kapaciteten på uddannelserne med henblik på, at der er et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesstilbud til alle unge i regionen. Regionsrådets koordinering sker i samarbejde med alle selvejende institutioner, der er godkendt til at udbyde en eller flere ungdomsuddannelser i regionen, jf. dog § 7 e.

Stk. 2. Med henblik på at understøtte regionens udviklingsplan kan regionsrådet efter ansøgning fra en statsligt selvejende institution yde formåls- og tidsbestemte udviklingstilskud, herunder anlægstilskud, til blandt andet efteruddannelse, information, udvikling af fag, valgfag og smalle fag/studieretninger til de ungdomsuddannelser, der er nævnt i stk. 4, samt tilskud til udvikling af en institution i et landdistrikt eller udkantsområde.

Stk. 3. De institutioner, der er godkendt til at udbyde uddannelsen til studentereksamen og uddannelsen til højere forberedelseseksamen i regionen, bortset fra private gymnasieskoler og private hf-kurser, samarbejder gennem de i § 7 c, stk. 1 og 2, nævnte forpligtende samarbejder med regionsrådet og med andre institutioner, som udbyder de i stk. 4 nævnte uddannelser i regionen om den i stk. 1 nævnte koordinering.

Stk. 4. Koordineringen omfatter:

- 1) Uddannelsen til studentereksamen.
- 2) Uddannelsen til højere forberedelseseksamen.
- 3) Uddannelsen til højere handelseksamen.
- 4) Uddannelsen til højere teknisk eksamen.
- 5) Grundforløbene i erhvervsuddannelserne.
- 6) Grunduddannelsen til landmand.
- 7) De grundlæggende social- og sundhedsuddannelser.

§ 7 b. Regionsrådet afgiver indstilling til undervisningsministeren om den stedlige placering i regionen af nye uddannelsessteder for uddannelsen til studentereksamen.

§ 7 c. En institution, der er godkendt til at udbyde uddannelsen til studentereksamen, skal forpligtende samarbejde med andre institutioner, der er godkendt til at udbyde uddannelsen til studentereksamen eller uddannelsen til højere forberedelseksamen, om at sikre et tilstrækkeligt og varieret tilbud af studieretninger og valgfag, herunder mere specialiserede studieretninger, til de unge i overensstemmelse med bestemmelserne herom i gymnasieloven og hf-loven. Et forpligtende samarbejde skal omfatte alle institutioner, der er godkendt til at udbyde uddannelsen til studentereksamen eller uddannelsen til højere forberedelseksamen inden for et geografisk område, der i forhold til uddannelsesstederne ligger i en passende geografisk afstand fra de unge uddannelsessøgendes bopæl.

Stk. 2. Et forpligtende samarbejde omfatter koordineringen af institutionernes kapacitet, udbud af studieretninger, valgfag og elevfordeling, jf. § 7 d, og omfatter i øvrigt samarbejde med regionsrådet og med andre institutioner om koordinering efter § 7 a, stk. 1.

Stk. 3. Regionsrådet godkender efter indstilling fra institutionerne de forpligtende samarbejder efter stk. 1 og 2. Hvis regionsrådet finder det nødvendigt af hensyn til opfyldelsen af institutionernes forpligtelser efter stk. 1 og 2, kan rådet påbyde nærmere bestemte institutioner at indgå i et forpligtende samarbejde med hinanden.

Stk. 4. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om de forpligtende samarbejder efter stk. 1 og 2 og om regionsrådets udøvelse af dets beføjelser efter stk. 3.

Stk. 5. Finansieringen af de forpligtende samarbejder påhviler de deltagende institutioner.

§ 7 d. Regionsrådet har efter bestemmelserne i stk. 2-5 til opgave i samarbejde med de i § 7 c nævnte samarbejdende institutioner at koordinere fordelingen af elever og kursister på uddannelsen til studentereksamen henholdsvis højere forberedelseksamen.

Stk. 2. Regionsrådet nedsætter et fordelingsudvalg for hvert af de geografiske områder, der i forhold til uddannelsesstederne ligger i en passende geografisk afstand fra de unge uddannelsessøgendes bopæl, jf. § 7 c, stk. 1. Fordelingsudvalget består af 1-2 repræsentanter for regionsrådet og af lederne af de institutioner, der deltager i de forpligtende samarbejder efter § 7 c, stk. 1. Lederne af de private gymnasieskoler i det pågældende geografiske område er repræsenteret i fordelingsudvalget. Fordelingsudvalget kan bestemme, at ledere af institutioner for erhvervsrettet uddannelse inden for det pågældende geografiske område kan være medlemmer af udvalget.

Stk. 3. Fordelingsudvalget foretager fordelingen af ansøgere, når antallet af ansøgere til en bestemt uddannelse ved en institution overstiger den fastsatte kapacitet for den pågældende uddannelse.

Stk. 4. Regionen stiller sekretariatsmæssig betjening til rådighed for fordelingsudvalgene.

Stk. 5. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om fordelingen af elever og kursister mellem institutionerne, herunder om fordelingsudvalg.

§ 7 e. §§ 7 a-7 c gælder ikke for private gymnasieskoler og private hf-kurser.«

9. §§ 8-9 ophæves.

10. § 10 affattes således:

»§ 10. Den overordnede ledelse af de statsligt selvejende institutioner, jf. § 6, stk. 1, varetages af en bestyrelse, der er ansvarlig over for undervisningsministeren for institutionens drift, herunder for forvaltningen af institutionens midler.

Stk. 2. Institutionens forhold reguleres i en vedtægt, som skal godkendes af undervisningsministeren. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om bestyrelsens sammensætning og virke og kan

herunder fastlægge reglerne for bestyrelsens arbejde m.v. i en af ministeren udstedt standardvedtægt. Undervisningsministeren kan bestemme, at visse dispositioner kun kan gennemføres med ministerens godkendelse.

Stk. 3. Elevrådet, jf. § 14, udpeger en repræsentant til institutionens bestyrelse. Repræsentanten har ikke stemmeret i bestyrelsen.«

11. I § 10 a, *stk. 1*, ændres »et privat gymnasium« til: »en statsligt selvejende institution, jf. § 6, *stk. 1*, eller en privat gymnasieskole«.

12. I § 10 a, *stk. 3*, ændres »skolen« til: »et privat gymnasium«.

13. Efter § 10 a indsættes:

»§ 10 b. For de i § 6, *stk. 1*, nævnte statsligt selvejende institutioner samt de efter § 6 b sammenlagte eller spaltede institutioner gælder forvaltningsloven og offentlighedsloven.

Stk. 2. For bestyrelsen, rektor og andre ansatte ved private gymnasieskoler, jf. § 7, gælder bestemmelserne i forvaltningslovens kapitel 2 om inhabilitet og i kapitel 8 om tavshedspligt.«

14. § 11 affattes således:

»§ 11. Bestyrelsen træffer beslutning om ansættelse og afskedigelse af rektor og lærere og andet personale. Ansættelse og afskedigelse af lærere og andet personale sker efter indstilling fra rektor.

Stk. 2. Ansættelse af rektor ved en privat gymnasieskole, jf. § 7, skal godkendes af undervisningsministeren.«

15. I § 12 ændres »skolens« til: »institutionens«, og »amtsrådet« ændres til: »bestyrelsen«.

16. I § 12 indsættes som *stk. 2* og *3*:

»*Stk. 2.* Rektor skal have undervisningskompetence i et eller flere fag inden for gymnasiets eller hf's fagrække.

Stk. 3. Hvis rektor ikke har den i *stk. 2* nævnte undervisningskompetence, skal undervisningen til studentereksamen organiseres i en afdeling under ledelse af en afdelingsleder, der har den i *stk. 2* nævnte undervisningskompetence.«

17. § 14 affattes således:

»§ 14. Ved hver statsligt selvejende institution og hver privat gymnasieskole har eleverne ret til at danne et elevråd. Elevrådet udpeger repræsentanter for eleverne til udvalg m.v., som institutionen har nedsat til at behandle spørgsmål af betydning for eleverne i almindelighed. Dette gælder dog ikke udvalg m.v., hvor elevernes deltagelse ville stride mod anden lovgivning. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om valg til elevråd, om elevrådenes virksomhed, og om bestyrelsens forpligtelse over for elevrådet.«

18. I § 15 a indsættes efter »at en«: »statsligt selvejende institution, jf. § 6, *stk. 1*, eller en«.

19. § 16 affattes således:

»§ 16. Undervisningsministeren yder tilskud til de statsligt selvejende institutioners virksomhed, herunder til forsøgs- og udviklingsarbejde, efteruddannelse og eventuelt til andre formål. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om tilskud. Bestemmelserne i §§ 18 h, stk. 3-4, 18 kk, 18 l, stk. 2-4, 18 ll, 18 mm og 18 n, stk. 1-2, gælder for de statsligt selvejende institutioner.

Stk. 2. Tilskud til private gymnasieskoler's virksomhed ydes efter bestemmelserne herom i §§ 18 a–18 mm.«

20. I § 17, *stk. 1*, ændres »offentlige gymnasieskoler« til: »statsligt selvejende institutioner, jf. § 6, stk. 1,«.

21. I § 17, *stk. 7*, »amtsrådet« til: »institutionen«.

22. I § 17, *stk. 8*, ændres »skolens« til: »institutionens« og »skolen« til: »institutionen«.

23. I § 17, *stk. 9*, affattes således:

»*Stk. 9.* Undervisningsministeren kan delegere sin beføjelse efter stk. 8 til institutionen.«

24. § 17 a ophæves.

25. I § 18 a, *stk. 3*, udgår »amtskommunale«.

26. § 18 ll, *stk. 3*, affattes således:

»*Stk. 3.* Undervisningsministeren kan fastsætte regler om elektronisk kommunikation mellem statsligt selvejende institutioner, jf. § 6, stk. 1, og Undervisningsministeriet, mellem private gymnasieskoler og Undervisningsministeriet og mellem statsligt selvejende institutioner, private gymnasieskoler og andre offentlige myndigheder og uddannelsesinstitutioner omfattet af Undervisningsministeriets lovgivning. Undervisningsministeren kan endvidere fastsætte regler om elektronisk kommunikation mellem de nævnte statsligt selvejende institutioner og private gymnasieskoler og brugerne af disse institutioner, herunder om anvendelse af digital signatur.«

27. *Overskriften* til § 18 o affattes således:

»*Kommunale bidrag til Sorø Akademis Skole m.v.*«.

28. I § 18 o udgår », og i den amtskommune (hjemamtskommune), hvor elevens bopælskommune ligger«.

29. § 18 p, *stk. 1* og 2, ophæves.

Stk. 3 og 4 bliver herefter stk. 1 og 2.

30. § 18 q affattes således:

»§ 18 q. Til undervisning m.v. af elever med svære handicap i Sorø Akademis 1.-10. klasse betaler elevens bopælskommune bidrag til staten svarende til de faktiske ekstraudgifter til lærertimer, praktisk medhjælp, hjælpemidler og befordring.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om fremgangsmåden ved opkrævning af bidrag.«

31. I § 18 r, stk. 1, ændres »Amtskommunen« til: »Undervisningsministeren«.

32. § 18 r, stk. 3, affattes således:

»Stk. 3. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om betalingen efter stk. 1.«

33. § 18 s affattes således:

»§ 18 s. Kommunernes bidrag til staten kan modregnes i statstilskuddet til kommunerne.«

34. I § 18 t, stk. 1, 1. pkt., ændres »Skolerne skal hvert år sende elevernes hjemamtskommuner en fortegnelse over alle elever fra amtskommunen« til: »De private gymnasieskoler skal hvert år sende en fortegnelse til Undervisningsministeriet over alle elever«.

35. § 18 t, stk. 2, ophæves.

Stk. 3 bliver herefter stk. 2.

36. Efter § 18 t indsættes:

»Tilskud til undervisning i udlandet«.

37. § 19, stk. 2, 1. pkt., ophæves.

38. § 22 affattes således:

»§ 22. Undervisningsministeren kan fastsætte bestemmelser om adgangen til at klage over afgørelser, der er truffet i henhold til denne lov eller regler fastsat i medfør heraf, herunder fastsætte bestemmelser om, at afgørelser ikke skal kunne indbringes for anden administrativ myndighed.«

39. § 23 affattes således:

»§ 23. Oprettelse og nedlæggelse af kostafdelinger ved de statsligt selvejende institutioner, jf. § 6, stk. 1, sker efter undervisningsministerens godkendelse.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om de i stk. 1 nævnte kostafdelinger, herunder om optagelsen og fordelingen af kostelever og om elevbetalingen for kostophold.«

40. I § 24 ændres »offentlige« til: »statsligt selvejende institutioner«, og »,bortset fra reglen om forældrerepræsentation i skolebestyrelsen udgår«.

41. Efter § 24 indsættes:

»§ 24 a. Bestemmelserne i denne lov om statsligt selvejende institutioner, jf. § 6, stk. 1, finder tilsvarende anvendelse for gymnasieafdelingen på Sankt Annæ Gymnasium, hvis gymnasieafdelingen drives af Københavns Kommune i henhold til § 6, stk. 6. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om driften af gymnasieafdelingen, herunder regler som fraviger bestemmelserne i denne lov.«

42. §§ 25, 26 og 26 a ophæves.

43. § 26 b affattes således:

»§ 26 b. Staten yder tilskud til pensionsudgifter vedrørende rektorer og tjenestemandsansatte lærere ved Københavns Kommunes gymnasieafdeling på Sankt Annæ Gymnasium.«

44. § 27, stk. 2, affattes således:

»Stk. 2. Sorø Akademis Skole drives af staten, medmindre skolen overgår til at blive en selvejende institution.«

45. § 27 b ophæves.

46. I § 28 ændres »Amtsrådene« til: »Staten«, og »skole« til: »institution«.

§ 2

I lov nr. 95 af 18. februar 2004 om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven) foretages følgende ændringer:

1. § 6, stk. 5, 2. pkt., ophæves.

2. § 14, stk. 2, ophæves.

Stk. 3-5 bliver herefter stk. 2-4.

3. I § 14, stk. 3, som bliver stk. 2, ophæves 2. pkt.

4. § 14, stk. 5, som bliver stk. 4, affattes således:

»Stk. 4. Undervisningsministeren kan fastsætte rammer for skolernes oprettelse af studieretninger. Undervisningsministeren kan endvidere fastsætte, at visse studieretninger skal udbydes eller oprettes og kan fastsætte nærmere regler herom.«

5. § 15, stk. 2, ophæves.

Stk. 3 og 4 bliver herefter stk. 2 og 3.

6. I § 15, stk. 3, som bliver stk. 2, ophæves 1. pkt.

7. I § 15, stk. 4, som bliver stk. 3, indsættes efter »valgfag«: »og kan fastsætte rammer for skolens oprettelse af valgfag«.

8. § 47, stk. 2, nr. 1, affattes således:

»1) 1 medlem efter indstilling fra regionsrådene i forening.«

§ 3

I lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen, jf. lovbekendtgørelse nr. 864 af 23. oktober 2003, som ændret ved § 2 i lov nr. 98 af 18. februar 2004 og § 7 i lov nr. 361 af 19. maj 2004, foretages følgende ændringer:

1. *Overskriften* til kapitel 3 affattes således:

»Godkendelse af institutionerne«.

2. § 15 affattes således:

»§ 15. Loven omfatter institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen. Institutionerne er statsligt selvejende institutioner, som er godkendt af undervisningsministeren til at udbyde uddannelsen til højere forberedelseseksamen. Institutionerne kan godkendes til at udbyde anden ungdomsuddannelse og grundlæggende voksenuddannelse til og med gymnasialt niveau.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan godkende en statsligt selvejende institution, jf. stk. 1, hvis den indgår som et hensigtsmæssigt led i opfyldelsen af konstaterede eller forventede behov for sådanne institutioner og som led i en planlægning, der omfatter hele eller dele af landet. Ministeren kan fastsætte vilkår for godkendelsen.

Stk. 3. En godkendelse efter stk. 2 kan tilbagekaldes, hvis der ikke længere er behov for institutionen, herunder i forhold til behovet for uddannelsesudbydere i en planlægning, der omfatter hele eller dele af landet, eller hvis institutionen på grund af sin økonomiske situation skønnes uegnet til at fortsætte sin virksomhed.

Stk. 4. Ophører en statsligt selvejende institution, jf. stk. 1, tilfalder institutionens nettoformue statskassen.

Stk. 5. Undervisningsministeren kan godkende, at private opretter og driver institutioner, der udbyder uddannelsen til højere forberedelseseksamen (private hf-kurser), jf. § 18.«

3. § 16 ophæves.

4. I § 17, *stk. 1*, ændres »Amtsrådene« til: »Undervisningsministeren«.

5. I § 17, *stk. 2*, ændres »amtskommuner« til: »de statsligt selvejende institutioner, jf. § 15, stk. 1,«.

6. I § 17 indsættes som *stk. 3* og *4*:

Stk. 3. Statsligt selvejende institutioner, jf. § 15, stk. 1, eller andre institutioner, der tilbyder ungdomsuddannelse eller grundlæggende voksenuddannelse til og med gymnasialt niveau, kan godkendes af undervisningsministeren til at udbyde uddannelsen til højere forberedelseseksamen.

Stk. 4. Undervisningsministeren godkender den stedlige placering af uddannelsessteder for uddannelsen til højere forberedelseseksamen.«

7. Efter § 17 indsættes:

»§ 17 a. Undervisningsministeren kan efter indstilling fra bestyrelser ved statsligt selvejende institutioner, jf. § 15, stk. 1, og ved de i stk. 3 nævnte institutioner tillade, at to eller flere af de nævnte institutioner sammenlægges til en samlet institution, som godkendes til at udbyde uddannelser efter en eller flere love. Undervisningsministeren beslutter, efter hvilken lov den samlede institution godkendes. Ved sammenlægningen opløses institutionerne uden likvidation ved overdragelse af deres aktiver og gæld til den fortsættende institution.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan efter indstilling fra bestyrelsen for en statsligt selvejende institution, jf. § 15, stk. 1, tillade, at institutionen ved spaltning overdrager sine aktiver og gæld som helhed eller en del heraf til en eller flere af de i stk. 3 nævnte institutioner. Undervisningsministeren beslutter, efter hvilken lov eller hvilke love de involverede institutioner godkendes.

Stk. 3. Institutioner, der er godkendt efter følgende love, med undtagelse af private gymnasieskoler, kan indgå i sammenlægninger eller spaltninger med statsligt selvejende institutioner, jf. § 15, stk. 1:

- 1) Lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen.
- 2) Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.
- 3) Lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre.

Stk. 4. Det er en betingelse for at opnå tilladelse efter stk. 1 og 2, at der ved sammenlægningen eller spaltningen ikke sker indskrænkninger i bestående rettigheder. I vedtægten for den fortsættende eller modtagende institution skal der optages bestemmelser, som sikrer, at de deltagende institutioners formål tilgodeses. På samme måde skal der optages bestemmelser, som sikrer eventuelle vedtægtsbestemte rettigheder til en deltagende institutions formue, hvis rettigheden ikke udløses ved sammenlægningen eller spaltningen.

Stk. 5. Sammenlægning og spaltning efter stk. 1 og 2 kan gennemføres uden kreditorernes samtykke.

Stk. 6. Undervisningsministeren fastsætter regler, hvorefter aktieselskabslovens kapitel 15 med de fornødne tilpasninger finder anvendelse på sammenlægning eller spaltning efter stk. 1 og 2.

§ 17 b. Nedlægges et uddannelsessted, hvor uddannelsen til højere forberedelseksamen udbydes, jf. § 17, stk. 3, kan undervisningsministeren pålægge en statsligt selvejende institution, jf. § 15, stk. 1, at optage alle de kursister fra det nedlagte uddannelsessted, som har påbegyndt uddannelsen til højere forberedelseksamen.

Stk. 2. Et privat hf-kursus, jf. § 18, som overtager samtlige kursister eller hele hold fra et nedlagt privat hf-kursus, kan fra overtagelsestidspunktet få indregnet den nedlagte institutions kursisttal henholdsvis holdets kursisttal pr. den seneste 5. september ved beregningen af taxametertilskud efter § 30 b, stk. 3, bygningstilskud efter § 30 c, stk. 1, og evt. tilskud til kostafdelinger efter § 30 d.

§ 17 c. For de i § 15, stk. 1, nævnte statsligt selvejende institutioner samt de efter § 17 a sammenlagte eller spaltede institutioner gælder forvaltningsloven og offentlighedsloven.«

8. § 18, stk. 1-4, ophæves.

Stk. 5-8 bliver herefter stk. 1-4.

9. I § 18, stk. 5, der bliver stk. 1, ændres i 1. pkt. »skal være« til: »skal drives af«, og efter 1. pkt., indsættes:

»Den overordnede ledelse af de private hf-kurser varetages af en bestyrelse, der er ansvarlig over for undervisningsministeren for institutionens drift, herunder for forvaltningen af institutionens midler.«

10. I § 18, stk. 6, der bliver stk. 2, ændres i 3. pkt. »stk. 7, 4. pkt., nr. 1-4« til: »stk. 3, 4. pkt., nr. 1-4.«

11. I § 18, stk. 7, der bliver stk. 3, ændres i 3. pkt. »stk. 6« til: »stk. 2«.

12. I § 18 indsættes efter stk. 8, der bliver stk. 4, som *stk. 5*:

»*Stk. 5.* Bestemmelserne i stk. 2 og 3 gælder tilsvarende for statsligt selvejende institutioner, jf. § 15, stk. 1.«

13. Efter § 18 indsættes:

»Kapitel 3 a

Regionsråd og forpligtende samarbejder

§ 18 a. Regionsrådet koordinerer den samlede indsats i regionen for at sikre sammenhæng i udbuddet af ungdomsuddannelser, herunder for så vidt angår den geografiske placering af udbuddet og kapaciteten på uddannelserne med henblik på, at der er et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesstilbud til alle unge i regionen. Regionsrådets koordinering sker i samarbejde med alle selvejende institutioner, der er godkendt til at udbyde en eller flere ungdomsuddannelser i regionen, jf. dog § 18 e.

Stk. 2. Med henblik på at understøtte regionens udviklingsplan kan regionsrådet efter ansøgning fra en statsligt selvejende institution yde formåls- og tidsbestemte udviklingstilskud, herunder anlægstilskud, til blandt andet efteruddannelse, information, udvikling af fag, valgfag og smalle fag/studieretninger til de ungdomsuddannelser, der er nævnt i stk. 4, samt tilskud til udvikling af en institution i et landdistrikt eller udkantsområde.

Stk. 3. De institutioner, der er godkendt til at udbyde uddannelsen til højere forberedelseseksamen og uddannelsen til studentereksamen i regionen, bortset fra private hf-kurser og private gymnasieskoler, samarbejder gennem de i § 18 c, stk. 1 og 2, nævnte forpligtende samarbejder med regionsrådet og med andre institutioner, som udbyder de i stk. 4, nævnte uddannelser i regionen om den i stk. 1 nævnte koordinering.

Stk. 4. Koordineringen omfatter:

- 1) Uddannelsen til højere forberedelseseksamen.
- 2) Uddannelsen til studentereksamen.
- 3) Uddannelsen til højere handelseksamen.
- 4) Uddannelsen til højere teknisk eksamen.
- 5) Grundforløbene i erhvervsuddannelserne.
- 6) Grunduddannelsen til landmand.
- 7) De grundlæggende social- og sundhedsuddannelser.

§ 18 b. Regionsrådet afgiver indstilling til undervisningsministeren om den stedlige placering i regionen af nye uddannelsessteder for uddannelsen til højere forberedelseseksamen.

§ 18 c. En institution, der er godkendt til at udbyde uddannelsen til højere forberedelseseksamen, skal forpligtende samarbejde med andre institutioner, der er godkendt til at give uddannelsen til højere forberedelseseksamen eller uddannelsen til studentereksamen, om at sikre et tilstrækkeligt og varieret tilbud af valgfag og fag, til unge og voksne i overensstemmelse med bestemmelserne herom i hf-loven og gymnasieloven. Et forpligtende samarbejde skal omfatte alle institutioner, der er godkendt til at udbyde uddannelsen til højere forberedelseseksamen eller uddannelsen til studentereksamen inden for et geografisk område, der ligger i en passende geografisk afstand fra de unge og voksne uddannelsessøgendes bopæl.

Stk. 2. Et forpligtende samarbejde omfatter koordineringen af institutionernes kapacitet, udbud af valgfag, fag og studieretninger samt kursist- og elevfordeling, jf. § 18 d, og omfatter i øvrigt samarbejde med regionsrådet og med andre institutioner om koordinering efter § 18 a, stk. 1.

Stk. 3. Regionsrådet godkender efter indstilling fra institutionerne de forpligtende samarbejder efter stk. 1 og 2. Hvis regionsrådet finder det nødvendigt af hensyn til opfyldelsen af institutionernes forpligtelser efter stk. 1 og 2, kan rådet påbyde nærmere bestemte institutioner at indgå i et forpligtende samarbejde med hinanden.

Stk. 4. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om de forpligtende samarbejder efter stk. 1 og 2 og om regionsrådets udøvelse af dets beføjelser efter stk. 3.

Stk. 5. Finansieringen af de forpligtende samarbejder påhviler de deltagende institutioner.

§ 18 d. Regionsrådet har efter bestemmelserne i stk. 2-5 til opgave i samarbejde med de i § 18 c nævnte samarbejdende institutioner at koordinere fordelingen af kursister og elever på uddannelsen til højere forberedelseseksamen henholdsvis uddannelsen til studentereksamen.

Stk. 2. Regionsrådet nedsætter et fordelingsudvalg for hvert af de geografiske områder, der i forhold til uddannelsesstederne ligger i en passende geografisk afstand fra de unge uddannelsessøgendes bopæl, jf. § 18 c, stk. 1. Fordelingsudvalget består af 1-2 repræsentanter for regionsrådet og af lederne af de institutioner, der deltager i de forpligtende samarbejder efter § 18 c, stk. 1. Lederne af de private hf-kurser i det pågældende geografiske område er repræsenteret i fordelingsudvalget. Fordelingsudvalget kan bestemme, at ledere af institutioner for erhvervsrettet uddannelse inden for det pågældende geografiske område kan være medlemmer af udvalget.

Stk. 3. Fordelingsudvalget foretager fordelingen af ansøgere, når antallet af ansøgere til en bestemt uddannelse ved en institution overstiger den fastsatte kapacitet for pågældende uddannelse.

Stk. 4. Regionen stiller sekretariatsmæssig betjening til rådighed for fordelingsudvalgene.

Stk. 5. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om fordelingen af kursister og elever, herunder om fordelingsudvalg.

§ 18 e. §§ 18 a-18 c gælder ikke for private hf-kurser og private gymnasieskoler.«

14. I overskriften til § 19 ændres »Selvstændige amtskommunale« til: »Statsligt selvejende«.

15. § 19 ophæves.

16. § 20 ophæves.

17. Efter § 20 indsættes:

»§ 20 a. Den overordnede ledelse af en statsligt selvejende institution, jf. § 15, stk. 1, varetages af en bestyrelse, der er ansvarlig over for undervisningsministeren for institutionens drift, herunder for forvaltningen af institutionens midler.

Stk. 2. Institutionens forhold reguleres i en vedtægt, som skal godkendes af undervisningsministeren. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om bestyrelsens sammensætning og virke og kan herunder fastlægge reglerne for bestyrelsens arbejde m.v. i en af ministeren udstedt standardvedtægt. Undervisningsministeren kan bestemme, at visse dispositioner kun kan gennemføres med ministerens godkendelse.

Stk. 3. Bestyrelsen træffer beslutning om ansættelse og afskedigelse af kursets leder, afdelingsledere, lærere og andet personale. Ansættelse og afskedigelse af afdelingsledere, jf. § 21, stk. 3, lærere og andet personale sker efter indstilling fra kursets leder.«

18. I § 21 ændres »amtsrådet« til: »bestyrelsen for den statsligt selvejende institution, jf. § 15, stk. 1«.

19. I § 21 indsættes som *stk. 2* og *3*:

»*Stk. 2.* Kursets leder skal have undervisningskompetence i et eller flere fag inden for hf's eller gymnasiets fagrække.

Stk. 3. Hvis kursets leder ikke har den i stk. 2 nævnte undervisningskompetence, skal undervisningen til højere forberedelseseksamen (hf) organiseres i en afdeling under ledelse af en afdelingsleder, der har den i stk. 2 nævnte undervisningskompetence.«

20. I § 23, *sidste pkt.*, udgår », om amtsrådets henholdsvis statens forpligtelse over for kursistrådet på offentlige hf-kurser« og »på private hf-kurser«.

21. *Overskriften* før § 24 udgår.

22. § 24, *stk. 1*, affattes således:

»For et privat hf-kursus, jf. § 18, gælder § 21, jf. dog stk. 7, § 22 og § 23.«

23. I § 24, *stk. 2*, indsættes efter »bestyrelsen«: »for en statsligt selvejende institution, jf. § 15, stk. 1, eller et privat hf-kursus«.

24. I § 24, *stk. 5*, ændres »ved kurset« til: »ved et privat hf-kursus«.

25. § 25 affattes således:

»§ 25. For undervisning, der finder sted på uddannelsesinstitutioner, der er oprettet i henhold til anden lovgivning, følges de ledelsesregler, der er fastlagt for de nævnte institutioner, ligesom der tillægges lederne de samme beføjelser, som er tillagt kursets leder efter § 21.«

26. I § 26 *a* indsættes efter »undervisningsministeren, at«: »en statsligt selvejende institution, jf. § 15, stk. 1, eller«.

27. Efter § 26 *a* indsættes:

»Driftstilskud og deltagerbetaling«.

28. § 27 affattes således:

»§ 27. Undervisningsministeren giver tilskud til de statsligt selvejende institutioners virksomhed, herunder til forsøgs- og udviklingsarbejde, efteruddannelse og eventuelt til andre formål. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om tilskuddet. Bestemmelserne i §§ 30 i, stk. 3-4, 30 ll, 30 m, stk. 2-4, 30 mm, 30 nn og 30 o, stk. 1-2, gælder for de statsligt selvejende institutioner.

Stk. 2. Tilskud til private hf-kursers virksomhed ydes efter §§ 30 a–30 f og §§ 30 i–30 nn.«

29. § 28 ophæves.

30. I § 29, *stk. 1*, ændres »offentlige uddannelsesinstitutioner« til: »hf-kurser, der er tilknyttet et CVU, på statsligt selvejende institutioner, jf. § 15, stk. 1,«.

31. § 29, *stk. 2*, affattes således:

»Stk. 2. Kursisterne ved hf-enkeltfagsundervisning skal for alle fag betale for at deltage i undervisning og prøver, og selvstuderende skal betale for at gå til prøve. Deltagerbetalingen er den pr. 31. december

2006 fastsatte, der er gældende, indtil institutionerne overgår til taxameterfinansiering. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om deltagerbetalingen.«

32. I § 29, *stk. 3*, ændres »amtsråd« til: »kursus«.

33. I § 29, *stk. 12*, udgår »til vedkommende amtsråd eller«.

34. § 29 *a* ophæves.

35. I § 30 *a*, *stk. 3*, udgår »amtskommunale«.

36. § 30 *h* affattes således:

»§ 30 *h*. Staten afholder udgifterne ved driften af hf-kurser, der er tilknyttet et CVU.«

37. § 30 *mm*, *stk. 3*, affattes således:

»*Stk. 3*. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om elektronisk kommunikation mellem statsligt selvejende institutioner, jf. § 15, *stk. 1*, og Undervisningsministeriet, mellem private hf-kurser og Undervisningsministeriet og mellem statsligt selvejende institutioner, private hf-kurser og andre offentlige myndigheder og uddannelsesinstitutioner omfattet af Undervisningsministeriets lovgivning. Undervisningsministeren kan endvidere fastsætte regler om elektronisk kommunikation mellem de nævnte statsligt selvejende institutioner og private hf-kurser og brugerne af disse institutioner, herunder om anvendelse af digital signatur.«

38. I § 30 *nn* indsættes efter »tilskud til«: »statsligt selvejende institutioner, jf. § 15, *stk. 1*, eller«.

39. *Overskriften* til § 30 *p* udgår.

40. §§ 30 *p*–30 *r* ophæves.

41. I § 30 *s*, *stk. 1*, ændres »Amtskommunen« til: »Undervisningsministeriet«.

42. § 30 *s*, *stk. 2*, ophæves.

Stk. 3 bliver herefter *stk. 2*.

43. § 30 *s*, *stk. 3*, der bliver *stk. 2*, affattes således:

»*Stk. 2*. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om betalingen efter *stk. 1*.«

44. § 30 *t* ophæves.

45. I § 30 *u*, *stk. 1*, *1. pkt.*, ændres »kursisternes hjemamtskommuner« til: »Undervisningsministeriet«, og »fra amtskommunen« og »og bidragsopkrævningen efter §§ 30 *p*–30 *r*« udgår.

46. § 30 *u*, *stk. 2*, ophæves.

Stk. 3 bliver herefter *stk. 2*.

47. § 33, *stk. 1*, affattes således:

»Undervisningsministeren kan fastsætte bestemmelser om adgangen til at klage over afgørelser, der er truffet i henhold til denne lov eller regler fastsat i medfør heraf, herunder fastsætte bestemmelser om, at afgørelser ikke skal kunne indbringes for anden administrativ myndighed.«

48. § 34 ophæves.

49. §§ 35-35b ophæves.

§ 4

I lov nr. 97 af 18. februar 2004 om uddannelsen til højere forberedelseseksamen foretages følgende ændringer:

1. § 6, stk. 5, 2. pkt., ophæves.

2. § 10, stk. 3, 1. pkt., ophæves.

3. § 11, stk. 2, ophæves.

Stk. 3-4 bliver herefter stk. 2-3.

§ 5

I lov om brobygningsforløb til ungdomsuddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 980 af 28. september 2004, foretages følgende ændringer:

1. I § 8, stk. 1, nr. 5, ændres »Offentlige og private gymnasier« til: »Institutioner, der er godkendt til at udbyde uddannelsen til studentereksamen«.

2. I § 11, stk. 2, ændres »statslige og private gymnasier« til: »institutioner, der er godkendt til at udbyde uddannelsen til studentereksamen«.

3. I § 13 ændres i 1. og 2. pkt., »skole« til: »institution«, og i 2. pkt., ændres »amtskommunen« til: »staten«.

4. I § 16 udgår »amtskommuner og«.

§ 6

I lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 823 af 15. juli 2004, foretages følgende ændringer:

1. I § 2, stk. 2, § 4, stk. 1, 3. pkt., og § 34, stk. 7, der bliver stk. 8, 3. pkt., ændres »skolens« til: »institutionens«.

2. I § 2, stk. 4, 1. pkt., § 4, stk. 1, 2. pkt., § 15, stk. 1, 1. pkt., og § 32, stk. 1, 1. pkt., ændres »Skolen« til: »Institutionen«.

3. I § 2, stk. 4, 1. pkt., udgår », jf. dog § 28, stk. 2«.

4. I § 7, 1 pkt., § 33, 2. pkt., og § 34, stk. 4, der bliver stk. 5, ændres »skolen« til: »institutionen«.

5. I § 10, stk. 1, ændres »de enkelte skoleledere og godkendes af fællesbestyrelsen, jf. §§ 19 og 22« til: »den enkelte institution«.

6. I § 10, stk. 2, 2. pkt., ændres »skolen« til: »uddannelsesinstitutionen«.

7. I § 10 indsættes som stk. 3 og 4:

»Stk. 3. Institutionens bestyrelse godkender institutionens grundforløbs- og uddannelsesordninger og de praktiksteder, hvortil institutionen henviser elever. Godkendelse sker efter indstilling fra det lokale uddannelsesudvalg, jf. § 20, stk. 2, hvis et sådan udvalg er nedsat.

Stk. 4. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om godkendelse af praktikpladser.«

8. I § 13, stk. 1, 1. pkt., og § 33, 1. pkt., ændres »skole« til: »institution«, og i 2. pkt., udgår: »og 3«.

9. § 13, stk. 3, ophæves.

10. Efter § 13 indsættes:

»§ 13 a. Hver institution eller virksomhed, der er godkendt efter § 23 a, fordeler de optagne elever mellem de offentlige og private arbejdsgivere, der har stillet praktikpladser til rådighed, jf. § 22 b, og formidler, at ansættelsesforholdet mellem den enkelte elev og arbejdsgiveren kommer i stand. De offentlige arbejdsgivere, der har stillet praktikpladser til rådighed, har, medmindre særlige omstændigheder gør sig gældende, pligt til at ansætte de af institutionen henviste elever.«

11. I § 14, 1. pkt., ændres »amtsråd, en kommunalbestyrelse eller bestyrelsen for Hovedstadens Sygehusfællesskab« til: »regionsråd eller en kommunalbestyrelse«.

12. I § 16, stk. 1, 1. pkt., ændres »Amtsrådsforeningen i Danmark kan sammen med Kommunernes Landsforening og Landsorganisationen i Danmark« til: »Regionsrådene og kommunalbestyrelserne i forening kan sammen med Landsorganisationen i Danmark«.

13. I § 17, stk. 2, nr. 5, ændres »23, 24, 26 og 27« til: »22 b, stk. 2, og 23«.

14. §§ 18, 19, 21, 22 og 22 a ophæves.

15. § 20 affattes således:

»§ 20. Hver institution med godkendelse efter § 23 a, stk. 1, kan nedsætte et eller flere lokale uddannelsesudvalg, der tilsammen dækker de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, som institutionen udbyder.

Stk. 2. Uddannelsesudvalgene

- 1) afgiver indstilling til bestyrelsen om godkendelse af de grundforløbs- og uddannelsesordninger, der hører til det enkelte udvalgs uddannelsesområde,
- 2) afgiver indstilling til bestyrelsen om godkendelse af praktiksteder, hvortil institutionen henviser elever,
- 3) rådgiver institutionen om de uddannelser, der er omfattet af udvalgets uddannelsesområde, samt
- 4) virker for samarbejdet mellem institutionen og det lokale arbejdsmarked.

Stk. 3. Uddannelsesudvalgene sammensættes med repræsentation for lokale arbejdsgivere og arbejdstagere. Eventuelle øvrige medlemmer udpeges af institutionen. Arbejdsgivere og arbejdstagere skal være ligeligt repræsenteret og tilsammen udgøre et flertal i uddannelsesudvalget. Medlemmerne skal have tilknytning til det geografiske område, som udbuddet af uddannelserne dækker.

Stk. 4. En repræsentant for institutionens ledelse, en repræsentant for institutionens lærere og en repræsentant for institutionens elever tilforordnes udvalget.

Stk. 5. Uddannelsesudvalget vælger selv sin formand.

Stk. 6. Institutionen stiller sekretariatsbistand til rådighed for udvalget.«

16. I *kapitel 5* efter § 22 a indsættes:

»§ 22 b. Regionsrådet og kommunalbestyrelserne i regionen skal stille praktikpladser til rådighed for de institutioner, som er godkendt til at udbyde grundlæggende social- og sundhedsuddannelser i regionen. Antallet af praktikpladser skal modsvare behovet for færdiguddannede i regionen.

Stk. 2. Undervisningsministeriet fastsætter og fordeler et årligt antal uddannelsespladser i overensstemmelse med behovet for færdiguddannede, jf. stk. 1.«

17. § 23 affattes således:

»§ 23. Finder undervisningsministeren, at forpligtelsen efter § 22 b, stk. 1, ikke er opfyldt, kan ministeren efter udtalelse fra Udvalget for de Grundlæggende Social- og Sundhedsuddannelser, eller hvis udvalget ikke er nedsat, fra regionsrådene og kommunalbestyrelserne i forening samt Landsorganisationen i Danmark, pålægge regionsrådet og kommunalbestyrelserne i regionen hver at stille et årligt mindste antal praktiksteder til social- og sundhedshjælperuddannelsen og til social- og sundhedsassistentuddannelsen til rådighed for institutionerne.«

18. Efter § 23 indsættes:

»§ 23 a. Undervisningsministeren godkender de institutioner, godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der kan udbyde de enkelte grundforløb og uddannelser.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan endvidere godkende, at andre institutioner og virksomheder kan udbyde de enkelte grundforløb og uddannelser.«

19. §§ 24 og 26-27 samt *kapitel 6* ophæves.

20. § 25, *stk. 1*, ophæves.

Stk. 2 bliver herefter *stk. 1*.

21. I § 25, *stk. 2*, der bliver *stk. 1*, ændres »amtsråd« til: »regionsråd«.

22. § 33 affattes således:

»§ 33. Ved hver institution, der er godkendt i henhold til § 23 a, stk. 1, har eleverne ret til at danne et elevråd. Elevrådet udpeger repræsentanter for eleverne til udvalg m.v., som institutionen har nedsat til at behandle spørgsmål af betydning for eleverne i almindelighed. Dette gælder dog ikke udvalg m.v., hvor elevernes deltagelse ville stride mod anden lovgivning. Undervisningsministeren fastsætter nærme-

re regler om valg til elevråd, om elevrådenes virksomhed og om institutionernes forpligtelse over for elevrådene.«

23. § 34, stk. 1, ophæves, og i stedet indsættes:

»§ 34. Undervisningen ved uddannelser efter denne lov er vederlagsfri, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. En institution eller virksomhed, der udbyder grundlæggende social- og sundhedsuddannelser i medfør af § 23 a, stk. 2, kan uanset bestemmelserne i stk. 1 kræve betaling for deltagelse i undervisningen m.v. Dette gælder dog kun, hvis institutionen ikke modtager samme tilskud fra staten som institutioner godkendt efter § 23 a, stk. 1.«

Stk. 2-8 bliver herefter stk. 3-9.

24. I § 34, stk. 2, der bliver stk. 3, 1. pkt., stk. 7, der bliver stk. 8, 1. og 2. pkt., og stk. 8, der bliver stk. 9, ændres »Amtsrådet« til: »Institutionen«.

25. I § 34, stk. 6, der bliver stk. 7, ændres »amtsrådet« til: »institutionen«, og »7« ændres til: »8«.

26. I § 35 ændres »Amtsrådet« til: »Staten«.

27. § 36 ophæves.

28. § 37 affattes således:

»§ 37. Undervisningsministeren kan til brug for den overordnede styring af uddannelserne og udarbejdelse af statistik indhente alle oplysninger fra regionsråd, kommunalbestyrelser og institutioner m.v. godkendt i henhold til § 23 a, herunder oplysninger om uddannelserne, praktikpladser og elever. Undervisningsministeren kan bestemme, at sådanne oplysninger skal leveres i elektronisk form, herunder bestemme, i hvilket format leveringen skal ske.«

29. I § 40 ændres »Amtsrådsforeningen« til: »regionsrådene i forening«.

30. I § 41 ophæves stk. 4.

Stk. 5 bliver herefter stk. 4.

§ 7

I lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 954 af 28. november 2003, som ændret ved § 7 i lov nr. 1156 af 19. december 2003, § 3 i lov nr. 98 af 18. februar 2004 og § 2 i lov nr. 361 af 19. maj 2004, foretages følgende ændringer:

1. I § 1, stk. 1, 2. pkt., indsættes efter »bestemmelse«: », jf. dog § 4, stk. 1, 3. pkt.«

2. I § 4, stk. 1, indsættes som 3. pkt.:

»Ved sammenlægningen kan ministeren godkende, at den fortsættende institution ud over erhvervsrettet grund-, efter- og videreuddannelse kan udbyde ungdomsuddannelser og grundlæggende voksenuddannelse til og med gymnasialt niveau.«

3. Efter § 4 indsættes:

»§ 4 a. For institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der forud for godkendelsen efter § 2, stk. 1, var amtskommunale, eller som er resultatet af en eller flere sammenlægninger eller spaltninger af selvejende uddannelsesinstitutioner, der forud for den 1. januar 2007 har været amtskommunale, gælder forvaltningsloven og offentlighedsloven.«

4. I § 5, stk. 2, 1. pkt., ændres »eller flere amtsråd« til: »regionsråd«.

5. I § 16, 1. og 2. pkt., udgår »og amtskommuner«.

6. Efter § 34 indsættes:

»§ 34 a. Regionsrådet koordinerer den samlede indsats i regionen for at sikre sammenhæng i udbuddet af ungdomsuddannelser, herunder for så vidt angår den geografiske placering af udbuddet og kapaciteten på uddannelserne med henblik på, at der er tilstrækkeligt og varieret uddannelsesstilbud til alle unge i regionen. Regionsrådets koordinering sker i samarbejde med alle selvejende institutioner, der er godkendt til at udbyde en eller flere ungdomsuddannelser i regionen, bortset fra private gymnasieskoler og private hf-kurser.

Stk. 2. Med henblik på at understøtte regionens udviklingsplan kan regionsrådet efter ansøgning fra en selvejende institution yde formåls- og tidsbestemte udviklingstilskud, herunder anlægstilskud, til blandt andet efteruddannelse, information, udvikling af fag, valgfag og smalle fag/studieretninger til ungdomsuddannelser, der er nævnt i stk. 5, bortset fra ungdomsuddannelser som finder sted på private hf-kurser og private gymnasieskoler, samt tilskud til udvikling af en institution i et landdistrikt eller udkantsområde.

Stk. 3. De institutioner, der er godkendt til at udbyde en eller flere af de i stk. 5, nr. 3–7, nævnte ungdomsuddannelser i regionen, samarbejder med regionsrådet og med andre institutioner, der udbyder ungdomsuddannelser, om den i stk. 1 nævnte koordinering.

Stk. 4. Samarbejdet efter stk. 3 mellem de institutioner, som udbyder de i stk. 5, nr. 1-2, nævnte uddannelser, og regionsrådet foregår dog gennem de forpligtende samarbejder, som er nævnt i § 7 c, stk. 1 og 2, i lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen og § 18 c, stk. 1 og 2, i lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen.

Stk. 5. Koordineringen omfatter:

- 1) Uddannelsen til studentereksamen.
- 2) Uddannelsen til højere forberedelseseksamen.
- 3) Uddannelsen til højere handelseksamen.
- 4) Uddannelsen til højere teknisk eksamen.
- 5) Grundforløbene i erhvervsuddannelserne.
- 6) Grunduddannelsen til landmand.
- 7) De grundlæggende social- og sundhedsuddannelser.

§ 34 b. Regionsrådet afgiver indstilling til undervisningsministeren om den stedlige placering af nye uddannelsessteder i regionen for de i § 34 a, stk. 5, nr. 3-7, nævnte uddannelser.«

7. Efter § 35 indsættes i *kapitel 6*:

»§ 35 a. Ministeren kan fravige loven med henblik på at skabe særlig mulighed for samarbejde og sammenlægning af institutioner for videregående uddannelser og for ungdoms- og voksenuddannelser på Bornholm.«

§ 8

I lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 183 af 22. marts 2004, foretages følgende ændringer:

1. I § 34, stk. 1, nr. 4, og § 47, stk. 3, ændres: »Amtsrådsforeningen i Danmark« til: »regionsrådene i forening«.

2. I § 67 a, stk. 1, 1. pkt., ændres »Amtskommunerne« til: »Staten«.

§ 9

I lov om landbrugsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 871 af 23. oktober 2002, som ændret ved § 7 i lov nr. 1080 af 17. december 2002, § 1 i lov nr. 1082 af 17. december 2002, § 5 i lov nr. 1083 af 17. december 2002, § 2 i lov nr. 297 af 30. april 2003 og § 9 i lov nr. 299 af 30. april 2003, foretages følgende ændring:

1. § 20 affattes således:

»§ 20. Staten yder tilskud til befordring for elever i landbrugets grunduddannelse. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom.«

§ 10

I lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 532 af 25. juni 1999, som ændret ved § 7 i lov nr. 263 af 12. april 2000, § 48 i lov nr. 418 af 6. juni 2002, § 1 i lov nr. 1077 af 17. december 2002, § 5 i lov nr. 297 af 30. april 2003 og § 5 i lov nr. 98 af 18. februar 2004, foretages følgende ændring:

1. I § 13 a, ændres »Amtsrådene« til: »Staten«

§ 11

I lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre, jf. lovbekendtgørelse nr. 402 af 28. maj 2004, foretages følgende ændringer:

1. § 2 affattes således:

»§ 2. Alle, der er fyldt 18 år, kan inden for en rimelig geografisk afstand fra deres bopæl modtage undervisning i henhold til denne lov.«

2. § 3, stk. 1, affattes således:

»Almen voksenuddannelse tilbydes på voksenuddannelsescentre, jf. § 12. Et voksenuddannelsescenter kan være organiseret i afdelinger, jf. dog § 13, stk. 3.«

3. § 4, stk. 1, affattes således:

»Ved hvert voksenuddannelsescenter og anden uddannelsesinstitution, der udbyder almen voksenuddannelse, jf. § 12, skal der mindst en gang om året udbydes undervisning i kernefagene dansk, matematik, engelsk, tysk eller fransk, samfundsfag og naturfag. Herudover skal der i amtskommunen efter amtsrådets godkendelse tilbydes undervisning i fag inden for fagrækken billedkunst, dansk som andetsprog, edb-fag, filosofi, historie, latin, mediefag, psykologi samt samarbejde og kommunikation, således at alle tilbudsfagene hvert år udbydes inden for en passende geografisk afstand fra de voksne uddannelsessøgendes bopæl i regionen, og således at der samlet gives et alsidigt fagudbud på grundlag af det konstaterede undervisningsbehov. Undervisningen tilrettelægges som enkeltfagsundervisning.«

4. § 4, stk. 3, ophæves.

Stk. 4-6 bliver herefter stk. 3-5.

5. I § 4, stk. 5, der bliver stk. 4, ændres »Amtskommunen« til: »Et voksenuddannelsescenter«.

6. I § 4, stk. 6, der bliver stk. 5, ændres »niveaudeling,« til: »niveaudeling og«, og »og tilsynet med undervisningen« udgår.

7. I § 4 indsættes som stk. 6:

»Stk. 6. Undervisningsministeren fører tilsyn med undervisningen.«

8. § 6, stk. 1, 2 og 3, ophæves, og i stedet indsættes:

»Kursisterne skal for alle fag betale for at deltage i undervisning og prøver, og selvstuderende skal betale for at gå til prøve. For fagene dansk, matematik og engelsk samt dansk som andetsprog udgør deltagerbetalingen 100 kr. pr. fag, jf. stk. 2. For de øvrige fag udgør deltagerbetalingen de beløb, som pr. 31. december 2006 er fastsat for de enkelte voksenuddannelsescentre, indtil institutionerne overgår til taxameterfinansiering. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om deltagerbetalingen.«

Stk. 4-6 bliver herefter stk. 2-4.

9. I § 6, stk. 4, der bliver stk. 2, ændres i 1. pkt. »stk. 3« til: »stk. 1, 2. pkt.«.

10. I § 6, stk. 5, der bliver stk. 3, ændres »2 og 3« til: »1«.

11. I § 7 ændres »Amtsrådene« til: »Staten«, og som 2. pkt. indsættes: »Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler herom.«

12. § 8 ophæves.

13. § 9 affattes således:

»§ 9. Klage over prøver og bedømmelse af prøver kan indbringes for undervisningsministeren. Efter undervisningsministerens bestemmelse kan klager over afgørelser truffet af uddannelsesinstitutioner omfattet af § 3, stk. 2, indbringes for undervisningsministeren. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om klage og klagefrister.«

14. § 10, stk. 1, 2. pkt., ophæves.

15. § 12 affattes således:

»§ 12. Undervisningsministeren godkender oprettelse og nedlæggelse af statsligt selvejende voksenuddannelsescentre, som udbyder almen voksenuddannelse efter denne lov samt forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne efter lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne. Voksenuddannelsescentre kan efter undervisningsministerens godkendelse udbyde

- 1) studieforberedende enkeltfagsundervisning til højere forberedelseseksamen (hf) og til studentereksamen (stx),
- 2) uddannelsen til studentereksamen (stx) tilrettelagt som studenterkursus.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan godkende en institution efter stk. 1, hvis den indgår som et hensigtsmæssigt led i opfyldelsen af konstaterede eller forventede behov for sådanne institutioner og som led i en planlægning, der omfatter hele eller dele af landet. Ministeren kan fastsætte vilkår for godkendelsen.

Stk. 3. Voksenuddannelsescentret skal i sit virke som statsligt selvejende uddannelsesinstitution være uafhængigt, og centerets midler må alene komme centerets kursus- og undervisningsvirksomhed til gode. Undervisningsministeren kan undlade at godkende et voksenuddannelsescenter, hvis der efter ministerens skøn ikke er tilstrækkelig sikkerhed for, at centeret opfylder kravet om uafhængighed og forvaltning af centerets midler. Ministeren træffer sin beslutning navnlig på grundlag af en vurdering af de forhold, der er nævnt i stk. 4, nr. 1-4.

Stk. 4. En godkendelse efter stk. 1 kan tilbagekaldes, hvis der ikke længere er behov for institutionen, herunder i forhold til behovet for uddannelsesudbydere, i en planlægning, der omfatter hele eller dele af landet, eller hvis institutionen på grund af sin økonomiske situation skønnes uegnet til at fortsætte sin virksomhed. Godkendelsen kan endvidere tilbagekaldes, hvis der efter ministerens skøn ikke er tilstrækkelig sikkerhed for, at voksenuddannelsescenteret opfylder kravet i stk. 3 om uafhængighed og forvaltning af centerets midler. Der kan herved navnlig lægges vægt på, om

- 1) Centeret indgår i et fællesskab eller samarbejde med institutioner, fonde, virksomheder, foreninger m.fl., der indebærer en nærliggende risiko for, at centeret styres af andre,
- 2) Centerets midler anvendes til formål uden for centeret,
- 3) Centerets ledelse og lærere står i et juridisk eller økonomisk afhængighedsforhold til de i nr. 1 nævnte institutioner m.fl. eller
- 4) Centerets elever eller kursister udfører arbejde, herunder indsamlingsarbejde eller lignende, på en måde, der er usædvanlig for voksenuddannelsescentre.

Stk. 5. I tilfælde af institutionens ophør tilfalder institutionens nettoformue statskassen.

Stk. 6. Voksenuddannelsescentre kan forestå rekvireret undervisning.«

16. I § 12 a, stk. 2, indsættes efter »kvartal«: », og mindst to gange om året med regionsrådet, jf. § 17 d«.

17. Efter § 12 a indsættes:

»§ 12 b. Den overordnede ledelse af den selvejende institution der er godkendt efter § 12 varetages af en bestyrelse, der er ansvarlig over for undervisningsministeren for institutionens drift, herunder for forvaltningen af institutionens midler.

Stk. 2. Institutionens forhold reguleres i en vedtægt, som skal godkendes af undervisningsministeren. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om bestyrelsens sammensætning og virke og kan herunder fastlægge regler for bestyrelsens arbejde m.v. i en af ministeren udstedt standardvedtægt. Undervisningsministeren kan bestemme, at visse dispositioner kun kan gennemføres med ministerens godkendelse.

Stk. 3. Centret kan yde bestyrelsen særskilt vederlag efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren efter forhandling med finansministeren.

Stk. 4. Finder undervisningsministeren, at et voksenuddannelsescenters virksomhed ikke er i overensstemmelse med denne lov, eller de regler og aftaler, der er fastsat eller indgået i henhold til loven, kan ministeren udstede påbud til voksenuddannelsescentret om at ændre den pågældende virksomhed.

§ 12 c. Tilskud i henhold til § 15 må kun anvendes til voksenuddannelsescentrets virksomhed efter denne lov. Der kan ikke foretages transport i tilsagte eller forventede tilskud.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om tilskud i henhold til § 15, herunder om aktivitetsindberetninger og udbetaling af tilskud, tilbagebetaling og kontrol af udbetalt tilskud.

Stk. 3. Undervisningsministeren kan for voksenuddannelsescentre, der ikke følger bestemmelserne i denne lov, de regler eller aftaler, der er fastsat eller indgået i henhold til loven, eller undervisningsministerens påbud, jf. § 12 b, stk. 4, tilbageholde tilskud, lade tilskud bortfalde helt eller delvis eller kræve tilskud tilbagebetalt helt eller delvis. Undervisningsministeren kan tilbageholde tilskud eller lade tilskud bortfalde for voksenuddannelsescentre, som begæres erklæret konkurs eller standser deres betalinger, eller når der i øvrigt er fare for, at et voksenuddannelsescenters virksomhed må indstilles.

Stk. 4. Undervisningsministeren kan kræve tilskud tilbagebetalt, hvis grundlaget for tilskudsberegningen eller tilskudsberegningen i øvrigt har været fejlagtig.

Stk. 5. For meget udbetalt tilskud kan modregnes i kommende udbetalinger til voksenuddannelsescentret.

§ 12 d. Undervisningsministeren kan efter indstilling fra bestyrelser ved statsligt selvejende voksenuddannelsescentre og ved de i stk. 3 nævnte institutioner tillade, at to eller flere af de nævnte institutioner sammenlægges til en samlet institution, som godkendes til at udbyde uddannelser efter en eller flere love. Undervisningsministeren beslutter, efter hvilken lov den samlede institution godkendes. Ved sammenlægningen opløses institutionerne uden likvidation ved overdragelse af deres aktiver og gæld til den fortsættende institution.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan efter indstilling fra bestyrelsen for et statsligt selvejende voksenuddannelsescenter tillade, at institutionen ved spaltning overdrager sine aktiver og gæld som helhed eller en del heraf til en eller flere af de i stk. 3 nævnte uddannelsesinstitutioner. Undervisningsministeren beslutter, efter hvilken lov eller hvilke love de involverede institutioner godkendes.

Stk. 3. Institutioner, der er godkendt efter følgende love, bortset fra private gymnasieskoler og private hf-kurser, kan indgå i sammenlægninger eller spaltninger med voksenuddannelsescentre efter stk. 1 og 2:

- 1) Lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen.
- 2) Lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen.
- 3) Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Stk. 4. Det er en betingelse for at opnå tilladelse efter stk. 1 og 2, at der ved sammenlægningen eller spaltningen ikke sker indskrænkninger i bestående rettigheder. I vedtægten for den fortsættende eller modtagende institution skal der optages bestemmelser, som sikrer, at de deltagende institutioners formål tilgodeses. På samme måde skal der optages bestemmelser, som sikrer eventuelle vedtægtsbestemte

rettigheder til en deltagende institutions formue, hvis rettigheden ikke udløses ved sammenlægningen eller spaltningen.

Stk. 5. Sammenlægning og spaltning efter stk. 1 og 2 kan gennemføres uden kreditorernes samtykke.

Stk. 6. Undervisningsministeren fastsætter regler, hvorefter aktieselskabslovens kapitel 15 med de fornødne tilpasninger finder anvendelse på sammenlægning eller spaltning efter stk. 1 og 2.«

18. § 13, *stk. 1*, affattes således:

»Ved et voksenuddannelsescenter skal der være ansat en forstander. Forstanderen varetager den daglige ledelse og har det pædagogiske ansvar.«

19. § 13, *stk. 4*, ophæves.

Stk. 5 bliver herefter stk. 4.

20. § 14 ophæves.

21. § 15, *stk. 1*, affattes således:

»Undervisningsministeren yder tilskud til dækning af det enkelte voksenuddannelsescenters virksomhed, herunder til forsøgs- og udviklingsarbejde. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om tilskud.«

22. § 15, *stk. 2*, ophæves

Stk. 3-5 bliver herefter stk. 2-4.

23. I § 15, *stk. 4*, der bliver stk. 3, *1. pkt.*, ændres »amtsrådet« til: »voksenuddannelsescenteret«, og »amtskommunale« udgår.

24. I § 15, *stk. 5*, der bliver stk. 4, ændres »Amtsrådet« til: »Bestyrelsen«.

25. § 16 ophæves.

26. I § 17 a, *4. pkt.*, ændres »amtskommunens« til: »voksenuddannelsescentrenes«.

27. § 17 b, *stk. 2*, affattes således:

»Stk. 2. Undervisningsministeren kan udvide voksenuddannelsescentrenes virksomhed ved at tillade fravigelse af § 12, stk. 1.

28. Efter § 17 b, *stk. 2*, indsættes som *stk. 3*:

»Stk. 3. Voksenuddannelsescentre kan gennemføre undervisning af voksne for kommuner som indtægtsdækket virksomhed.«

29. Efter § 17 b indsættes:

»Kapitel 2 a

Generelle bestemmelser

§ 17 c. Regionsrådet skal i samarbejde med alle voksenuddannelsescentre i regionen koordinere indsatsen, herunder for så vidt angår den stedlige placering af udbuddet i regionen og kapaciteten med henblik på, at der er et tilstrækkeligt og varieret voksenuddannelsesstilbud til alle.

Stk. 2. Voksenuddannelsescentre og andre udbydere af almen voksenuddannelse, forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, bortset fra private gymnasieskoler og private hf-kurser, skal samarbejde med regionsrådet om koordineringen efter stk. 1.

Stk. 3. Med henblik på at understøtte regionens udviklingsplan kan regionsrådet efter ansøgning fra en statsligt selvejende institution yde formåls- og tidsbestemte udviklingstilskud, herunder anlægstilskud, til blandt andet efteruddannelse, information, udvikling af fag, valgfag og smalle fag/studieretninger til godkendte uddannelsesinstitutioner, der udbyder almen voksenuddannelse, forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne samt tilskud til udvikling af en institution i et landdistrikt eller udkantsområde.

§ 17 d. For de i § 12 nævnte voksenuddannelsescentre samt de efter § 12 d sammenlagte eller spaltede institutioner gælder forvaltningsloven og offentlighedsloven.«

§ 12

Stk. 1. For hver af de i § 15, stk. 4, 1. pkt., nævnte institutioner, herunder amtskommunale institutioner, der sammenlægges med en anden amtskommunal institution eller med en eller flere selvejende institutioner i statsligt regi, nedsættes der pr. 1. januar 2006 midlertidige bestyrelser til forberedelse af overgangen til selveje (midlertidige bestyrelser).

Stk. 2. De i stk. 1 nævnte midlertidige bestyrelser skal i 2006 under ansvar over for undervisningsministeren forberede de i stk. 1 nævnte institutioners overgang til selveje pr. 1. januar 2007 og skal fungere, indtil der er udpeget nye bestyrelser for de nævnte institutioner efter disses overgang til selveje i statsligt regi.

Stk. 3. I 2006 varetager de midlertidige bestyrelser tillige under ansvar over for undervisningsministeren de opgaver, som de hidtidige bestyrelser har varetaget efter henholdsvis § 10 i lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen og § 20 i lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen. Den midlertidige bestyrelse træffer i 2006 beslutning om ansættelse og afskedigelse af rektorer og ledere efter indhentet udtalelse fra undervisningsministeren, jf. dog § 26 i lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen, og om ansættelse og afskedigelse af lederen af et hf-kursus, jf. dog § 35 i lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen.

Stk. 4. For voksenuddannelsescentre varetager de midlertidige bestyrelser centerrådets opgave med at fastsætte voksenuddannelsescentrenes budget, jf. § 16 i lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre. De øvrige opgaver, der efter lovens § 16 er tillagt centerrådet, varetages i 2006 fortsat af centerrådet. Kompetencen i § 14, nr. 3, i lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre til ansættelse og afskedigelse af forstanderen overføres til den midlertidige bestyrelse i 2006. På området for social- og sundhedsuddannelser varetager de midlertidige bestyrelser i 2006 fællesbestyrelsens opgaver med at godkende budgetter, afgive indstilling til amtsrådet om ansættelse og afskedigelse af skoleledere og lærere og afgive udtalelse, inden amtsrådet indgår overenskomst, jf. § 19 i lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser. De øvrige opgaver, der efter lovens § 19 er

tillagt fællesbestyrelserne, varetages i 2006 fortsat af fællesbestyrelserne. De pr. 31. december 2005 gældende regler, vedtægter og forretningsordener finder anvendelse for fællesbestyrelsens og centerrådets virksomhed i 2006.

Stk. 5. Lederen af den enkelte amtskommunale institution udpeger under ansvar overfor undervisningsministeren den midlertidige bestyrelse, jf. stk.1, der består af

- 1) en formand, der har kendskab til og erfaring med stiftelse og ledelse af selvejende uddannelsesinstitutioner i statsligt regi,
- 2) et medlem efter indstilling af forberedelsesudvalget for den pågældende region,
- 3) et medlem efter indstilling af kommunerne i det pågældende amt i forening,
- 4) et medlem efter indstilling af de ansatte på institutionen og
- 5) en elev/kursist på den pågældende institution, der tilforordnes bestyrelsen uden stemmeret efter indstilling fra elevrådet/kursistrådet.

Stk. 6. Formanden for den midlertidige bestyrelse udpeges efter indstilling eller tilslutning fra Rektor-kollegiet og CVU-rektorkollegiet i forening eller fra CVU-rektorkollegiet eller fra en eller flere landsdækkende eller lokale foreninger for ledere af selvejende uddannelsesinstitutioner for kompetencegivende uddannelser. I særlige tilfælde kan udpegning dog ske uden indstilling, men efter undervisningsministerens godkendelse.

Stk. 7. Medlemmer af amtsrådet kan ikke udpeges som medlemmer af den midlertidige bestyrelse. Dette gælder dog ikke kommunale repræsentanter for Københavns Kommune, Frederiksberg Kommune og Bornholms Regionskommune.

Stk. 8. Institutionens leder er sekretær for den midlertidige bestyrelse.

Stk. 9. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om de midlertidige bestyrelses nedsættelse og virksomhed, om kompetenceforholdet mellem de midlertidige bestyrelser og amtsrådene, centerråd og fællesbestyrelse og om inddragelse af de pædagogiske råd, elevråd og kursistråd samt om de midlertidige bestyrelses virke, indtil en ny bestyrelse er nedsat, jf. stk. 2. Undervisningsministeren kan herunder fastsætte regler om, at amtskommunernes beslutninger om væsentlige økonomiske dispositioner i forhold til de institutioner, som skal overgå til selveje i statsligt regi, kræver godkendelse af ministeren, og om at ministeren kan fastsætte vilkår for godkendelsen.

Stk. 10. Undervisningsministeren kan give påbud til en midlertidig bestyrelse om tilrettelæggelsen og varetagelsen af opgaverne vedrørende forberedelsen af overgangen til selveje i statsligt regi.

Stk. 11. Der kan ydes formanden for de midlertidige bestyrelser særskilt vederlag efter nærmere regler, der fastsættes af undervisningsministeren efter forhandling med finansministeren.

Stk. 12. Medlemmer af centerråd ved voksenuddannelsescentre og medlemmer af fællesbestyrelser for social- og sundhedsuddannelserne, der modtager vederlag eller honorar efter de hidtil gældende regler, kan i 2006 fortsat modtage vederlag eller honorar efter disse regler.

§ 13

Ved hver af de i § 15, stk. 4, 1. pkt., nævnte amtskommunale institutioners overgang til selveje overtager undervisningsministeren de faste ejendomme og stiller disse til disposition for institutionerne på vilkår, som fastsættes af ministeren. Undervisningsministeren kan på nærmere bestemte vilkår overdrage statens faste ejendomme til de institutioner, der er nævnt i § 15, stk. 4, 1. pkt.

§ 14

Stk. 1. Beslutning om afskedigelse af den selvejende institutions tjenestemænd samt om suspension, iværksættelse af tjenstlig undersøgelse, udpegning af forhørsleder, ikendelse af disciplinærstraf og anlæggelse af injuriersøgsmål efter tjenestemandslovens regler træffes af institutionen.

Stk. 2. I tilfælde af institutionens ophør afholdes eventuelle udgifter til ventepenge eller rådighedsløn og pension til den selvejende institutions tjenestemænd af statskassen, hvis den ophørende institution ikke har midler til at afholde udgiften.

§ 15

Stk. 1. Loven træder i kraft den 1. januar 2007, jf. dog stk. 2 og 3.

Stk. 2. § 1, nr. 10, § 3, nr. 16, § 6, nr. 5, og nr. 15, for så vidt angår § 19, nr. 8, i lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser og § 11, nr. 26, træder i kraft den 1. januar 2006.

Stk. 3. § 12 træder i kraft den 1. januar 2006.

Stk. 4. De amtskommunale og kommunale institutioner, der ved lovens ikrafttræden, udbyder uddannelse til studentereksamen (stx), uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf), grundlæggende social- og sundhedsuddannelser og almene voksenuddannelser, overgår den 1. januar 2007 til godkendelse efter henholdsvis § 6, stk. 1, i lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen, § 15, stk. 1, i lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen, § 2, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og § 12, stk. 1, i lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre. Udkast til vedtægt indsendes af den midlertidige bestyrelse til Undervisningsministeriet inden den 1. november 2006. Undervisningsministeren kan fastsætte institutionens vedtægt, hvis institutionen ikke har en godkendt vedtægt inden den 1. januar 2007. Undervisningsministeren kan efter indstilling fra den midlertidige bestyrelse og bestyrelsen for en institution for en erhvervsrettet uddannelse beslutte, at en amtskommunal institution, fra den 1. januar 2007 inddrages i en institution for erhvervsrettet uddannelse. Undervisningsministeren kan ligeledes efter indstilling fra de midlertidige bestyrelser beslutte, at en amtskommunal institution sammenlægges med en anden amtskommunal institution.

Stk. 5. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om ydelse af tilskud og kan herunder for de i § 6, jf. § 7, nævnte institutioner i en overgangsperiode fravige bestemmelserne om tilskud i kapitel 3 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Stk. 6. Undervisningsministeren kan bestemme, at bestyrelsesmedlemmer udpeget af et eller flere amtsråd i forening bevarer deres bestyrelseshverv på institutioner for erhvervsrettet uddannelse, indtil regionsrådene har udpeget nye bestyrelsesmedlemmer. Undervisningsministeren kan med virkning fra 1. januar 2007 fastsætte nærmere regler om ændring af vedtægter for institutioner for erhvervsrettet uddannelse for så vidt angår konsekvenser af teknisk karakter afledt af kommunalreformen, herunder om tidspunktet for, hvornår regionsrådene skal have udpeget bestyrelsesmedlemmer til institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Stk. 7. Fællesbestyrelsen, jf. § 18 og § 19, nr. 9, i lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, sender ansøgninger, som ikke er afgjort den 31. december 2006, om godkendelse af praktiksteder til de uddannelsesinstitutioner eller virksomheder, der efter denne dato henviser elever til de pågældende praktiksteder. Oversendelse sker med henblik på viderebehandling og afgørelse og omfatter alle sagens akter samt en status over sagens foreløbige behandling.

[Der skal evt. indsættes et nyt stk. i § 15 om, hvorledes der skal forholdes med eventuelle klagesager, ansøgningssager m.fl. som ikke er færdigbehandlede efter hidtidigt gældende regelsæt ved institutionernes overgang til statsligt selveje den 1. januar 2007.]

§ 16

Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland.

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Baggrunden for lovforslaget

Lovforslaget er en del af den samlede lovgivningsmæssige gennemførelse af en ny kommunalreform. Forslaget er således et led i udmøntningen af regeringens aftale fra juni 2004 med Dansk Folkeparti om en strukturreform og den efterfølgende aftalte udmøntningsplan fra september 2004.

Aftalen indebærer, at der gennemføres en kommunalreform, som grundlæggende ændrer rammerne for varetagelsen af de offentlige opgaver og den offentlige service i Danmark.

Kommunalreformen tegner en ny offentlig sektor, hvor kommuner, regioner og stat har hver sin opgavemæssige identitet. Staten fastlægger de overordnede rammer. Kommunerne varetager de direkte borgerrettede opgaver og bliver dermed for borgere og virksomheder hovedindgangen til den offentlige sektor. Fem nye regioner får ansvaret for sundhedsvæsenet samt regionale udviklingsopgaver og får ansvaret for at løse visse driftsopgaver for kommunerne.

Kommunalreformen indebærer, at amtskommunerne, HS og Hovedstadens Udviklingsråd nedlægges, at der sker en ny fordeling af de opgaver, der løses i den offentlige sektor, mellem kommuner, regioner og statslige myndigheder, og at antallet af skatteudskrivende niveauer reduceres fra tre til to.

For at sikre bedre sammenhæng i ungdomsuddannelserne og sikre gode og tilgængelige uddannelsesstilbud samles alle ungdomsuddannelser i staten. En samling giver bl.a. mulighed for ensartede styrings- og rammevilkår, som muliggør et mere vidtgående samarbejde mellem de enkelte institutionsformer, når faglige og lokale forhold taler til fordel herfor.

Målet er at sikre de unge et fleksibelt, sammenhængende lokalt forankret udbud af ungdomsuddannelser og dermed et styrket grundlag for de unges uddannelsesvalg samt at minimere barrierer for samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne.

Aftaleparterne ønsker også at understøtte bedre sammenhæng i uddannelsesstilbuddene til voksne. Der skal derfor skabes ensartede rammevilkår for voksenuddannelsescentre (VUC) og institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der i dag er hovedudbydere af henholdsvis grundlæggende almene voksenuddannelser og erhvervsrettet voksenuddannelse til og med erhvervsgymnasialt niveau.

Det foreliggende lovforslag udmønter den del af aftalen, der vedrører de amtskommunale gymnasieskoler, studenter- og hf-kurser, VUC'er og social- og sundhedsskolerne (sosu-skolerne).

De nævnte amtskommunale institutioner skal ifølge aftalen overgå til at blive selvejende institutioner den 1. januar 2007, hvor amtskommunerne nedlægges. De selvejende institutioner skal ledes af bestyrelser, der er ansvarlige overfor undervisningsministeren for institutionens drift.

Beslutningen om at gøre gymnasieskolerne og studenter- og hf-kurserne selvejende vil understøtte den samlede vision for de gymnasiale uddannelser, der er udtrykt i den nye gymnasireform.

Det følger endvidere af aftalen om strukturreformen, at der skal etableres forpligtende samarbejder mellem gymnasieskoler og studenter- og hf-kurser, og at de kommende 5 nye regioner får koordinerende opgaver på ungdomsuddannelsesområdet og på grundlæggende almene voksenuddannelser, hvor regionerne skal koordinere indsatsen for at skabe gode og tilgængelige uddannelsesstilbud i regionerne. Denne koordinering skal bl.a. ske i samarbejde med de forpligtende samarbejder.

I 2006 igangsættes forberedelserne til de nævnte amtskommunale institutioners overgang til selveje. Der skal således ifølge udmøntningsplanen nedsættes midlertidige bestyrelser til at forberede overgangen til selveje for gymnasieskoler, studenter- og hf-kurser, VUC'er og sosu-skoler, som ifølge aftalen overføres fra amtskommunerne til fremtidig statslig finansiering den 1. januar 2007.

De endelige rammer for selvejelovgivningen vil først kunne fastsættes, når der er gennemført en generel analyse af styringssystemet (selvejet, taxameterfinansieringen og samspillet med uddannelsesreglerne og tilsynet). Der skal derfor gennemføres en generel analyse af styringssystemet forud for gymnasieskolernes, studenter- og hf-kursernes og VUC'ernes overgang til selveje. Resultatet af denne analyse forventes at foreligge i sommeren 2005.

Nærværende lovforslag vil derfor blive fulgt op af yderlige lovforslag i Folketingsåret 2005/2006 med henblik på vedtagelse af de endelige rammer for selvejelovgivningen, som skal gælde fra den 1. januar 2008.

2. Lovforslagets indhold

Lovforslaget indeholder bestemmelser om etableringen af statsligt selvejende gymnasieskoler, hf- og studenterkurser, VUC'er og sosu-skoler.

Herudover indeholder lovforslaget bestemmelser om regionernes koordinerende opgaver og om gymnasieskolernes og hf- og studenterkursernes pligt til at indgå i forpligtende samarbejder inden for et geografisk område, der i forhold til uddannelsesstederne ligger i en passende geografisk afstand fra de unge og voksne uddannelsessøgendes bopæl, om at sikre et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesudbud til alle unge i det pågældende område. Studenter- og hf-kurser, der udbydes af VUC, er også omfattet af de forpligtende samarbejder.

Regionerne vil få til opgave at koordinere den samlede indsats i regionen for at sikre sammenhæng i udbuddet af ungdomsuddannelser, herunder den geografiske placering af udbuddet og uddannelseskapaciteten. Koordineringen omfatter uddannelserne til studentereksamen (stx), højere forberedelseseksamen (hf), højere handelseksamen (hbx), højere teknisk eksamen (htx) samt grundforløbene i erhvervsuddannelserne, grunduddannelsen til landmand og de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser. Tillige skal regionerne i samarbejde med alle VUC i regionen koordinere indsatsen, herunder den geografiske placering af voksenuddannelsesudbuddet for at sikre et tilstrækkeligt og varieret grundlæggende alment voksenuddannelsesudbud til alle i den pågældende region.

Undervisningsministeren vil fortsat have det overordnede ansvar for institutionernes udbudsstyring og økonomi.

For at fremme en mere entydig og gennemskuelig sammenhæng i de erhvervsrettede ungdomsuddannelser samt skabe sikkerhed for, at der er tilstrækkelig uddannet arbejdskraft til social- og sundhedsområdet i landet som helhed, placeres drifts- og institutionsansvaret for social- og sundhedsuddannelserne i staten.

Sosu-skolerne organiseres som selvejende institutioner og omfattes af lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse. Ved at samle samtlige sosu-skoler under lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse er det hensigten at udligne de nuværende indholdsmæssige og økonomiske forskelle mellem de enkelte sosu-skoler. Det betyder, at der sikres mere ensartede vilkår, uanset hvor i landet uddannelsen gennemføres. Uddannelserne vil i udgangspunktet fortsat blive udbudt på de samme uddannelsessteder som i dag.

Regeringen ønsker, at de amtskommunale uddannelsesinstitutioners overgang til selveje i statsligt regi sker på et velforberedt og ordentligt tilrettelagt grundlag, således at også forberedelserne til overgangen til selveje giver tillid og ro i sektoren. Det er derfor også vigtigt, at arbejdet med at forberede institutionernes overgang til selveje påbegyndes så hurtigt som muligt og senest pr. 1. januar 2006.

Undervisningsministeriet vil i åben dialog med især de berørte institutioner og deres ledere målrettet bistå med forberedelserne af institutionernes overgang til selveje i statsligt regi. Det er samtidig vigtigt, at de kommende uafhængige selvejende institutioners interesser kan varetages på en betryggende måde i forbindelse med fordelin-

gen af amtskommunernes opgaver, aktiver og forpligtelser og i forhold til de af amtsrådenes prioriteringer i 2006 som vil have væsentlig betydning for institutionernes situation efter overgangen til selveje i statsligt regi fra 2007.

Det foreslås, at der for hver amtskommunal institution nedsættes en midlertidig bestyrelse til forberedelse af overgangen til selveje, der skal have til opgave med ansvar over for undervisningsministeren at varetage ledelsen af de nødvendige opgaver med at forberede den pågældende institutions overgang til selveje i statsligt regi og varetage institutionens interesser i forhold til amtsrådet. Det foreslås ligeledes, at den midlertidige bestyrelse til forberedelse af overgangen til selveje skal fungere, indtil der er udpeget en ny bestyrelse. De midlertidige bestyrelser til forberedelse af overgangen til selveje har status af særlige statslige forvaltningsenheder.

Lovreguleringen af overførelsen af ansættelsesvilkårene for det nuværende amtskommunalt ansatte personale i de institutioner, der er omfattet af dette lovforslag, og for personalet i de amtskommunale forvaltninger, vil ske i det forslag til lov om visse procedurespørgsmål i forbindelse med kommunalreformen, som fremsættes af indenrigs- og sundhedsministeren samtidig med fremsættelsen af dette lovforslag. Tjenestemænd overgår til ansættelse ved de enkelte statsligt selvejende institutioner med et ansættelsesområde, der er begrænset til den pågældende selvejende institution, jf. bemærkningerne til lovforslagets § 14.

Herudover indeholder forslaget en række konsekvensændringer.

Det foreslås, at loven træder i kraft den 1. januar 2007 samtidig med etableringen af regioner.

3. Styring af de selvejende uddannelsesinstitutioner

De enkelte amtskommunale gymnasieskoler, studenter- og hf-kurser, VUC'ere og sosu-skoler vil fra den 1. januar 2007 overgå til at blive statsligt selvejende institutioner.

Den enkelte institution og dens bestyrelse vil få ansvaret overfor undervisningsministeren for at sikre, at vilkår for udmeldte tilskud overholdes og for at sikre varetagelsen af den almindelige drift. Undervisningsministeren vil være ansvarlig for at sikre gymnasie- og hf- kapaciteten og for, at alle der er fyldt 18 år, inden for et geografisk område der i forhold til uddannelsesstederne ligger i en passende geografisk afstand fra de unge og voksne uddannelsessøgendes bopæl, kan modtage undervisning i almen voksenuddannelse og forberedende voksenundervisning. Undervisningsministeren vil endvidere være ansvarlig for overholdelse af den samlede bevilling på finansloven.

I en overgangsperiode frem til den planlagte overgang til taxameterstyring pr. 1. januar 2008 vil staten yde tilskud til institutionernes drift, herunder de direkte undervisningsudgifter, udgifter til specialundervisning, administration, ledelse, bygningsdrift samt opretholdelse af lokaler, bygninger og arealer. Tilskuddet vil i overgangsperioden frem til taxameterstyring blive fastsat uafhængigt af aktiviteten. Rammerne for anvendelsen af tilskuddet vil fremgå af de årlige finanslove.

Tilskuddet vil blive fastsat og udmeldt til de enkelte institutioner med udgangspunkt i institutionernes udgiftsniveau på overtagelsestidspunktet. Dermed opretholdes i udgangspunktet de nuværende amtskommunale forskelle i serviceniveau.

Der vil med henblik på at kunne finansiere uforudsete og uafviselige udgifter på gymnasieskoler, studenter- og hf-kurser, VUC'er og sosu-skoler blive etableret en mindre bevillingsreserve på finansloven i overgangsåret 2007. Reserven vil blive finansieret inden for de afsatte bevillinger til områderne.

4. Administrative og økonomiske konsekvenser for det offentlige

De økonomiske konsekvenser drøftes i øjeblikket med de kommunale parter, jf. Vejledning om Det Udvidede Totalbalanceprincip (DUT). Det indebærer, at der vil kunne ske ændringer i de anførte skøn for de økonomiske konsekvenser, når lovforslaget fremsættes for Folketinget i slutningen af januar 2005.

Ændringerne i opgavefordelingen forudsættes gennemført ud fra princippet om, at reformen er udgiftsneutral, og at pengene følger med opgaverne. Fordelingen sker på baggrund af regnskaberne for 2003, reguleret for pris- og lønudvikling, evt. ny lovgivning mv., jf. de almindelige DUT-principper.

Det gælder generelt for alle de uddannelsesområder, der berøres af nærværende forslag, at der i forbindelse med overdragelsen af områderne til staten vil blive udarbejdet en refusionsopgørelse pr. 31. december 2006, således at de udgifter, der henhører til perioden frem til overgangen til selveje (f.eks. lys, vand, varme, indkøb i perioden m.v.), afholdes af amtskommunerne.

For Undervisningsministeriet og amtskommunerne m.v. medfører forslaget en række opgaver i forbindelse med overdragelserne til staten, herunder med fremskaffelse af de nødvendige oplysninger til brug ved fastlæggelse af overdragelserne samt udfærdigelse af overdragelsesdokumenter. Det administrative merarbejde forudsættes afholdt inden for de afgivende amtskommuners og Undervisningsministeriets samlede rammer.

4.1 Det almene gymnasium, hf og VUC

Det er forudsat, at staten som udgangspunkt yder tilskud til den enkelte gymnasiale institution svarende til den enkelte institutions hidtidige udgiftsniveau. I en overgangsperioden frem til 31. december 2007 vil tilskuddet blive fastsat uafhængigt af aktiviteten. Fra 1. januar 2008 forventes det, at institutionerne overgår til taxameterstyring.

Der vil gælde tilsvarende for VUC'er, hvor tilskuddet også frem til overgangen til taxameterstyring vil blive ydet uafhængigt af aktiviteten.

Forslaget indebærer, at amtskommunerne ikke længere skal afholde udgifter til gymnasieskolerne, studenter- og hf-kurserne og VUC'erne, og at disse udgifter fremover afholdes af staten.

Udgangspunktet for opgørelsen af overførslen mellem amtskommunerne og staten er de amtskommunale regnskabsførte udgifter i 2003 korrigeret for de meropgaver, som er tilført amtskommunerne i perioden fra R 2003 til 2007. De udgjorde for gymnasie- og hf-området 4.859 mio. kr. (2005 pris og lønniveau) inkl. et amtskommunalt bidrag for elever/kursister på private gymnasieskoler m.v. På VUC'erne udgjorde de tilsvarende amtskommunale udgifter 1116 mio. kr. De regnskabsførte anlægsudgifter udgjorde 467 mio. kr. for gymnasier og 70 mio. kr. for VUC'er.

Hertil kommer et foreløbigt skøn over udgifterne til amtskommunernes administration vedr. de to områder på ca. 223 mio. kr. på gymnasie- og hf-området og 82 mio. kr. på VUC'erne. Det skal understreges, at tallene er behæftet med usikkerhed, da der ikke foreligger sammenlignelige regnskabsopgjorte opgørelser af personaleforbrug og administrative udgifter.

I skemaet nedenfor fremgår de økonomiske konsekvenser som følge af at gymnasieskolerne, studenter- og hf-kurserne og VUC'erne overgår til at blive statsligt selvejende institutioner med tilskud fra staten.

2005 p/l		FFL 2007	2008	2009	2010
Ændret fordeling af udgifter i forhold til den hidtidige ordning (mio. kr.)	Stat (+)				
	-Gym	4.789	4.789	4.789	4.789
	-VUC	1.096	1.096	1.096	1.096
	-Adm. Gym/hf	207	207	207	207
	-Adm. VUC	77	77	77	77
	I alt drift	6.169	6.169	6.169	6.169
	I alt anlæg	537	537	537	537
Ændret fordeling af	Amter (-)				

udgifter i forhold til den hidtidige ordning (mio. kr.)	-Gym	4.859	4.859	4.859	4.859
	-VUC	1.116	1.116	1.116	1.116
	-Adm. Gym/hf	223	223	223	223
	-Adm. VUC	82	82	82	82
	I alt drift	6.280	6.280	6.280	6.280
	I alt anlæg	537	537	537	537
Ændret fordeling af udgifter i forhold til den hidtidige ordning (mio. kr.)	Regioner (+) - drift og udvikling	111	111	111	111
I alt		0	0	0	0

Ejendomme, jordarealer og inventar m.v. overtages vederlagsfrit af staten, og staten indtræder, jf. også bemærkningerne til § 13, i samtlige rettigheder og forpligtigelser, der hidtil har påhvilet eller tilkommet amtsrådet som ejer og bruger af institutionerne.

Værdien af ejendomme m.v. optages i statsregnskabet for 2007 og vil dermed fremover indgå i statens statusposter i statsregnskabet.

Staten overtager evt. amtskommunale leje- og leasingaftaler. De vil blive optaget i statsregnskabet i overensstemmelse med retningslinjerne herfor.

Staten overtager de amtskommunale pensionsforpligtigelser.

4.2 Social- og sundhedsuddannelserne, PGU m.v.

Forslaget indebærer, at amtskommunerne ikke længere skal afholde udgifter til social- og sundhedsuddannelserne (sosu) samt den pædagogiske grunduddannelse (PGU), og at disse udgifter fremover afholdes af staten.

Udgangspunktet for opgørelsen af overførslen mellem amtskommunerne og staten er de amtskommunale regnskabsførte udgifter i 2003 korregeret for de meropgaver, som er tilført amtskommunerne i perioden fra R 2003 til 2007. De udgjorde for sosu-området inkl. PGU 549 mio. kr. (2005 pris og lønniveau).

Hertil kommer et foreløbigt skøn over udgifterne til amtskommunernes administration vedr. de to områder på ca. 43 mio. kr. Det skal understreges, at tallene er behæftet med usikkerhed, da der ikke foreligger sammenlignelige regnskabsopgjorte opgørelser af personaleforbrug og administrative udgifter.

I skemaet nedenfor fremgår de økonomiske konsekvenser som følge af, at sosu-skolerne overgår til at blive statsligt selvejende institutioner med tilskud fra staten.

2005 p/l		FFL 2007	2008	2009	2010
Ændret fordeling af udgifter i forhold til den hidtidige ordning (mio. kr.)	Stat (+) -Sosu og PGU -Adm. I alt drift I alt anlæg	539 41 580 20	539 41 580 20	539 41 580 20	539 41 580 20
Ændret fordeling af	Amter (-) -Sosu og PGU	549	549	549	549

udgifter i forhold til den hidtidige ordning (mio. kr.)	-Adm. I alt drift I alt anlæg	43 592 20	43 592 20	43 592 20	43 592 20
Ændret fordeling af udgifter i forhold til den hidtidige ordning (mio. kr.)	Regioner (+) -drift og udvikling	12	12	12	12
I alt		0	0	0	0

Ejendomme, jordarealer m.v. overtages vederlagsfrit af staten, og staten eller uddannelsesinstitutionerne indtræder, jf. også bemærkningerne til § 13, i samtlige rettigheder og forpligtigelser, der hidtil har påhvilet eller tilkommet amtsrådet som ejer og bruger af institutionerne.

Værdien af ejendomme m.v. optages i statsregnskabet for 2007, og vil dermed fremover indgå i statens statusposter i statsregnskabet.

Det er foreslået, at Undervisningsministeren får bemyndigelse til at overdrage de statslige ejendomme til institutionerne, jf. også de specielle bemærkninger herom.

4.3 Befordring vedr. ungdomsuddannelserne

Som følge af nedlæggelse af amtskommunerne overtager staten administrationen af befordringsgodtgørelsen på ungdomsuddannelsen m.v. Udgangspunktet for opgørelsen af overførslen mellem amtskommunerne og staten er de amtskommunale regnskabsførte udgifter i 2003 til befordring vedr. ungdomsuddannelserne korrigeret for de meropgaver, som er tilført amtskommunerne i perioden fra R 2003 til 2007. De udgjorde for befordringsgodtgørelsen 118 mio. kr. Hertil kommer et foreløbigt skøn over udgifterne til amtskommunernes administration på ca. 12 mio. kr. Det skal understreges, at tallene er behæftet med usikkerhed, da der ikke foreligger sammenlignelige regnskabsgjort opgørelser af personaleforbrug og administrative udgifter. Der skønnes endvidere en forventet statslig engangsudgift til etablering af den nødvendige edb-understøtning af den fremtidige statslige administration på ca. 5 mio. kr., som finansieres inden for Undervisningsministeriets rammer.

4.4 Erhvervsgrunduddannelsen, brobygningsforløb til ungdomsuddannelserne

Som konsekvens af overførslen af VUC'erne og sosu-skolerne fra amtskommunerne til staten vil undervisningstilbud til erhvervsgrunduddannelseselever, der hidtil er udbudt på disse institutioner og finansieret af amtskommunerne, fremover skulle finansieres af staten. Amtskommunerne har som udgangspunkt afholdt udgifter hertil på samme regnskabsfunktioner som udgifter til sosu, almen voksenuddannelse m.v. Det er derfor på basis af regnskabstallene ikke umiddelbart muligt at opgøre udgifterne hertil særskilt. Udgifterne indgår derfor i udgiftsskønnene angivet i lovforslag for de respektive uddannelsesområder.

Den foreslåede ændring vedr. lov om brobygningsforløb til ungdomsuddannelserne indebærer ikke særskilte økonomiske konsekvenser, idet udgifterne til evt. brobygningsforløb på amtskommunale uddannelser vil være indeholdt i de udgifter, der opgøres for de enkelte amtskommunale uddannelsesområder.

4.5 Regionerne

De fem regioner får i medfør af forslaget en række opgaver på ungdomsuddannelsesområdet og voksenuddannelsesområdet. Det vurderes, at udgifterne til ovennævnte opgaver inkl. overhead udgør ca. 4,6 mio. kr. pr. region eller i alt 23 mio. kr. Det skal dog understreges, at ovenstående vurdering er et foreløbigt skøn. Endvidere er der fra ungdomsuddannelsesområdet og voksen- og efteruddannelsesområdet i beregningen forudsat overført 100 mio. kr. med henblik på at indgå i finansieringen af regionernes udviklingsopgaver.

Der overføres således på nuværende tidspunkt i alt 123 mio. kr. til regionernes udviklingsopgaver på undervisningsområdet.

Det vil efterfølgende på FFL 07 blive søgt fastlagt, hvor meget de enkelte uddannelsesinstitutionsområder, herunder de nuværende statslige ungdomsuddannelsesområder, skal bidrage til denne opgave.

5. Administrative og økonomiske konsekvenser for erhvervslivet

Lovforslaget har ingen administrative og økonomiske konsekvenser for erhvervslivet.

6. Miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

7. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter.

8. Sammenfattende skema

	Positive konsekvenser / mindre udgifter (hvis ja, angiv omfang)	Negative konsekvenser / merudgifter (hvis ja, angiv omfang)
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Ingen, mer- / mindreudgifterne for henholdsvis staten og amtskommunerne fordeler sig som anført ovenfor.	Ingen, mer- / mindreudgifterne for henholdsvis staten og amtskommunerne fordeler sig som anført ovenfor.
Administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner	Ingen	Til etablering af edb-understøtning af administration af befordringsgodtgørelse til ungdomsuddannelserne skønnes en statslig merudgift på ca. 5 mio. kr. Der vil både i amtskommuner, i staten og på institutionsniveau være et vist administrativt merarbejde i forbindelse med institutionernes overgang til staten. Udgifterne hertil afholdes inden for amtskommunernes og Undervisningsministeriets ram-

		mer.
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter	

9. Høring

Et udkast til lovforslaget har været sendt til høring hos følgende myndigheder og organisationer: Se bilag 2.

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1

§ 6

Forslaget er en konsekvens af amtskommunernes nedlæggelse pr. 31. december 2006, hvorefter de amtskommunale gymnasieskoler pr. 1. januar 2007 overgår til at blive statsligt selvejende institutioner, som er godkendt af undervisningsministeren til at give uddannelsen til studentereksamen, dvs. selvejende institutioner i statsligt regi. Undtaget herfra er dog gymnasieafdelingen på Sankt Annæ Gymnasium, som vil blive drevet af Københavns Kommune som en kommunal institution, således at gymnasieafdelingen kan forblive i et integreret fællesskab med folkeskoleafdelingen på Sankt Annæ Gymnasium med henblik på at sikre det unikke musikalske miljø på skolen.

Gymnasieafdelingen på Sorø Akademis Skole vil som hidtil blive drevet af staten.

De statsligt selvejende institutioner, som er godkendt til at udbyde uddannelsen til studentereksamen vil - i kraft af deres tidligere status som amtskommunale gymnasieskoler - ved overgangen til selveje være godkendt af undervisningsministeren til at give uddannelsen til studentereksamen.

Det foreslås, at undervisningsministeren efter den 1. januar 2007 vil kunne godkende nye statsligt selvejende institutioner, hvis institutionen indgår som et hensigtsmæssigt led i opfyldelsen af konstaterede eller forventede behov for sådanne institutioner og som led i en planlægning, der omfatter hele eller dele af landet. Tilsvarende stilles der forslag om, at en sådan godkendelse kan tilbagekaldes, hvis der ikke længere er behov for institutionen i en planlægning, som omfatter hele eller dele af landet.

Institutionerne vil blive placeret som led i en landsomfattende og regional planlægning, og ministeriet vil derfor bestræbe sig på at få økonomisk nødlidende institutioner til at overleve ved hjælp af likviditetslån eller likviditetstilskud. Ministeriet vil sætte en institution der er i økonomiske vanskeligheder under skærpet økonomisk tilsyn. Bestemmelsen vil kun skulle bruges i helt ekstraordinære situationer som f.eks., hvor en institutions økonomiske krise først og fremmest er forårsaget af et groft ledelsessvigt, og hvor institutionens ledelse ikke retter sig efter de påbud, som ministeriet har givet.

De private gymnasieskoler er oprettet på privat grundlag af foreninger, organisationer eller personer som alternativ til den offentlige gymnasieskole med eget værdigrundlag og bestyrelser udpeget på grundlag heraf. Staten yder tilskud til skolerne, der opkræver deltagerbetaling for deltagelse i undervisningen.

Undervisningsministeren kan som hidtil godkende at private opretter og driver gymnasieskoler.

De private gymnasieskoler vil som hidtil deltage i fordelingsudvalget, jf. bemærkningerne om elevfordelingsudvalg til lovforslagets § 1, nr. 8, og det bør tilstræbes, at de private gymnasieskoler fortsat kan modtage elever efter beslutning i fordelingsudvalget. De private gymnasieskoler er ikke omfattet af regionernes koordinerende funktion og kan ikke modtage tilskud fra regionerne. De private gymnasieskoler er heller ikke med i de forpligtende samarbejder efter bestemmelsen i § 7 c i lovforslagets § 1, nr. 8.

§ 6 a

Forslaget vedrører blandt andet godkendelse af institutionernes udbud af uddannelser. Som led i de amtskommunale gymnasieskolars overgang til statsligt regi foreslås det, at undervisningsministeren får det overordnede ansvar for de statsligt selvejende gymnasieskoler, herunder ansvaret for sikring af uddannelseskapaleten og sikring af elevernes fortsatte skolegang i tilfælde af nedlæggelse af en institution, som udbyder uddannelsen til studentereksamen. Det er endvidere undervisningsministeren, som godkender den enkelte institution til udbud af uddannelsen til studentereksamen samt den stedlige placering af uddannelsessteder for uddannelsen til studentereksamen.

Det følger af lovforslaget, at de institutioner, som kan godkendes til udbud af uddannelsen til studentereksamen, ikke alene omfatter de statsligt selvejende gymnasieskoler (nuværende amtskommunale gymnasieskoler) men også omfatter andre institutioner, der udbyder ungdomsuddannelse eller grundlæggende voksenuddannelse til og med gymnasialt niveau. Forslaget indebærer således, at det fremover er muligt for f.eks. en handelsskole at blive godkendt til at udbyde uddannelsen til studentereksamen.

§ 6 b. *Sammenlægninger og spaltninger af uddannelsesinstitutioner*

Det foreslås, at undervisningsministeren får bemyndigelse til at tillade, at statsligt selvejende gymnasieskoler kan sammenlægges med andre godkendte uddannelsesinstitutioner til én institution. Sammenlægningen medfører, at de enkelte institutioner, der indgår i sammenlægningen, uden likvidation overdrager deres aktiver og gæld til den fortsættende institution. Den sammenlagte institution vil kunne godkendes til at udbyde uddannelse efter flere love, f.eks. således at en institution, som er resultatet af en sammenlægning af en statsligt selvejende gymnasieskole og et VUC, vil kunne godkendes til at udbyde uddannelsen til studentereksamen efter denne lov og samtidig være godkendt til at udbyde andre uddannelser efter lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre.

Det foreslås endvidere, at undervisningsministeren får bemyndigelse til at tillade, at en statsligt selvejende gymnasieskole ved spaltning overdrager sine aktiver og gæld som helhed eller en del heraf til en eller flere selvejende uddannelsesinstitutioner. Institutionens nettoformue tilfalder således ikke statskassen i tilfælde af sammenlægning eller fusion.

Sammenlægning og spaltning efter § 6 b er ikke mulig for private gymnasieskoler, private hf-kurser, frie kostskoler, produktionsskoler og frie grundskoler.

Forslaget om adgang til sammenlægning og spaltning af uddannelsesinstitutioner er begrundet i et ønske om en fremtidig mere fleksibel struktur på ungdomsuddannelsesområdet, således at der bliver mulighed for flere afdelinger under samme institution, som det i dag kendes fra modellen for institutioner for erhvervsrettet uddannelse (erhvervsskoler). Forslaget vil således kunne sikre bevarelse af lokale uddannelsessteder og opretholdelsen af fagligt bæredygtige uddannelsesforløb ved at give institutionerne mulighed for samdrift og samarbejde gennem egentlige institutionssammenlægninger, hvis det er dét, der er det lokale ønske, og at styrke sammenhængen mellem VUC'erne og ungdomsuddannelsesinstitutionerne. Det nuværende krav om, at en amtskommunal gymnasieskole skal udgøre en geografisk og bygningsmæssig enhed, jf. lov om gymnasiet, § 6, stk. 1, er derfor ikke medta-

get i den foreslåede affattelse af § 6, da denne bestemmelse vil forhindre en mere fleksibel struktur på uddannelsesområdet. Kravet om en geografisk og bygningsmæssig enhed vil dog fortsat være gældende for de private gymnasieskoler, hvilket svarer til kravet på de private grundskoler.

§ 6 b, stk. 1

Forslaget indebærer, at undervisningsministeren - efter indstilling fra bestyrelserne - kan tillade, at statsligt selvejende gymnasieskoler kan sammenlægges med andre uddannelsesinstitutioner, som er godkendt efter de i stk. 3 nævnte love, til en samlet institution. Den nye samlede institution vil udgøre en ny institution uden forudgående nedlæggelse af de deltagende institutioner og ved såkaldt universalsuccession, dvs. at den nye institution, som er resultatet af sammenlægningen, overtager alle rettigheder og forpligtelser fra den eller de andre institutioner, som indgår i sammenlægningen.

Ministeren beslutter efter hvilken lov den nye sammenlagte institution får sin institutionsgodkendelse, dvs. hvilken lov der regulerer dens grundlæggende institutionelle vilkår (krav til vedtægt, bestyrelsessammensætning, revision m.v.). For så vidt angår godkendelse af uddannelsesudbud vil den sammenlagte institution kunne godkendes til at udbyde uddannelse efter flere love, f.eks. således at en institution, som er resultatet af en sammenlægning af en statslig selvejende gymnasieskole og et VUC, vil kunne godkendes til at udbyde uddannelsen til studentereksamen efter lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen og samtidig godkendes til at udbyde andre uddannelser efter lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre.

Beslutning om at ansøge om tilladelse til sammenlægning træffes for så vidt angår selvejende institutioner af institutionens bestyrelse. Hvis der i institutionens vedtægt eller andet grundlag er fastsat regler om sammenlægning skal disse følges. Undervisningsministeren påser, at beslutning om at søge tilladelse til sammenlægning er truffet i overensstemmelse med vedtægtens regler herom.

Ved sammenlægning af en institution der giver uddannelsen til studentereksamen med en anden selvejende uddannelsesinstitution skal det sikres, at de oprindelige institutioners identitet og faglige miljø bevares.

§ 6 b, stk. 2

Bestemmelsen indebærer, at undervisningsministeren kan tillade, at en statsligt selvejende gymnasieskole spaltes (deles) til flere institutioner, eventuelt således at dele af institutionen indgår i en anden eller flere andre institutioner. Undervisningsministeren beslutter, om spaltning medfører ændringer i, efter hvilken lov de involverede institutioner har deres institutionsgodkendelse.

§ 6 b, stk. 3

Bestemmelsen indebærer, at sammenlægninger og spaltninger med private gymnasieskoler, private hf-kurser, frie kostskoler, produktionsskoler og frie grundskoler ikke er mulig efter § 6 b.

§ 6 b, stk. 4

Sammenlægning eller spaltning skal ske under iagttagelse af den almindelige grundsætning om, at der ikke må ske indskrænkning i eksisterende rettigheder eller berettigede forventninger om ydelser fra institutionen. Formålene i de sammenlagte eller spaltede institutioner skal endvidere opfyldes på samme måde som før sammenlægningen eller spaltningen.

§ 6 b, stk. 5 og 6

Sammenlægning og spaltning kan ske uden samtykke fra institutionernes kreditorer. Bestemmelsen fraviger således det almindelige formueretlige princip om, at debitorskifte kræver samtykke. For at give kreditorerne en

betryggende sikkerhed for deres krav fastsætter ministeren regler, hvorefter aktieselskabslovens kapitel 15 med de fornødne tilpasninger finder anvendelse ved sammenlægning og spaltning af uddannelsesinstitutioner.

§ 6 c

Der er tale om lovtekniske ændringer af de nugældende bestemmelser.

Til nr. 2

Ændringen er redaktionel.

Til nr. 3

Der er tale om en lovteknisk ændring som følge af, at bestemmelserne er flyttet til andre paragraffer i lovforslaget. Der henvises til bemærkningerne til § 6 i nr. 1.

Til nr. 4

Med forslaget præciseres bestyrelsens overordnede ansvar over for den private gymnasieskole. Forslaget er en konsekvens af forslaget i nr. 9 om ophævelsen af lovens § 9 om oprettelse af bestyrelser ved gymnasieskoler.

Til nr. 5 og 6

Der er tale om lovtekniske ændringer som følge af lovforslagets § 1, nr. 3.

Til nr. 7

Forslaget er en konsekvens af, at de amtskommunale gymnasieskoler overgår til at være statsligt selvejende institutioner pr. 1. januar 2007, hvorfor de bliver omfattet af mange af de krav til selvejende institutioner, som hidtil kun har været gældende for de private selvejende gymnasieskoler.

Til nr. 8

På baggrund af aftalen om en strukturreform, herunder forslag til lov om regioner, foreslås indsat et helt nyt afsnit, som omhandler de nye regionsråds koordinerende funktioner på området for ungdomsuddannelser samt de opgaver, som forudsættes varetaget i de nye forpligtende samarbejder.

Regionsrådets koordinerende funktion (§ 7 a)

Det følger af forslag til lov om regioner, at regionerne bl.a. skal have koordinerende funktioner på uddannelsesområdet. Det foreslås, at regionsrådene tillægges koordinerende funktioner i relation til de opgaver, som varetages i de forpligtende samarbejder vedrørende den geografiske placering af udbud af studieretninger og valgfag, gymnasiekapacitet og elevfordeling med henblik på at sikre tilstrækkelig bredde i udbuddet af studieretninger og valgfag samt sikre gode og tilgængelige uddannelsesstilbud til alle unge i regionen. Regionsrådenes koordinerende funktioner varetages således i samarbejde med bl.a. de forpligtende samarbejder mellem de statsligt selvejende institutioner, der er godkendt til udbyde uddannelsen til studentereksamen eller uddannelsen til højere forberedelseksamen, jf. bemærkningerne nedenfor til de forpligtende samarbejder.

For at understøtte regionens udviklingsplan vedr. uddannelsesområdet foreslås det, at regionsrådet kan give de enkelte uddannelsesinstitutioner udviklingstilskud til nærmere bestemte formål, der skal være angivet i regionens udviklingsplan. Der vil f. eks. kunne gives tilskud til udvikling af valgfag, efteruddannelse, information og lign. Der kan ligeledes ydes tilskud til institutionernes anlægsudgifter. Afgrænsningen af de formål, som regionsrådet kan give udviklingstilskud til, er forholdsvis åben af hensyn til regionsrådets regionalpolitiske prioritering af, hvorledes rådets vision for regionens udvikling bedst fremmes. Tilskuddene må alene have karakter af formåls- og tidsbestemte udviklings- og særtilskud og kan ydes til tiltag af forsøgslignende karakter. Regionsrådet kan

eksempelvis yde et tidsbegrænset tilskud til udvikling af smalle fag/studieretninger og til f. eks. at understøtte et gymnasium i et landdistrikt eller et udkantsområde, forudsat at tilskuddet ydes til et konkret udviklingsformål i overensstemmelse med regionens udviklingsplan. Regionsrådet vil endvidere kunne yde tilskud til f. eks. erhvervsskoler, ligesom der også vil kunne ydes tilskud til forsøg med studieretninger og fag. De regionale udviklingstilskud kan alene have supplerende karakter i forhold til den i øvrigt fulde statslige tilskudsfinansiering af uddannelserne. Regionsrådet kan derfor ikke efter den foreslåede bestemmelse yde tilskud i form af almindelige driftstilskud eller grundtilskud, og det forudsættes, at regionsrådet før ydelse af tilskud fastsætter et eller flere konkrete tilskudsformål, som tilskuddet skal være øremærket til, ligesom tilskud kun kan ydes for en tidsbegrænset periode.

Regionsrådet kan ikke yde tilskud til personer. Ydelse af tilskud forudsættes at ske efter ansøgning fra institutionerne, eventuelt på grundlag af initiativ fra regionsrådet.

De nye regionsråds koordinerende rolle på ungdomsuddannelsesområdet skal ses i lyset af den rolle for udviklingen af regionerne, som det foreslås at give til rådene, og i den forbindelse den udviklingsplan for regionen, som det enkelte regionsråd efter forslaget til lov om regioner skal udarbejde med en samlet overordnet vision for regionens udvikling af områderne natur og miljø, erhverv, turisme, beskæftigelse, uddannelse og kultur samt udviklingen i regionens udkantsområder og landdistrikter.

De nævnte institutioners selvstændige kompetencer berøres ikke af regionsrådets koordinerende funktioner, men det forudsættes, at institutionernes bestyrelser er forpligtede til konstruktivt og positivt at indgå i samarbejdet med regionsrådet om koordineringen. Det er således fortsat rektor, som f.eks. træffer afgørelse om oprettelse af konkrete studieretninger.

Institutioner for erhvervsrettet uddannelse samarbejder med andre institutioner for erhvervsrettet uddannelse og andre uddannelsesinstitutioner i lokalområdet som f. eks. sosu-skoler, VUC'er og produktionsskoler. Samarbejdet har til formål at sikre, at institutionerne udnytter deres ressourcer bedst muligt, og at de informerer og vejleder samordnet om deres samlede uddannelsesudbud. Disse samarbejder berøres heller ikke af regionsrådenes koordinerende funktioner, ligesom indholdet af studieretninger og valgfag som hidtil vil blive fastsat af ministeren.

Regionsrådenes koordinerende indsats skal foregå i samarbejde med institutioner, der udbyder uddannelsen til studentereksamen, højere forberedelseksamen, højere handelseksamen, højere teknisk eksamen samt grundforløbene i erhvervsuddannelserne, grunduddannelsen til landmand og de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser.

Regionsrådets indstillingsret (§ 7 b)

Det foreslås, at det enkelte regionsråd skal afgive indstilling til undervisningsministeren om den stedlige placeringen af nye uddannelsessteder i regionen for uddannelsen til studentereksamen, bortset fra private gymnasieskoler og private hf-kurser. Den endelige stedlige placering af de nye uddannelsessteder bestemmes af undervisningsministeren. Indstillingsretten vedrører alene den stedlige placering og ikke den institutionelle forankring af ansvaret for udbuddet.

Forpligtende samarbejder (§ 7 c)

Gymnasieskolerne, studenter- og hf-kurserne og VUC'erne får ved overgangen til selveje det daglige driftsansvar, herunder ansvar for beslutninger om kapacitet, optag, udbud af studieretninger og valgfag og mere specialiserede studieretninger inden for de rammer for godkendelser til udbud af studieretninger og valgfag, som er fastsat af undervisningsministeren.

På denne baggrund stilles der forslag om, at statsligt selvejende gymnasieskoler får pligt til at indgå i lokale forpligtende samarbejder med andre institutioner, der er godkendt til at udbyde uddannelsen til studentereksamen eller uddannelsen til højere forberedelseseksamen inden for naturlige geografiske områder. Dette gælder således også VUC'er, der udbyder hf- eller studenterkurser.

Ved mere specialiserede studieretninger forstås, jf. § 14, stk. 2, i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven) og bemærkningerne til denne bestemmelse i lovforslag nr. L 33, som undervisningsministeren fremsatte den 9. oktober 2003 (senere lov nr. 95 af 18. februar 2004), studieretninger, som ikke er så efterspurgt blandt gymnasieansøgerne. Det kan f. eks. være studieretninger, der indeholder græsk og latin. Amtsrådene har efter § 14, stk. 2, en forpligtelse til at sikre, at mere specialiserede studieretninger udbydes ved mindst én gymnasieskole i amtskommunen. Der tilsigtes ikke med nærværende lovforslag en indskrænkning i denne udbudsforpligtelse, dvs. at mere specialiserede studieretninger fortsat vil skulle udbydes i et omfang, som mindst svarer til det nuværende omfang. I modsat fald vil ministeren have mulighed for at gribe ind med hjemmel i § 14, stk. 4, hvorefter ministeren kan fastsætte, at visse studieretninger skal udbydes eller oprettes.

Det er i udgangspunktet de selvejende uddannelsesinstitutioner selv, der skal finde sammen i de forpligtende samarbejder, og det er derfor institutionerne, som definerer det geografiske område, der skal danne grundlag for samarbejdet. Ved fastlæggelsen af det geografiske område forudsættes der bl.a. at blive lagt vægt på elevernes mulighed for at benytte kollektive transportmuligheder og på transporttider. Det endelige antal forpligtende samarbejder vil imidlertid bero på en regionalpolitisk prioritering på baggrund af udviklingsplanen for regionen. Det forventes dog, at der på landsplan vil blive tale om mellem 15 og 25 forpligtende samarbejder, idet tallet ikke forudsættes at blive lavere end det antal samarbejder, som ville opnås, hvis der skulle tages udgangspunkt i den nuværende amtskommunale opdeling på gymnasie- og hf-området.

Det foreslås endvidere, at de forpligtende samarbejder mellem institutionerne har pligt til i samarbejde med regionsrådene at koordinere den nævnte indsats for at sikre den fornødne bredde i udbuddet af studieretninger og valgfag og en optimal kapacitetsudnyttelse. Der stilles derfor forslag om, at regionsrådene får beføjelse til at godkende de forpligtende samarbejder mellem institutionerne.

Da det er hensigten, at alle institutioner, der er godkendt til at udbyde uddannelsen til studentereksamen eller uddannelsen til højere forberedelseseksamen inden for et naturligt geografisk samarbejdsområde skal deltage i et forpligtende samarbejde, foreslås det, at regionsrådene får bemyndigelse til at påbyde nærmere bestemte institutioner, at indgå i forpligtende samarbejder, hvis regionsrådet skønner det nødvendigt for at sikre den nævnte indsats på uddannelsesområdet. Herved sikres, at ingen institutioner inden for et naturligt geografisk samarbejdsområde vil kunne holdes ude – eller holde sig ude - af det relevante forpligtende samarbejde. Dette gælder dog ikke private gymnasieskoler eller private hf-kurser, der jf. ovenfor ikke er omfattet af de forpligtende samarbejder.

Institutionerne i de forpligtende samarbejder vil også kunne samarbejde om andre spørgsmål, herunder f.eks. samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner i et lokalt fællesskab. Samarbejdet mellem institutionerne kan tillige omfatte fælles information om uddannelser m.v., vejledning og egentlige aftaler om udlægning af undervisning fra en institution til en anden m.v.

Med angivelsen af, at de nævnte samarbejder mellem institutionerne kan omfatte fælles information om uddannelser mv. tilsigtes ikke en ændring i forhold til bemærkningerne til § 6 i lovforslag nr. L 33. Det anføres heri, at skolens udbud af studieretninger og valgfag skal udmeldes så betids, at ansøgere kan orientere sig nærmere om fagudbuddet, f. eks. på skolens eller amtskommunens hjemmeside, jf. nedenfor, eller ved orienteringsmøder og besøg på skolerne før ansøgning om optagelse. Nærværende lovforslag ændrer ikke ved skolernes mulighed for at afholde sådanne orienteringsmøder eller på anden måde lade ansøgere aflægge besøg på skolen. Skolerne har hidtil haft mulighed for at koordinere f. eks. orienteringsmøder i amtskommunen, f. eks. sådan at møderne ikke

faldt sammen. Det vil være en oplagt mulighed, at skolerne i samarbejdet i samarbejde med regionsrådet fortsat koordinerer sådanne møder.

Det foreslås endvidere, at undervisningsministeren vil kunne fastsætte nærmere vilkår om de forpligtende samarbejder, og om regionsrådets udøvelse af beføjelserne til at godkende de forpligtende samarbejder og påbyde nærmere bestemte institutioner at indgå i forpligtende samarbejder. Denne bemyndigelse tænkes først og fremmest anvendt til fastsættelse af proceduremæssige bestemmelser for samarbejdet. Bemyndigelsen tænkes således ikke anvendt til fastsættelse af nærmere regler om de naturlige geografiske områders størrelse eller afgrænsning.

Finansieringen af de forpligtende samarbejder påhviler de deltagende institutioner.

Elevfordelingsudvalg (§ 7 d)

Der skal som hidtil ske en fordeling af ansøgere, hvis antallet af ansøgere til et gymnasium eller et hf-kursus overstiger skolens kapacitet. Det foreslås derfor, at regionsrådene skal nedsætte et elevfordelingsudvalg for de enkelte geografiske områder, hvor institutioner indgår i forpligtende samarbejder, samt at 1-2 repræsentanter for regionsrådet skal være medlem af fordelingsudvalget, der i øvrigt vil bestå af lederne af de institutioner, der deltager i de forpligtende samarbejder i det pågældende geografiske område samt lederne for de private gymnasieskoler. Lederne af de pågældende institutioner kan delegere beføjelsen til at være medlem af elevfordelingsudvalget til en anden ansat ved institutionen.

Optagelsessystemet forudsætter efter de nye gymnasielove og hf-lovgivningen, at elever i prioriteret rækkefølge kan søge optagelse på forskellige gymnasiale uddannelser, f.eks. med et alment gymnasium som 1. prioritet, htx på en teknisk skole som 2. prioritet og igen et alment gymnasium som 3. prioritet. Skal et sådant system forvaltes hensigtsmæssigt, herunder i overensstemmelse med elevernes prioriterede ønsker, bør der i elevfordelings-spørgsmål være et løbende samarbejde mellem alle involverede institutioner. For at skabe mere ensartede rammevilkår for de forskellige institutioner, der udbyder gymnasial uddannelse, stilles der forslag om, at fordelingsudvalget kan bestemme, at ledere af institutioner, der udbyder erhvervsgymnasial uddannelse (hxx og htx) inden for det pågældende geografiske område, kan være medlemmer af udvalget.

De statsligt selvejende gymnasieskoler og hf-kurser, herunder studenterkurserne, der udbydes på VUC'er, skal gennem de forpligtende samarbejder koordinere deres kapacitet, dvs. at de statsligt selvejende gymnasieskoler og hf-kurser før ansøgningsfristen til de gymnasiale uddannelser udløber, skal have fastsat, hvor mange elever og kursister der skal kunne optages på den enkelte institution eller det enkelte hf-kursus. Kapaciteten vil herefter være bindende for institutionerne. Dette kan være med til at sikre gymnasie- og hf-kapacitet også i de tyndt befolkede dele af en region.

Der ændres ikke med denne bestemmelse ved det forhold, at kompetencen til at afgøre, om en ansøger kan optages på en gymnasieskole eller på et hf-kursus, tilkommer henholdsvis rektoren på det ansøgte gymnasium og lederen af det ansøgte hf-kursus, jf. herved bemærkningerne til § 6, stk. 5, i lovforslag nr. L 33 og til § 6, stk. 5, i lovforslag nr. L 34 (forslag til lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven), som ministeren fremsatte samtidig. Bestemmelsen ændrer heller ikke ved det forhold, at fordelingen af overtallige ansøgere skal ske under hensyn til ansøgernes ønsker om skole og studieretning samt ansøgernes transporttid, jf. igen bemærkningerne til bestemmelserne i § 6, stk. 5, i de to lovforslag.

Det frie skolevalg opretholdes ligeledes som i dag.

Det foreslås endvidere at der - som i den gældende lovgivning - gives undervisningsministeren bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler om fordelingen af elever mellem institutionerne og om elevfordelingsudvalg. Bemyndigelsen tænkes som udgangspunkt anvendt til opretholdelse af de nugældende regler om fordelingen af elever. Det vil endvidere blive fastsat regler om, at fordelingen af elever skal ske i et samarbejde mellem de enkelte regionsråd og forpligtende samarbejder samt de private gymnasieskoler og hf-kurser i de tilfælde, hvor eleverne

søger om optagelse på institutioner, som er hjemmehørende i andre regioner eller områder, som dækkes af andre forpligtende samarbejder.

§ 7 e (private gymnasieskoler)

Private gymnasieskoler og private hf-kurser er ikke omfattet af bestemmelserne om regionsrådets samarbejde med institutioner, der er godkendt til at udbyde ungdomsuddannelser i regionen, bestemmelserne om tilskud fra regionsrådet og de forpligtende samarbejder.

Til nr. 9-12

Forslagene er en konsekvens af, at de amtskommunale gymnasieskoler – bortset fra Sankt Annæ Gymnasium jf. bemærkningerne til § 1, nr. 39 - pr. 1. januar 2007 overgår til at blive statsligt selvejende gymnasieskoler under Undervisningsministeriet. De statsligt selvejende gymnasieskoler skal ledes af bestyrelser, der er ansvarlige over for undervisningsministeren for driften af institutionen.

Undervisningsministeren kan i bekendtgørelsesform fastlægge kravene til vedtægtsbestemmelserne, herunder i form af en bindende standardvedtægt. Reglerne om bestyrelsens virke og sammensætning vil blive endeligt fastlagt, når den analyse af styringssystemet (selvejet, taxameterfinansieringen og samspillet med uddannelsesreglerne og tilsynet), som skal gennemføres forud for det almene gymnasium, hf og VUC's overgang til selveje, foreligger i 2005.

Ændringerne har ingen betydning for det pædagogiske ansvar for undervisningen, prøver og eksamen, som fortsat skal være rektors, jf. § 35, stk. 1, i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven).

Til nr. 13

Det foreslås, at de statsligt selvejende gymnasieskoler fortsat skal være omfattet af forvaltningsloven og offentlighedsloven. Tilsvarende gælder al virksomhed på en institution, der er sammenlagt eller spaltet efter § 6b. For private gymnasieskoler gælder det fortsat, at det alene er forvaltningslovens kapitel 2 og 8, der gælder.

Til nr. 14

Det foreslås, at amtsrådets nuværende kompetence til at ansætte og afskedige rektor, lærere og andet personale overføres til bestyrelsen for de nye statsligt selvejende gymnasieskoler. Da bestyrelsen er ansvarlig overfor undervisningsministeren vil der ikke længere være behov for den nuværende bestemmelse om, at Undervisningsministeriet skal have udtalt sig om ansøgerne til stillingen som rektor, før der kan ske ansættelse. Ansættelse af rektor ved en privat gymnasieskole forudsættes dog som hidtil godkendt af undervisningsministeren.

Til nr. 15 og 17-18

Forslagene er en konsekvens af, at de amtskommunale gymnasieskoler overgår til at blive statsligt selvejende gymnasieskoler, hvorfor rektor pr. 1. januar 2007 ikke længere vil være ansvarlig overfor amtsrådet men overfor institutionens bestyrelse.

Til nr. 16

Forslaget er en konsekvens af den nye § 6 b, jf. lovforslagets § 1, nr. 1, som bl.a. giver mulighed for at statsligt selvejende gymnasieskoler sammenlægges med andre uddannelsesinstitutioner, hvilket vil kunne indebære, at rektor eller lederen af den sammenlagte institution ikke lever op til kravet om undervisningskompetence i et eller flere fag inden for gymnasiets eller hf's fagrække. Det foreslås derfor, at undervisningen til studentereksamen – på en sammenlagt institution – vil kunne organiseres i en afdeling under ledelse af en afdelingsleder, der opfylder kravene til undervisningskompetence.

Til nr. 19 og 26

Forslagene er en konsekvens af, at de amtskommunale gymnasieskoler overgår til at blive statsligt selvejende institutioner, og det præciseres, at tilskuddene til de statsligt selvejende institutioner omfattes af tilskudsbestemmelserne i § 18 h, stk. 3-4, om indgåelse af aftaler, herunder om vilkår for aftalerne, 18 kk om forvaltning og anbringelse af institutionernes midler, § 18 l, stk. 2-4, om ministeriets reaktionsmuligheder over for institutioner, som ikke følger lovens bestemmelser, § 18 ll om indhentning af oplysninger fra institutionerne til brug for tilskudsberegning.

I nr. 26 foreslås, at undervisningsministeren får bemyndigelse til at fastsætte regler om elektronisk kommunikation mellem ministeriet og institutionerne svarende til bestemmelserne inden for det øvrige uddannelsesområde. Gældende bestemmelser i § 18 n, stk. 1-2, om regnskab, revision og indsendelse af årsregnskab foreslås også at gælde for de statsligt selvejende institutioner. Tilskud kan udbetales forskudsvis.

Endelig omfattes de statsligt selvejende institutioner af bestemmelsen i gældende lovs § 18 mm om sociale klausuler.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 11, nr. 18 om ministeriets reaktionsmuligheder.

Til nr. 20-25

Forslagene er en konsekvens af, at de amtskommunale gymnasieskoler overgår til at blive statsligt selvejende gymnasieskoler.

Til nr. 27-29

Der er tale om konsekvensændringer som følge af, at amtskommunerne nedlægges, hvorefter staten betaler undervisningsafgiften for elever, som er henvist til private gymnasieskoler eller Sorø Akademis Skole. Reglerne for Sorø Akademis grundskole forbliver uændrede.

Til nr. 30-31, 33-37 og 39-40

Forslagene er en konsekvens af, at de amtskommunale gymnasieskoler overgår til at blive statsligt selvejende gymnasieskoler.

Til nr. 32

Det foreslås, at undervisningsministeren får bemyndigelse til at fastsætte regler om betalingen for elever, som er henvist til private gymnasieskoler, idet grundlaget for beregningen af betalingen er bortfaldet som følge af amtskommunernes nedlæggelse.

Til nr. 38

Ifølge gældende lov kan klager over afgørelser truffet af bestyrelsen ved de amtskommunale gymnasieskoler indbringes for amtsrådet. Det foreslås, at undervisningsministeren får adgang til at fastsætte bestemmelser om klageadgang, herunder bestemmelser om afskæring af klageadgang. Bemyndigelsen tænkes bl.a. anvendt til at fastsætte bestemmelser om, at sager vedr. personale ved de statsligt selvejende gymnasieskoler, bortset fra sager vedr. rektorer, ikke skal kunne indbringes for undervisningsministeren, da lønmodtagerne er sikrede gennem det fagretslige system. Det bemærkes, at bestemmelsen også omfatter studenterkurser, der udbydes af et VUC. Bemyndigelsen tænkes endvidere anvendt til at fastsætte bestemmelser om, at fordelingsudvalgenes afgørelser ikke kan påklages til anden administrativ myndighed.

Til nr. 41

Det foreslås at undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte nærmere regler om driften af gymnasieafdelingen ved Sankt Annæ Gymnasium i det omfang det måtte være nødvendigt af hensyn til institutionens drift at fravige de regler, som gælder for de statsligt selvejende gymnasieskoler. Det forudsættes, at Københavns Kommune vil modtage samme statstilskud til driften af gymnasieafdelingen på Sankt Annæ Gymnasium som det statstilskud, der ydes til de statsligt selvejende gymnasieskoler.

Til nr. 42

Bestemmelserne foreslås ophævet, idet nyansættelse af ledere efter gymnasieskolernes overgang til selveje skal ske på overenskomstvilkår. Lovreguleringen af det nuværende amtskommunalt ansatte personales ansættelsesvilkår i de institutioner, der er omfattet af lovforslaget, vil ske i det samtidig med dette lovforslag fremsatte forslag til lov om visse procedurespørgsmål i forbindelse med kommunalreformen, som fremsættes af indenrigsministeren og sundhedsministeren.

Til nr. 43

Forslaget er en konsekvens af den særlige konstruktion for Københavns Kommunes gymnasieafdeling på Sankt Annæ Gymnasium. Der henvises til bemærkningerne til nr. 39.

Til nr. 44

Med forslaget præciseres muligheden for Sorø Akademis Skole til at overgå til selveje.

Til nr. 45

Ændringen er en følge af, at amtskommunerne nedlægges.

Til nr. 46

Efter den gældende bestemmelse i gymnasielovens § 28 (fra den 1. august 2005 lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen) yder amtsrådene tilskud til befordring mellem bopæl og skole for elever i ungdomsuddannelser. De nærmere regler herom er fastsat af undervisningsministeren i bekendtgørelse nr. 1136 af 14. december 1995 om befordringsgodtgørelse til visse grupper af uddannelsessøgende. Som følge af, at der er henvist til dette regelsæt i en lang række love, finder regelsættet ikke alene anvendelse i forhold til elever, der går i gymnasiet, men også i forhold til højere forberedelseseksamen (HF), de erhvervsgymnasiale uddannelse til højere handelseksamen og højere teknisk eksamen (HHX og HTX), social- og sundhedshjælperuddannelsen, erhvervsuddannelserne, erhvervsgrunduddannelsen mv.

Kommunalreformen indebærer, at amterne nedlægges, og at de amtskommunale gymnasieskoler, studenter- og hf-kurser, VUC og social- og sundhedsskoler samles i staten, hvor de overgår til at blive selvejende institutioner.

På den baggrund foreslås det, at tilskud til befordring fremover ydes af staten. De nærmere regler herom vil som hidtil blive fastsat af undervisningsministeren.

I forhold til de uddannelsessøgende vil reglerne så vidt muligt blive fastsat med udgangspunkt i reglerne i ovennævnte bekendtgørelse.

Det betyder bl.a., at tilskuddet til befordring fortsat vil svare til forskellen mellem en af ministeren fastsat egenbetaling og udgiften til billigste kollektive transport. Ifølge ovennævnte bekendtgørelse er egenbetalingen fastsat til 175 kr. om måneden for skoleåret 1990-91. Siden er egenbetalingen af amtsrådet en gang årligt med virkning fra et skoleårs begyndelse blevet reguleret for prisudviklingen for den kollektive trafik, og som følge

heraf er egenbetalingen i dag forskellig fra amt til amt. Egenbetalingen vil også fremover være forskellig fra område til område, i det omfang prisudviklingen for den kollektive trafik udvikler sig forskelligt.

Egenbetalingen vil blive reguleret første gang med virkning for skoleåret 2007-08, mens den egenbetaling, som amterne har fastsat for skoleåret 2006-07, vil ved den nye ordnings ikrafttræden den 1. januar 2007 blive opretholdt uændret resten skoleåret 2006-07. Under hensyn til, at tilskuddet til befordring udbetales bagud, vil der endvidere blive fastsat overgangsregler om, at tilskud til befordring, som ikke er udbetalt af amterne den 1. januar 2007, i stedet udbetales af staten.

Den ordning, nogle amter, har, hvorefter de uddannelsessøgende efter indbetaling af den i amtet gældende egenbetaling får udleveret buskort eller togkort, vil dog ikke blive videreført. Der vil fremover i alle tilfælde blive tale om, at tilskuddet udbetales efterfølgende på grundlag af dokumentation for afholdte udgifter.

For så vidt angår administrationen af ordningen vil det blive overvejet, hvordan opgaverne i forbindelse med administrationen mest hensigtsmæssigt kan løses af Undervisningsministeriet eller af en styrelse under ministeren i samarbejde med de enkelte uddannelsessteder, der således kan bemyndiges til at varetage visse opgaver i forhold til de uddannelsessøgende vedrørende befordringsordningen. Det forventes, at opgaven vil blive delegeret til SU-Styrelsen. Henlægges opgaverne i forbindelse med administrationen til en styrelse under undervisningsministeren, vil det i bekendtgørelsen blive fastsat, at afgørelser, der træffes af styrelsen, ikke kan indbringes for undervisningsministeren, jf. lovforslagets § 1, nr. 38, om affattelsen af lovens § 22.

Til § 2

Til nr. 1

Der er tale om en konsekvensændring som følge af, at bestemmelsen er foreslået flyttet til den nye § 7 d i lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen, jf. lovforslagets § 1, nr. 8 og bemærkningerne hertil.

Til nr. 2-7

Ændringerne er en konsekvens af amternes og dermed amtskommunernes nedlæggelse samt af regionernes og regionsrådenes og de forpligtende samarbejders oprettelse, jf. lovforslagets § 1, nr. 8 og bemærkningerne hertil.

De statsligt selvejende institutioner i de forpligtende samarbejder skal i samarbejde med regionsrådene koordinere det samlede udbud af studieretninger i en region. Den enkelte institution skal leve op til forudsætningen i § 14 i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven) om sikring af den fornødne bredde i udbudet, dvs. at den enkelte institution skal udbyde mindst 4 studieretninger, hvoraf mindst én studieretning med overvejende humanistisk-sproglige studieretningsfag, én med overvejende samfunds-faglige studieretningsfag og én med overvejende naturvidenskabelige studieretningsfag. Det skal ved koordineringen påses, at den enkelte institution lever op til denne forpligtelse.

Regionsrådenes koordinerende funktion vedrører ikke sammensætningen af studieretninger og valgfag, men alene sikring af det geografiske udbud af studieretninger og valgfag.

Til nr. 8

Ændringen er en konsekvens af amtskommunernes og amtsrådenes nedlæggelse pr. 1.1.07 og af, at Københavns og Frederiksberg Kommuner ikke længere har gymnasiale opgaver.

Det følger af aftalen om strukturreformen, at regionerne skal have en koordinerende rolle m.h.t. kapacitet, geografisk udbud af uddannelserne samt fordelingen af ansøgere. Det foreslås derfor, at regionsrådene i forening får sæde i Rådet for de Gymnasiale Uddannelser.

Det foreslås endvidere, at antallet af regionale repræsentanter reduceres til én mod de hidtidige to fra de (amts)kommunale parter, da det fremover alene er regionerne mod hidtil amtskommunerne og to kommuner, der skal repræsenteres i det gymnasiale råd, og da regionernes opgaver bliver mere begrænsede end de hidtidige amtskommuners.

Til § 3

Til nr. 1

Forslaget om ændring af kapitelloverskriften er en konsekvens af, at de amtskommunale hf-kurser overgår til statsligt selveje den 1. januar 2007, Der er derfor fra dette tidspunkt ikke længere tale om en regional styring af institutioner, der skal ledes af bestyrelser, der er ansvarlige over for undervisningsministeren.

Til nr. 2

Forslaget vedrører institutionsgodkendelse og er en konsekvens af, at amterne nedlægges pr. 31. december 2006, hvorefter de amtskommunale hf-kurser pr. 1. januar 2007 overgår til at blive statsligt selvejende institutioner, som er godkendt af undervisningsministeren.

De statsligt selvejende uddannelsesinstitutioner, som er godkendt til at udbyde uddannelsen til højere forberedelseseksamen, vil i medfør af deres tidligere status som amtskommunale hf-kurser være godkendt af undervisningsministeren ved overgangen til selveje.

Det foreslås, at undervisningsministeren efter den 1. januar 2007 vil kunne godkende nye statsligt selvejende gymnasieskoler, hvis institutionen indgår som et hensigtsmæssigt led i opfyldelsen af konstaterede eller forventede behov for sådanne institutioner og som led i en planlægning, der omfatter hele eller dele af landet. Tilsvarende stilles der forslag om, at en sådan godkendelse kan tilbagekaldes, hvis der ikke længere er behov for institutionen i en planlægning, som omfatter hele eller dele af landet.

Institutionerne vil blive placeret som led i en landsomfattende og regional planlægning, og ministeriet vil derfor bestræbe sig på at få økonomisk nødlidende institutioner til at overleve ved hjælp af likviditetslån eller likviditetstilskud. Ministeriet vil sætte en institution der er i økonomiske vanskeligheder under skærpet økonomisk tilsyn. Bestemmelsen vil kun skulle bruges i helt ekstraordinære situationer som f.eks., hvor en institutions økonomiske krise først og fremmest er forårsaget af et groft ledelsessvigt, og hvor institutionens ledelse ikke retter sig efter de påbud, som ministeriet har givet.

De private hf-kurser indgår ikke i det offentliges udbud af uddannelsen til højere forberedelseseksamen. Disse kurser er oprettet af private personer, foreninger eller organisationer som alternativ til de offentlige hf-kurser med eget værdigrundlag samt bestyrelser udpeget på grundlag heraf. Kurserne, der modtager statstilskud, opkræver deltagerbetaling for deltagelse i undervisningen. De private hf-kurser vil som hidtil deltage i fordelingsudvalg, jf. bemærkningerne til nr. 13, og det bør tilstræbes, at de private hf-kurser fortsat kan modtage kursister efter beslutning i fordelingsudvalget. De private hf-kurser er ikke omfattet af regionernes koordinerende funktion og kan ikke modtage tilskud fra regionerne. De private hf-kurser er heller ikke med i de forpligtende samarbejder efter bestemmelserne i forslagets nr. 13 (§ 18 c).

Til nr. 3-5

Se bemærkningerne til nr. 1.

Ophævelsen af § 16 (forslagets nr. 3) medfører, at kravet om, at hf-kurserne skal udgøre en geografisk og bygningsmæssig enhed bortfalder. Kravet vil dog fortsat gælde for private hf-kurser.

Til nr. 6

Forslaget vedrører godkendelse af institutionernes udbud af uddannelser. Som følge af forslaget om, at de amtskommunale hf-kurser skal overgå til statsligt selveje, vil undervisningsministeren få det overordnede ansvar for de statsligt selvejende institutioner, der af ministeren er godkendt til at udbyde uddannelsen til højere forberedelseseksamen og for at sikre uddannelseskapaleten. Det er således undervisningsministeren, der godkender statsligt selvejende institutionerne til at udbyde uddannelsen til højere forberedelseseksamen. Herudover foreslås det, at ministeren også skal kunne godkende de statsligt selvejende institutioner til at udbyde anden ungdomsuddannelse og grundlæggende voksenuddannelse til og med gymnasialt niveau samt at andre statsligt selvejende institutioner, der udbyder ungdomsuddannelse eller grundlæggende voksenuddannelse, skal kunne godkendes til at udbyde uddannelsen til højere forberedelseseksamen. Godkendelse af nye statsligt selvejende institutioner forudsætter, at institutionerne indgår som et hensigtsmæssigt led i en planlægning af udbuddet, der omfatter hele eller dele af landet. Det foreslås, at ministeren får bemyndigelse til at fastsætte vilkår for godkendelsen. Det foreslås endvidere, at ministeren får hjemmel til at tilbagekalde godkendelsen af en statsligt selvejende institution, hvis der ikke længere er behov for den eller de uddannelser, institutionen udbyder, eller hvis institutionen på grund af sine økonomiske forhold skønnes uegnet til at fortsætte.

Det følger af lovforslaget, at de institutioner, der kan godkendes til udbud af uddannelsen til højere forberedelseseksamen, ikke alene omfatter de statsligt selvejende hf-kurser (nuværende amtskommunale hf-kurser) men også andre institutioner, der udbyder ungdomsuddannelse eller grundlæggende voksenuddannelse til og med gymnasialt niveau. Forslaget indebærer således, at det fremover vil være muligt for f. eks. en institution for erhvervsrettet uddannelse at udbyde uddannelsen til højere forberedelseseksamen.

Til nr. 7

§ 17 a

Det foreslås, at undervisningsministeren får bemyndigelse til at tillade, at statsligt selvejende ungdomsuddannelsesinstitutioner og VUC'er efter indstilling fra de pågældende bestyrelser kan sammenlægges med andre uddannelsesinstitutioner til en samlet institution. Sammenlægningen medfører, at de enkelte institutioner, der indgår i sammenlægningen, uden likvidation overdrager deres aktiver og gæld til den fortsættende institution. Forslaget er begrundet i et ønske om at sikre forsyningssikkerhed og bevarelse af lokale uddannelsessteder og derigennem at sikre opretholdelsen af fagligt bæredygtige uddannelsesforløb ved at give institutionerne mulighed for samdrift og samarbejde gennem egentlige institutionssammenlægninger, hvis det er dét, der er det lokale ønske, og at styrke sammenhængen mellem VUC'erne og ungdomsuddannelsesinstitutionerne. Tillige foreslås det, at undervisningsministeren får bemyndigelse til at tillade, at en statsligt selvejende institution efter indstilling fra bestyrelsen ved spaltning overdrager sine aktiver og gæld som helhed eller en del heraf til en eller flere selvejende uddannelsesinstitutioner.

Ministerens beslutter efter hvilken lov den nye sammenlagte institution får sin institutionsgodkendelse, dvs. hvilken lov der regulerer dens grundlæggende institutionelle vilkår (krav til vedtægt, bestyrelsessammensætning, revision m.v.). For så vidt angår godkendelse af uddannelsesudbud, vil den sammenlagte institution dog kunne godkendes til at udbyde uddannelse efter flere love, f.eks. således at en institution, som er resultatet af en sammenlægning af et statsligt selvejende hf-kursus og et VUC, vil kunne blive godkendt til at udbyde uddannelsen til højere forberedelseseksamen efter lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen og samtidig godkendt til at udbyde andre uddannelser efter lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre.

Beslutning om at ansøge om tilladelse til sammenlægning træffes, for så vidt angår statsligt selvejende institutioner, af institutionens bestyrelse. Hvis der i institutionens vedtægt eller andet grundlag er fastsat regler om sam-

menlægning skal disse følges. Undervisningsministeren påser, at beslutning om at søge tilladelse til sammenlægning er truffet i overensstemmelse med vedtægtens regler herom.

Ved sammenlægning af en statsligt selvejende institution der giver uddannelsen til højere forberedelseseksamen med en anden statsligt selvejende uddannelsesinstitution skal det sikres, at de oprindelige institutioners identitet og faglige miljø bevares.

Bestemmelsen indebærer tillige, at undervisningsministeren kan tillade, at et statsligt selvejende hf-kursus spaltes (deles) til flere institutioner, eventuelt således at dele af institutionen indgår i en anden eller flere andre institutioner. Undervisningsministeren beslutter, om spaltningen medfører ændringer i, efter hvilken lov de involverede institutioner har deres institutionsgodkendelse.

Sammenlægning eller spaltning skal ske under iagttagelse af den almindelige grundsætning om, at der ikke må ske indskrænkning i eksisterende rettigheder eller berettigede forventninger om ydelser fra institutionen. Formålene i de sammenlagte eller spaltede institutioner skal endvidere opfyldes på samme måde som før sammenlægningen eller spaltningen.

Sammenlægning og spaltning kan ske uden samtykke fra institutionernes kreditorer. Bestemmelsen fraviger således det almindelige formueretlige princip om, at debitorskifte kræver samtykke. For at give kreditorerne en betryggende sikkerhed for deres krav fastsætter ministeren regler, hvorefter aktieselskabslovens kapitel 15 med de fornødne tilpasninger finder anvendelse ved sammenlægning og spaltning af uddannelsesinstitutioner.

Hvis en statsligt selvejende institution sammenlægges med en anden statsligt selvejende institution eller sammenlægges med flere andre statsligt selvejende institutioner, tilfalder institutionens nettoformue ikke statskassen efter § 15, stk. 7, som følge af sammenlægningen.

Private hf-kurser og hf-kurser, der udbydes af et CVU, er ikke omfattet af bestemmelserne om adgang til sammenlægning og spaltning.

De 3 eksisterende, godkendte hf-kurser, der udbydes af CVU Vest, CVU Vitus Bering og CVU Midt Vest, opretholdes, men det er ikke hensigten, at der herudover skal kunne godkendes udbud af hf-kurser på CVU'er. Der er tale om hf-kurser, der er fuldt statsfinansierede.

§ 17 b

Der er tale om lovtekniske ændringer af de nugældende bestemmelser.

§ 17 c

De amtskommunale hf-kurser har været omfattet af forvaltningsloven og offentlighedsloven, og forslaget indebærer at kurserne får samme status i forhold til de 2 love efter overgangen til statsligt selveje.

Til nr. 8, 10-11

Se bemærkningerne til nr. 1.

Til nr. 9

Med forslaget præciseres bestyrelsens overordnede ansvar for det private hf-kursus. Forslaget er en konsekvens af forslaget i nr. 16 om ophævelsen af lovens § 20 om bestyrelser for amtskommunale hf-kurser..

Til nr. 12

Forslaget er en konsekvens af, at de amtskommunale hf-kurser overgår til at være statsligt selvejende institutioner pr. 1. januar 2007, hvorfor de bliver omfattet af mange af de krav til selvejende institutioner, som hidtil kun har været gældende for de private selvejende hf-kurser.

Til nr. 13

§ 18 a. Regionsrådets koordinerende funktion

Det følger af forslag til lov om regioner, at regionerne bl.a. skal have koordinerende funktioner på uddannelsesområdet. Det foreslås derfor, at regionsrådene tillægges koordinerende funktioner i relation til de opgaver, som varetages i de forpligtende samarbejder vedrørende den geografiske placering af udbud af valgfag, fag, uddannelseskapacitet og kursistfordeling med henblik på at sikre tilstrækkelig bredde i udbuddet af valgfag og fag samt sikre gode og tilgængelige uddannelses tilbud til alle unge og voksne uddannelsessøgende i regionen. Regionsrådenes koordinerende funktion varetages i samarbejdet med de forpligtende samarbejder mellem de statsligt selvejende institutioner, der er godkendt til at udbyde uddannelsen til højere forberedelseseksamen eller uddannelsen til studentereksamen, jf. bemærkningerne til § 18 c.

For at understøtte regionens udviklingsplan vedr. uddannelsesområdet foreslås det, at regionsrådet kan give de enkelte uddannelsesinstitutioner udviklingstilskud til nærmere bestemte formål, der skal være angivet i regionens udviklingsplan. Der vil f. eks. kunne gives tilskud til udvikling af valgfag, efteruddannelse, information og lign. Der kan ligeledes ydes tilskud til institutionernes anlægsudgifter. Afgrænsningen af de formål, som regionsrådet kan give udviklingstilskud til, er forholdsvis åben af hensyn til regionsrådets regionalpolitiske prioritering af, hvorledes rådets vision for regionens udvikling bedst fremmes. Tilskuddene må alene have karakter af formåls- og tidsbestemte udviklings- og særtilskud og kan ydes til tiltag af forsøgslignende karakter. Regionsrådet kan eksempelvis yde et tidsbegrænset tilskud til udvikling af fag/valgfag og til f. eks. at understøtte et hf-kursus i et landdistrikt eller et udkantsområde, forudsat at tilskuddet ydes til et konkret udviklingsformål i overensstemmelse med regionens udviklingsplan. Regionsrådet vil endvidere kunne yde tilskud til f. eks. erhvervsskoler, ligesom der også vil kunne ydes tilskud til forsøg med fag og valgfag. De regionale udviklingstilskud kan alene have supplerende karakter i forhold til den i øvrigt fulde statslige tilskudsfinansiering af uddannelserne. Regionsrådet kan derfor ikke efter den foreslåede bestemmelse yde tilskud i form af almindelige driftstilskud eller grundtilskud, og det forudsættes, at regionsrådet før ydelse af tilskud fastsætter et eller flere konkrete tilskudsformål, som tilskuddet skal være øremærket til, ligesom tilskud kun kan ydes for en tidsbegrænset periode. Regionsrådet kan ikke give tilskud eller støtte til personer. Ydelse af tilskud forudsættes at ske efter ansøgning fra institutionerne, eventuelt på grundlag af initiativ fra regionsrådet.

De nye regionsråds koordinerende rolle på ungdomsuddannelsesområdet skal ses i lyset af den rolle for udviklingen af regionerne, som det foreslås at give rådene, og i den forbindelse den udviklingsplan for regionen, som det enkelte regionsråd efter forslaget til lov om regioner skal udarbejde med en samlet overordnet vision for regionens udvikling af områderne natur og miljø, erhverv, turisme, beskæftigelse, uddannelse og kultur samt udviklingen i regionens udkantsområder og landdistrikter.

De nævnte institutioners selvstændige kompetencer berøres ikke af regionsrådets koordinerende funktioner, men det forudsættes, at institutionernes bestyrelser er forpligtede til konstruktivt og positivt at indgå i samarbejdet om koordineringen.

Regionsrådenes koordinerende indsats skal foregå i samarbejde med institutioner, der udbyder uddannelsen til studentereksamen, højere forberedelseseksamen, højere handelseksamen, højere teknisk eksamen samt grundforløbene i erhvervsuddannelserne, grunduddannelsen til landmand og de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser.

Institutioner for erhvervsrettet uddannelse samarbejder med andre institutioner for erhvervsrettet uddannelse og andre uddannelsesinstitutioner i lokalområdet som f. eks. sosu-skoler, VUC'er og produktionsskoler. Samarbejdet har til formål at sikre, at institutionerne udnytter deres ressourcer bedst muligt, og at de informerer og

vejleder samordnet om deres samlede uddannelsesudbud. Disse samarbejder berøres heller ikke af regionsrådenes koordinerende funktioner, ligesom indholdet af fag og valgfag som hidtil vil blive fastsat af ministeren.

§ 18 b. Regionsrådets indstillingsret

Det foreslås, at det enkelte regionsråd skal afgive indstilling til undervisningsministeren om placeringen af nye uddannelsessteder vedr. uddannelsen til højere forberedelseseksamen i den pågældende region bortset fra private hf-kurser. Den endelige placering af de nye uddannelsessteder bestemmes af undervisningsministeren. Indstillingsretten vedrører den stedlige placering og ikke den institutionelle forankring af ansvaret for udbuddet.

§ 18 c. Forpligtende samarbejder

Hf- og studenterkurserne, gymnasieskolerne og VUC får ved overgangen til selveje det daglige driftsansvar, herunder ansvar for beslutninger om kapacitet og optag inden for de rammer for godkendelser til udbud af valgfag og fag, som er fastsat af undervisningsministeren. Det foreslås derfor, at statsligt selvejende institutioner, der udbyder uddannelsen til højere forberedelseseksamen og til studentereksamen får pligt til at etablere lokale forpligtende samarbejder med andre institutioner, der er godkendt til at udbyde uddannelsen til højere forberedelseseksamen eller uddannelsen til studentereksamen inden for geografiske områder, der ligger i en passende geografisk afstand fra de unge og voksne uddannelsessøgendes bopæl. Dette gælder også hf-kurser og studenterkurser, der udbydes af et VUC.

Det er i udgangspunktet de statsligt selvejende uddannelsesinstitutioner selv, der skal finde sammen i de forpligtende samarbejder, og det er derfor institutionerne, som definerer det geografiske område, der skal danne grundlag for samarbejdet. Ved fastlæggelsen af det geografiske område skal der bl.a. lægges vægt på elevernes mulighed for at benytte kollektive transportmuligheder og på transporttider. Det endelige antal forpligtende samarbejder vil imidlertid bero på en regionalpolitisk prioritering på baggrund af udviklingsplanen for regionen. Det forventes dog, at der på landsplan vil være tale om mellem 15 og 25 forpligtende samarbejder, idet tallet ikke forudsættes at blive lavere end det antal samarbejder, der skulle etableres, hvis der skulle tages udgangspunkt i den nuværende fordeling af hf-kurser og gymnasieskoler m.fl. på amtskommuner.

Det foreslås endvidere, at de forpligtende samarbejder mellem institutionerne har pligt til i samarbejde med regionsrådene at koordinere indsatsen for at sikre den fornødne bredde i udbuddet af valgfag, fag og studieretninger samt en optimal kapacitetsudnyttelse og at regionsrådene får beføjelse til at godkende de forpligtende samarbejder mellem institutionerne.

Da det er hensigten, at alle statsligt selvejende institutioner, der udbyder uddannelsen til højere forberedelseseksamen og uddannelsen til studentereksamen inden for et naturligt geografisk samarbejdsområde, skal deltage i et forpligtende samarbejde (bortset fra de private kurser), foreslås det, at regionsrådene får bemyndigelse til at påbyde nærmere bestemte institutioner at indgå i forpligtende samarbejder, hvis regionsrådet skønner det nødvendigt for at sikre den nævnte indsats på uddannelsesområdet. Herved sikres det, at ingen institutioner inden for et naturligt geografisk samarbejdsområde vil kunne holdes ude – eller holde sig ude – af det relevante forpligtende samarbejde. Det bemærkes, at VUC, der udbyder hf-kurser, forudsættes at deltage i de forpligtende samarbejder.

Institutionerne i de forpligtende samarbejder vil også kunne samarbejde om andre spørgsmål, herunder f.eks. samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner i et lokalt fællesskab. Samarbejdet mellem institutionerne kan tillige omfatte fælles information om uddannelser m.v., vejledning og egentlige aftaler om udlægning af undervisning fra en institution til en anden m.v.

Det foreslås endvidere, at undervisningsministeren vil kunne fastsætte nærmere vilkår om de forpligtende samarbejder og om regionsrådets udøvelse af beføjelserne til at godkende de forpligtende samarbejder og påbyde

nærmere bestemte institutioner at indgå i et forpligtende samarbejde. Denne bemyndigelse tænkes først og fremmest anvendt til fastsættelse af proceduremæssige bestemmelser for samarbejdet. Bemyndigelsen tænkes således ikke anvendt til fastsættelse af nærmere regler for de naturlige geografiske områder.

Finansieringen af de forpligtende samarbejder påhviler de deltagende institutioner.

§ 18 d. Elevfordelingsudvalg

Der skal som hidtil ske en fordeling af ansøgere, hvis antallet af ansøgere til et hf-kursus eller et gymnasium overstiger kapaciteten. Det foreslås, at regionsrådene skal nedsætte et elevfordelingsudvalg for de enkelte geografiske områder, hvis institutioner indgår i et forpligtende samarbejde, samt at 1-2 repræsentanter for regionsrådet skal være medlem af fordelingsudvalget, der i øvrigt vil bestå af lederne af de statsligt selvejende institutioner, der deltager i det forpligtende samarbejde i det pågældende geografiske område samt af lederne af de private hf-kurser. Lederne af de pågældende institutioner kan delegere beføjelsen til at være medlem af elevfordelingsudvalget til en anden ansat ved institutionen.

Optagelsessystemet forudsætter efter de nye gymnasielove og hf-lovgivningen, at elever i prioriteret rækkefølge kan søge optagelse på forskellige gymnasiale uddannelser, f.eks. med et alment gymnasium som 1. prioritet, htx på en teknisk skole som 2. prioritet og igen et alment gymnasium som 3. prioritet. Skal et sådant system forvaltes hensigtsmæssigt, herunder i overensstemmelse med elevernes prioriterede ønsker, bør der i elevfordelings-spørgsmål være et løbende samarbejde mellem alle involverede institutioner. For at skabe mere ensartede rammevilkår for de forskellige institutioner, der udbyder gymnasial uddannelse, herunder uddannelsen til højere forberedelseseksamen, stilles der forslag om, at fordelingsudvalget kan bestemme, at ledere af institutioner, der udbyder erhvervsgymnasial uddannelse (hhx og htx) inden for det pågældende geografiske område, kan være medlemmer af udvalget.

De statsligt selvejende hf-kurser, herunder hf-kurser på VUC og gymnasieskoler, skal gennem de forpligtende samarbejder koordinere deres kapacitet, dvs. at de, før ansøgningsfristen til de gymnasiale uddannelser udløber, skal have fastsat, hvor mange elever og kursister der skal kunne optages på det enkelte hf-kursus eller gymnasium. Kapaciteten vil herefter være bindende for institutionerne. Dette kan være med til at sikre hf- og gymnasiekapaciteten også i de tyndt befolkede dele af en region. Det bemærkes, at det er den selvejende institutions bestyrelse, der fastsætter institutionens kapacitet.

Der ændres ikke med denne bestemmelse ved det forhold, at kompetencen til at afgøre, om en ansøger kan optages på et hf-kursus eller et gymnasium tilkommer henholdsvis lederen af det ansøgte hf-kursus eller rektoren på det ansøgte gymnasium, jf. herved bemærkningerne til § 6, stk. 5, i lovforslag nr. L 33 og til § 6, stk. 5, i lovforslag nr. L 34 (forslag til lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven), som ministeren fremsatte samtidig.

Bestemmelsen ændrer heller ikke ved det forhold, at fordelingen af overtallige ansøgere skal ske under hensyn til ansøgernes ønsker om skole og studieretning samt ansøgernes transporttid, jf. igen bemærkningerne til bestemmelserne i § 6, stk. 5, i de to lovforslag.

Det frie skolevalg opretholdes ligeledes som i dag.

Det foreslås endvidere at der, som i den gældende lovgivning, gives undervisningsministeren bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler om fordelingen af elever mellem institutionerne og om elevfordelingsudvalg, herunder at udvalgenes afgørelser ikke kan påklages til anden administrativ myndighed. Bemyndigelsen tænkes som udgangspunkt anvendt til at opretholde de nugældende regler om fordelingen af kursister. Der vil endvidere blive fastsat regler om, at fordelingen af kursister skal ske i samarbejde mellem de enkelte regionsråd og forpligtende samarbejder samt de private hf-kurser i de tilfælde, hvor eleverne søger om optagelse på institutioner, som er hjemmehørende i andre regioner eller områder, som dækker andre forpligtende samarbejder.

§ 18 e. Private hf-kurser

Private hf-kurser og private gymnasieskoler er ikke omfattet af bestemmelserne om regionsrådets samarbejde med institutioner, der er godkendt til at udbyde ungdomsuddannelser i regionen, bestemmelserne om tilskud fra regionsrådet og de forpligtende samarbejder.

Til nr. 14-15

Se bemærkninger til nr. 1.

Til nr. 16

Det foreslås, at § 20 ophæves, hvilket indebærer, at de nuværende bestyrelser for de amtskommunale hf-kurser nedlægges pr. 1. januar 2006, jf. § 16, stk. 2, samtidig med, at de midlertidige bestyrelser til forberedelse af overgangen til selveje etableres. Bestyrelserne har efter den nugældende § 20 i lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen følgende opgaver: Medvirken ved løsningen af sociale opgaver i tilknytning til kurset, fastsættelse af kursets ferieplan, medvirken ved byggesager, forslag til amtsrådet om bygningernes forbedring m.v., fastlæggelse af kursets budget efter indstilling fra kursets leder og inden for den økonomiske ramme, der er fastsat af amtsrådet. Disse opgaver vil fra 1. januar 2006 blive varetaget af de midlertidige bestyrelser til forberedelse af overgangen til selveje, jf. forslagens § 12.

Til nr. 17

Se bemærkningerne til nr. 16.

Forslaget vedrører de nye bestyrelser, der skal lede institutionerne efter overgangen til selveje pr. 1. januar 2007. I forslaget præciseres det, at de statsligt selvejende kursers bestyrelser er ansvarlige over for undervisningsministeren for driften af hf-kurser og for forvaltningen af kursernes midler. Herudover foreslås det, at undervisningsministeren får bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler om bestyrelsernes virke. Undervisningsministeren kan endvidere i bekendtgørelsesform fastlægge kravene til vedtægtsbestemmelserne, herunder i form af en bindende standardvedtægt.

I konsekvens af, at kurserne bliver statsligt selvejende med en bestyrelse, foreslås det, at kompetencen til at ansætte og afskedige kursets leder placeres hos bestyrelsen. Bestemmelsen om, at undervisningsministeren skal godkende ansættelsen af lederen af et privat hf-kursus er opretholdt.

Reglerne om bestyrelsens virke og sammensætning vil blive endeligt fastlagt, når den analyse af styringssystemet (selvejet, taxameterfinansieringen og samspillet med uddannelsesreglerne og tilsynet), som skal gennemføres forud for det almene gymnasium, hf og VUC's overgang til selveje, foreligger i foråret 2005.

Til nr. 18

Se bemærkningerne til nr. 1.

Til nr. 19

Der er tale om tekniske ændringer som følge af ophævelsen af § 19.

Til nr. 20-24

Se bemærkningerne til nr. 1.

Til nr. 25

Med forslaget nyaffattes § 25, hvilket indebærer, at Centerrådet ikke længere skal afgive indstilling om fagudbudet.

Centerrådet består af repræsentanter for amtsrådet, kommunalbestyrelserne i VUC'ets opland, kursister, lærere og det øvrige personale, fagbevægelsen i voksenuddannelsescentrets opland (udpeget af Landsorganisationen i Danmark og arbejdsgiverne i centrets opland (udpeget af Dansk Arbejdsgiverforening). Amtsrådet har hidtil været forpligtet til at afholde dialogmøder med centerrådene, der har haft indstillingsret om udbud af tilbudsfag m.v. Det er hensigten, at regionsrådet fremover skal have pligt til at afholde dialogmøder med de nævnte repræsentanter med undtagelse af repræsentanter for de tidligere amtsråd, selv om centerrådene nedlægges, jf. i øvrigt bemærkningerne til § 12. Se bemærkningerne til nr. 1.

Til nr. 26

Se bemærkningerne til nr. 1.

Til nr. 27

Der foreslås en ny overskrift, der skal præcisere indholdet af de efterfølgende bestemmelser.

Til nr. 28 og 37

Forslaget skal ses som en konsekvens af, at de amtskommunale hf-kurser bliver statsligt selvejende kurser. Tilskud vil kunne ydes forskudsvis.

Det præciseres, at tilskuddene til de statslige selvejende institutioner omfattes af tilskudsbestemmelserne i § 30 i, stk. 3-4, om indgåelse af aftaler, herunder om vilkår for aftalerne, 30 ll om forvaltning og anbringelse af institutionernes midler, § 30 m, stk. 2-4, om ministeriets reaktionsmuligheder over for institutioner, som ikke følger lovens bestemmelser, § 30 mm om indhentning af oplysninger fra institutionerne til brug for tilskudsberegning.

I forslagets nr. 37 foreslås, at undervisningsministeren får bemyndigelse til at fastsætte regler om elektronisk kommunikation mellem ministeriet og institutionerne svarende til bestemmelserne inden for det øvrige uddannelsesområde. Gældende bestemmelser i § 30 o, stk. 1-2, om regnskab, revision og indsendelse af årsregnskab foreslås også at gælde for de statsligt selvejende institutioner.

Endelig omfattes de statsligt selvejende institutioner af bestemmelsen i gældende lovs § 30 nn om sociale klausuler.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til § 11, nr. 18 om ministeriets reaktionsmuligheder.

Til nr. 29-30

Se bemærkningerne til nr. 1.

Til nr. 31

Deltagerbetalingens størrelse fastsættes i dag af de enkelte amtsråd inden for minimums- og maksimumstakster, der er fastsat i Undervisningsministeriets bekendtgørelse om deltagerbetaling ved almen voksenuddannelse og studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne (bekendtgørelse nr. 123 af 28. februar 2003 som ændret ved bekendtgørelse nr. 511 af 16. juni 2003). Betalingens størrelse fastsættes i medfør af denne bekendtgørelses § 2, stk. 1, inden for beløbsintervaller og vil derfor være forskellig fra amtskommune til amtskommune. I bekendtgørelsens § 2, stk. 3, fastsættes det, at deltagerbetalingen på VUC-fagene dansk, matematik, engelsk samt dansk som andetsprog reguleres hvert år med satsreguleringsprocenten for det pågældende finansår.

Det foreslås, at den pr. 31 december 2006 fastsatte deltagerbetaling skal være gældende i perioden mellem amtskommunernes nedlæggelse pr. 1. januar 2007 og indtil de endelige rammer for selvejelovgivningen, herunder taxameterfinansiering er fastsat. Det foreslås herudover, at undervisningsministeren får bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler om deltagerbetalingen, således at der også efter den 1. januar 2007 vil være hjemmel til at udstede en bekendtgørelse om deltagerbetaling ved de nævnte uddannelser. Det er hensigten, at det, efter at de endelige rammer for selvejet er fastlagt, skal være de enkelte institutioners bestyrelse, der fastsætter deltagerbetalingen. Undervisningsministeriet vil overtage amtskommunernes forpligtelse efter § 29, stk. 4, til at tilbagebetale deltagerbetalingen til enkeltfagsstuderende, der får udstedt bevis for en samlet enkeltfags højere forberedelseseksamen.

Til nr. 32-35

Der henvises til bemærkningerne til nr. 1.

Til nr. 36

Bestemmelsen er nyaffattet, idet alle seminarier nu er selvejende institutioner.

Se tillige bemærkningerne til nr. 7 (§17 a).

Til nr. 38-39

Se bemærkningerne til nr. 1.

Til nr. 40

Se bemærkningerne til nr. 1.

Forslaget omfatter blandt andet en ophævelse af § 30 r, der omhandler hjemamtskommunens betaling for kursister med svære handicap, som er optaget på et privat kursus og kurser tilknyttet et statsseminarium. I den nu gældende § 30 e, der ikke ophæves, findes der imidlertid regler om statens tilskud til private kurser til dækning af en række ekstraudgifter, som kurset måtte have som følge af optag af elever med svære handicap. Da alle de tidligere statsseminarier har fået selvejestatus, vil bestemmelserne i § 30 e være udtømmende med hensyn til betaling for kursister med svære handicap, hvorfor § 30 r kan ophæves. Det foreslås derfor, at staten betaler disse udgifter efter de hidtidige retningslinier gennem tilskuddet til de enkelte kurser.

Til nr. 41-42

Se bemærkningerne til nr. 1.

Bestemmelsen i § 30 s, stk. 2 om, at kursister, der efter eget ønske optages på det private Høng Gymnasiums 2-årige hf-forløb, får betalt undervisningsafgiften af amtskommunen, foreslås ophævet. Ordningen er historisk begrundet og blev indført i 1969 for at sidestille hf-kurset på Høng Gymnasium med de kurser, der var tilknyttet et privat seminarium, og som fik fuld offentlig støtte. Der findes imidlertid i dag flere private hf-kurser, der ikke modtager fuld offentlig støtte, hvorfor begrundelsen for Høng-ordningen må anses for bortfaldet. Undervisningsministeren vil evt. kunne godkende hf-kurset på Høng Gymnasium som et statsligt selvejende kursus, hvis der er behov herfor.

Til nr. 43

Det foreslås, at der gives undervisningsministeren bemyndigelse til at fastsætte regler om betalingen for henvisste kursister, idet grundlaget for at beregne betalingen ud fra den gennemsnitlige amtskommunale udgift pr. fuld-

tidselev i gymnasiet, på studenterkursus og på 2-årige forløb til højere forberedelseksamen er bortfaldet med kursernes overgang til statsligt selveje.

Til nr. 44-46

Se bemærkningerne til nr. 1.

Til nr. 47

Det foreslås, at undervisningsministeren får adgang til at fastsætte bestemmelser om klageadgang, herunder bestemmelser om afskæring af klageadgang. Det er blandt andet forudsat, at sager vedrørende personale, bortset fra visse sager vedrørende ledere af private kurser, ikke skal kunne indbringes for undervisningsministeren. Det bemærkes, at bestemmelsen også omfatter hf-enkeltfagskurser, der udbydes af et VUC.

Bemyndigelsen tænkes endvidere anvendt til at fastsætte bestemmelser om, at fordelingsudvalgenes afgørelser ikke kan påklages til anden administrativ myndighed.

Til nr. 48

Se bemærkningerne til nr. 1.

Til nr. 49

Bestemmelserne foreslås ophævet, idet nyansættelse af ledere efter kursernes overgang til selveje skal ske på overenskomstvilkår. Lovreguleringen af det nuværende amtskommunalt ansatte personales ansættelsesvilkår i de institutioner, der er omfattet af lovforslaget, vil ske i det samtidig med dette lovforslag fremsatte forslag til lov om visse procedurespørgsmål i forbindelse med kommunalreformen, som fremsættes af indenrigsministeren og sundhedsministeren.

Til § 4

Til nr. 1

Der henvises til bemærkningerne til § 2, nr. 1.

Til nr. 2-3

Der henvises til bemærkningerne til § 2, nr. 5, med den forskel at reglerne for hf's vedkommende findes i §§ 10 og 11 i lov om uddannelsen til højere forberedelseksamen (hf-loven) og valgfagsbekendtgørelsen.

Til § 5

Til nr. 1-4

Ændringerne er alene en konsekvens af kommunalreformen. Ændringerne medfører derfor ingen ændring i adgangen til at udbyde eller modtage brobygningsforløb.

Til § 6

Til nr. 1-4

De foreslåede ændringer er konsekvenser af kommunalreformen, efter hvilken social- og sundhedsskolerne overføres fra amtskommunerne til etablering som statsligt selvejende institutioner.

Til nr. 5

Ændringen er en konsekvens af den foreslåede § 6, nr. 15, hvorefter fællesbestyrelserne nedlægges som følge af kommunalreformen. Der henvises til bemærkningerne til denne bestemmelse.

Til nr. 6

Der henvises til bemærkningerne til nr. 1-4.

Til nr. 7

Ved godkendelse af praktiksteder skal fællesbestyrelsen påse, at det enkelte praktiksted kan tilbyde oplæring i de arbejdsfunktioner mv., der indgår i uddannelsen, at personalet har de nødvendige faglige kvalifikationer og at praktikpladsen i øvrigt kan sikre tilfredsstillende uddannelsesforhold. Ved en lovændring i 2004 fik private leverandører af personlig pleje og praktisk hjælp adgang til at uddanne social- og sundhedshjælperelever. Godkendelse af praktikpladser omfatter som følge heraf også godkendelse af praktikpladser hos private arbejdsgivere inden for det kommunale område for pleje, omsorg og praktisk hjælp.

Bestyrelsens godkendelse af praktiksteder kan i lighed med godkendelse af grundforløbs- og uddannelsesordninger ske efter indstilling fra institutionens lokale uddannelsesudvalg, hvis bestyrelsen har nedsat sådanne udvalg i henhold til lovens § 20, som affattet i forslaget § 6, nr. 16.

Den foreslåede bestemmelse giver i stk. 4 undervisningsministeren bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler om godkendelse af praktikpladser. Hvis bemyndigelsen anvendes, tænkes der i givet fald fastsat regler om godkendelsesproceduren, samt om de kriterier der nærmere skal være opfyldt, for at et praktiksted kan godkendes.

Til nr. 8

Der henvises til bemærkningerne til nr. 1-4.

Til nr. 9

Den foreslåede ændring ophæver den ansættende myndigheds pligt til inden for den enkelte amtskommune at fastsætte fælles personlige kvalifikationskriterier for optag til uddannelserne. Bestemmelsen er en konsekvens af kommunalreformen, hvor der med etableringen af 5 regioner ikke findes grundlag for at opretholde lokale forskelle i adgangskrav til uddannelserne. Med den foreslåede ændring etableres der samme optagelseskriterier til uddannelserne uanset i hvilken region, den enkelte institution er beliggende. De kvalifikationskriterier, som undervisningsministeren kan fastsætte med hjemmel i lovens § 13, stk. 2, vil herefter udtømmende angive, hvilke personlige kvalifikationer skolerne kan stille for optagelse til uddannelserne.

Til nr. 10

Med lovreformen, som Folketinget vedtog den 8. maj 2001 (lovforslag nr. L 180), jf. Folketingstidende 2000-2001, Folketingets Forhandlinger, spalte 5720, 7339, 7705, Tillæg A, spalte 5383, 5360, Tillæg B, spalte 926 og Tillæg C, spalte 669, blev der indført skoleoptag til de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser. Skoleoptaget indebærer, at de unge ikke selv skal være opsøgende i forsøget på at opnå ansættelse som elev, men i stedet optages af den enkelte skole. Det fremgår af de almindelige bemærkninger til lovforslag nr. L 180 (pkt. 2.-9. sidste afsnit), at skolen formidler ansættelsesaftalen og i tilknytning til optagelsen foranlediger, at ansættelseskontrakten underskrives af parterne. Det fremgår endvidere af bemærkningerne, at en ansættende myndighed i særlige tilfælde kan undlade at ansætte en henvist elev, såfremt elevens personlige forhold tilsiger dette.

Med den foreslåede ændring videreføres den gældende ordning i sin helhed, således som den hidtil har været praktiseret og tilrettelagt i overensstemmelse med bemærkningerne til lovforslag nr. L 180.

Institutionernes fordeling af optagne elever blandt de ansættende kommunale og regionale myndigheder og private arbejdsgivere foretages i overensstemmelse med antallet af de praktikpladser, som det enkelte regionsråd eller den enkelte kommunalbestyrelse eller private arbejdsgiver har stillet til rådighed og under hensyntagen til elevens eventuelle ansættelsesønsker.

Hvis særlige omstændigheder gør sig gældende, kan et regionsråd eller en kommunalbestyrelse efter bestemmelsen afvise at ansætte en henvist elev. Det vil være tilfældet, hvis den ansættende myndighed har viden om, at eleven overfor institutionen har undladt at oplyse om forhold vedrørende sin person, såsom idømt straf mv., som ville have medført, at institutionen ikke havde optaget den pågældende på uddannelsen, eller medført, at institutionen havde henvist eleven til ansættelse hos en anden kommunalbestyrelse.

Til nr. 11-12

Ændringerne er en konsekvens af kommunalreformen, hvorefter amtskommunerne og Hovedstadens Sygehusfællesskab nedlægges, og der etableres regioner.

Til nr. 13

Ændringen er en konsekvens af forslagets § 6, nr. 19, i henhold til hvilken lovens §§ 24 og 26-27 ophæves, samt forslagets § 6, nr. 16, om indsættelse af ny § 22 b. Der henvises nærmere til bemærkningerne til disse bestemmelser.

Til nr. 14

I 2006 får fællesbestyrelserne begrænsede beføjelser, idet bestyrelsernes opgaver i forbindelse med godkendelse af budgetter, afgivelse af indstilling til amtsrådet om ansættelse og afskedigelse af skoleledere og lærere og afgivelse af udtalelse inden der indgås overenskomst, i 2006 skal varetages af de midlertidige bestyrelser til forberedelse af overgangen til selveje, jf. lovforslagets § 12, stk. 4. Med ændringen nedlægges fællesbestyrelserne med tilhørende underudvalg og klageudvalg ved lovens ikrafttræden den 1. januar 2007 som konsekvens af, at social- og sundhedsskolerne overføres fra amtskommunerne og etableres som selvejende institutioner med statslig drifts- og institutionsansvar. Fællesbestyrelsernes opgaver bortfalder eller fordeles efter lovforslaget på følgende måde:

- Koordinering af elevoptaget, jf. lovens § 19, nr.1, bortfalder.
- Indstilling til amtsrådet om skolernes antal, placering og uddannelsesstilbuddet på de enkelte institutioner, jf. lovens § 19, nr. 2, bortfalder.
- Ansættelses- og afskedigelseskompetencen af skoleleder og lærere, jf. lovens § 19, nr. 3, overføres til institutionens bestyrelse i henhold til lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovforslagets § 6, nr. 14.
- Indstilling om uddannelsesstilbudet på institutionerne, jf. § 19, nr. 4, bortfalder.
- Rådgivning ved uoverensstemmelser mellem elevtilgang og uddannelsesbehov, jf. lovens § 19, nr. 5, bortfalder.
- Godkendelse af institutionens grundforløbs- og uddannelsesordninger, jf. § 19, nr. 6 og 7, bortfalder. Godkendelse varetages af institutionens bestyrelse i henhold til § 10, stk. 2, som affattet i lovforslagets § 6, nr. 7.
- Godkendelsen af skolens budget, jf. lovens § 19, nr. 8, overføres til institutionens bestyrelse, jf. lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelser, jf. lovforslagets § 6, nr. 14.
- Godkendelse af praktiksteder, jf. lovens § 19, nr. 9, overføres til institutionens bestyrelse i henhold til den foreslåede § 10, stk. 3, som affattet i forslaget § 6, nr. 7.
- Fastsættelsen af retningslinier for merit, jf. lovens § 19, nr. 10, overgår til varetagelse af den enkelte institution, jf. lovens § 9 samt de bestemmelser, der er fastsat med hjemmel heri.

- Udtalelse om kvalifikationskriterier, jf. lovens § 19, nr. 11, bortfalder som konsekvens af forslaget § 6, nr. 9.
- Udtalelse om overenskomst om skoledrift, jf. lovens § 19, nr. 12, bortfalder som konsekvens af den foreslåede ophævelse af lovens § 25, stk. 1, som affattet i lovforslagets § 6, nr. 20.

Med ændringen ophæves også lovens § 21 om klageudvalg, nedsat af fællesbestyrelsen, som konsekvens af kommunalreformen. Der henvises til Forslag til lov om regional statsforvaltning, fremsat af indenrigs- og sundhedsministeren, i hvilket § 39 i lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser foreslås ændret således, at der til afløsning for de eksisterende klageudvalg etableres en klageinstans under den regionale statsforvaltnings virksomhed. I konsekvens heraf foreslås lovens §§ 22 og 22 a vedrørende Københavns Kommune, Frederiksberg Kommune og Bornholms Regionskommune ophævet.

Til nr. 15

Uddannelsesrådene, der efter lovens § 20 nedsættes af fællesbestyrelsen, og har til opgave at rådgive fællesbestyrelsen og institutionens leder om henholdsvis grundforløbene, social- og sundhedshjælperuddannelsen, social- og sundhedsassistentuddannelsen og den pædagogiske grunduddannelse, nedlægges og erstattes efter forslaget af lokale uddannelsesudvalg ved den enkelte institution. De lokale uddannelsesudvalg får til opgave at afgive indstilling om godkendelse af praktikpladser og grundforløbs- og uddannelsesordninger til bestyrelsen og skal i lighed med uddannelsesudvalgene inden for erhvervsuddannelserne derudover virke for, at der skabes gode og stærke samarbejdsrelationer mellem institutionen og det lokale offentlige og private arbejdsmarked. Hvis institutionens bestyrelse vælger ikke at nedsætte lokale uddannelsesudvalg, varetager bestyrelsen selv godkendelse af praktiksteder og studieordninger i henhold til den foreslåede § 10, stk. 3, som affattet i forslaget § 6, nr. 7.

Til nr. 16

Ændringen er en konsekvens af kommunalreformen, efter hvilken amtskommunerne nedlægges og social- og sundhedsskolerne overføres fra amtskommunerne og etableres som selvejende institutioner med statslig drifts- og institutionsansvar.

Med den foreslåede bestemmelse skal regionsrådene og kommunalbestyrelserne i den enkelte region stille praktikpladser til rådighed for skolerne i regionen. Bestemmelsen viderefører den gældende § 23, efter hvilken amtsrådet og kommunalbestyrelserne i amtskommunen skal dimensionere praktikpladserne i overensstemmelse med dels egne behov dels det samlede behov for færdiguddannede i amtskommunen. I kommunalbestyrelsernes dimensioneringsforpligtelse indgår også behovet for færdiguddannede hos private leverandører af personlig pleje og praktisk hjælp.

Undervisningsministeren fastsætter efter bestemmelsens stk. 2 et årligt antal uddannelsespladser fordelt på de enkelte institutioner.

Til nr. 17

Den foreslåede bemyndigelse, efter hvilken undervisningsministeren kan pålægge regionsrådene og kommunalbestyrelserne at oprette praktikpladser svarende til behovet for færdiguddannede, er en videreførelse af den gældende § 23, stk. 2.

Stk. 3 og 4 i den gældende § 23 foreslås som konsekvens af nedlæggelsen af fællesbestyrelserne i henhold til forslaget § 6, nr. 15, ikke videreført.

Bemyndigelsen i bestemmelsens stk. 5 har ikke været anvendt, og der forventes ej heller et fremtidigt behov. Bestemmelsen foreslås derfor ikke videreført.

Til nr. 18

Undervisningsministeren godkender i henhold til den foreslåede bestemmelse, hvilke institutioner der kan udbyde grundlæggende social- og sundhedsuddannelser og de tilhørende grundforløb. Udbudsmulighederne omfatter det almindelige og det særligt tilrettelagte grundforløb samt uddannelsen til social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent og den pædagogiske grunduddannelse.

Undervisningsministeren kan efter bestemmelsens stk. 2 godkende, at institutioner og virksomheder, der ikke er institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. stk. 1, kan udbyde de enkelte grundforløb og de enkelte grundlæggende social- og sundhedsuddannelser. Med bemyndigelsen i den foreslåede stk. 2 vil Diakonhøjsskolen i Århus og Diakonissestiftelsens social- og sundhedsskole for Frederiksberg Kommune, kunne godkendes til at udbyde grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, i det omfang skolerne i øvrigt udbyder uddannelserne i overensstemmelse med reglerne for grundforløbene og uddannelserne.

Til nr. 19

Ændringen ophæver den gældende § 24 om dimensioneringspligt for Københavns Kommune, Frederiksberg Kommune og Hovedstadens Sygehusfællesskab som konsekvens af ændringerne af disse kommuners særlige kommunale status som følge af kommunalreformen. Endvidere ophæves lovens §§ 26-31 som følge af, at social- og sundhedsskolerne overføres fra amtskommunerne og etableres som selvejende institutioner med statsligt drifts- og institutionsansvar.

Til nr. 20-25

De foreslåede ændringer er en konsekvens af kommunalreformen, hvorefter social- og sundhedsskolerne overføres fra amtskommunerne og etableres som selvejende institutioner med statslig drifts- og institutionsansvar og hvorefter amtskommunerne nedlægges, og der oprettes regioner.

Med den foreslåede § 34, stk. 2, bliver det muligt for andre institutioner end institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. den foreslåede § 23 a, stk. 2, (§ 6, nr. 18), at kræve deltagerbetaling.

Til nr. 26

Efter den gældende bestemmelse i SOSU-lovens § 35 yder amtsrådene tilskud til befordring for elever i grundforløbet i henhold til § 28 i lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen. De nærmere regler herom er fastsat af undervisningsministeren i bekendtgørelse nr. 1136 af 14. december 1995 om beforderingsgodtgørelse til visse grupper af uddannelsessøgende.

Kommunalreformen indebærer, at amterne nedlægges, og at de amtskommunale gymnasieskoler, studenter- og hf-kurser, VUC og social- og sundhedsskoler samles i staten, hvor de overgår til at blive selvejende institutioner.

På den baggrund foreslås det, at tilskud til befordring fremover ydes af staten. De nærmere regler herom vil som hidtil blive fastsat af undervisningsministeren. Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 46, og bemærkningerne hertil.

Til nr. 27

Ændringen er en konsekvens af, at de omhandlede kommuners særlige kommunale status bortfalder som følge af kommunalreformen.

Til nr. 28

Undervisningsministeren bemyndiges med bestemmelsen til at indhente alle oplysninger om uddannelserne fra regionsråd, kommunalbestyrelser og institutioner. Bestemmelsen er en videreførelse af den gældende § 37 med de konsekvensændringer, der følger af kommunalreformen.

Til nr. 29

Ændringen er en konsekvens af kommunalreformen, hvorefter amtskommunerne nedlægges og der oprettes regioner.

Til nr. 30

Der er med hjemmel i den gældende bemyndigelse udstedt nærmere regler om sygeplejeskolerne og radiograf-skolernes drifts- og ledelsesansvar i bekendtgørelse nr. 1027 af 12. december 2001 om videreførelse af visse bestemmelser om sygeplejerske- og radiografuddannelserne i lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser m.v. Den foreslåede ophævelse er en konsekvens af kommunalreformen, hvorefter amtskommunerne nedlægges og sygepleje- og radiografskolerne overføres fra amtskommunerne og etableres som selvejende institutioner med statsligt drifts- og institutionsansvar. Bekendtgørelsen vil blive ophævet.

Til § 7

Til nr. 1 og 2

Ændringerne er en konsekvens af nedlæggelsen af amtskommunerne. Med forslagene gøres det muligt for sammenlagte institutioner at udbyde anden ungdomsuddannelse eller voksenuddannelse indtil gymnasielat niveau end erhvervsrettet grund-, efter- og videreuddannelse.

Til nr. 3

Det følger af forslag til lov om regioner, at regionerne blandt andet skal have koordinerende funktioner på uddannelsesområdet. De amtskommunale gymnasieskoler, studenter- og hf-kurser og VUC'er er offentlige institutioner og derfor omfattet af offentlighedsloven og forvaltningsloven. Det forudsættes i lovforslaget, at disse institutioner efter overgangen til statsligt selveje den 1. januar 2007 fortsat skal være omfattet af forvaltningsloven og offentlighedsloven. I konsekvens heraf foreslås det, at institutioner, der udbyder grundlæggende social- og sundhedsuddannelser og selvejende institutioner, der udbyder anden erhvervsrettet uddannelse ved sammenlægning med selvejende institutioner, der udbyder uddannelsen til studentereksamen, uddannelsen til højere forberedelseseksamen eller almene voksenuddannelser for hele virksomheden og dermed også for de nuværende opgaver bliver omfattet af forvaltningsloven og offentlighedsloven.

Til nr. 4

Ændringerne er en konsekvens af nedlæggelsen af amtskommunerne. Med hensyn til bestyrelsessammensætningen i social- og sundhedsskolerne er det tanken på grund af skolernes egenart og profil at benytte muligheden i lovens § 5, stk. 8, til at godkende en anden sammensætning end den, der følger af lovens § 5, stk. 2.

Til nr. 5

Ændringerne er en konsekvens af nedlæggelsen af amtskommunerne.

Til nr. 6

§ 34 a

Det følger af forslag til lov om regioner, at regionerne bl.a. skal have koordinerende funktioner på uddannelsesområdet. Det foreslås derfor, at regionsrådene tillægges koordinerende funktioner i relation til den geografiske placering af det nævnte uddannelsesudbud og de nævnte uddannelsesinstitutioners kapacitet med henblik på at sikre et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesstilbud til alle unge.

Regionsrådenes koordinerende rolle på ungdomsuddannelsesområdet skal ses i lyset af den rolle for udviklingen af regionerne, som det foreslås at give til de nye regionsråd, og i den forbindelse den udviklingsplan for regionen, som det enkelte regionsråd efter forslaget til lov om regioner skal udarbejde med en samlet overordnet vision for regionens udvikling af områderne natur og miljø, erhverv, turisme, beskæftigelse, uddannelse og kultur samt udviklingen i regionens udkantsområder og landdistrikter.

For at understøtte regionens udviklingsplan vedr. uddannelsesområdet foreslås det, at regionsrådet kan give den enkelte uddannelsesinstitution udviklingstilskud til nærmere bestemte formål, der skal være angivet i regionens udviklingsplan. Der vil f. eks. kunne gives tilskud til udvikling af valgfag, efteruddannelse, information og lign. Der kan ligeledes ydes tilskud til institutionernes anlægsudgifter, hvis det sker som led i udviklingsplanen. Afgrænsningen af de formål, som regionsrådet kan give udviklingstilskud til, er forholdsvis åben at hensyn til regionsrådets regionalpolitiske prioritering af, hvorledes rådets vision for regionens udvikling bedst fremmes. Tilskuddene må alene have karakter af formåls- og tidsbestemte udviklings- og særtilskud og kan ydes til tiltag af mere forsøgslignende karakter. Regionsrådet kan eksempelvis yde et tidsbegrænset tilskud til udvikling af grunduddannelser og til at understøtte en institution i et landdistrikt eller et udkantsområde, forudsat at tilskuddet ydes til et konkret udviklingsformål i overensstemmelse med regionens udviklingsplan. Regionsrådet vil endvidere kunne yde tilskud til f. eks. gymnasieskoler, ligesom der også vil kunne ydes tilskud til forsøg med fag og uddannelser. De regionale udviklingstilskud kan alene have supplerende karakter i forhold til den i øvrigt fulde statslige tilskudsfinansiering af uddannelserne. Regionsrådet kan derfor ikke efter den foreslåede bestemmelse yde tilskud i form af almindelige driftstilskud eller grundtilskud, og det forudsættes, at regionsrådet før ydelse af tilskud fastsætter et eller flere konkrete tilskudsformål, som tilskuddet skal være øremærket til, ligesom tilskud kun kan ydes for en tidsbegrænset periode. Ydelse af tilskud forudsættes at ske efter ansøgning fra institutionerne, eventuelt på grundlag af initiativ fra regionsrådet. Regionsrådene må ikke efter denne bestemmelse yde tilskud eller støtte til personer.

Det er hensigten, at de nævnte institutioners selvstændige kompetencer ikke berøres af regionsrådets koordinerende funktioner, men det forudsættes, at institutionernes bestyrelser er forpligtede til konstruktivt og positivt at indgå i samarbejdet om koordineringen.

Regionsrådenes koordinerende indsats skal foregå i samarbejde med institutioner, der udbyder uddannelsen til studentereksamen, højere forberedelseksamen, højere handelseksamen, højere teknisk eksamen samt grundforløbene i erhvervsuddannelserne, grunduddannelsen til landmand og de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser.

Institutioner for erhvervsrettet uddannelse samarbejder med andre institutioner for erhvervsrettet uddannelse og andre uddannelsesinstitutioner i lokalområdet som f.eks. sosu-skoler, VUC'er og produktionsskoler. Samarbejdet har til formål at sikre, at institutionerne udnytter deres ressourcer bedst muligt, og at de informerer og vejleder samordnet om deres samlede uddannelsesudbud. Det eksisterende samarbejde kan omfatte flere institutioner og kan have et bredere anvendelsesområde end det foreslåede samarbejde om koordinering. For ikke at indskrænke institutionernes muligheder for at samarbejde, opretholdes dette samarbejde. Disse samarbejder be-

rører dermed heller ikke af regionsrådenes koordinerende funktioner, ligesom indholdet af de erhvervsrettede uddannelser m.v. som hidtil vil blive fastsat af ministeren.

§ 34 b

Det foreslås, at det enkelte regionsråd skal afgive indstilling til undervisningsministeren om den stedlige placeringen af nye uddannelsessteder i regionen, jf. forslaget til § 34 a, stk. 5, nr. 3-7. Den endelige stedlige placering af de nye uddannelsessteder bestemmes af undervisningsministeren. Indstillingsretten vedrører alene den stedlige placering og ikke den institutionelle forankring af ansvaret for udbuddet.

Det er undervisningsministeren, som giver godkendelse til udbud af de i § 34 a, stk. 5, nr. 3-7, nævnte uddannelser. Godkendelser til udbud gives i overensstemmelse med udbudsbestemmelserne i de pågældende uddannelseslove. Det omfatter bl.a. høring af rådgivende organer.

Ansøgninger om godkendelse til udbud af ovennævnte ungdomsuddannelser behandles enten enkeltvis eller i forbindelse med en udbudsrunde.

Godkendelse af institutioner til udbud følger forskellige fremgangsmåder afhængigt af den forventede samlede søgning til uddannelsen, af om der er tale om en eller flere uddannelser, herunder om der er tale om samlede udbudsrunder, dvs. når ministeriet generelt indkalder ansøgninger om udbud af en eller flere uddannelser.

I forbindelse med samlede udbudsrunder, vil det normale forløb være, at regionsrådet i de tilfælde, hvor det vil være relevant inddrages inden ministeriet modtager ansøgningerne, og at der inden da foregår en proces med drøftelse mellem institutionerne og regionsrådet med henblik på en arbejdsdeling mellem institutionerne, der både tilgodeser hensynet til kvalitet og til regional udbudsdækning. Ansøgningerne sendes herefter, sammen med regionsrådets indstilling til høring i de relevante uddannelsesråd inden ministeriets sagsbehandling.

I øvrigt tilrettelægges proceduren omkring udbudsgodkendelser konkret, men regionsrådets indstilling vil i konsekvens af den foreslåede bestemmelse blive indhentet uafhængigt af processens tilrettelæggelse, når det gælder placeringen af nye uddannelsessteder.

Til nr. 7

Bornholms Regionsråd har udtrykt ønske om, at de nuværende videregående uddannelsestilbud samt ungdoms- og voksenuddannelsestilbuddene fastholdes, og at samarbejde og koordination mellem de videregående uddannelser og forskning forankres i Bornholms Akademi. Ligeledes ønskes Bornholm Sundheds- og Sygeplejeskole bevaret og udbygget. Uddannelsernes tilstedeværelse på øen er en væsentlig forudsætning for, at udkantsproblemer i form af fraflytning af unge, et lavt uddannelsesniveau og stor arbejdsløshed ikke forstærkes yderligere.

Med henblik på at skabe særlig mulighed for samarbejde og sammenlægning af institutioner på tværs af de eksisterende institutioner uafhængig af hvilken lov, de er godkendt efter, foreslås indsat en hjemmel for ministeren til at fravige lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse samt lov om Centre for Videregående Uddannelse og andre selvejende institutioner for videregående uddannelser m.v. (selvejeloven).

Til § 8

Til nr. 1

Ændringen er en følge af den ændrede kommunale struktur.

Til nr. 2

Efter den gældende bestemmelse i erhvervsuddannelseslovens § 67 a, stk. 1, yder amtskommunerne tilskud til befordring for i henhold til § 28 i lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen. Det er en betingelse, at eleverne ikke modtager løn eller godtgørelse under uddannelsen. De nærmere regler herom er fastsat af undervisningsministeren i bekendtgørelse nr. 1136 af 14. december 1995 om befordringsgodtgørelse til visse grupper af uddannelsessøgende.

Kommunalreformen indebærer, at amterne nedlægges, og at de amtskommunale gymnasieskoler, studenter- og hf-kurser, VUC og social- og sundhedsskoler samles i staten, hvor de overgår til at blive selvejende institutioner.

På den baggrund foreslås det, at tilskud til befordring fremover ydes af staten. De nærmere regler herom vil som hidtil blive fastsat af undervisningsministeren. Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 46, og bemærkningerne hertil.

Til § 9

Til nr. 1

Ændringen er en konsekvens af, at staten overtager befordringsgodtgørelsesordningen fra amtskommunerne.

Til § 10

Til nr. 1

Efter den gældende bestemmelse i erhvervsgrunduddannelseslovens § 13 a yder amtsrådene tilskud til befordring for erhvervsgrunduddannelseselever i henhold til § 28 i lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen. De nærmere regler herom er fastsat af undervisningsministeren i bekendtgørelse nr. 1136 af 14. december 1995 om befordringsgodtgørelse til visse grupper af uddannelsessøgende.

Kommunalreformen indebærer, at amterne nedlægges, og at de amtskommunale gymnasieskoler, studenter- og hf-kurser, VUC og social- og sundhedsskoler samles i staten, hvor de overgår til at blive selvejende institutioner.

På den baggrund foreslås det, at tilskud til befordring fremover ydes af staten. De nærmere regler herom vil som hidtil blive fastsat af undervisningsministeren. Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 46, og bemærkningerne hertil.

Til § 11

Til nr. 1

Forslaget viderefører, at alle, der er fyldt 18 år, kan modtage undervisning i henhold til loven i deres nærområde.

Til nr. 2-7, 12, 14 og 16, 18-20, 22-24 og 26-27

Forslagene er en konsekvens af forslaget om, at almen voksenuddannelse overføres til statsligt selvejende institutioner. Tilskud udbetales herefter af Undervisningsministeriet.

Til nr. 8-10

Deltagerbetalingens størrelse fastsættes af de enkelte amtsråd inden for minimums- og maksimumstakster, der er fastsat i Undervisningsministeriets bekendtgørelse om deltagerbetaling ved almen voksenuddannelse og studie-

forberedende enkeltfagsundervisning for voksne (bekendtgørelse nr. 123 af 28. februar 2003, som ændret ved bekendtgørelse nr. 511 af 16. juni 2003). Betalingens størrelse fastsættes i medfør af denne bekendtgørelses § 2, stk. 1, inden for beløbsintervaller og vil derfor være forskellig fra amtskommune til amtskommune. I bekendtgørelsens § 2, stk. 3, fastsættes det, at deltagerbetalingen på VUC-fagene dansk, matematik, engelsk samt dansk som andetsprog reguleres hvert år med satsreguleringsprocenten for det pågældende finansår.

Det foreslås, at den pr. 31 december 2006 fastsatte deltagerbetaling skal være gældende i perioden mellem amtskommunernes nedlæggelse pr. 1. januar 2007 og indtil de endelige rammer for selvejelovgivningen, herunder taxameterfinansiering, er fastsat. Det foreslås herudover, at undervisningsministeren får bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler om deltagerbetalingen, således at der også efter den 1. januar 2007 vil være hjemmel til at udstede en bekendtgørelse om deltagerbetaling ved de nævnte uddannelser. Det er hensigten, at det, efter at de endelige rammer for selvejet er fastlagt, skal være de enkelte institutioners bestyrelse, der fastsætter deltagerbetalingen. Undervisningsministeren vil overtage amtskommunernes forpligtelse til at tilbagebetale deltagerbetalingen til enkeltfagsstuderende, der får udstedt bevis for en samlet enkeltfags højere forberedelseseksamen.

Til nr. 11

Efter den gældende bestemmelse i lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre § 7 kan amtsrådene yde befordringsgodtgørelse. Der er ikke hjemmel til, at undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom.

Kommunalreformen indebærer, at amterne nedlægges, og at de amtskommunale gymnasieskoler, studenter- og hf-kurser, VUC og social- og sundhedsskoler samles i staten, hvor de overgår til at blive selvejende institutioner.

På den baggrund foreslås det, at tilskud til befordring fremover ydes af staten. De nærmere regler herom vil som noget nyt blive fastsat af undervisningsministeren. Undervisningsministeriet vil ved arbejdet med bekendtgørelsens regler i forhold til kursisterne så vidt muligt tage udgangspunkt i, hvordan befordringsordningen vedrørende almen voksenuddannelse fungerer. Ministeriet vil således efter en vedtagelse af lovforslaget iværksætte en undersøgelse af, hvordan befordringsordningen fungerer i de enkelte amter. Med hensyn til administrationen af ordningen henvises der til lovforslagets § 1, nr. 46, og bemærkningerne hertil.

Til nr. 13

Ifølge gældende lov kan klager over afgørelser truffet af VUC'er indbringes for centerrådet og klager over centerrådets afgørelser kan indbringes for amtsrådet. Da centerrådene nedlægges, og da undervisningsministeren træder i amtsrådets sted, når amtskommunerne nedlægges, og de amtskommunale VUC'er overgår til at blive statsligt selvejende institutioner, foreslås det, at klager over prøver og bedømmelse af prøver skal kunne indbringes for undervisningsministeren. Sådanne klager har hidtil kunnet indbringes for amtsrådet med rekurs til undervisningsministeren. Det bemærkes, at bestemmelsen også omfatter studenterkurser, der udbydes af et VUC.

Til nr. 15

VUC'erne bliver ligesom gymnasieskoler og studenter- og hf-kurser selvejende institutioner i statsligt regi. Undervisningsministeren godkender oprettelse og nedlæggelse af institutionerne. Private har og får ikke som på hf- og gymnasieområdet adgang til at oprette VUC'er. I øvrigt henvises der til de almindelige bemærkninger samt til bemærkningerne til § 1, nr. 1.

Godkendelsen som VUC indeholder en ret og en pligt til at udbyde almen voksenuddannelse, forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne. Udbudet af uddannelser skal godkendes af undervis-

ningsministeren, og der vil ved godkendelsen blive stillet vilkår, herunder om at forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne ved driftsoverenskomst skal tilbydes på flere institutionstyper med henblik på gennem den geografiske placering af udbuddet og kapaciteten at sikre, at der er et tilstrækkeligt og varieret tilbud til alle.

Der tillige foreslås om, at en godkendelse kan tilbagekaldes, hvis der ikke længere er behov for institutionen i en planlægning, som omfatter hele eller dele af landet, eller hvis institutionen på grund af sin økonomiske situation skønnes uegnet til at fortsætte sin virksomhed.

Institutionerne vil blive placeret som led i en landsomfattende og regional planlægning, og ministeriet vil derfor bestræbe sig på at få økonomisk nødlidende institutioner til at overleve ved hjælp af likviditetslån eller likviditetstilskud. Ministeriet vil sætte en institution der er i økonomiske vanskeligheder under skærpet økonomisk tilsyn. Bestemmelsen vil kun skulle bruges i helt ekstraordinære situationer som f.eks., hvor en institutions økonomiske krise først og fremmest er forårsaget af et groft ledelsessvigt, og hvor institutionens ledelse ikke retter sig efter de påbud, som ministeriet har givet.

Statens tilskud må kun anvendes til det godkendte institutionsformål, og institutionen skal i sit virke være uafhængig af udefra kommende.

Ud over det udbud, der følger med institutionsgodkendelsen kan undervisningsministeren godkende VUC'erne til udbud af studieforberedende enkeltfagsundervisning til højere forberedelseseksamen (hf) og til studentereksamen (stx) samt uddannelsen til studentereksamen (stx) tilrettelagt som studenterkursus.

Til nr. 17

Forslaget vedrører de nye bestyrelser, der skal lede institutionerne efter overgangen til selveje pr. 1. januar 2007. I forslaget præciseres det, at de statsligt selvejende centres bestyrelser er ansvarlige over for undervisningsministeren for driften af VUC'erne og for forvaltningen af centrenes midler. Herudover foreslås det, at undervisningsministeren får bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler om bestyrelsernes virke, generelle habilitetskrav m.v. Undervisningsministeren kan endvidere i bekendtgørelsesform fastlægge kravene til vedtægtsbestemmelserne, herunder i form af en bindende standardvedtægt.

Reglerne om bestyrelsens virke og sammensætning vil blive endeligt fastlagt, når den analyse af styringssystemet (selvejet, taxameterfinansieringen og samspillet med uddannelsesreglerne og tilsynet), som skal gennemføres forud for det almene gymnasium, hf og VUC's overgang til selveje, foreligger i sommeren 2005.

Fra 2007 får bestyrelsen det overordnede ansvar for institutionens virksomhed.

Forslaget til § 12 b, stk. 3, indebærer en fortsættelse af undervisningsministerens bemyndigelse til at fastsætte regler om vederlag. Fremover kan vederlag ydes til bestyrelsesmedlemmer i stedet for centerråd.

Det foreslås, at undervisningsministeren får bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler om aktivitetsindberetninger og udbetaling af tilskud ansøgning, anvisning og kontrol med statstilskud. Tilskud vil kunne ydes forskudsvis.

Herudover foreslås det, at undervisningsministeren kan tilbageholde tilskud eller lade tilskud bortfalde for centre, som begæres erklæret konkurs eller standser deres betalinger, eller når der i øvrigt er fare for, at et centers virksomhed må indstilles. Forslaget har til formål at begrænse statens tab i forbindelse med tilskudsudbetalinger.

Hvis en institution ikke følger loven, de regler eller aftaler, der er fastsat eller indgået i henhold til loven, herunder om løn- og ansættelsesforhold, eller undervisningsministerens påbud, om at lovliggøre et forhold, kan der rejses krav om tilbagebetaling af tilskud helt eller delvist, og hele tilskuddet kan i grovere tilfælde tilbageholdes, indtil regler, aftaler eller påbud følges. Endelig kan adgangen til tilskud bortfalde helt eller delvis. Der kan evt.

fastsættes frist for institutionen til at rette op på forholdet, således at tilskuddet først standses, når fristen er udløbet. Der vil i disse tilfælde også kunne blive tale om, at tilskuddet bortfalder helt eller delvis.

Der vil i meget grove og gentagne tilfælde kunne blive tale om at, tilskuddet bortfalder helt. Genoptagelse af tilskud vil da kunne finde sted, når bestyrelsen klart har dokumenteret, at alle forhold er bragt i orden på betryggende vis.

I mindre grove tilfælde vil Undervisningsministeriet ikke straks tilbageholde eller lade tilskud bortfalde helt eller delvis, men udstede et påbud. Derimod vil tilskud, der er oppebåret uretmæssigt altid blive krævet tilbagebetalt. Efterkommes påbudet ikke, kan tilskud tilbageholdes, bortfalde og eventuelt blive krævet tilbagebetalt. Dette kan eksempelvis være tilfældet, hvis centret efter at have modtaget påbud fortsat ikke overholder aftaler eller regler om løn- og ansættelsesforhold.

Det præciseres endvidere - i overensstemmelse med dansk rets almindelige principper - at staten kan foretage modregning i statens tilskud, når der er udbetalt for meget i statstilskud til institutionen. Modregningen gennemføres hurtigst muligt. Modregningsretten påvirker ikke statens adgang til at kræve tilbagebetaling på anden måde, f. eks. øjeblikkelig kontant tilbagebetaling, når dette skønnes mest rigtigt, eller i form af anmeldelse af kravet i institutionens konkursbo. Reglen gælder uanset, om det for meget udbetalte tilskud skyldes en fejl fra institutionens eller fra statens side.

Det foreslås endvidere, at undervisningsministeren får bemyndigelse til at tillade, at selvejende ungdomsuddannelsesinstitutioner og VUC'er kan indgå i institutionssammenlægninger efter indstilling fra de pågældende bestyrelser. Hensigten med forslaget er at sikre forsyningssikkerhed og bevarelse af lokale uddannelsessteder og derigennem at sikre opretholdelsen af fagligt bæredygtige uddannelsesforløb ved at give institutionerne mulighed for samdrift og samarbejde gennem egentlige institutionssammenlægninger, hvis det er dét, der er det lokale ønske, og at styrke sammenhængen mellem VUC'erne og ungdomsuddannelsesinstitutionerne. Tillige foreslås det, at undervisningsministeren får bemyndigelse til at tillade, at en institution efter indstilling fra bestyrelsen ved spaltning overdrager sine aktiver og gæld som helhed eller en del heraf til en eller flere selvejende uddannelsesinstitutioner.

Til nr. 21

Tilskud vil kunne ydes forskudsvis.

Til nr. 25

Forslaget er en konsekvens af forslaget om, at almen voksenuddannelse overføres til statsligt selvejende institutioner. Centerrådet har omfattet repræsentation for amtsrådet samt fra kommunalbestyrelserne i VUC'ets opland, repræsentanter valgt af og blandt kursister, lærere og det øvrige personale, repræsentation fra fagbevægelsen i centrets opland udpeget af Landsorganisationen i Danmark og repræsentation fra arbejdsgiverne i centrets opland udpeget af Dansk Arbejdsgiverforening. Amtsrådet har hidtil været forpligtet til at afholde dialogmøder med centerrådene, hvor godkendelse af VUC'ernes udbud af tilbudsfag m.v. er sket.

Forpligtelsen til dialog videreføres i § 12 a, jf. dette forslags § 11, nr. 17, efter hvilken institutionernes lokale fælles samarbejdsforum forpligtes til at mødes med regionsrådet minimum to gange pr. år.

Til nr. 28

Med forslaget får VUC'erne mulighed for at indgå aftale med en eller flere kommuner om at gennemføre undervisning af voksne uden undervisningsministerens forudgående godkendelse. Der tænkes på specialundervisning for voksne og undervisning i dansk som andetsprog for voksne udlændinge. Sådan undervisning skal gennemføres som indtægtsdækket virksomhed.

Til nr. 29

Det følger af forslag til lov om regioner, at regionerne bl.a. skal have koordinerende funktioner på uddannelsesområdet. Det foreslås derfor, at regionsrådene tillægges koordinerende funktioner bl.a. vedrørende den geografiske placering af udbuddet i regionen og kapaciteten med henblik på, at der er et tilstrækkeligt og varieret voksenuddannelsesstilbud til alle.

Efter forslaget til lov om regioner skal regionerne udarbejde en udviklingsplan for regionen, der skal indeholde en overordnet vision for regionens udvikling af områderne for natur og miljø, erhverv, turisme, beskæftigelse, uddannelse og kultur samt udviklingen i regionens udkantsområder og landdistrikter.

For at understøtte regionens udviklingsplan vedr. uddannelsesområdet foreslås det, at regionsrådet kan give de enkelte uddannelsesinstitutioner udviklingstilskud til nærmere bestemte formål, der skal være angivet i regionens udviklingsplan. Der vil f. eks. kunne gives tilskud til udvikling af valgfag, efteruddannelse, information og lignende. Der kan ligeledes ydes tilskud til institutionernes anlægsudgifter. Afgrænsningen af de formål, som regionsrådet kan give udviklingstilskud til, er forholdsvis åben af hensyn til regionsrådets regionalpolitiske prioritering af, hvorledes rådets vision for regionens udvikling bedst fremmes. Tilskuddene må alene have karakter af formåls- og tidsbestemte udviklings- og særtilskud og kan ydes til tiltag af forsøgslignende karakter. Regionsrådet kan eksempelvis yde et tidsbegrænset tilskud til udvikling af smalle fag og til f. eks. at understøtte et VUC i et landdistrikt eller et udkantsområde, forudsat at tilskuddet ydes til et konkret udviklingsformål. Regionsrådet vil endvidere kunne yde tilskud til f. eks. institutioner for erhvervsrettet uddannelse, ligesom der også vil kunne ydes tilskud til forsøg med fag. De regionale udviklingstilskud kan alene have supplerende karakter i forhold til den i øvrigt fulde statslige tilskudsfinansiering af uddannelserne. Regionsrådet kan derfor efter den foreslåede bestemmelse ikke yde tilskud i form af almindelige driftstilskud eller grundtilskud, og det forudsættes, at regionsrådet før ydelse af tilskud fastsætter et eller flere konkrete tilskudsformål, som tilskuddet skal være øremærket til, ligesom tilskud kun kan ydes for en tidsbegrænset periode. Ydelse af tilskud forudsættes at ske efter ansøgning fra institutionerne, eventuelt på grundlag af initiativ fra regionsrådet. Det er hensigten, at VUC'ernes selvstændige kompetencer ikke berøres af regionsrådets koordinerende funktioner, men det forudsættes, at institutionernes bestyrelser er forpligtede til konstruktivt og positivt at indgå i samarbejdet med regionsrådet om koordineringen.

Regionsrådenes koordinerende indsats skal foregå i samarbejde med institutioner, der udbyder uddannelsen til studentereksamen, højere forberedelseseksamen, højere handelseksamen, højere teknisk eksamen samt grundforløbene i erhvervsuddannelserne, grunduddannelsen til landmand og de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser.

De amtskommunale gymnasieskoler, studenter- og hf-kurser og VUC'er er i dag offentlige institutioner og derfor omfattet af offentlighedsloven og forvaltningsloven. Det forudsættes i lovforslaget, at disse institutioner efter overgangen til statsligt selveje den 1. januar 2007 fortsat skal være omfattet af forvaltningsloven og offentlighedsloven.

Til § 12

Det foreslås, at der for hvert amtskommunalt gymnasium, studenter- og hf-kursus, VUC og sosu-skole med virkning fra 1. januar 2006 under ansvar over for undervisningsministeren nedsættes en midlertidig bestyrelse til forberedelse af overgangen til selveje, der er uafhængig af amtsrådet. Der nedsættes en midlertidig bestyrelse for hver amtskommunal institution uanset om institutionen sammenlægges med en anden amtskommunal institution eller en eller flere statslig selvejende institutioner eller overgår til almindelig selveje.

Den midlertidige bestyrelse skal bl.a. bestå af medlemmer, der har kendskab til etablering og drift af selvejende uddannelsesinstitutioner, og det vil være naturligt, at den midlertidige bestyrelses formand har tilknytning til eller kendskab til lokalområdet og dets uddannelsesinstitutioner. Institutionens leder kan henvende sig til en eller flere

af de i § 12 nævnte landsdækkende organisationer, men det kan også være nærliggende i den konkrete situation, at skolens leder henvender sig til et lokalt uddannelsesinstitutionsfællesskab, hvis et sådant findes. Der bør gives den enkelte leder et vidt spillerum til at finde netop den formand, der findes bedst egnet til at påtage sig udviklingsopgaven for institutionen i et godt samarbejde med den pågældende institution. Lederen kan selv beslutte, hvortil henvendelse skal ske blandt de i loven nævne foreninger og organer om indstilling af formanden i forslagens § 12, stk. 6. Indstillinger af medlemmer til den midlertidige bestyrelse til forberedelse af overgangen til selveje skal ske efter reglerne i lov om ligestilling mellem mænd og kvinder ved besættelse af visse bestyrelsesposter i den statslige forvaltning.

Det foreslås ligeledes, at den midlertidige bestyrelse skal fungere, indtil der er udpeget en ny bestyrelse. De midlertidige bestyrelser har status af særlige statslige forvaltningsenheder.

De midlertidige bestyrelser får til opgave under ansvar overfor undervisningsministeren at varetage ledelsen af de nødvendige opgaver vedrørende forberedelsen af institutionens overgang til selveje i statsligt regi. Det gælder institutionens vedtægt, første budget, indretningen af institutionens administration samt andre beslutninger, der er nødvendige med henblik på at forberede oprettelsen af den selvejende institution. Endvidere skal den midlertidige bestyrelse varetage den kommende selvejende institutions interesser, især i forhold til amtsrådet, når amtsrådets beslutninger og prioriteringer i 2006 vil have væsentlig betydning for den selvejende institutions situation for 2007. Der er i bestemmelsen givet undervisningsministeren en bemyndigelse til at fastsætte regler, efter hvilke amtskommunens beslutninger om væsentlige økonomiske dispositioner i forhold til de amtskommunale institutioner, som skal overgå til selveje i statsligt regi, kræver godkendelse af undervisningsministeren, herunder at ministeren kan fastsætte vilkår for godkendelsen. Ministerens godkendelsesbeføjelse vil eventuelt helt eller delvist kunne delegeres til de midlertidige bestyrelser.

Det foreslås tillige, at de midlertidige bestyrelser i 2006 under ansvar over for undervisningsministeren skal varetage de opgaver eller dele heraf, som de nuværende bestyrelser for amtskommunale gymnasieskoler og studenter- og hf-kurser samt fællesbestyrelser for de grundlæggende social- og sundhedsuddannelserne og VUC'ers centerråd varetager. For VUC'erne er det alene opgaven med at fastsætte det enkelte centers budget, der overtages af de midlertidige bestyrelser. På området for de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser overtager de midlertidige bestyrelser opgaverne med at afgive indstilling til amtsrådet om ansættelse og afskedigelse af skoleledere og lærere, godkendelsen af skolernes budget og opgaven med at afgive udtalelse til amtsrådet, inden der indgås overenskomst. De øvrige opgaver forbliver i centerrådene og fællesbestyrelserne i 2006. Som eksempel på opgaver, der i 2006 forbliver i fællesbestyrelsen, der er fælles for alle amtskommunens sosu-skoler, kan nævnes koordinering af elevoptaget i amtskommunen, godkendelse af visse uddannelsesordninger, godkendelse af praktiksteder, fastsættelse af retningslinier for merit og nedsættelse af et klageudvalg. I konsekvens af, at centerråd og fællesbestyrelser først endeligt nedlægges ved lovens ikrafttræden den 1. januar 2007, foreslås det, at medlemmer, der den 1. januar 2006 er berettiget til at modtage vederlag eller honorar efter de hidtil gældende regler, fortsat skal kunne modtage dette i 2006.

For at sikre de midlertidige bestyrelses uafhængighed i forhold til amtskommunen, kan medlemmer af amtsrådet ikke udpeges som medlemmer af de midlertidige bestyrelser.

Det foreslås, at de midlertidige bestyrelser skal bestå af 5 medlemmer, der udpeges af institutionens leder efter indstilling fra de i stk. 3 og 4 nævnte parter. Institutionens leder skal være sekretær for den midlertidige bestyrelse. Indstillinger af medlemmer til de midlertidige bestyrelser skal ske efter reglerne i lov om ligestilling mellem mænd og kvinder ved besættelse af visse bestyrelsesposter i den statslige forvaltning.

Det foreslås endvidere, at undervisningsministeren får bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler om institutionernes overgang til selveje, herunder om de midlertidige bestyrelses nedsættelse og virksomhed og om kompetenceforholdet mellem på den ene side de midlertidige bestyrelser og på den anden side amtsrådene og de

eksisterende fællesbestyrelser og centerråd. Bemyndigelsen tænkes også anvendt til, at ministeren, hvis der måtte være behov herfor, skal kunne give konkrete anvisninger på og om nødvendigt påbud om tilrettelæggelsen og varetagelsen af opgaverne vedrørende forberedelsen af institutionernes overgang til selveje i statsligt regi.

Særligt om vedtægtsforhold

For den midlertidige bestyrelse vil bestemmelser, der regulerer bestyrelsens virksomhed, herunder de processuelle forhold vedr. beslutningstagen, tegningsret mv. blive fastlagt i en bekendtgørelse udstedt af undervisningsministeren. Reglerne vil gælde for forberedelsen af overgangen til selveje og for opgaver i 2006 med godkendelse af budget, ansættelse og afskedigelse af skolelederen og øvrige opgaver overtaget fra den tidligere bestyrelse, centerråd eller amtsråd. Der vil derfor ikke foreligge en egentlig vedtægt for den midlertidige bestyrelses virke.

Fra 1. januar 2007 vil der skulle foreligge en ny godkendt vedtægt for den selvejende institution efter hvilken en ny bestyrelse konstitueres. Vedtægten, der udarbejdes af den midlertidige bestyrelse, skal være indsendt til Undervisningsministeriet senest den 31. oktober 2006. Hvis der pr. 1. januar 2007 endnu ikke foreligger en endelig godkendt vedtægt for institutionen, kan undervisningsministeren fastsætte institutionens vedtægt, der vil være gældende indtil endelig godkendelse af den nye vedtægt. Undervisningsministeren fastsætter regler om vedtægternes indhold på gymnasie-, hf- og VUC-området. For sosu-skolerne gælder reglerne i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, dog således at bestemmelsen i § 5, stk. 8, om at undervisningsministeren i særlige tilfælde kan fravige § 5, stk. 2., vil finde anvendelse, idet social og sundhedsskolernes forhold og profil afviger fra de traditionelle erhvervsskoler, hvorfor bestyrelsessammensætningen bør indrettes herefter.

Fællesbestyrelserne for sosu-skolerne og centerrådene for VUC'erne fortsætter i 2006, dog varetages ikke opgaver med godkendelse af budget og ansættelse og afskedigelse af lederen. De regler, vedtægter, forretningsordener mv., der var gældende den 31. december 2005 for de to organers virksomhed, vil fortsat være gældende for fællesbestyrelser og centerråd.

Eventuelle råd m.v. nedsat af fællesbestyrelsen eller centerrådet kan fortsætte i 2006.

Til § 13

I § 3, stk. 1, i Indenrigs- og Sundhedsministeriets forslag til lov om visse procedurespørgsmål i forbindelse med kommunalreformen foreslås det blandt andet, at den myndighed, hvortil en opgave overføres i henhold til kommunalreformen, den 1. januar 2007 skal overtage de aktiver og passiver, der udelukkende er knyttet til varetagelsen af opgaven, samt at den pågældende myndighed den 1. januar 2007 indtræder i de rettigheder og pligter, som udelukkende er knyttet til varetagelsen af opgaven.

I lovforslagets § 13 foreslås det, at undervisningsministeren overtager de faste ejendomme, der huser de af lovforslaget omfattede uddannelser, og stiller dem til disposition for de selvejende institutioner i statsligt regi på vilkår, der fastsættes af undervisningsministeren, samt at ministeren på nærmere bestemte vilkår kan overdrage disse ejendomme til de selvejende institutioner.

Til § 14

Efter bestemmelsen foretages afskedigelse af den selvejende institutions tjenestemænd af den pågældende institution, der endvidere har kompetencen til iværksættelse af disciplinære foranstaltninger.

Reguleringen af tjenestemænds overgang til ansættelse ved de statsligt selvejende institutioner under Undervisningsministeriet vil i øvrigt ske i det samtidig med dette lovforslag fremsatte forslag til lov om visse procedurespørgsmål i forbindelse med kommunalreformen, som fremsættes af indenrigs- og sundhedsministeren.

*Til § 15**Til stk. 1-4*

Det foreslås, at de nuværende bestemmelser om bestyrelser for de amtskommunale institutioner (herunder institutioner i Københavns Kommune, Frederiksberg Kommune og Bornholms Regionskommune), som skal overgå til selveje pr 1. januar 2007, ophæves med virkning fra den 1. januar 2006, samtidig med at der etableres midlertidige bestyrelser til forberedelse af overgangen til selveje for institutionerne, jf. også bemærkningerne til lovforslagets § 12. Centerråd ved VUC'er og fællesbestyrelser på sosu-skolernes område bevares dog delvist i 2006. Ophævelsen sker således som et led i institutionernes forberedelse til overgang til selveje og for at sikre de midlertidige bestyrelses uafhængighed af amtsrådet. De midlertidige bestyrelser skal således i 2006 varetage de kommende selvejende institutioners interesser i forhold til amtsrådet. Dette betyder blandt andet, de midlertidige bestyrelser kan indstille til undervisningsministeren, at en amtskommunal institution fra den 1. januar 2007 sammenlægges med en anden amtskommunal institution, eller at en midlertidig bestyrelse og en bestyrelse for en erhvervsrettet institution kan indstille til ministeren, at den amtskommunale institution skal inddrages i institutionen for erhvervsrettet uddannelse, jf. § 1, nr. 1 (§6 b), § 3, nr. 7 (§17 a) og § 11, nr. 17 (§12 d). Den sammenlagte institution vil udgøre en ny institution uden forudgående nedlæggelse af de deltagende institutioner og ved såkaldt universalsuccession, dvs. at den nye institution overtager alle rettigheder og forpligtelser fra de institutioner, der indgår i sammenlægningen.

Det foreslås tillige, at nye vedtægter for institutionerne skal være indsendt til Undervisningsministeriet inden den 1. november 2006, samt at undervisningsministeren kan fastsætte en institutions vedtægt, hvis institutionen ikke har en godkendt vedtægt inden den 1. januar 2007. Dette betyder ikke, at undervisningsministeren også fremover vil kunne fastsætte den pågældende institutions vedtægt, idet det er den selvejende institutions bestyrelse, der vil have kompetence til at fastsætte institutionens vedtægt. Vedtægten skal godkendes af undervisningsministeren.

Se om vedtægtsforhold også bemærkningerne til § 12.

Det foreslås, at undervisningsministeren efter indstilling fra de midlertidige bestyrelser får bemyndigelse til at tillade, at en amtskommunale uddannelsesinstitution sammenlægges med en anden amtskommunal uddannelsesinstitution eller med en institution for erhvervsrettet uddannelse – efter indstilling fra denne institutions bestyrelse.

En bemyndigelse til undervisningsministeren til at fastsætte nærmere regler om ydelse af tilskud til institutionerne og til at kunne fravige gældende tilskudsbestemmelser i en overgangsperiode foreslås ligeledes indsat i loven.

Til stk. 5

Som det fremgår af lovforslaget erstattes amtsrådenes udpegningsret til bestyrelserne for institutioner for erhvervsrettet uddannelse af en udpegningsret for regionsrådene. Idet det ikke kan forventes, at alle regionsråd har udpeget nye medlemmer til indtrædelse i bestyrelserne 1. januar 2007, gives der undervisningsministeren hjemmel til at lade amtsrådenes repræsentanter fortsætte i bestyrelsen ud over denne dato. Bemyndigelsen påtænkes udnyttet til at fastsætte en kortere overgangsperiode.

Bemyndigelsen påtænkes endvidere udnyttet til at fastsætte regler om at fritage institutioner for erhvervsrettet uddannelse for umiddelbart efter ikrafttrædelse af kommunalreformen at indsende ændrede vedtægter til ministeriets godkendelse, såfremt ændringerne alene har karakter af tekniske ændringer afledt af kommunalreformen, f. eks. hjemstedskommune og bestyrelsens sammensætning. Hvis regionsrådet får samme antal medlemmer i besty-

relsen, som amtsrådet hidtil har haft, betragtes dette som en teknisk ændring. Ved fuld enighed i den afgående bestyrelse om, at ændringerne ikke forrykker magtbalancen i bestyrelsen, hvis antallet af medlemmer i bestyrelsen udpeget af regionsrådet er mindre end antallet af medlemmer udpeget af amtsrådet, kan undervisningsministeren anse ændringerne for at være af teknisk karakter. Vedtægtsændringerne forudsættes dog indarbejdet ved førstkommende vedtægtsrevision.

Til stk. 6

Med bestemmelsen får de nuværende amtskommunale fællesbestyrelser pligt til at sende ansøgninger om godkendelse af praktiksteder, som ikke er færdigbehandlet den 31. december 2006, til de statsligt selvejende uddannelsesinstitutioner, der efter den 1. januar 2007 forventes at henvise elever til de pågældende praktiksteder. Fællesbestyrelserne har pligt til at oversende alle sagens akter til de nye statsligt selvejende institutioner samt en status over sagens foreløbige behandling. Oversendelse af sagsakter m.v. forventes afviklet umiddelbart inden den 1. januar 2007.

Til § 16

Det foreslås, at loven ikke skal gælde for Færøerne og Grønland.

Paralleltekst

Gældende formulering

Lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen

Lovforslaget

§ 1

I lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen, jf. lovbekendtgørelse nr. 833 af 8. oktober 2003, som ændret ved § 1 i lov nr. 98 af 18. februar 2004 og § 6 i lov nr. 361 af 19. maj 2004, foretages følgende ændringer:

§ 6. Amtsrådene sikrer gymnasiekapacitet i et sådant omfang, at alle ansøgere, der opfylder optagelsesbetingelserne efter kapitel 2 i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven), kan optages, og at alle, der har påbegyndt en gymnasieuddannelse, kan fuldføre denne. Amtsrådene kan oprette og nedlægge gymnasieskoler og har det overordnede ansvar for skolernes drift, jf. dog § 35, stk. 1 i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven). En amtskommunal gymnasieskole skal udgøre en geografisk og bygningsmæssig enhed. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde fravige dette krav.

Stk. 2. En beslutning om nedlæggelse af en offentlig gymnasieskole skal ledsages af en afviklingsplan, som skal godkendes af undervisningsministeren.

Stk. 3. En gymnasieskole kan omfatte kursus til andre uddannelser.

1. § 6 ophæves, og i stedet indsættes:

»§ 6. Loven omfatter institutioner for uddannelsen til studentereksamen. Institutionerne er statsligt selvejende institutioner, som er godkendt af undervisningsministeren til at udbyde uddannelsen til studentereksamen. Institutionerne kan godkendes til at udbyde anden ungdomsuddannelse og grundlæggende voksenuddannelse til og med gymnasialt niveau.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan godkende en statsligt selvejende institution, jf. stk. 1, hvis den indgår som et hensigtsmæssigt led i opfyldelsen af konstaterede eller forventede behov for sådanne institutioner og som led i en planlægning, der omfatter hele eller dele af landet. Ministeren kan fastsætte vilkår for godkendelsen.

Stk. 3. En godkendelse efter stk. 2 kan tilbagekaldes, hvis der ikke længere er behov for institutionen, herunder i forhold til behovet for uddannelsesudbydere i en planlægning, der omfatter hele eller dele af landet, eller hvis institutionen på grund af sin økonomiske situation skønnes uegnet til at fortsætte sin virksomhed.

Stk. 4. Ophører en statsligt selvejende institution, tilfalder institutionens netto-

formue statskassen.

Stk. 5. Undervisningsministeren kan godkende, at private opretter og driver institutioner, der udbyder uddannelsen til studentereksamen (private gymnasieskoler), jf. § 7.

Stk. 6. Undervisningsministeren kan tillade, at Københavns Kommune driver gymnasieafdelingen på Sankt Annæ Gymnasium.

§ 6 a. Undervisningsministeren sikrer gymnasiekapaciteten i et sådant omfang, at alle ansøgere, der opfylder optagelsesbetingelserne efter kapitel 2 i gymnasie-loven kan optages, og at alle, der har påbegyndt en uddannelse til studentereksamen, kan fuldføre denne.

Stk. 2. Statsligt selvejende institutioner, jf. § 6, stk. 1, eller andre institutioner, der udbyder ungdomsuddannelse eller grundlæggende voksenuddannelse til og med gymnasialt niveau, kan godkendes af undervisningsministeren til udbud af uddannelsen til studentereksamen.

Stk. 3. Undervisningsministeren godkender den stedlige placering af uddannelsessteder for uddannelsen til studentereksamen.

§ 6 b. Undervisningsministeren kan efter indstilling fra bestyrelser ved statsligt selvejende institutioner, jf. § 6, stk. 1, og ved de i stk. 3 nævnte institutioner tillade, at to eller flere af de nævnte institutioner sammenlægges til en samlet institution, som godkendes til at udbyde uddannelser efter en eller flere love. Undervisningsministeren beslutter, efter hvilken lov den samlede institution godkendes. Ved sammenlægningen opløses institutionerne uden likvidation ved overdragelse af deres aktiver og gæld til den fortsættende institution.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan efter indstilling fra bestyrelsen for en stats-

ligt selvejende institution, jf. § 6, stk. 1, tillade, at institutionen ved spaltning overdrager sine aktiver og gæld som helhed eller en del heraf til en eller flere af de i stk. 3 nævnte institutioner. Undervisningsministeren beslutter, efter hvilken lov eller hvilke love de involverede institutioner godkendes.

Stk. 3. Institutioner, der er godkendt efter følgende love, med undtagelse af private hf-kurser, kan indgå i sammenlægninger eller spaltninger med statsligt selvejende institutioner, jf. § 6, stk. 1:

- 1) Lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseksamen.
- 2) Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.
- 3) Lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre.

Stk. 4. Det er en betingelse for at opnå tilladelse efter stk. 1 og 2, at der ved sammenlægningen eller spaltningen ikke sker indskrænkninger i bestående rettigheder. I vedtægten for den fortsættende eller modtagende institution skal der optages bestemmelser, som sikrer, at de deltagende institutioners formål tilgodeses. På samme måde skal der optages bestemmelser, som sikrer eventuelle vedtægtsbestemte rettigheder til en deltagende institutions formue, hvis rettigheden ikke udløses ved sammenlægningen eller spaltningen.

Stk. 5. Sammenlægning og spaltning efter stk. 1 og 2 kan gennemføres uden kreditorernes samtykke.

Stk. 6. Undervisningsministeren fastsætter regler, hvorefter aktieselskabslovens kapitel 15 med de fornødne tilpasninger finder anvendelse på sammenlægning eller spaltning efter stk. 1 og 2.

§ 6 c. Nedlægges et uddannelsessted, hvor uddannelsen til studentereksamen udbydes, jf. § 6 a, stk. 2, kan undervis-

ningsministeren pålægge en statsligt selvejende institution, jf. § 6, stk. 1, at optage alle de elever fra det nedlagte uddannelsessted, som har påbegyndt uddannelsen til studentereksamen.

Stk. 2. En privat gymnasieskole, jf. § 7, som overtager samtlige elever eller hele klasser fra en nedlagt privat gymnasieskole, således at eleverne kan fuldføre skoleåret samlet, kan fra overtagelsestidspunktet få indregnet den nedlagte institutions elevtal henholdsvis klassens elevtal pr. den seneste 5. september ved beregningen af taxametertilskud efter § 18 b, stk. 3, bygningstilskud efter § 18 c, stk. 1, og eventuelt tilskud til kostafdelinger efter § 18 d.«

2. Efter § 6 c indsættes:

»Private gymnasier«.

§ 7. Undervisningsministeren kan godkende, at private opretter gymnasieskoler.

Stk. 2. I tilfælde af nedlæggelse af en privat gymnasieskole har amtsrådet i de amtskommuner, hvor elevernes bopælskommuner ligger, ansvaret for sikring af elevernes fortsatte skolegang.

Stk. 3. En privat gymnasieskole, der overtager samtlige elever eller hele klasser fra en nedlagt privat gymnasieskole, således at eleverne kan fuldføre skoleåret samlet, kan fra overtagelsestidspunktet få indregnet den lukkede skoles elevtal henholdsvis klassens elevtal pr. den seneste 5. september ved beregning af taxametertilskud efter § 18 b, stk. 3, bygningstilskud efter § 18 c, stk. 1, og evt. tilskud til kostafdelinger efter § 18 d.

Stk. 4. Hvis en amtskommune overtager samtlige elever eller hele klasser fra en nedlagt privat gymnasieskole, således at eleverne kan fuldføre skoleåret samlet, betales der ikke bidrag til staten for disse elever fra overtagelsestidspunktet, jf. § 18 p.

3. § 7, stk. 1-4, ophæves.

Stk. 5-9 bliver herefter stk. 1-5.

§ 7. ...

Stk. 5. Private gymnasieskoler skal være selvejende institutioner, hvis vedtægter godkendes af undervisningsministeren, jf. dog § 31. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om vedtægternes indhold, herunder om, i hvilket omfang der i vedtægterne kan henlægges beføjelser til en generalforsamling, skolekreds eller lignende. Ministeren kan fastsætte tidsfrister for indsendelse af vedtægter, der skal ændres. Private gymnasieskoler skal udgøre en geografisk og bygningsmæssig enhed. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde fravige dette krav. Undervisningsministeren kan i øvrigt fastsætte regler for godkendelsen, herunder om anmeldelsesfrister og anmeldelsesdepositum.

§ 7. ...

Stk. 6. Skolen skal i sit virke som selvejende uddannelsesinstitution være uafhængig, og skolens midler må alene komme skolens skole- og undervisningsvirksomhed til gode. Undervisningsministeren kan undlade at godkende en skole, hvis der efter ministerens skøn ikke er tilstrækkelig sikkerhed for, at skolen opfylder kravet om uafhængighed og forvaltning af skolens midler. Ministeren træffer sin beslutning navnlig på grundlag af en vurdering af de forhold, der er nævnt i stk. 7, 4. pkt., nr. 1-4.

§ 7. ...

Stk. 7. En godkendelse kan tilbagekaldes, hvis skolen ikke overholder fastsatte regler eller meddelte påbud. Det samme gælder for skoler, der ikke følger bestemmelserne i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven) eller regler fastsat i medfør heraf eller

4. I § 7, *stk. 5*, der bliver *stk. 1*, indsættes efter 1. pkt.:

»Den overordnede ledelse af de private gymnasieskoler varetages af en bestyrelse, der er ansvarlig over for undervisningsministeren for institutionens drift, herunder for forvaltningen af institutionens midler.«

5. I § 7, *stk. 6*, der bliver *stk. 2*, ændres i 3. *pkt.* »stk. 7« til: »stk. 3«.

6. I § 7, *stk. 7*, der bliver *stk. 3*, ændres i 3. *pkt.* »stk. 6« til: »stk. 2«.

undervisnings-ministerens pålæg efter § 36, stk. 2 i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven). Undervisnings-ministeren kan endvidere tilbagekalde godkendelsen, hvis der efter ministerens skøn ikke er tilstrækkelig sikkerhed for, at skolen opfylder kravet i stk. 6 om uafhængighed og forvaltning af skolens midler. Der kan herved navnlig lægges vægt på, om

- 1) skolen indgår i et fællesskab eller et samarbejde med skoler, institutioner, fonde, virksomheder, foreninger m.fl., der indebærer en nærliggende risiko for, at skolen styres af andre,
- 2) skolens midler anvendes til formål uden for skolen,
- 3) skolens ledelse og lærere står i et juridisk eller økonomisk afhængighedsforhold til de i nr. 1 nævnte institutioner m.fl. eller
- 4) skolens elever udfører arbejde, herunder indsamlingsarbejde eller lignende på en måde, der er usædvanlig for skoleformen.

§ 7. ...

Stk. 8. ..

Stk. 9. Til private gymnasieskoler kan der være knyttet en skoleafdeling, der tilbyder undervisning efter reglerne i lov om friskoler og private grundskoler mv. En sådan skoleafdeling skal omfatte 8. og 9. klassetrin og kan i sammenhæng hermed omfatte andre klassetrin. Den private gymnasieskole og grundskoleafdeling skal udgøre en geografisk og bygningsmæssig enhed. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde fravige dette krav.

7. I § 7 indsættes efter stk. 9, der bliver stk. 5, som *stk. 6*:

»Stk. 6. Bestemmelserne i stk. 2 og 3 finder tilsvarende anvendelse for statsligt selvejende institutioner, jf. § 6, stk. 1.«

8. Efter § 7 og *Gymnasieskolernes ledelse* indsættes:

»Regionsråd og forpligtende samarbejder

§ 7 a. Regionsrådet koordinerer den

samlede indsats i regionen for at sikre sammenhæng i udbuddet af ungdomsuddannelser, herunder for så vidt angår den geografiske placering af udbuddet og kapaciteten på uddannelserne med henblik på, at der er et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesstilbud til alle unge i regionen. Regionsrådets koordinering sker i samarbejde med alle selvejende institutioner, der er godkendt til at udbyde en eller flere ungdomsuddannelser i regionen, jf. dog § 7 e.

Stk. 2. Med henblik på at understøtte regionens udviklingsplan kan regionsrådet efter ansøgning fra en statsligt selvejende institution yde formåls- og tidsbestemte udviklingstilskud, herunder anlægstilskud, til blandt andet efteruddannelse, information, udvikling af fag, valgfag og smalle fag/studieretninger til de ungdomsuddannelser, der er nævnt i stk. 4, samt tilskud til udvikling af en institution i et landdistrikt eller udkantsområde.

Stk. 3. De institutioner, der er godkendt til at udbyde uddannelsen til studentereksamen og uddannelsen til højere forberedelseseksamen i regionen, bortset fra private gymnasieskoler og private hf-kurser, samarbejder gennem de i § 7 c, stk. 1 og 2, nævnte forpligtende samarbejder med regionsrådet og med andre institutioner, som udbyder de i stk. 4 nævnte uddannelser i regionen, om den i stk. 1 nævnte koordinering.

Stk. 4. Koordineringen omfatter:

- 1) Uddannelsen til studentereksamen.
- 2) Uddannelsen til højere forberedelseseksamen.
- 3) Uddannelsen til højere handelseksamen.
- 4) Uddannelsen til højere teknisk eksamen.
- 5) Grundforløbene i erhvervsuddannelserne.

- 6) Grunduddannelsen til landmand.
- 7) De grundlæggende social- og sundhedsuddannelser.

§ 7 b. Regionsrådet afgiver indstilling til undervisningsministeren om den stedlige placering i regionen af nye uddannelsessteder for uddannelsen til studentereksamen.

§ 7 c. En institution, der er godkendt til at udbyde uddannelsen til studentereksamen, skal forpligtende samarbejde med andre institutioner, der er godkendt til at udbyde uddannelsen til studentereksamen eller uddannelsen til højere forberedelseseksamen, om at sikre et tilstrækkeligt og varieret tilbud af studieretninger og valgfag, herunder mere specialiserede studieretninger, til de unge i overensstemmelse med bestemmelserne herom i gymnasieloven og hf-loven. Et forpligtende samarbejde skal omfatte alle institutioner, der er godkendt til at udbyde uddannelsen til studentereksamen eller uddannelsen til højere forberedelseseksamen inden for et geografisk område, der i forhold til uddannelsesstederne ligger i en passende geografisk afstand fra de unge uddannelsessøgendes bopæl.

Stk. 2. Et forpligtende samarbejde omfatter koordineringen af institutionernes kapacitet, udbud af studieretninger, valgfag og elevfordeling, jf. § 7 d, og omfatter i øvrigt samarbejde med regionsrådet og med andre institutioner om koordinering efter § 7 a, stk. 1.

Stk. 3. Regionsrådet godkender efter indstilling fra institutionerne de forpligtende samarbejder efter stk. 1 og 2. Hvis regionsrådet finder det nødvendigt af hensyn til opfyldelsen af institutionernes forpligtelser efter stk. 1 og 2, kan rådet påbyde nærmere bestemte institutioner at indgå i et forpligtende samarbejde med hinanden.

Stk. 4. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om de forpligtende samarbejder efter stk. 1 og 2 og om regionsrådets udøvelse af dets beføjelser efter stk. 3.

Stk. 5. Finansieringen af de forpligtende samarbejder påhviler de deltagende institutioner.

§ 7 d. Regionsrådet har efter bestemmelserne i stk. 2-5 til opgave i samarbejde med de i § 7 c nævnte samarbejdende institutioner at koordinere fordelingen af elever og kursister på uddannelsen til studentereksamen henholdsvis højere forberedelseseksamen.

Stk. 2. Regionsrådet nedsætter et fordelingsudvalg for hvert af de geografiske områder, der i forhold til uddannelsesstederne ligger i en passende geografisk afstand fra de unge uddannelsessøgendes bopæl, jf. § 7 c, stk. 1. Fordelingsudvalget består af 1-2 repræsentanter for regionsrådet og af lederne af de institutioner, der deltager i de forpligtende samarbejder efter § 7 c, stk. 1. Lederne af de private gymnasieskoler i det pågældende område er repræsenteret i fordelingsudvalget. Fordelingsudvalget kan bestemme, at ledere af institutioner for erhvervsrettet uddannelse inden for det pågældende geografiske område kan være medlemmer af udvalget.

Stk. 3. Fordelingsudvalget foretager fordelingen af ansøgere, når antallet af ansøgere til en bestemt uddannelse ved en institution overstiger den fastsatte kapacitet for den pågældende uddannelse.

Stk. 4. Regionen stiller sekretariatsmæssig betjening til rådighed for fordelingsudvalgene.

Stk. 5. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om fordelingen af elever og kursister mellem institutioner-

ne, herunder om fordelingsudvalg.

§ 7 e. §§ 7 a-7 c gælder ikke for private gymnasieskoler og private hf-kurser.«

§ 8. Amtsrådet træffer beslutning om

- 1) bevilling til amtskommunens gymnasieskoler og den økonomiske ramme for de enkelte skoler,
- 2) ansættelse og afskedigelse af rektor ved offentlige gymnasieskoler, jf. dog § 26. Ansættelsen sker, efter at Undervisningsministeriet har udtalt sig om, hvilke ansøgere der har de nødvendige kvalifikationer til at bestride stillingen,
- 3) ansættelse og afskedigelse af lærere og andet personale i øvrigt, jf. dog § 26. Ansættelse og afskedigelse sker efter indstilling fra rektor,
- 4) specialundervisning,
- 5) elevers afholdelse af udgifter til undervisningsmidler, jf. § 17, og om
- 6) skolens maksimale antal klasser samt det mindste antal elever, skolen er forpligtet til at optage efter ansøgning.

Stk. 2. Rektor skal have undervisningskompetence i et eller flere fag inden for gymnasiets eller hf's fagrække.

Stk. 3. Amtsrådet kan delegere sin kompetence eller dele deraf efter denne lov til bestyrelserne, bortset fra bevillings- og arbejdsgiverkompetencen.

§ 9. Ved gymnasieskoler oprettes en bestyrelse.

§ 10. Bestyrelsen ved offentlige gymnasieskoler omfatter repræsentanter for amtsrådet, kommunalbestyrelserne i skolens opland, forældrene, skolens elever og personale samt eventuelt andre grupper og organisationer mv. efter lokalt behov. De bestyrelsesmedlemmer, der ikke er repræsentanter for personale og elever, skal udgøre et flertal i bestyrelsen.

9. §§ 8-9 ophæves.

10. § 10 affattes således:

»§ 10. Den overordnede ledelse af de statsligt selvejende institutioner, jf. § 6, stk. 1, varetages af en bestyrelse, der er ansvarlig over for undervisningsministeren for institutionens drift, herunder for forvaltningen af institutionens

Skolens rektor er tilforordnet bestyrelsen uden stemmeret.

Stk. 2. Bestyrelsens sammensætning, valg måde og kompetence skal fremgå af skolens vedtægter, som fastsættes af amtsrådet.

Stk. 3. Bestyrelsen skal formidle samarbejde mellem skole og hjem, medvirke ved løsningen af sociale opgaver i tilknytning til skolen, fastsætte skolens ferieplan og medvirke ved byggesager og kan stille forslag til amtsrådet om bygningernes forbedring m.v.

Stk. 4. Bestyrelsen fastlægger efter indstilling fra rektor og inden for den økonomiske ramme, der er fastlagt af amtsrådet, skolens budget.

midler.

Stk. 2. Institutionens forhold reguleres i en vedtægt, som skal godkendes af undervisningsministeren. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om bestyrelsens sammensætning og virke og kan herunder fastlægge reglerne for bestyrelsens arbejde m.v. i en af ministeren udstedt standardvedtægt. Undervisningsministeren kan bestemme, at visse dispositioner kun kan gennemføres med ministerens godkendelse.

Stk. 3. Elevrådet, jf. § 14, udpeger en repræsentant til institutionens bestyrelse. Repræsentanten har ikke stemmeret i bestyrelsen.«

§ 10 a. Følgende personer kan ikke være medlemmer af bestyrelsen for et privat gymnasium:

- 1) Personer, der udlejer ejendomme m.m. til skolen.
- 2) Medlemmer af bestyrelsen i fonde, selskaber, foreninger eller andre virksomheder, der udlejer ejendomme m.m. til skolen, eller som kontrollerer udlejer af ejendomme m.m. til skolen.
- 3) Advokater, revisorer eller lignende rådgivere for personer, jf. nr. 1, eller for fonde, selskaber, foreninger eller andre virksomheder, jf. nr. 2.
- 4) Ansatte i ledende stillinger hos personer, jf. nr. 1, eller i fonde, selskaber, foreninger eller andre virksomheder, jf. nr. 2.
- 5) Medlemmer af bestyrelsen ved en skole inden for samme skoleform.

Stk. 2. ...

§ 10 a. ...

Stk. 3. For bestyrelsen, rektor og andre ansatte ved skolen gælder i øvrigt bestemmelserne i forvaltningslovens kapitel 2 om inhabilitet og i kapitel 8 om tavs-

11. I § 10 a, *stk. 1*, ændres »et privat gymnasium« til: »en statsligt selvejende institution, jf. § 6, *stk. 1*, eller en privat gymnasieskole«.

12. I § 10 a, *stk. 3*, ændres »skolen« til: »et privat gymnasium«.

hedspligt m.v.

13. Efter § 10 a indsættes:

»§ 10 b. For de i § 6, stk. 1, nævnte statsligt selvejende institutioner samt de efter § 6 b sammenlagte eller spaltede institutioner gælder forvaltningsloven og offentlighedsloven.

Stk. 2. For bestyrelsen, rektor og andre ansatte ved private gymnasieskoler, jf. § 7, gælder bestemmelserne i forvaltningslovens kapitel 2 om inhabilitet og i kapitel 8 om tavshedspligt.«

§ 11. Bestyrelsen for en privat skole ansætter og afskediger rektor. Ansættelsen skal godkendes af undervisningsministeren. § 8, stk. 2 gælder tilsvarende.

Stk. 2. Elevrådet, jf. § 14, udpeger en repræsentant til skolens bestyrelse. Repræsentanten har ikke stemmeret i bestyrelsen.

§ 12. Rektor er skolens daglige leder og er ansvarlig for skolens virksomhed over for amtsrådet, jf. dog § 35, stk. 1 i lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven).

14. § 11 affattes således:

»§ 11. Bestyrelsen træffer beslutning om ansættelse og afskedigelse af rektor og lærere og andet personale. Ansættelse og afskedigelse af lærere og andet personale sker efter indstilling fra rektor.

Stk. 2. Ansættelse af rektor ved en privat gymnasieskole, jf. § 7, skal godkendes af undervisningsministeren.«

15. I § 12, ændres »skolens« til: »institutionens«, og »amtsrådet« ændres til: »bestyrelsen«.

16. I § 12, indsættes som *stk. 2* og *3*:

»*Stk. 2.* Rektor skal have undervisningskompetence i et eller flere fag inden for gymnasiets eller hf's fagrække.

Stk. 3. Hvis rektor ikke har den i stk. 2 nævnte undervisningskompetence, skal undervisningen til studentereksamen organiseres i en afdeling under ledelse af en afdelingsleder, der har den i stk. 2 nævnte undervisningskompetence.«

§ 14. Ved hver gymnasieskole har eleverne ret til at danne et elevråd. Elevrådet udpeger repræsentanter for eleverne til udvalg m.v., som skolen har nedsat til

17. § 14 affattes således:

»§ 14. Ved hver statsligt selvejende institution og hver privat gymnasieskole

at behandle spørgsmål af betydning for eleverne i almindelighed. Dette gælder dog ikke udvalg m.v., hvor elevernes deltagelse ville stride mod anden lovgivning. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om valg til elevråd, om elevrådenes virksomhed, om amtsrådets forpligtigelse over for elevrådene på offentlige gymnasieskoler og om bestyrelsens forpligtigelse over for elevrådet på private gymnasieskoler.

§ 15 a. Finder undervisningsministeren, at en privat gymnasieskoles virksomhed ikke er i overensstemmelse med denne lov, de regler eller aftaler, der er fastsat eller indgået i henhold til loven, kan ministeren, udstede påbud til skolen om at ændre den pågældende virksomhed.

§ 16. De offentlige gymnasieskoler drives af amtsrådene, som herunder sikrer midler til efteruddannelse af personalet.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan yde tilskud til forsøgs- og udviklingsarbejde, til efteruddannelse, til uddannelse af studievejledere og eventuelt til andre formål.

Stk. 3. Undervisningsministeren kan fastsætte bestemmelser, der regulerer amtskommunernes driftsudgifter pr. elev.

§ 17. Undervisningen på de offentlige gymnasieskoler er vederlagsfri.

§ 17. ...

Stk. 7. De undervisningsmidler, der er

har eleverne ret til at danne et elevråd. Elevrådet udpeger repræsentanter for eleverne til udvalg m.v., som institutionen har nedsat til at behandle spørgsmål af betydning for eleverne i almindelighed. Dette gælder dog ikke udvalg m.v., hvor elevernes deltagelse ville stride mod anden lovgivning. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om valg til elevråd, om elevrådenes virksomhed, og om bestyrelsens forpligtelse over for elevrådet.«

18. I § 15 a indsættes efter »at en«: »statsligt selvejende institution, jf. § 6, stk. 1, eller en«.

19. § 16 affattes således:

»§ 16. Undervisningsministeren yder tilskud til de statsligt selvejende institutioners virksomhed, herunder til forsøgs- og udviklingsarbejde, efteruddannelse og eventuelt til andre formål. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om tilskud. Bestemmelserne i §§ 18 h, stk. 3-4, 18 kk, 18 l, stk. 2-4, 18 ll, 18 mm og 18 n, stk. 1-2, gælder for de statsligt selvejende institutioner.

Stk. 2. Tilskud til private gymnasieskoler virksomhed ydes efter bestemmelserne herom i §§ 18 a–18 mm.«

20. I § 17, *stk. 1*, ændres »offentlige gymnasieskoler« til: »statsligt selvejende institutioner, jf. § 6, stk. 1,«.

21. I § 17, *stk. 7*, ændres »amtsrådet« til:

nødvendige for undervisningen, skal af amtsrådet stilles til rådighed for eleverne uden betaling, jf. dog stk. 8.

§ 17...

Stk. 8. Undervisningsministeren kan bestemme, at eleverne i begrænset omfang selv anskaffer undervisningsmidler. Betaling for fotokopier til undervisningsbrug kan fastsættes som en gennemsnitsbetaling for skolens elever eller for grupper af elever på skolen.

§ 17. ...

Stk. 9. Undervisningsministeren kan delegere sin beføjelse efter stk. 8 til vedkommende amtsråd eller til skolen efter amtsrådets bestemmelse, jf. § 8, stk. 3.

§ 17 a. Amtsrådet har udpantningsret for krav på betaling for fotokopier til undervisningsbrug, jf. § 17, stk. 8.

§ 18 a. ...

Stk. 3. Det gennemsnitlige tilskud pr. årselev fastsættes på de årlige finanslove som en procentdel af den senest regnskabsopgjorte amtskommunale udgift pr. fuldtidselev i gymnasiet, på studenterkurser og på 2-årige forløb til højere forbedelseseksamen pris- og lønreguleret frem til det pågældende finansår.

§ 18 ll. ...

Stk. 3. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om elektronisk kommunikation mellem det private gymnasium og Undervisningsministeriet, mellem det private gymnasium og andre offentlige myndigheder og uddannelsesinstitutioner omfattet af Undervisningsministeriets lovgivning samt mellem det private gymnasium og brugerne af det private gymnasium, herunder om anvendelsen af digital signatur.

»institutionen«.

22. I § 17, stk. 8, ændres »skolens« til: »institutionens« og »skolen« til: »institutionen«.

23. § 17, stk. 9, affattes således:

»Stk. 9. Undervisningsministeren kan delegere sin beføjelse efter stk. 8 til institutionen.«

24. § 17 a ophæves.

25. I § 18 a, stk. 3, udgår »amtskommunale«.

26. § 18 ll, stk. 3, affattes således:

»Stk. 3. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om elektronisk kommunikation mellem statsligt selvejende institutioner, jf. § 6, stk. 1, og Undervisningsministeriet, mellem private gymnasieskoler og Undervisningsministeriet og mellem statsligt selvejende institutioner, private gymnasieskoler og andre offentlige myndigheder og uddannelsesinstitutioner omfattet af Undervisningsministeriets lovgivning. Undervisningsministeren kan endvidere fastsætte regler om elektronisk kommunikation mellem de nævn-

te statsligt selvejende institutioner og private gymnasieskoler og brugerne af disse institutioner, herunder om anvendelse af digital signatur.«

Amtskommunale bidrag m.v.

27. *Overskriften til § 18 o* affattes således:

»*Kommunale bidrag til Sorø Akademis Skole m.v.*«.

§ 18 o. En elev anses for hjemmehørende i den kommune, hvor eleven er tilmeldt folkeregistret den 5. september året før bidragsopkrævningen (bopælskommunen), og i den amtskommune (hjemamtskommunen), hvor elevens bopælskommune ligger.

28. I § 18 o udgår », og i den amtskommune (hjemamtskommune), hvor elevens bopælskommune ligger«.

§ 18 p. Til almindelig undervisning betaler hjemamtskommunen bidrag til staten for hver elev, der er optaget på en privat gymnasieskole eller på Sorø Akademis Skole.

29. § 18 p, stk. 1 og 2, ophæves.

Stk. 3 og 4 bliver herefter stk. 1 og 2.

Stk. 2. Amtskommunens bidrag udgør statens gennemsnitlige driftstilskud pr. årselev, jf. § 18 a, stk. 3, og statens gennemsnitlige bygningstilskud pr. elev, jf. § 18 c.

§ 18 q. Til undervisning m.v. af elever med svære handicap, som er optaget på en privat gymnasieskole eller gymnasieafdelingen på Sorø Akademis Skole, betaler elevens hjemamtskommune bidrag til staten svarende til de faktiske ekstraudgifter til lærertimer, praktisk medhjælp, hjælpemidler og befordring, jf. 18 e, stk. 1.

30. § 18 q affattes således:

»§ 18 q. Til undervisning m.v. af elever med svære handicap i Sorø Akademis 1.-10. klasse betaler elevens bopælskommune bidrag til staten svarende til de faktiske ekstraudgifter til lærertimer, praktisk medhjælp, hjælpemidler og befordring.

Stk. 2. Til undervisning m.v. af elever med svære handicap i Sorø Akademis 1.-10. klasse betaler elevens bopælskommune bidrag til staten svarende til de faktiske ekstraudgifter til lærertimer, praktisk medhjælp, hjælpemidler og befordring. Bidraget efter 1. pkt. sammenlagt med statens driftstilskud pr. elev i henhold til § 10 i lov om friskoler og private grundskoler kan højst udgøre det kommunale takstbeløb, der er fastsat i

Stk. 2. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om fremgangsmåden ved opkrævning af bidrag.«

henhold til § 49, stk. 2, i lov om folkeskolen. Hjemamtskommunen betaler bidrag til staten svarende til det beløb, den faktiske udgift overstiger det kommunale takstbeløb.

Stk. 3. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om beregningen og fremgangsmåden ved opkrævning af bidrag efter stk. 1 og 2.

§ 18 r. Amtskommunen betaler undervisningsafgiften for elever, som er henvist til private gymnasieskoler.

§ 18. ...

Stk. 3. Den amtskommunale betaling efter stk. 2 kan højst udgøre forskellen mellem den gennemsnitlige amtskommunale udgift pr. fuldtidselev på uddannelsen til studentereksamen og det 2-årige hf og det gennemsnitlige tilskud pr. årselev, jf. § 18 a, stk. 3.

§ 18 s. Amtskommunernes og kommunernes bidrag til staten kan modregnes i statstilskuddet til amtskommunerne og kommunerne.

§ 18 t. Skolerne skal hvert år sende elevernes hjemamtskommuner en fortegnelse over alle elever fra amtskommunen, som pr. 5. september er tilmeldt skolen, og som skal indgå i tilskudsregningen efter §§ 18 a - 18 f og bidragsopkrævningen efter §§ 18 o - 18 q. Fortegnelsen skal indeholde oplysninger om elevernes personnumre.

§ 18 t.

Stk. 2. Hjemamtskommunen returnerer en attesteret fortegnelse efter stk. 1 til skolen over elever, som pr. 5. september er hjemmehørende i amtskommunen, og som ikke er tilmeldt en anden gymnasieskole eller et andet kursus som fuldtidselever.

31. I § 18 r, *stk. 1*, ændres »Amtskommunen« til: »Undervisningsministeren«.

32. § 18 r, *stk. 3*, affattes således:

»*Stk. 3.* Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om betalingen efter stk. 1.«

33. § 18 s affattes således:

»§ 18 s. Kommunernes bidrag til staten kan modregnes i statstilskuddet til kommunerne.«

34. I § 18 t, *stk. 1, 1. pkt.*, ændres »elevernes hjemamtskommuner en fortegnelse over alle elever fra amtskommunen« til: »en fortegnelse til Undervisningsministeriet over alle elever«.

35. § 18 t, *stk. 2*, ophæves.

Stk. 3 bliver herefter stk. 2.

36. Efter § 18 t indsættes:

»Tilskud til undervisning i udlandet«.

§ 19. ...

Stk. 2. Amtskommunerne betaler bidrag til staten for de i stk. 1 nævnte elever efter bestemmelserne i § 18 p....

37. § 19, stk. 2, 1. pkt., ophæves.

§ 22. Klager over afgørelser truffet af bestyrelser ved offentlige skoler indbringes for amtsrådet.

38. § 22 affattes således:

»§ 22. Undervisningsministeren kan fastsætte bestemmelser om adgangen til at klage over afgørelser, der er truffet i henhold til denne lov eller regler fastsat i medfør heraf, herunder om, at afgørelser ikke skal kunne indbringes for anden administrativ myndighed.«

§ 23. Amtsrådene opretter, driver og nedlægger kostafdelinger ved offentlige gymnasieskoler. En beslutning om nedlæggelse af en kostafdeling ved en offentlig gymnasieskole skal ledsages af en afviklingsplan, som skal godkendes af undervisningsministeren.

39. § 23 affattes således:

»§ 23. Oprettelse og nedlæggelse af kostafdelinger ved de statsligt selvejende institutioner, jf. § 6, stk. 1, sker efter undervisningsministerens godkendelse.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om de offentlige kostafdelinger, herunder om optagelsen og fordelingen af kostelever, om elevbetalingen for kostophold og om betaling for ophold staten og amtskommunerne imellem og mellem amtskommunerne indbyrdes.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om de i stk. 1 nævnte kostafdelinger, herunder om optagelsen og fordelingen af kostelever og om elevbetalingen for kostophold.«

§ 24. Reglerne for offentlige og private gymnasieskoler finder tilsvarende anvendelse for studenterkursus, bortset fra reglen om forældrerepræsentation i skolebestyrelsen.

40. I § 24 ændres »offentlige« til: »statsligt selvejende institutioner«, og »bortset fra reglen om forældrerepræsentation i skolebestyrelsen udgår«.

41. Efter § 24 indsættes:

»§ 24 a. Bestemmelserne i denne lov om statsligt selvejende institutioner, jf. § 6, stk. 1, finder tilsvarende anvendelse

for gymnasieafdelingen på Sankt Annæ Gymnasium, hvis gymnasieafdelingen drives af Københavns Kommune i henhold til § 6, stk. 6. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om driften af gymnasieafdelingen, herunder regler, som fraviger bestemmelserne i denne lov.«

§ 25. For så vidt angår offentlige gymnasieskoler og studenterkursus i Bornholms, Frederiksberg og Københavns Kommuner træder kommunalbestyrelsen i amtsrådets sted i de i denne lov nævnte sammenhænge.

Stk. 2. For så vidt angår private gymnasieskoler og studenterkurser træder den private institutions bestyrelse i amtsrådets sted i de i denne lov nævnte sammenhænge.

§ 26. Rektorer for offentlige gymnasieskoler uden for Københavns Kommune ansættes som tjenestemænd i henhold til reglerne i lov om tjenestemænd.

Stk. 2. Uansøgt afskedigelse af tjenestemandsansatte rektorer og lærere foretages af undervisningsministeren, bortset fra uansøgt afsked på grund af svagelighed eller ved opnåelse af 70 års alder.

Stk. 3. Afskedigelse af statstjenestemandsansatte rektorer og lærere sker i henhold til reglerne i lov om tjenestemænd.

§ 26 a. En tjenestemand, der efter amtskommunernes overtagelse af stats-skolerne m.v. har opretholdt ansættelsesforholdet til staten, har pligt til at underkaste sig de forandringer i sine tjenesteforretningers omfang og beskaffenhed, som følger af institutionens overtagelse.

Stk. 2. Amtskommunen afholder uden refusion fra staten lønudgifterne, herunder eventuelt ventepenge, rådighedsløn og efterindtægt af løn, til alle tjenestemænd, herunder tjenestemænd, der har

42. §§ 25, 26 og 26 a ophæves.

opretholdt deres ansættelsesforhold som statstjenestemænd under udførelsen af arbejdet ved det amtskommunale skolevæsen.

§ 26 b. Staten afholder pensionsudgifterne vedrørende rektorer og tjenestemandsansatte lærere ved amtskommunernes samt Bornholms og Frederiksberg Kommuners gymnasieskoler m.v. Staten yder tilskud til pensionsudgifterne vedrørende rektorer og tjenestemandsansatte lærere ved Københavns Kommunes gymnasieskoler m.v.

Stk. 2. For så vidt angår andet tjenestemandsansat personale end rektorer og lærere afholder staten pensionsudgifterne til ansatte, der har opretholdt deres ansættelsesforhold som statstjenestemænd. Amtskommunen refunderer staten udgifterne i forhold til den del af den ansattes pensionsalder, der er optjent efter den 1. januar 1986.

Stk. 3. For så vidt angår andet tjenestemandsansat personale end rektorer og lærere, der i forbindelse med statsskolerens overgang er overgået til tjenestemandsansættelse i amtskommunen, afholder amtskommunen pensionsudgifterne. Staten refunderer amtskommunen udgifterne til pension i forhold til den del af den ansattes pensionsalder, der er optjent som statstjenestemand indtil den 31. december 1985.

§ 27. ...

Stk. 2. Så længe Sorø Akademis Skole drives af staten, udøver undervisningsministeren de beføjelser, der i denne lov er tillagt amtsrådet.

§ 27 b. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om betaling amtskommunerne imellem i de tilfælde, hvor en elev optages på en gymnasieskole i en anden amtskommune end hjemamtskommunen.

43. § 26 b affattes således:

»§ 26 b. Staten yder tilskud til pensionsudgifter vedrørende rektorer og tjenestemandsansatte lærere ved Københavns Kommunes gymnasie-afdeling på Sankt Annæ Gymnasium.«

44. § 27, *stk. 2*, affattes således:

»*Stk. 2.* Sorø Akademis Skole drives af staten, medmindre skolen overgår til at blive en selvejende institution.«

45. § 27 b ophæves.

Stk. 2. Amtskommunen kan kræve betaling, jf. stk.1, og refusion af bidragene, jf. § 18 p og § 18 q, fra en anden amtskommune for undervisning af elever, der er hjemmehørende i amtskommunen, men som ved beregning af kommunal udligning og generelle tilskud til kommuner og amtskommuner indgår i folketallet i den anden amtskommune.

§ 28. Amtsrådene yder tilskud til befordring mellem bopæl og skole for elever i ungdomsuddannelser. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om befordringsordningen.

46. I § 28 ændres »Amtsrådene« til: »Statens«, og »skole« til: »institution«.

§ 2

I lov nr. 95 af 18. februar 2004 om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven) foretages følgende ændringer:

§ 6. ...

Stk. 5. Ansøgere optages på den skole, de ønsker, såfremt der er plads. Undervisningsministeren fastsætter regler om fordelingen af elever mellem skolerne, herunder om nedsættelse af fordelingsudvalg, der foretager fordeling af ansøgere, når antallet af ansøgere til en bestemt skole overstiger skolens kapacitet.

1. § 6, *stk. 5, 2. pkt.*, ophæves.

§ 14. ...

Stk. 2. Amtsrådet skal koordinere det samlede udbud af studieretninger i amtet og godkende den enkelte skoles udbud af studieretninger efter indstilling fra skolen. Amtsrådet skal sikre, at mere specialiserede studieretninger udbydes ved mindst én gymnasieskole i amtet.

2. § 14, *stk. 2*, ophæves.

Stk. 3-5 bliver herefter stk. 2-4.

§ 14. ...

Stk. 3. Hver skole skal oprette mindst

3. I § 14, *stk. 3*, som bliver stk. 2, ophæves 2. *pkt.*

lige så mange studieretningshold som antallet af hold i grundforløbet. Amtsrådet fastsætter rammer for skolernes oprettelse af studieretninger. Rektor træffer afgørelse om oprettelse af konkrete studieretninger og kan herunder træffe afgørelse om oprettelse af blandede studieretningshold.

§ 14. ...

Stk. 5. Undervisningsministeren kan fastsætte, at visse studieretninger skal udbydes eller oprettes, og kan fastsætte nærmere regler herom.

4. § 14, *stk. 5*, som bliver *stk. 4*, affattes således:

»*Stk. 4.* Undervisningsministeren kan fastsætte rammer for skolernes oprettelse af studieretninger. Undervisningsministeren kan endvidere fastsætte, at visse studieretninger skal udbydes eller oprettes, og kan fastsætte nærmere regler herom.«

§ 15. ...

Stk. 2. Amtsrådet koordinerer det samlede udbud af valgfag i amtet og godkender den enkelte skoles udbud af valgfag efter indstilling fra skolen.

5. § 15, *stk. 2*, ophæves.

Stk. 3 og *4* bliver herefter *stk. 2* og *3*.

§ 15. ...

Stk. 3. Amtsrådet fastsætter rammer for skolernes oprettelse af valgfag. Valgfag, hvortil der på små skoler er mindst syv tilmeldte elever og på store skoler mindst ti tilmeldte elever, skal dog altid oprettes. Rektor træffer afgørelse om oprettelsen af konkrete valgfag.

6. I § 15, *stk. 3*, som bliver *stk. 2*, ophæves *1. pkt.*

§ 15. ...

Stk. 4. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om, hvilke fag og niveauer der kan indgå i skolens udbud af valgfag.

7. I § 15, *stk. 4*, som bliver *stk. 3*, indsættes efter »valgfag«: »og kan fastsætte rammer for skolens oprettelse af valgfag«.

§ 47. ...

Stk. 2. Rådet består af en formand og 17 medlemmer. Undervisningsministeren udpeger formanden. Rådets øvrige med-

8. § 47, *stk. 2, nr. 1*, affattes således:

»1) 1 medlem efter indstilling fra regionsrådene i forening.«

lemmer udpeges af undervisningsministeren på følgende måde, jf. dog stk. 3:

- 1) 2 medlemmer efter indstilling fra
Amtsrådsforeningen i Danmark og
Københavns og Frederiksberg
Kommuner i forening.
- 2) -11) .. .

§ 3

I lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen, jf. lov-bekendtgørelse nr. 864 af 23. oktober 2003, som ændret ved § 2 i lov nr. 98 af 18. februar 2004 og § 7 i lov nr. 361 af 19. maj 2004, foretages følgende ændringer:

Kapitel 3

Regional styring og kursusstruktur

§ 15. Uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf) foregår på amtskommunale, statslige eller private uddannelsesinstitutioner. Undervisningen indgår enten som en del af institutionens virksomhed eller foregår på et selvstændigt kursus efter denne lov.

Stk. 2. Der kan mellem institutioner samarbejdes om undervisningsmidler, lokaler, administration, ledelse, lærerkræfter og holddannelse.

Stk. 3. Et selvstændigt kursus kan tillige tilbyde undervisning i henhold til anden lovgivning.

1. *Overskriften* til kapitel 3 affattes således:

»Godkendelse af institutionerne«.

2. § 15 affattes således:

»§ 15. Loven omfatter institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen. Institutionerne er statsligt selvejende institutioner, som er godkendt af undervisningsministeren til at udbyde uddannelsen til højere forberedelseseksamen. Institutionerne kan godkendes til at udbyde anden ungdomsuddannelse og grundlæggende voksenuddannelse til og med gymnasialt niveau.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan godkende en statsligt selvejende institution, jf. stk. 1, hvis den indgår som et hensigtsmæssigt led i opfyldelsen af konstaterede eller forventede behov for sådanne institutioner og som led i en planlægning, der omfatter hele eller dele af landet. Ministeren kan fastsætte vilkår for godkendelsen.

Stk. 3. En godkendelse efter stk. 2 kan tilbagekaldes, hvis der ikke længere er

behov for institutionen, herunder i forhold til behovet for uddannelsesudbydere i en planlægning, der omfatter hele eller dele af landet, eller hvis institutionen på grund af sin økonomiske situation skønnes uegnet til at fortsætte sin virksomhed.

Stk. 4. Ophører en statsligt selvejende institution, jf. stk. 1, tilfalder institutionens nettoformue statskassen.

Stk. 5. Undervisningsministeren kan godkende, at private opretter og driver institutioner, der udbyder uddannelsen til højere forberedelseseksamen (private hf-kurser), jf. § 18.«

§ 16. Amtsrådet kan oprette og nedlægge kurser og har det overordnede ansvar for disse kursers drift., jf dog § 31, stk. 1, i lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven). Et amtskommunalt hf-kursus oprettet i henhold til denne lov skal udgøre en geografisk og bygningsmæssig enhed. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde fravige dette krav.

Stk. 2. En beslutning om nedlæggelse af et selvstændigt amtskommunalt kursus skal ledsages af en afviklingsplan, som skal godkendes af undervisningsministeren.

§ 17. Amtsrådene sikrer kursuskapacitet til det 2-årige hf og hf-enkeltfag i et sådant omfang, at alle ansøgere, der opfylder optagelsesbetingelserne i §§ 6-7 i lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven), kan optages, og at alle, der har påbegyndt en hf-uddannelse efter reglerne om 2-årigt forløb, kan fuldføre denne.

3. § 16 ophæves.

4. I § 17, *stk. 1*, ændres »Amtsrådene« til: »Undervisningsministeren«.

§ 17. ...

Stk. 2. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om koordinering af undervisningstilbudet bestemte fag, der er nødvendige for optagelse til videregående uddannelse samt pålægge amtskommuner at oprette undervisning i sådanne fag.

5. I § 17, *stk. 2*, ændres »amtskommuner« til: »de statsligt selvejende institutioner, jf. § 15, *stk. 1*,«.

6. I § 17 indsættes som *stk. 3* og 4:

»*Stk. 3.* Statsligt selvejende institutioner, jf. § 15, *stk. 1*, eller andre institutioner, der tilbyder ungdoms-uddannelse eller grundlæggende voksenuddannelse til og med gymnasialt niveau, kan godkendes af undervisningsministeren til at give uddannelsen til højere forberedelseseksamen.

Stk. 4. Undervisningsministeren godkender den stedlige placering af uddannelsessteder for uddannelsen til højere forberedelseseksamen.«

7. Efter § 17 indsættes:

»§ 17 a. Undervisningsministeren kan efter indstilling fra bestyrelser ved statsligt selvejende institutioner, jf. § 15, *stk. 1*, og ved de i *stk. 3* nævnte uddannelsesinstitutioner tillade, at to eller flere af de nævnte institutioner sammenlægges til en samlet institution, som godkendes til at udbyde uddannelser efter en eller flere love. Undervisningsministeren beslutter, efter hvilken lov den samlede institution godkendes. Ved sammenlægningen opløses institutionerne uden likvidation ved overdragelse af deres aktiver og gæld til den fortsættende institution.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan efter indstilling fra bestyrelsen for en statsligt selvejende institution, jf. § 15, *stk. 1*, tillade, at institutionen ved spaltning overdrager sine aktiver og gæld som helhed eller en del heraf til en eller flere af

de i stk. 3 nævnte uddannelsesinstitutioner.

Stk. 3. Institutioner, der er godkendt efter følgende love, med undtagelse af private gymnasieskoler, kan indgå i sammenlægninger eller spaltninger med statsligt selvejende institutioner, jf. § 15, stk. 1,:

- 1) Lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen.
- 2) Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.
- 3) Lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre.

Stk. 4. Det er en betingelse for at opnå tilladelse efter stk. 1 og 2, at der ved sammenlægningen eller spaltningen ikke sker indskrænkninger i bestående rettigheder. I vedtægten for den fortsættende eller modtagende institution skal der optages bestemmelser, som sikrer, at de deltagende institutioners formål tilgodeses. På samme måde skal der optages bestemmelser, som sikrer eventuelle vedtægtsbestemte rettigheder til en deltagende institutions formue, hvis rettigheden ikke udløses ved sammenlægningen eller spaltningen.

Stk. 5. Sammenlægning og spaltning efter stk. 1 og 2 kan gennemføres uden kreditorernes samtykke.

Stk. 6. Undervisningsministeren fastsætter regler, hvorefter aktieselskabslovens kapitel 15 med de fornødne tilpasninger finder anvendelse på sammenlægning eller spaltning efter stk. 1 og 2.

§ 17 b. Nedlægges et uddannelsessted, som undervisningsministeren har godkendt til at udbyde uddannelsen til højere forberedelseseksamen, jf. § 17, stk. 2, kan undervisningsministeren pålægge en statsligt selvejende uddannelsesinstitution, jf. § 15, stk. 1, at optage alle kursister fra det nedlagte uddannelsessted, der har

påbegyndt uddannelsen til højere forberedelseseksamen.

Stk. 2. Et privat hf-kursus, jf. § 18, som overtager samtlige kursister eller hele hold fra et nedlagt privat hf-kursus, kan fra overtagelsestidspunktet få indregnet den nedlagte institutions kursisttal henholdsvis holdets kursisttal pr. den seneste 5. september ved beregningen af taxametertilskud efter § 30 b, stk. 3, bygningstilskud efter § 30 c, stk. 1, og evt. tilskud til kostafdelinger efter § 30 d.

§ 17 c. For de i § 15, stk. 1, nævnte statsligt selvejende institutioner samt de efter § 17 a sammenlagte eller spaltede institutioner gælder forvaltningsloven og offentlighedsloven.«

§ 18. Undervisningsministeren kan godkende, at private opretter kurser, der tilbyder undervisning i henhold til lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven).

Stk. 2. I tilfælde af nedlæggelse af et privat hf-kursus oprettet i henhold til denne lov har amtsrådet i de amtskommuner, hvor kursisternes bopælskommune ligger, ansvaret for sikring af kursisternes fortsatte skolegang.

Stk. 3. Et privat hf-kursus, der overtager samtlige kursister eller hele hold fra et nedlagt privat kursus, kan fra overtagelsestidspunktet få indregnet det lukkede kursus kursisttal henholdsvis holdets kursisttal pr. den seneste 5. september ved beregning af taxametertilskud efter § 30 b, stk. 3, og bygningstilskud efter § 30 c, stk. 1.

Stk. 4. Hvis en amtskommune overtager samtlige kursister eller hele hold fra et nedlagt privat kursus, således at kursisterne kan fuldføre undervisningen samlet, betales der ikke bidrag til staten for disse kursister fra overtagelsestidspunktet, jf. § 30 q.

8. § 18, stk. 1-4, ophæves.

Stk. 5-8 bliver herefter stk. 1-4.

§ 18. ...

Stk. 5. Private kurser skal være selvejende institutioner, hvis vedtægter godkendes af undervisningsministeren. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om vedtægternes indhold, herunder om, i hvilket omfang der i vedtægterne kan henlægges beføjelser til en generalforsamling, skolekreds eller lignende. Ministeren kan fastsætte tidsfrister for indsendelse af vedtægter, der skal ændres. Private kurser skal udgøre en bygningsmæssig og geografisk enhed. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde fravige dette krav. Undervisningsministeren kan i øvrigt fastsætte regler for godkendelsen, herunder om anmeldelsesfrister og anmeldelsesdepositum.

9. I § 18, *stk. 5*, der bliver *stk. 1*, ændres i *1. pkt.* »skal være« til: »skal drives af«, og efter *1. pkt.*, indsættes: »Den overordnede ledelse af de private hf-kurser varetages af en bestyrelse, der er ansvarlig over for undervisningsministeren for institutionens drift, herunder for forvaltningen af institutionens midler.«

§ 18. ...

Stk. 6. Kurset skal i sit virke som selvejende uddannelsesinstitution være uafhængig, og kursets midler må alene komme kursets kursus- og undervisningsvirksomhed til gode. Undervisningsministeren kan undlade at godkende et kursus, hvis der efter ministerens skøn ikke er tilstrækkelig sikkerhed for, at kurset opfylder kravet om uafhængighed og forvaltning af kursets midler. Ministeren træffer sin beslutning navnlig på grundlag af en vurdering af de forhold, der er nævnt i *stk. 7, 4. pkt., nr. 1-4*.

10. I § 18, *stk. 6*, der bliver *stk. 2*, ændres i *3. pkt.* »stk. 7, 4. pkt., nr. 1-4« til: »stk. 3, 4. pkt., nr. 1-4.«.

§ 18. ...

Stk. 7. En godkendelse kan tilbagekal-des, hvis kurset ikke overholder fastsatte regler eller meddelte påbud. Det samme gælder for kurser, der ikke følger bestemmelserne i lov om uddannelser til højere forberedelseseksamen (hf-loven) eller regler fastsat i medfør heraf eller undervisningsministerens pålæg

11. I § 18, *stk. 7*, der bliver *stk. 3*, ændres i *3. pkt.* »stk. 6« til: »stk. 2«.

efter § 32, stk. 2, i lov om uddannelsen til højere forberedelseksamen (hf-loven). Undervisningsministeren kan endvidere tilbagekalde godkendelsen, hvis der efter ministerens skøn ikke er tilstrækkelig sikkerhed for, at kurset opfylder kravet i stk. 6 om uafhængighed og forvaltning af kursets midler. Der kan herved navnlig lægges vægt på, om

- 1) kurset indgår i et fællesskab eller et samarbejde med skoler, institutioner, fonde, virksomheder, foreninger m.fl., der indebærer en nærliggende risiko for, at kurset styres af andre,
- 2) kursets midler anvendes til formål uden for kurset,
- 3) kursets ledelse og lærere står i et juridisk eller økonomisk afhængighedsforhold til de i nr. 1 nævnte institutioner m.fl. eller
- 4) kursets elever udfører arbejde, herunder indsamlingsarbejde eller lignende, på en måde, der er usædvanlig for kursusformen.

12. I § 18 indsættes efter stk. 8, der bliver stk. 4, som *stk. 5*:

»*Stk. 5.* Bestemmelserne i stk. 2 og 3 finder tilsvarende anvendelse for statsligt selvejende institutioner, jf. § 15, stk. 1.«

13. Efter § 18 indsættes:

»Kapitel 3 a

Regionsråd og forpligtende samarbejder

§ 18 a. Regionsrådet koordinerer den samlede indsats i regionen for at sikre sammenhæng i udbuddet af ungdomsuddannelser, herunder for så vidt angår den geografiske placering af udbuddet og kapaciteten på uddannelserne med henblik på, at der er et tilstrækkeligt og varie-

ret uddannelsesstilbud til alle unge i regionen. Regionsrådets koordinering sker i samarbejde med alle selvejende institutioner, der er godkendt til at udbyde en eller flere ungdomsuddannelser i regionen, jf. dog § 18 e.

Stk. 2. Med henblik på at understøtte regionens udviklingsplan kan regionsrådet efter ansøgning fra en statsligt selvejende institution yde formåls- og tidsbestemte udviklingstilskud, herunder anlægstilskud, til blandt andet efteruddannelse, information, udvikling af fag, valgfag og smalle fag/studieretninger til de ungdomsuddannelser, der er nævnt i stk. 4, samt tilskud til udvikling af en institution i et landdistrikt eller udkantsområde.

Stk. 3. De institutioner, der er godkendt til at udbyde uddannelsen til højere forberedelseseksamen og uddannelsen til studentereksamen i regionen, bortset fra private hf-kurser og private gymnasieskoler, samarbejder gennem de i § 18 c, stk. 1 og 2, nævnte forpligtende samarbejder med regionsrådet og med andre institutioner, som udbyder de i stk. 4, nævnte uddannelser i regionen, om den i stk. 1 nævnt koordinering.

Stk. 4. Koordineringen omfatter:

- 1) Uddannelsen til højere forberedelseseksamen.
- 2) Uddannelsen til studentereksamen.
- 3) Uddannelsen til højere handelseksamen.
- 4) Uddannelsen til højere teknisk eksamen.
- 5) Grundforløbene i erhvervsuddannelserne.
- 6) Grunduddannelsen til landmand.
- 7) De grundlæggende social- og sundhedsuddannelser.

§ 18 b. Regionsrådet afgiver indstilling til undervisningsministeren om den stedlige placering i regionen af nye uddannel-

sessteder for uddannelsen til højere forberedelseseksamen.

§ 18 c. En institution, der er godkendt til at udbyde uddannelsen til højere forberedelseseksamen, skal forpligtende samarbejde med andre institutioner, der er godkendt til at give uddannelsen til højere forberedelseseksamen eller uddannelsen til studentereksamen, om at sikre et tilstrækkeligt og varieret tilbud af valgfag og fag, til unge og voksne i overensstemmelse med bestemmelserne herom i hf-loven og gymnasieloven. Et forpligtende samarbejde skal omfatte alle institutioner, der er godkendt til at udbyde uddannelsen til højere forberedelseseksamen eller uddannelsen til studentereksamen inden for et geografisk område, der ligger i en passende geografisk afstand fra de unge og voksne uddannelsessøgendes bopæl.

Stk. 2. Et forpligtende samarbejde omfatter koordineringen af institutionernes kapacitet, udbud af valgfag, fag og studieretninger samt kursist- og elevfordeling, jf. § 18 d, og omfatter i øvrigt samarbejde med regionsrådet og med andre institutioner om koordinering efter § 18 a, stk. 1.

Stk. 3. Regionsrådet godkender efter indstilling fra institutionerne de forpligtende samarbejder efter stk. 1 og 2. Hvis regionsrådet finder det nødvendigt af hensyn til opfyldelsen af institutionernes forpligtelser efter stk. 1 og 2, kan rådet påbyde nærmere bestemte institutioner at indgå i et forpligtende samarbejde med hinanden.

Stk. 4. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om de forpligtende samarbejder efter stk. 1 og 2 og om regionsrådets udøvelse af dets beføjelser efter stk. 3.

Stk. 5. Finansieringen af de forpligten-

de samarbejder påhviler de deltagende institutioner.

§ 18 d. Regionsrådet har efter bestemmelserne i stk. 2-5 til opgave i samarbejde med de i § 18 c nævnte samarbejdende institutioner at koordinere fordelingen af kursister og elever på uddannelsen til højere forberedelseseksamen henholdsvis uddannelsen til studentereksamen.

Stk. 2. Regionsrådet nedsætter et fordelingsudvalg for hvert af de geografiske områder, der i forhold til uddannelsesstederne ligger i en passende geografisk afstand fra de unge uddannelsessøgendes bopæl, jf. § 18 c, stk. 1. Fordelingsudvalget består af 1-2 repræsentanter for regionsrådet og af lederne af de institutioner, der deltager i de forpligtende samarbejder efter § 18 c, stk. 1. Lederne af de private hf-kurser i det pågældende område er repræsenteret i fordelingsudvalget. Fordelingsudvalget kan bestemme, at ledere af institutioner for erhvervsrettet uddannelse inden for det pågældende geografiske område kan være medlemmer af udvalget.

Stk. 3. Fordelingsudvalget foretager fordelingen af ansøgere, når antallet af ansøgere til en bestemt uddannelse ved en institution overstiger den fastsatte kapacitet for pågældende uddannelse.

Stk. 4. Regionen stiller sekretariatsmæssig betjening til rådighed for fordelingsudvalgene.

Stk. 5. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om fordelingen af kursister og elever, herunder om fordelingsudvalg.

§ 18 e. §§ 18 a-18 c gælder ikke for private hf-kurser og private gymnasieskoler.«

dige amtskommunale« til: »Statsligt selvejende«.

§ 19. Amtsrådet træffer beslutning om:

- 1) bevilling til amtskommunernes kurser og den økonomiske ramme for det enkelte kursus,
- 2) ansættelse og afskedigelse af kursets leder, jf. dog § 35. Ansættelsen sker, efter at Undervisningsministeriet har udtalt sig om, hvilke ansøgere der har de nødvendige kvalifikationer til at bestride stillingen,
- 3) ansættelse og afskedigelse af lærere og andet personale i øvrigt, jf. dog § 35. Ansættelse og afskedigelse sker efter indstilling fra kursets leder,
- 4) specialundervisning,
- 5) størrelsen af deltagerbetalingen for enkeltfagskursister inden for minimums- og maksimumsbeløb, der er fastsat af undervisningsministeren, jf. § 29, stk. 2,
- 6) kursisters afholdelse af udgifter til undervisningsmidler, jf. § 29, og
- 7) kursets maksimale antal klasser samt det mindste antal kursister, kurset er forpligtet til at optage efter ansøgning.

Stk. 2. Kursets leder skal have undervisningskompetence i et eller flere fag inden for hf's eller gymnasiets fagrække.

Stk. 3. Amtsrådet kan delegere sin kompetence eller dele heraf efter denne lov til amtsrådene eller til amtsrådene bortset fra bevillings- og arbejdsgiverkompetencen.

§ 20. Ved selvstændige amtskommunale kurser oprettes en bestyrelse.

Stk. 2. Bestyrelsen omfatter repræsentanter for amtsrådet, kommunalbestyrelserne i kursets opland, kursisterne og personalet og kan omfatte andre, herunder repræsentanter for de videregående uddannelser og erhvervslivet. Repræsentanterne for kursister og personale må ikke udgøre et flertal i besty-

15. § 19 ophæves.

16. § 20 ophæves.

relsen. Kursets rektor er tilforordnet bestyrelsen uden stemmeret.

Stk. 3. Bestyrelsens sammensætning, valg måde og kompetence skal fremgå af kursets vedtægter, som fastsættes af amtsrådet

Stk. 4. Bestyrelsen skal medvirke løsningen af sociale opgaver i tilknytning til kursus, fastsætte kursets ferieplan og medvirke ved byggesager og kan stille forslag til amtsrådet om bygningernes forbedring m.v.

Stk. 5. Bestyrelsen fastlægger efter indstilling fra kursets leder og inden for den økonomiske ramme, der er fastlagt af amtsrådet, kursets budget.

17. Efter § 20 indsættes:

»§ 20 a. Den overordnede ledelse af en statsligt selvejende institution, jf. § 15, stk. 1, varetages af en bestyrelse, der er ansvarlig over for undervisningsministeren for institutionens drift, herunder for forvaltningen af institutionens midler.

Stk. 2. Institutionens forhold reguleres i en vedtægt, som skal godkendes af undervisningsministeren. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om bestyrelsens sammensætning og virke og kan herunder fastlægge reglerne for bestyrelsens arbejde m.v. i en af ministeren udstedt standardvedtægt. Undervisningsministeren kan bestemme, at visse dispositioner kun kan gennemføres med ministerens godkendelse.

Stk. 3. Bestyrelsen træffer beslutning om ansættelse og afskedigelse af kursets leder, afdelingsledere, lærere og andet personale. Ansættelse og afskedigelse af afdelingsledere, jf. § 21, stk. 3, lærere og andet personale sker efter indstilling fra kursets leder.«

§ 21. Kursets leder har den daglige ledelse og er ansvarlig for kursets virk-

18. I § 21 ændres »amtsrådet« til: »bestyrelsen for den statsligt selvejende institu-

somhed over for amtsrådet jf. § 30, stk. 1, i lov om uddannelsen til højere forberedelseksamen (hf-loven).

tion, jf. § 15, stk. 1«.

19. I § 21 indsættes som *stk. 2* og 3:

»*Stk. 2.* Kursets leder skal have undervisningskompetence i et eller flere fag inden for hf's eller gymnasiets fagrække.

Stk. 3. Hvis kursets leder ikke har den i *stk. 2* nævnte undervisningskompetence, skal undervisningen til højere forberedelseksamen (hf) organiseres i en afdeling under ledelse af en afdelingsleder, der har den i *stk. 2* nævnte undervisningskompetence.«

§ 23. ...

Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om valg til kursistråd, om kursistrådenes virksomhed, om amtsrådets henholdsvis statens forpligtelse over for kursistrådet på offentlige hf-kurser og om bestyrelsens forpligtelse over for kursistrådene på private hf-kurser.

Selvstændige private kurser

20. I § 23, *sidste pkt.*, udgår »om amtsrådets henholdsvis statens forpligtelse over for kursistrådet på offentlige hf-kurser« og »på private hf-kurser«.

21. *Overskriften* før § 24 udgår.

§ 24. For selvstændige private kurser finder § 19, stk. 2, § 21, jf. dog stk. 7, 22 og § 23 tilsvarende anvendelse.

22. § 24, *stk. 1*, affattes således:

»§ 24. For et privat hf-kursus, jf. § 18, gælder § 21, jf. dog stk. 7, § 22 og § 23.«

§ 24. ...

Stk. 2. Følgende personer kan ikke være medlem af bestyrelsen:

- 1) Personer, der udlejer ejendomme m.m. til kurset.
- 2) Medlemmer af bestyrelsen i fonde, selskaber, foreninger eller andre virksomheder, der udlejer ejendomme m.m. til kurset, eller som kontrollerer udlejer af ejendomme m.m. til kurset.
- 3) Advokater, revisorer eller lignende rådgivere for personer, jf. nr. 1, eller for fonde, selskaber,

23. I § 24, *stk. 2*, indsættes efter »bestyrelsen«: »for en statsligt selvejende institution, jf. § 15, stk. 1, eller et privat hf-kursus.«

foreninger eller andre virksomheder, jf. nr. 2.

- 4) Ansatte i ledende stillinger hos personer, jf. nr. 1, eller i fonde, selskaber, foreninger eller andre virksomheder, jf. nr. 2.
- 5) Medlemmer af bestyrelsen ved en institution inden for samme kursusform.

§ 24. ...

Stk. 5. For bestyrelsen, rektor og andre ansatte ved kurset gælder i øvrigt bestemmelserne i forvaltningslovens kapitel 2 om inhabilitet og i kapitel 8 om tavshedspligt m.v.

§ 25. For undervisning, der finder sted på uddannelsesinstitutioner, der er oprettet i henhold til anden lovgivning, finder bestemmelserne i § 19, stk. 1, nr. 1, og nr. 3-7, tilsvarende anvendelse. På kommunale, statslige og private institutioner varetages amtsrådets funktioner af henholdsvis kommunalbestyrelsen, undervisningsministeren og bestyrelsen, jf. § 34.

Stk. 2. I øvrigt følges de ledelsesregler, der er fastlagt for de nævnte institutioner, ligesom der tillægges lederne samme beføjelser, som er tillagt kursets leder på et selvstændigt kursus, jf. § 21. For så vidt angår studieforberevende enkeltfagsundervisning på voksenuddannelsescentre, godkender amtsrådet fagudbudet efter indstilling fra centerrådet. Godkendelse sker på grundlag af dialogmøder.

§ 26 a. Finder undervisningsministeren, at et privat kursus virksomhed ikke er i overensstemmelse med denne lov, de regler eller aftaler, der er fastsat eller indgået i henhold til loven, kan ministeren udstede påbud til kurset om at ændre den pågældende virksomhed.

24. I § 24, *stk. 5*, ændres »ved kurset« til: »ved et privat hf-kursus«.

25. § 25 affattes således:

»§ 25. For undervisning, der finder sted på uddannelsesinstitutioner, der er oprettet i henhold til anden lovgivning, følges de ledelsesregler, der er fastlagt for de nævnte institutioner, ligesom der tillægges lederne de samme beføjelser, som er tillagt kursets leder efter § 21.«

26. I § 26 *a* indsættes efter »undervisningsministeren, at«: »en statsligt selvejende institution, jf. § 15, stk. 1, eller«.

27. Efter § 26 a indsættes:

»Driftstilskud og deltagerbetaling«.

§ 27. Undervisningen finder sted på uddannelsesinstitutioner, der drives af amtsrådene, staten eller af private. Driften indebærer, at der sikres midler til efteruddannelse af personalet.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan yde tilskud til forsøgs- og udviklingsarbejde, til efteruddannelse, til uddannelse af studievejledere og eventuelt til andre formål.

Stk. 3. Undervisningsministeren kan fastsætte bestemmelser, der regulerer amtskommunernes driftsudgifter pr. studerende.

§ 28. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om betaling amtskommunerne imellem i de tilfælde, hvor en kursist optages på eller en studerende indstiller sig til eksamen på et kursus i en andne amtskommune end hjem-amtskommunen.

Stk. 2. En person anses for hjemmehørende i den amtskommune, hvor folke-registerkommunen er beliggende.

Stk. 3. Amtskommunen kan kræve betaling fra en andne amtskommune for udgifter til undervisning af personer, der er hjemmehørende i amtskommunen, men som ved beregning af kommunal udligning og generelle tilskud til kommuner og amtskommuner indgår i folketallet i den anden amtskommune.

§ 29. Undervisningen i henhold til lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf-loven) på offentlige uddannelsesinstitutioner samt på institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse er vederlagsfri for kursister, der er optaget på et samlet 2-årigt forløb til højere forberedelseseksamen, jf. dog stk. 6.

28. § 27 affattes således:

»§ 27. Undervisningsministeren giver tilskud til de statsligt selvejende institutioners virksomhed, herunder til forsøgs- og udviklingsarbejde, efter-uddannelse og eventuelt til andre formål. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om tilskuddet.

Stk. 2. Tilskud til private hf-kursers virksomhed ydes efter §§ 30a-30 f og §§ 30 i-30 nn.«

29. § 28 ophæves.

30. I § 29, *stk. 1*, ændres »offentlige uddannelsesinstitutioner« til: »hf-kurser, der er tilknyttet et CVU, på statsligt selvejende institutioner, jf. § 15, stk. 1,«.

§ 29. ...

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om, at amtsrådet for alle fag skal afkræve kursisterne ved hf-enkeltfagsundervisning betaling for at deltage i undervisning og prøver og de selvstuderende betaling for at gå til prøve. Betalingens størrelse fastsættes af det enkelte amtsråd inden for minimums- og maksimumsbeløb, der fastsættes af undervisningsministeren, jf. dog stk. 3.

§ 29. ...

Stk. 3. Det enkelte amtsråd kan efter nærmere bestemmelse herom beslutte, at kursister, som allerede har gennemført 2 eller 3 fag, der kan indgå i en af de fagsammensætninger, der er adgangsgivende til mellemlange videregående uddannelser, og som tilmelder sig yderligere fag, friholdes for betaling for det 3. og 4. fag, henholdsvis det 4. fag, der kan indgå i en sådan fagsammensætning, og at kursister, som samtidig tilmelder sig alle fag i en af de fagsammensætninger med 2-4 fag, der er adgangsgivende til mellemlange videregående uddannelser, friholdes for betaling for 1 eller flere fag i fagsammensætningen.

§ 29. ...

Stk. 12. Undervisningsministeren kan delegere sin beføjelse efter stk. 11 til vedkommende amtsråd eller til institutionerne.

§ 29 a. Amtsrådet har udpantningsret for krav på betaling for fotokopier til undervisningsbrug, jf. § 29, stk. 11, for så vidt angår statslige uddannelsesinstitutioner.

31. § 29, *stk. 2*, affattes således:

»*Stk. 2.* Kursisterne ved hf-enkeltfagsundervisning skal for alle fag betale for at deltage i undervisning og prøver, og selvstuderende skal betale for at gå til prøve. Deltagerbetalingen er den pr. 31. december 2006 fastsatte. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om deltagerbetalingen.«

32. I § 29, *stk. 3*, ændres »amtsråd« til: »kursus«.

33. I § 29, *stk. 12*, udgår »til vedkommende amtsråd eller«.

34. § 29 a ophæves.

§ 30 a. ...

Stk. 3. Det gennemsnitlige tilskud pr. årskursist fastsættes på de årlige finanslove som en procentdel af den seneste regnskabsopgjorte amtskommunale udgift pr. elev i gymnasiet, på studenterkursus og på 2-årige forløb til højere forbedelseseksamen pris- og lønreguleret frem til det pågældende finansår.

§ 30 h. Staten afholder udgifterne ved driften af hf-kurser tilknyttet statsseminarier.

Stk. 2. Udgiften ved driften af hf-kurserne tilknyttet private seminarier eller CVU'er afholdes efter bestemmelsen i stk. 1.

§ 30 mm. ...

Stk. 3. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om elektronisk kommunikation mellem det private kursus og Undervisningsministeriet, herunder om anvendelse af digital signatur i forbindelse med aflevering af oplysninger efter stk. 1.

§ 30 nn. Undervisningsministeren kan ved ydelse af tilskud til private kurser stille vilkår, der fremmer formålet i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats (sociale klausuler). Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom.

35. I § 30 a, stk. 3, udgår »amtskommunale«.

36. § 30 h affattes således:

»§ 30 h. Staten afholder udgifterne ved driften af hf-kurser, der er tilknyttet et CVU.«

37. § 30 mm, stk. 3, affattes således:

»Stk. 3. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om elektronisk kommunikation mellem statsligt selvejende institutioner, jf. § 15, stk. 1, og Undervisningsministeriet, mellem private hf-kurser og Undervisningsministeriet og mellem statsligt selvejende institutioner, private hf-kurser og andre offentlige myndigheder og uddannelsesinstitutioner omfattet af Undervisningsministeriets lovgivning. Undervisningsministeren kan endvidere fastsætte regler om elektronisk kommunikation mellem de nævnte statsligt selvejende institutioner og private hf-kurser og brugerne af disse institutioner, herunder om anvendelse af digital signatur.«

38. I § 30 nn indsættes efter »tilskud til«: »statsligt selvejende institutioner, jf. § 15, stk. 1, eller«.

*Amtskommunale bidrag m.v.*39. *Overskriften til § 30 p udgår.*

§ 30 p. En kursist anses for hjemmehørende i den kommune, hvor kursisten er tilmeldt folkeregistret den 5. september året før bidragsopkrævningen (bopælskommunen), og i den amtskommune (hjemamtskommune), hvor kursistens bopælskommune ligger.

40. *§§ 30 p-30 r ophæves.*

§ 30 q. Til almindelig undervisning betaler hjemamtskommunen bidrag til staten for hver kursist, der er optaget på et privat kursus eller på et af de i § 30 h nævnte kurser.

Stk. 2. Amtskommunens bidrag udgør statens gennemsnitlige driftstilskud pr. årskursist, jf. § 30 a, stk. 3, og statens gennemsnitlige bygningstilskud pr. kursist, jf. § 30 c.

Stk. 3. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om fremgangsmåden ved opkrævningen af bidrag.

§ 30 r. Til undervisning m.v. af kursister med svære handicap, som er optaget på et privat kursus eller et kursus tilknyttet et statsseminarium, betaler kursistens hjemamtskommune bidrag til staten svarende til de faktiske ekstraudgifter til lærertimer, praktisk medhjælp, hjælpemidler og befordring, jf. § 30 e, stk. 1. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om beregningen og fremgangsmåden ved opkrævningen af bidraget.

§ 30 s. Amtskommunen betaler undervisningsafgiften for kursister, der henvises til private hf-kurser.

41. *I § 30 s, stk. 1, ændres »Amtskommunen« til: »Undervisningsministeriet«.*

§ 30 s. ...

42. *§ 30 s, stk. 2 ophæves.*

Stk. 2. Kursister, der efter eget ønske optages på Høng Gymnasiums 2-årige

Stk. 3 bliver herefter stk. 2.

hf-forløb, betragtes som henvist, jf. stk. 1.

§ 30 s. ...

Stk. 3. Den amtskommunale betaling efter stk. 2 kan højst udgøre forskellen mellem den gennemsnitlige amtskommunale udgift pr. fuldtidselev i gymnasiet, på studenterkursus og på 2-årige forløb til højere forberedelseksamen og det gennemsnitlige tilskud pr. årskursist, jf. § 30 a, stk. 3.

§ 30 t. Amtskommunernes bidrag til staten kan modregnes i statstilskuddet til amtskommunerne.

§ 30 u. Kurserne skal hvert år sende kursisternes hjemamtskommuner en fortegnelse over alle kursister fra amtskommunen, som pr. 5. september er tilmeldt kurset, og som skal indgå i tilskudsberegningen efter §§ 30 a - 30 f og bidragsopkrævningen efter §§ 30 p - 30 r. Fortegnelsen skal indeholde oplysninger om kursisternes personnumre.

§ 30 u. ...

Stk. 2. Hjemamtskommunen returnerer en attesteret fortegnelse efter stk. 1 til skolen over kursister, som pr. 5. september er hjemmehørende i amtskommunen, og som ikke er tilmeldt et andet kursus eller en anden gymnasieskole som fuldtidskursister.

Stk. 3. Undervisningsministeren indkalder oplysninger fra kurserne til brug for fastlæggelsen af tilskud, der attesteres af kursets revisor, og fastsætter regler om tidsfrister for indsendelse af disse oplysninger.

§ 33. Klager over afgørelser, der er truffet af bestyrelser eller tilsvarende organer ved amtskommunale kurser, indbringes for amtsrådet.

43. § 30 s, stk. 3, der bliver stk. 2, affattes således:

»Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om betalingen efter stk. 1.«

44. § 30 t ophæves.

45. I § 30 u, stk. 1, 1. pkt., ændres »kursisternes hjemamtskommuner« til: »Undervisningsministeriet«, og »fra amtskommunen« og »og bidragsopkrævningen efter §§ 30 p - 30 r« udgår.

46. § 30 u, stk. 2, ophæves.

Stk. 3 bliver herefter stk. 2.

47. § 33, stk. 1, affattes således:

»Undervisningsministeren kan fastsætte bestemmelser om adgangen til at klage

over afgørelser, der er truffet i henhold til denne lov eller regler fastsat i medfør heraf, herunder om, at afgørelser ikke skal kunne indbringes for anden administrativ myndighed.«

§ 34. For så vidt angår kommunale kurser, der tilbyder undervisning i henhold til denne lov i Bornholms, Frederiksberg og Københavns Kommuner, træder kommunalbestyrelsen i amtsrådets sted i de i denne lov nævnte sammenhænge.

Stk. 2. For så vidt angår statslige kurser, herunder hf-kurser tilknyttet private seminarier eller CVUer, udøver undervisningsministeren de beføjelser, der i denne lov er tillagt amtsrådene.

Stk. 3. For så vidt angår private kurser træder den private institutions bestyrelse i amtsrådets sted i de i denne lov nævnte sammenhænge.

48. § 34 ophæves.

§ 35. Rektorer for offentlige selvstændige kurser bortset fra kommunale kurser i Københavns Kommune ansættes som tjenestemænd i henhold til reglerne i lov om tjenestemænd.

Stk. 2. Uansøgt afskedigelse af tjenestemandsansatte rektorer og lærere foretages af undervisningsministeren, bortset fra uansøgt afsked på grund af svagelighed eller ved opnåelse af 70 års alder.

Stk. 3. Afskedigelse af statstjenestemandsansatte rektorer og lærere sker i henhold til reglerne i lov om tjenestemænd.

49. §§ 35-35b ophæves.

§ 35 a. En tjenestemand, der efter amtskommunernes overtagelse af statskolerne m.v. har opretholdt ansættelsesforholdet til staten, har pligt til at underkaste sig de forandringer i sine tjenesteforretningers omfang og beskaffenhed, som følger af institutionens overtagelse.

Stk. 2. Amtskommunen afholder uden refusion fra staten lønudgifterne, her-

under eventuelt ventepenge, rådhedsløn og efterindtægt af løn, til alle tjenestemænd, herunder tjenestemænd, der har opretholdt deres ansættelsesforhold som statstjenestemænd under udførelsen af arbejdet ved det amtskommunale skolevæsen.

§ 35 b. Staten afholder pensionsudgifterne vedrørende rektorer og tjenestemandsansatte lærere ved amtskommunernes samt Bornholms og Frederiksberg Kommuner gymnasieskoler m.v. Staten yder tilskud til pensionsudgifterne vedrørende rektorer og tjenestemandsansatte lærere ved Københavns Kommunes gymnasieskoler m.v.

Stk. 2. For så vidt angår andet tjenestemandsansat personale end rektorer og lærere afholder staten pensionsudgifterne til ansatte, der har opretholdt deres ansættelsesforhold som statstjenestemænd. Amtskommunen refunderer staten udgifterne i forhold til den del af den ansattes pensionsalder, der er optjent efter den 1. januar 1986.

Stk. 3. For så vidt angår andet tjenestemandsansat personale end rektorer og lærere, der i forbindelse med statskolernes overgang er overgået til tjenestemandsansættelse i amtskommunen, afholder amtskommunen pensionsudgifterne. Staten refunderer amtskommunen udgifterne til pension i forhold til den del af den ansattes pensionsalder, der er optjent som statstjenestemand indtil den 31. december 1985.

§ 4

I lov nr. 97 af 18. februar 2004 om uddannelsen til højere forberedelseseksamen foretages følgende ændringer:

§ 6. ...

Stk. 5. Ansøgere optages på det kursus, de ønsker, såfremt der er plads. Undervisningsministeren fastsætter regler om

1. § 6, stk. 5, 2. pkt., ophæves.

fordelingen af kursister mellem hf-kurserne, herunder om nedsættelse af et fordelingsudvalg, der foretager fordeling af ansøgere, når antallet af ansøgere til et bestemt kursus overstiger kursets kapacitet.

§ 10. ...

Stk. 3. Amtsrådet godkender efter kurssets indstilling udbuddet af valgfag. Et valghold skal oprettes, hvis der på et kursus med mere end 400 kursister er mindst 10 tilmeldte kursister, eller hvis der på et kursus med højst 400 kursister er mindst 7 tilmeldte kursister.

§ 11. ...

Stk. 2. Amtsrådet godkender efter kurssets indstilling udbuddet af fag.

2. § 10, *stk. 3, 1. pkt.*, ophæves.

3. § 11, *stk. 2*, ophæves.

Stk. 3-4 bliver herefter *stk. 2-3*.

§ 5

I lov om brobygningsforløb til ungdomsuddannelse, jf. lovbekendt-gørelse nr. 980 af 28. september 2004, foretages følgende ændringer:

§ 8. Følgende skoler kan udbyde elementer af brobygningsforløb i form af 10. klasse, dele af allerede eksisterende uddannelser på skolen eller særligt tilrettelagte introduktionskurser til den eller de ungdomsuddannelser, skolen i forvejen udbyder, jf. § 4, nr. 3:

- 1) Folkeskoler.
- 2) Frie grundskoler.
- 3) Efterskoler.
- 4) Kommunale ungdomsskoler.
- 5) Offentlige og private gymnasier, hf-kurser og studenterkurser.

§ 11. ...

Stk. 2. For introduktionskurser, jf. § 4, *stk. 1, nr. 1, 2, 3 og 5*, på institutioner godkendt efter lov om institutioner for

1. I § 8, *stk. 1, nr. 5*, ændres »Offentlige og private gymnasier« til: »Institutioner, der er godkendt til at udbyde uddannelsen til studentereksamen«.

2. I § 11, *stk. 2*, ændres »statslige og private gymnasier« til: »institutioner, der er godkendt til at udbyde uddannelsen til studentereksamen«.

erhvervsrettet uddannelse, på statslige og private gymnasier og private hf- og studenterkurser fastsættes på de årlige finanslove takster pr. årselev.

§ 13. Elever i brobygningsforløb har ret til befordring eller tilskud til befordring mellem bopæl og skole efter de regler, der gælder for den pågældende skoleform. I forbindelse med korte eller integrerede forløb afholdes udgiften efter nærmere aftale herom mellem kommunen og amtskommunen eller den pågældende skole m.fl.

§ 16. Undervisningsministeren følger udviklingen på området. Til brug herfor kan undervisningsministeren indhente oplysninger fra de institutioner m.fl., der tilbyder brobygningsforløb, samt fra amtskommuner og kommuner om alle forhold vedrørende brobygningsforløb.

3. I § 13 ændres i 1. og 2. pkt., »skole« til: »institution«, og i 2. pkt., ændres »amtskommunen« til: »staten«.

4. I § 16 udgår »amtskommuner og».

§ 6

I lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 823 af 15. juli 2004, foretages følgende ændringer:

§ 2. ...

Stk. 2. Grundforløbet tilrettelægges for unge, der kommer direkte fra 9. klasse i grundskolen, og for andre unge, der efter skolens vurdering har behov for at forberede sig fagligt, socialt og personligt til det videre uddannelsesforløb.

§ 4. ... Skoleundervisningens gennemsnitlige varighed skal udgøre mindst 24 uger for skolens elever som helhed.

§ 34.

Stk. 7. Betalingen for fotokopier kan

1. I § 2, stk. 2, § 4, stk. 1, 3. pkt., og § 34, stk. 7, der bliver stk. 8, 3. pkt., ændres »skolens« til: »institutionens«.

fastsættes som en gennemsnitsbetaling for skolens elever eller for grupper af elever på skolen.

§ 2. ...

Stk. 4. Skolen kan tilrettelægge et særligt grundforløb for voksne med behov for undervisning i dansk sprog, kultur- og samfundsforståelse, jf. dog § 28, stk. 2.

...

§ 4. ... Skolen kan for den enkelte elev afkorte eller forlænge skoleundervisningen med indtil 6 uger med tilsvarende regulering af uddannelsens samlede varighed.

§ 15. Skolen tilbyder eleverne individuel og kollektiv vejledning om gennemførelse af uddannelsen. ...

§ 32. Skolen udarbejder sammen med eleven en personlig uddannelsesplan for eleven. ...

§ 2. ...

Stk. 4. Skolen kan tilrettelægge et særligt grundforløb for voksne med behov for undervisning i dansk sprog, kultur- og samfundsforståelse, jf. dog § 28, stk. 2.

...

§ 7. Til elever, der har behov for det, tilbyder skolen specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. ...

§ 33. ... Elevrådet udpeger repræsentanter for eleverne til udvalg m.v., som skolen har nedsat til at behandle spørgsmål af betydning for eleverne i almindelighed. ...

§ 34. ...

Stk. 4. Deltagelse i ekskursioner m.v. med en deltagerbetaling, der vedrører

2. I § 2, stk. 4, 1. pkt., § 4, stk. 1, 2. pkt., § 15, stk. 1, 1. pkt., og § 32, stk. 1, 1. pkt., ændres »Skolen« til: »Institutionen«.

3. I § 2, stk. 4, 1. pkt., udgår », jf. dog § 28, stk. 2«.

4. I § 7, 1. pkt., § 33, 2. pkt., og § 34, stk. 4, der bliver stk. 5, ændres »skolen« til: »institutionen«.

andet end forplejning eller udgør mere end 50 kr. (1998-niveau) pr. døgn pr. deltager, er frivillig for den enkelte elev, og skolen skal tilbyde alternativ undervisning til elever, der ikke deltager.

§ 10. Den nærmere tilrettelæggelse af uddannelserne fastsættes i uddannelsesordninger, som udarbejdes af de enkelte skoleledere og godkendes af fællesbestyrelsen, jf. §§ 19 og 22.

§ 10. ...

Stk. 2. Praktikuddannelsen fastlægges i uddannelsesordningen, således at der opnås tæt sammenhæng mellem skoleundervisningen og praktikuddannelsen. Praktikstedet og skolen samarbejder med henblik på at opfylde målet for praktikuddannelsen. Praktikstedet har ansvaret for praktikuddannelsen, herunder for vejledning af eleverne.

§ 13. Optagelse til grundforløbet og uddannelserne efter grundforløbet sker efter ansøgning til en skole, der udbyder det enkelte grundforløb eller den enkelte uddannelse. Optagelsen er betinget af, at ansøgeren ud over adgangsbetingelserne samt eventuelle sprogkrav fastsat i medfør af § 8, stk. 1, opfylder de fastsatte supplerende personlige kvalifikationskriterier, jf. stk. 2 og 3.

5. I § 10, *stk. 1*, ændres »de enkelte skoleledere og godkendes af fællesbestyrelsen, jf. §§ 19 og 22« til: »den enkelte institution«.

6. I § 10, *stk. 2, 2. pkt.*, ændres »skolen« til: »uddannelsesinstitutionen«.

7. I § 10 indsættes som *stk. 3* og *4*::

»*Stk. 3.* Institutionens bestyrelse godkender institutionens grundforløbs- og uddannelsesordninger og de praktiksteder, hvortil institutionen henviser elever. Godkendelse sker efter indstilling fra det lokale uddannelsesudvalg, jf. § 20, *stk. 2*, hvis et sådan udvalg er nedsat.

Stk. 4. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om godkendelse af praktikpladser.«

8. I § 13, *stk. 1, 1. pkt.*, ændres »skole« til: »institution«, og i *stk. 1, 2. pkt.*, udgår: »og 3«.

§ 13. ...

Stk. 3. De ansættende myndigheder, jf. § 14, fastsætter inden for det enkelte amt, henholdsvis uddannelsesregionen, der består af Københavns Kommune, Frederiksberg Kommune og Hovedstadens Sygehusfællesskab, yderligere supplerende personlige kvalifikationskriterier for optagelse til uddannelserne i amtet henholdsvis uddannelsesregionen. Inden for Bornholms Kommune fastsætter de ansættende myndigheder, jf. § 14, supplerende personlige kvalifikationskriterier for optagelse til uddannelserne i kommunen. Der indhentes forinden en udtalelse fra fællesbestyrelsen, jf. § 19, nr. 11.

9. § 13, *stk. 3*, ophæves.

10. Efter § 13 indsættes:

»§ 13 a. Hver institution eller virksomhed der er godkendt efter § 23 a fordeler de optagne elever mellem de offentlige og private arbejdsgivere, der har stillet praktikpladser til rådighed, jf. § 22 b, og formidler, at ansættelsesforholdet mellem den enkelte elev og arbejdsgiveren kommer i stand. De offentlige arbejdsgivere, der har stillet praktikpladser til rådighed, har, medmindre særlige omstændigheder gør sig gældende, pligt til at ansætte de af institutionen henviste elever.«

§ 14. Uddannelserne gennemføres på grundlag af en ansættelsesaftale mellem eleven og et amtsråd, en kommunalbestyrelse eller bestyrelsen for Hovedstadens Sygehusfællesskab. ...

11. I § 14, *1. pkt.*, ændres »amtsråd, en kommunalbestyrelse eller bestyrelsen for Hovedstadens Sygehusfællesskab« til: »regionsråd eller en kommunalbestyrelse«.

§ 16. Amtsrådsforeningen i Danmark kan sammen med Kommunernes Landsforening og Landsorganisationen i Dan-

12. I § 16, *stk. 1, 1. pkt.*, ændres »Amtsrådsforeningen i Danmark kan sammen med Kommunernes Landsforening og

mark nedsætte et udvalg for de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser med henblik på at varetage de opgaver, der er nævnt i § 17. ...

§ 17. ...

Stk. 2.

5) Forpligtelserne efter §§ 23, 24, 26 og 27.

§ 18. Amtsrådet nedsætter en fællesbestyrelse for uddannelserne, jf. dog § 22 og § 22 a. Fællesbestyrelsen består af en formand og 14 medlemmer.

Stk. 2. Formanden udpeges af amtsrådet. 7 medlemmer udpeges af amtsrådet og kommunalbestyrelserne i amtet i forening. 7 medlemmer udpeges af de færdiguddannedes organisationer. Skolelederne og en eller flere repræsentanter for de private leverandører af personlig og praktisk hjælp m.v. tilforordnes fællesbestyrelsen.

Stk. 3. Fællesbestyrelsen fastsætter selv sin forretningsorden.

Stk. 4. Amtsrådet stiller sekretariatsbistand til rådighed for fællesbestyrelsen.

§ 19. Fællesbestyrelsen

- 1) forestår den samlede koordinering af elevoptaget og sikrer herunder amtsrådet og kommunalbestyrelserne et hensigtsmæssigt udbud af uddannelsespladser,
- 2) afgiver indstilling til amtsrådet om skolernes antal og placering og om uddannelsesstilbudet på de enkelte skoler,
- 3) afgiver indstilling til amtsrådet om ansættelse og afskedigelse af skoleledere og lærere,
- 4) afgiver indstilling til amtsrådet om uddannelsesstilbudet på skolerne,
- 5) rådgiver amtsråd og kommunalbestyrelser ved uoverensstemmelser mellem elevtilgang og uddannelsesbehov,
- 6) godkender uddannelsesordninger for grundforløbet efter indstilling fra uddannelsesrådene i forening,

Landsorganisationen i Danmark« til: »Regionsrådene og kommunalbestyrelserne i forening kan sammen med Landsorganisationen i Danmark«.

13. I § 17, *stk. 2, nr. 5*, ændres »23, 24, 26 og 27« til: »22 b, *stk. 2*, og 23«.

14. §§ 18, 19, 21, 22 og 22 a ophæves.

- 7) godkender uddannelsesordninger for social- og sundhedshjælperuddannelsen, social- og sundhedsassistentuddannelsen og for den pædagogiske grunduddannelse efter indstilling fra de respektive uddannelsesråd,
- 8) godkender hver skoles budget efter indstilling fra skolelederne inden for de økonomiske rammer, som amtsrådet har fastlagt,
- 9) godkender praktiksteder,
- 10) fastsætter retningslinjer for skolernes godkendelse af merit til elever med relevante uddannelsesmæssige og beskæftigelsesmæssige forudsætninger, jf. dog § 10,
- 11) udtaler sig om kvalifikationskriterier for optagelse til uddannelserne og
- 12) udtaler sig, inden amtsrådet indgår overenskomst efter § 26, stk. 2.

§ 21. Fællesbestyrelsen nedsætter et klageudvalg, jf. § 39, der består af formanden og to medlemmer, der repræsenterer henholdsvis kommunalbestyrelserne i amtet og de færdiguddannedes organisationer. Fællesbestyrelsens formand er formand for klageudvalget.

Stk. 2. For formanden og for hvert medlem vælges der suppleanter.

Stk. 3. Fællesbestyrelsen fastsætter klageudvalgets forretningsorden.

Stk. 4. Amtsrådet yder sekretariatsbi-stand til klageudvalget.

§ 22. Kommunalbestyrelserne i Københavns Kommune og Frederiksberg Kommune samt bestyrelsen for Hovedstadens Sygehusfællesskab nedsætter en fællesbestyrelse for uddannelserne og udpeger bestyrelsens formand i forening. Halvdelen af medlemmerne udpeges af Københavns Kommune, Frederiksberg Kommune og Hovedstadens Sygehusfællesskab i forening og halvdelen af de færdiguddannedes organisationer. Skolelederne og en eller flere repræsentanter for de private leverandører af personlig og praktisk hjælp m.v. tilforordnes fællesbestyrelsen.

Stk. 2. Fællesbestyrelsen varetager de

opgaver, der efter §§ 19-21 tilkommer en fællesbestyrelse i forhold til Københavns Kommune og Frederiksberg Kommune i forening.

Stk. 3. Klageudvalget nedsat efter stk. 2 består af en formand og 2 medlemmer. Det ene medlem repræsenterer Københavns Kommune, Frederiksberg Kommune og Hovedstadens Sygehusfællesskab. Det andet medlem repræsenterer de færdiguddannedes organisationer. Fællesbestyrelsens formand er formand for klageudvalget. For formanden og hvert medlem vælges der suppleanter. Københavns Kommune yder sekretariatsbistand til klageudvalget.

Stk. 4. Fællesbestyrelsen fastsætter sin egen og klageudvalgets forretningsorden.

Stk. 5. Københavns Kommune stiller sekretariatsbistand til rådighed for fællesbestyrelsen.

§ 22 a. Kommunalbestyrelsen i Bornholms Kommune nedsætter en fællesbestyrelse for uddannelserne og udpeger bestyrelsens formand og halvdelen af bestyrelsens medlemmer. De øvrige medlemmer udpeges af de færdiguddannedes organisationer. Skolelederne og en eller flere repræsentanter for de private leverandører af personlig og praktisk hjælp m.v. tilforordnes fællesbestyrelsen.

Stk. 2. Fællesbestyrelsen varetager de opgaver, der efter §§ 19-21 tilkommer en fællesbestyrelse i forhold til Bornholms Kommune.

Stk. 3. Klageudvalget nedsat efter stk. 2 består af en formand og 2 medlemmer. Det ene medlem repræsenterer Bornholms Kommune. Det andet medlem repræsenterer de færdiguddannedes organisationer. Fællesbestyrelsens formand er formand for klageudvalget. For formanden og hvert medlem vælges der suppleanter.

Stk. 4. Fællesbestyrelsen fastsætter sin egen og klageudvalgets forretningsorden.

Stk. 5. Bornholms Kommune stiller sekretariatsbestand til rådighed for fællesbestyrelsen og klageudvalget.

§ 20. Fællesbestyrelsen nedsætter to uddannelsesråd. Uddannelsesrådene sammensættes sådan, at der er ligelig repræsentation fra de ansættende kommunale myndigheder og fra de lokale arbejdstagere. Repræsentanter for skoleledere, lærere og elever tilforordnes rådene. En eller flere repræsentanter for de private leverandører tilforordnes det råd, der rådgiver om uddannelserne i henhold til §§ 4 og 5, jf. stk. 3.

Stk. 2. Uddannelsesrådene rådgiver i forening fællesbestyrelsen og skolelederen om grundforløbet, jf. § 2.

Stk. 3. Uddannelsesrådene rådgiver hver især fællesbestyrelsen og skolelederen, henholdsvis om uddannelserne i henhold til §§ 4 og 5, henholdsvis om uddannelsen i henhold til § 6.

15. § 20 affattes således:

»§ 20. Hver institution med godkendelse efter § 23 a, stk. 1, kan nedsætte et eller flere lokale uddannelsesudvalg, der tilsammen dækker de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, som institutionen udbyder.

Stk. 2. Uddannelsesudvalgene

- 1) afgiver indstilling til bestyrelsen om godkendelse af de grundforløbs- og uddannelsesordninger, der hører til det enkelte udvalgs uddannelsesområde,
- 2) afgiver indstilling til bestyrelsen om godkendelse af praktiksteder, hvortil institutionen henviser elever,
- 3) rådgiver institutionen om de uddannelser, der er omfattet af udvalgets uddannelsesområde, samt
- 4) virker for samarbejdet mellem institutionen og det lokale arbejdsmarked.

Stk. 3. Uddannelsesudvalgene sammensættes med repræsentation for lokale arbejdsgivere og arbejdstagere. Eventuelle øvrige medlemmer udpeges af institutionen. Arbejdsgivere og arbejdstagere skal være ligeligt repræsenteret og tilsammen udgøre et flertal i uddannelsesudvalget. Medlemmerne skal have tilknytning til det geografiske område, som udbuddet af uddannelserne dækker.

Stk. 4. En repræsentant for institutionens ledelse, en repræsentant for institutionens lærere og en repræsentant for institutionens elever tilforordnes udvalget.

Stk. 5. Uddannelsesudvalget vælger selv sin formand.

Stk. 6. Institutionen stiller sekretariatsbistand til rådighed for udvalget.«

16. I *kapitel 5* efter § 22 a indsættes:

»§ 22 b. Regionsrådet og kommunalbestyrelserne i regionen skal stille praktikpladser til rådighed for de institutioner, som er godkendt til at udbyde grundlæggende social- og sundhedsuddannelser i regionen. Antallet af praktikpladser skal modsvare behovet for færdiguddannede i regionen.

Stk. 2. Undervisningsministeriet fastsætter og fordeler et årligt antal uddannelsespladser i overensstemmelse med behovet for færdiguddannede, jf. stk. 1.«

§ 23. Amtsrådet og kommunalbestyrelserne skal dimensionere uddannelsespladserne i grundforløbet og praktikpladserne i uddannelserne i overensstemmelse med dels egne behov, dels det samlede behov for færdiguddannede i amtet.

Stk. 2. Hvis undervisningsministeren finder, at forpligtelsen efter stk. 1 ikke er opfyldt, kan ministeren efter udtalelse fra Udvalget for de grundlæggende Social- og Sundhedsuddannelser eller fra Amtsrådsforeningen, Kommunernes Landsforening og Landsorganisationen i Danmark, hvis udvalget ikke er nedsat pålægge amtsrådet og kommunalbestyrelserne i amtet at dimensionere et årligt mindste antal praktikpladser til social- og sundhedshjælperuddannelsen og til social- og sundhedsassistentuddannelsen.

Stk. 3. Har undervisningsministeren fastsat et mindste antal praktikpladser i henhold til stk. 2, fordeler fællesbestyrelsen pladserne mellem de kommunale myndigheder efter aftale med disse. Undervisningsministeren kan fastsætte en frist for fordelingen.

Stk. 4. Såfremt fællesbestyrelsen ikke kan fordele praktikpladserne inden fristens udløb, foretager undervisningsministeren fordelingen mellem de kommu-

17. § 23 affattes således:

»§ 23. Finder undervisningsministeren, at forpligtelsen efter § 22 b, stk. 1, ikke er opfyldt, kan ministeren efter udtalelse fra Udvalget for de Grundlæggende Social- og Sundhedsuddannelser, eller hvis udvalget ikke er nedsat, fra regionsrådene og kommunalbestyrelserne i forening samt Landsorganisationen i Danmark, pålægge regionsrådet og kommunalbestyrelserne i regionen hver at stille et årligt mindste antal praktiksteder til social- og sundheds-hjælperuddannelsen og til social- og sundhedsassistentuddannelsen til rådighed for institutionerne.«

nale myndigheder.

Stk. 5. Undervisningsministeren kan efter forhandling med Amtsrådsforeningen i Danmark og Kommunernes Landsforening fastsætte bestemmelser for fordelingen af praktikpladserne.

18. Efter § 23 indsættes:

»§ 23 a. Undervisningsministeren godkender de institutioner, godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der kan udbyde de enkelte grundforløb og uddannelser.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan endvidere godkende, at andre institutioner og virksomheder kan udbyde de enkelte grundforløb og uddannelser.«

§ 24. Pligten til at stille praktikpladser til rådighed, jf. § 23, stk. 1, påhviler tilsvarende kommunalbestyrelserne i Københavns Kommune og Frederiksberg Kommune samt bestyrelsen for Hovedstadens Sygehusfællesskab i forening.

Stk. 2. Bestemmelserne i § 23, stk. 2-5, finder tilsvarende anvendelse i forhold til kommunalbestyrelserne i Bornholms Kommune, Frederiksberg Kommune og Københavns Kommune samt bestyrelsen for Hovedstadens Sygehusfællesskab.

§ 26. Amtsrådet skal i overensstemmelse med § 23, stk. 1, stille den nødvendige skolekapacitet til rådighed for grundforløbet og for uddannelserne efter denne lov.

Stk. 2. Et amtsråd kan efter overenskomst med staten, selvejende eller private institutioner eller andre amtsråd henvise elever til undervisning i statsskoler, selvejende skoler, private skoler eller til en skole under et andet amtsråd. Tilsvarende gælder kommunalbestyrelserne i Bornholms Kommune, Frederiksberg Kommune og Københavns Kommune.

Stk. 3. Hvor amtsrådet har indgået

19. §§ 24 og 26-27 samt *kapitel 6* ophæves.

overenskomst efter stk. 2 med et andet amtsråd, har fællesbestyrelsen i det amt, hvor skolen ligger, den kompetence, som følger af bestemmelserne i kapitel 4.

§ 27. Bestemmelsen i § 26, stk. 1, finder tilsvarende anvendelse i forhold til kommunalbestyrelserne i Københavns Kommune og Frederiksberg Kommune i forening samt Bornholms Kommune.

Stk. 2. Kommunalbestyrelserne i Københavns Kommune og Frederiksberg Kommune indgår aftale om, hvordan pligten efter stk. 1 skal opfyldes, herunder hvordan udgifterne skal fordeles.

Kapitel 6

Skolernes ledelse m.v.

§ 28. Amtsrådet, henholdsvis kommunalbestyrelserne i Bornholms Kommune, Frederiksberg Kommune og Københavns Kommune, har det økonomiske ansvar for skolernes virksomhed og fastlægger de økonomiske rammer for den enkelte skole efter indstilling fra fællesbestyrelsen om uddannelsestilbudet på skolerne.

Stk. 2. En skoles anvendelse af bestemmelsen i § 2, stk. 4, om tilrettelæggelse af et særligt grundforløb kan ved fastsættelsen af de i stk. 1 nævnte rammer gøres betinget af, at elevens bopælskommune bidrager til finansieringen af undervisningen.

§ 29. Amtsrådet, henholdsvis kommunalbestyrelserne i Bornholms Kommune, Frederiksberg Kommune og Københavns Kommune, ansætter og afskediger skolelederne og lærerne efter indstilling fra fællesbestyrelsen.

§ 30. Skolelederen har den samlede ledelse af skolen henholdsvis under ansvar for amtsrådet, henholdsvis kommunalbestyrelserne i Bornholms Kommune, Frederiksberg Kommune og Københavns Kommune, og er ansvarlig over for fællesbestyrelsen for, at uddannelserne gen-

nemføres i overensstemmelse med reglerne for uddannelserne og fællesbestyrelsens beslutninger.

§ 31. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om krav til skoleledernes og lærernes kvalifikationer.

§ 25. Statslige, selvejende og private institutioner kan ved at indgå overenskomst med et amtsråd eller en kommunalbestyrelse tilslutte sig lovens uddannelsessystem mod at stille praktikpladser til rådighed.

§ 25. ...

Stk. 2. Et amtsråd, en kommunalbestyrelse eller en privat leverandør af personlig og praktisk hjælp m.v. kan indgå aftale med et andet amtsråd, en kommunalbestyrelse eller privat leverandør om gennemførelse af praktik.

§ 33. Ved hver skole har eleverne ret til at danne et elevråd. Elevrådet udpeger repræsentanter for eleverne til udvalg m.v., som skolen har nedsat til at behandle spørgsmål af betydning for eleverne i almindelighed. Dette gælder dog ikke udvalg m.v., hvor elevernes deltagelse ville stride mod anden lovgivning. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om valg til elevråd, om elevrådenes virksomhed og om amtsrådets forpligtelse over for elevrådene.

§ 34. Undervisningen ved offentlige skoler ved uddannelser efter denne lov er vederlagsfri.

20. § 25, stk. 1, ophæves.

Stk. 2 bliver herefter stk. 1.

21. I § 25, stk. 2, der bliver stk. 1, ændres »amtsråd« til: »regionsråd«.

22. § 33 affattes således:

»§ 33. Ved hver institution, der er godkendt i henhold til § 23 a, stk. 1, har eleverne ret til at danne et elevråd. Elevrådet udpeger repræsentanter for eleverne til udvalg m.v., som institutionen har nedsat til at behandle spørgsmål af betydning for eleverne i almindelighed. Dette gælder dog ikke udvalg m.v., hvor elevernes deltagelse ville stride mod anden lovgivning. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om valg til elevråd, om elevrådenes virksomhed og om institutionernes forpligtelse over for elevrådene.«

23. § 34, stk. 1 og 2, ophæves, og i stedet indsættes:

Stk. 2. Amtsrådet kan bestemme, at der kan opkræves betaling fra elever for deltagelse i ekskursioner m.v., der indgår som en del af undervisningen. Der kan dog ikke kræves betaling for udgifter, der vedrører undervisningen eller lærernes deltagelse. Rabat ydet i form af frirejser eller lignende skal komme samtlige deltagere til gode.

»§ 34. Undervisningen ved uddannelser efter denne lov er vederlagsfri, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. En institution eller virksomhed, der udbyder grundlæggende social- og sundhedsuddannelser i medfør af § 23 a, stk. 2, kan uanset bestemmelserne i stk. 1 kræve betaling for deltagelse i undervisningen m.v. Dette gælder dog kun, hvis institutionen ikke modtager samme tilskud fra staten som institutioner godkendt efter § 23 a, stk. 1.«

Stk. 2-8 bliver herefter stk. 3-9.

§ 34. ...

Stk. 2. Amtsrådet kan bestemme, at der kan opkræves betaling fra elever for deltagelse i ekskursioner m.v., der indgår som en del af undervisningen. Der kan dog ikke kræves betaling for udgifter, der vedrører undervisningen eller lærernes deltagelse. Rabat ydet i form af frirejser eller lignende skal komme samtlige deltagere til gode.

24. I § 34, *stk. 2*, der bliver *stk. 3, 1. pkt.*, *stk. 7*, der bliver *stk. 8, 1. og 2. pkt.*, og *stk. 8*, der bliver *stk. 9*, ændres »Amtsrådet« til: »Institutionen«.

§ 34. ...

Stk. 6. De undervisningsmidler, der er nødvendige for undervisningen, skal af amtsrådet stilles til rådighed for eleverne uden betaling, jf. dog *stk. 7*.

25. I § 34, *stk. 6*, der bliver *stk. 7*, ændres »amtsrådet« til: »institutionen«, og »7« ændres til: »8«.

§ 35. Amtsrådet yder tilskud til befordring for elever i grundforløbet i henhold til § 28 i lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen og regler, der er udstedt med hjemmel heri.

26. I § 35 ændres »Amtsrådet« til: »Statens«.

§ 36. Bestemmelserne i §§ 33-35 finder tilsvarende anvendelse i forhold til kommunalbestyrelserne i Bornholms Kommune, Frederiksberg Kommune og

27. § 36 ophæves.

Københavns Kommune.

§ 37. Undervisningsministeren kan til brug for den overordnede styring af uddannelserne og udarbejdelse af statistik inden for social- og sundhedsuddannelsesområdet indhente alle oplysninger, herunder oplysninger om eleverne, fra amtsrådene, kommunalbestyrelserne, bestyrelsen for Hovedstadens Sygehusfællesskab, fællesbestyrelserne og skolerne. Undervisningsministeren kan bestemme, at sådanne oplysninger skal leveres i elektronisk form, herunder fastsætte, i hvilket format leveringen skal ske.

§ 40. Undervisningsministeren kan efter indhentet udtalelse fra Udvalget for de grundlæggende Social- og Sundhedsuddannelser eller fra Amtsrådsforeningen, Kommunernes Landsforening og Landsorganisationen i Danmark, hvis udvalget ikke er nedsat fravige lovens bestemmelser som led i uddannelsesforsøg.

§ 41. ...

Stk. 4. Undervisningsministeren fastsætter efter indstilling fra Rådet for de mellemlange videregående uddannelser regler om, i hvilket omfang de hidtidige bestemmelser om de videregående social- og sundhedsuddannelser i den lov, der er nævnt i stk. 2, fortsat finder anvendelse for sygeplejerske- og radiografuddannelserne.

Stk. 5. Regler fastsat med hjemmel i den lov, der er nævnt i stk. 2, forbliver i kraft, indtil de ophæves eller afløses af regler udstedt i medfør af denne lov.

28. § 37 affattes således:

»§ 37. Undervisningsministeren kan til brug for den overordnede styring af uddannelserne og udarbejdelse af statistik indhente alle oplysninger fra regionsråd, kommunalbestyrelser og institutioner m.v. godkendt i henhold til § 23 a, herunder oplysninger om uddannelserne, praktikpladser og elever. Undervisningsministeren kan bestemme, at sådanne oplysninger skal leveres i elektronisk form, herunder bestemme, i hvilket format leveringen skal ske.«

29. I § 40 ændres »Amtsrådsforeningen« til: »regionsrådene i forening«.

30. § 41, stk. 4, ophæves.

Stk. 5 bliver herefter stk. 4.

I lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 954 af 28. november 2003, som ændret ved § 7 i lov nr. 1156 af 19. december 2003, § 3 i lov nr. 98 af 18. februar 2004 og § 2 i lov nr. 361 af 19. maj 2004, foretages følgende ændringer:

§ 1. ...Institutionerne er selvejende og godkendt af undervisningsministeren til at give erhvervsrettet grund-, efter- og videreuddannelse til og med niveauet for korte videregående uddannelser efter ministerens nærmere bestemmelse. ...

1. I § 1, *stk. 1, 2. pkt.*, indsættes efter »bestemmelse«: », jf. dog § 4, *stk. 1, 3. pkt.*«

§ 4. Undervisningsministeren kan efter indstilling fra bestyrelserne tillade, at selvejende uddannelsesinstitutioner sammenlægges til en institution, der godkendes efter loven. Ved sammenlægningen opløses institutionerne uden likvidation ved overdragelse af deres aktiver og gæld til den fortsættende institution.

2. I § 4, *stk. 1*, indsættes som 3. *pkt.*:

»Ved sammenlægningen kan ministeren godkende, at den fortsættende institution ud over erhvervsrettet grund-, efter- og videreuddannelse kan udbyde ungdomsuddannelser og grundlæggende voksenuddannelse til og med gymnasialt niveau.«

3. Efter § 4 indsættes:

»§ 4 a. For institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der forud for godkendelsen efter § 2, *stk. 1*, var amtskommunale, eller som er resultatet af en eller flere sammenlægninger eller spaltninger af selvejende uddannelsesinstitutioner, der forud for den 1. januar 2007 har været amtskommunale gælder forvaltningsloven og offentlighedsloven.«

§ 5. ...

Stk. 2. Bestyrelsen skal normalt bestå af 6-12 medlemmer, hvoraf 1 medlem udpeges af et eller flere amtsråd og mindst 1 medlem af en eller flere kommunalbestyrelser. ...

4. I § 5, *stk. 2, 1. pkt.*, ændres »eller flere amtsråd« til: »regionsråd«.

§ 16. Kommuner og amtskommuner kan yde tilskud til institutioner for erhvervsrettet uddannelse til anlægsudgifter ved etablering eller senere udbygning. Kommuner og amtskommuner kan ikke uden særlig lovhjemmel yde tilskud til institutionernes driftsudgifter eller lån til anlægsudgifter.

5. I § 16, 1. og 2. pkt., udgår »og amtskommuner«.

6. Efter § 34 indsættes:

»§ 34 a. Regionsrådet koordinerer den samlede indsats i regionen for at sikre sammenhæng i udbuddet af ungdomsuddannelser, herunder for så vidt angår den geografiske placering af udbuddet og kapaciteten på uddannelserne med henblik på, at der er et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesstilbud til alle unge i regionen. Regionsrådets koordinering sker i samarbejde med alle selvejende institutioner, der er godkendt til at udbyde en eller flere ungdomsuddannelser i regionen, bortset fra private gymnasieskoler og private hf-kurser.

Stk. 2. Med henblik på at understøtte regionens udviklingsplan kan regionsrådet efter ansøgning fra en selvejende institution yde formåls- og tidsbestemte udviklingstilskud herunder anlægstilskud, til blandt andet efteruddannelse, information, udvikling af fag, valgfag og smalle fag/studieretninger til de ungdomsuddannelser, der er nævnt i stk. 5, bortset fra ungdomsuddannelser som finder sted på private hf-kurser og private gymnasieskoler, samt tilskud til udvikling af en institution i et landdistrikt eller udkantsområde.

Stk. 3. De institutioner, der er godkendt til at udbyde en eller flere af de i stk. 5, nr. 3–7, nævnte ungdomsuddannelser i regionen, samarbejder med regionsrådet og med andre institutioner, der udbyder ungdomsuddannelser, om

den i stk. 1 nævnte koordinering.

Stk. 4. Samarbejdet efter stk. 3 mellem de institutioner, som udbyder de i stk. 5, nr. 1-2, nævnte uddannelser, og regionsrådet foregår dog gennem de forpligtende samarbejder, som er nævnt i § 7 c, stk. 1, i lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen og § 18 c, stk. 1, i lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen.

Stk. 5. Koordineringen omfatter:

- 1) Uddannelsen til studentereksamen.
- 2) Uddannelsen til højere forberedelseseksamen.
- 3) Uddannelsen til højere handelseksamen.
- 4) Uddannelsen til højere teknisk eksamen.
- 5) Grundforløbene i erhvervsuddannelserne.
- 6) Grunduddannelsen til landmand.
- 7) De grundlæggende social- og sundhedsuddannelser.

§ 34 b. Regionsrådet afgiver indstilling til undervisningsministeren om den stedlige placering af nye uddannelsessteder i regionen for de i § 34 a, stk. 5, nr. 3-7, nævnte uddannelser.«

7. Efter § 35 indsættes i *kapitel 6*:

»§ 35 a. Ministeren kan fravige loven med henblik på at skabe særlig mulighed for samarbejde og sammenlægning af institutioner for videregående uddannelser og for ungdoms- og voksenuddannelser på Bornholm.«

§ 8

I lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbe kendtgørelse nr. 183 af 22. marts 2004, foretages følgende ændringer:

§ 34. Undervisningsministeren nedsætter Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser. Formanden udpeges af undervisningsministeren. 24 medlemmer af rådet udpeges således:

1) ...

- 1) 3 medlemmer efter indstilling fra Amtsrådsforeningen i Danmark, Kommunernes Landsforening samt Københavns og Frederiksberg Kommuner i forening.

§ 47. ...

Stk. 3. I nævnets møder deltager 2 tilforordnede, udpeget af Amtsrådsforeningen i Danmark, Kommunernes Landsforening, Københavns Kommune og Frederiksberg Kommune i forening, og 1 tilforordnet udpeget af undervisningsministeren.

§ 67 a. Amtskommunerne yder tilskud til befordring for erhvervsuddannelseselever i henhold til § 28 i lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen, jf. dog stk. 4. Det er en betingelse, at eleverne ikke modtager løn eller godtgørelse under uddannelsen.

1. I § 34, *stk. 1, nr. 4*, og § 47, *stk. 3*, ændres: »Amtsrådsforeningen i Danmark« til: »regionsrådene i forening«.

2. I § 67 a, *stk. 1, 1. pkt.*, ændres »Amtskommunerne« til: »Staten«

§ 9

I lov om landbrugsuddannelser, jf. lov-bekendtgørelse nr. 871 af 23. oktober 2002, som ændret ved § 7 i lov nr. 1080 af 17. december 2002, § 1 i lov nr. 1082 af 17. december 2002, § 5 i lov nr. 1083 af 17. december 2002, § 2 i lov nr. 297 af 30. april 2003 og § 9 i lov nr. 299 af 30. april 2003, foretages følgende ændring:

§ 20. Undervisningsministeren kan efter indstilling fra Landbrugsuddannelsesrådet fastsætte regler om tilskud til befor-

1. § 20 affattes således:

»§ 20. Staten yder tilskud til befordring

dring for elever i grunduddannelsen. Skolernes afgørelser om befordringstilskud kan ikke påklages til højere administrativ myndighed.

for elever i landbrugets grunduddannelse. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom.«

§ 10

I lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 532 af 25. juni 1999, som ændret ved § 7 i lov nr. 263 af 12. april 2000, § 48 i lov nr. 418 af 6. juni 2002, § 1 i lov nr. 1077 af 17. december af 2002, § 5 i lov nr. 297 af 30. april 2003 og § 5 i lov nr. 98 af 18. februar 2004, foretages følgende ændring:

§ 13 a. Amtsrådene yder tilskud til befordring for erhvervsgrunduddannelseselever under skoleundervisning, herunder værkstedsskole med skoleydelse, i henhold til § 28 i lov om gymnasiet m.v.

1. I § 13 a, ændres »Amtsrådene« til: »Staten«.

§ 11

I lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre, jf. lovbekendtgørelse nr. 402 af 28. maj 2004, foretages følgende ændringer:

§ 2. Amtsrådene skal sikre, at alle, der er fyldt 18 år, inden for en rimelig geografisk afstand kan modtage undervisning i henhold til denne lov. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom.

Stk. 2. Bestemmelserne om amtskommuner i denne lov gælder tilsvarende for Bornholms, Frederiksberg og Københavns Kommuner.

§ 3. Almen voksenuddannelse tilbydes på de amtskommunale voksenuddannelsescentre, jf. § 12. Et voksenuddannel-

1. § 2 affattes således:

»§ 2. Alle, der er fyldt 18 år, kan inden for en rimelig geografisk afstand fra deres bopæl modtage undervisning i henhold til denne lov.«

2. § 3, *stk. 1*, affattes således:

»§ 3. Almen voksenuddannelse tilby-

sescenter kan efter amtsrådets bestemmelse være organiseret i afdelinger, jf. dog § 13, stk. 3. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om afdelinger.

§ 4. Ved hvert voksenuddannelsescenter og anden amtskommunal uddannelsesinstitution, der udbyder almen voksenuddannelse, jf. § 12, skal der mindst en gang om året udbydes undervisning i kernefagene dansk, matematik, engelsk, tysk eller fransk, samfundsfag og naturfag. Herudover skal der i amtskommunen efter amtsrådets godkendelse tilbydes undervisning i fag inden for fagrækken billedkunst, dansk som andetsprog, edb-fag, filosofi, historie, latin, mediefag, psykologi samt samarbejde og kommunikation, således at alle tilbudsfagene udbydes mindst et sted i amtskommunen hvert år, og således at der samlet gives et alsidigt fagudbud på grundlag af det konstaterede undervisningsbehov. Undervisningen tilrettelægges som enkeltfagsundervisning.

§ 4. ...

Stk. 3. I en amtskommune skal der udbydes kernefagsundervisning, jf. stk. 1, på hvert voksenuddannelsescenter. Er der i en amtskommune kun ét voksenuddannelsescenter, skal alle kernefag mindst udbydes ved dette og en afdeling eller ved to afdelinger, jf. § 3, stk. 1. Ministeren kan fravige denne bestemmelse, hvor det er begrundet i særlige geografiske forhold.

Stk. 4. ...

§ 4. ...

Stk. 5. Amtskommunen kan tilbyde en særligt tilrettelagt introducerende undervisning.

des på voksenuddannelsescentre, jf. § 12. Et voksenuddannelsescenter kan være organiseret i afdelinger, jf. dog § 13, stk. 3.«

3. § 4, stk. 1, affattes således:

»Ved hvert voksenuddannelsescenter og anden uddannelsesinstitution, der udbyder almen voksenuddannelse, jf. § 12, skal der mindst en gang om året udbydes undervisning i kernefagene dansk, matematik, engelsk, tysk eller fransk, samfundsfag og naturfag. Herudover skal der i amtskommunen efter amtsrådets godkendelse tilbydes undervisning i fag inden for fagrækken billedkunst, dansk som andetsprog, edb-fag, filosofi, historie, latin, mediefag, psykologi samt samarbejde og kommunikation, således at alle tilbudsfagene hvert år udbydes inden for en passende geografisk afstand fra de voksne uddannelsessøgendes bopæl i regionen, og således at der samlet gives et alsidigt fagudbud på grundlag af det konstaterede undervisningsbehov. Undervisningen tilrettelægges som enkeltfagsundervisning.«

4. § 4, stk. 3, ophæves.

Stk. 4-6 bliver herefter stk. 3-5.

5. I § 4, stk. 5, der bliver stk. 4, ændres »Amtskommunen« til: »Et voksenuddannelsescenter«.

§ 4. ...

Stk. 6. Undervisningsministeren fastsætter regler om undervisningen, niveaudeling, uddannelses- og erhvervsvejledning og tilsynet med undervisningen.

6. I § 4, *stk. 6*, der bliver *stk. 5*, ændres »niveaudeling,« til: »niveaudeling og« og »og tilsynet med undervisningen« udgår.

7. I § 4 indsættes som *stk. 6*:

»*Stk. 6.* Undervisningsministeren fører tilsyn med undervisningen.«

§ 6. Amtsrådene afholder de udgifter, der er forbundet med undervisningsvirksomheden på amtskommunale uddannelsesinstitutioner, der udbyder almen voksenuddannelse, jf. dog *stk. 2-4*. De undervisningsmidler, der er nødvendige for undervisningen, skal stilles til rådighed for kursisterne uden betaling, jf. dog *stk. 6*.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter regler om, at amtsrådet for alle fag skal afkræve kursisterne betaling for at deltage i undervisning og prøver og de selvstuderende betaling for at gå til prøve. Betalingens størrelse fastsættes af det enkelte amtsråd inden for minimums- og maksimumsbeløb, der er fastsat af undervisningsministeren, jf. dog *stk. 3 og 4*.

Stk. 3. For fagene dansk, matematik og engelsk samt dansk som andetsprog udgør deltagerbetalingen 100 kr. pr. fag.

8. § 6, *stk. 1, 2 og 3*, ophæves, og i stedet indsættes:

»Kursisterne skal for alle fag betale for at deltage i undervisning og prøver, og selvstuderende skal betale for at gå til prøve. For fagene dansk, matematik og engelsk samt dansk som andetsprog udgør deltagerbetalingen 100 kr. pr. fag, jf. *stk. 2*. For de øvrige fag udgør deltagerbetalingen de beløb, som pr. 31. december 2006 er fastsat for de enkelte voksenuddannelsescentre. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om deltagerbetalingen.«

Stk. 4-6 bliver herefter *2-4*.

§ 6. ...

Stk. 4. Det i *stk. 3* nævnte beløb reguleres hvert år med virkning fra den 1. august med satsreguleringsprocenten for det pågældende finansår, jf. lov om en satsreguleringsprocent. ...

9. I § 6, *stk. 4*, der bliver *stk. 2*, ændres i 1. pkt. »*stk. 3*« til: »*stk. 1, 2. pkt.*«.

§ 6. ...

Stk. 5. Indbetaling af deltagerbetaling for det pågældende fag, jf. *stk. 2 og 3*, er

10. I § 6, *stk. 5*, der bliver *stk. 3*, ændres »2 og 3« til: »1«

en betingelse for at kunne deltage i undervisning og prøver.

§ 7. Amtsrådene kan yde befordringsgodtgørelse til deltagere i almen voksenuddannelse.

§ 8. Amtskommunen skal modtage kursister og selvstuderende med hjemsted i andre amtskommuner på samme vilkår som kursister og selvstuderende, der er hjemmehørende i amtskommunen.

Stk. 2. Den amtskommune, der modtager en kursist eller selvstuderende efter stk. 1, kan kræve godtgørelse for de hermed forbundne udgifter fra den amtskommune, hvor den pågældende er hjemmehørende.

Stk. 3. En person anses for hjemmehørende i den amtskommune, hvor folkeregisterkommunen er beliggende.

Stk. 4. Amtsrådet kan kræve betaling fra et andet amtsråd for udgifter til undervisning af personer, der er hjemmehørende i amtskommunen, men som ved beregning af kommunal udligning og generelle tilskud til kommuner og amtskommuner indgår i folketallet i den anden amtskommune.

§ 9. Klage over afgørelser truffet af voksenuddannelsescentre kan indbringes for centerrådet, jf. § 16. Klage over centerrådets afgørelser kan indbringes for amtsrådet.

Stk. 2. Klage over afgørelser truffet af anden amtskommunal uddannelsesinstitution, der udbyder almen voksenuddannelse, jf. § 12, stk. 3, kan indbringes for amtsrådet.

Stk. 3. Klage over prøver og bedømmelse af prøver kan indbringes for amtsrådet. Amtsrådets afgørelser kan indbringes for undervisningsministeren.

Stk. 4. Klage over afgørelser truffet af uddannelsesinstitutioner omfattet af § 3,

11. I § 7 ændres »Amtsrådene« til: »Statens«, og der indsættes som 2. pkt.: »Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler herom.«

12. § 8 ophæves.

13. § 9 affattes således:

»§ 9. Klage over prøver og bedømmelse af prøver kan indbringes for undervisningsministeren. Efter undervisningsministerens bestemmelse kan klager over afgørelser truffet af uddannelsesinstitutioner omfattet af § 3, stk. 2, indbringes for undervisningsministeren. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om klage og klagefrister.«

stk. 2, og klager over prøver og bedømmelse af prøver ved disse uddannelsesinstitutioner kan indbringes for undervisningsministeren.

Stk. 5. Undervisningsministeren fastsætter regler om klage og klagefrister.

§ 10. ... Ministeren kan bemyndige myndigheder omfattet af loven til at fordele og administrere tilskuddet og kan i den forbindelse fastsætte regler om ydelse af tilskud, regnskabsaflæggelse og revision m.v. samt administrationen af ordningen.

§ 12. Amtsrådene opretter og driver voksenuddannelsescentre, som udbyder almen voksenuddannelse. Voksenuddannelsescentrene kan endvidere efter amtsrådets nærmere bestemmelse udbyde

- 1) studieforberedende enkeltfagsundervisning til højere forberedelseseksamen (hf) og til studentereksamen (stx),
- 2) anden voksenundervisning og
- 3) uddannelsen til studentereksamen (stx) tilrettelagt som studenterkursus.

Stk. 2. Amtsrådet tilrettelægger amtskommunens centerstruktur sådan, at den sikrer undervisningstilbud i overensstemmelse med denne lovs § 2 og med § 17, stk. 1, i lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen.

Stk. 3. Voksenuddannelsescentre beliggende i tyndt befolkede områder kan efter amtsrådets bestemmelse sammenlægges med en anden amtskommunal uddannelsesinstitution for at fastholde uddannelsesudbudet. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om, hvad der skal forstås ved tyndt befolkede områder.

Stk. 4. Voksenuddannelsescentrene kan forestå rekvireret undervisning.

14. § 10, stk. 1, 2. pkt., ophæves.

15. § 12 affattes således:

»§ 12. Undervisningsministeren godkender oprettelse og nedlæggelse af statsligt selvejende voksenuddannelsescentre, som udbyder almen voksenuddannelse efter denne lov samt forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne efter lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne. Voksenuddannelsescentrene kan efter undervisningsministerens godkendelse udbyde

- 1) studieforberedende enkeltfagsundervisning til højere forberedelseseksamen (hf) og til studentereksamen (stx),
- 2) uddannelsen til studentereksamen (stx) tilrettelagt som studenterkursus.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan godkende en institution efter stk. 1, hvis den indgår som et hensigtsmæssigt led i opfyldelsen af konstaterede eller forventede behov for sådanne institutioner og som led i en planlægning, der omfatter hele eller dele af landet. Ministeren kan fastsætte vilkår for godkendelsen.

Stk. 3. Voksenuddannelsescentret skal i sit virke som statsligt selvejende uddannelsesinstitution være uafhængigt, og centerets midler må alene komme cente-

rets kursus- og undervisningsvirksomhed til gode. Undervisningsministeren kan undlade at godkende et voksenuddannelsescenter, hvis der efter ministerens skøn ikke er tilstrækkelig sikkerhed for, at centeret opfylder kravet om uafhængighed og forvaltning af centerets midler. Ministeren træffer sin beslutning navnlig på grundlag af en vurdering af de forhold, der er nævnt i stk. 4, nr. 1-4.

Stk. 4. En godkendelse efter stk. 1 kan tilbagekaldes, hvis der ikke længere er behov for institutionen, herunder i forhold til behovet for uddannelsesudbydere, i en planlægning, der omfatter hele eller dele af landet, eller hvis institutionen på grund af sin økonomiske situation skønnes uegnet til at fortsætte sin virksomhed. Godkendelsen kan endvidere tilbagekaldes, hvis der efter ministerens skøn ikke er tilstrækkelig sikkerhed for, at voksenuddannelsescenteret opfylder kravet i stk. 3 om uafhængighed og forvaltning af centerets midler. Der kan herved navnlig lægges vægt på, om

- 1) Centeret indgår i et fællesskab eller samarbejde med institutioner, fonde, virksomheder, foreninger m.fl., der indebærer en nærliggende risiko for, at centeret styres af andre,
- 2) Centerets midler anvendes til formål uden for centeret,
- 3) Centerets ledelse og lærere står i et juridisk eller økonomisk afhængighedsforhold til de i nr. 1 nævnte institutioner m.fl. eller
- 4) Centerets elever eller kursister udfører arbejde, herunder indsamlingsarbejde eller lignende, på en måde, der er usædvanlig for voksenuddannelsescentre.

Stk. 5. I tilfælde af institutionens ophør tilfalder institutionens nettoformue stats-

kassen.

Stk. 6. Voksenuddannelsescentre kan forestå rekvireret undervisning.«

§ 12 a. ...

Stk. 2. Som led i samarbejdet danner institutionerne et lokalt fælles samarbejdsforum, som mødes mindst en gang hvert kvartal.

16. I § 12 a, *stk. 2*, indsættes efter »kvartal«: », og mindst to gange om året med regionsrådet, jf. § 17 d«.

17. Efter § 12 a indsættes:

»§ 12 b. Den overordnede ledelse af den selvejende institution der er godkendt efter § 12 varetages af en bestyrelse, der er ansvarlig over for undervisningsministeren for institutionens drift, herunder for forvaltningen af institutionens midler.

Stk. 2. Institutionens forhold reguleres i en vedtægt, som skal godkendes af undervisningsministeren. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om bestyrelsens sammensætning og virke og kan herunder fastlægge regler for bestyrelsens arbejde m.v. i en af ministeren udstedt standardvedtægt. Undervisningsministeren kan endvidere bestemme, at visse dispositioner kun kan gennemføres med ministerens godkendelse.

Stk. 3. Centret kan yde bestyrelsen særskilt vederlag efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren efter forhandling med finansministeren.

Stk. 4. Finder undervisningsministeren, at et voksenuddannelsescenters virksomhed ikke er i overensstemmelse med denne lov eller de regler og aftaler, der er fastsat eller indgået i henhold til loven, kan ministeren udstede påbud til voksenuddannelsescentret om at ændre den pågældende virksomhed.

§ 12 c. Tilskud i henhold til § 15 må kun anvendes til voksenuddannelsescent-

rets virksomhed efter denne lov. Der kan ikke foretages transport i tilsagte eller forventede tilskud.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om tilskud i henhold til § 15, herunder om ansøgning, anvisning, tilbagebetaling og kontrol af udbetalt tilskud.

Stk. 3. Undervisningsministeren kan for voksenuddannelsescentre, der ikke følger bestemmelserne i denne lov, de regler eller aftaler, der er fastsat eller indgået i henhold til loven, eller undervisningsministerens påbud, jf. § 12 b, stk. 2, tilbageholde tilskud, lade tilskud bortfalde helt eller delvis eller kræve tilskud tilbagebetalt helt eller delvis. Undervisningsministeren kan tilbageholde tilskud eller lade tilskud bortfalde for voksenuddannelsescentre, som begæres erklæret konkurs eller standser deres betalinger, eller når der i øvrigt er fare for, at et voksenuddannelsescenters virksomhed må indstilles.

Stk. 4. Undervisningsministeren kan kræve tilskud tilbagebetalt, hvis grundlaget for tilskudsberegningen eller tilskudsberegningen i øvrigt har været fejlagtig.

Stk. 5. For meget udbetalt tilskud kan modregnes i kommende udbetalinger til voksenuddannelsescentret.

§ 12 d. Undervisningsministeren kan efter indstilling fra bestyrelser ved statsligt selvejende voksenuddannelsescentre og ved de i stk. 3 nævnte institutioner tillade, at to eller flere af de nævnte institutioner sammenlægges til en samlet institution, som godkendes til at udbyde uddannelser efter en eller flere love. Undervisningsministeren beslutter, efter hvilken lov den samlede institution godkendes. Ved sammenlægningen opløses institutionerne uden likvidation ved

overdragelse af deres aktiver og gæld til den fortsættende institution.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan efter indstilling fra bestyrelsen for et statsligt selvejende voksenuddannelsescenter tillade, at institutionen ved spaltning overdrager sine aktiver og gæld som helhed eller en del heraf til en eller flere af de i stk. 3 nævnte uddannelsesinstitutioner.

Stk. 3. Institutioner, der er godkendt efter følgende love, bortset fra private gymnasieskoler og private hf-kurser, kan indgå i sammenlægninger eller spaltninger med voksenuddannelsescentre efter stk. 1 og 2:

- 1) Lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen.
- 2) Lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen.
- 3) Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Stk. 4. Det er en betingelse for at opnå tilladelse efter stk. 1 og 2, at der ved sammenlægningen eller spaltningen ikke sker indskrænkninger i bestående rettigheder. I vedtægten for den fortsættende eller modtagende institution skal der optages bestemmelser, som sikrer, at de deltagende institutioners formål tilgodeses. På samme måde skal der optages bestemmelser, som sikrer eventuelle vedtægtsbestemte rettigheder til en deltagende institutions formue, hvis rettigheden ikke udløses ved sammenlægningen eller spaltningen.

Stk. 5. Sammenlægning og spaltning efter stk. 1 og 2 kan gennemføres uden kreditorernes samtykke.

Stk. 6. Undervisningsministeren fastsætter regler, hvorefter aktieselskabslovens kapitel 15 med de fornødne tilpasninger finder anvendelse på sammenlægning eller spaltning efter stk. 1 og 2.«

§ 13. Voksenuddannelsescenteret ledes af en forstander, der har den administrative og pædagogiske ledelse af centrets virksomhed.

§ 13. ...

Stk. 4. Ansættelse af en forstander, jf. stk. 2, eller ansættelse af en afdelingsleder, jf. stk. 3, sker, efter at Undervisningsministeriet har udtalt sig om, hvilke ansøgere der har de fornødne kvalifikationer til at bestride stillingen.

Stk. 5. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om forstanderens og afdelingslederens beføjelser.

§ 14. Amtsrådene træffer beslutning om:

- 1) Bevillinger til de amtskommunale voksenuddannelsescentre, jf. § 15.
- 2) Godkendelse af voksenuddannelsescentrenes udbud af tilbudsfag, jf. § 4, stk. 1, 2. pkt., og særlige fagtilbud efter § 4, stk. 2. Godkendelse sker på grundlag af dialogmøder med center-rådene.
- 3) Ansættelse og afskedigelse af forstandere.
- 4) Ansættelse og afskedigelse af lærere og andet personale efter indstilling fra forstanderen.
- 5) Deltagerbetalingens størrelse inden for minimums- og maksimumsbeløb, der er fastsat af undervisningsministeren, jf. § 6, stk. 2.

§ 15. Amtsrådet giver bevillinger til dækning af det enkelte voksenuddannelsescenters undervisningsvirksomhed og til dets administration, ledelse og bygninger.

18. § 13, *stk. 1*, affattes således:

»Ved et voksenuddannelsescenter skal der være ansat en forstander. Forstanderen varetager den daglige ledelse og har det pædagogiske ansvar.«

19. § 13, *stk. 4*, ophæves.

Stk. 5 bliver herefter stk. 4.

20. § 14 ophæves.

21. § 15, *stk. 1*, affattes således:

»Undervisningsministeren yder tilskud til dækning af det enkelte voksenuddannelsescenters virksomhed, herunder til forsøgs- og udviklingsarbejde. Under-

visningsministeren fastsætter nærmere regler om tilskud.«

§ 15. ...

Stk. 2. Bevillingen til undervisningsvirk-somheden inden for almen voksenuddannelse og prøveforberedende enkeltfagsundervisning til højere forberedelseseksamen fastlægges ud fra takster, der er fastsat af amtsrådet, og antallet af årskursister, der har betalt deltagerbetaling.

Stk. 3. Bevilling til voksenuddannelsescenterets administration, ledelse og bygninger gives inden for en årlig ramme, der fastsættes i overensstemmelse med det konstaterede undervisningsbehov.

22. § 15, *stk. 2*, ophæves

Stk. 3-5 bliver herefter stk. 2-4.

§ 15. ...

Stk. 4. Undervisningsministeren kan hos amtsrådet kræve alle oplysninger af betydning for varetagelsen af Undervisningsministeriets opgaver vedrørende voksenuddannelsescentre og andre amtskommunale uddannelsesinstitutioner, der udbyder almen voksenuddannelse, jf. § 12. Ministeren kan fastsætte regler herom, herunder om i hvilken form oplysningerne skal gives.

23. I § 15, *stk. 4*, der bliver stk. 3, 1. *pkt.*, ændres »amtsrådet« til: »voksenuddannelsescenteret«, og »amtskommunale« udgår.

§ 15. ...

Stk. 5. Amtsrådet skal sikre, at der ved centerets foranstaltning gives information til befolkningen om centerets undervisningstilbud.

24. I § 15, *stk. 5*, der bliver stk. 4, ændres »Amtsrådet« til: »Bestyrelsen«.

§ 16. Amtsrådene nedsætter for hvert voksenuddannelsescenter et centerråd, der træffer beslutning om udbudet af kernefag, jf. § 4, *stk. 1*, 1. *pkt.*, og giver indstilling til amtsrådet om udbud af tilbudsfag efter § 4, *stk. 1*, 2. *pkt.*, og de

25. § 16 ophæves.

særlige fagudbud efter § 4, stk. 2. Centerrådet fastlægger efter indstilling fra forstanderen og inden for amtsrådets bevilning, jf. § 15, stk. 1, centerets budget og varetager informationsgivningen og andre opgaver i relation til det enkelte center. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om centerrådets sammensætning og beføjelser.

Stk. 2. Ved afdelinger, jf. § 3, stk. 1, kan amtsrådet nedsætte lokalråd. Et lokalråd kan være fælles for flere afdelinger. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om lokalråds sammensætning og beføjelser.

Stk. 3. Ministeren kan fastsætte regler om, at amtsrådet kan beslutte at yde medlemmer af centerråd og lokalråd diæter, erstatning for dokumenteret tabt arbejdsfortjeneste og udgiftsgodtgørelse i overensstemmelse med § 16 a i lov om kommunernes styrelse.

§ 17 a. ... Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om valg til kursistråd, om kursistrådenes virksomhed og om amtskommunens forpligtelse over for kursistrådene.

§ 17 b. ...

Stk. 2. Undervisningsministeren kan efter ansøgning fra et amtsråd om at udvide voksenuddannelsescentrenes virksomhed tillade fravigelse af § 12, stk. 1.

26. I § 17 a, 4. pkt., ændres »amtskommunens« til: »voksenuddannelsescentrenes«.

27. § 17 b, stk. 2, affattes således:

»Stk. 2. Undervisningsministeren kan udvide voksenuddannelsescentrenes virksomhed ved at tillade fravigelse af § 12, stk. 1.

28. Efter § 17 b, stk. 2, indsættes som *stk. 3*:

»Stk. 3. Voksenuddannelsescentre kan gennemføre undervisning af voksne for kommuner som indtægtsdækket virksomhed.«

29. Efter § 17 b indsættes:

»Kapitel 2 a

Generelle bestemmelser

§ 17 c. Regionsrådet skal i samarbejde med alle voksenuddannelsescentre i regionen koordinere indsatsen, herunder for så vidt angår den stedlige placering af udbuddet i regionen og kapaciteten med henblik på, at der er et tilstrækkeligt og varieret voksenuddannelsesstilbud til alle.

Stk. 2. Voksenuddannelsescentre og andre udbydere af almen voksenuddannelse, forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, bortset fra private gymnasieskoler og private hf-kurser, skal samarbejde med regionsrådet om koordineringen efter stk. 1.

Stk. 3. Med henblik på at understøtte regionens udviklingsplan kan regionsrådet efter ansøgning fra en statsligt selvejende institution yde formåls- og tidsbestemte udviklingstilskud, herunder anlægstilskud, til blandt andet efteruddannelse, information, udvikling af fag, valgfag og smalle fag/studieretninger til godkendte uddannelsesinstitutioner, der udbyder almen voksenuddannelse, forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne samt tilskud til udvikling af en institution i et landdistrikt eller udkantsområde.

§ 17 d. For de i § 12 nævnte voksenuddannelsescentre samt de efter § 12 d sammenlagte eller spaltede institutioner gælder forvaltningsloven og offentlighedsloven.«

§ 12

Stk. 1. For hver af de i § 15, stk. 4, 1. pkt. nævnte amtskommunale og kommunale institutioner, der skal overgå til at være selvejende institutioner i statsligt regi, herunder amtskommunale institutioner der sammenlægges med en anden

amtskommunal institution eller med en eller flere selvejende institutioner i statsligt regi, nedsættes der pr. 1. januar 2006 midlertidige bestyrelser til forberedelse af overgangen til selveje (midlertidige bestyrelser). Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde beslutte, at der ikke nedsættes en midlertidig bestyrelse.

Stk. 2. De i stk. 1 nævnte midlertidige bestyrelser skal i 2006 under ansvar over for undervisningsministeren forberede de i stk. 1 nævnte institutioners overgang til selveje pr. 1. januar 2007 og skal fungere, indtil der er udpeget nye bestyrelser for de nævnte institutioner efter disses overgang til selveje i statsligt regi.

Stk. 3. I 2006 varetager de midlertidige bestyrelser tillige under ansvar over for undervisningsministeren de opgaver, som de hidtidige bestyrelser har varetaget efter til henholdsvis § 10 i lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen og § 20 i lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen. Den midlertidige bestyrelse træffer i 2006 beslutning om ansættelse og afskedigelse af rektorer og ledere efter indhentet udtalelse fra undervisningsministeren, jf. dog § 26 i lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen, og om ansættelse og afskedigelse af lederen af et hf-kursus, jf. dog § 35 i lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen.

Stk. 4. For voksenuddannelsescentre varetager de midlertidige bestyrelser centerrådets opgave med at fastsætte voksenuddannelsescentrenes budget, jf. § 16 i lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre. De øvrige opgaver, der efter lovens § 16 er tillagt centerrådet, varetages i 2006 fortsat af centerrådet. Kompetencen i § 14, nr. 3, i lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre til ansættelse og afskedigelse af for-

standeren over-føres til den midlertidige bestyrelse i 2006. På området for social- og sundhedsuddannelser varetager de midlertidige bestyrelser i 2006 fællesbestyrelsens opgaver med at godkende budgetter, afgive indstilling til amtsrådet om ansættelse og afskedigelse af skoleledere og lærere og afgive udtalelse, inden amtsrådet indgår overenskomst, jf. § 19 i lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser. De øvrige opgaver, der efter lovens § 19 er tillagt fællesbestyrelserne varetages i 2006 fortsat af fællesbestyrelserne. De pr. 31. december 2005 gældende regler, vedtægter og forretningsordener finder anvendelse for fællesbestyrelsens og centerrådets virksomhed i 2006.

Stk. 5. Lederen af den enkelte amtskommunale institution udpeger under ansvar over for undervisningsministeren den midlertidige bestyrelse, jf. stk.1, der består af

- 1) en formand, der har kendskab til og erfaring med stiftelse og ledelse af selvejende uddannelsesinstitutioner i statsligt regi,
- 2) et medlem efter indstilling af forbedelsesudvalget for den pågældende region,
- 3) et medlem efter indstilling af kommunerne i den pågældende amtskommune i forening,
- 4) et medlem efter indstilling af de ansatte på institutionen og
- 5) en elev/kursist på den pågældende institution, der tilforordnes bestyrelsen uden stemmeret efter indstilling fra elevrådet/kursistrådet.

Stk. 6. Formanden for den midlertidige bestyrelse udpeges efter indstilling eller tilslutning fra Rektorkollegiet og CVU-rektorkollegiet i forening eller fra CVU-rektorkollegiet eller fra en eller flere landsdækkende eller lokale foreninger for ledere af selvejende uddannelses-

institutioner for kompetencegivende uddannelser. I særlige tilfælde kan udpegning ske uden indstilling, men efter undervisningsministerens godkendelse.

Stk. 7. Medlemmer af amtsrådet kan ikke udpeges som medlemmer af den midlertidige bestyrelse. Dette gælder dog ikke kommunale repræsentanter for Københavns Kommune, Frederiksberg Kommune og Bornholms Regionskommune.

Stk. 8. Institutionens leder er sekretær for den midlertidige bestyrelse.

Stk. 9. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om de midlertidige bestyrelses nedsættelse og virksomhed, om kompetenceforholdet mellem de midlertidige bestyrelser og amtsrådene, centerråd og fællesbestyrelse og om inddragelse af de pædagogiske råd og elevråd og kursistråd samt om de midlertidige bestyrelses virke, indtil en ny bestyrelse er nedsat, jf. stk. 2. Undervisningsministeren kan herunder fastsætte regler om, at amtskommunernes beslutninger om væsentlige økonomiske dispositioner i forhold til de institutioner, som skal overgå til selveje i statsligt regi, kræver godkendelse af ministeren, og at ministeren kan fastsætte vilkår for godkendelsen.

Stk. 10. Undervisningsministeren kan give påbud til en midlertidig bestyrelse om tilrettelæggelsen og varetagelsen af opgaverne vedrørende forberedelsen af overgangen til selveje i statsligt regi.

Stk. 11. Der kan ydes formændene for de midlertidige bestyrelser særskilt vederlag efter nærmere regler, der fastsættes af undervisningsministeren efter forhandling med finansministeren.

Stk. 12. Medlemmer af centerråd ved voksenuddannelsescentre og medlemmer af fællesbestyrelser for social- og sund-

hedsuddannelserne, der modtager vederlag eller honorar efter de hidtil gældende regler, kan i 2006 fortsat modtage vederlag eller honorar efter disse regler.

§ 13

Ved hver af de i § 15, stk. 4, 1. pkt., nævnte amtskommunale institutioners overgang til selveje overtager undervisningsministeren de faste ejendomme og stiller disse til disposition for institutionerne på vilkår, som fastsættes af ministeren. Undervisningsministeren kan på nærmere bestemte vilkår overdrage statens faste ejendomme til de institutioner, der er nævnt i § 15, stk. 4, 1. pkt.

§ 14

Stk. 1. Beslutning om afskedigelse af den selvejende institutions tjenestemænd samt om suspension, iværksættelse af tjenstlig undersøgelse, udpegning af forhørsleder, ikendelse af disciplinærstraf og anlæggelse af injuriesøgsmål efter tjenstemandslovens regler træffes af institutionen.

Stk. 2. I tilfælde af institutionens ophør afholdes eventuelle udgifter til ventepenge eller rådighedsløn og pension til den selvejende institutions tjenestemænd af statskassen, hvis den ophørende institution ikke har midler til at afholde udgiften.

§ 15

Stk. 1. Loven træder i kraft den 1. januar 2007, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. Lovens § 1, nr. 10, § 3, nr. 16, § 6, nr. 5, og nr. 15, for så vidt angår § 19, nr. 8, i lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser og lovens § 11, nr. 25, har virkning fra den 1. januar 2006..

Stk. 3. § 12 træder i kraft den 1. januar 2006.

Stk. 4. De i §§ 1, 3, 6 og 11 nævnte institutioner, der drives af amtskommunerne og Bornholms Regionskommune, overgår den 1. januar 2007 til godkendelse efter henholdsvis § 6, stk. 1, i lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen, § 15, stk. 1, i lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelses-eksamen, § 2, stk. 1, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og § 12, stk. 1, i lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre. Udkast til vedtægt indsendes af den midlertidige bestyrelse til Undervisningsministeriet inden den 1. november 2006. Undervisningsministeren kan fastsætte institutionens vedtægt, hvis institutionen ikke har en godkendt vedtægt inden den 1. januar 2007. Undervisningsministeren kan efter indstilling fra den midlertidige bestyrelse og bestyrelsen for en institution for en erhvervsrettet uddannelse beslutte, at en amtskommunal institution, jf. 1. pkt., fra den 1. januar 2007 inddrages i en institution for erhvervsrettet uddannelse. Undervisningsministeren kan ligeledes efter indstilling fra de midlertidige bestyrelser beslutte, at en amtskommunal institution sammenlægges med en anden amtskommunal institution, jf. 1. pkt.

Stk. 5. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om ydelse af tilskud og kan herunder for de i § 6, jf. § 7, nævnte institutioner i en overgangsperiode fravige bestemmelserne om tilskud i kapitel 3 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Stk. 6. Undervisningsministeren kan bestemme, at bestyrelsesmedlemmer udpeget af et eller flere amtsråd i forning bevarer deres bestyrelseshverv på institutioner for erhvervsrettet uddannel-

se, indtil regionsrådene har udpeget nye bestyrelsesmedlemmer. Undervisningsministeren kan med virkning fra 1. januar 2007 fastsætte nærmere regler om ændring af vedtægter for institutioner for erhvervsrettet uddannelse for så vidt angår konsekvenser af teknisk karakter afledt af kommunalreformen, herunder om tidspunktet for, hvornår regionsrådene skal have udpeget bestyrelsesmedlemmer til institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Stk. 7. Fællesbestyrelsen, jf. § 18 og § 19, nr. 9, i lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, sender ansøgninger, som ikke er afgjort den 31. december 2006, om godkendelse af praktiksteder til de statsligt selvejende uddannelsesinstitutioner, der efter denne dato forventes at henvise elever til de pågældende praktiksteder. Oversendelse sker med henblik på viderebehandling og afgørelse og omfatter alle sagens akter samt en status over sagens foreløbige behandling.

[Der skal evt. indsættes et nyt stk. i § 15 om, hvorledes der skal forholdes med eventuelle klagesager, ansøgningssager m.fl. som ikke er færdigbehandlede efter hidtidigt gældende regelsæt ved institutionernes overgang til statsligt selveje den 1. januar 2007.]

§ 16

Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland.

Høringsliste

Ministerier

- 1) Beskæftigelsesministeriet
- 2) Finansministeriet
- 3) Forsvarsministeriet
- 4) Indenrigs- og Sundhedsministeriet
- 5) Justitsministeriet
- 6) Kirkeministeriet
- 7) Kulturministeriet
- 8) Miljøministeriet
- 9) Ministeriet for Familie- og Forbrugeranliggender
- 10) Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration
- 11) Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling
- 12) Skatteministeriet
- 13) Socialministeriet
- 14) Statsministeriet
- 15) Trafikministeriet
- 16) Udenrigsministeriet
- 17) Økonomi- og Erhvervsministeriet

18) Særlige myndigheder

- 19) Domstolsstyrelsen
- 20) Datatilsynet
- 21) Rigsrevisionen
- 22) SU-styrelsen
- 23) Erhvervs- og Selskabsstyrelsen
- 24) DSB
- 25) Ørestadsselskabet
- 26) Danmarks Evalueringsinstitut
- 27) Bestyrelsen for Arbejdsgivernes Elevrefusion

28) Kommuner/kommunale organisationer:

- 29) KL
- 30) Amtsrådsforeningen
- 31) Københavns Kommune
- 32) Frederiksberg Kommune
- 33) HS
- 34) HUR
- 35) Bornholms Regionskommune
- 36) Rektorforsamlinger, skolelederforsamlinger og ledersammenslutninger
- 37) CVU Rektorkollegiet

- 38) Gymnasieskolernes Rektorforening
- 39) Lærerseminariernes Rektorforsamling
- 40) Frie Samarbejdende MVU-institutioner
- 41) Interesseorganisationen for handelsskolernes ledelser (HFI)
- 42) Handelsskolernes Bestyrelsesforening
- 43) Foreningen af skoleledere ved tekniske skoler
- 44) Danmarks Erhvervsskoleforening
- 45) Foreningen af private gymnasier, studenterkurser og hf-kurser
- 46) Foreningen af studenterkursusrektorer
- 47) Forstanderforeningen for VUC
- 48) Foreningen for Produktionsskoler og Produktionshøjskoler
- 49) Forstanderkredsen for Produktionsskoler og Produktionshøjskoler
- 50) Danmarks Handelsskoleforening
- 51) Rektorkollegiet
- 52) Sammenslutningen for ledere ved skolerne for de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser
- 53) Pædagogseminariernes Rektorforsamling

- 54) Institutioner uden rektor- eller forstanderforsamling
- 55) Ankerhus Seminarium
- 56) Suhr's Seminarium

- 57) Bestyrelsesforeninger
- 58) CVU-Samrådet
- 59) Lærerseminariernes Bestyrelsesforening
- 60) Pædagogseminariernes Bestyrelsesforening

- 61) Rådgivende organer
- 62) Rådet for Mellemlange Videregående Uddannelser
- 63) Erhvervsakademirådet
- 64) Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser
- 65) Rådet for Erhvervsrettet Voksen- og Efteruddannelse
- 66) Rådet for de gymnasiale uddannelser
- 67) Grundskolerådet

- 68) Studenterorganisationer
- 69) Danske Gymnasieelevers Sammenslutning (DGS)
- 70) Gymnasieelevernes Landsorganisation (GLO)
- 71) Landssammenslutningen af Kursusstuderende
- 72) Erhvervsskolernes Elevorganisation
- 73) Danske Studerendes Fællesråd
- 74) Social- og sundhedsuddannelsernes Landselevbestyrelse
- 75) Pædagogstuderendes Landsråd
- 76) Landssammenslutningen af Handelsskoleelever

- 77) Arbejdsgiver- og Erhvervsorganisationer:**
- 78) Dansk Arbejdsgiverforening (DA)
- 79) Dansk Byggeri
- 80) Dansk Handel og Service (DHS)

- 81) Dansk Industri (DI)
- 82) Dansk Transport og Logistik
- 83) Handel, Transport og Serviceerhvervene (HTS)
- 84) Landbrugsrådet
- 85) Sammenslutningen af Landbrugets Arbejdsgivere

86) Lønmodtagerorganisationer:

- 87) Akademikernes Centralorganisation (AC)
- 88) Danmarks Jurist- og Økonomforbund (DJØF)
- 89) Dansk Metal
- 90) Forbundet af Offentlige Ansatte (FOA)
- 91) Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd (FTF)
- 92) HK/Kommunal
- 93) HK/Stat
- 94) Landsorganisationen i Danmark (LO)
- 95) Ledernes hovedorganisation
- 96) Specialarbejderforbundet i Danmark (SID)
- 97) Dansk Magisterforening
- 98) Gymnasieskolernes Lærerforening
- 99) Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforening (BUPL)
- 100) Landsforeningen af socialpædagoger
- 101) Danmarks Lærerforening
- 102) Danske Produktionsskolars Lærerforening
- 103) Handelsskolernes Lærerforening
- 104) HK/Privat
- 105) Dansk Teknisk Lærerforbund

100) Karteller, forhandlingsfællesskaber m.v.:

- 101) Centralorganisationernes FællesUdvalg (CFU)
- 102) Centralorganisationen af industriansatte i Danmark (CO-Industri)
- 103) Det Kommunale Kartel
- 104) Kommunale tjenestemænd og overenskomstansatte (KTO)
- 105) Statsansattes kartel
- 106) Stats- og Kommunalt Ansattes Forhandlingsfællesskab
- 107) Sundhedskartellet

108) Øvrige:

- 109) Det Danske Advokatsamfund
- 110) Landsforeningen af landsbysamfund
- 111) Landdistrikternes fællesråd
- 112) Sammenslutning af Danske Småøer
- 113) Foreningen af Statsautoriserede Revisorer
- 114) Foreningen af Registrerede Revisorer
- 115) De samvirkende Invalideorganisationer
- 116) Det Centrale Handicapråd
- 117) Dansk Center for Undervisningsmiljø
- 118) Center for Ligebehandling af Handicappede
- 119) Danske Blindesamfund
- 120) Foreningen af ledere for SOSU-uddannelserne

121) Landsforeningen af socialpædagoger

