



Fremsat den 4. oktober 2023 af børne- og undervisningsministeren (Mattias Tesfaye)

## Forslag

til

# Lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse m.v.

(Afskaffelse af forældreindkomst som kriterium for elevfordeling m.v.)

### § 1

I lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 467 af 9. maj 2023, som ændret ved § 1 i lov nr. 880 af 21. juni 2022, foretages følgende ændringer:

#### 1. § 8 affattes således:

»§ 8. Børne- og undervisningsministeren sikrer kapacitet til de almengymnasiale uddannelser i et sådant omfang, at alle ansøgere, der opfylder optagelsesbetingelserne efter kapitel 2 i lov om de gymnasiale uddannelser, kan optages, og at alle, der har påbegyndt en almengymnasial uddannelse, kan fuldføre denne.

*Stk. 2.* Børne- og undervisningsministeren fastsætter den samlede kapacitet på landsplan og for de fem regioner for hver af de fire gymnasiale ungdomsuddannelser og pre-ib.

*Stk. 3.* Inden for rammerne af børne- og undervisningsministerens beslutning efter stk. 2 tildeler regionsrådet efter indstilling fra institutionerne og, hvor det er relevant, i dialog med naboregionerne hver institution eller afdeling en kapacitet for hver enkelt gymnasial uddannelse og pre-ib på den pågældende institution eller afdeling. Større kapacitetstilpasninger i nedadgående retning på enkeltinstitutioner eller afdelinger skal ske gradvis.

*Stk. 4.* Hver institution, hvis institutionen ikke har afdelinger, eller hver afdeling skal mindst have en kapacitet på 84 elever. Børne- og undervisningsministeren kan efter indstilling fra et regionsråd tillade, at regionsrådet fastsætter minimumskapaciteten, jf. 1. pkt., til færre elever, hvis det vurderes at være nødvendigt for at opretholde tilstrækkelig uddannelsesdækning i et geografisk område, herunder i andre geografiske områder. På institutioner eller afdelinger

med flere gymnasiale uddannelser opgøres minimumskapaciteten samlet for de gymnasiale uddannelser.

*Stk. 5.* Regionsrådet skal efter ansøgningsfristens udløb tilpasse institutionernes eller afdelingernes kapacitet, hvis det er nødvendigt.

*Stk. 6.* Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om koordinering af undervisningstilbuddet i bestemte fag, der er nødvendige for optagelse til videregående uddannelse, og pålægge institutionerne at oprette undervisning i sådanne fag.

*Stk. 7.* Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om kapacitetsfastsættelsen, herunder om procedure, tildeling af overkapacitet, gradvis indfasning af større kapacitetstilpasninger og institutionernes indstilling om kapacitet. Ministeren kan endvidere fastsætte regler om, hvilke hensyn regionsrådene skal tage i forbindelse med fastsættelse af de enkelte institutioners og afdelingers kapacitet, hvilken periode institutionernes og afdelingernes kapacitet fastsættes for, og regionsrådets efterfølgende tilpasning af institutionernes og afdelingernes kapacitet, herunder institutionernes og afdelingernes indberetninger til regionen om ledig kapacitet.«

#### 2. § 8 b ophæves.

3. I § 11 a, stk. 1, 4. pkt., ændres »som led i den løbende monitorering, jf. stk. 2,« til: »løbende«.

#### 4. § 11 a, stk. 2, ophæves.

Stk. 3 og 4 bliver herefter stk. 2 og 3.

#### 5. § 11 b, stk. 2, ophæves.

Stk. 3 bliver herefter stk. 2.

#### 6. I § 11 b, stk. 3, der bliver stk. 2, udgår »og 2«.

7. §§ 11 d-11 f ophæves.

8. § 11 g, stk. 1, ophæves.

Stk. 2-5 bliver herefter stk. 1-4.

9. I § 11 g, stk. 3, 2. pkt., der bliver stk. 2, 2. pkt., ændres »stk. 5« til: »stk. 4«.

10. I § 11 g, stk. 5, der bliver stk. 4, udgår »antal uddannelsesønsker i fordelingszoner,«.

11. I § 11 h, stk. 1, 1. pkt., udgår »i afstandszoener«.

12. § 11 h, stk. 2, 2. pkt., ophæves.

13. § 11 i ophæves.

14. I § 11 j, stk. 1, ændres »§§ 11 h og 11 i« til: »§ 11 h«.

15. I § 11 k, stk. 1, 1. pkt., ændres »§§ 11 h – 11 j« til: »§§ 11 h og 11 j«.

16. I § 11 k, stk. 2, 2. pkt., indsættes efter »nødvendigt«: »eller i ganske særlige tilfælde«.

## § 2

I lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 1189 af 22. august 2022, som ændret ved § 2 i lov nr. 880 af 21. juni 2022, foretages følgende ændringer:

1. I § 34 a, stk. 6, udgår », § 8 b om flytning af kapacitet«.

2. § 34 a, stk. 6, affattes således:

»Stk. 6. § 8, stk. 2-5 og 7, om kapacitetsfastsættelse og §§ 11 b-12 og 12 b om elevfordeling i lov om institutioner for

almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. finder tilsvarende anvendelse for udbud af uddannelsen til almen studentereksamen, udbud af uddannelsen til hf-eksamen, udbud af uddannelsen til merkantil studentereksamen og udbud af uddannelsen til teknisk studentereksamen på institutioner for erhvervsrettet uddannelse.«

3. I § 34 d, stk. 1, 4. pkt., ændres »som led i den løbende monitorering, jf. stk. 2,« til: »løbende«.

4. § 34 d, stk. 2, ophæves.

Stk. 3 og 4 bliver herefter stk. 2 og 3.

## § 3

I lov nr. 880 af 21. juni 2022 om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser og lov om de gymnasiale uddannelser (Kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser), foretages følgende ændringer:

1. § 1, nr. 3, ophæves.

2. § 2, nr. 8, ophæves.

3. § 7, stk. 2, ophæves.

## § 4

Stk. 1. Loven træder i kraft den 1. december 2023, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. § 1, nr. 1, og § 2, nr. 2, træder i kraft den 1. juli 2026.

## Bemærkninger til lovforslaget

### Almindelige bemærkninger

#### Indholdsfortegnelse

1. Indledning
2. Lovforslagets hovedpunkter
  - 2.1. Afskaffelse af forældreindkomst og zoner
    - 2.1.1. Gældende ret
    - 2.1.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
  - 2.2. Kapacitetsfastsættelse
    - 2.2.1. Gældende ret
    - 2.2.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
  - 2.3. Profilymnasier
    - 2.3.1. Gældende ret
    - 2.3.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning
3. Forholdet til databeskyttelseslovgivningen
4. Regionale konsekvenser, herunder for landdistrikterne
5. Økonomiske konsekvenser og implementeringskonsekvenser for det offentlige
6. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.
7. Administrative konsekvenser for borgerne
8. Klimamæssige konsekvenser
9. Miljø- og naturmæssige konsekvenser
10. Forholdet til EU-retten
11. Hørte myndigheder og organisationer m.v.
12. Sammenfattende skema

#### 1. Indledning

Af S, V og M's regeringsgrundlag »Ansvar for Danmark« fremgår det, at regeringen vil »Tilbagerulle aftalen om elevfordeling fra juni 2021, så kriteriet om forældres indkomst i elevfordelingen på gymnasier ikke længere er gældende. Der skal i stedet fordeles efter transporttid. Regeringen vil gå videre med de tiltag, der sigter efter, at gymnasier i de mindre befolkede områder ikke lukker. Regeringen vil præsentere en ny model, der modvirker en skæv elevsammensætning især i de større byer«.

Ved lov nr. 157 af 11. februar 2023 vedr. afstandszoner i skoleåret 2023/24 blev den ved lov nr. 880 af 21. juni 2022 vedr. kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser etablerede elevfordelingsmodel justeret som følge af regeringsgrundlaget. Med justeringen blev alle zoner til afstandszoner, således at alle ansøgere til de gymnasiale ungdomsuddannelser dermed kunne fordeles efter reglerne for fordeling i afstandszoner. Ved at gøre alle zoner til afstandszoner blev kriteriet vedrørende forældrenes indkomst afskaffet. Der var tale om en midlertidig ordning, som kun skulle gælde for fordeling af ansøgere til skoleåret 2023/24.

Med lovforslaget foreslås kriteriet om at fordele ansøgerne

på baggrund af forældrenes indkomst afskaffet. Som en konsekvens heraf foreslås det at ophæve eller ændre de bestemmelser i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der direkte eller indirekte påvirkes af, at forældreindkomst afskaffes som kriterium.

#### 2. Lovforslagets hovedpunkter

##### 2.1. Afskaffelse af forældreindkomst og zoner

###### 2.1.1. Gældende ret

Elevfordeling til de gymnasiale ungdomsuddannelser er reguleret i kapitel 3 under "Elevfordeling" i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 467 af 9. maj 2023.

Det fremgår af § 11 b, stk. 2, i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse, at Styrelsen for It og Læring til brug for beregninger, herunder af indkomst kategorier, zonetyper og ansøgernes placering i indkomstgrupper, indhenter oplysninger om ansøgernes forældres indkomst hos told- og skatteforvaltningen.

Af § 11 c, stk. 1, 1. pkt., fremgår det, at Styrelsen for IT og Læring som databehandler stiller en central it-understøttet fordelingsmekanisme, Den Koordinerede Tilmelding til gymnasiale Ungdomsuddannelser, til rådighed for regionerne til brug for fordeling af ansøgere til de 3-årige uddannelser til almen, merkantil og tekniske studentereksamen, den 2-årige uddannelse til hf-eksamen og pre-ib.

Af § 11 d, stk. 1, fremgår det, at børne- og undervisningsministeren opdeler landet i geografisk sammenhængende zoner. Zonerne skal afgrænses således, at ingen kommune geografisk henhører under mere end en zone. Det følger af bestemmelsens stk. 2, at en zone er en fordelingszone, når forskellen mellem forældreindkomsten for tilgæede elever på mindst en af de gymnasiale uddannelser på institutioner, hvis institutionerne ikke har afdelinger, eller afdelinger i zonen og forældreindkomsten for elever med bopæl i zonen, som er tilgæet en gymnasial uddannelse, overstiger en grænse, som fastsættes af børne- og undervisningsministeren. Øvrige zoner er afstandszoner. Det følger af bestemmelsens stk. 3, at børne- og undervisningsministeren er bemyndiget til at kunne fastsætte nærmere regler om zoneopdelingen, herunder hvornår en zone bliver afstands- og fordelingszone, hvornår en zone skifter status, og hvordan forældreindkomst opgøres. Grænsen efter § 11 d, stk. 2, er fastsat til 35 pct. i bekendtgørelse af 29. august 2022 om kapacitetsfastsættelse, zoner og profilymnasier for de gymnasiale uddannelser.

Af § 11 e, stk. 1, fremgår det, at Styrelsen for It og Læring på regionernes vegne inddeler ansøgerne i lav-, mellem- og

højindkomstkategori på baggrund af forældreindkomst. Lavindkomstkategorien består af ansøgere, der er blandt de 25 pct. med de laveste forældreindkomster. Mellemindkomstkategorien består af ansøgere, der er blandt de 50 pct. med de mellemste forældreindkomster. Højindkomstkategorien består af ansøgere, der er blandt de 25 pct. med de højeste forældreindkomster. Ansøgere, som er fyldt 20 år eller fylder 20 år i det kalenderår, hvor ansøgeren søger om optagelse, samt ansøgere, for hvem der ikke kan indhentes oplysninger om forældreindkomst hos told- og skatteforvaltningen, placeres i mellemindkomstkategorien uanset den faktiske forældreindkomst. Af stk. 2, fremgår det, at i fordelingszoner, jf. § 11 d, stk. 2, opgøres for hver uddannelse, hvor stor en andel af førstprioritetsansøgere til den pågældende uddannelse med bopæl i zonen der er i henholdsvis lav-, mellem- og højindkomstkategorien.

Af § 11 f, stk. 1, fremgår det, at forældreindkomsten består af personlig indkomst med tillæg af positiv kapitalindkomst, der anvendes til beregning af indkomstskat efter personskattelovens § 7, dog før de deri nævnte bundfradrag og fradrag for grundbeløb, og med tillæg af aktieindkomst, der beskattes efter personskattelovens § 8 a, stk. 2. I indkomsten fradrages, i det omfang det fremgår af årsopgørelsen, jf. stk. 2, førtidig udbetaling af feriemidler efter § 17 a i lov om forvaltning og administration af tilgodehavende feriemidler. Forældreindkomsten opgøres på grundlag af oplysninger i årsopgørelsen for det indkomstår, som ligger 2 år forud for det skoleår, ansøgningen vedrører, jf. bestemmelsens stk. 2.

Af § 11 g, stk. 1, fremgår det, at ansøgere, der som førstprioritet har en gymnasial ungdomsuddannelse i en fordelingszone, skal angive et minimumantal uddannelsesønsker i prioriteret rækkefølge, jf. regler udstedt i medfør af stk. 5. Et uddannelsesønske er en kombination af en uddannelse og en afdeling. Af bestemmelsens stk. 2 fremgår det, at ansøgerne fordeles i fordelingsmekanismen, jf. stk. 3-5 og §§ 11 h og 11 i. Førsteprioritetsønsker søges imødekommet før andenprioritetsønsker, som søges imødekommet før tredjeprioritetsønsker, som søges imødekommet før fjerdeprioritetsønsker, mens fjerdeprioriteter og efterfølgende prioriteter er sidestillede. Af bestemmelsens stk. 3 fremgår det, at ansøgere kan opnå forrang til at blive optaget på en gymnasial ungdomsuddannelse på en bestemt institution eller afdeling, hvis ansøgerne har angivet institutionen eller afdelingen som deres førstprioritet, og i visse tilfælde, hvis ansøgerne har angivet institutionen eller afdelingen som deres andenprioritet. Ansøgere, som får forrang, kan få reserveret plads på en institution eller afdeling forud for øvrige ansøgere med samme prioritet, jf. regler fastsat i medfør af stk. 5. Af bestemmelsens stk. 4 fremgår det, at for ansøgere, som ikke får opfyldt et prioriteret ønske, må der højst være en transporttid på 45 minutter hver vej. Børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om procedure, antal uddannelsesønsker i fordelingszoner, forrang for visse elevgrupper og opgørelse af transporttid, jf. bestemmelsens stk. 5.

Det bemærkes, at der ikke er fastsat regler om antallet af

prioriteter, idet alle ansøgere til skoleåret 2023/24 er fordelt efter reglerne om afstandszone.

Af § 11 h, stk. 1, fremgår det, at på institutioner og afdelinger i afstandszone får alle ansøgere, som har prioriteret en institution eller afdeling som førstprioritet, reserveret en plads på institutionen eller afdelingen, hvis institutionen eller afdelingen ikke har flere førstprioritetsansøgere, end institutionen eller afdelingen har kapacitet til at optage. Hvis en institution eller afdeling har flere førstprioritetsansøgere, end den har kapacitet til, får en ansøger, der har kortere transporttid fra bopælen til institutionen eller afdelingen, reserveret en foreløbig plads forud for en ansøger med længere transporttid. Hvis to eller flere ansøgere har samme transporttid og der ikke er kapacitet til at reservere plads til dem alle på institutionen eller afdelingen, bliver der trukket lod om, hvilke ansøgere der får reserveret plads på institutionen eller afdelingen. Ansøgere, som ikke får reserveret en foreløbig plads på deres førstprioritet, fordeles så vidt muligt til en plads på et efterfølgende prioriteret uddannelsesønske, jf. § 11 g, stk. 2. 2. og 3. pkt., finder tilsvarende anvendelse ved fordeling af ansøgere til efterfølgende prioriteter. Af bestemmelsens stk. 2 fremgår det, at ansøgere, som ikke får reserveret plads på et af deres uddannelsesønsker, jf. stk. 1, får reserveret plads på den uddannelse, ansøgeren har ønsket som førstprioritet, på en institution eller afdeling med ledig kapacitet, hvor ansøgeren vil få kortest transporttid fra bopælen til institutionen eller afdelingen, dog inden for maksimalt 45 minutter, jf. § 11 g, stk. 4. Hvis institutionen eller afdelingen ligger i en fordelingszone, kan en ansøger kun få reserveret plads i den del af institutionens eller afdelingens kapacitet, som er forbeholdt den indkomstkategori, ansøgeren er placeret i. Børne- og undervisningsministeren kan beslutte, at der ikke skal fordeles ansøgere til en institution eller afdeling efter 1. pkt.

Af § 11 i, stk. 1, fremgår det, at på institutioner eller afdelinger i fordelingszoner bliver kapaciteten på den enkelte uddannelse opdelt i tre dele. En del er forbeholdt ansøgere i lavindkomstkategorien, en del er forbeholdt ansøgere i mellemindkomstkategorien, og en del er forbeholdt ansøgere i højindkomstkategorien. Fordelingen af kapaciteten svarer til indkomstfordelingen i de tre indkomstkategorier for den pågældende uddannelse i den zone, institutionen eller afdelingen ligger i. En ansøger kan kun få reserveret plads i den del af institutionens eller afdelingens kapacitet, som er forbeholdt den indkomstkategori, ansøgeren er placeret i. Dette gælder dog ikke for Sankt Annæ Gymnasium. Af bestemmelsens stk. 2 fremgår det, at på institutioner eller afdelinger i fordelingszoner får alle ansøgere, som har institutionen eller afdelingen som førstprioritet, reserveret en plads på institutionen eller afdelingen, hvis der ikke er flere ansøgere i den indkomstkategori, som ansøgeren tilhører, end institutionen eller afdelingen har kapacitet til at optage i denne indkomstkategori. Hvis en institution eller afdeling har flere førstprioritetsansøgere, end den har plads til at optage inden for ansøgernes indkomstkategori, får en ansøger, der har kortere transporttid fra bopælen til institutionen eller

afdelingen, reserveret en foreløbig plads forud for en ansøger med længere transporttid. Hvis to eller flere ansøgere har samme transporttid, og der ikke er kapacitet til at reservere plads til dem alle på institutionen eller afdelingen inden for ansøgernes indkomstkategori, bliver der trukket lod om, hvilke ansøgere der får reserveret plads på institutionen eller afdelingen. Ansøgere, som ikke får en foreløbig plads på deres førstprioritet, fordeles så vidt muligt til en plads på et efterfølgende prioriteret uddannelsesønske, jf. § 11 g, stk. 2. 2. og 3. pkt., finder tilsvarende anvendelse ved fordeling af ansøgere til efterfølgende prioriteter. Af bestemmelsens stk. 3 fremgår det, at ansøgere, som ikke får reserveret plads på et af deres uddannelsesønsker, jf. stk. 2, får reserveret plads på den uddannelse, ansøgeren har ønsket som førstprioritet, på en institution eller afdeling med ledig kapacitet, hvor ansøgeren vil få kortest transporttid fra bopælen til institutionen eller afdelingen, dog inden for maksimalt 45 minutter, jf. § 11 g, stk. 4. Hvis institutionen eller afdelingen ligger i en fordelingszone, kan en ansøger kun få reserveret plads i den del af institutionens eller afdelingens kapacitet, som er forbeholdt den indkomstkategori, ansøgeren er placeret i. Børne- og undervisningsministeren kan for enkelte institutioner eller afdelinger beslutte, at der ikke skal fordeles ansøgere til disse institutioner eller afdelinger efter 1. pkt.

Af § 11 j fremgår det, at regionsrådet i den region, hvor ansøgeren har bopæl, fordele de ansøgere, som ikke er blevet fordelt i den centrale fordelingsmekanisme efter §§ 11 h og 11 i. Af bestemmelsens stk. 2, fremgår det, at regionsrådet fordele ansøgerne, jf. stk. 1, til en af ansøgeren prioriteret institution eller afdeling med ledig kapacitet i den af ansøgeren prioriterede rækkefølge. Hvis der ikke er plads på en institution eller afdeling, jf. 1. pkt., skal regionsrådet fordele ansøgerne til den uddannelse, den enkelte ansøger har ønsket som førstprioritet, på den institution eller afdeling med ledig kapacitet, hvor ansøgeren har kortest transporttid fra bopælen til institutionen eller afdelingen. Regionsrådet kan kun placere ansøgeren efter 2. pkt. på en institution eller afdeling inden for maksimalt 45 minutters transporttid. Hvis der ikke er plads på en institution eller afdeling, jf. 1.-3. pkt., skal regionsrådet hæve kapaciteten på den uddannelse, ansøgeren har ønsket som førstprioritet, på den institution eller afdeling, hvor ansøgeren får kortest transporttid fra bopælen til institutionen eller afdelingen. Regionsrådet kan dog i særlige tilfælde hæve kapaciteten på en anden institution eller afdeling inden for maksimalt 45 minutters transporttid. Regionsrådet samarbejder med naboregionerne om fordelingen af ansøgerne, hvis de nærmeste institutioner eller afdelinger fra ansøgerens bopæl ligger i en tilstødende region. Af bestemmelsens stk. 3 fremgår det, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om, hvornår regionsrådet kan hæve kapaciteten på en anden institution eller afdeling end den, hvor ansøgeren har kortest transporttid, jf. stk. 2, 4. pkt.

Af § 11 k fremgår det, at regionsrådet i den region, hvor ansøgeren har bopæl, til og med første hele uge af november, fordele de ansøgere, hvis ansøgning ikke er indgået i forde-

lingsrunden efter §§ 11 h-11 j, og de ansøgere og elever, som bliver optaget på eller skifter til en gymnasial uddannelse frem til og med første uge af november. 1. pkt. gælder dog ikke for ansøgere og elever, som bliver optaget efter § 14 eller § 14 b i lov om de gymnasiale uddannelser. Af bestemmelsens stk. 2 fremgår det, at fordelingen nævnt i stk. 1 skal ske inden for rammerne af institutionernes eller afdelingernes kapacitet til en af ansøgerens eller elevens prioriterede uddannelsesønsker eller til den uddannelse, ansøgeren eller eleven har ønsket som førstprioritet, på en institution eller afdeling inden for 45 minutters transporttid. Regionsrådet kan hæve kapaciteten på en institution eller afdeling, hvis det er nødvendigt for at tildele disse ansøgere og elever plads. Regionsrådet samarbejder med naboregionerne om fordelingen af ansøgerne og eleverne, hvis de nærmeste institutioner eller afdelinger fra ansøgerens og elevens bopæl ligger i en tilstødende region.

Af § 11 l fremgår det, at ved fordeling af ansøgere til skoleåret 2023/24 er alle zoner afstandszone uanset § 11 d, stk. 2, og ansøgerne inddeles ikke i lav-, mellem- og højindkomstkategorier uanset § 11 e, stk. 1. Bestemmelsen er underlagt en solnedgangsklausul, der er sat til den 1. januar 2024

For så vidt angår udbud af gymnasiale ungdomsuddannelser på institutioner for erhvervsrettet uddannelse fremgår det af § 34 a, stk. 6, at §§ 11 b-12 og 12 b om elevfordeling i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. finder tilsvarende anvendelse for udbud af uddannelsen til almen studentereksamen og udbud af uddannelsen til hf-eksamen samt uddannelsen til merkantil studentereksamen og uddannelsen til teknisk studentereksamen på institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

### *2.1.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning*

Den 1. juli 2022 trådte en ny elevfordelingsmodel i kraft, jf. lov nr. 880 af 21. juni 2022 vedr. kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser. Hovedelementerne i den indførte elevfordelingsmodel var, at i de dele af landet, hvor udfordringen med en skæv elevsammensætning var størst, skulle ansøgerne fordeles på baggrund af forældrenes indkomst således, at disse ansøgere skulle fordeles med udgangspunkt i deres prioriteter, og hvis der var flere ansøgere end pladser i den indkomstkategori, som ansøgeren hørte til, ville en ansøger, der havde kortere transporttid fra bopælen til institutionen eller afdelingen, få plads forud for en ansøger med længere transporttid (fordelingszoner). I alle andre dele af landet skulle ansøgerne fordeles med udgangspunkt i ansøgerens prioriteter, og hvis der var flere ansøgere end pladser på en institution eller afdeling, ville en ansøger, med kortere transporttid fra bopælen til institutionen eller afdelingen, få plads forud for en ansøger med længere transporttid (afstandszone).

Samtidig blev der indført en central kapacitetsstyring (antal elevpladser) samt en minimumskapacitet for en institution

eller afdeling på 84 elever. Kapaciteten for den enkelte institution eller afdeling (dvs. antallet af elever, som institutionen eller afdelingen kan optage) fastsættes centralt af ministeriet de første tre år og derefter af regionerne.

Som følge af S, V og M's regeringsgrundlag »Ansvar for Danmark«, blev den ved lov nr. 880 af 21. juni 2022 etablerede elevfordelingsmodel justeret. Det skete ved lov nr. 157 af 11. februar 2023, hvorefter alle ansøgere til de gymnasiale ungdomsuddannelser til skoleåret 2023/24 skulle fordeles efter fordelingskriterierne for afstandszoner, dvs. at prioriteter og transporttid blev anvendt som fordelingskriterier i hele landet. Konkret skete det ved at gøre alle zoner til afstandszoner. Ved at gøre alle zoner til afstandszoner blev kriteriet vedrørende forældrenes indkomst afskaffet i det pågældende skoleår.

Ordringen medførte, at de grundlæggende kriterier i hele landet for elevfordelingen til skoleåret 2023/24 var ansøgerens prioriteter og transporttid, hvis der var flere ansøgere til en institution eller afdeling, end institutionen eller afdelingen havde kapacitet til at optage.

Der var tale om en midlertidig ordning, som kun gjaldt for fordeling af ansøgere til skoleåret 2023/24. Den midlertidige ordning blev imidlertid indført med henblik på en efterfølgende afskaffelse af kriteriet vedrørende forældrenes indkomst fra fordeling til skoleåret 2024/25 og frem. Dette lovforslag indeholder forslag til afskaffelse af kriteriet om fordeling på baggrund af forældreindkomst. Det indebærer, at det grundlæggende fordelingskriterium ud over ansøgerens prioriteter fremover vil være transporttid for alle ansøgere, hvis der er flere ansøgere til en institution eller afdeling, end institutionen eller afdelingen har kapacitet til at optage. I forlængelse heraf foreslås bestemmelser om at indhente og anvende forældreindkomst, herunder om inddeling i lav-, mellem- og højindkomstkategori på baggrund af forældreindkomst, og hvad forældreindkomst består af, ophævet.

Ifølge de gældende elevfordelingsregler inddeles landet i zoner med det formål at kunne identificere, hvor i landet der er en ubalance i elevsammensætningen på de gymnasiale uddannelser (afdelinger) med henblik på at sikre en bedre fordeling af ansøgerne. I de geografiske områder, hvor elevsammensætningen er ubalanceret (fordelingszoner), udgør elevsammensætningen målt på ansøgerens forældreindkomst i zonen efter de gældende regler det grundlag, som elevsammensætningen på de gymnasiale uddannelser på afdelinger i zonen skal afspejle. Da zonernes sammensætning og anvendelse er nært sammenhængende med elevsammensætningen målt på ansøgerens forældreindkomst, indebærer afskaffelsen af forældreindkomst som fordelingskriterium ligeledes, at bestemmelser om opdeling af landet i geografisk sammenhængende zoner, herunder bestemmelser om fordelingszoner, foreslås ophævet.

De erhvervs-gymnasiale uddannelser vil fortsat være omfattet af reglerne om elevfordeling.

For nærmere om de foreslåede justeringer henvises til lovforslagets § 1, nr. 5-15, og bemærkningerne hertil.

Endelig foreslås det, at bestemmelser om kapacitetsstyring og godkendelse af profilgymnasier ændres. For nærmere herom henvises til afsnit 2.2 og 2.3 nedenfor samt til lovforslagets § 1, nr. 2-4, § 2, nr. 1 og 3-4 og § 3, nr. 1-3, og bemærkningerne hertil.

Herudover foreslås der en mindre justering af bestemmelse om håndtering af eftermeldere. For nærmere herom henvises til lovforslagets § 1, nr. 16, og bemærkningerne hertil.

Det bemærkes, at det fremgår af S, V og M's regeringsgrundlag »Ansvar for Danmark«, at regeringen vil præsentere en ny model, der modvirker en skæv elevsammensætning især i de større byer. Det er på den baggrund hensigten, at der senere vil blive fremsat et lovforslag med henblik på en langsigtet model, der modvirker en skæv elevsammensætning.

## 2.2. Kapacitetsfastsættelse

### 2.2.1. Gældende ret

Det fremgår af § 8, stk. 1, i lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., at børne- og undervisningsministeren sikrer kapacitet til de almen-gymnasiale uddannelser i et sådant omfang, at alle ansøgere, der opfylder optagelsesbetingelserne efter kapitel 2 i lov om de gymnasiale uddannelser, kan optages, og at alle, der har påbegyndt en almen-gymnasial uddannelse, kan fuldføre denne.

Det fremgår af bestemmelsens stk. 2, at børne- og undervisningsministeren fastsætter den samlede kapacitet på landsplan og for de fem regioner opdelt på de fire gymnasiale ungdomsuddannelser og pre-ib og efter indstilling fra institutionerne og i større samarbejde med regionerne de enkelte institutioners eller afdelingers kapacitet for hver enkelt gymnasial uddannelse og pre-ib på den pågældende institution eller afdeling, jf. dog stk. 4. Større kapacitetstilpasninger i nedadgående retning på enkeltinstitutioner eller afdelinger skal ske gradvis.

Det fremgår af bestemmelsens stk. 3, at hver institution, hvis institutionen ikke har afdelinger, eller hver afdeling mindst skal have en kapacitet på 84 elever. Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte minimumskapaciteten til færre elever, hvis det vurderes at være nødvendigt for at opretholde tilstrækkelig uddannelsesdækning i et geografisk område, herunder i andre geografiske områder. På institutioner eller afdelinger med flere gymnasiale uddannelser opgøres minimumskapaciteten samlet for de gymnasiale uddannelser.

Det fremgår af bestemmelsens stk. 4, at regionsrådet om nødvendigt kan hæve en institutions eller afdelings kapacitet med en eller flere elevpladser.

Det fremgår af bestemmelsens stk. 5, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om koordinering af undervisningstilbuddet i bestemte fag, der er nødvendige for optagelse til videregående uddannelse, samt pålægge institutionerne at oprette undervisning i sådanne fag.

Det fremgår af bestemmelsens stk. 6, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om kapacitetsfastsættelsen, herunder om procedure og regionsrådets tildeling af kapacitet efter stk. 4.

Af bemærkningerne til § 8, stk. 2, fremgår det, jf. Folketings Tidende 2021-22, Tillæg A, L 157 som fremsat, side 32 og 33, at ”Den konkrete kapacitetsfastsættelse på de enkelte institutioner og afdelinger kan have stor betydning for, hvordan elevsammensætningen bliver på de enkelte institutioner og afdelinger både målt på forældreindkomst og herkomst. Dette skyldes først og fremmest, at forskellige ansøgergrupper kan have forskellige søgemønstre og prioriteter, og en ændring af kapaciteterne kan derfor understøtte en ændring i elevsammensætning målt på disse parametre. Der vil i forbindelse med ministerens fastsættelse af kapacitet bl.a. blive taget hensyn til at kunne understøtte en balanceret elevsammensætning på disse parametre på institutionerne og afdelingerne eller på omkringliggende institutioner eller afdelinger.” Det fremgår desuden, at ”tilpasningen kan bl.a. også ske af hensyn til at understøtte en balanceret elevsammensætning eller af hensyn til at understøtte små afdelinger i tyndbefolkede områder. Der vil kunne ske tilpasninger af den foreløbige kapacitet i op- eller nedadgående retning.”

Det fremgår af § 8 b i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., at børne- og undervisningsministeren inden fristen for at søge om optagelse på en gymnasial ungdomsuddannelse kan beslutte at flytte dele af kapaciteten til et eksisterende uddannelsesudbud fra en institution eller afdeling til en anden institution eller afdeling for at understøtte en balanceret elevsammensætning, herunder til en institution eller afdeling, der ikke udbyder uddannelsen i forvejen.

Det fremgår af den i § 1, nr. 3, i lov nr. 880 af 21. juni 2022 affattede § 8, som træder i kraft den 1. juli 2026, at børne- og undervisningsministeren sikrer kapacitet til de almen- og gymnasiale uddannelser i et sådant omfang, at alle ansøgere, der opfylder optagelsesbetingelserne efter kapitel 2 i lov om de gymnasiale uddannelser, kan optages, og at alle, der har påbegyndt en almen- og gymnasial uddannelse, kan fuldføre denne.

Af bestemmelsens stk. 2 fremgår det, at børne- og undervisningsministeren fastsætter den samlede kapacitet på landsplan og for de fem regioner for hver af de fire gymnasiale ungdomsuddannelser og pre-ib.

Af bestemmelsens stk. 3 fremgår det, at inden for rammerne af børne- og undervisningsministerens beslutning efter stk. 2 tildeler regionsrådet efter indstilling fra institutionerne og, hvor det er relevant, i dialog med naboregionerne

hver institution eller afdeling en kapacitet for hver enkelt gymnasial uddannelse på den pågældende institution eller afdeling. Større kapacitetstilpasninger i nedadgående retning på enkeltinstitutioner eller afdelinger skal ske gradvis.

Af bestemmelsens stk. 4 fremgår det, at hver institution, hvis institutionen ikke har afdelinger, eller hver afdeling skal mindst have en kapacitet på 84 elever. Børne- og undervisningsministeren kan efter indstilling fra et regionsråd tillade, at regionsrådet fastsætter minimumskapaciteten, jf. 1. pkt., til færre elever, hvis det vurderes at være nødvendigt for at opretholde tilstrækkelig uddannelsesdækning i et geografisk område, herunder i andre geografiske områder. På institutioner eller afdelinger med flere gymnasiale uddannelser opgøres minimumskapaciteten samlet for de gymnasiale uddannelser.

Af bestemmelsens stk. 5 fremgår det, at regionsrådet efter ansøgningsfristens udløb skal tilpasse institutionernes eller afdelingernes kapacitet, hvis det er nødvendigt.

Af bestemmelsens stk. 6 fremgår det, at børne- og undervisningsministeren kan tilpasse den kapacitet, som regionsrådet har tildelt de enkelte institutioner og afdelinger, efter ansøgningsfristens udløb med det formål at understøtte en balanceret elevsammensætning.

Af bestemmelsens stk. 7 fremgår det, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om koordinering af undervisningstilbuddet i bestemte fag, der er nødvendige for optagelse til videregående uddannelse, og pålægge institutionerne at oprette undervisning i sådanne fag.

Og endelig fremgår det af bestemmelsens stk. 8, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om kapacitetsfastsættelsen, herunder om procedure, tildeling af overkapacitet, gradvis indfasning af større kapacitetstilpasninger og institutionernes indstilling om kapacitet. Ministeren kan endvidere fastsætte regler om, hvilke hensyn regionsrådene skal tage i forbindelse med fastsættelse af de enkelte institutioners og afdelingers kapacitet, hvilken periode institutionernes og afdelingernes kapacitet fastsættes for, og regionsrådets efterfølgende tilpasning af institutionernes og afdelingernes kapacitet, herunder institutionernes og afdelingernes indberetninger til regionen om ledig kapacitet.«

Af bemærkningerne til § 8, stk. 3, jf. Folketings Tidende 2021-22, Tillæg A, L 157 som fremsat, side 35, fremgår det, at: ”Der vil være en lang række forhold, som regionerne i relevant omfang skal tage hensyn til, når de fastsætter de enkelte institutioners eller afdelingers kapacitet. Regionerne vil bl.a. skulle tage hensyn til det samlede antal ansøgere i et geografisk område sammenholdt med antallet af afdelinger i området. Det vil også skulle indgå i regionernes vurdering, om der er afdelinger, som gennem de seneste år har haft et markant fald eller stigning i antallet af 1.-prioritetsansøgninger, om der er afdelinger, som er meget overansøgte eller underansøgte i forhold til deres kapacitet, og hensynet til at kunne opnå en balanceret elevsammensætning.”

Det følger af bemærkningerne til § 8, stk. 6, jf. Folketingstidende 2021-22, Tillæg A, L 157 som fremsat, side 32, at den konkrete kapacitetsfastsættelse på de enkelte afdelinger kan have stor betydning for, hvordan elevsammensætningen bliver på de enkelte afdelinger både målt på forældreindkomst og herkomst.

Det følger af bemærkningerne til § 8, stk. 8, jf. Folketingstidende 2021-22, Tillæg A, L 157 som fremsat, side 38, at der bl.a. forventes fastsat regler om, at regionerne ved fastsættelse af den enkelte afdelings kapacitet i relevant omfang skal tage hensyn til at kunne understøtte en balanceret elevsammensætning i forhold til bl.a. forældreindkomst og herkomst.

§ 8, som affattet ved § 1, nr. 3, i lov nr. 880 af 21. juni 2022 træder først i kraft den 1. juli 2026. Dette følger af lovens § 7, stk. 2.

For så vidt angår udbud af gymnasiale ungdomsuddannelser på institutioner for erhvervsrettet uddannelse fremgår det af § 34 a, stk. 6, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, at § 8, stk. 2-4 og 6, om kapacitetsfastsættelse og § 8 b om flytning af kapacitet i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. finder tilsvarende anvendelse for udbud af uddannelsen til almen studentereksamen og udbud af uddannelsen til hf-eksamen samt uddannelsen til merkantil studentereksamen og uddannelsen til teknisk studentereksamen på institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

### *2.2.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning*

Det følger af S, V og M's regeringsgrundlag, at regeringen vil gå videre med de tiltag, der sigter efter, at gymnasier i de mindre befolkede områder ikke lukker, det vil sige reglerne om den centrale kapacitetsstyring og minimumskapacitet, som således bevares.

Imidlertid er der visse bestemmelser om kapacitetsstyring, der vil blive påvirket af, at forældreindkomst som kriterium udgår af lovgrundlaget.

Det gælder for det første § 8 b i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. om, at ministeren med henblik på at understøtte en balanceret elevsammensætning kan beslutte at flytte dele af kapaciteten til et eksisterende uddannelsesudbud fra en institution eller afdeling til en anden institution eller afdeling. Bestemmelsen vil bl.a. kunne anvendes i en situation, hvor elevfordelingsmodellen i sig selv ikke i tilstrækkelig grad kan understøtte, at der sker et fald i antallet af afdelinger, som har en høj andel af elever med ikke-vestlig herkomst.

Bestemmelsens anvendelse bygger på en forudsætning om, at der forud herfor er tilstræbt en balanceret elevsammensætning på andre parametre end herkomst, og at den derfor

alene vil blive anvendt i særlige tilfælde og i begrænset omfang.

Med den politiske beslutning om, at forældreindkomst ikke længere skal indgå som et kriterium ved elevfordelingen, vil der med elevfordelingsmodellen ikke længere kunne tilstræbes en balanceret elevfordeling målt på ansøgernes forældres indkomst. Bestemmelsen vil således blive indholdstom, da der aktuelt ikke er identificeret andre parametre at måle på i forhold til at opnå en balanceret elevsammensætning. På den baggrund foreslås det, at § 8 b om flytning af kapacitet ophæves.

Når kompetencen til at fastsætte kapaciteter på institutions- og afdelingsniveau overgår fra ministeren til regionerne fra og med optag til skoleåret 2026/27, vil ministeren – med det formål at understøtte en balanceret elevsammensætning, jf. § 8, stk. 6, i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., som affattet ved § 1, nr. 3, i lov nr. 880 af 21. juni 2022 om kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser – få hjemmel til at tilpasse den kapacitet, som regionsrådet har tildelt de enkelte institutioner eller afdelinger. Bestemmelsen træder først i kraft den 1. juni 2026.

Det følger af bemærkningerne til bestemmelsen, jf. også ovenfor, at den konkrete kapacitetsfastsættelse på de enkelte afdelinger kan have stor betydning for, hvordan elevsammensætningen bliver på de enkelte afdelinger bl.a. målt på forældreindkomst og herkomst.

Når forældreindkomst ikke skal indgå som et kriterium ved elevfordelingen, vil der, som ovenfor anført, ikke længere med elevfordelingsmodellen kunne tilstræbes en balanceret elevfordeling målt på ansøgernes forældres indkomst. Bestemmelsen vil således blive indholdstom, da der aktuelt ikke er identificeret andre parametre at måle på i forhold til at opnå en balanceret elevsammensætning. På den baggrund foreslås det, at § 8, stk. 6, i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., som affattet ved § 1, nr. 3, i lov nr. 880 af 21. juni 2022 om kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser, om tilpasning af kapacitet, ophæves. Dette foreslås konkret at ske ved, at § 8, som affattet ved § 1, nr. 3, i lov nr. 880 af 21. juni, nyaffattes.

Som en konsekvens af, at forældreindkomst ikke skal indgå som et kriterie i fordeling af ansøgere til de gymnasiale ungdomsuddannelser, vil der uanset bemærkningerne til § 8, stk. 2, i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. Folketingstidende 2021-22, Tillæg A, L 157 som fremsat, side 32 og 33, fremadrettet ikke i forbindelse med kapacitetsfastsættelsen for de enkelte institutioner og afdelinger skulle tages hensyn til, om kapaciteterne for de pågældende år kan understøtte en balanceret elevsammensætning målt på forældreindkomst og herkomst på institutionerne eller afdelingerne eller på omkringliggende institutioner eller afdelinger.



De erhvervs-gymnasiale uddannelser vil fortsat være omfattet af reglerne om kapacitetsfastsættelse.

For nærmere om de foreslåede justeringer henvises til lovforslagets § 1, nr. 1 og 2, § 2, nr. 1 og 2, og § 3, nr. 1-3 og bemærkningerne hertil.

### 2.3.1. Profilgymnasier

#### 2.3.2. Gældende ret

Det fremgår af § 11 a i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., at regionsrådet kan godkende en institution eller en afdeling under institutionen til, at den eller en afdeling under institutionen er et profilgymnasium. Til et profilgymnasium kan ansøgere, der er relevante for profilen, opnå forrang til at få reserveret en foreløbig plads på institutionen eller afdelingen som profilelev. En institution eller en afdeling skal have en særlig stærk faglig profil for at blive godkendt som profilgymnasium.

Regionsrådet kan ved godkendelsen og som led i den løbende monitorering, jf. stk. 2, fastsætte og ændre et loft over institutionens eller afdelingens andel af profilelever. Regionsrådet kan tilbagekalde en godkendelse efter 1. pkt. Af bestemmelsens stk. 2 fremgår det, at regionsrådet i forbindelse med behandling af en ansøgning om at blive profilgymnasium skal lægge vægt på, i hvilket omfang en godkendelse kan resultere i en skævvridning af elevsammensætningen eller elevsøgningen, og løbende monitorere, om godkendte profilgymnasier og de omkringliggende institutioner og afdelinger får en skæv elevsammensætning.

Efter stk. 3. kan børne- og undervisningsministeren fastsætte et loft over andelen af profilelever på en institution eller afdeling, ændre loftet over andelen af profilelever, som regionsrådet har fastsat, suspendere optaget af profilelever på institutionen eller afdelingen i et eller flere år eller tilbagekalde institutionens godkendelse som profilgymnasium.

Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler for institutionernes ansøgning og regionsrådets godkendelse til profilgymnasium, herunder om kriterier og vilkår for godkendelse, loft for antal profilelever, tilbagekaldelse af godkendelse, krav til faglige rammer og frister. Dette følger af bestemmelsens stk. 4.

Af bemærkningerne til § 11 a, stk. 1, 5. pkt., jf. Folketingstidende 2021-22, Tillæg A, L 157 som fremsat, side 41, fremgår det, at en tilbagekaldelse af en tidligere godkendt profilstatus bl.a. vil kunne ske, hvis regionsrådet vurderer, at institutionens profilstatus er uhensigtsmæssig i forhold til den overordnede målsætning om at sikre en mere balanceret elevsammensætning.

Af bemærkningerne til § 11 a, stk. 3, jf. Folketingstidende 2021-22, Tillæg A, L 157 som fremsat, side 41, fremgår det, at fastsættelse af et loft forventes hovedsageligt at ville finde anvendelse i afstandszoner, idet fordelingsmekanismen som

udgangspunkt vil sikre en balanceret elevsammensætning i fordelingszonerne.

Tilsvarende fremgår af § 34 d i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse mv. og forarbejderne hertil, jf. Folketingstidende 2021-22, Tillæg A, L 157 som fremsat, side 6 og 66.

### 4.2. Børne- og Undervisningsministeriets overvejelser og den foreslåede ordning

Med lov nr. 880 af 21. juni 2022 om kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser overgik kompetencen til at godkende profilgymnasier fra børne- og undervisningsministeren til regionerne. Som et led i regionsrådets godkendelse blev det i den forbindelse fastsat, jf. ovenfor, at regionsrådet skal lægge vægt på, i hvilket omfang en godkendelse til profilgymnasium kan resultere i en skævvridning af elevsammensætningen eller elevsøgningen og løbende monitorere, om godkendte profilgymnasier og de omkringliggende institutioner eller afdelinger får en skæv elevsammensætning.

Når forældreindkomst ikke skal indgå som et kriterium ved elevfordelingen, vil der ikke længere med elevfordelingsmodellen kunne tilstræbes en balanceret elevfordeling målt på ansøgernes forældres indkomst. Da der aktuelt ikke er identificeret andre parametre at måle på i forhold til at opnå en balanceret elevsammensætning, foreslås det, at regionsrådets forpligtelse til at overveje risikoen for, at en profilgodkendelse medfører en skævvridning af elevsammensætningen, udgår.

Som en konsekvens af, at forældreindkomst ikke skal indgå som et kriterium i fordeling af ansøgere til de gymnasiale uddannelser, vil regionsrådets vurdering uanset bemærkningerne til § 11 a, stk. 1, 5. pkt. og § 11 a, stk. 3, i forbindelse med håndteringen af profilgymnasier ikke kunne baseres på den overordnede målsætning om at sikre en mere balanceret elevsammensætning, ligesom fastsættelse af et loft fremadrettet ikke vil være specifikt knyttet til en bestemt zone.

For nærmere om de foreslåede justeringer henvises til lovforslagets § 1, nr. 3 og 4, og § 2, nr. 3 og 4 og bemærkningerne hertil.

### 3. Forholdet til databeskyttelseslovgivningen

Som følge af det med lovforslaget foreslåede vil ordningen om, at oplysninger om forældreindkomst ikke bliver indhentet og ikke indgår i elevfordelingsmekanismen, som implementeret ved lov nr. 157 11. februar 2023, blive permanentgjort.

Der ændres således ikke ved behandlingen af personoplysninger og forholdet til databeskyttelseslovgivningen i forbindelse med elevfordelingen i forhold til lov nr. 880 af 21. juni 2022 vedr. kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser, jf. Folketingstidende 2021-22, Tillæg A, L 157 som fremsat, side 26, som ændret

ved lov nr. 157 af 11. februar 2023 vedrørende afstandszo-  
ner i skoleåret 2023/24, jf. Folketingstidende 2022-23, Til-  
læg A, L 26 som fremsat, side 4-5.

#### 4. Regionale konsekvenser; herunder for landdistrikterne

Med lovforslaget foreslås i forlængelse af lov nr. 157 af 11.  
februar 2023 vedr. afstandszo-  
ner i skoleåret 2023/24 endnu  
en justering af rammerne for den elevfordelingsmodel, der  
blev etableret ved lov nr. 880 af 21. juni 2022. Der ændres  
med dette lovforslag ikke ved den stramme kapacitetsstyring  
og minimumskapacitet, som blev indført i forbindelse med  
lov nr. 880 af 21. juni 2022 vedr. kapacitetsfastsættelse og  
elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser. Det er  
på den baggrund, i lighed med hvad også fremgik af lov nr.  
157 af 11. februar 2023 Børne- og Undervisningsministeri-  
ets vurdering, at dette lovforslag heller ikke i væsentlig grad  
vil påvirke de positive konsekvenser, herunder for landdi-  
strikterne, som lov nr. 880 af 21. juni 2022 skulle bidrage til.

#### 5. Økonomiske konsekvenser og implementeringskonsekven- ser for det offentlige

Lovforslaget har økonomiske konsekvenser for stat og re-  
gioner, men ikke for kommunerne.

Konkret vil afskaffelsen af forældreindkomst som kriteri-  
um for fordeling mv. som en implementeringskonsekvens  
medføre merudgifter til it-tilpasninger i Styrelsen for It- og  
Lærings it-systemer for 0,5 mio. kr. i 2024. Modellen med-  
fører desuden en mindredgift til administration i Børne-  
og Undervisningsministeriet på 0,8 mio. kr. fra 2024. Dertil  
kommer en mindredgift til læringskonsulenter på 2,4 mio.  
kr. i 2024 og 2025 samt 1,1 mio. kr. i 2026.

Endvidere medfører modellen en mindredgift i regionerne  
på 0,4 mio. kr. fra 2024 som følge af ændrede opgaver  
vedr. bl.a. monitorering af elevsammensætning. De økono-  
miske konsekvenser for regionerne skal forhandles med  
Danske Regioner i henhold til Det Udvidede Totalbalance-  
princip (DUT-princippet).

I forhold til efterlevelse af principperne for digitaliserings-  
klar lovgivning er det Børne- og Undervisningsministeriets  
vurdering, at lovforslaget efterlever de syv principper herfor.

#### 6. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervs- livet m.v.

Lovforslaget vurderes ikke at have økonomiske eller admi-  
nistrative konsekvenser for erhvervslivet.

#### 7. Administrative konsekvenser for borgerne

Lovforslaget har ingen administrative konsekvenser for bor-  
gerne.

#### 8. Klimamæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen klimamæssige konsekvenser.

#### 9. Miljø- og naturmæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen miljø- og naturmæssige konsekven-  
ser.

#### 10. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter.

#### 11. Hørte myndigheder og organisationer m.v.

Et udkast til lovforslag har i perioden fra den 7. juni 2023  
til den 17. august 2023 været sendt i høring hos følgende  
myndigheder og organisationer m.v.:

Akademikerne, Centralorganisationernes Fællesudvalg,  
Danmarks Evalueringsinstitut, Danmarks Private Skoler  
– grundskoler og gymnasier, Danmarks Vejlederforening,  
Dansk Arbejdsgiverforening, Dansk Center for Undervis-  
ningsmiljø, Dansk Erhverv, Dansk Industri, Dansk Magi-  
sterforening, Dansk Ungdoms Fællesråd, Danske Erhvervs-  
akademier, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier –Besty-  
relserne, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne,  
Danske Forlag, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning,  
Danske Gymnasier, Danske Handicaporganisationer, Danske  
HF og VUC (Bestyrelserne), Danske HF og VUC (Lederne),  
Danske Professionshøjskoler, Danske Regioner, Danske SO-  
SU-skoler, Danske SOSU-skoler – Bestyrelserne, Danske  
Universiteter, Datatilsynet, Den Uvildige konsulentforening  
på Handicapområdet, Departementet for Uddannelse, Kul-  
tur, Forskning og Kirke (Grønland), Det Centrale Handica-  
pråd, Deutscher Schul- og Sprachverein für Nordschleswig,  
Erhvervsskolernes ElevOrganisation, Fagbevægelsens Ho-  
vedorganisation (FH), FGU Danmark, Finanssektorens Ar-  
bejdsgiverforening, Foreningen af kommunale social-, sund-  
heds-og arbejdsmarkedschefer i Danmark, Foreningen af  
tekniske og administrative tjenestemænd, Foreningsfælles-  
skabet LigeVærd, Forhandlingsfællesskabet, FSR – danske  
revisorer, Gymnasiernes Bestyrelsesforening, Gymnasiesko-  
lernes Lærerforening, HK/Danmark, Institut for Menneske-  
rettigheder, KL, Landdistrikternes Fællesråd, Landsforenin-  
gen af 10. klasser, Lands sammenslutningen af Handelssko-  
leelever, Lederne, Ministeriet for Undervisning, Forskning  
og Kultur (Færøerne), Netværket for kostafdelinger, Ope-  
nDenmark, Rigsrevisionen, Rådet for de Grundlæggende Er-  
hvervsrettede Uddannelser (REU), Rådet for Erhvervsaka-  
demiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser, Rådet  
for Voksen og Efteruddannelse (VEU-Rådet), Sammenslut-  
ningen af Steinerskoler i Danmark, Studievalg Danmark,  
Team Danmark, Uddannelsesforbundet, Uddannelseslederne  
og Ungdomsuddannelsernes Vejlederforening (UUF).

## 12. Sammenfattende skema

	Positive konsekvenser/mindreudgifter (hvis ja, angiv omfang/Hvis nej, anfør »Ingen«)	Negative konsekvenser/merudgifter (hvis ja, angiv omfang/Hvis nej, anfør »Ingen«)
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner	Lovforslaget vurderes at føre til mindreudgifter for staten og regionerne. Samlet forventes en besparelse på 3,6 mio. kr. i 2024 og 2025, 2,3 mio. kr. i 2026 og 1,2 mio. kr. fra 2027 og frem.	0,5 mio. kr. i 2024 for staten.
Implementeringskonsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ingen	Mindre it-mæssige tilpasninger, der indgår i de afsatte midler ovenfor.
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Klimamæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Miljø- og naturmæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter.	
Er i strid med de fem principper for implementering af erhvervsrettet EU-regulering /Går videre end minimumskrav i EU-regulering (sæt X)	JA	NEJ  X

*Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser**Til § 1*

Til nr. 1

Det fremgår af § 8 i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., at børne- og undervisningsministeren sikrer kapacitet til de almengymnasiale uddannelser i et sådant omfang, at alle ansøgere, der opfylder optagelsesbetingelserne efter kapitel 2 i lov om de gymnasiale uddannelser, kan optages, og at alle, der har påbegyndt en almengymnasial uddannelse, kan fuldføre denne.

Af stk. 2 fremgår det, at børne- og undervisningsministeren fastsætter den samlede kapacitet på landsplan og for de fem regioner opdelt på de fire gymnasiale ungdomsuddannelser og pre-ib og efter indstilling fra institutionerne og i samarbejde med regionerne de enkelte institutioners eller afdelingers kapacitet for hver enkelt gymnasial uddannelse og pre-ib på den pågældende institution eller afdeling, jf. dog stk. 4. Større kapacitetstilpasninger i nedadgående retning på enkeltinstitutioner eller afdelinger skal ske gradvis.

Af stk. 3 fremgår det, at hver institution, hvis institutionen ikke har afdelinger, eller hver afdeling mindst skal have en

kapacitet på 84 elever. Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte minimumskapaciteten til færre elever, hvis det vurderes at være nødvendigt for at opretholde tilstrækkelig uddannelsesdækning i et geografisk område, herunder i andre geografiske områder. På institutioner eller afdelinger med flere gymnasiale uddannelser opgøres minimumskapaciteten samlet for de gymnasiale uddannelser.

Af stk. 4 fremgår det, at regionsrådet om nødvendigt kan hæve en institutions eller afdelings kapacitet med en eller flere elevpladser.

Af stk. 5 fremgår det, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om koordinering af undervisningstilbuddet i bestemte fag, der er nødvendige for optagelse til videregående uddannelse, samt pålægge institutionerne at oprette undervisning i sådanne fag.

Af stk. 6 fremgår det, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om kapacitetsfastsættelsen, herunder om procedure og regionsrådets tildeling af kapacitet efter stk. 4.

Ved § 1, nr. 3, i lov nr. 880 af 21. juni 2022 om kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser, blev § 8, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. parallellaffattet. Parallellaffattelsen var med henblik på ikrafttræden den 1. juli 2026.

Det fremgår af den i § 1, nr. 3, i lov nr. 880 af 21. juni 2022 affattede § 8, som træder i kraft den 1. juli 2026, at børne- og undervisningsministeren sikrer kapacitet til de almengymnasiale uddannelser i et sådant omfang, at alle ansøgere, der opfylder optagelsesbetingelserne efter kapitel 2 i lov om de gymnasiale uddannelser, kan optages, og at alle, der har påbegyndt en almengymnasial uddannelse, kan fuldføre denne.

Af bestemmelsens stk. 2 fremgår det, at børne- og undervisningsministeren fastsætter den samlede kapacitet på landsplan og for de fem regioner for hver af de fire gymnasiale ungdomsuddannelser og pre-ib.

Af bestemmelsens stk. 3 fremgår det, at inden for rammerne af børne- og undervisningsministerens beslutning efter stk. 2 tildeler regionsrådet efter indstilling fra institutionerne og, hvor det er relevant, i dialog med naboregionerne hver institution eller afdeling en kapacitet for hver enkelt gymnasial uddannelse på den pågældende institution eller afdeling. Større kapacitetstilpasninger i nedadgående retning på enkeltinstitutioner eller afdelinger skal ske gradvis.

Af bestemmelsens stk. 4 fremgår det, at hver institution, hvis institutionen ikke har afdelinger, eller hver afdeling skal mindst have en kapacitet på 84 elever. Børne- og undervisningsministeren kan efter indstilling fra et regionsråd tillade, at regionsrådet fastsætter minimumskapaciteten, jf. 1. pkt., til færre elever, hvis det vurderes at være nødvendigt for at opretholde tilstrækkelig uddannelsesdækning i et geografisk område, herunder i andre geografiske områder. På institutioner eller afdelinger med flere gymnasiale uddannelser opgøres minimumskapaciteten samlet for de gymnasiale uddannelser.

Af bestemmelsens stk. 5 fremgår det, at regionsrådet efter ansøgningsfristens udløb skal tilpasse institutionernes eller afdelingernes kapacitet, hvis det er nødvendigt.

Af bestemmelsens stk. 6 fremgår det, at børne- og undervisningsministeren kan tilpasse den kapacitet, som regionsrådet har tildelt de enkelte institutioner og afdelinger, efter ansøgningsfristens udløb med det formål at understøtte en balanceret elevsammensætning.

Af bestemmelsens stk. 7 fremgår det, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om koordinering af undervisningstilbuddet i bestemte fag, der er nødvendige for optagelse til videregående uddannelse, og pålægge institutionerne at oprette undervisning i sådanne fag.

Og endelig fremgår det af bestemmelsens stk. 8, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om kapacitetsfastsættelsen, herunder om procedure, tildeling af overkapacitet, gradvis indfasning af større kapacitetstilpasninger og institutionernes indstilling om kapacitet. Ministeren kan endvidere fastsætte regler om, hvilke hensyn regionsrådene skal tage i forbindelse med fastsættelse af de enkelte institutioners og afdelingers kapacitet, hvilken periode institutionernes og afdelingernes kapacitet fastsættes for, og regionsrådets efterfølgende tilpasning af institutionernes og afdelingernes kapacitet, herunder institutionernes og afdelingernes indberetninger til regionen om ledig kapacitet.«

Det foreslås, at § 8, som affattet ved § 1, nr. 3, i lov nr. 880 af 21. juni 2023, og som er sat til at træde i kraft den 1. juli 2026, nyaffattes. Det er hensigten, at nyaffattelsen af § 8 skal træde i kraft den 1. juli 2026, jf. lovforslagets § 4, stk. 2, dvs. fra og med optag til skoleåret 2026/27. For skoleårene 2023/24, 2024/25 og 2025/26 fastsættes kapaciteten af børne- og undervisningsministeren i dialog med regionerne og efter indstilling fra institutionerne.

Den foreslåede nyaffattelse er med undtagelse af § 8, stk. 6, som affattet ved § 1 nr. 3, i lov nr. 880 af 21. juni 2022, en videreførelse af § 8, som affattet ved § 1, nr. 3, i lov nr. 880 af 21. juni 2022. Herudover er det af ordensmæssige hensyn i § 8, stk. 3, præciseret, at regionsrådet tildeler hver institution eller afdeling kapacitet for såvel hver enkelt gymnasial uddannelse som pre-ib på den pågældende institution eller afdeling. Bemærkningerne til bestemmelsen, der fremgår nedenfor, tager udgangspunkt i bemærkningerne til § 8, som affattet ved § 1, nr. 3, i lov nr. 880 af 21. juni 2022, jf. Folketingstidende 2021-22, Tillæg A, L 157 som fremsat, side 35-38, men med de justeringer der følger af, at forældreindkomst afskaffes som fordelingskriterium, at transporttiden er ændret fra 60 til 45 minutter, og at det af ordensmæssige hensyn er præciseret, at regionsrådets tildeling af kapacitet også omfatter pre-ib.

Det foreslås i § 8, stk. 1, at børne- og undervisningsministeren sikrer kapacitet til de almengymnasiale uddannelser i et sådant omfang, at alle ansøgere, der opfylder optagelsesbetingelserne efter kapitel 2 i lov om de gymnasiale uddannelser, kan optages, og at alle, der har påbegyndt en almengymnasial uddannelse, kan fuldføre denne. Det foreslåede er en videreførelse af den bestemmelse, som blev fastsat i loven i 2007 som led i de amtskommunale gymnasieskolers overgang til statsligt regi.

Det foreslås i § 8, stk. 2, at børne- og undervisningsministeren fastsætter den samlede kapacitet på landsplan og for de fem regioner for hver af de fire gymnasiale ungdomsuddannelser samt pre-ib.

Kapaciteten vil blive fastsat for hver af de omfattede uddannelser (3-årige uddannelser til teknisk, merkantil og almen studentereksamen og 2-årig hf) samt pre-ib, så kapaciteten svarer til det forventede antal 1.-prioritetsansøgere på landsplan for hver af de gymnasiale ungdomsuddannelser samt pre-ib. Der vil dog i forbindelse med kapacitetsfastsættelsen bl.a. skulle tages hensyn til muligheden for at danne hele klasser, og derfor vil den fastsatte kapacitet ikke komme til at svare præcist til det forventede antal ansøgere. Det forventede antal ansøgere til hver uddannelse vil blive vurderet på baggrund af de seneste års søgetal kombineret med viden om den demografiske udvikling m.v.

I kapacitetsfastsættelsen vil børne- og undervisningsministeren tage højde for, at de erhvervsgymnasiale uddannelser (hhx og htx) vil få en vis forrang i form af en mindre overkapacitet. I den samlede kapacitet vil der på den baggrund blive indarbejdet en mindre overkapacitet til de erhvervsgymnasiale uddannelser i form af, at kapaciteten fastsættes en smule højere end det forventede antal 1.-prioritetsansøgere til disse uddannelser.

Ud over at fastsætte kapaciteten på landsplan vil børne- og undervisningsministeren fordele kapaciteten for hver af de omfattede uddannelser mellem de fem regioner. Antallet af elevpladser (kapaciteten) i de enkelte regioner vil ligeledes blive vurderet på baggrund af de senere års søgetal i kombination med viden om den demografiske udvikling samt ud fra viden om de konkrete afdelinger i regionen, herunder forventet frafald m.v. Demografien vil i særdeleshed kunne spille en rolle i forhold til fordeling af kapaciteten mellem regionerne, fordi prognoser forudsiger, at det vil være meget forskelligt, hvordan antallet af forventede ansøgere udvikler sig forskellige steder i landet.

Når det konkrete ansøgertal er kendt efter ansøgningsfristens udløb den 1. marts, kan der være behov for at tilpasse kapaciteten i op- eller nedadgående retning, fx hvis de faktiske søgetal afviger markant fra de regionale kapacitetsrammer, børne- og undervisningsministeren har fastsat for den samlede kapacitet for hver region. Ministeriet kan i disse tilfælde efter ansøgningsfristen foretage justeringer af de udmeldte regionale kapacitetsrammer. Regionerne vil derefter skulle lave opfølgende op- eller nedjusteringer i forhold til de enkelte afdelinger, jf. det foreslåede stk. 5.

Det foreslås om *stk. 3, 1. pkt.*, at regionsrådet inden for rammerne af børne- og undervisningsministerens beslutning efter stk. 2 efter indstilling fra institutionerne og, hvor det er relevant, i dialog med naboregionerne, tildeler hver institution eller afdeling en kapacitet for hver enkelt gymnasial uddannelse og pre-ib på den pågældende institution eller afdeling.

Det foreslåede stk. 3, 1. pkt., vil indebære, at regionsrådet inden for den regionale kapacitet, som børne- og undervisningsministeren har besluttet at fordele til regionen efter stk. 2, efter indstilling fra institutionerne i regionen tildeler hver institution eller afdeling i regionen en kapacitet for hver af de omfattede gymnasiale uddannelser og pre-ib på institutionen eller afdelingen. Kapaciteten fastsættes for institutionen, hvis institutionen ikke har afdelinger, og ellers for hver afdeling.

Der vil være en lang række forhold, som regionerne i relevant omfang skal tage hensyn til, når de fastsætter de enkelte institutioners eller afdelingers kapacitet. Regionerne vil bl.a. skulle tage hensyn til det samlede antal ansøgere i et geografisk område sammenholdt med antallet af afdelinger i området. Det vil også skulle indgå i regionernes vurdering, om der er afdelinger, som gennem de seneste år har haft et markant fald eller stigning i antallet af 1.-prioritetsansøgninger og om der er afdelinger, som er meget overansøgte eller underansøgte i forhold til deres kapacitet.

Regionerne vil endvidere skulle tage hensyn til institutionernes og afdelingernes bygningsmasse, herunder også for at sikre den bedst mulige udnyttelse af de gymnasiale institutioners fysiske rammer. Regionerne vil i den forbindelse også skulle tage hensyn til, hvor mange ansøgere og elever, der forventes at falde fra uddannelsen før eller efter uddannelsesstart.

Regionerne vil bl.a. skulle fastsætte kapaciteten med ud-

gangspunkt i afdelingernes typiske klassestørrelse og under hensyntagen til det fleksible klasseloft. Regionerne vil samtidig skulle tage højde for, at der kan være afdelinger, som har klasser med færre elever, fx klasser for elever med Autisme Spektrum Forstyrrelser (ASF-klasser).

Regionerne vil også i relevant omfang skulle tages hensyn til, at der på afdelinger med kostafdeling vil skulle være kapacitet til både kostelever og dagselever, hvis dagseleverne ellers vil få langt til nærmeste alternative afdeling.

Regionerne vil endvidere ved kapacitetsfastsættelsen skulle sikre, at der er plads på 2-årig hf på et VUC, hvis ansøgeren har ønsket det som 1.-prioritet og eventuelt 2.-prioritet, hvis der inden for 45 minutters transporttid fra ansøgerens bopæl er flere VUC'er med 2-årig hf.

Derudover vil regionerne skulle tage hensyn til en vis stabilitet i kapaciteterne, så de som udgangspunkt fastsættes for 2-3 år af gangen, jf. nærmere nedenfor.

Der vil endvidere kunne være andre forhold, herunder lokale forhold, som regionerne forventes at skulle tage hensyn til ved kapacitetsfastsættelsen på de enkelte afdelinger.

De mange elementer, som regionerne forventes at ville skulle tage hensyn til, kan i visse tilfælde være modsatrettede, når regionerne skal forholde sig til den samlede kapacitet på regionsniveau, og det er ikke alle hensyn, som er relevante for alle afdelinger. Regionerne vil således skulle anlægge en samlet helhedsvurdering i forbindelse med fastsættelse af kapaciteten på de enkelte afdelinger inden for de rammer og prioriteringer, som forventes at blive fastsat af børne- og undervisningsministeren i medfør af det foreslåede stk. 7.

Regionernes kapacitetsfastsættelse for den enkelte afdeling vil skulle ske efter indstilling fra de berørte institutioner. Institutionerne vil bl.a. i forbindelse med indstillingen skulle angive, hvor mange elever de fysisk har plads til på de enkelte afdelinger, og om der er særlige forhold på afdelingen, som har betydning i forbindelse med kapacitetsfastsættelsen. Det er regionerne, som fastsætter kapaciteten på den enkelte afdeling, og regionerne vil således ikke være bundet af institutionernes indstillinger ud over, at de ikke kan tildele en afdeling flere elever, end institutionen har angivet fysisk at have plads til, dog skal regionerne tage højde for forventet frafald m.v., jf. afsnittet ovenfor om de hensyn, som regionerne skal lægge vægt på. Det foreslås i stk. 7, at børne- og undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte nærmere regler om institutionernes indstillinger.

I de tilfælde, hvor kapacitetsfastsættelsen på en eller flere afdelinger kan have betydning for kapacitetsfastsættelsen på en eller flere afdelinger i en anden region, fx fordi afdelingerne grænser op til en anden region, eller hvis ansøgernes søgemønstre i ikke ubetydeligt omfang går på tværs af regionsgrænser, skal de implicerede regioner gå i dialog med hinanden omkring kapacitetsfastsættelsen på relevante afdelinger.

Kapaciteten, som regionerne vil skulle fastsætte, vil som udgangspunkt fastlægges for to-tre år af gangen for at styrke institutionernes planlægningshorisont. Der vil dog kunne være tilfælde, hvor det vil kunne være nødvendigt eller hen-

sigtsmæssigt, at regionerne kan justere kapaciteterne oftere end hver tredje år. Det foreslås i stk. 8, at børne- og undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte nærmere regler herom.

Det foreslås i *stk. 3, 2. pkt.*, at større kapacitetstilpasninger i nedadgående retning på enkeltinstitutioner eller afdelinger skal ske gradvist. Hvis regionerne vurderer, at der skal ske en større kapacitetstilpasning på en institution eller afdeling, så institutionen eller afdelingen forholdsmæssig vil få et stort fald i antallet af elever, vil dette skulle ske gradvist over to eller eventuelt flere år, så institutionen ikke oplever en stor kapacitetsnedgang fra det ene år til det andet. Det foreslås i *stk. 7*, at børne- og undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte nærmere regler om, hvornår regionerne vil skulle foretage en gradvis tilpasning af kapaciteten.

Regionerne opfordres til det første år, de skal fastsætte kapaciteterne, at der tages udgangspunkt i de kapaciteter, som børne- og undervisningsministeren har fastsat de forudgående år. Det udelukker ikke, at regionerne kan justere kapaciteterne, hvis de forskellige hensyn tilsiger det, jf. foran.

Det foreslås i *stk. 4, 1. pkt.*, at hver institution, hvis institutionen ikke har afdelinger, eller hver afdeling mindst skal have en kapacitet på 84 elever.

Det foreslåede *stk. 4, 1. pkt.*, vil indebære, at regionerne vil skulle tildele hver institution, hvis institutionen ikke har afdelinger, eller hver afdeling en kapacitet på mindst 84 elever svarende til tre 1.g./1.hf-klasser med 28 elever i hver klasse. Minimumskapaciteten vil indebære, at de pågældende afdelinger - i modsætning til i dag - i al væsentlighed vil blive sikret et antal elever svarende til minimumskapaciteten. Det forventes især at ville have betydning for en række afdelinger i tyndtbefolkede områder. Det endelige elevtal vil dog fortsat kunne være mindre end minimumskapaciteten, hvis der ikke er tilstrækkeligt mange ansøgere inden for 45 minutters transporttid eller som følge af frafald m.v.

Der er tale om en minimumskapacitet, og langt de fleste afdelinger forventes således at få tildelt en kapacitet, som er større end minimumskapaciteten, forudsat der er tilstrækkeligt elevgrundlag herfor i det pågældende geografiske område.

Det foreslås i *stk. 4, 2. pkt.*, at børne- og undervisningsministeren efter indstilling fra et regionsråd kan tillade, at regionsrådet fastsætter minimumskapaciteten, jf. 1. pkt., til færre elever, hvis det vurderes at være nødvendigt for at opretholde tilstrækkelig uddannelsesdækning i et geografisk område, herunder i andre geografiske områder.

Det foreslåede *stk. 4, 2. pkt.*, vil indebære, at regionsrådet efter dialog med en institution vil kunne indstille til børne- og undervisningsministeren, at ministeren tillader, at kapaciteten på en institution eller afdeling i regionen bliver fastsat til under minimumskapaciteten, dvs. til færre end 84 elever. Ministeren vil efter indstilling fra regionsrådet kunne tillade dette for en eller flere konkrete afdelinger, hvis der vurderes ikke at være tilstrækkeligt elevgrundlag i området til så mange elever, og hvis det vurderes at være nødvendigt

for at opretholde tilstrækkelig uddannelsesdækning i det pågældende geografiske område, herunder i andre geografiske områder.

Det vil bero på en konkret vurdering, hvornår kapaciteten kan fastsættes til under minimumskapaciteten for at opretholde tilstrækkelig uddannelsesdækning. Det vil fx kunne være tilfældet, hvis eleverne i lokalområdet ellers ville kunne få uforholdsmæssigt langt til nærmeste alternative uddannelsesudbud, eller hvis det er for at sikre, at der ikke i unødvendigt omfang bliver udfaset kapacitet, som der forventes at blive behov for de efterfølgende år fx på grund af den forventede demografi.

Det foreslås i *stk. 4, 3. pkt.*, at på institutioner eller afdelinger med flere gymnasiale uddannelser opgøres minimumskapaciteten samlet for de gymnasiale uddannelser.

Det foreslåede *stk. 4, 3. pkt.*, vil indebære, at minimumskapaciteten vil blive opgjort samlet for de omfattede gymnasiale uddannelser, hvis en institution eller afdeling har flere af disse uddannelser. Nogle afdelinger har flere af de gymnasiale uddannelser, som er omfattet af den nye elevfordelingsmodel, fx både stx og 2-årig hf eller hhx og htx. Hvis det er tilfældet, vil minimumskapaciteten blive opgjort for disse uddannelser samlet. Det kunne fx være en afdeling, som får kapacitet svarende til to hhx-klasser og en htx-klasse. Hvis afdelingen derudover har andre uddannelser, fx voksenuddannelser eller erhvervsuddannelser, vil disse ikke indgå i opgørelsen af minimumskapaciteten.

Det foreslås som *stk. 5*, at regionsrådet, efter søgetallet er kendt, skal tilpasse institutionernes eller afdelingernes kapacitet, hvis det er nødvendigt.

Det foreslåede *stk. 5* vil indebære, at regionerne vil skulle tilpasse de enkelte afdelingers kapacitet, hvis der er behov herfor, når de konkrete søgetal til et skoleår er kendt omkring marts måned. Den nye elevfordelingsmodel er baseret på, at der i det store hele bliver fastsat en kapacitet, som samlet set svarer til det faktiske antal ansøgere. Inden ansøgerne søger om optagelse senest den 1. marts, vil afdelingerne have fået tildelt en kapacitet af regionerne på baggrund af det forventede antal 1.-prioritetsansøgere på de enkelte uddannelser i regionen. Hvis det efter ansøgningsfristen viser sig, at antallet af estimerede 1.-prioritetsansøgere afviger fra det faktiske antal 1.-prioritetsansøgere i regionen, er der behov for, at regionerne tilpasser kapaciteten, inden fordelingsmekanismen fordeler eleverne forventeligt i maj måned. Der vil kunne være behov for at tilpasse kapaciteten i op- eller nedadgående retning, fx hvis de faktiske søgetal afviger markant fra de regionale kapacitetsrammer, børne- og undervisningsministeren har fastsat for den samlede kapacitet for hver region. Ministeriet kan i disse tilfælde (efter ansøgningsfristen) foretage korrektioner af de udmeldte regionale kapacitetsrammer, jf. det foreslåede *stk. 2*, hvorefter regionerne skal lave op- eller nedjusteringer i forhold til de enkelte afdelinger.

Regionerne vil endvidere kunne hæve kapaciteten på en afdeling med en eller flere ansøgere, hvis en genoptagelse eller klage i forlængelse heraf efter § 12 i lov om instituti-

oner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., munder ud i, at en ansøger skal have plads på en konkret afdeling, og afdelingen ikke har ledige pladser inden for den fastsatte kapacitet.

Yderligere vil regionerne kunne hæve kapaciteten for at skabe plads til en omgænger på en konkret afdeling, der ikke har ledige pladser til den pågældende inden for den fastsatte kapacitet.

Det foreslåede stk. 5 vil tillige indebære, at regionerne efter første uge af november efter en konkret vurdering vil kunne hæve en institutions eller afdelings kapacitet med en eller flere elever, hvis institutionen eller afdelingen anmoder regionen herom for at kunne optage en ansøger, som søger om optagelse efter dette tidspunkt, jf. bemærkningerne til § 11 k i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. Folketingstidende 2021-22, Tillæg A, L 157 som fremsat, side 56 og 57. Regionerne vil endvidere kunne hæve kapaciteten i perioden frem til og med første uge i november for at få plads til en elev eller ansøger omfattet af § 14 og 14 b i lov om de gymnasiale uddannelser.

Regionerne vil også kunne hæve kapaciteterne på de enkelte institutioner eller afdelinger efter §§ 11 j og 11 k i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. Regionernes fordeling af ansøgere og elever efter disse bestemmelser forudsætter, at institutionerne og afdelingerne løbende ind til og med første uge af november måned orienterer den region, hvori afdelingen er beliggende, om ledige pladser på afdelingen inden for afdelingens kapacitet. Ledige pladser kan fx opstå, hvis den centrale fordelingsmekanisme ikke har kunnet fordele ansøgere til afdelingen inden for 45 minutters transporttid, hvis ansøgere, som har fået reserveret en foreløbig plads, ikke opfylder adgangsforudsætningerne til uddannelsen, eller hvis ansøgere eller elever i øvrigt før eller efter uddannelsesstart falder fra uddannelsen, fordi de ombestemmer sig eller lignende. Det foreslås i stk. 7, at børne- og undervisningsministeren får bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler herom.

Det foreslås i *stk. 6*, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om koordinering af undervisningstilbuddet i bestemte fag, der er nødvendige for optagelse til videregående uddannelse, samt pålægge institutionerne at oprette undervisning i sådanne fag. Det foreslåede er en videreførelse af gældende ret.

Det foreslås endeligt i *stk. 7*, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om kapacitetsfastsættelsen, herunder om procedurer, tildeling af overkapacitet, gradvis indfasning af større kapacitetstilpasninger og institutionernes indstilling om kapacitet. Ministeren kan endvidere fastsætte regler om, hvilke hensyn regionsrådene skal tage i forbindelse med fastsættelse af de enkelte institutioners og afdelingers kapacitet, hvilken periode institutionernes og afdelingeres kapacitet fastsættes for og for regionsrådets efterfølgende tilpasning af institutionernes og afdelingeres kapacitet, herunder institutionernes og afdelingeres indberetninger til regionen om ledig kapacitet.

Det foreslåede stk. 7 vil indebære, at børne- og undervisningsministeren bl.a. kan fastsætte nærmere regler om procedure. Det er forventningen, at der bl.a. vil blive fastsat regler om, hvornår børne- og undervisningsministeren udmelder kapacitet på landplan og på regionsniveau, hvornår og hvordan institutionerne skal afgive indstilling om kapaciteten for institutionens afdelinger til regionerne, hvornår og hvordan regionsrådet skal afgive indstilling om, at kapaciteten fastsættes til under minimumskapaciteten på 84 elever, samt hvornår afdelingeres kapacitet kan blive tilpasset, efter søgetallet er kendt. Der vil i den forbindelse også kunne blive fastsat regler om, at institutionerne og afdelingerne løbende skal indberette ledig kapacitet til regionerne med henblik på, at regionerne kan fordele ansøgere og elever efter §§ 11 j og 11 k i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.

Ministeren vil også kunne fastsætte nærmere regler om tildeling af overkapacitet til de erhvervsgymnasiale uddannelser. Det forventes, at der bl.a. vil blive fastsat regler om, hvor stor overkapaciteten samlet set skal være på landsplan og på regionsniveau, og hvordan regionerne skal fordele overkapaciteten mellem de erhvervsgymnasiale afdelinger i regionen.

Den foreslåede hjemmel til, at ministeren kan fastsætte regler om gradvis indfasning af større kapacitetstilpasninger i nedadgående retning, forventes bl.a. at blive udmøntet i regler om, hvor stor kapacitetsnedgangen kan være om året.

Ministeren vil derudover kunne fastsætte regler om institutionernes indstilling om kapacitet. Det forventes, at der bl.a. vil blive fastsat regler om, hvilke oplysninger institutioner skal afgive i forbindelse med indstillingen, og at regionerne, hvis institutionen ikke afgiver indstilling, eller denne ikke er fyldestgørende, kan fastsætte kapaciteten uden indstilling.

Med den foreslåede hjemmel til at kunne fastsætte regler om, hvilke hensyn regionerne skal tage i forbindelse med fastsættelse af de enkelte afdelingers kapacitet, er det hensigten, at der vil blive fastsat regler om, at regionerne bl.a. skal inddrage de hensyn, som er nævnt i bemærkningerne til det foreslåede stk. 3. Der forventes bl.a. fastsat regler om, at regionerne ved fastsættelse af den enkelte afdelings kapacitet i relevant omfang skal tage hensyn til : a) det samlede antal ansøgere i et område sammenholdt med antallet af afdelinger/institutioner i området, b) institutionernes bygningsmasse m.v., c) at der på afdelinger med kostafdeling er kapacitet til både kostelever og dagelever, hvis dageleverne ellers vil få langt til nærmeste alternative afdeling, d) om der er institutioner, som gennem de seneste år har haft et markant fald eller stigning i antallet af 1.-prioritetsansøgnin-ger, og e) om der er afdelinger, som er meget overansøgte eller underansøgte i forhold til deres kapacitet. Der vil også kunne fastsættes regler om andre hensyn, som regionerne skal inddrage. Det er endvidere forventningen, at der vil blive fastsat regler om, hvordan regionerne skal vægte disse hensyn i forhold til hinanden og eventuelt i forhold til andre hensyn.

Med den foreslåede nyaffattelse vil ministeren kunne fast-

sætte regler om, hvilken periode regionerne skal fastsætte afdelingernes kapacitet for.

Ministeren vil endvidere kunne fastsætte regler for regionernes efterfølgende tilpasning af afdelingernes kapacitet. Det er forventningen, at der vil blive fastsat regler om, hvornår og hvordan regionerne, efter søgetallet er kendt, vil kunne tilpasse de enkelte afdelingers kapaciteter.

Det foreslåede har sammenhæng med lovforslagets § 2, nr. 2, og § 3, nr. 1-3.

Der henvises i øvrigt til lovforslagets § 2, nr. 2, og § 3, nr. 1-3, og bemærkningerne hertil samt afsnit 2.2. i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 2

Det fremgår af § 8 b i lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., at børne- og undervisningsministeren inden fristen for at søge om optagelse på en gymnasial ungdomsuddannelse kan beslutte at flytte dele af kapaciteten til et eksisterende uddannelsesudbud fra en institution eller afdeling til en anden institution eller afdeling for at understøtte en balanceret elevsammensætning, herunder til en institution eller afdeling, der ikke udbyder uddannelsen i forvejen.

Bestemmelsen, der var en nyskabelse i forbindelse med den elevfordelingsmodel, der trådte i kraft den 1. juli 2022, har aldrig fundet anvendelse i praksis.

Det foreslås, at § 8 b ophæves.

Det foreslåede om at ophæve § 8 b, som skal ses i sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 5, 7 og 13, vil indebære, at hjemlen til, at børne- og undervisningsministeren inden for fristen for at søge om optagelse på en gymnasial ungdomsuddannelse kan beslutte at flytte dele af kapaciteten til et eksisterende uddannelsesudbud, ophæves. Med ophævelse af bestemmelsen findes der ikke længere udtrykkelige regler om flytning af kapacitet mellem de forskellige uddannelsesudbud.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.2. i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 3

Det fremgår af § 11 a, stk. 1, 4. pkt., i lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., at regionsrådet ved godkendelsen og som led i den løbende monitorering, jf. stk. 2, kan fastsætte og ændre et loft over institutionens eller afdelingens andel af profilelever.

Det foreslås, at § 11, a, stk. 1, 4. pkt., ændres således, at »som led i den løbende monitorering, jf. stk. 2,« ændres til »løbende«.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 1, nr. 4, hvor regionsrådets forpligtelse til at monitorere, om godkendte profilgymnasier og de omkringliggende institutioner og afdelinger får en skæv elevsammensætning, ophæves.

Regionsrådet vil med den foreslåede ændring fortsat have mulighed for at fastsætte et loft over andelen af profilele-

ver. Det gælder ikke alene i forbindelse med selve godkendelsen men også efterfølgende. Regionsrådet vil dermed fortsat have mulighed for løbende at fastsætte et loft over andelen af profilelever eller ændre på et allerede fastsat loft.

Et loft vil fx kunne fastsættes, hvis andelen af profilelever bliver så høj, at der ikke er plads til ansøgere bosat i lokalområdet, og disse ansøgere dermed får uforholdsmæssigt langt til nærmeste alternative uddannelsesudbud.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.3. i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 4

Det fremgår af § 11 a, stk. 2, i lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., at regionsrådet i forbindelse med behandling af en ansøgning om at blive profilgymnasium skal lægge vægt på, i hvilket omfang en godkendelse kan resultere i en skævvridning af elevsammensætningen eller elevsøgningen, og løbende monitorere, om godkendte profilgymnasier og de omkringliggende institutioner og afdelinger får en skæv elevsammensætning.

Det foreslås, at § 11 a, stk. 2, ophæves.

Det foreslåede om at ophæve 11 a, stk. 2, skal ses i sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 5, 7 og 13. Det foreslåede vil for det første indebære, at forpligtelsen for regionsrådet til i forbindelse med behandling af en ansøgning om at blive profilgymnasium at lægge vægt på, i hvilket omfang en godkendelse kan resultere i en skævvridning af elevsammensætningen eller elevsøgningen, ophæves. Der ændres ikke i øvrigt på regionsrådets kompetence og forpligtelser i forbindelse med godkendelse af profilgymnasier.

Det foreslåede vil endvidere indebære, at regionsrådets forpligtelse til løbende at monitorere, om godkendte profilgymnasier og de omkringliggende institutioner og afdelinger får en skæv elevsammensætning, ophæves.

Selvom forpligtelsen til løbende monitorering bortfalder, bevarer regionsrådet imidlertid sin kompetence til løbende at fastsætte eller ændre et loft over antallet af profilelever i det omfang, det er relevant, jf. lovforslagets § 1, nr. 3.

Regionsrådene vil således ikke i forbindelse med behandling af en ansøgning om at blive profilgymnasium skulle lægge vægt på, om godkendelsen kan resultere i en skævvridning af elevsammensætningen eller elevsøgningen.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.3. i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 5

Det fremgår af § 11 b, stk. 2, i lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., at Styrelsen for IT og Læring til brug for beregninger, herunder af indkomstkategorier, zonetyper og ansøgernes placering i indkomstgrupper, indhenter oplysninger om ansøgernes forældres indkomst hos told- og skatteforvaltningen, jf. § 11 f.

Det foreslås, at § 11 b, stk. 2, ophæves.



Det foreslåede, skal ses i sammenhæng med, at der ikke længere skal fordeles på baggrund af forældreindkomst i fordelingszoner, jf. lovforslagets § 1, nr. 7 og 13, og vil indebære, at hjemlen for Styrelsen for It og Læring til at indhente oplysninger om forældreindkomst hos told- og skatteforvaltningen til brug for beregninger af bl.a. indkomstkategorier og zonetyper ophæves.

Oplysninger om forældreindkomst kan således ikke indhentes og indgå i forbindelse med fordelingen af ansøgere til skoleåret 2024/25 og frem.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.1. i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 6

Det fremgår af § 11 b, stk. 3, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., at de i stk. 1 og 2 nævnte oplysninger, som er nødvendige for regionernes opgaver i henhold til §§ 11 a, 11 c, 11 j, 11 k og 12, videregives til regionerne.

Det foreslås, at § 11 b, stk. 3, ændres, således at »og 2« udgår.

Det er med det foreslåede tale om en konsekvens af lovforslagets § 1, nr. 5, hvor det foreslås, at § 11 b, stk. 2, ophæves. Det bemærkes i den forbindelse, at Styrelsen for IT og læring ikke længere kan videregive oplysninger til regionerne med henblik på vurdering af mulig skævvridning af elevsammensætningen i forbindelse med godkendelse og monitorering af profilgymnasier, idet oplysninger om forældreindkomst fremover ikke indgår i datagrundlaget til elevfordelingen.

Der henvises i øvrigt til lovforslagets § 1, nr. 5, og bemærkningerne hertil samt til afsnit 2.1. i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 7

Det fremgår af § 11 d, stk. 1, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., at børne- og undervisningsministeren opdeler landet i geografisk sammenhængende zoner. Zonerne skal afgrænses således, at ingen kommune geografisk henhører under mere end en zone. Det fremgår af bestemmelsens stk. 2, at en zone er en fordelingszone, når forskellen mellem forældreindkomsten for tilgæede elever på mindst en af de gymnasiale uddannelser på institutioner, hvis institutionerne ikke har afdelinger, eller afdelinger i zonen og forældreindkomsten for elever med bopæl i zonen, som er tilgæet en gymnasial uddannelse, overstiger en grænse, som fastsættes af børne- og undervisningsministeren. Øvrige zoner er afstandszone. Det fremgår af bestemmelsens stk. 3, at børne- og undervisningsministeren er bemyndiget til at kunne fastsætte nærmere regler om zoneopdelingen, herunder hvornår en zone bliver afstands- og fordelingszone, hvornår en zone skifter status, og hvordan forældreindkomst opgøres. Bemyndigelsen er i bekendtgørelse af 29. august 2022 om kapacitetsfastsættelse, zoner og profilgymnasier for de gymnasiale uddannelser udnyttet til at fastsætte regler om offentliggørelse af zonernes status som henholdsvis forde-

lingszone eller afstandszone, grænsen for, hvornår en zone er en fordelingszone, hvordan forældreindkomst opgøres, og regler om, hvornår en zone skifter status fra fordelingszone til afstandszone og omvendt. Samtidig fremgår zonernes sammensætning af bekendtgørelsens bilag 1.

Det fremgår af § 11 e, stk. 1, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., at Styrelsen for It og Læring på regionernes vegne inddeler ansøgerne i lav-, mellem- og højindkomstkategori på baggrund af forældreindkomst. Lavindkomstkategorien består af ansøgere, der er blandt de 25 pct. med de laveste forældreindkomster. Mellemindkomstkategorien består af ansøgere, der er blandt de 50 pct. med de mellemste forældreindkomster. Højindkomstkategorien består af ansøgere, der er blandt de 25 pct. med de højeste forældreindkomster. Ansøgere, som er fyldt 20 år eller fylder 20 år i det kalenderår, hvor ansøgeren søger om optagelse, samt ansøgere, for hvem der ikke kan indhentes oplysninger om forældreindkomst hos told- og skatteforvaltningen, placeres i mellemindkomstkategorien uanset den faktiske forældreindkomst. Af bestemmelsens stk. 2, fremgår det, at i fordelingszoner, jf. § 11 d, stk. 2, opgøres for hver uddannelse, hvor stor en andel af førstprioritetsansøgere til den pågældende uddannelse med bopæl i zonen der er i henholdsvis lav-, mellem- og højindkomstkategorien.

Det fremgår af § 11 f, stk. 1, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., at forældreindkomsten består af personlig indkomst med tillæg af positiv kapitalindkomst, der anvendes til beregning af indkomstskat efter personskattelovens § 7, dog for de deri nævnte bundfradrag og fradrag for grundbeløb, og med tillæg af aktieindkomst, der beskattes efter personskattelovens § 8 a, stk. 2. I indkomsten fradrages, i det omfang det fremgår af årsopgørelsen, jf. stk. 2, førtidig udbetaling af feriemidler efter § 17 a i lov om forvaltning og administration af tilgodehavende feriemidler. Forældreindkomsten opgøres på grundlag af oplysninger i årsopgørelsen for det indkomstår, som ligger 2 år forud for det skoleår, ansøgningen vedrører, jf. bestemmelsens stk. 2.

Det foreslås, at §§ 11 d, 11 e og 11 f ophæves.

Det foreslåede om at ophæve § 11 d skal ses i sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 5 og 13, hvorved muligheden for at indhente oplysninger om forældreindkomst og fordeling i fordelingszoner foreslås ophævet. Det foreslåede vil indebære, at hjemlen for børne- og undervisningsministeren til at opdele landet i geografisk sammenhængende zoner m.v. ophæves. Det indebærer også, at afgrænsningen af, hvilke zoner, der er fordelingszoner og hvilke zoner, der er afstandszone, ophæves. Endeligt indebærer det, at hjemlen for børne- og undervisningsministeren til at fastsætte nærmere regler omkring zoner ophæves.

Det foreslåede vil indebære, at de zoner, som landet blev opdelt i i forbindelse med den elevfordelingsmodel, der trådte i kraft den 1. juli 2022, og som fremgår af bilag 1 til bekendtgørelse af 29. august 2022 om kapacitetsfastsættelse, zoner og profilgymnasier for de gymnasiale uddannelser, bortfalder.

Formålet med at opdele landet i zoner var at identificere, hvor i landet der var en ubalanceret elevsammensætning målt på forældreindkomst. I de dele af landet, hvor elevsammensætningen var i ubalance, indgik forældreindkomst ud over transporttid som fordelingskriterium. I resten af landet indgik kun transporttid som fordelingskriterium.

Når zonerne bortfalder, vil der fremadrettet ikke være områder af landet, hvor kriterierne for fordeling af ansøgere til de gymnasiale uddannelser er anderledes end i andre dele af landet. For den enkelte ansøger betyder det, at ansøgeren bliver fordelt efter de samme fordelingskriterier, uanset i hvilket geografisk område den institution eller afdeling, ansøgeren søger om optagelse på, ligger i.

Det foreslåede om at ophæve § 11 e skal ses i sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 5 og 13, hvorved muligheden for at indhente oplysninger om forældreindkomst og fordeling i fordelingszoner foreslås ophævet. Det foreslåede vil indebære, at hjemlen for Styrelsen for It- og Læring til på regionernes vegne at inddele ansøgerne i lav-, mellem- og højindkomstkategori m.v. ophæves. Det vil ligeledes indebære, at det ikke i nogen områder af landet vil blive opgjort for hver uddannelse, hvor stor en andel af førstprioritetsansøgere til den pågældende uddannelse med bopæl i det pågældende område, der er i henholdsvis lav-, mellem- og højindkomstkategorien.

Det foreslåede vil betyde, at ingen ansøger vil blive kategoriseret på baggrund af den pågældendes forældres indkomst, og ansøgerenes forældres indkomst vil dermed ikke få betydning i forbindelse med fordeling af ansøgerne.

Det foreslåede om at ophæve § 11 f skal ses i sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 5 og 13, hvorved muligheden for at indhente oplysninger om forældreindkomst og fordeling i fordelingszoner foreslås ophævet. Det foreslåede vil indebære, at bestemmelsen om, hvad forældreindkomsten består af, ophæves.

Der henvises i øvrigt til lovforslagets § 1, nr. 5 og 13 og bemærkningerne hertil samt til afsnit 2.1. i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 8

Det fremgår af § 11 g, stk. 1, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., at ansøgere, der som førstprioritet har en gymnasial ungdomsuddannelse i en fordelingszone, skal angive et minimumantal uddannelsesønsker i prioriteret rækkefølge, jf. regler udstedt i medfør af stk. 5. Et uddannelsesønske er en kombination af en uddannelse og en afdeling.

Det foreslås, at § 11 g, stk. 1, ophæves.

Det foreslåede skal ses i sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 7, hvorefter landet ikke længere inddeles i zoner. Det foreslåede vil indebære, at der fremadrettet ikke stilles krav om, at en ansøger vil skulle angive et bestemt antal uddannelsesønsker. Jo flere uddannelsesønsker en ansøger angiver, jo større indflydelse har ansøgeren imidlertid på, hvor ansøgeren får plads i de tilfælde, hvor ansøgeren ikke får opfyldt sit højest prioriterede uddannelsesønske. Det skyldes, at an-

søgeren vil blive forsøgt placeret på sine uddannelsesønsker i prioriteret rækkefølge, jf. lovens § 11 g, stk. 2.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.1. i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 9

Det fremgår af § 11 g, stk. 3, 2. pkt., i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., at ansøgere, som får forrang, kan få reserveret plads på en institution eller afdeling forud for øvrige ansøgere med samme prioritet, jf. regler fastsat i medfør af stk. 5.

Det foreslås, at »stk. 5« i § 11 g, stk. 3, 2. pkt., ændres til »stk. 4«.

Der er med det foreslåede tale om en konsekvens af lovforslagets § 1, nr. 8.

Der henvises i øvrigt til lovforslagets § 1, nr. 8, og bemærkningerne hertil samt til afsnit 2.1. i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 10

Det fremgår af § 11 g, stk. 5, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., at børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om procedure, antal uddannelsesønsker i fordelingszoner, forrang for visse elevgrupper og opgørelse af transporttid.

Ved lov nr. 157 af 11. februar 2023 blev alle zoner gjort til afstandszoner for så vidt angår skoleåret 2023/24. Ved at gøre alle zoner til afstandszoner blev kriteriet vedrørende forældrenes indkomst afskaffet i det pågældende skoleår.

Idet alle zoner i skoleåret 2023/24 var afstandszoner, har hjemlen til at fastsætte antallet af uddannelsesønsker i fordelingszoner ikke været udnyttet.

Det foreslås, at »antal uddannelsesønsker i fordelingszoner,« i § 11 g, stk. 5, udgår.

Det foreslåede, der er en konsekvens af lovforslagets § 1, nr. 8, vil indebære, at børne- og undervisningsministeren ikke længere vil have hjemmel til at fastsætte regler om, hvor mange uddannelsesønsker en ansøger som minimum skal angive.

Der henvises i øvrigt til lovforslagets § 1, nr. 8, og bemærkningerne hertil samt til afsnit 2.1. i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 11

Det fremgår af § 11 h, stk. 1, 1. pkt., i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., at alle ansøgere til institutioner og afdelinger i afstandszoner, som har prioriteret en institution eller afdeling som førstprioritet, får reserveret en plads på institutionen eller afdelingen, hvis institutionen eller afdelingen ikke har flere førstprioritetsansøgere, end institutionen eller afdelingen har kapacitet til at optage.

Det foreslås, at »i afstandszoner« i § 11 h, stk. 1, 1. pkt., udgår.

Det foreslåede skal ses i sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 5, 7 og 13.

Det bemærkes, at alle ansøgere i landet fremover vil blive fordelt efter § 11 h.

Der henvises i øvrigt til lovforslagets § 1, nr. 5, 7 og 13, og bemærkningerne hertil samt til afsnit 2.1. i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 12

Det fremgår af § 11 h, stk. 2, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., at ansøgere, som ikke får reserveret plads på et af deres uddannelsesønsker, jf. stk. 1, får reserveret plads på den uddannelse, ansøgeren har ønsket som førsteprioritet, på en institution eller afdeling med ledig kapacitet, hvor ansøgeren vil få kortest transporttid fra bopælen til institutionen eller afdelingen, dog inden for maksimalt 45 minutter, jf. § 11 g, stk. 4. Hvis institutionen eller afdelingen ligger i en fordelingszone, kan en ansøger kun få reserveret plads i den del af institutionens eller afdelingens kapacitet, som er forbeholdt den indkomstkategori, ansøgeren er placeret i. Børne- og undervisningsministeren kan beslutte, at der ikke skal fordeles ansøgere til en institution eller afdeling efter 1. pkt.

Det foreslås, at § 11 h, stk. 2, 2. pkt., hvoraf det fremgår, at hvis institutionen eller afdelingen ligger i en fordelingszone, kan en ansøger kun få reserveret plads i den del af institutionens eller afdelingens kapacitet, som er forbeholdt den indkomstkategori, ansøgeren er placeret i, ophæves.

Det foreslåede skal ses i sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 7, hvorefter zonerne bortfalder, og § 1, nr. 13, hvorefter fordelingen i fordelingszoner bortfalder.

Der henvises i øvrigt til lovforslagets § 1, nr. 7, og § 1, nr. 13, og bemærkningerne hertil samt til afsnit 2.1. i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 13

Det fremgår af § 11 i, stk. 1, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., at på institutioner eller afdelinger i fordelingszoner bliver kapaciteten på den enkelte uddannelse opdelt i tre dele. En del er forbeholdt ansøgere i lavindkomstkategorien, en del er forbeholdt ansøgere i mellemindkomstkategorien, og en del er forbeholdt ansøgere i højindkomstkategorien. Fordelingen af kapaciteten svarer til indkomstfordelingen i de tre indkomstkategorier for den pågældende uddannelse i den zone, institutionen eller afdelingen ligger i. En ansøger kan kun få reserveret plads i den del af institutionens eller afdelingens kapacitet, som er forbeholdt den indkomstkategori, ansøgeren er placeret i. Dette gælder dog ikke for Sankt Annæ Gymnasium. Af bestemmelsens stk. 2 fremgår det, at på institutioner eller afdelinger i fordelingszoner får alle ansøgere, som har institutionen eller afdelingen som førsteprioritet, reserveret en plads på insti-

tionen eller afdelingen, hvis der ikke er flere ansøgere i den indkomstkategori, som ansøgeren tilhører, end institutionen eller afdelingen har kapacitet til at optage i denne indkomstkategori. Hvis en institution eller afdeling har flere førsteprioritetsansøgere, end den har plads til at optage inden for ansøgernes indkomstkategori, får en ansøger, der har kortere transporttid fra bopælen til institutionen eller afdelingen, reserveret en foreløbig plads forud for en ansøger med længere transporttid. Hvis to eller flere ansøgere har samme transporttid og der ikke er kapacitet til at reservere plads til dem alle på institutionen eller afdelingen inden for ansøgernes indkomstkategori, bliver der trukket lod om, hvilke ansøgere der får reserveret plads på institutionen eller afdelingen. Ansøgere, som ikke får en foreløbig plads på deres førsteprioritet, fordeles så vidt muligt til en plads på et efterfølgende prioriteret uddannelsesønske, jf. § 11 g, stk. 2. 2. og 3. pkt., finder tilsvarende anvendelse ved fordeling af ansøgere til efterfølgende prioriteter. Af bestemmelsens stk. 3 fremgår det, at ansøgere, som ikke får reserveret plads på et af deres uddannelsesønsker, jf. stk. 2, får reserveret plads på den uddannelse, ansøgeren har ønsket som førsteprioritet, på en institution eller afdeling med ledig kapacitet, hvor ansøgeren vil få kortest transporttid fra bopælen til institutionen eller afdelingen, dog inden for maksimalt 45 minutter, jf. § 11 g, stk. 4. Hvis institutionen eller afdelingen ligger i en fordelingszone, kan en ansøger kun få reserveret plads i den del af institutionens eller afdelingens kapacitet, som er forbeholdt den indkomstkategori, ansøgeren er placeret i. Børne- og undervisningsministeren kan for enkelte institutioner eller afdelinger beslutte, at der ikke skal fordeles ansøgere til disse institutioner eller afdelinger efter 1. pkt.

Det foreslås, at § 11 i ophæves.

Det foreslåede, som følger af, at der ikke længere skal fordeles efter forældreindkomst, vil indebære, at hjemlen til på institutioner eller afdelinger i fordelingszoner at opdele kapaciteten på den enkelte uddannelse i tre (en del er forbeholdt ansøgere i lavindkomstkategorien, en del er forbeholdt ansøgere i mellemindkomstkategorien og en del er forbeholdt ansøgere i højindkomstkategorien) og fordele ansøgere på denne baggrund ophæves. Ingen ansøgere vil således fremover kunne blive fordelt på baggrund af deres forældres indkomst.

Som en konsekvens af ophævelsen af § 11 i og lovforslagets nr. 10, hvorved afstandszoner udgår af § 11 h, stk. 1, 1. pkt., vil alle ansøgere fremover blive fordelt efter § 11 h i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. Det betyder, at det grundlæggende fordelingskriterium ud over ansøgers prioriteter vil være transporttid i hele landet, hvis der er flere ansøgere til en institution eller afdeling, end institutionen eller afdelingen har kapacitet (elevpladser) til at optage. Det gælder også for ansøgere til de erhvervsgymnasiale uddannelser, jf. henvisningen i § 34 a, stk. 6, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, hvoraf fremgår, at §§ 11 b-12 og 12 b om elevfordeling i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. finder tilsvarende anvendelse for udbud af uddannelsen til almen

studentereksamen, udbud af uddannelsen til hf-eksamen, uddannelsen til merkantil studentereksamen og uddannelsen til teknisk studentereksamen på institutioner for erhvervsrettet uddannelse. Der henvises til §§ 1 og 2 i lov nr. 880 af 21. juni 2022 om kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser.

Der henvises i øvrigt til lovforslagets § 1, nr. 5, 7 og 11, og bemærkningerne hertil samt til afsnit 2.1. i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 14

Det fremgår af § 11 j, stk. 1, i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., at regionsrådet i den region, hvor ansøgeren har bopæl, fordeler de ansøgere, som ikke er blevet fordelt i den centrale fordelingsmekanisme efter §§ 11 h og 11 i.

Det foreslås, at »§§ 11 h og 11 i« i § 11 j, stk. 1, ændres til »§ 11 h«.

Der er med det foreslåede tale om en konsekvens af lovforslagets § 1, nr. 13.

Der henvises i øvrigt til lovforslagets § 1, nr. 13, og bemærkningerne hertil samt til afsnit 2.1. i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 15

Det fremgår af § 11 k, stk. 1, 1. pkt., i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., at regionsrådet i den region, hvor ansøgeren har bopæl, fordeler til og med første hele uge af november de ansøgere, hvis ansøgning ikke er indgået i fordelingsrunden efter §§ 11h-11 j, og de ansøgere og elever, som bliver optaget på eller skifter til en gymnasial uddannelse frem til og med første uge af november.

Det foreslås, at »§§ 11 h – 11 j« i § 11 k, stk. 1, 1. pkt., ændres til »§§ 11 h og 11 j«.

Der er med det foreslåede tale om en konsekvens af lovforslagets § 1, nr. 13.

Der henvises i øvrigt til lovforslagets § 1, nr. 13, og bemærkningerne hertil samt afsnit 2.1. i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 16

Det fremgår af § 11 k, stk. 2, 2. pkt., at regionsrådet kan hæve kapaciteten på en institution eller afdeling, hvis det er nødvendigt for at tildele disse ansøgere og elever plads.

Det foreslås, at der i § 11 k, stk. 2, 2. pkt., efter »nødvendigt« indsættes »eller i ganske særlige tilfælde«.

Det foreslåede vil indebære, at bestemmelsen om, at regionerne kan hæve kapaciteten på en institution eller afdeling, hvis det er nødvendigt for at tildele disse ansøgere og elever plads, udvides, således at bestemmelsen kan rumme de særlige tilfælde, hvor det vil være hensigtsmæssigt at hæve kapaciteten på en institution, selvom der findes ledig kapacitet på en anden institution med ansøgerens først prioriterede uddannelse inden for en transporttid på 45 minutter. Det kan eksempelvis dreje sig om tilfælde, hvor en ansø-

ger søger om optagelse på en institution omfattet af reglerne om minimumskapacitet i en region, der ligger langt væk fra ansøgerens bopæl, fx i en anden landsdel. I et sådan tilfælde, hvor ansøgeren specifikt søger en institution omfattet af reglerne om minimumskapacitet i en anden landsdel, vil regionsrådet i samarbejde med den region, hvor institutionen ligger, og efter et samlet skøn over kapacitetsfastsættelsen på den pågældende institution og institutioner med ledig kapacitet inden for en transporttid på 45 minutter fra ansøgerens bopæl, kunne hæve kapaciteten på den søgte institution, hvis det findes hensigtsmæssigt i det pågældende særlige tilfælde. Det vil endvidere eksempelvis kunne dreje sig om tilfælde, hvor en ansøger, der er 20 år eller over, har søgt 2-årigt hf på et VUC, men hvor der kun er ledige pladser på et alment gymnasium. I et sådan tilfælde vil regionsrådet, hvis det efter et samlet skøn findes hensigtsmæssigt, kunne hæve kapaciteten på et VUC, på trods af at der findes ledige pladser på et alment gymnasium inden for en transporttid på 45 minutter fra ansøgerens bopæl.

Bestemmelsen tænkes primært anvendt i forhold til ansøgere til den toårige uddannelse til hf-eksamen, men det kan ikke udelukkes, at der vil kunne opstå tilsvarende særlige tilfælde, hvor det vil være hensigtsmæssigt at anvende bestemmelsen i forhold til ansøgere til de treårige gymnasiale uddannelser.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.1. i de almindelige bemærkninger.

## Til § 2

Til nr. 1

Det fremgår af § 34 a, stk. 6, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, at § 8, stk. 2-4 og 6, om kapacitetsfastsættelse, § 8 b om flytning af kapacitet og §§ 11 b-12 og 12 b om elevfordeling i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. finder tilsvarende anvendelse for udbud af uddannelsen til almen studentereksamen og udbud af uddannelsen til hf-eksamen samt uddannelsen til merkantil studentereksamen og uddannelsen til teknisk studentereksamen på institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Det foreslås at, § 34 a, stk. 6, ændres, således at »§ 8 b om flytning af kapacitet« udgår.

Det foreslåede skal ses i sammenhæng med lovforslaget § 1, nr. 2, hvorved børne- og undervisningsministerens myndighed til inden for fristen for at søge om optagelse på en gymnasial ungdomsuddannelse kan beslutte at flytte dele af kapaciteten til et eksisterende uddannelsesudbud fra en institution eller afdeling til en anden institution eller afdeling for at understøtte en balanceret elevsammensætning, herunder til en institution eller afdeling, der ikke udbyder uddannelsen i forvejen, ophæves.

Der henvises i øvrigt til lovforslagets § 1, nr. 2, og bemærkningerne hertil samt afsnit 2.2. i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 2

Det fremgår af § 34 a, stk. 6, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, at § 8, stk. 2-4 og 6, om kapacitetsfastsættelse, § 8 b om flytning af kapacitet og §§ 11 b-12 og 12 b om elevfordeling i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. finder tilsvarende anvendelse for udbud af uddannelsen til almen studentereksamen og udbud af uddannelsen til hf-eksamen samt uddannelsen til merkantil studentereksamen og uddannelsen til teknisk studentereksamen på institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Ved § 2, nr. 8, i lov nr. 880 af 21. juni 2022, blev § 34 a, stk. 6, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse parallelaffattet. Parallellaffattelsen var med henblik på ikrafttræden den 1. juli 2026.

Det fremgår af den i § 2, nr. 8, i lov nr. 880 af 21. juni 2022 affattede § 34 a, stk. 6, som træder i kraft den 1. juli 2026, at § 8, stk. 2-6 og 8, om kapacitetsfastsættelse, § 8 b om flytning af kapacitet og §§ 11 b-12 og 12 b om elevfordeling i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. finder tilsvarende anvendelse for udbud af uddannelsen til almen studentereksamen, udbud af uddannelsen til hf-eksamen, udbud af uddannelsen til merkantil studentereksamen og udbud af uddannelsen til teknisk studentereksamen på institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Det foreslås, at § 34, a, stk. 6, nyaffattes, således, at § 8, stk. 2-5 og 7, om kapacitetsfastsættelse og §§ 11 b-12 og 12 b om elevfordeling i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. finder tilsvarende anvendelse for udbud af uddannelsen til almen studentereksamen, udbud af uddannelsen til hf-eksamen, udbud af uddannelsen til merkantil studentereksamen og udbud af uddannelsen til teknisk studentereksamen på institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Der er med nyaffattelsen tale om ændring af de bestemmelser, der henvises til i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. i § 34 a, stk. 6.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 1, nr. 1 og 2, § 2, nr. 1, og § 3, nr. 1-3.

Nyaffattelsen sikrer via henvisningen fra lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse til bestemmelser om kapacitetsfastsættelse og elevfordeling i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., der træder i kraft den 1. juli 2026, at de erhvervs-gymnasiale uddannelser (hhx og htx) fortsat efter 1. juli 2026 omfattes af samme regelgrundlag som de almengymnasiale uddannelser i forhold til kapacitetsfastsættelse m.m. Institutioner omfattet af lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse med udbud af de erhvervs-gymnasiale uddannelser vil således fra den 1. juli 2026 via nyaffattelsen være underlagt den fra dette tidspunkt gældende kapacitetsstyring m.m.

Der henvises i øvrigt til lovforslagets § 1, nr. 1 og 2, og § 2, nr. 1, og § 3, nr. 1-3, og bemærkningerne hertil samt afsnit 2.2. i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 3

Det fremgår af § 34 d, stk. 1, 4. pkt., i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, at regionsrådet ved godkendelsen og som led i den løbende monitorering, jf. stk. 2, kan fastsætte og ændre et loft over institutionens eller afdelingens andel af profilelever.

Det foreslås, at § 34 d, stk. 1, 4. pkt., ændres, således at »som led i den løbende monitorering, jf. stk. 2,« ændres til »løbende«.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 2, nr. 4, hvor regionsrådets forpligtelse til at monitorere om godkendte profilgymnasier og de omkringliggende institutioner og afdelinger får en skæv elevsammensætning ophæves.

Regionsrådet vil med den foreslåede ændring fortsat have mulighed for at fastsætte et loft over andelen af profilelever. Det gælder ikke alene i forbindelse med selve godkendelsen men også efterfølgende. Regionsrådet vil dermed fortsat have mulighed for løbende at fastsætte et loft over andelen af profilelever eller ændre på et allerede fastsat loft.

Et loft vil fx kunne fastsættes, hvis andelen af profilelever bliver så høj, at der ikke er plads til ansøgere bosat i lokalområdet, og disse ansøgere dermed får uforholdsmæssigt langt til nærmeste alternative uddannelsesudbud.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.3. i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 4

Det fremgår af § 34 d, stk. 2, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, at regionsrådet i forbindelse med behandling af en ansøgning om at blive profilgymnasium skal lægge vægt på, i hvilket omfang en godkendelse kan resultere i en skævvridning af elevsammensætningen eller elevsøgningen, og løbende monitorere, om godkendte profilgymnasier og de omkringliggende institutioner og afdelinger får en skæv elevsammensætning.

Det foreslås, at § 34 d, stk. 2, ophæves.

Det foreslåede om at ophæve § 34 d, stk. 2, skal ses i sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 5, 7 og 13. Det foreslåede vil indebære, at forpligtelsen for regionsrådet til i forbindelse med behandling af en ansøgning om at blive profilgymnasium at lægge vægt på, i hvilket omfang en godkendelse kan resultere i en skævvridning af elevsammensætningen eller elevsøgningen, ophæves. Der ændres ikke i øvrigt på regionsrådets kompetence og forpligtelser i forbindelse med godkendelse af profilgymnasier.

Det foreslåede vil endvidere indebære, at regionsrådets forpligtelse til løbende at monitorere, om godkendte profilgymnasier og de omkringliggende institutioner og afdelinger får en skæv elevsammensætning, ophæves.

Selvom forpligtelsen til løbende monitorering bortfalder, bevarer regionsrådet imidlertid sin kompetence til løbende at fastsætte eller ændre et loft over antallet af profilelever i det omfang, det er relevant, jf. lovforslaget § 2, nr. 3.

Regionsrådene vil således ikke i forbindelse med behandling af en ansøgning om at blive profilgymnasium skulle

lægge vægt på om godkendelsen kan resultere i en skævvridning af elevsammensætningen eller elevsøgningen.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.3. i de almindelige bemærkninger.

### Til § 3

Til nr. 1

Det fremgår af § 8 i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., som affattet ved § 1, nr. 3, i lov nr. 880 af 21. juni 2022, at børne- og undervisningsministeren sikrer kapacitet til de almengymnasiale uddannelser i et sådant omfang, at alle ansøgere, der opfylder optagelsesbetingelserne efter kapitel 2 i lov om de gymnasiale uddannelser, kan optages, og at alle, der har påbegyndt en almengymnasial uddannelse, kan fuldføre denne.

Af bestemmelsens stk. 2 fremgår det, at børne- og undervisningsministeren fastsætter den samlede kapacitet på landsplan og for de fem regioner for hver af de fire gymnasiale ungdomsuddannelser og pre-ib.

Af bestemmelsens stk. 3 fremgår det, at inden for rammerne af børne- og undervisningsministerens beslutning efter stk. 2 tildeler regionsrådet efter indstilling fra institutionerne og, hvor det er relevant, i dialog med naboregionerne hver institution eller afdeling en kapacitet for hver enkelt gymnasial uddannelse på den pågældende institution eller afdeling. Større kapacitetstilpasninger i nedadgående retning på enkeltinstitutioner eller afdelinger skal ske gradvis.

Af bestemmelsens stk. 4 fremgår det, at hver institution, hvis institutionen ikke har afdelinger, eller hver afdeling mindst skal have en kapacitet på 84 elever. Børne- og undervisningsministeren kan efter indstilling fra et regionsråd tillade, at regionsrådet fastsætter minimumskapaciteten, jf. 1. pkt., til færre elever, hvis det vurderes at være nødvendigt for at opretholde tilstrækkelig uddannelsesdækning i et geografisk område, herunder i andre geografiske områder. På institutioner eller afdelinger med flere gymnasiale uddannelser opgøres minimumskapaciteten samlet for de gymnasiale uddannelser.

Af bestemmelsens stk. 5 fremgår det, at regionsrådet efter ansøgningsfristens udløb skal tilpasse institutionernes eller afdelingernes kapacitet, hvis det er nødvendigt.

Af bestemmelsens stk. 6 fremgår det, at børne- og undervisningsministeren kan tilpasse den kapacitet, som regionsrådet har tildelt de enkelte institutioner og afdelinger, efter ansøgningsfristens udløb med det formål at understøtte en balanceret elevsammensætning.

Af bestemmelsens stk. 7 fremgår det, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om koordinering af undervisningstilbuddet i bestemte fag, der er nødvendige for optagelse til videregående uddannelse, og pålægge institutionerne at oprette undervisning i sådanne fag.

Af bestemmelsens stk. 8 fremgår det, at børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om kapacitetsfastsættelsen, herunder om procedure, tildeling af over-

kapacitet, gradvis indfasning af større kapacitetstilpasninger og institutionernes indstilling om kapacitet. Ministeren kan endvidere fastsætte regler om, hvilke hensyn regionsrådene skal tage i forbindelse med fastsættelse af de enkelte institutioners og afdelingers kapacitet, hvilken periode institutionernes og afdelingernes kapacitet fastsættes for, og regionsrådets efterfølgende tilpasning af institutionernes og afdelingernes kapacitet, herunder institutionernes og afdelingernes indberetninger til regionen om ledig kapacitet.«.

Bestemmelsen træder i kraft den 1. juli 2026, hvor kompetencen til at fastsætte kapaciteten på de enkelte institutioner og afdelinger overgår fra børne- og undervisningsministeren til regionsrådet.

Det foreslås, at § 1, nr. 3, ophæves.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 1, nr. 1, og § 4, stk. 2, hvorved § 8 i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. foreslås nyaffattet med henblik på ikrafttræden den 1. juli 2026. Det foreslåede skal ligeledes ses i sammenhæng med § 3, nr. 2 og 3.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.2. i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 2

Det fremgår af § 34 a, stk. 6, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, som affattet ved § 2, nr. 8, i lov nr. 880 af 21. juni 2022 vedrørende kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale uddannelser, at § 8, stk. 2-6 og 8, om kapacitetsfastsættelse, § 8 b om flytning af kapacitet og §§ 11 b-12 og 12 b om elevfordeling i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. finder tilsvarende anvendelse for udbud af uddannelsen til almen studentereksamen, udbud af uddannelsen til hf-eksamen, udbud af uddannelsen til merkantil studentereksamen og udbud af uddannelsen til teknisk studentereksamen på institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Bestemmelsen træder i kraft den 1. juli 2026, hvor kompetencen til at fastsætte kapaciteten på de enkelte institutioner og afdelinger overgår fra børne- og undervisningsministeren til regionsrådet.

Det foreslås, at § 2, nr. 8, ophæves.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 2, nr. 2, og § 4, stk. 2, hvorved § 34 a i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse foreslås nyaffattet med henblik på ikrafttræden den 1. juli 2026. Det foreslåede skal ligeledes ses i sammenhæng med lovforslagets § 1, nr. 1-2, og § 3, nr. 1 og 3.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.2. i de almindelige bemærkninger.

Til nr. 3

Det fremgår af § 7, nr. 2, i lov nr. 880 af 21. juni 2022 vedr. kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser, at § 1, nr. 3, og § 2, nr. 8, træder i kraft den 1. juli 2026.

Det foreslås, at § 7, nr. 2, ophæves.

Det foreslåede er en konsekvens af lovforslagets § 1, nr. 1, og § 2, nr. 2, og § 4, stk. 2.

Der henvises i øvrigt til afsnit 2.2. i de almindelige bemærkninger.

*Til § 4*

Det foreslås i *stk. 1*, at loven træder i kraft den 1. december 2023, jf. dog *stk. 2*.

Det foreslåede ikrafttrædelsestidspunkt vil indebære, at fordelingen af elever til de gymnasiale uddannelser til skoleåret 2024/25 i lighed med skoleåret 2023/24 vil ske med prioritet og transporttid som hovedkriterier.

Det foreslås i *stk. 2*, at § 1, nr. 1, og § 2, nr. 2, træder i kraft den 1. juli 2026. Der er tale om de bestemmelser, der regulerer kapacitetsfastsættelsen, og hvorved fastsættelsen heraf overgår til regionsrådet. Det foreslåede vil indebære, at regionerne fra den 1. juli 2026 vil skulle fastsætte institutionernes kapacitet fsva. de gymnasiale ungdomsuddannelser.

Det bemærkes, at loven ikke gælder for Færøerne og Grønland, og heller ikke kan sættes i kraft for Færøerne og Grønland, da lovene, som foreslås ændret, ikke gælder for Færøerne og Grønland og heller ikke kan sættes i kraft for disse dele af riget ved kongelig anordninger.

## Lovforslaget sammenholdt med gældende lov

### Gældende formulering

### Lovforslaget § 1

§ 8. Børne- og undervisningsministeren sikrer kapacitet til de almengymnasiale uddannelser i et sådant omfang, at alle ansøgere, der opfylder optagelsesbetingelserne efter kapitel 2 i lov om de gymnasiale uddannelser, kan optages, og at alle, der har påbegyndt en almengymnasial uddannelse, kan fuldføre denne.

*Stk. 2.* Børne- og undervisningsministeren fastsætter den samlede kapacitet på landsplan og for de fem regioner opdelt på de fire gymnasiale ungdomsuddannelser og pre-ib og efter indstilling fra institutionerne og i samarbejde med regionerne de enkelte institutioners eller afdelingers kapacitet for hver enkelt gymnasial uddannelse og pre-ib på den pågældende institution eller afdeling, jf. dog stk. 4. Større kapacitetstilpasninger i nedadgående retning på enkeltinstitutioner eller afdelinger skal ske gradvis.

*Stk. 3.* Hver institution, hvis institutionen ikke har afdelinger, eller hver afdeling skal mindst have en kapacitet på 84 elever. Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte minimumskapaciteten til færre elever, hvis det vurderes at være nødvendigt for at opretholde tilstrækkelig uddannelsesdækning i et geografisk område, herunder i andre geografiske områder. På institutioner eller afdelinger med flere gymnasiale uddannelser opgøres minimumskapaciteten samlet for de gymnasiale uddannelser.

*Stk. 4.* Regionsrådet kan om nødvendigt hæve en institutions eller afdelings kapacitet med en eller flere elevpladser.

*Stk. 5.* Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om koordinering af undervisningstilbuddet i bestemte fag, der er nødvendige for optagelse til videregående uddannelse, samt pålægge institutionerne at oprette undervisning i sådanne fag.

*Stk. 6.* Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om kapacitetsfastsættelsen, herunder om procedure og regionsrådets tildeling af kapacitet efter stk. 4.

I lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 467 af 9. maj 2023, som ændret ved § 1 i lov nr. 880 af 21. juni 2022, foretages følgende ændringer:

1. § 8 affattes således:

»§ 8. Børne- og undervisningsministeren sikrer kapacitet til de almengymnasiale uddannelser i et sådant omfang, at alle ansøgere, der opfylder optagelsesbetingelserne efter kapitel 2 i lov om de gymnasiale uddannelser, kan optages, og at alle, der har påbegyndt en almengymnasial uddannelse, kan fuldføre denne.

*Stk. 2.* Børne- og undervisningsministeren fastsætter den samlede kapacitet på landsplan og for de fem regioner for hver af de fire gymnasiale ungdomsuddannelser og pre-ib.

*Stk. 3.* Inden for rammerne af børne- og undervisningsministerens beslutning efter stk. 2 tildeler regionsrådet efter indstilling fra institutionerne og, hvor det er relevant, i dialog med naboregionerne hver institution eller afdeling en kapacitet for hver enkelt gymnasial uddannelse og pre-ib på den pågældende institution eller afdeling. Større kapacitetstilpasninger i nedadgående retning på enkeltinstitutioner eller afdelinger skal ske gradvis.

*Stk. 4.* Hver institution, hvis institutionen ikke har afdelinger, eller hver afdeling skal mindst have en kapacitet på 84 elever. Børne- og undervisningsministeren kan efter indstilling fra et regionsråd tillade, at regionsrådet fastsætter minimumskapaciteten, jf. 1. pkt., til færre elever, hvis det vurderes at være nødvendigt for at opretholde tilstrækkelig uddannelsesdækning i et geografisk område, herunder i andre geografiske områder. På institutioner eller afdelinger med flere gymnasiale uddannelser opgøres minimumskapaciteten samlet for de gymnasiale uddannelser.

*Stk. 5.* Regionsrådet skal efter ansøgningsfristens udløb tilpasse institutionernes eller afdelingernes kapacitet, hvis det er nødvendigt.

*Stk. 6.* Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om koordinering af undervisningstilbuddet i bestemte fag, der er nødvendige for optagelse til videregående uddannelse, og pålægge institutionerne at oprette undervisning i sådanne fag.

*Stk. 7.* Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om kapacitetsfastsættelsen, herunder om procedure, tildeling af overkapacitet, gradvis indfasning af større



**§ 8 b.** Børne- og undervisningsministeren kan inden fristen for at søge om optagelse på en gymnasial ungdomsuddannelse beslutte at flytte dele af kapaciteten til et eksisterende uddannelsesudbud fra en institution eller afdeling til en anden institution eller afdeling for at understøtte en balanceret elevsammensætning, herunder til en institution eller afdeling, der ikke udbyder uddannelsen i forvejen.

**§ 11 a.** Regionsrådet kan godkende en institution efter denne lov til, at institutionen eller en afdeling under institutionen er et profilgymnasium. Til et profilgymnasium kan ansøgere, der er relevante for profilen, opnå forrang til at få reserveret en foreløbig plads på institutionen eller afdelingen som profilelev. En institution eller en afdeling skal have en særlig stærk faglig profil for at blive godkendt som profilgymnasium. Regionsrådet kan ved godkendelsen og som led i den løbende monitorering, jf. stk. 2, fastsætte og ændre et loft over institutionens eller afdelingens andel af profilelever. Regionsrådet kan tilbagekalde en godkendelse efter 1. pkt.

*Stk. 2.* Regionsrådet skal i forbindelse med behandling af en ansøgning om at blive profilgymnasium lægge vægt på, i hvilket omfang en godkendelse kan resultere i en skævvridning af elevsammensætningen eller elevsøgningen, og løbende monitorere, om godkendte profilgymnasier og de omkringliggende institutioner og afdelinger får en skæv elevsammensætning.

*Stk. 3.* Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte et loft over andelen af profilelever på en institution eller afdeling, ændre loftet over andelen af profilelever, som regionsrådet har fastsat, suspendere optaget af profilelever på institutionen eller afdelingen i et eller flere år eller tilbagekalde institutionens godkendelse som profilgymnasium.

*Stk. 4.* Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler for institutionernes ansøgning og regionsrådets godkendelse til profilgymnasium, herunder om kriterier og vilkår for godkendelse, loft for antal profilelever, tilbagekaldelse af godkendelse, krav til faglige rammer og frister.

**§ 11 b.** Styrelsen for It og Læring indhenter til brug for elevfordeling oplysninger på individniveau om personnummer, institutionsnummer, uddannelse, klassetrin, klassebetegnelse, tilrettelæggelsen af elevens undervisningsforløb og start- og slutdato hos institutionen og oplysninger om cpr-id,

kapacitetstilpasninger og institutionernes indstilling om kapacitet. Ministeren kan endvidere fastsætte regler om, hvilke hensyn regionsrådene skal tage i forbindelse med fastsættelse af de enkelte institutioners og afdelingers kapacitet, hvilken periode institutionernes og afdelingernes kapacitet fastsættes for, og regionsrådets efterfølgende tilpasning af institutionernes og afdelingernes kapacitet, herunder institutionernes og afdelingernes indberetninger til regionen om ledig kapacitet.«

2. § 8 b ophæves.

3. I § 11 a, stk. 1, 4. pkt., ændres »som led i den løbende monitorering, jf. stk. 2,« til: »løbende«.

4. § 11 a, stk. 2, ophæves.

Stk. 3 og 4 bliver herefter stk. 2 og 3.

5. § 11 b, stk. 2, ophæves.

Stk. 3 bliver herefter stk. 2.

navn, beskyttelse af navn og adresse, registrerede forældre og adresse hos Det Centrale Personregister og Danmarks Adresseregister.

*Stk. 2.* Styrelsen for It og Læring indhenter til brug for beregninger, herunder af indkomstkategorier, zonetyper og ansøgenes placering i indkomstgrupper, oplysninger om ansøgenes forældres indkomst hos told- og skatteforvaltningen, jf. § 11 f.

*Stk. 3.* De i stk. 1 og 2 nævnte oplysninger, som er nødvendige for regionernes opgaver i henhold til §§ 11 a, 11 c, 11 j, 11 k og 12, videregives til regionerne.

**§ 11 d.** Børne- og undervisningsministeren opdeler landet i geografisk sammenhængende zoner. Zonerne skal afgrænses således, at ingen kommune geografisk henhører under mere end en zone.

*Stk. 2.* En zone er en fordelingszone, når forskellen mellem forældreindkomsten for tilgæede elever på mindst en af de gymnasiale uddannelser på institutioner, hvis institutionerne ikke har afdelinger, eller afdelinger i zonen og forældreindkomsten for elever med bopæl i zonen, som er tilgæet en gymnasial uddannelse, overstiger en grænse, som fastsættes af børne- og undervisningsministeren. Øvrige zoner er afstandszone.

*Stk. 3.* Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om zoneopdelingen, herunder hvornår en zone bliver afstands- og fordelingszone, hvornår en zone skifter status, og hvordan forældreindkomst opgøres.

**§ 11 e.** Styrelsen for It og Læring inddeler på regionernes vegne ansøgerne i lav-, mellem- og højindkomstkategori på baggrund af forældreindkomst. Lavindkomstkategorien består af ansøgere, der er blandt de 25 pct. med de laveste forældreindkomster. Mellemindkomstkategorien består af ansøgere, der er blandt de 50 pct. med de mellemste forældreindkomster. Højindkomstkategorien består af ansøgere, der er blandt de 25 pct. med de højeste forældreindkomster. Ansøgere, som er fyldt 20 år eller fylder 20 år i det kalenderår, hvor ansøgeren søger om optagelse, samt ansøgere, for hvem der ikke kan indhentes oplysninger om forældreindkomst hos told- og skatteforvaltningen, placeres i mellemindkomstkategorien uanset den faktiske forældreindkomst.

*Stk. 2.* I fordelingszoner, jf. § 11 d, stk. 2, opgøres for hver uddannelse, hvor stor en andel af førstprioritetsansøgere til den pågældende uddannelse med bopæl i zonen der er i henholdsvis lav-, mellem- og højindkomstkategorien.

**§ 11 f.** Forældreindkomst består af personlig indkomst med tillæg af positiv kapitalindkomst, der anvendes til beregning

6. I § 11 b, stk. 3, der bliver stk. 2, udgår »og 2«.

7. §§ 11 d-11 f ophæves.

af indkomstskat efter personskattelovens § 7, dog før de deri nævnte bundfradrag og fradrag for grundbeløb, og med tillæg af aktieindkomst, der beskattes efter personskattelovens § 8 a, stk. 2. I indkomsten fradrages, i det omfang det fremgår af årsopgørelsen, jf. stk. 2, førtidig udbetaling af feriemidler efter § 17 a i lov om forvaltning og administration af tilgodehavende feriemidler.

*Stk. 2.* Forældreindkomsten opgøres på grundlag af oplysninger i årsopgørelsen for det indkomstår, som ligger 2 år forud for det skoleår, ansøgningen vedrører.

**§ 11 g.** Ansøgere, der som førsteprioritet har en gymnasial ungdomsuddannelse i en fordelingszone, skal angive et minimumantal uddannelsesønsker i prioriteret rækkefølge, jf. regler udstedt i medfør af stk. 5. Et uddannelsesønske er en kombination af en uddannelse og en afdeling.

*Stk. 2.* Ansøgerne fordeles i fordelingsmekanismen, jf. stk. 3-5 og §§ 11 h og 11 i. Førsteprioritetsønsker søges imødekommet før andenprioritetsønsker, som søges imødekommet før tredjeprioritetsønsker, som søges imødekommet før fjerdeprioritetsønsker, mens fjerdeprioriteter og efterfølgende prioriteter er sidestillede.

*Stk. 3.* Ansøgere kan opnå forrang til at blive optaget på en gymnasial ungdomsuddannelse på en bestemt institution eller afdeling, hvis ansøgerne har angivet institutionen eller afdelingen som deres førsteprioritet, og i visse tilfælde, hvis ansøgerne har angivet institutionen eller afdelingen som deres andenprioritet. Ansøgere, som får forrang, kan få reserveret plads på en institution eller afdeling forud for øvrige ansøgere med samme prioritet, jf. regler fastsat i medfør af stk. 5.

*Stk. 4.* For ansøgere, som ikke får opfyldt et prioriteret ønske, må der højst være en transporttid på 45 minutter hver vej.

*Stk. 5.* Børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om procedure, antal uddannelsesønsker i fordelingszoner, forrang for visse elevgrupper og opgørelse af transporttid.

**§ 11 h.** På institutioner og afdelinger i afstandszoner får alle ansøgere, som har prioriteret en institution eller afdeling som førsteprioritet, reserveret en plads på institutionen eller afdelingen, hvis institutionen eller afdelingen ikke har flere førsteprioritetsansøgere, end institutionen eller afdelingen har kapacitet til at optage. Hvis en institution eller afdeling har flere førsteprioritetsansøgere, end den har kapacitet til, får en ansøger, der har kortere transporttid fra bopælen til institutionen eller afdelingen, reserveret en foreløbig plads forud for en ansøger med længere transporttid. Hvis to eller flere ansøgere har samme transporttid og der ikke er kapacitet til at reservere plads til dem alle på institutionen eller afdelingen, bliver der trukket lod om, hvilke ansøgere der får

**8.** § 11 g, stk. 1, ophæves.

Stk. 2-5 bliver herefter stk. 1-4.

**9.** I § 11 g, stk. 3, 2. pkt., der bliver stk. 2, 2. pkt., ændres »stk. 5« til: »stk. 4«.

**10.** I § 11 g, stk. 5, der bliver stk. 4, udgår »antal uddannelsesønsker i fordelingszoner,«.

**11.** I § 11 h, stk. 1, 1. pkt., udgår »i afstandszoner«.

reserveret plads på institutionen eller afdelingen. Ansøgere, som ikke får reserveret en foreløbig plads på deres førsteprioritet, fordeles så vidt muligt til en plads på et efterfølgende prioriteret uddannelsesønske, jf. § 11 g, stk. 2. 2. og 3. pkt. finder tilsvarende anvendelse ved fordeling af ansøgere til efterfølgende prioriteter.

*Stk. 2.* Ansøgere, som ikke får reserveret plads på et af deres uddannelsesønsker, jf. stk. 1, får reserveret plads på den uddannelse, ansøgeren har ønsket som førsteprioritet, på en institution eller afdeling med ledig kapacitet, hvor ansøgeren vil få kortest transporttid fra bopælen til institutionen eller afdelingen, dog inden for maksimalt 45 minutter, jf. § 11 g, stk. 4. Hvis institutionen eller afdelingen ligger i en fordelingszone, kan en ansøger kun få reserveret plads i den del af institutionens eller afdelingens kapacitet, som er forbeholdt den indkomstkategori, ansøgeren er placeret i. Børne- og undervisningsministeren kan beslutte, at der ikke skal fordeles ansøgere til en institution eller afdeling efter 1. pkt.

**§ 11 i.** På institutioner eller afdelinger i fordelingszoner bliver kapaciteten på den enkelte uddannelse opdelt i tre dele. En del er forbeholdt ansøgere i lavindkomstkategorien, en del er forbeholdt ansøgere i mellemindkomstkategorien, og en del er forbeholdt ansøgere i højindkomstkategorien. Fordelingen af kapaciteten svarer til indkomstfordelingen i de tre indkomstkategorier for den pågældende uddannelse i den zone, institutionen eller afdelingen ligger i. En ansøger kan kun få reserveret plads i den del af institutionens eller afdelingens kapacitet, som er forbeholdt den indkomstkategori, ansøgeren er placeret i. Dette gælder dog ikke for Sankt Annæ Gymnasium.

*Stk. 2.* På institutioner eller afdelinger i fordelingszoner får alle ansøgere, som har institutionen eller afdelingen som førsteprioritet, reserveret en plads på institutionen eller afdelingen, hvis der ikke er flere ansøgere i den indkomstkategori, som ansøgeren tilhører, end institutionen eller afdelingen har kapacitet til at optage i denne indkomstkategori. Hvis en institution eller afdeling har flere førsteprioritetsansøgere, end den har plads til at optage inden for ansøgernes indkomstkategori, får en ansøger, der har kortere transporttid fra bopælen til institutionen eller afdelingen, reserveret en foreløbig plads forud for en ansøger med længere transporttid. Hvis to eller flere ansøgere har samme transporttid og der ikke er kapacitet til at reservere plads til dem alle på institutionen eller afdelingen inden for ansøgernes indkomstkategori, bliver der trukket lod om, hvilke ansøgere der får reserveret plads på institutionen eller afdelingen. Ansøgere, som ikke får en foreløbig plads på deres førsteprioritet, fordeles så vidt muligt til en plads på et efterfølgende prioriteret uddannelsesønske, jf. § 11 g, stk. 2. 2. og 3. pkt. finder tilsvarende anvendelse ved fordeling af ansøgere til efterfølgende prioriteter.

*Stk. 3.* Ansøgere, som ikke får reserveret plads på et af deres uddannelsesønsker, jf. stk. 2, får reserveret plads på den

**12.** § 11 h, stk. 2, 2. pkt., ophæves.

**13.** § 11 i ophæves.

uddannelse, ansøgeren har ønsket som førsteprioritet, på en institution eller afdeling med ledig kapacitet, hvor ansøgeren vil få kortest transporttid fra bopælen til institutionen eller afdelingen, dog inden for maksimalt 45 minutter, jf. § 11 g, stk. 4. Hvis institutionen eller afdelingen ligger i en fordelingszone, kan en ansøger kun få reserveret plads i den del af institutionens eller afdelingens kapacitet, som er forbeholdt den indkomstkategori, ansøgeren er placeret i. Børne- og undervisningsministeren kan for enkelte institutioner eller afdelinger beslutte, at der ikke skal fordeles ansøgere til disse institutioner eller afdelinger efter 1. pkt.

**§ 11 j.** Regionsrådet i den region, hvor ansøgeren har bopæl, fordeles de ansøgere, som ikke er blevet fordelt i den centrale fordelingsmekanisme efter §§ 11 h og 11 i.

*Stk. 2.* ---

*Stk. 3.* ---

**§ 11 k.** Regionsrådet i den region, hvor ansøgeren har bopæl, fordeles til og med første hele uge af november de ansøgere, hvis ansøgning ikke er indgået i fordelingsrunden efter §§ 11 h-11 j, og de ansøgere og elever, som bliver optaget på eller skifter til en gymnasial uddannelse frem til og med første uge af november. 1. pkt. gælder dog ikke for ansøgere og elever, som bliver optaget efter § 14 eller § 14 b i lov om de gymnasiale uddannelser.

*Stk. 2.* Fordelingen nævnt i stk. 1 skal ske inden for rammerne af institutionernes eller afdelingernes kapacitet til en af ansøgerens eller elevens prioriterede uddannelsesønsker eller til den uddannelse, ansøgeren eller eleven har ønsket som førsteprioritet, på en institution eller afdeling inden for 45 minutters transporttid. Regionsrådet kan hæve kapaciteten på en institution eller afdeling, hvis det er nødvendigt for at tildele disse ansøgere og elever plads. Regionsrådet samarbejder med naboregionerne om fordelingen af ansøgerne og eleverne, hvis de nærmeste institutioner eller afdelinger fra ansøgerens og elevens bopæl ligger i en tilstødende region.

**§ 34 a.** Regionsrådet koordinerer den samlede indsats i regionen for at sikre sammenhæng i udbuddet af ungdomsuddannelser, herunder for så vidt angår den geografiske placering af udbuddet og kapaciteten på uddannelserne med henblik på, at der er et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesstilbud til unge i regionen. Regionsrådet koordinerer endvidere fordelingen af elever på uddannelsen til almen studentereksamen, uddannelsen til hf-eksamen, uddannelsen til merkantil studentereksamen og uddannelsen til teknisk studentereksamen. Regionsrådets koordinering sker i samarbejde med alle selvejende institutioner, der er godkendt til

**14.** I § 11 j, stk. 1, ændres »§§ 11 h og 11 i« til: »§ 11 h«.

**15.** I § 11 k, stk. 1, 1. pkt., ændres »§§ 11 h – 11 j« til: »§§ 11 h og 11 j«.

**16.** I § 11 k, stk. 2, 2. pkt., indsættes efter »nødvendigt«: »eller i ganske særlige tilfælde«.

## § 2

I lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lov-bekendtgørelse nr. 1189 af 22. august 2022, som ændret ved § 2 i lov nr. 880 af 21. juni 2022, foretages følgende ændringer:

**1.** I § 34 a, stk. 6, udgår », § 8 b om flytning af kapacitet«.

at udbyde en eller flere ungdomsuddannelser i regionen, bortset fra private institutioner for gymnasiale uddannelser.

*Stk. 2.* ---

*Stk. 3.* ---

*Stk. 4.* ---

*Stk. 5.* ---

*Stk. 6.* § 8, stk. 2-4 og 6, om kapacitetsfastsættelse, § 8 b om flytning af kapacitet og §§ 11 b-12 og 12 b om elevfordeling i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. finder tilsvarende anvendelse for udbud af uddannelsen til almen studentereksamen og udbud af uddannelsen til hf-eksamen samt uddannelsen til merkantil studentereksamen og uddannelsen til teknisk studentereksamen på institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

**§ 34 d.** Regionsrådet kan godkende en institution efter denne lov til, at institutionen eller en afdeling under institutionen er et profilgymnasium. Til et profilgymnasium kan ansøgere, der er relevante for profilen, opnå forrang til at få reserveret en foreløbig plads på institutionen eller afdelingen som profilelev. En institution eller afdeling skal have en særlig stærk faglig profil for at blive godkendt som profilgymnasium. Regionsrådet kan ved godkendelsen og som led i den løbende monitorering, jf. stk. 2, fastsætte og ændre et loft over institutionens eller afdelingens andel af profilelever. Regionsrådet kan tilbagekalde en godkendelse efter 1. pkt.

*Stk. 2.* Regionsrådet skal i forbindelse med behandling af en ansøgning om at blive profilgymnasium lægge vægt på, i hvilket omfang en godkendelse kan resultere i en skævvridning af elevsammensætningen eller elevsøgningen, og løbende monitorere, om godkendte profilgymnasier og de omkringliggende institutioner og afdelinger får en skæv elevsammensætning.

*Stk. 3.* Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte et loft over andelen af profilelever på en institution eller afdeling, ændre loftet over andelen af profilelever, som regionsrådet har fastsat, suspendere optaget af profilelever på institutionen eller afdelingen i 1 eller flere år eller tilbagekalde institutionens godkendelse som profilgymnasium.

*Stk. 4.* Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler for institutionernes ansøgning og regionsrådets godkendelse til profilgymnasium, herunder om kriterier og vilkår for godkendelse, loft for antal profilelever, tilbagekaldelse af godkendelse, krav til faglige rammer og frister.

**2.** § 34 a, stk. 6, affattes således:

»*Stk. 6.* § 8, stk. 2-5 og 7, om kapacitetsfastsættelse og §§ 11 b-12 og 12 b om elevfordeling i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. finder tilsvarende anvendelse for udbud af uddannelsen til almen studentereksamen, udbud af uddannelsen til hf-eksamen, udbud af uddannelsen til merkantil studentereksamen og udbud af uddannelsen til teknisk studentereksamen på institutioner for erhvervsrettet uddannelse.«

**3.** I § 34 d, stk. 1, 4. pkt., ændres »som led i den løbende monitorering, jf. stk. 2,« til: »løbende«.

**4.** § 34 d, stk. 2, ophæves.

Stk. 3 og 4 bliver herefter stk. 2 og 3.

I lov nr. 880 af 21. juni 2022 om ændring af lov om institutioner for almen- og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser og lov om de gymnasiale uddannelser (Kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser), foretages følgende ændringer:

### § 1

3. § 8 affattes således:

»§ 8. Børne- og undervisningsministeren sikrer kapacitet til de almen- og almen voksenuddannelser i et sådant omfang, at alle ansøgere, der opfylder optagelsesbetingelserne efter kapitel 2 i lov om de gymnasiale uddannelser, kan optages, og at alle, der har påbegyndt en almen- og almen voksenuddannelse, kan fuldføre denne.

*Stk. 2.* Børne- og undervisningsministeren fastsætter den samlede kapacitet på landsplan og for de fem regioner for hver af de fire gymnasiale ungdomsuddannelser og pre-ib.

*Stk. 3.* Inden for rammerne af børne- og undervisningsministerens beslutning efter stk. 2 tildeler regionsrådet efter indstilling fra institutionerne og, hvor det er relevant, i dialog med naboregionerne hver institution eller afdeling en kapacitet for hver enkelt gymnasial uddannelse på den pågældende institution eller afdeling. Større kapacitetstilpasninger i nedadgående retning på enkeltinstitutioner eller afdelinger skal ske gradvis.

*Stk. 4.* Hver institution, hvis institutionen ikke har afdelinger, eller hver afdeling skal mindst have en kapacitet på 84 elever. Børne- og undervisningsministeren kan efter indstilling fra et regionsråd tillade, at regionsrådet fastsætter minimumskapaciteten, jf. 1. pkt., til færre elever, hvis det vurderes at være nødvendigt for at opretholde tilstrækkelig uddannelsesdækning i et geografisk område, herunder i andre geografiske områder. På institutioner eller afdelinger med flere gymnasiale uddannelser opgøres minimumskapaciteten samlet for de gymnasiale uddannelser.

*Stk. 5.* Regionsrådet skal efter ansøgningsfristens udløb tilpasse institutionernes eller afdelingernes kapacitet, hvis det er nødvendigt.

*Stk. 6.* Børne- og undervisningsministeren kan tilpasse den kapacitet, som regionsrådet har tildelt de enkelte institutioner og afdelinger, efter ansøgningsfristens udløb med det formål at understøtte en balanceret elevsammensætning.

*Stk. 7.* Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om koordinering af undervisningstilbuddet i bestemte fag, der er nødvendige for optagelse til videregående uddannelse, og pålægge institutionerne at oprette undervisning i sådanne fag.

1. § 1, nr. 3, ophæves.

*Stk. 8.* Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om kapacitetsfastsættelsen, herunder om procedure, tildeling af overkapacitet, gradvis indfasning af større kapacitetstilpasninger og institutionernes indstilling om kapacitet. Ministeren kan endvidere fastsætte regler om, hvilke hensyn regionsrådene skal tage i forbindelse med fastsættelse af de enkelte institutioners og afdelingers kapacitet, hvilken periode institutionernes og afdelingernes kapacitet fastsættes for, og regionsrådets efterfølgende tilpasning af institutionernes og afdelingernes kapacitet, herunder institutionernes og afdelingernes indberetninger til regionen om ledig kapacitet.«

## § 2

**8.** § 34 a, stk. 6, affattes således:

»Stk. 6. § 8, stk. 2-6 og 8, om kapacitetsfastsættelse, § 8 b om flytning af kapacitet og §§ 11 b-12 og 12 b om elevfordeling i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. finder tilsvarende anvendelse for udbud af uddannelsen til almen studentereksamen, udbud af uddannelsen til hf-eksamen, udbud af uddannelsen til merkantil studentereksamen og udbud af uddannelsen til teknisk studentereksamen på institutioner for erhvervsrettet uddannelse.«

## § 7

*Stk. 1.* ---

*Stk. 2.* § 1, nr. 3, og § 2, nr. 8, træder i kraft den 1. juli 2026.

**2.** § 2, nr. 8, ophæves.

**3.** § 7, stk. 2, ophæves.