



Afgjort den 3. juni 2021

## 254

**Børne- og Undervisningsministeriet.** København, den 25. maj 2021.

- a. Børne- og Undervisningsministeriet anmoder om Finansudvalgets tilslutning til det under punkt b. nævnte forslag til fordeling af udlodningsmidlerne til undervisning inden for et samlet beløb på 15.284.805 kr. Udgifterne afholdes af udlodningsfonden til undervisning, jf. § 07.18.03. Børne- og Undervisningsministeriets fond til undervisningsformål.
- b. I henhold til *Lov nr. 1532 af 19. december 2017 om udlodning af overskud og udbytte fra lotteri* anvendes 20,7 procent overskuddet fra Danske Spil og Klasseslotteriet, der tilfalder gruppe 3 af overskudsmodtagerne, til undervisningsformål. Midlerne fordeles af børne- og undervisningsministeren med godkendelse af Finansudvalget.

Udlodningsmidler til undervisning udgør 15.284.805 kr. i 2021 og anvendes til fordeling som projekttilskud efter ansøgning samt til afholdelse af administrationsudgifter. Beløbet er sammensat således:

	<i>Beløb/kr.</i>
20,7 pct. til undervisningsformål (projekttilskud)	14.119.649
Overført fra 2020 (projekttilskud)	1.165.156
Midler til fordeling som projekttilskud	<b>15.284.805</b>
Administration	1.000.000
I alt til fordeling	<b>14.284.805</b>

Midler, som skal fordeles som projekttilskud, udgør tilsammen 14.284.805kr. Beløbet foreslås udmøntet i 2021 til følgende tema:

### **Trivselsfremmende fællesskaber for FGU og EUD-elever**

Formålet med indsatsområdet er at understøtte skolernes arbejde med at skabe trivselsfremmende fællesskaber for eleverne på FGU og erhvervsuddannelsernes grundforløb (GF1 og GF2) med henblik på at bidrage til større trivsel og læring. Det trivselsmæssige efterslæb som følge af nedlukningerne i forbindelse med COVID-19 skal afhjælpes gennem trivselsfremmende aktiviteter, som understøtter elevernes sociale og faglige fællesskaber, tilhørsforhold til uddannelse, praksis og erhverv, faglige læring og dannelse. Aktiviteterne kan være:

- Trivselsaktiviteter, ekskursioner mm. som understøtter den sociale trivsel, tilhørsforhold til FGU og erhvervsuddannelserne samt elevfællesskabet.
- Aktiviteter som led i undervisningen på FGU og erhvervsuddannelsernes grundforløb. Aktiviteterne kan være mangefacetterede og kan fx være fælles arrangementer afholdt på institutionen - som værkstedsaktiviteter, planlægning og afholdelse af musikfestivaler, sportsarrangementer, debatarrangementer mm. - eller ekskursioner, virksomhedsbesøg og oplevelsesaktiviteter, som både styrker elevernes social trivsel, dannelse og faglige læring.
- Interessebetonede aktiviteter i sommerperioden, jf. FGU lovens § 43. Formålet med disse aktiviteter er bl.a. at sikre, at elever tilbydes meningsgivende oplevelser i ferieperioden (kun relevant for FGU-institutioner).

Aktiviteterne kan være rettet mod både større og mindre grupper af elever for blandt andet at skabe rammer for at inkludere særligt psykisk sårbare elever og elever i risiko for at falde fra.

Ovenstående indsatsområder skal ses som et supplement til ministeriets øvrige aktiviteter på området.

- c. Fordelingen af udlodningsmidlerne på temaer forudsættes i *Lov nr. 1532 af 19. december 2017 om udlodning af overskud og udbytte fra lotteri* forelagt Finansudvalget.
- d. Med henvisning til foranstående anmodes om tilslutning til den foreslåede anvendelse af Børne- og Undervisningsministeriets andel af udlodningsmidlerne til undervisning. Udgifterne afholdes af § 07.18.03. Børne- og Undervisningsministeriets fond til undervisningsformål.
- e. I henhold til *Lov nr. 1532 af 19. december 2017 om udlodning af overskud og udbytte fra lotteri* forelægges sager om fordeling af udlodningsmidler af børne- og undervisningsministeren direkte for Finansudvalget.

*København, den 25. maj 2021*

PERNILLE ROSENKRANTZ-THEIL

/ Allan Gade

Til Finansudvalget.

Tiltrådt af Finansudvalget den 03-06-2021