



Fremsat den 15. november 2024 af 9. klasse, Deutsche Schule Sonderburg, Sønderborg

Forslag om indførelse af en månedlig grøn skoledag i folkeskolen (0.-9. klasse)

Det foreslås at indføre en fast månedlig grøn skoledag i folkeskolen.

Bemærkninger til forslaget

Dette forslag har til formål at styrke miljø- og klimabevidstheden hos børn og unge ved at indføre en fast månedlig grøn skoledag i folkeskolen. Den grønne skoledag skal lære eleverne om bæredygtighed og give dem praktisk erfaring med handlinger, der kan gøre en forskel for klimaet. Den grønne skoledag vil bestå af en kombination af teoretisk undervisning og praktiske aktiviteter. Eleverne skal lære om klimaforandringer og miljømæssige udfordringer og om, hvordan vores handlinger påvirker naturen og samfundet. I løbet af året vil der desuden være fokus på konkrete handlinger såsom genbrug, affaldssortering og energibesparelse og projekter, hvor eleverne arbejder med initiativer som plantning af træer, oprydning i lokalmiljøet eller energibesparelse på skolen.

Uden denne lovgivning risikerer vi at opfostre generationer, der mangler den nødvendige viden og forståelse for klimakrisen. Det kan føre til passivitet og manglende vilje til at tage ansvar for vores planet, hvilket yderligere vil forværre miljøproblemerne i fremtiden. Ved ikke at give børn den rette uddannelse og opmærksomhed om klimaforandringerne i en tidlig alder kan vi stå over for en fremtid, hvor klimabevidsthed og bæredygtig praksis er mangelfuld. Vi ønsker forslaget indført inden for de næste 2 år

for at sikre, at den nye generation har den forstand de ældre mangler.

Klimaforandringer er en af de største udfordringer, verden står over for, og der er et akut behov for at skabe en ny generation, som er bevidst om miljøet og i stand til at handle ansvarligt. I en tysk undersøgelse fra 2020 med 400 børn mellem 11 og 18 år (<https://www.sos-kinderdorf.at/kinderrechte/klima/studie-->) mener 88 pct., at der skal handles med det samme, før det er for sent. 72 pct. mener, at de unge er nødt til at rette op på de ældres fejl inden for klima- og miljøbeskyttelse. 83 pct. bekymrer sig om, at luftkvaliteten bliver værre, og 70 pct. frygter, at konsekvenserne af klimaforandringerne og forureningen vil påvirke deres helbred negativt. En månedlig grøn skoledag kan bidrage til en øget forståelse og inspirere unge til at blive en del af løsningen på klimakrisen. Når børn tidligt lærer om bæredygtighed og ansvarlighed, er der større sandsynlighed for, at de viderefører disse værdier i deres voksne liv.

Andre informationer kommer fra, hvad vi oplever og hører som unge i hverdagen, og hvad der bliver talt om på de sociale medier.

Skriftlig fremsættelse

9. klasse, Deutsche Schule Sonderburg, Sønderborg

Som ordfører for forslagsstillerne tillader jeg mig herved at fremsætte:

Forslag om indførelse af en månedlig grøn skoledag i folkeskolen (0.-9. klasse).

(UP-forslag nr. 54)

Jeg henviser i øvrigt til de bemærkninger, der ledsager forslaget, og anbefaler det til Tingets velvillige behandling.