

MAGTHAVER



FORSAMLINGSFRIHED

ENEVÆLDE

Styreform

Demstet MAGT



1849

Lov

FOLKETINGET

BEFOLKNING

POLITISK

AUTORITÆT styre

elite

Bevoff

REPRÆSENTANT



Statsborger

DEMOKRATISK styre



Dit Demokrati:

OPGAVER TIL FILMEN

STYRE- FORMER



INDHOLD

INTRO (ARK1)

1. Før du ser filmen
2. Mens du ser filmen
3. Efter du har set filmen

TJEK DIN FORSTÅELSE (ARK2)

1. Hvad er enevælde?
2. Autoritært eller demokratisk?
3. Lande med en autoritær styreform

BESKRIV DINE HOLDNINGER (ARK 3)

1. Hvilke rettigheder ville du savne, hvis ...?
2. Enig eller uenig?

LAV DIN EGEN UNDERSØGELSE (ARK 4)

1. Start med en brainstorm
2. Skriv undersøgelsesspørgsmål
3. Gennemfør din undersøgelse

PRÆSENTER DIN UNDERSØGELSE (ARK 5)

ORDBOG (ARK 6)

INTRO

Opgaverne her hører til filmen **STYREFORMER**. Formålet med filmen og opgaverne er, at du lærer om demokratiske og autoritære styreformer.

1. FØR DU SER FILMEN

1.1 Vurder dig selv

Hvor meget ved du om demokratiske og autoritære styreformer? Sæt kryds.



1.2 Tænk og skriv

Hvad får disse ord dig til at tænke på? Skriv dine tanker ned.

DEMOKRATI	AUTORITÆR	MAGT

2. MENS DU SER FILMEN

Skriv ned:

- hvad du synes er vigtigt, og
- hvad du undrer dig over.

Formuler dine punkter som spørgsmål.



3. EFTER DU HAR SET FILMEN

- Gå så tilbage til øvelse **1.2 TÆNK OG SKRIV**. Måske kan du tilføje noget, efter du har set filmen.
- Undersøg ord, du ikke forstod. Skriv deres betydning ind i ordbogsarket, som du finder bagest i opgavesættet.
- Svar på de spørgsmål, du har stillet til filmen.



TJEK DIN FORSTÅELSE

1. HVAD ER ENEVÆLDE?

Fra 1660 til 1849 var der enevælde i Danmark. Undersøg og skriv ned:

- hvad ordet **ENEVÆLDE** betyder, og
- hvorfor enevælden i Danmark var en autoritær styreform.



2. AUTORITÆRT ELLER DEMOKRATISK?

Sæt streg mellem udsagnene og den styreform, du mener udsagnet passer til.

DEMOKRATISK styre



AUTORITÆRT styre

- Folket vælger repræsentanter
- Alle er ikke lige for loven
- Borgerne kan ikke frit give udtryk for deres mening
- Der er ingen forsamlingsfrihed
- Politikerne drøfter og vedtager love
- Borgerne kan ikke påvirke magthaverne
- Domstolene bestemmer, om man skal i fængsel
- Magten er samlet på få hænder
- Alle voksne statsborgere kan stemme



3. LANDE MED EN AUTORITÆR STYREFORM

Skriv navne ned på 1-3 lande i verden, som du mener har et autoritært styre. Skriv også ned, hvorfor du mener der er tale om et autoritært styre (du kan bruge nettet til at tjekke dine svar).



BESKRIV DINE HOLDNINGER

1. HVILKE RETTIGHEDER VILLE DU SAVNE, HVIS ...

Som borger i et demokratisk land er du sikret en række rettigheder. Skriv ned, hvilke rettigheder du ville savne mest, hvis du boede i et land med et autoritært styre. Skriv også ned, hvorfor netop de rettigheder betyder meget for dig. Her er nogle eksempler – du kan også selv finde andre:

- Ytringsfrihed.
- Forsamlingsfrihed.
- Religionsfrihed.





2. ENIG ELLER UENIG?

Den tidligere britiske premierminister Winston Churchill (1874-1965) sagde engang, at demokrati er den mindst ringe styreform.

Skriv ned, hvad du tror han mener, og om du er enig eller uenig i synspunktet. Begrund dit svar.



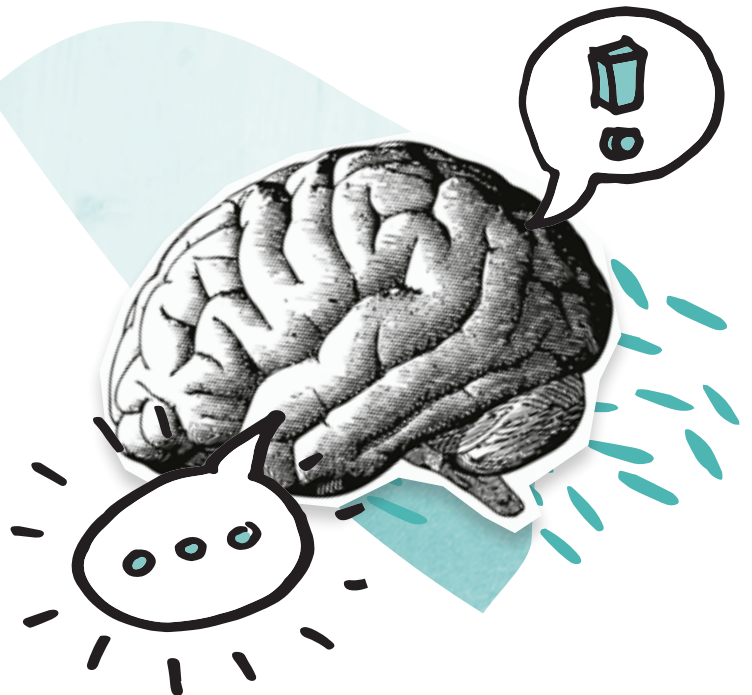
LAV DIN EGEN UNDERSØGELSE

Du skal nu undersøge emnet **DEMOKRATISKE** og **AUTORITÆRE STYREFORMER**. Du kan f.eks. undersøge, hvad der førte til Danmarks udvikling fra et autoritært til et demokratisk styre. Eller hvilke frihedsrettigheder man har eller ikke har som borger i et land med autoritært styre. Du kan også undersøge, hvordan Danmark arbejder for at fremme demokrati og menneskerettigheder i et andet land.

1. START MED EN BRAINSTORM

Du kan få hjælp til at komme i gang, ved at du og dine klassekammerater laver en brainstorm om:

- hvilke delemler du kan undersøge,
- hvilke faglige begreber der er vigtige,
- hvilke kilder du kan inddrage,
- hvilke søgeord du kan bruge, når du søger på nettet, og
- hvordan du kan præsentere undersøgelsen.



2. SKRIV UNDERSØGELSESSPØRGSMÅL

For at din undersøgelse skal blive god, skal den være styret af spørgsmål, du godt vil have besvaret, eller ting, du undrer dig over. Derfor skal du lave 1-3 undersøgelsesspørgsmål.

Du kan formulere dine spørgsmål ved hjælp af hv-ord, f.eks. **HVAD**, **HVORFOR**, **HVORDAN**, **HVEM**, **HVOR** og **HVILKE**. Start med at skrive så mange spørgsmål som muligt. Til sidst vælger du så de mest interessante spørgsmål ud.

Du har lavet et godt undersøgelsesspørgsmål, når:

- det ikke kan besvares med ja eller nej,
- det handler om noget, du ikke ved,
- det handler om noget, du undrer dig over, eller
- der indgår faglige begreber i dit spørgsmål.

3. GENNEMFØR DIN UNDERSØGELSE

1. Beslut først, hvilke kilder du vil bruge til din undersøgelse.
2. Undersøg så kilderne for at finde svar på dine spørgsmål.
3. Vurder løbende, hvornår dine undersøgelsesspørgsmål er besvaret.

husk

at tage noter og skrive stikord, mens du gennemfører din undersøgelse. De er nemlig vigtige at have, hvis/når du senere skal lave din præsentation af den.



ORDBOG

Her kan du skrive, hvad ordene betyder.



STYREFORM

.....

DEMOKRATISK STYRE

.....

AUTORITÆRT STYRE

.....

MAGT

.....

ENEVÆLDE

.....

BORGER

.....

MAGTHAVER

.....

ELITE

.....

.....

.....

.....

