



FN'S

PLIGT VERDENSERKLÆRING OM
MENNESKERETTIGHEDER

☆ FORSAMLINGSFRIHED

Demonstration

RETTIGHEDER



Diskrimination

PARAGRAF

Borger

GRUNDLOVEN

RELIGIONS-
frihed



YTRINGS-
frihed

FIV'S
BORNEKONVENTION



PREVENTIV
anfaldelse

Dit Demokrati:

OPGAVER TIL FILMEN

RETTIG- HEDER



INDHOLD

INTRO (ARK1)

1. Før du ser filmen
2. Mens du ser filmen
3. Efter du har set filmen

TJEK DIN FORSTÅELSE (ARK2)

1. Hvor står det skrevet?
2. Balancen mellem rettigheder og pligter

BESKRIV DINE HOLDNINGER (ARK 3)

1. Meningsmåling: For eller imod præventive anholdelser?
2. Hvilke rettigheder og pligter er vigtige for dig?

LAV DIN EGEN UNDERSØGELSE (ARK 4)

1. Start med en brainstorm
2. Skriv undersøgelsesspørgsmål
3. Gennemfør din undersøgelse

PRÆSENER DIN UNDERSØGELSE (ARK 5)

ORDBOG (ARK 6)

INTRO

Opgaverne her hører til filmen **RETTIGHEDER**. Formålet med filmen og opgaverne er, at du lærer om dine rettigheder som borger i det danske samfund.

1. FØR DU SER FILMEN

1.1 Vurder dig selv

Hvor meget ved du om rettigheder? Sæt kryds.



1.2 Tænk og skriv

Hvad får disse ord dig til at tænke på? Skriv dine tanker ned.


RETTIGHED	PLIGT	GRUNDLOV

2. MENS DU SER FILMEN

Skriv ned:

- hvad du synes er vigtigt, og
- hvad du undrer dig over.

Formuler dine punkter som spørgsmål.




A large rectangular area enclosed by a dotted blue border, intended for writing notes. A pencil icon is positioned at the top left corner of this area.

HUSK!

at du kan sætte filmen
på pause, mens du
tager noter.

3. EFTER DU HAR SET FILMEN

- Gå så tilbage til øvelse **1.2 TÆNK OG SKRIV**. Måske kan du tilføje noget, efter du har set filmen.
- Undersøg ord, du ikke forstod. Skriv deres betydning ind i ordbogsarket, som du finder bagest i opgavesættet.
- Svar på de spørgsmål, du har stillet til filmen.



A large rectangular area enclosed by a dotted blue border, intended for writing notes. A pencil icon is positioned at the top left corner of this area.

TJEK DIN FORSTÅELSE

1. HVOR STÅR DET SKREVET?

Ved du, hvilke rettigheder der stammer fra grundloven, FN's verdenserklæring om menneskerettigheder og FN's børnekonvention? Sæt streg mellem en rettighed og den lov eller erklæring, den hører til.



- Børns ret til at give udtryk for deres følelser og synspunkter

- Retten til at sige sin mening

- Retten til ikke at blive diskrimineret på grund af race, hudfarve, køn, sprog eller religion

- Retten til frit at dyrke sin religion

- Børns ret til mad og et sted at bo

- Retten til at forsamles og demonstrere

- Retten til at holde ferie





2. BALANCEN MELLEMM RETTIGHEDER OG PLIGTER

I filmen bliver der sagt, at "det med rettigheder og pligter, det er en ret kompleks balance."
Hvad tænker du, at man mener med det? Skriv dit svar ned, og brug gerne eksempler fra filmen.



BESKRIV DINE HOLDNINGER

1. MENINGSMÅLING: FOR ELLER IMOD PRÆVENTIVE ANHOLDelser?

I filmen bliver der talt om *præventive anholdelser*. Det er, når politiet anholder personer forebyggende for at forhindre dem i at bryde loven. Det sker nogle gange ved demonstrationer eller fodboldkampe, som politiet vurderer kan udvikle sig voldeligt. Nogle kritiserer præventive anholdelser for at bryde med borgernes ret til at forsamles og demonstrere.

Hvad synes du? Er du for eller imod præventive anholdelser? Sæt kryds.



Begrund dit svar:



2. HVILKE RETTIGHEDER OG PLIGTER ER VIGTIGE FOR DIG?

Her er en liste over en række rettigheder og pligter. Prioriter dem efter, hvor vigtige du synes de er – fra 1 (mest vigtig) til 9 (mindst vigtig). Skriv ned, hvorfor din top-3 ser ud, som den gør.

..... Retten til at blive hørt om, hvor du vil bo, hvis dine forældre bliver skilt.

..... Ytringsfrihed (retten til at sige sin mening).

..... Retten til ikke at blive diskrimineret på grund af race, hudfarve, køn, sprog eller religion.

..... Retten til at forsamles og demonstrere.

..... Værnepligt.

..... Pligt til at betale skat.

..... Pligt til at blive undervist, fra man er 6 år til og med 9.-klasseniveau.

..... Retten til frit at dyrke sin religion.

..... Retten til at holde ferie.



LAV DIN EGEN UNDERSØGELSE

Du skal nu undersøge emnet **RETTIGHEDER**. Du kan f.eks. undersøge, hvilke rettigheder man har i Danmark, før man fylder 18 år. Du kan også undersøge, hvad udvalgte paragraffer fra FN's verdenserklæring om menneskerettigheder eller FN's børnekonvention betyder for dig og din hverdag. Eller du kan undersøge, hvornår og hvorfor danskerne har fået bestemte frihedsrettigheder.

1. START MED EN BRAINSTORM

Du kan få hjælp til at komme i gang, ved at du og dine klassekammerater laver en brainstorm om:

- hvilke delemler du kan undersøge,
- hvilke faglige begreber der er vigtige,
- hvilke kilder du kan inddrage,
- hvilke søgeord du kan bruge, når du søger på nettet, og
- hvordan du kan præsentere undersøgelsen.



2. SKRIV UNDERSØGELSESSPØRGSMÅL

For at din undersøgelse skal blive god, skal den være styret af spørgsmål, du godt vil have besvaret, eller ting, du undrer dig over. Derfor skal du lave 1-3 undersøgelsesspørgsmål.

Du kan formulere dine spørgsmål ved hjælp af hv-ord, f.eks. **HVAD**, **HVORFOR**, **HVORDAN**, **HVEM**, **HVOR** og **HVILKE**. Start med at skrive så mange spørgsmål som muligt. Til sidst vælger du så de mest interessante spørgsmål ud.

Du har lavet et godt undersøgelsesspørgsmål, når:

- det ikke kan besvares med ja eller nej,
- det handler om noget, du ikke ved,
- det handler om noget, du undrer dig over, eller
- der indgår faglige begreber i dit spørgsmål.

3. GENNEMFØR DIN UNDERSØGELSE

1. Beslut først, hvilke kilder du vil bruge til din undersøgelse.
2. Undersøg så kilderne for at finde svar på dine spørgsmål.
3. Vurder løbende, hvornår dine undersøgelsesspørgsmål er besvaret.

husk

at tage noter og
skrive stikord, mens du
gennemfører din undersøgelse.
De er nemlig vigtige at have,
hvis/når du senere skal lave
din præsentation
af den.



PRÆSENTER DIN UNDERSØGELSE

Nu skal du til at lave en præsentation af din undersøgelse om **RETTIGHEDER**. Du vælger selv, hvordan du vil præsentere den, men det er vigtigt, at du overvejer din præsentationsform. Vælg den form, der bedst viser og forklarer dine resultater.

Sådan kan du strukturere din præsentation:

1. Fortæl, hvad dit delemne er, og hvorfor du har valgt det.
2. Præsenter dine undersøgelses-spørgsmål.
3. Besvar undersøgelsesspørgsmåle-
ne ved hjælp af dine kilder.
4. Fortæl, hvad din egen holdning til emnet er.
5. Genfortæl dine vigtigste pointer.



ORDBOG

Her kan du skrive, hvad ordene betyder.



RETTIGHED

.....

PLIGT

.....

YTRINGSFRIHED

.....

PRÆVENTIV ANHOLDELSE

.....

FORSAMLINGSFRIHED

.....

RELIGIONSFRIHED

.....

FN'S VERDENSERKLÆRING OM MENNESKERETTIGHEDER

.....

DISKRIMINATION

.....

FN'S BØRNEKONVENTION

.....

.....

