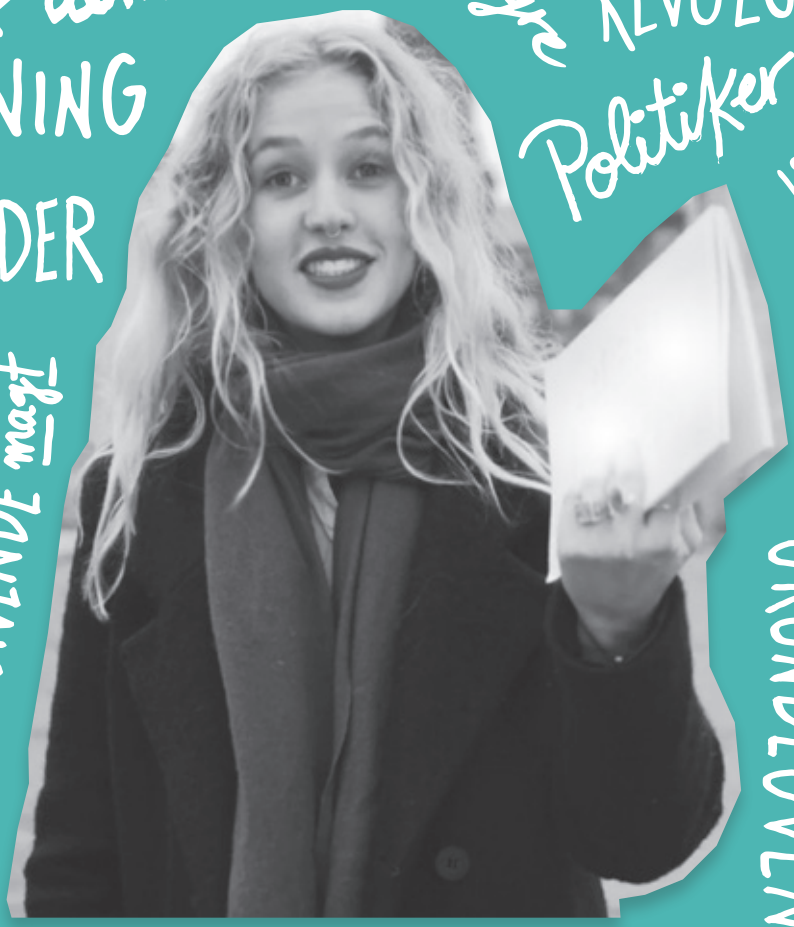


Dit Demokrati:

OPGAVER TIL FILMENE

GRUNDLOVEN & SÅDAN FIK VI GRUNDLOVEN

FOLKETINGET

INDHOLD

INTRO (ARK1)

1. Før du ser filmene
2. Mens du ser filmene
3. Efter du har set filmene

TJEK DIN FORSTÅELSE (ARK2)

1. Grundlæggende rettigheder
2. Hvem hører til hvor?

BESKRIV DINE HOLDNINGER (ARK 3)

1. Oplæg om grundloven
2. Din grundlovgivende rigsforsamling

LAV DIN EGEN UNDERSØGELSE (ARK 4)

1. Start med en brainstorm
2. Skriv undersøgelsesspørgsmål
3. Gennemfør din undersøgelse

PRÆSENTER DIN UNDERSØGELSE (ARK 5)

ORDBOG (ARK 6)

INTRO

Opgaverne i dette materiale hører til filmene **GRUNDLOVEN** og **SÅDAN FIK VI GRUNDLOVEN**. Formålet med filmene og opgaverne er, at du lærer om, hvordan grundloven blev til, og hvilken rolle den spiller i det danske folkestyre.

1. FØR DU SER FILMENE

1.1 Vurder dig selv

Hvor meget ved du om grundloven? Sæt kryds.

1.2 Tænk og skriv

Hvad får disse ord dig til at tænke på? Skriv dine tanker ned.

ENEVÆLDE	GRUNDLOV	RETTIGHEDER

2. MENS DU SER FILMENE

Skriv ned:

- hvad du synes er vigtigt, og
- hvad du undrer dig over.

Formuler dine punkter som spørgsmål.

HUSK!

at du kan sætte filmene på pause, mens du skriver noter.

3. EFTER DU HAR SET FILMENE

- Gå så tilbage til øvelse **1.2 TÆNK OG SKRIV**. Måske kan du tilføje noget, efter du har set filmene.
- Undersøg ord, du ikke forstod. Skriv deres betydning ind i ordbogsarket, som du finder bagest i opgavesættet.
- Svar på de spørgsmål, du har stillet til filmene.

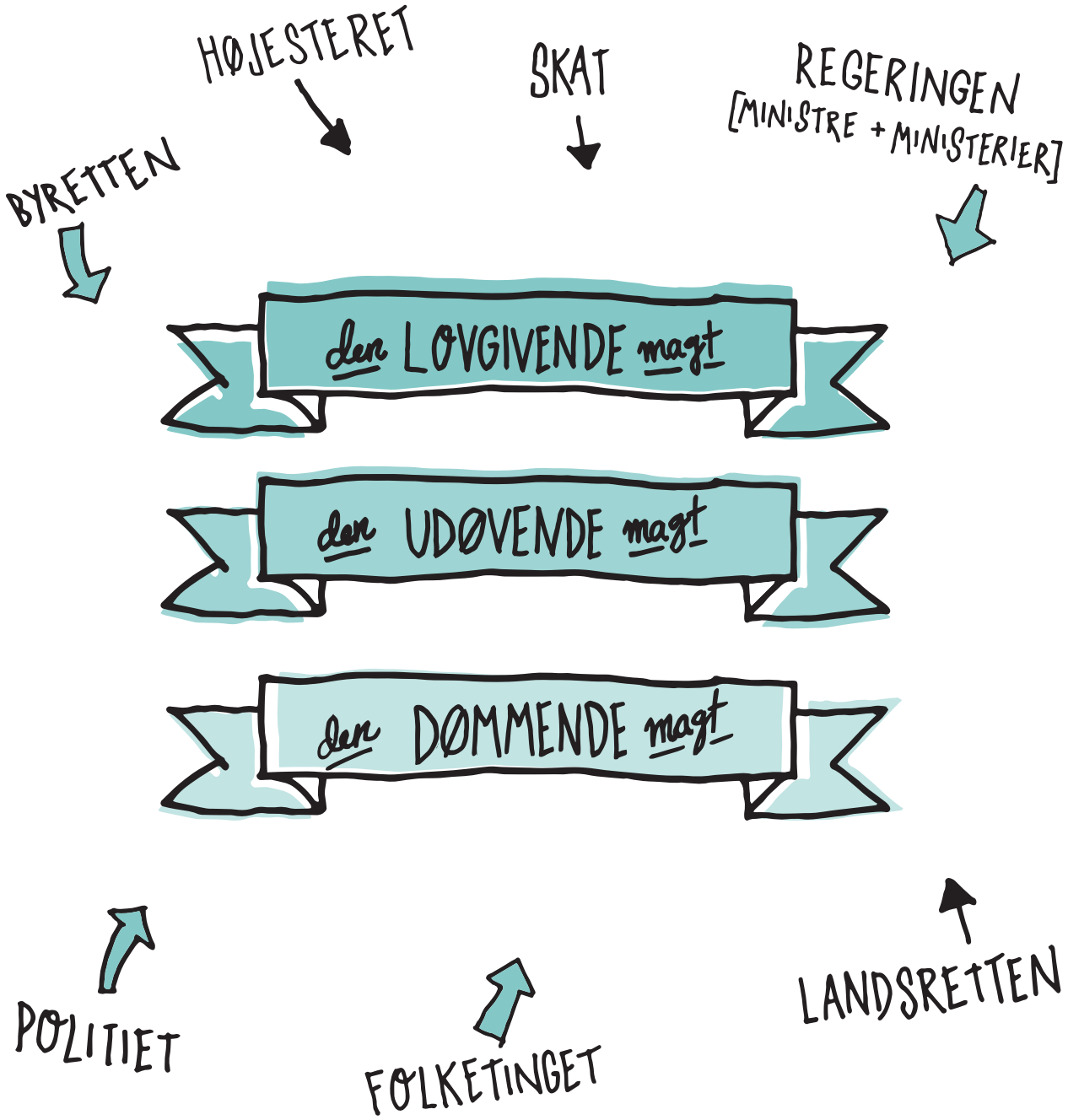
TJEK DIN FORSTÅELSE

1. GRUNDLÆGGENDE RETTIGHEDER

Skriv nogle af de rettigheder ned, som du er sikret i grundloven, Danmarks forfatning. Skriv også ned, hvorfor det er vigtigt, at der er nogle grundlovssikrede rettigheder, som gælder for alle.

2. HVEM HØRER TIL HVOR?

I dag er magten tredelt. Det vil sige, at Danmark har en lovgivende magt, en udøvende magt og en dømmende magt. Ved du, hvilke institutioner der hører til hvor? Tegn streger fra institutionerne og til, hvor du tror de hører til – den lovgivende, udøvende eller dømmende magt.



BESKRIV DINE HOLDNINGER

1. OPLÆG OM GRUNDLOVEN

Forestil dig, at du skal holde et oplæg om grundloven for elever i 1. og 2. klasse. Hvad synes du er de vigtigste ting at fortælle dem? Skriv 1-2 ting ned, som du synes de skal vide om grundloven. Skriv også ned, hvorfor du synes de er vigtige.

1849

NU

2. DIN GRUNDLOVGIVENDE RIGSFORSAMLING

Den Grundlovgivende Rigsforsamling bestod af 152 mænd, som diskuterede og udformede Danmarks første grundlov, der blev vedtaget i 1849.

Forestil dig, at der skal laves en ny grundlov. Derfor skal du sammensætte en ny grundlovgivende rigsforsamling. Skriv ned, hvem du synes der skal være med i den – og hvorfor. Det kan f.eks. være eksperter, politikere, kunstnere eller repræsentanter for organisationer. Personerne behøver ikke være nulevende. Og de må også godt være fiktive.

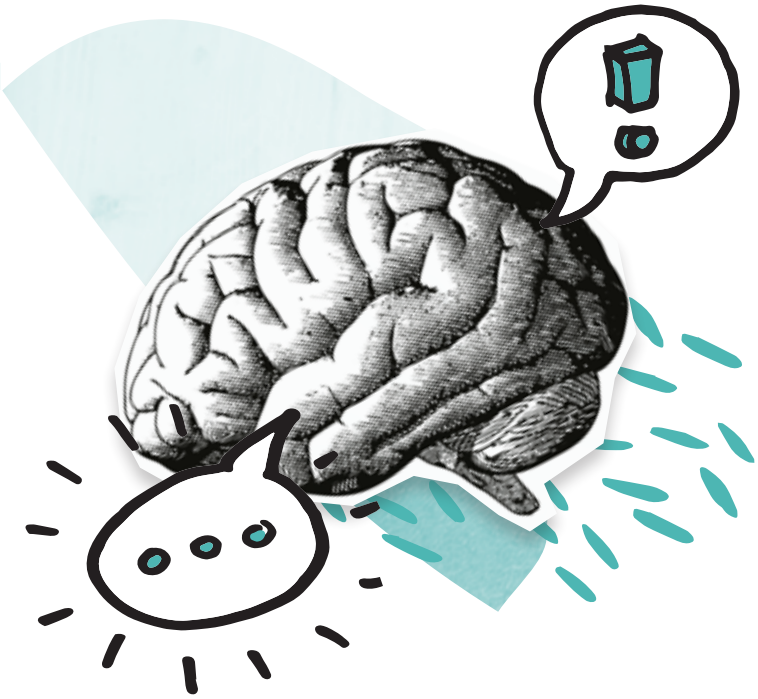
LAV DIN EGEN UNDERSØGELSE

Du skal nu undersøge emnet **GRUNDLOVEN**. Du kan f.eks. lave en spørgeskemaundersøgelse på sociale medier om folks holdninger til udvalgte paragraffer i grundloven. Du kan også undersøge holdninger til grundloven hos nogle politiske partier eller organisationer. Eller hvad der førte til, at vi fik en grundlov i 1849.

1. START MED EN BRAINSTORM

Du kan få hjælp til at komme i gang, ved at du og dine klassekammerater laver en brainstorm om:

- hvilke delemner du kan undersøge,
- hvilke faglige begreber der er vigtige,
- hvilke kilder du kan inddrage,
- hvilke søgeord du kan bruge, når du søger på nettet, og
- hvordan du kan præsentere undersøgelsen.



2. SKRIV UNDERSØGELSES-SPØRGSMÅL

For at din undersøgelse skal blive god, skal den være styret af spørgsmål, du godt vil have besvaret, eller ting, du undrer dig over. Derfor skal du lave 1-3 undersøgelsesspørgs-mål.

Du kan formulere dine spørgsmål ved hjælp af hv-ord, f.eks. **HVAD**, **HVORFOR**, **HVORDAN**, **HVEM**, **HVOR** og **HVILKE**. Start med at skrive så mange spørgsmål som muligt. Til sidst vælger du så de mest interessante spørgsmål ud.

Du har lavet et godt undersøgelsesspørgsmål, når:

- det ikke kan besvares med ja eller nej,
- det handler om noget, du ikke ved,
- det handler om noget, du undrer dig over, eller
- der indgår faglige begreber i dit spørgsmål.

3. GENNEMFØR DIN UNDERSØGELSE

1. Beslut først, hvilke kilder du vil bruge til din undersøgelse.
2. Undersøg så kilderne for at finde svar på dine spørgsmål.
3. Vurder løbende, hvornår dine undersøgelsesspørgsmål er besvaret.

husk

at tage noter og skrive stikord, mens du gennemfører din undersøgelse. De er nemlig vigtige at have, hvis/når du senere skal lave din præsentation af den.

PRÆSENTER DIN UNDERSØGELSE

Nu skal du til at lave en præsentation af din undersøgelse om **GRUNDLOVEN**. Du vælger selv, hvordan du vil præsentere den, men det er vigtigt, at du overvejer din præsentationsform.
Vælg den form, der bedst viser og forklarer dine resultater.

Sådan kan du strukturere din præsentation:

1. Fortæl, hvad dit delemne er, og hvorfor du har valgt det.
2. Præsenter dine undersøgelsesspørgsmål.
3. Besvar undersøgelsesspørgsmålene ved hjælp af dine kilder.
4. Fortæl, hvad din egen holdning til emnet er.
5. Genfortæl dine vigtigste pointer.

ORDBOG

Du kan også selv tilføje flere ord.

Her kan du skrive, hvad ordene betyder.

GRUNDLOVEN .....

.....

FORFATNING .....

.....

DEMOKRATI .....

.....

MAGTENS TREDELING .....

.....

DEN LOVGIVENDE MAGT .....

.....

DEN UDØVENDE MAGT .....

.....

DEN DØMMENDE MAGT .....

.....

DEN GRUNDLOVGIVENDE RIGSFORSAMLING .....

.....

FOLKESTYRE .....

.....

.....