

FLERTAL



FINANS MINISTER
partei

FINANSLOV

FOLKETINGET

Regering Lov



POLITIKER

FOLKETINGET

Øinander



FORHANDLING

DELAFTALE

VALG

Dit Demokrati:

OPGAVER TIL FILMEN

FINANS- LOVEN



INDHOLD

INTRO (ARK1)

1. Før du ser filmen
2. Mens du ser filmen
3. Efter du har set filmen

TJEK DIN FORSTÅELSE (ARK2)

1. Hvad er finansloven?
2. Ny finanslov hvert år

BESKRIV DINE HOLDNINGER (ARK 3)

1. Hvordan ville du bruge Danmarks finanser?
2. Meningsmåling: Frokost til skoleelever på finansloven?

LAV DIN EGEN UNDERSØGELSE (ARK 4)

1. Start med en brainstorm
2. Skriv undersøgelsesspørgsmål
3. Gennemfør din undersøgelse

PRÆSENTER DIN UNDERSØGELSE (ARK 5)

ORDBOG (ARK 6)

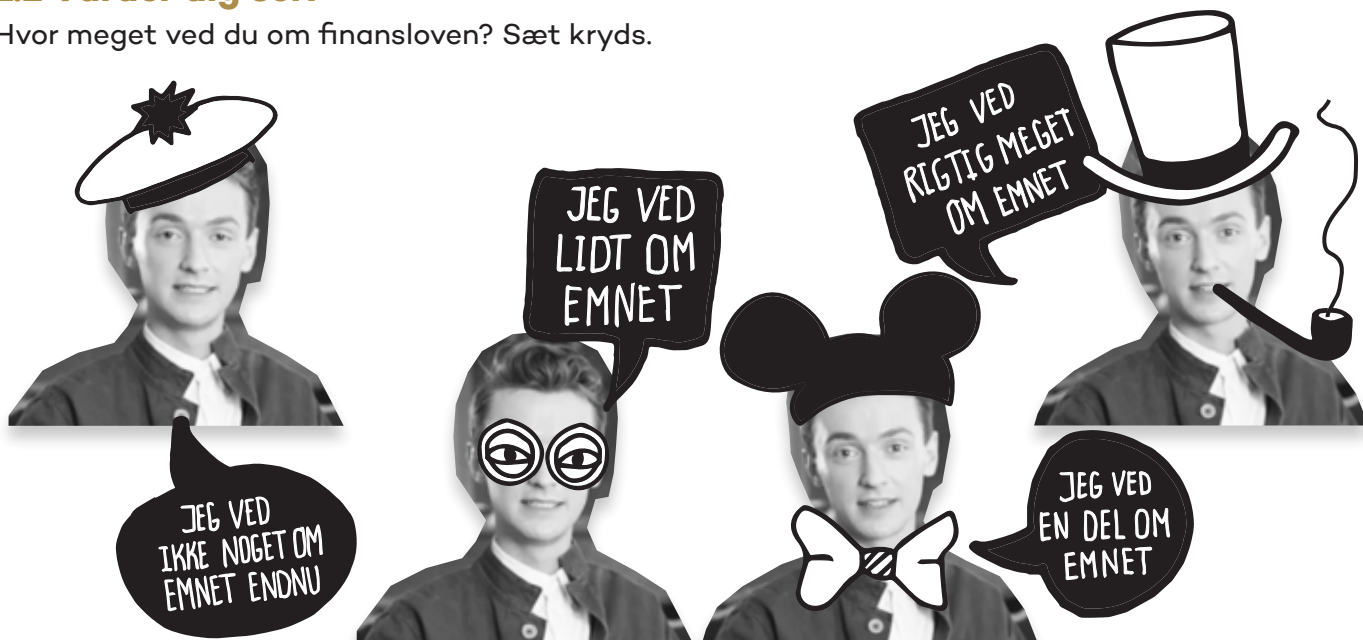
INTRO

Opgaverne her hører til filmen **FINANSLOVEN**. Formålet med filmen og opgaverne er, at du lærer om, hvad finansloven er, og hvilken rolle den spiller i samfundet.

1. FØR DU SER FILMEN

1.1 Vurder dig selv

Hvor meget ved du om finansloven? Sæt kryds.



1.2 Tænk og skriv

Hvad får disse ord dig til at tænke på? Skriv dine tanker ned.

FINANSLOV	ØKONOMI	BUDGET

2. MENS DU SER FILMEN

Skriv ned:

- hvad du synes er vigtigt, og
- hvad du undrer dig over.

Formuler dine punkter som spørgsmål.



3. EFTER DU HAR SET FILMEN

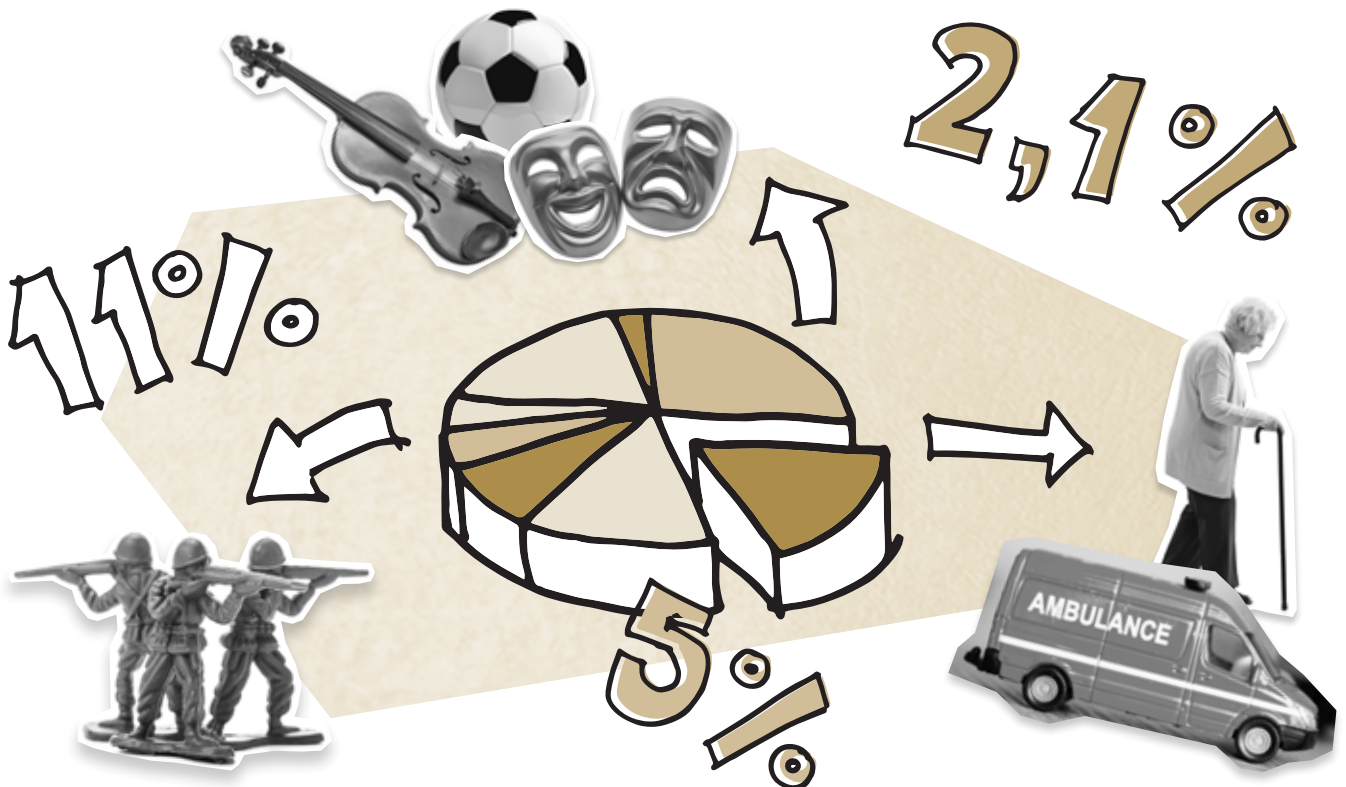
- Gå så tilbage til øvelse **1.2 TÆNK OG SKRIV**. Måske kan du tilføje noget, efter du har set filmen.
- Undersøg ord, du ikke forstod. Skriv deres betydning ind i ordbogsarket, som du finder bagest i opgavesættet.
- Svar på de spørgsmål, du har stillet til filmen.



TJEK DIN FORSTÅELSE

1. HVAD ER FINANSLOVEN?

Skriv ned, hvad en finanslov er.





2. NY FINANSLOV HVERT ÅR

Skriv ned, hvorfor der skal vedtages en ny finanslov hvert år.



BESKRIV DINE HOLDNINGER

1. HVORDAN VILLE DU BRUGE DANMARKS FINANSER?

Hvad ville du bruge penge på, hvis du bestemte næste års finanslov? Prioriter områderne på listen nedenunder fra 1 (meget vigtigt) til 11 (mindst vigtigt).

.....Politi og sikkerhed

.....Sport

.....Kultur og kunst

.....Undervisning

.....Veje og jernbaner

.....Sygehuse

.....Integration og flygtninge

.....Sociale ydelser

.....Miljø og natur

.....Ældreområdet

.....Ulandsbistand

Begrund, hvorfor du prioriterer, som du gør.



2. MENINGSMÅLING: FROKOST TIL SKOLEELEVER PÅ FINANSLOVEN?

Forestil dig, at du er politiker og du er i gang med forhandlingerne om næste års finanslov. Partierne diskuterer, om der skal sættes penge af til, at landets skoler kan servere frokost for deres elever.

En undersøgelse har nemlig vist, at en del skoleelever er sultne i løbet af skoledagen og derfor bliver trætte og dårligere til at koncentrere sig og huske ting.

Pengene til skolefrokosten skal findes ved at skære ned på ældreområdet.

Modstanderne af ideen siger, at det er forældrenes ansvar at sørge for, at deres børn får frokost, og at der ikke skal spares på ældreområdet.

Hvad mener du: Skal der sættes penge af til frokost til skoleelever på finansloven? Sæt kryds.



Begrund dit svar:



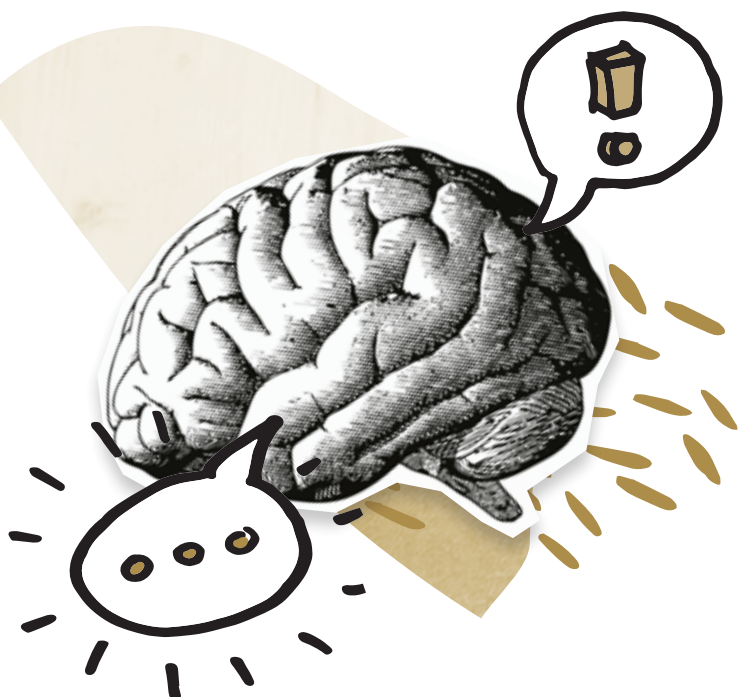
LAV DIN EGEN UNDERSØGELSE

Du skal nu undersøge emnet **FINANSLOVEN**. Du kan f.eks. lave en undersøgelse i klassen eller på nettet af, hvad folk synes, der skal sættes penge af til på næste års finanslov. Du kan også undersøge, hvilke aftryk de forskellige partier fik sat på den seneste finanslov, altså hvilke mærkesager de fik igennem. Eller du kan undersøge debatter om og reaktioner på den seneste finanslov.

1. START MED EN BRAINSTORM

Du kan få hjælp til at komme i gang, ved at du og dine klassekammerater laver en brainstorm om:

- hvilke delemler du kan undersøge,
- hvilke faglige begreber der er vigtige,
- hvilke kilder du kan inddrage,
- hvilke søgeord du kan bruge, når du søger på nettet, og
- hvordan du kan præsentere undersøgelsen.



2. SKRIV UNDERSØGELSESSPØRGSMÅL

For at din undersøgelse skal blive god, skal den være styret af spørgsmål, du godt vil have besvaret, eller ting, du undrer dig over. Derfor skal du lave 1-3 undersøgelsesspørgsmål.

Du kan formulere dine spørgsmål ved hjælp af hv-ord, f.eks. **HVAD**, **HVORFOR**, **HVORDAN**, **HVEM**, **HVOR** og **HVILKE**. Start med at skrive så mange spørgsmål som muligt. Til sidst vælger du så de mest interessante spørgsmål ud.

Du har lavet et godt undersøgelsesspørgsmål, når:

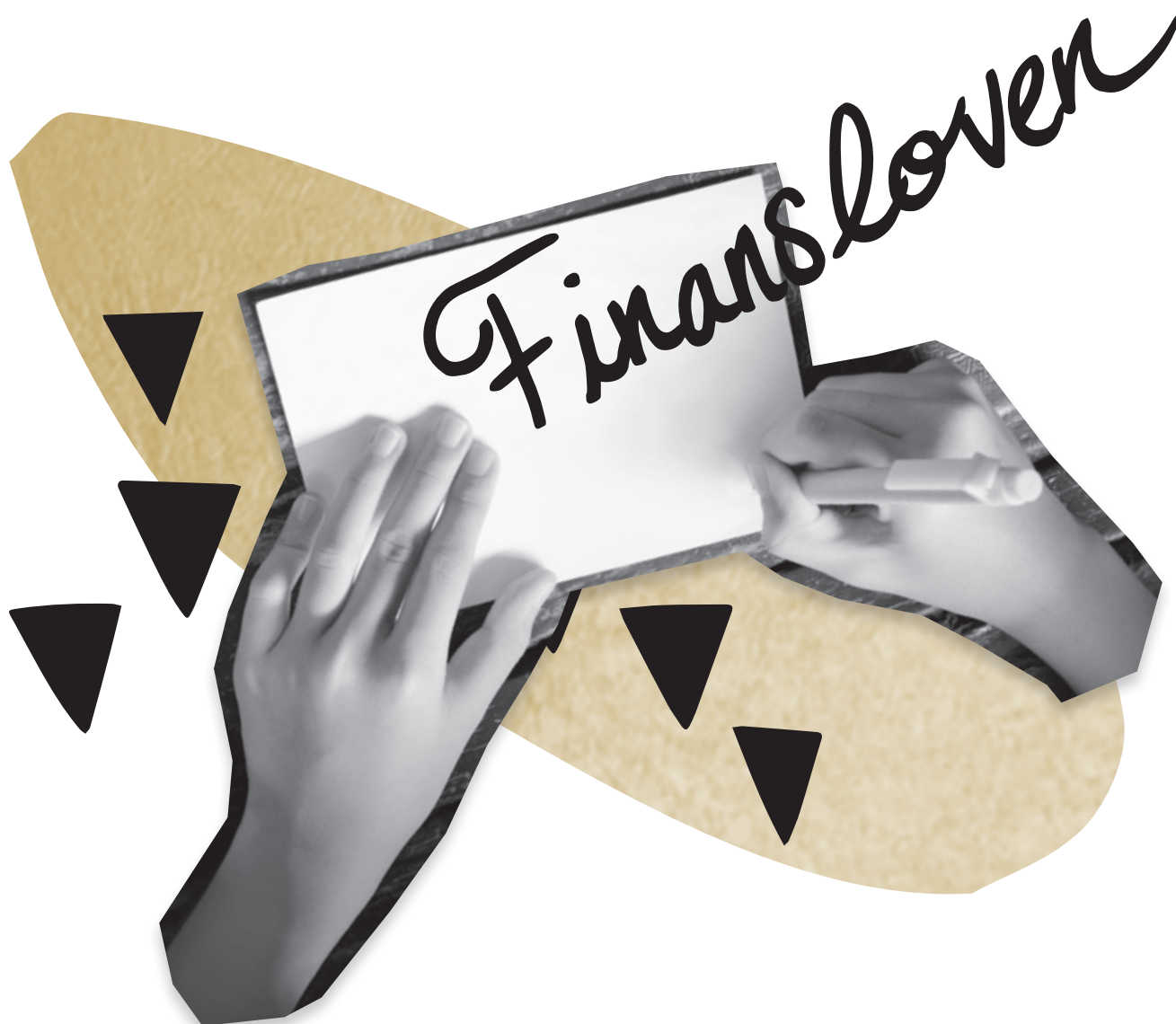
- det ikke kan besvares med ja eller nej,
- det handler om noget, du ikke ved,
- det handler om noget, du undrer dig over, eller
- der indgår faglige begreber i dit spørgsmål.

3. GENNEMFØR DIN UNDERSØGELSE

1. Beslut først, hvilke kilder du vil bruge til din undersøgelse.
2. Undersøg så kilderne for at finde svar på dine spørgsmål.
3. Vurder løbende, hvornår dine undersøgelsesspørgsmål er besvaret.

husk

at tage noter og
skrive stikord, mens du
gennemfører din undersøgelse.
De er nemlig vigtige at have,
hvis/når du senere skal lave
din præsentation
af den.



PRÆSENTER DIN UNDERSØGELSE

Nu skal du til at lave en præsentation af din undersøgelse om **FINANSLOVEN**. Du vælger selv, hvordan du vil præsentere den, men det er vigtigt, at du overvejer din præsentationsform. Vælg den form, der bedst viser og forklarer dine resultater.

Sådan kan du strukturere din præsentation:

1. Fortæl, hvad dit delemne er, og hvorfor du har valgt det.
2. Præsenter dine undersøgelses-spørgsmål.
3. Besvar undersøgelses-spørgsmåle-
ne ved hjælp af dine kilder.
4. Fortæl, hvad din egen holdning til emnet er.
5. Genfortæl dine vigtigste pointer.



ORDBOG

Her kan du skrive, hvad ordene betyder.



FINANSLOV

.....

FINANSER

.....

FINANSMINISTER

.....

FORHANDLING

.....

FLERTAL

.....

DELAFTALE

.....

BUDGET

.....

AT PRIORITERE

.....

.....

.....

.....

