

BESLUTNINGS-
proces



KOMPROMIS

indflydelse

MINISTERRÅD



INSTITUTIONER

Europa

EUROPA-
parlamentet

TRAKTAT



Kommissionen

UNION

FØRHANDLING



Dit Demokrati:

OPGAVER TIL FILMEN

HVORDAN LOVGIVER EU?



INDHOLD

INTRO (ARK 1)

1. Før du ser filmen
2. Mens du ser filmen
3. Efter du har set filmen

TJEK DIN FORSTÅELSE (ARK 2)

1. EU's institutioner
2. Hvem kan stille lovforslag i EU?
3. Hvem kan vedtage love i EU?
4. Danske EU-politikere

BESKRIV DINE HOLDNINGER (ARK 3)

1. Skal store lande bestemme mest?

LAV DIN EGEN UNDERSØGELSE (ARK 4)

1. Start med en brainstorm
2. Skriv undersøgelsesspørgsmål
3. Gennemfør din undersøgelse

PRÆSENTER DIN UNDERSØGELSE (ARK 5)

ORDBOG (ARK 6)

INTRO

Opgaverne her hører til filmen **HVORDAN LOVGIVER EU?** og hæftet **HVAD ER EU?** Målet med dem er, at du lærer om EU's lovgivningsproces.

1. FØR DU SER FILMEN

1.1 Vurder dig selv

Hvor meget ved du om, hvordan EU lovgiver? Sæt kryds.



1.2 Tænk og skriv

Hvad får disse ord dig til at tænke på? Skriv dine tanker ned.

KOMPROMIS	INDFLYDELSE	FØRHANDLING

2. MENS DU SER FILMEN

Skriv ned:

- hvad du synes er vigtigt, og
- hvad du undrer dig over.

Dine noter kan enten være stikord eller spørgsmål til noget i filmen.



3. EFTER DU HAR SET FILMEN

- Gå så tilbage til øvelse **1.2 TÆNK OG SKRIV**. Måske kan du tilføje noget, efter du har set filmen.
- Undersøg ord, du ikke forstod. Skriv deres betydning ind i ordbogsarket, som du finder bagest i opgavesættet.
- Del de spørgsmål, du har stillet til filmen, med resten af klassen. Prøv sammen at finde svar på dem.


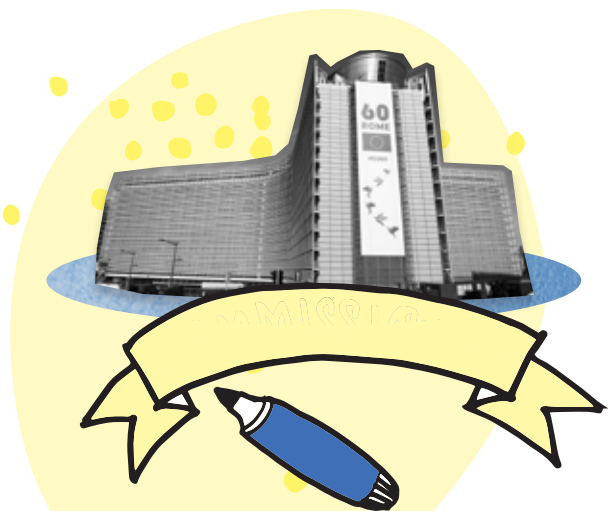


TJEK DIN FORSTÅELSE


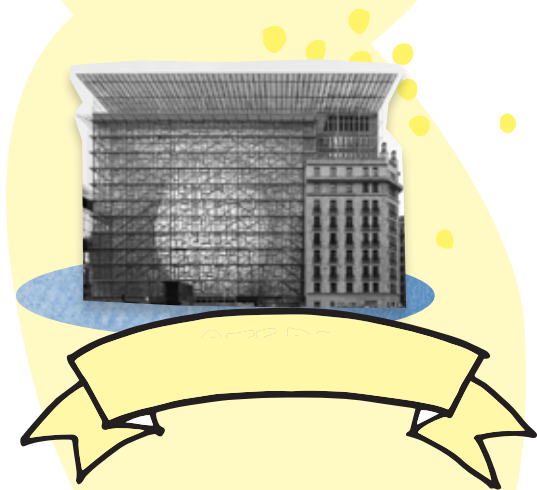
1. EU'S INSTITUTIONER

Nedenunder ser du 3 af EU's institutioner.
Skriv ned, hvad de hedder, hvem der sidder i dem,
hvad de laver, og hvis interesser de arbejder for?

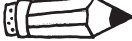
Du kan finde hjælp
i hæftet *Hvad er EU?*
side 10-11.



A large rectangular area with a dotted blue border, intended for writing notes about the European Parliament building.



A large rectangular area with a dotted blue border, intended for writing notes about the European Council building.



A large rectangular area with a dotted blue border, intended for writing notes about the European Commission building.

2. HVEM KAN STILLE LOVFORSLAG I EU?

I Danmark kan alle medlemmer af Folketinget og regeringen fremsætte lovforslag.

Hvem kan stille forslag til ny lovgivning i EU?

Skriv dit svar ned.



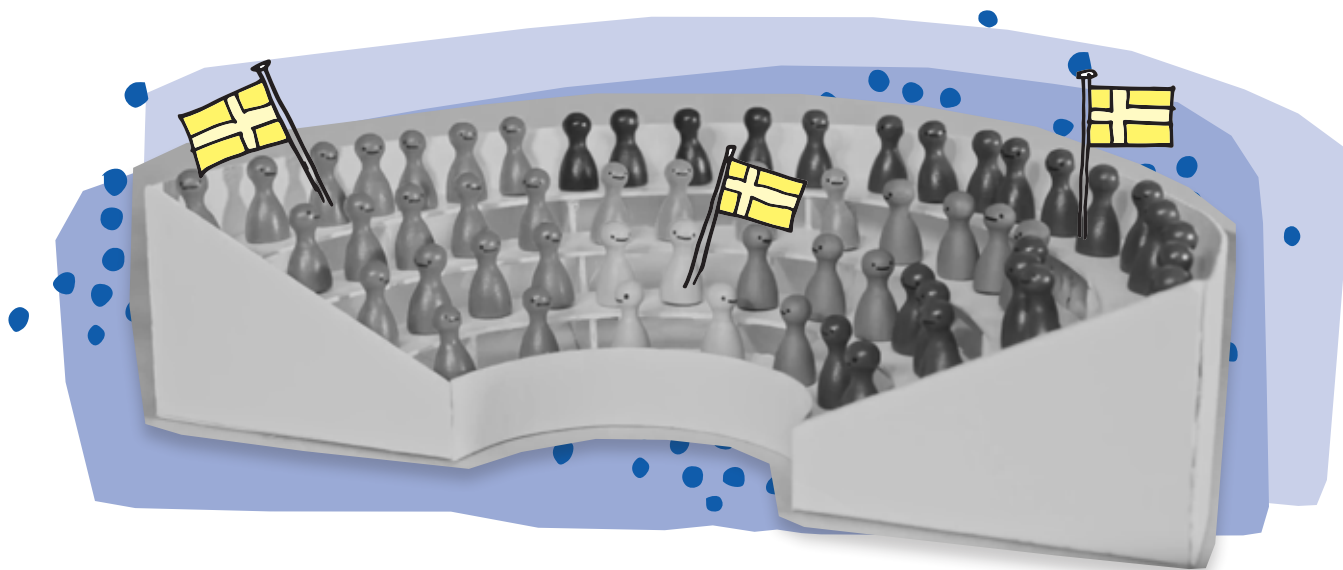
3. HVEM KAN VEDTAGE LOVE I EU?

I Danmark er det kun Folketinget, der kan vedtage love.

Hvem kan vedtage love (dvs. forordninger og direktiver) i EU?

Skriv dit svar ned.





4. DANSKE EU-POLITIKERE

Prøv sammen i klassen at finde ud af, hvor mange danske EU-politikere, I kender. Hvilke politikområder arbejder de med, og hvilke sager har de været involveret i?



BESKRIV DINE HOLDNINGER

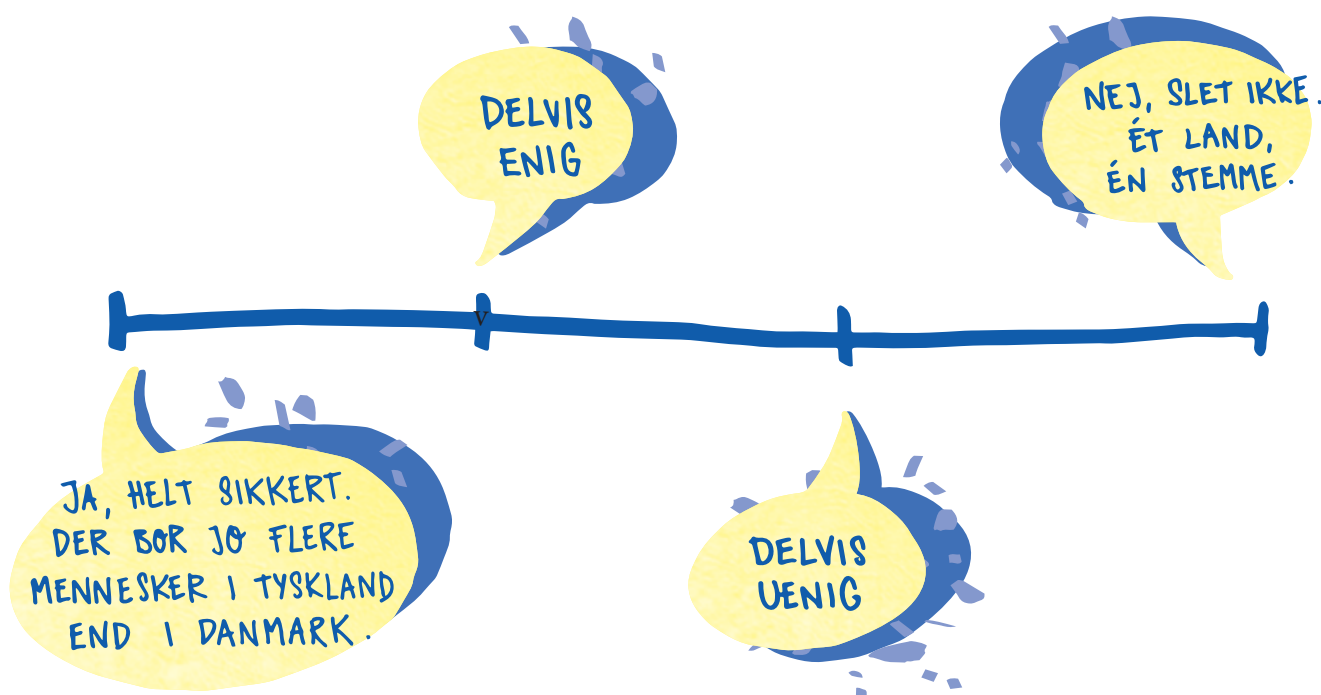
1. SKAL STORE LANDE BESTEMME MEST?

I Ministerrådet stemmer den enkelte minister med det indbyggertal, der er i hans eller hendes hjemland. Er det i orden, at en tysk minister på den måde har mere magt end en dansk minister?

1.1

Marker din holdning ved at sætte et kryds på linjen.

Prøv at undgå midten.



1.2

Når alle i klassen har sat deres kryds, stiller I jer op på en lang række, som viser, hvor I har placeret jeres kryds.

1.3

Del nu rækken op på midten. Den ene halvdel rykker hen foran den anden, så alle har en makker at tale med. Tal med jeres makker om, hvorfor I har sat jeres kryds der, hvor I har sat det.

1.4

Tal derefter i klassen om, hvilke argumenter der er for og imod. Var der nogen i klassen, som skiftede holdning?

LAV DIN EGEN UNDERSØGELSE

Du skal nu i gang med at lave din egen undersøgelse om EU's lovgivningsproces. Undersøgelsen skal bygge på noget, som du undrer dig over, formuleret som et spørgsmål.

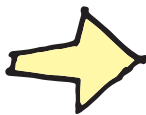
Du kan f.eks. finde et konkret lovforslag, som har vakt stor uenighed mellem Ministerrådet og Europa-Parlamentet, og undersøge, hvad uenigheden handlede om. Eller du kan undersøge, hvilke danske politikere der er medlem af Europa-Parlamentet. Vælg én af dem, og lav et portræt af personen. Du kan f.eks. komme ind på, hvilket parti politikerens kommer fra, om han/hun er for eller imod EU, og hvilke mærkesager han/hun er særlig optaget af.

Du kan vælge at lave undersøgelsen alene eller sammen med en makker.

EKSEMPLER PÅ ET SPØRGSMÅL ELLER EN UNDREN:

Et eksempel fra din hverdag:

Hvilken efterskole er god for mig?



EKSEMPLER PÅ METODER OG KILDER. DU KAN:

- **SPØRGE** nogle venner, som har været på efterskole.
- **SØGE PÅ NETTET** efter profiler på forskellige efterskoler.
- **BESØGE** et par efterskoler.

Et eksempel om emnet:

Hvilke danske politikere er medlem af Europa-Parlamentet, og hvad laver de?



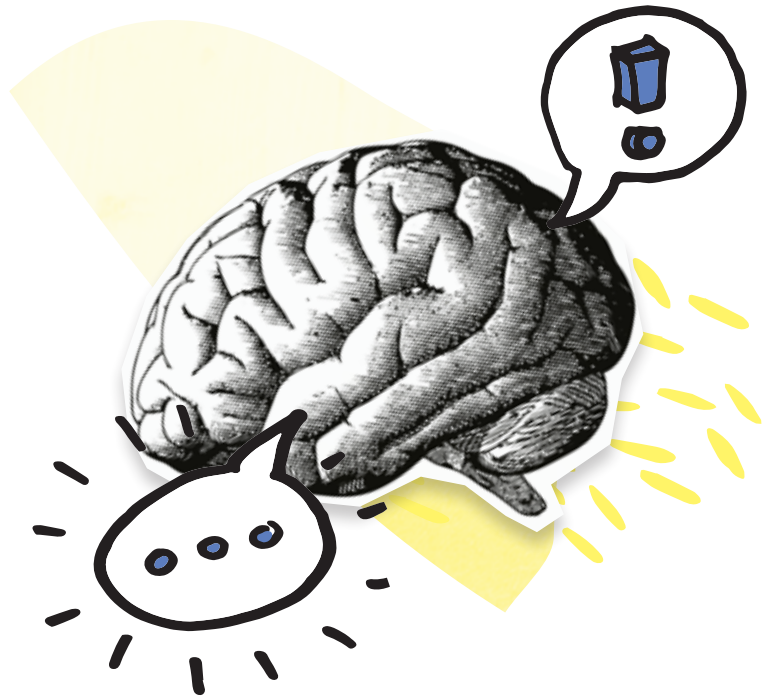
- **FINDE** baggrundsinformation om EU-politikere på f.eks. Folketingets hjemmeside og Europa-Parlamentets hjemmeside.
- **GENNEMGÅ** politikernes profiler og opslag på sociale medier.
- **LÆSE** debatindlæg og artikler, som politikerne har skrevet.



1. START MED EN BRAINSTORM

Du kan hjælpe dig selv på vej, ved at du og dine klassekammerater laver en brainstorm om:

- hvilke emner du kan undersøge,
- hvilke faglige begreber der er vigtige,
- hvilke kilder du kan inddrage,
- hvilke søgeord du kan bruge, når du søger på nettet, og
- hvordan du kan præsentere undersøgelsen i klassen.



2. SKRIV UNDERSØGELSESPØRGSMAÅL

For at din undersøgelse skal blive interessant, skal den være styret af spørgsmål, du godt vil have besvaret, eller ting, du undrer dig over. Derfor skal du lave 1-3 undersøgelsesspørgsmål.

Du kan formulere dine spørgsmål ved hjælp af hv-ord, f.eks. **HVAD, HVORFOR, HVORDAN, HVEM, HVOR** og **HVILKE**. Start med at skrive så mange spørgsmål, som muligt. Til sidst vælger du så de mest interessante spørgsmål ud.

Du har lavet et godt undersøgelsesspørgsmål, når:

- det handler om noget, du ikke ved,
- det handler om noget, du undrer dig over, eller
- der indgår faglige begreber i dit spørgsmål.

husk

at tage noter og skrive stikord, mens du gennemfører din undersøgelse. De er nemlig vigtige at have, hvis/ når du senere skal lave din præsentation af den.

3. GENNEMFØR DIN UNDERSØGELSE

1. Beslut først, hvilke kilder du vil bruge til din undersøgelse. Tænk kreativt.
2. Undersøg så kilderne for, hvad de kan sige om dit spørgsmål. Husk at tage stilling til, hvor troværdige dine kilder er.
3. Du er klar til at forberede præsentationen af din undersøgelse, når du kan sige, at dine undersøgelsesspørgsmål er besvaret.

ORDBOG

Her kan du skrive, hvad ordene betyder.



KOMPROMIS

.....

INDFLYDELSE

.....

FORHANDLING

.....

BESLUTNINGSPROCES

.....

EUROPA-KOMMISSIONEN

.....

MINISTERRÅDET

.....

EUROPA-PARLAMENTET

.....

.....

.....

.....

.....

.....

