

**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Folketingets Lovsekretariat
Christiansborg

Medlem af Folketinget Lotte Rod (RV) har den 5. marts 2024 stillet spørgsmål nr. S 658, som hermed besvares.

11. marts 2024
Sagsnr.: 24/08131

Spørgsmål nr. S 658:

Hvad er ministerens holdning til, at Danske Gymnasier ikke mener, at ekspertgruppen, jf. svaret på spørgsmål nr. S 599, 2023-24, er tilstrækkelig til en modernisering af undervisning og eksamensformer?

Svar:

Kunstig intelligens og digitale værktøjer som fx chatbotter har betydning for både prøver og undervisning, så jeg kan godt forstå, at Danske Gymnasier ønsker, at der bliver set på konsekvenserne for begge dele.

Derfor indgår det også i kommissoriet for ekspertgruppen om ChatGPT og andre digitale hjælpemidler, at ekspertgruppen skal se på både ChatGPT og andre digitale hjælpemidlers konsekvenser for prøver i folkeskolen, på ungdomsuddannelser samt voksenuddannelser samt de afledte konsekvenser for undervisningen.

Jeg har noteret mig, at ekspertgruppen er kommet med foreløbige anbefalinger, hvor det bl.a. anbefales, at skoler og institutioner sætter fokus på lærernes viden om digital teknologi, samt at skoler og institutioner inddrager viden om kunstig intelligens og digitale hjælpemidler i undervisningen og ved fælles arrangementer med eleverne. Jeg ser frem til at læse ekspertgruppens endelige anbefalinger, som offentliggøres i løbet af foråret.

Jeg kan oplyse, at der via Styrelsen for It og Læring pågår en dialog med en kreds af repræsentanter fra skoler og lederforeninger i selvejesektoren, herunder fra gymnasier, om databeskyttelse, som et led i den Nationale Cyber- og Informationssikkerhedsstrategi.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har endvidere igangsat et arbejde bl.a. med at indsamle viden og afklare justering af læreplaner i forhold til, hvordan og hvornår kunstig intelligens og digitale værktøjer kan og ikke kan anvendes meningsfuldt i undervisningen.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har desuden allerede iværksat forsøg, der kan bidrage ift. dagsordenen om meningsfuld anvendelse af kunstig intelligens. Styrelsen har bl.a. iværksat et forsøg i spansk begynderprog A på stx, med to ny prøveformer, der kan understøtte sikker

prøveafvikling. Desuden har styrelsen iværksat et lukket digitalt tekstfelt til nogle af folkeskolens prøver, som betyder, at eleverne ikke længere kan bruge skriveprogrammernes stave- og grammatikkontrol. Erfaringerne herfra kan også bruges i forhold til de gymnasiale prøver.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye