

**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 33 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

4. marts 2024  
Sagsnr.: 24/06738

Folketingets Lovsekretariat  
Christiansborg

Medlem af Folketinget Anne Hegelund (EL) har den 26. februar 2024 stillet spørgsmål nr. S 624, som hermed besvares.

Spørgsmål nr. S 624:

I hvor høj grad mener ministeren, at investeringerne i et bedre indeklima i folkeskolen er i gang?

Svar:

Jeg anerkender fuldt ud, at indeklima er meget vigtigt for både indlæring og trivsel i folkeskolen. Ingen børn og unge skal gå i skole i dårligt indeklima.

Jeg mener heller ikke ved førstebehandlingen af Beslutningsforslag 64 at have givet udtryk for, at udfordringerne med indeklima i skolerne er løst med de nævnte tiltag. Jeg anerkender, at arbejdet med indeklima er et langt, sejt træk, som også indebærer forbedrede adfærd og vaner. I min tale nævnte jeg nogle af de eksempler på tiltag, som kan bidrage til en positiv udvikling, heriblandt energirenoveringspuljen til kommuner og regioner. Ligeledes viste Astras Masseeksperiment fra 2021, at der er sket en stigning fra 30 pct. i 2009 til 38 pct. i 2021 af deltagende skoler med ventilationsanlæg med indblæsning og udsugning, og at der er sket en stigning fra 18 pct. i 2009 til 21 pct. i 2021 skoler med udsugning. Vi er langt fra i mål, men udviklingen er positiv.

Jeg vil – i lighed med mine udtalelser under førstebehandlingen af Beslutningsforslag 64 – understrege, at der er klare lovgivningsmæssige rammer for håndteringen af indeklimaet i folkeskolerne. I langt de fleste tilfælde ejer kommunerne folkeskolebygningerne, og det er dermed kommunernes ansvar at sikre, at bygningen er egnet til undervisningsbrug og lever op til gældende regler.

Det er kommunens og skolelederens ansvar at sikre, at undervisnings- og arbejdsmiljøet på den enkelte folkeskole er tilfredsstillende. Lovgivningen

fastsætter også, at undervisningen skal foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt forsvarligt. Hvis der er problemer med undervisningsmiljøet, fx dårlig luftkvalitet, er det lovpligtigt, at skolens leder udarbejder en handlingsplan, der tager hånd om problemerne. Jeg har tillid til, at kommunerne og skolelederne tager ansvar for skolens indeklima i dialog med skolens medarbejdere og elever.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye