



Ankestyrelsen

Børne- og Undervisnings-
ministeriet (BUVM)
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

**Høring over udkast til forslag til lov om ændring af
dagtilbudsloven (Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og
private pasningsordninger).**

Ankestyrelsen har ingen bemærkninger.

Venlig hilsen

Ankestyrelsen

28. november 2023

J.nr. 23-102360

Ankestyrelsen
7998 Statsservice

Tel +45 3341 1200

ast@ast.dk
sikkermail@ast.dk

EAN-nr.:
57 98 000 35 48 21

Åbningstid:
man-fre kl. 9.00-15.00

05-12-2023

Høringsvar fra FOLA

Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud mv.

FOLA har fuldt ud tillid til at det pædagogiske personale kan vurdere, hvornår brug af skærm i dagtilbud er hensigtsmæssig ud fra en pædagogisk vurdering. Vi er bekendte med, at der kan være dagtilbud der i særlige nødstilfælde har brugt skærm pga. massiv personalemangel. I sådanne særlige tilfælde mener vi også, at det kan være hensigtsmæssigt ud fra en pædagogisk vurdering at anvende skærm.

Mvh Signe Nielsen, formand FOLA

Fra: [Rikke Wettendorff](#)
Til: [DEP - AAR JK](#)
Cc: [Hørings svar](#)
Emne: Høring – Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud mv. BUPL og Lederforeningen i BUPL
Dato: 13. december 2023 10:44:50
Vedhæftede filer: [IMG0SoMe1_FB.png](#)
[IMG1SoMe2_Twitter.png.png](#)
[IMG2SoMe3_Instagram.png.png](#)
[IMG3SoMe4_Linkedin.png.png](#)
[IMG4SoMe5_Youtube.png.png](#)

Til rette vedkommende

BUPL og Lederforeningen i BUPL takker for muligheden for at afgive hørings svar til høring over udkast til forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven (Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger)

Helt overordnet mener BUPL og Lederforeningen i BUPL, at det er fornuftigt at anlægge et forsigtighedsprincip over for de mindste børn. Vi mener også, at det er fornuftigt, at bestemmelserne er mest restriktive for de 0-2-årige, og at der for de 3-5-årige gives mulighed for brug af digitale redskaber på baggrund af pædagogernes faglige vurderinger.

Det er dog problematisk, at lovforslaget ikke gør op med den samlede mængde af skærm, børn udsættes for i dagtilbud. Som lovforslaget er formuleret nu, undtages personalets arbejde med skærm i forbindelse med sprogvurdering og sprogstimulering, kommunikation til forældre samt administrative formål (§ 8a, stk. 3). Det betyder, at børn - både i vuggestue og børnehave - fortsat vil opleve, at der bruges skærme i det pædagogiske læringsmiljø, da pædagoger i mange tilfælde er nødt til at udføre administrativt arbejde af forskellig art, mens de er sammen med børnene, fordi der ikke er afsat særskilte ressourcer til den type opgaver. Vi ser gerne en stramning af bestemmelserne, så vi kan sikre børnene det nærvær, som forskningen viser, er nødvendigt for det gode pædagogiske arbejde, og som vi formoder, er formålet med lovforslaget.

Dette vil også ligge i tråd med SST's anbefalinger til forældre om egen brug af skærm i samvær med børn: *"Forældre bør være opmærksomme på eget forbrug af skærm i samvær med barnet, da individuelt skærmbrug kan påvirke forældre-barn relationen negativt"*. Det er ikke anderledes for den pædagogiske relation, og det bør lovforslaget derfor adressere. Vi hæfter os dog ved lovbemærkningerne om, at *"det bemærkes, at det kan være hensigtsmæssigt, at dette arbejde, i det omfang det er muligt, ikke foregår sammen med børnene og dermed afbryder nærværet og den pædagogiske relation."* Det sender et vigtigt signal om, at man lokalt bør forholde sig kritisk til omfanget af arbejde med skærm sammen med børnene.

Med venlig hilsen

Rikke Wettendorff

Konsulent

E-mail: rwt@bupl.dk

Dir.tlf.: 3546 5272

Mobil: 2287 5815

BUPL

Børne- og Ungdomspædagogernes
Landsforbund

Sundkrogskaj 20
2100 København Ø
Tlf: 3546 5000

bupl.dk



14.12.2023

Børne- og Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21,
1220 København K
Sendt til: aarjk@uvm.dk

Høringssvar til Forslag til Lov om ændring af dagtilbudsloven (Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger)

Børne- og Ungeministeriet har den 24. november anmodet om DM's eventuelle bemærkninger til "Forslag til Lov om ændring af dagtilbudsloven (Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger)".

DM takker for muligheden for at indgive høringssvar.

DM har ingen bemærkninger, da lovændringen balancerer hensynet mellem at mindske skærmforbrug generelt for børn og samtidig ikke begrænser det faglige skøn i dagtilbud, således at der enten i helt særlige tilfælde for 0-2-årige børn og ved 3-årige til skolestart kan indgå digitale redskaber i det pædagogiske læringsmiljø.

Venlig hilsen

Anette Lerche, Programleder DM Digi, DM

18.12.2023
J.nr. 3.1.6/ALN

Børnerådet støtter lovforslaget om, at børn som udgangspunkt ikke anvender eller eksponeres for digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger

Børnerådets bemærkninger til udkast til forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven (Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger).

Børnerådet støtter ambitionen om at sende et signal om, at børn som udgangspunkt ikke skal anvende eller eksponeres for digitale redskaber, mens de er i dagtilbud eller i private pasningsordninger.

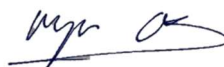
Børns hverdag i dagtilbud og private pasningsordninger skal være præget af pædagogiske udviklingsmiljøer, der aktivt bidrager til børns trivsel, udvikling, dannelse og læring. Da vi ikke har forskning, der dokumenterer, at digitale redskaber bidrager positivt hertil, mener vi ud fra et forsigtighedsprincip, at det er fornuftigt at begrænse brugen af digitale redskaber. Her har vi særligt for øje, at digitale redskaber kan tage tid fra aktiviteter og interaktioner, som er afgørende for børnenes udvikling.

Børnerådet ser dog også positivt på, at forslaget ikke begrænser det pædagogiske personale i at anvende digitale redskaber, når det er konkret fagligt begrundet, i arbejdet med børn fra tre år og op til skolestartsalderen. For denne aldersgruppe kan digitale redskaber i nogle tilfælde bidrage til at tilvejebringe viden og forståelse for emner og interesser, som optager et barn eller en børnegruppe. At det er muligt, for denne aldersgruppe sammen med det pædagogiske personale, eksempelvis at søge information og få svar kan være med til at understøtte oplevelsen af at blive hørt og set i ideer og nysgerrighed – og det påvirker børns engagement positivt.

Med venlig hilsen



Bente Boserup
Forkvinde



Maja Olesen
Sekretariatschef



Allerød d. 19-12-23

Børne- og Undervisningsministeriet
Att. Nathalie Vestergaard Bull

Vedr. Høring over udkast forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven - anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger

Landsorganisationen Danske Daginstitutioner, LDD, siger tak for høringsmaterialet dateret d. 23-11-23 omhandlende *høring over udkast forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven - anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger*.

LDD har følgende bemærkninger til det modtagne høringsmateriale.

Overordnet set er det en god idé at sikre, at børn generelt og særligt i dagtilbud ikke udsættes for passiv aktivitet med digitale redskaber. Børns udvikling sikres i nært samspil med nærværende pædagogiske voksne, som indgår i pædagogiske-faglige relationer der interagerer, støtter og udfordre det enkelte barns udvikling. På den baggrund bør fokus være på at sikre, at digitale redskaber kun benyttes bevidst i det pædagogiske læringsmiljø, hvor det fagligt kan begrundes.

Dog er det vigtigt, at det lokalt bliver muligt at vælge de midler og metoder, der i det enkelte dagtilbud og i den konkrete pædagogiske kontekst giver mening. På samme måde som det tidligere var sikret, at kommunerne ikke kunne forlange, at alle dagtilbud skulle tvinges til at have iPads.

Det må og skal sikres, at det enkelte, respektive dagtilbud får frihed omhandlende metodevalg mv, da det grundlæggende må forventes, at der i ethvert dagtilbud er ansat fagligt kompetent personale, som varetager børns behov for at kunne trives, dannes, lære noget og udvikle sig herunder, at personalet fagligt er i stand til at vurdere brugen af digitale redskaber i den rette kontekst.

I nogle tilfælde vil et dagtilbud med en profil indenfor natur, udeliv og science kunne finde det helt naturligt at anvende fx en app på en telefon eller iPad til at identificere blomster og blade eller via fotografering benytte den elektroniske enhed til dokumentation sammen med børnene.



LANDSORGANISATIONEN
DANSKE DAGINSTITUTIONER

I mange tilfælde har kameraenheden i elektroniske enheder i øvrigt overtaget den funktion, et kamera tidligere havde, hvorfor det også er vigtigt at sikre at der, hverken nationalt eller lokalt opstår forbud mod brugen af elektroniske enheder. Det bør derfor med lovforslaget sikres, at kommunerne ikke med lokale beslutninger kan forbyde brug af elektroniske enheder i dagtilbud.

Derfor må det i lovforslaget medtages, at det altid vil være op til det enkelte, respektive dagtilbuds egen beslutning med baggrund i sundhedsstyrelsens anbefalinger mv. at kunne træffe lokale fagligt begrundede beslutninger om eventuel brug af elektroniske enheder, og at der ikke kommunalt kan laves regler mv., der forbyder brugen af disse.

Med venlig hilsen
På vegne af LDD

Dorthe Filtenborg
Pædagogisk Udviklingskonsulent

Landsorganisationen Danske Daginstitutioner, LDD

Til
Undervisningsministeriet
aarkj@uvm.dk

Dansk Friskoleforening
Middelfartvej 77
5466 Asperup

62 61 30 13
kontakt@friskolerne.dk
www.friskolerne.dk

20.12.2023

Høringssvar:

Høring over udkast forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven (anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger)

På trods af den relative indskrænkning af dagtilbuddenes frihed, idet man indsætter mikrolovgivning i dagtilbudsloven, bakker Dansk Friskoleforening op om forslaget.

Dansk Friskoleforening ønsker på alle måder at understøtte tiltag, der har børnenes frihed og frie leg som sigte.

Peter Bendix Pedersen
Formand

Maren Skotte
Konst. sekretariatsleder



København d. 21. december 2023

Til
Børne- og Undervisningsministeriet,
Departementet

Fremsendt som e-mail til aarjk@uvm.dk med følgende angivelse i emnefeltet "Høring – Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud mv." Danmarks Private Skoler".

Vedr. høring over udkast forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven (Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger)

I høringsbrev af 23. november 2023 anmoder Børne- og Undervisningsministeriet om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Vi har følgende bemærkninger:

Forslaget sætter begrænsninger på daginstitutioners brug af digitale redskaber. Vi er grundlæggende imod, at der om sådanne forhold skal lovgives.

Vi mener, at der bør være tillid til institutionerne, deres ledelse og medarbejderes evne til at finde den rette balance i brugen af digitale redskaber.

Vi mener, at digital dannelse og digitale færdigheder er afgørende. Det er derfor væsentligt, at vi forstår og anerkender betydningen af at integrere det digitale, både i forhold til færdigheder og ud fra en dannelsesmæssig, etisk betragtning, i arbejdet med børn.

Vi mener, at forbud og begrænsning er en overreaktion, der kan få betydende konsekvenser.

Vi står til rådighed for uddybning af høringssvaret.

Karsten Suhr, formand
ks@privateskoler.dk



Danmarks Private Skoler

grundskoler & gymnasier

Ny Kongensgade 15, 3.
1472 København K



Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
Juridisk Kontor
Frederiksholms Kanal
1220 København K

København, 2. januar

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven (Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger)

Børne- og Undervisningsministeriet har ved e-mail af 23. november 2023 anmodet om Red Barnets eventuelle bemærkninger til forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven.

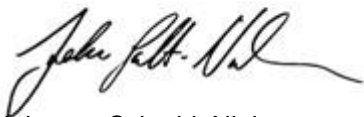
Red Barnet ser positivt på lovforslagets intentioner om, at ingen børn skal være passive forbrugere af digitale medier, når de er i dagtilbud eller i private pasningsordninger. Børn har brug for øjenkontakt, omsorg og nærværende voksne.

Red Barnet har stor tiltro til den pædagogiske faglighed og finder det positivt, at det er indskrevet i lovforslaget, at det pædagogiske personale i alderssvarende dagtilbud til 3-årige børn indtil skolestart kan bruge digitale medier, hvis det *fagligt kan begrundes*. Der er nemlig rigtig mange muligheder i brugen af digitale medier – ikke kun læring, men også leg. Det kræver dog, at digitale medier bruges med omtanke og i samspil med voksne. Det pædagogiske personale bør derfor i højere grad klædes på med viden om børns digitale liv, og hvordan digitale medier kan anvendes på en legende og lærende måde.

Red Barnet vil hertil understrege vigtigheden af, at der i daginstitutionerne er tilstrækkelige ressourcer til at sikre nærvær, tryghed og trivsel for børnene.

Red Barnet står til rådighed ved ønske om uddybelse af ovenstående. Kontakt digital trivselsrådgiver, Team Bekæmpelse af Mistrivsel, Ninna Lagoni, NILA@redbarnet.dk

Med venlig hilsen



Johanne-Schmidt Nielsen, generalsekretær

Fra: morten@spifo.dk
Til: [DEP - AAR JK](#)
Emne: Høring – Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud mv. - Spio v. Morten Kyst
Dato: 2. januar 2024 14:57:05
Vedhæftede filer: [image003.png](#)

Til Børne- og undervisningsministeriet, Departementet, Juridisk Kontor

Spifo takker for muligheden for at afgive høringssvar til dette lovforslag, som vi bifalder, da det giver et godt og vigtigt signal.

I forhold til udformningen af de konkrete lov-formuleringer finder vi lovforslaget velafbalanceret, og har ingen specifikke bemærkninger hertil.

Med venlig hilsen



Morten Kyst
Seniorkonsulent
Telefon: 2041 7164
Jernbane Allé 45 G, 1.
2720 Vanløse
www.spifo.dk



Hørings svar til lov om ændring af dagtilbudsloven (anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger)

Børne- og Undervisningsministeriet udsendte den 23. november 2023 høring om lov til ændring af dagtilbudsloven (anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private dagtilbud) med frist den 3. januar 2024.

Generelle bemærkninger

KL anerkender behovet for at forholde sig kritisk til brug af digitale redskaber i dagtilbud. Jo yngre børnene er, desto tydeligere bør et forsigtighedsprincip være gældende, jf. nyeste anbefalinger fra Sundhedsstyrelsen.

KL mener overordnet ikke, at lovforslaget i sin helhed vil styrke dagtilbuddenes muligheder for at løfte den pædagogiske kvalitet, men at lovforslaget medfører en række unødvendige regler for kommuner og dagtilbud. Jf. dagtilbudsloven skal dagtilbud tilrettelægge pædagogiske læringsmiljøer, der fremmer børns læring, udvikling, trivsel og dannelse. Ligeledes lægges der i det pædagogiske grundlag for læreplanen vægt på, at børnenes perspektiver inddrages i tilrettelæggelsen af de pædagogiske læringsmiljøer. Det bør være op til en lokal ledelsesmæssig og fagprofessionel vurdering, hvornår dette formål med dagtilbuddet fremmes ved brug af digitale redskaber.

KL bemærker, at ændringen af dagtilbudsloven går imod regeringens generelle målsætning om frisættelse af den offentlige sektor. I regeringsgrundlaget anerkendes lokale ledere og medarbejders frihed til at yde en faglig indsats, men denne tillid understøttes ikke i dette lovforslag. Lovændringen vil medføre unødvendig administration for dagtilbudsledere og pædagogisk personale.

KL bemærker, at anvendelse af digitale redskaber er defineret ved, at barnets opmærksomhed er rettet mod det digitale redskab således, at det pædagogiske personale stadigvæk kan anvende fx E-bøger til oplæsning, telefoner til afspilning af musik og digitalkameraer til at tage billeder. KL støtter, at digitale redskaber defineres som computer, tv, mobiltelefoner og/eller tablets således, at redskaber som køkkenvægte mv. ikke er relevante for loven.

Børn vokser op i en verden, hvor digitale redskaber fylder meget. Det er skønnet, at over 95 pct. af børn under syv år har adgang til en tablet i hjemmet. KL mener derfor, at børn skal lære at begå sig digitalt, og at børn har behov for gradvist at blive introduceret til den digitale verden. Her spiller dagtilbud en vigtig rolle for at skabe digital dannelse og med at mindske uligheden i teknologiforståelse. Denne opgave skal løses i overensstemmelse med fx Sundhedsstyrelsens anbefalinger for skærmbrug.

Undersøgelser viser, at dagtilbud i dag anvender digitale redskaber i så begrænset grad, at et lovindgreb er overflødig. KL bemærker, at kommuner og

Dato: 8. august 2023

Sags ID: SAG-2023-03389
Dok. ID: 3358968

E-mail: SOHA@kl.dk
Direkte: 3370 3284

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 2

dagtilbud allerede i dag har de nødvendige muligheder og kompetencer til at vurdere den rette brug af digitale redskaber.

Derudover har KL følgende kommentarer til lovforslagets enkeltelementer:

Anvendelse af digitale redskaber på 0-2-årsområdet

For børn i alderssvarende dagtilbud og i private pasningsordninger til 0-2-årige børn kan digitale redskaber fremover kun i helt særlige tilfælde indgå i dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø jf. lovforslaget. Ifølge lovbemærkningerne gælder undtagelserne helt særlige tilfælde, hvis et barn, herunder et barn med handicap eller kognitive udfordringer, i en kort periode fagligt vurderes at have brug for ro eller afskærmning ved at sidde med f.eks. en tablet i aktivt samspil med en voksen.

KL er enig i intentionen om, at brugen af digitale redskaber begrænses – ikke mindst for børn under to år. Det bør dog være op til ledelsen og det pædagogiske personale i dagtilbud til børn på 0-2-årsområdet at vurdere, hvornår brug af digitale redskaber fremmer dagtilbuddets formål og dermed er fagligt og pædagogisk begrundet. Den vurdering fordrer tæt kendskab til børnegruppen og konteksten, og bør derfor træffes lokalt fremfor at være reguleret ved lov.

Anvendelse af digitale redskaber for 3-årige børn indtil skolestart

For børn i alderssvarende dagtilbud og i private pasningsordninger til 3-årige børn indtil skolestart kan digitale redskaber fremover kun indgå i dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø, hvis det fagligt kan begrundes jf. lovforslaget.

KL vurderer, at en lovændring er overflødig, da digitale redskaber i forvejen primært anvendes til fagligt begrundede pædagogiske aktiviteter, og at dette evt. kunne indskærpes uden lovændring.

KL er enig i, at det skal være op til det pædagogiske personale at vurdere, hvornår det fagligt begrundes at anvende af digitale redskaber jf. lovbemærkningerne.

Undtagelser for loven om anvendelse af digitale redskaber

KL støtter, at det pædagogiske personales anvendelse af digitale redskaber i arbejdet med sprogvurdering og eventuel sprogstimulering af børn, i kommunikationen med forældre og til administrative formål ikke omfattes af loven.

KL mener, at der bør tilføjes en undtagelse for brug af digitale redskaber i forbindelse med inddragelsen af børns perspektiver på kvaliteten i dagtilbud og i tilsynsarbejdet. Børneperspektiver er essentielle i arbejdet med kvalitetsudvikling i dagtilbud, og digitale redskaber såsom kameraer og specialdesignede spørgeskemaer anvendes i dag til at kvalificere de kommunale tilsyn af dagtilbuddene samt den daglige pædagogiske udvikling. Metoderne anvendes primært for de ældre børn i dagtilbud, men kan også være relevante for børn under 3 år.

Med venlig hilsen



Peter Pannula Toft, børn og skolechef

Dato: 8. august 2023

Sags ID: SAG-2023-03389
Dok. ID: 3358968

E-mail: SOHA@kl.dk
Direkte: 3370 3284

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 2

Børne- og Undervisningsministeriet
Sendt til: aarjk@uvm.dk

**Medierådet for Børn og
Unge**

3. januar 2023

Høring over forslag til Lov om ændring af dagtilbudsloven (Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger)

Børne- og Undervisningsministeriet har den 24. november 2023 fremsendt høring over forslag til Lov om ændring af dagtilbudsloven (Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger).

Medierådet for Børn og Unge skal i den anledning fremkomme med følgende bemærkninger:

Formål og anvendelsesområde

Medierådet for Børn og Unge noterer sig, at der med forslaget ønskes at begrænse anvendelsen af digitale redskaber til fagligt begrundede læringssituationer til børn i alderen 0-5 år (skolestart) i dagtilbud og private pasningsordninger.

Medierådet ser positivt på det øgede fokus på de mindste børns trivsel, herunder sammenhængen med digitalt mediebrug, og finder det fornuftigt, at regeringen ligesom Medierådet anlægger et forsigtighedsprincip ift. brugen af digitale redskaber i dagtilbud. Anvendelsen af digitale redskaber kan aldrig stå alene i en pædagogisk praksis, og brug af digitale redskaber i dagtilbuddet bør kun indgå, hvis det fagligt kan begrundes. Herudover bør brug heraf foregå under opsyn af en voksen og i øvrigt overvejes nøje ift. den konkrete gevinst for barnets trivsel og faglige udvikling. Brugen af digitale redskaber i dagtilbud bør først og fremmest anskues som et supplement til den fysiske tilstedeværelse, og Medierådet støtter op om intentionerne bag lovforslaget, der også bl.a. tager udgangspunkt i Sundhedsstyrelsens anbefalinger om brug af skærm for de mindste børn, som bl.a. foreskriver, at børn under to år som udgangspunkt ikke bør bruge skærm.

Implementering af lovændringen

Medierådet for Børn og Unge arbejder bl.a. med vejledning om brug af digitale redskaber i dagtilbud; særligt i indsatsen "[De første digitale skridt](#)".

Indsatsen har til formål at medvirke til bedre oplysning og digital dannelse af hjemmet, sundhedsplejen, daginstitutionen og dagplejen, til at bygge bro imellem disse, samt bidrage til, at netop en evt. anvendelse af digitale midler i dagtilbud fordrer, at børnene lærer om sund digital adfærd, hvor der er mulighed for at være kreative i samvær med andre. Dette forudsætter en bedre forståelse af teknologien og indblik i de bagvedliggende forretningsmodeller.

Indsatsen består af materiale til forældre og fagpersonale, herunder viden om fastholdelsesmekanismer, databeskyttelse og aktiviteter til at inddrage digitale redskaber med et fagligt og pædagogisk formål. Materialerne, som understøtter indsatsen, er udviklet og testet i samarbejde med forældre, børn og fagpersoner fra flere kommuner, og indsatsen er evalueret positivt af brugerne, bl.a. fordi der er konkret vejledning og pædagogiske aktiviteter, som kan anvendes i praksis.

Samtidig hviler indsatsen på en tilgang med fagligt funderet brug af digitale redskaber, og indsatsen er dermed fuldt ud i tråd med intentionerne i den foreslåede lovændring for så vidt angår forudsætningen om en fagligt begrundede anvendelse af digitale redskaber for alderssvarende tilbud til de 3-5 årige. Medierådet deler aftalepartiernes forståelse af fagligt begrundet anvendelse af digitale redskaber. Tilgangen, hvor det pædagogiske personale i relation til en pædagogisk aktivitet sammen med børnene anvender f.eks. en mobiltelefon eller en tablet til kortvarigt at vise børnene detaljer, søge mere viden eller udvide børnenes forståelse ved at gå mere i dybden med et givent emne i relation til en konkret aktivitet eller situation, afspejles således til fulde i "De første digitale skridt".

Medierådet bidrager gerne aktivt til implementeringen af indholdet af lovændringen med rådets indgående viden og faglighed inden for området. Det vil i implementeringen af lovforslaget være oplagt at lade allerede udviklede indsatser, der skal understøtte en faglig og pædagogisk brug af digitale midler i dagtilbud, såsom "De første digitale skridt", danne grundlag for de enkelte dagtilbuds vidensgrundlag og praksis. På denne vis sikres en fagligt funderet implementering samtidig med, at det enkelte dagtilbud ikke pålægges at udvikle egne koncepter til udvikling og dokumentation af deres pædagogiske praksis i relation til digitale redskaber.

Medierådet stiller sig til rådighed og imødeser implementeringen af lovforslaget, der forhåbentligt kan bidrage til at klæde alle relevante aktører på med bedre digital viden og indsigt, samt medvirke til en mere fagligt funderet anvendelse af digitale redskaber for de 3-5-årige i landets dagtilbud.

Medierådet for Børn og Unge har ikke yderligere bemærkninger.

Med venlig hilsen

Miriam Michaelsen
Forperson, Medierådet for Børn og Unge

Fra: [Maria Kangas Christensen](#)
Til: [DEP - AAR JK](#)
Cc: [Nathalie Vestergaard Bull](#)
Emne: SV: Høring over udkast til forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven (Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger)
Dato: 3. januar 2024 12:08:40
Vedhæftede filer: [image001.png](#)
[image002.png](#)

Kære Nathalie og UVM

Beklager et lidt sent svar, men Børne- og Kulturchefforeningen vil blot takke for muligheden for at afgive et høringssvar på dette forslag til lovændring. Børne- og Kulturchefforeningen har ingen kommentarer i denne forbindelse.

Vh Maria Kangas Christensen

Maria Kangas Christensen
Foreningssekretær
Chefkonsulent
Børne- og kulturchefforeningen
41 75 06 60
Bellisvej 2
8766 Nørre Snede



Børne- og Kulturchefforeningen

Fra: Nathalie Vestergaard Bull <Nathalie.Vestergaard.Bull@uvm.dk>

Sendt: 23. november 2023 16:49

Til: info@adhd.dk; Ankestyrelsen <ast@ast.dk>; kontor@autismeforening.dk; bupl@bupl.dk; lederforeningen@bupl.dk; ptm@boernesbureau.dk; Maria Kangas Christensen <bkf@bkchefer.dk>; Børnerådet <brd@brd.dk>; bf@boernesagen.dk; bv@bornsvilkar.dk; info@cepos.dk; cevea@cevea.dk; dlo@dlo.dk; info@privateskoler.dk; info@blind.dk; Dansk Erhverv (høring) <hoeringssager@danskerhverv.dk>; dhf@dhf-net.dk; Emballageindustrien <hoering@di.dk>; DM@DM.DK; kontor@dadonet.dk; ddl@ddl.dk; info@danskeforlag.dk; dh@handicap.dk; Danske Regioner <regioner@regioner.dk>; Datatilsynet <dt@datatilsynet.dk>; formand@deanbragtesvilkar.dk; dea@dea.nu; dch@dch.dk; dssv@dssv.dk; FM Digitaliseringsstyrelsen <digst@digst.dk>; Digitaliseringsklar lovgivning - høring <klarlovgivning@digst.dk>; Erhvervsstyrelsen CKR <letbyrder@erst.dk>; Danmarks Evalueringsinstitut <eva@eva.dk>; foa@foa.dk; info@fadd.dk; dj@sctib.dk; fkf@kristne-friskoler.dk; info@fffp.dk; info@fobu.dk; ligevaerd@ligevaerd.dk; foa@foa.dk; fsl@fsl.dk; kontakt@friskolerne.dk; aev@gbv.dk; HK Service <hk@hk.dk>; kontakt@hvorerderenvoksen.dk; info@humanrights.dk; info@justitia-int.org; Kommunernes Landsforening <KL@KL.DK>; mail@landdistrikterne.dk; Landselevbestyrelsen@foa.dk; lfs@lfs.dk; info@livsvaerk.org; ldd@ldd.dk; antro@adr.dk; Jakob.Holst@brk.dk; post@lilleskolerne.dk; info@opendenmark.dk; kontor@ordblind.org; landsforeningen@plejefamilierne.dk; redbarnet@redbarnet.dk; INFO@RIGSREVISIONEN.DK; Maj Blankenberg <Maj.Blankenberg@uvm.dk>; Rådet for Socialt Udsatte <post@udsatte.dk>; info@steinerskolerne.dk; kontakt@selveje.dk; info@spifo.dk; mail@sjaldnediagnoser.dk; SMV@SMVdanmark.dk; sl@sl.dk; ulf@ulf.dk

Emne: Høring over udkast til forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven (Anvendelse af digitale

redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger)

Til adressater på vedlagte høringsliste

Hermed sendes udkast til forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven (Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger) i høring. Der henvises til vedlagte høringsbrev.

Børne- og Undervisningsministeriet skal anmode om at modtage eventuelle bemærkninger til udkastet til lovforslag senest **onsdag den 3. januar 2024 kl. 12.00**

Høringssvar kan sendes til AARJK@uvm.dk med angivelsen "**Høring – Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud mv.**" **samt afsenders navn i emnefeltet.**

Materialet lægges endvidere på [Høringsportalen](#).

Med venlig hilsen
Nathalie Vestergaard Bull
Fuldmægtig



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**

Departementet
Juridisk Kontor
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00

Direkte tlf.: +45 29 32 82 90
E-mail: Nathalie.Vestergaard.Bull@uvm.dk