

Ministeren



Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 28. november 2023 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Pelle Dragsted (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del spørgsmål 68

Vil ministeriet opsummere relevante danske og internationale undersøgelser af konsekvenserne ved at ændre SU'en, herunder ændringer som hæver eller mindsker SU-niveauet, omlægger SU'en til lån og/eller afkorter/forlænger den periode, som studerende er berettiget til at modtage SU?

Svar

Der findes ikke en komplet opgørelse over danske og internationale undersøgelser eller forskningsstudier, som omhandler konsekvenserne ved at ændre forskellige aspekter af SU eller uddannelsesstøtte mere generelt. I stedet henvises til en nyligt udgivet overblikartikel af Jacob Arendt¹ samt Elena Mattanas opsamlingsstudie fra 2018².

Videngrundlaget om effekten af SU i Danmark er udfordret af, at der kun findes et begrænset antal forskningsstudier, som undersøger betydningen af at ændre i SU-systemet. Det skyldes, at der har været få gennemgribende reformer, som har ændret på SU-forhold uden samtidig at ændre på andre aspekter af uddannelses-systemet, hvilket gør det vanskeligt at isolere ændringerne i SU'en. Samtidig undersøges der i de forskningsstudier, der faktisk foreligger, ofte effekten af reformer, som ligger relativt langt tilbage i tid. Dette vanskeliggør en direkte sammenligning til situationen i dag, da der er sket en væsentlig udvikling i udbuddet af uddannelser, og hvor mange der tager en videregående uddannelse.

Eksempelvis undersøger to af de eksisterende danske forskningsstudier, som ofte fremhæves, effekten af en stigning i SU-stipendiesatsen på hhv. frafald og optag på videregående uddannelser pba. den danske SU-reform fra 1988. Denne reform medførte en stor stigning i SU-stipendiesatsen på op til 57 pct. Det ene studie fin-

14. december 2023

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
445497

¹ Arendt, Jacob Nielsen (2023). Hvad er konsekvenserne af reduceret uddannelsesstøtte og omlægning til lån? *SamfundsØkonomen (Djøl Forlag) 2*: 74-79. (link: <https://tidsskrift.dk/samfundsoekonomen/article/view/136922/182900>)

² Mattana, Elena (2018): Literature Review on Financial Aid to University Students. Baggrundsnotat. *De Økonomiske Råds Sekretariat*. (link: https://dors.dk/files/media/rapporter/2018/F18/kapitel_3/literaturereview.pdf)

der, at frafaldet mindskes som følge af stigningen i stipendiesatsen; mest for studerende, hvis forældre ikke har en videregående uddannelse, jf. Arendt (2013)³. Det andet studie finder, at stigningen i stipendiesatsen øgede optaget på videregående uddannelser – dog relativt lidt i et internationalt perspektiv, og forskellen på tværs af social status var ikke signifikant, jf. Skyt Nielsen m.fl. (2010)⁴.

Herudover bemærkes det, at man generelt bør være opmærksom på, hvorvidt indsigter fra internationale studier er overførbare til danske forhold, da der er væsentlige forskelle i uddannelsessystem, uddannelsesstøtteordninger og studiestøtteordninger på tværs af lande.

Med venlig hilsen

Christina Egelund

³ Arendt, Jacob Nielsen (2013). The effect of public financial aid on dropout from and completion of university education: evidence from a student grant reform. *Empirical Economics* 44 (3): 1545-1562.

⁴ Skyt Nielsen, Helene, Torben Sørensen og Christopher Taber (2010). Estimating the Effect of Student Aid on College Enrollment: Evidence from a Government Grant Policy Reform. *American Economic Journal: Economic Policy* 2(2): 185-215.