

Ministeren

Uddannelses- og Forskningsudvalget
 Folketinget
 Christiansborg
 1240 København K

I brev af 26. februar 2024 har udvalget efter ønske fra Sandra Elisabeth Skalvig (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del spørgsmål 229

Vil ministeren redegøre for udviklingen i antallet af studerende på STEM- og IT-uddannelserne fordelt på institutionsniveau?

Svar

Antallet af studerende på STEM-uddannelser er steget for langt de fleste uddannelsesinstitutioner fra 2010 til 2022, *jf. tabel 1*. Det er kun tre uddannelsesinstitutioner, hvor antallet af studerende er faldet: Erhvervsakademi MidtVest samt Arkitektskolen Aarhus og Det Kongelige Akademi – Arkitektur, Design og Konservering.

21. marts 2024

**Uddannelses- og
 Forskningsministeriet**

Børsgade 4
 Postboks 2135
 1015 København K
 Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
 466267

Tabel 1

Udvikling i antallet af studerende på STEM-uddannelser fordelt på institutionsniveau

	2010	2012	2014	2016	2018	2020	2022
Erhvervsakademier	4.758	5.876	6.708	6.790	6.900	7.154	7.139
Erhvervsakademi Dania	308	411	527	524	419	408	327
Erhvervsakademi MidtVest	231	207	232	218	224	239	188
Erhvervsakademi SydVest	449	527	648	571	546	508	527
Erhvervsakademi Aarhus	743	907	1.003	1.057	1.112	1.144	1.077
Erhvervsakademiet Copenhagen Business Academy	451	548	568	577	579	614	555
IBA Erhvervsakademi Kolding	0	0	37	84	78	81	61
Københavns Erhvervsakademi (KEA)	1.797	2.259	2.519	2.531	2.693	2.869	2.992
Zealand Sjællands Erhvervsakademi	779	1.017	1.174	1.228	1.249	1.291	1.412
Kunstneriske og kulturelle uddannelsesinstitutioner	1.802	1.880	1.790	1.689	1.583	1.559	1.340
Arkitektskolen Aarhus	770	811	746	735	666	687	572
Det Kongelige Akademi - Arkitektur, Design, Konservering	1.032	1.069	1.044	954	917	872	768

Tabel 1

Udvikling i antallet af studerende på STEM-uddannelser fordelt på institutionsniveau

Maritime uddannelsesinstitutioner	1.298	1.782	2.510	3.129	3.211	3.218	3.250
Fredericia Maskinmesterskole	176	277	400	554	564	509	450
MARTEC - Maritime and Polytechnic University College	192	275	343	430	456	506	512
Maskinmesterskolen København	387	482	616	759	780	757	792
Svendborg International Maritime Academy, SIMAC	91	172	311	467	510	537	511
Aarhus Maskinmesterskole	452	576	840	919	901	909	985
Professionshøjskoler	4.629	5.571	6.109	6.447	6.475	6.544	6.338
Københavns Professionshøjskole	317	367	431	401	375	338	398
Professionshøjskolen Absalon	0	0	0	0	62	124	177
Professionshøjskolen UC Syd-danmark	0	0	21	44	46	67	69
Professionshøjskolen University College Nordjylland	862	1.070	1.288	1.351	1.351	1.399	1.263
Professionshøjskolen VIA University College	2.199	2.805	2.925	3.061	3.137	3.124	3.037
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	1.251	1.329	1.444	1.590	1.504	1.492	1.394
Universiteter	31.970	37.095	42.401	44.331	46.171	49.183	48.529
Copenhagen Business School - Handelshøjskolen	213	265	485	626	643	657	643
Danmarks Tekniske Universitet	8.113	9.141	9.854	10.775	11.341	12.669	13.379
IT-Universitetet i København	1.306	1.782	1.907	1.777	1.943	2.243	2.308
Københavns Universitet	7.600	8.169	8.704	8.624	9.143	9.590	9.280
Roskilde Universitet	526	595	673	793	758	732	738
Syddansk Universitet	3.046	3.666	4.575	5.344	5.703	6.125	5.738
Aalborg Universitet	5.082	6.525	8.639	9.230	9.137	9.078	8.386
Aarhus Universitet	6.084	6.952	7.564	7.162	7.503	8.089	8.057
Samlet bestand på de videregående uddannelser	218.483	250.416	272.101	270.462	267.197	270.528	259.453

Anm.: Tabellen viser bestanden hvert år på UFM's ressortområde.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet.

På IT-uddannelserne er det alle uddannelsesinstitutioner, hvor der er kommet flere studerende fra 2010 til 2022, jf. tabel 2.

Tabel 2

Udvikling i antallet af studerende på IT-uddannelser fordelt på institutionsniveau

	2010	2012	2014	2016	2018	2020	2022
Erhvervsakademier	1.462	1.961	2.423	2.465	2.629	2.657	2.681
Erhvervsakademi Dania	59	155	226	219	171	196	170
Erhvervsakademi MidtVest	35	45	61	47	56	68	60
Erhvervsakademi SydVest	166	183	249	271	280	279	316
Erhvervsakademi Aarhus	365	377	423	431	484	430	458
Erhvervsakademiet Copenha- gen Business Academy	347	432	399	406	393	409	354
IBA Erhvervsakademi Kolding	0	0	37	40	43	31	35
Københavns Erhvervsakademi (KEA)	256	408	592	627	768	804	829
Zealand Sjællands Erhvervs- akademi	234	361	436	424	434	440	459
Professionshøjskoler	713	832	1.073	1.277	1.387	1.395	1.448
Professionshøjskolen University College Nordjylland	201	280	388	440	461	470	415
Professionshøjskolen VIA Uni- versity College	173	238	283	439	513	504	599
UCL Erhvervsakademi og Pro- fessionshøjskole	339	314	402	398	413	421	434
Universiteter	6.465	7.880	9.107	9.194	9.838	11.206	11.218
Copenhagen Business School - Handelshøjskolen	213	251	460	593	600	605	582
Danmarks Tekniske Universitet	1.045	1.152	1.144	1.226	1.287	1.563	1.642
IT-Universitetet i København	1.306	1.782	1.907	1.777	1.835	2.037	2.024
Københavns Universitet	861	827	870	923	1.040	1.363	1.533
Roskilde Universitet	37	29	47	72	103	124	149
Syddansk Universitet	496	554	736	872	1.120	1.288	1.113
Aalborg Universitet	1.096	1.755	2.373	2.421	2.428	2.507	2.305
Aarhus Universitet	1.411	1.530	1.570	1.310	1.425	1.719	1.870
Samlet bestand på de videre- gående uddannelser	218.483	250.416	272.101	270.462	267.197	270.528	259.453

Anm.: Tabellen viser bestanden hvert år på UFM's ressortområde.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Definition af STEM- og IT-uddannelser

STEM- og IT-uddannelser er defineret ud fra den internationale standardklassifikation ISCED2011.

STEM-uddannelserne er defineret som uddannelser, der har en kombination af: ISCED-level 5) short-cycle tertiary education, 6) bachelor or equivalent level, eller 7) master or equivalent level samt ISCED-field 05) Natural sciences, mathematics

and statistics, 06) Information and communication technologies (ICTs) eller 07) Engineering, manufacturing and construction.

IT-uddannelserne er defineret som uddannelser, der har en kombination af: ISCED-level 5) short-cycle tertiary education, 6) bachelor or equivalent level, eller 7) master or equivalent level samt ISCED-field 06) Information and communication technologies (ICTs).

Med venlig hilsen

Christina Egelund