

Ministeren



Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 30. oktober har udvalget efter ønske fra Katrine Robsøe (RV) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del spørgsmål 18

Vil ministeren opgøre svaret på UFU alm. del - spørgsmål 253 (2022-2023, 2. samling) som det akkumulerede timetal for hele uddannelsen? For de afkortede 75 ECTS kandidatuddannelser bedes der om et regneeksempel med udgangspunkt i samme antal planlagte undervisningstimer pr. bevilget krone, som gælder for 120 ECTS kandidatuddannelser inden for hvert fagområde i dag.

Svar

Der er udarbejdet en opgørelse af det akkumulerede, forventede planlagte antal undervisnings- og vejledningstimer på kandidatuddannelserne opgjort på baggrund af undervisningsåret 2021/2022, jf. *tabel 1*.

Samlet set har kandidatuddannelserne i gennemsnit ca. 670 planlagte undervisnings- og vejledningstimer i løbet af hele uddannelsen med betydelig variation uddannelserne imellem. Det bemærkes, at de fleste uddannelser herudover også har perioder med blandt andet praktikforløb, udlandsophold, opgaveskrivning og eksamener, og at der i disse perioder kan være kortere eller længere forløb uden undervisnings- eller vejledningstimer.

Tabel 1

Antal planlagte undervisnings- og vejledningstimer på kandidatuddannelser akkumuleret over uddannelsen fordelt på hovedområder, timer, 2021/2022

Timer	Hele uddannelsen
Humaniora	390
Natur	693
Samfund	435
Sundhed	1.363
Teknik	937
Gennemsnit for alle kandidatuddannelser	671

18. december 2023

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
440827

Anm.: Timetal for efteråret 2021 og foråret 2022 er sat sammen med bestanden pr 1/10- 2021, og antallet af timer pr. hovedområde er vægtet med antallet af STÅ. Opgørelsen af antal planlagte undervisnings- og vejledningstimer viser, hvor mange lektioners undervisning og vejledning, uddannelsen forventes at tilbyde de studerende. Udgangspunktet er et typisk studieforløb. Timetallet er opgjort i forhold til den del af uddannelsen, der er opgjort som undervisning, og opgørelsen af uddannelsens længde er dermed eksklusive praktikforløb, udlandsophold og opgaveskrivning, herunder specialeskrivning.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Der er udarbejdet et simpelt regneeksempel, hvor det antages, at det afsatte takstløft til kandidatuddannelser på 75 ECTS udelukkende anvendes til at hæve det planlagte antal undervisnings- og vejledningstimer på kandidatuddannelserne, *jf. tabel 2.*

Det skal i den forbindelse bemærkes, at det *ikke* er forventningen, at takstløftet til kandidatuddannelserne på 75 ECTS omsættes 1:1 til et øget antal undervisningstimer. Takstløftet har til hensigt at øge kvaliteten i uddannelserne bredt, hvilket forventeligt kan understøttes på flere måder, f.eks. med mere undervisning på mindre hold, mere vejledning m.v.

Herudover bemærkes, at tilrettelæggelsen af kandidatuddannelserne på 75 ECTS vil afhænge af Kandidatudvalgets anbefalinger samt implementeringen på de enkelte universiteter.

Tabel 2

Regneeksempel for akkumuleret antal undervisnings- og vejledningstimer på kandidatuddannelser på hhv. 75 og 120 ECTS fordelt på hovedområder, timer i løbet af hele uddannelsen

	120 ECTS	75 ECTS
<i>Ca. antal studiemåneder på uddannelsen</i>	18-20	12
Akkumuleret antal timer på uddannelsen		
Humaniora	390	341
Natur	693	607
Samfund	435	380
Sundhed	1.363	1.193
Teknik	937	820
Gennemsnit for alle kandidatuddannelser	671	587

Anm.: Antallet af timer er skaleret ift. ECTS-belastningen, og samtidig er antallet af timer hævet med samme procentsats som det forudsatte takstløft lagt til grund i reformøkonomien bag *Aftale om rammerne for reform af universitetsuddannelserne i Danmark (2023)*. Det skal bemærkes, at det samlede antal undervisningsuger på en 75 ECTS-kandidatuddannelse i løbet af et studieår forventes at være højere end på en kandidatuddannelse på 120 ECTS.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Med venlig hilsen

Christina Egelund