



Folketingets Skatteudvalg
Christiansborg

28. februar 2024

Svar på Skatteudvalgets spørgsmål nr. 147 (Alm. del) af 1. december 2023 stillet efter ønske fra Nick Zimmermann (DF)

Spørgsmål

Vil ministeren beregne provenukonsekvenser ved at indføre løn under uddannelse til politielever? Svaret bedes opgjort efter tilbageløb og adfærd.

Svar

Politiets basisuddannelse består af 28 måneder fordelt på tre semestre. Der er indledningsvist 11 måneder på Politiskolen (semester 1), herefter praktisk tjeneste i en politikreds i 11 måneder (semester 2) og endelig 6 måneders teoretisk uddannelse på Politiskolen (semester 3). Semester 1 og 3 er SU-berettiget, mens politieleverne modtager løn på semester 2.

Provenukonsekvenser ved at indføre løn under uddannelse til politielever fremgår af *tabel 1*.

Tabel 1
Provenukonsekvenser ved løn under uddannelse til politielever

Mio. kr., 2023-pl	Årlige udgifter (før skat og tilbageløb)	Årlige udgifter (efter skat og tilbageløb)
Udgifter til løn under uddannelse til politielever ¹⁾	240	135
Reduktion i udgifter til SU	-50	-30

Anm. Der er afrundet til nærmeste 5 mio. kr.

1) Den fulde bevillingsmæssige effekt af løn under uddannelse til politielever afholdes inden for det statslige delloft for driftsudgifter.

Der er i beregningen lagt til grund, at der opnås samme lønniveau på semester 1 og 3, som det er tilfældet på semester 2. Der er dertil lagt til grund, at der årligt optages 500 politielever svarende til Rigspolitiets skøn for det årlige optag, der fastholder den nuværende politistyrke. Ud af de 500 politielever er 70 elever politikadetter, der får merit for semester 1 og derfor alene modtager SU på semester 3. Der er ikke indregnet frafald eller prøvetidsforlængelser (politlever, der bruger længere end den normerede tid på uddannelse).

Tilsvarende er der i opgørelsen ikke indregnet afledte adfærdsvirkninger i form af øget uddannelsesaktivitet, herunder som følge af lavere frafald fra uddannelsen,

hvilket skal ses i sammenhæng med, at der ikke vurderes at være et tilstrækkelig empirisk grundlag for at skønne over virkningen. Dertil kommer, at der til opgørelse af de økonomiske konsekvenser af en øget uddannelsesaktivitet på politiuddannelsen også ville skulle skønnes over, hvor meget af denne meraktivitet, der kommer fra andre uddannelser hhv. fra beskæftigelse, samt hvilken betydning det har for personernes beskæftigelse og løn efter endt uddannelse.

Med venlig hilsen

Nicolai Wammen
Finansminister