



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 211

I brev af 20. marts 2024 har udvalget efter ønske fra Alex Ahrendtsen (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

16. april 2024
Sagsnr.: 24/10451

Alm. del – spørgsmål 211:

Vil ministeren redegøre for, hvilke initiativer regeringen har iværksat eller planlægger at iværksætte for at sikre en mere nuanceret og balanceret historieundervisning i de danske gymnasier, især med fokus på emner som korstogene, slaveri og imperialismen?

Svar:

Undervisning i fagene i de gymnasiale uddannelser er reguleret gennem læreplaner, der bl.a. beskriver det enkelte fags faglige mål og kerne stof. Læreplanerne for historieundervisningen angiver ikke en særlig ideologisk vægtning. I vejledningen til læreplanen i historie A på stx angives et emne som korstog fx således:

"Forskellige kulturer og kulturel forandring står centralt i historiefaget. Det samme gør kultur møder og kulturelle udvekslinger – såvel de fredelige som de mindre fredelige. I forholdet mellem Europa og resten af verden kan man f.eks. beskæftige sig med korstog, kolonisering og imperialismen, men også med kulturel udveksling i forbindelse med handel, dannelse af 'kreolske' kulturer eller amerikanisering i Europa efter 2. verdenskrig."

Det er kernen i dansk undervisningstradition, at lærerne har en stor grad af metodisk og didaktisk frihed i tilrettelæggelsen af deres undervisning, herunder i valg af undervisningsmateriale. Der vil dermed naturligt kunne være forskelle i undervisningen lærerne imellem.

Undervisningen og elevernes viden og kompetencer afprøves ved eksamen, hvilket bl.a. medvirker til at sikre den faglige kvalitet.

Ministeriet har tillid til dette system, herunder til at historielærere i gymnasiet generelt forvalter den metodiske og didaktiske frihed til at tilrettelægge en nuanceret og balanceret undervisning. Jeg ser på den baggrund ikke et behov for at igangsætte initiativer, der særskilt skal sikre en mere nuanceret og balanceret historieundervisning i gymnasiet.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye