

Prækvalifikation

Resultater og erfaringer med RUVU's arbejde 2023

April 2024

Udgivet af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen
Haraldsgade 53
2100 København Ø
Tel.: 7231 7800
ufs@ufm.dk
www.ufm.dk

Publikationen kan hentes på ufm.dk/publikationer

ISBN: 978-87-94128-93-3

Prækvalifikation

Resultater og erfaringer med RUVU's arbejde 2023

April 2024

Indhold

1. Indledning	5
2. Baggrund for RUVU	6
3. Medlemmer af RUVU	7
4. Beretning fra RUVU's arbejde 2023	8
4.1 Generelle betragtninger omkring årets arbejde	8
4.2 Tema 1: Behovet for strategisk prioritering af det nationale uddannelseslandskab	9
4.3 Tema 2: Mange ansøgninger om efter- og videreuddannelse	10
5. Årets ansøgninger og afgørelser i tal	11
5.1 Antal ansøgninger	12
5.2 Geografisk fordeling af godkendte ansøgninger	13
5.3 Uddannelsestyper	14
5.4 Institutioner	16
5.5 Hovedområder/fagområder	17
5.6 Indsigelser imod afslag om prækvalifikation 2023	19
6. Appendix: Oversigt over ansøgninger 2023	20

1. Indledning

Resultater og erfaringer med prækvalifikation 2023

Prækvalifikation er en vurdering af, om den nye uddannelse eller det nye uddannelsesudbud er samfundsøkonomisk og uddannelsespolitisk hensigtsmæssigt og i øvrigt opfylder de lovgivningsmæssige krav.

Siden 2013 har der været nedsat et rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU), som vurderer ansøgninger om prækvalifikation og rådgiver ministeren om principielle spørgsmål knyttet hertil.

På baggrund af prækvalifikation træffer uddannelses- og forskningsministeren afgørelse om godkendelse af en ny uddannelse eller et nyt uddannelsesudbud.

Uddannelses- og forskningsministeren offentliggør årligt en samlet rapport om resultater og erfaringer med prækvalifikation, herunder om arbejdet i RUVU. Rapporten sendes til Folketingets Uddannelses- og Forskningsudvalg.

Denne rapport dækker to ansøgningsrunder (forår og efterår 2023) og vil ud over fakta om ansøgningsrunderne også adressere de væsentligste temaer, der kendetegner årets prækvalifikationsproces.

Alle indsendte ansøgninger, RUVU's vurderinger, ministerens afgørelser og eventuelle indsigelser mod ansøgninger og afslag er offentligt tilgængelige og kan ses på hjemmesiden: <http://pkf.ufm.dk/>

2. Baggrund for RUVU

RUVU (Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser) skal i forbindelse med prækvalifikation vurdere, om den ansøgte nye uddannelse eller det nye uddannelsesudbud er samfundsøkonomisk og uddannelsespolitisk hensigtsmæssigt.

Uddannelses- og forskningsministeren træffer på baggrund af prækvalifikation afgørelse om godkendelse af en ny uddannelse eller et nyt uddannelsesudbud.

RUVU's medlemmer er udpeget af uddannelses- og forskningsministeren på baggrund af deres personlige kompetencer. Udvalget skal tilsammen have en bred indsigt i hele det videregående uddannelsesområde og de samfundsøkonomiske overvejelser og prioriteringer i forbindelse hermed.

Udvalget skal have indgående kendskab til udviklingen i kompetencebehovene på det danske arbejdsmarked. Endvidere skal mindst ét medlem have international erfaring med vurdering af uddannelsesbehov.

Udvalget vurderer institutionernes ansøgninger om prækvalifikation af nye uddannelser og udbud i forhold til kriterierne for prækvalifikation, som er fastsat i akkrediteringsbekendtgørelsen. Konkret skal udvalget forholde sig til, om der er behov for den søgte uddannelse eller det søgte uddannelsesudbud, og om uddannelsen eller udbuddet bidrager til øget sammenhæng i det danske videregående uddannelsessystem.

RUVU har endvidere til opgave at rådgive ministeren om principielle spørgsmål i tilknytning til prækvalifikation. RUVU afholder som udgangspunkt fire møder årligt fordelt på to ansøgningsrunder.

3. Medlemmer af RUVU

Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU) har i 2023 haft følgende medlemmer:

Stina Vrang Elias, formand (medlem siden 1. oktober 2019)
Adm. direktør, Tænk tanken DEA

Christian Boel (medlem siden 1. oktober 2019)
Direktør, Sundhed og Omsorg, Aarhus Kommune

Per Christensen (medlem siden 1. januar 2022)
Administrerende direktør, WSP

Angélique Espensen (medlem siden 1. januar 2022)
Education Lead, Denmark & Iceland, Microsoft

Jan Beyer Schmidt-Sørensen (medlem siden 1. september 2022)
Fhv. erhvervschef, Aarhus Kommune og fhv. rektor, Handelshøjskolen i Aarhus.

Marita Hilliges (medlem siden 1. oktober 2022)
Generalsekretær, Sveriges universitets- og högskoleförbund

Jakob Bigum Lundberg (medlem siden 1. september 2022)
Direktør, Arbejdsmarked, Sundhed og Ældre, Næstved Kommune

4. Beretning fra RUVU's arbejde 2023

I det følgende fremhæves en række temaer, der har betydning for RUVUs arbejde, og som har været drøftet på møder i årets løb.

4.1 Generelle betragtninger omkring årets arbejde

I 2023 var der 38 ansøgninger i alt (fordelt over to runder). Det drejer sig om 16 ansøgninger om nye uddannelser, 15 ansøgninger om nye udbud af uddannelser, 4 dublinger og 3 ansøgninger om etablering af uddannelsesfilialer. En vis del af de 38 ansøgninger, udspringer af den politiske aftale om *Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark* fra juni 2021.

Til sammenligning behandlede RUVU 61 ansøgninger i 2021 og 73 ansøgninger i 2022. Det høje antal ansøgninger i både 2021 og 2022 skyldtes også delvis implementeringen af den politiske aftale om *Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark*.

RUVU har ved årets ansøgninger oplevet, at institutionerne indsender mange indsigelser mod konkurrerende udbud. De seneste år har RUVU også oplevet, at ansøgende institutioner ved den partshøring, som RUVU forestår efter ansøgningsfristen, har ønsket at kommentere indsigelserne fra andre institutioner, hvorefter den efterfølgende kommentar er blevet kommenteret af den institution, som oprindeligt havde indsendt indsigelsen. Dette medfører ofte nogle u hensigtsmæssige processer, som tilføjer mange siders supplerende dokumentationsmateriale, uden at det nødvendigvis bidrager med nye, substantielle oplysninger til prækvalifikationsansøgningen. RUVU vil derfor igen i år understrege forventninger til, at institutionerne selv gennemfører en høringsproces med relevante institutioner, inden prækvalifikationsansøgningen indsendes. RUVU forventer også, at indsigelser eller høringssvar er velunderbyggede og veldokumenterede, hvis de skal tillægges afgørende vægt i den samlede vurdering

RUVU ser det øgede fokus på indsigelser som et udtryk for øget opmærksomhed på konkurrencesituationen og de omkringliggende institutioners bekymring for kannibalisering af eksisterende udbud og uddannelser. Denne tendens må forventes at være blevet forstærket af de politiske aftaler om *Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark*, *Aftale om reduktion af engelsksprogede videregående uddannelser* og af udsigten til faldende ungdomsårgange og deraf øget konkurrence om de studerende.

RUVU vil derfor, som ved tidligere år, fremhæve vigtigheden af, at institutionerne ser på muligheden for at arbejde sammen både på tværs af institutioner og sektorer. Et samarbejde kan antage mange former, alt fra eksempelvis at samarbejde om udviklingen af

nye udbud til at planlægge sammenhængende uddannelsesveje for studerende inden for et bestemt geografisk område.

Når RUVU ser tilbage på 2023, er der særligt to forskellige tematikker, som RUVU ønsker at fremhæve. Det første tema i afsnit 4.2 sætter fokus på behovet for strategisk prioritering af det nationale uddannelseslandskab. Det andet tema i afsnit 4.3 handler om, at RUVU i det forgangne år har behandlet en del ansøgninger af nye udbud af efter- og videreuddannelse, som RUVU oplever generelt har været velunderbyggede og målrettet konkrete kompetencebehov i arbejdsstyrken.

4.2 Tema 1: Behovet for strategisk prioritering af det nationale uddannelseslandskab

I årsrapporten for 2022 adresserede RUVU bl.a. udfordringerne med, at udvalget har modtaget mange ansøgninger om godkendelse af helt nye uddannelser over de seneste år, og at det rejser en bekymring for, at der udvikles mange nye uddannelser, hvis institutionerne ikke på samme tid sørger for at sanere og lukke eksisterende, utidssvarende uddannelser. Dette skal ses i lyset af, at RUVU ikke får indblik i institutionernes samlede uddannelsesportefølje, når RUVU vurderer ansøgninger om nye uddannelsesudbud. Med udsigten til faldende ungdomsårgange samt større, forstående reformer af den videregående uddannelsessektor, vil hver af de videregående uddannelsesinstitutioner blive nødsaget til at tilpasse sin eksisterende uddannelsesportefølje. I den situation ser RUVU et behov for, at der arbejdes på at skabe de rette rammer, instrumenter og incitamentter for institutionernes strategiske arbejde med den tværgående prioritering og arbejdsdeling af det samlede nationale uddannelseslandskab.

RUVU vurderer prækvalifikationsansøgningerne op mod de fastlagte kriterier, og hvis det vurderes, at en ansøgning opfylder kriterierne, er det fordi, at der er et veldokumenteret grundlag for uddannelsens behov på arbejdsmarkedet og sammenhængen til det øvrige uddannelsessystem. Udvalget har dog ikke til opgave at vurdere, hvordan man på tværs af institutionerne finder den rette balance og kvalitet i den samlede uddannelsesportefølje.

Eksempelvis kan RUVU konstatere, at der i dag eksisterer mange små uddannelsesudbud, og udvalget modtager løbende ansøgninger om nye udbud af eksisterende uddannelser, der sigter mod lokale virksomheders efterspørgsel på kompetencer, men som også sigter mod et meget begrænset, lokalt rekrutteringsgrundlag. Det er selvfølgelig positivt, at institutionerne løbende udvikler nye uddannelsesudbud målrettet den lokale efterspørgsel, men det kan rejse en bekymring for, om uddannelsesudbuddene smøres for tyndt ud, hvis rekrutteringsgrundlaget falder de kommende år. Risikoen er, at disse udbud på sigt vil kannibalisere hinanden og udfordre fag- og studiemiljøernes bæredygtighed, hvis der ikke skabes rammer, som kan understøtte en tværgående strategisk prioritering og arbejdsdeling mellem institutionerne.

Samtidig opleves en markant efterspørgsel efter kvalificeret arbejdskraft inden for en lang række områder, og som i den kommende periode forventeligt vil blive forstærket af den demografiske udvikling i arbejdsstyrken. RUVU finder, at udsigten til færre studerende understreger behovet for at skabe rammer, der understøtter det strategiske og nationale blik på tværs af uddannelsesinstitutioner og uddannelsesniveauer om at adressere kompetencebehovene på arbejdsmarkedet både nu og i fremtiden.

4.3 Tema 2: Mange ansøgninger om efter- og videreuddannelse

RUVU har det seneste år behandlet mange ansøgninger om nye uddannelser og udbud af eksisterende uddannelser på efter- og videreuddannelsesområdet, og generelt har ansøgningerne været velunderbyggede. RUVU ser potentiale i, at uddannelsesinstitutionerne overvejer efter- og videreuddannelsesudbud som middel til at imødekomme kompetencebehovet i hele landet. Efter- og videreuddannelse kan potentielt nå ud til en bredere målgruppe end de ordinære uddannelser og hurtigere være med til at understøtte et løft og udvikling af den eksisterende arbejdsstyrkes uddannelsesniveau og kompetencer. Med forventningerne om fortsat høj efterspørgsel efter arbejdskraft inden for en række områder, finder RUVU det vigtigt, at der skabes gode rammer for sporskifte eller kompetenceløft senere i livet. Eksempelvis kan ansøgningen om diplomuddannelsen i rusmiddelbehandling fremhæves, hvor den nye uddannelse understøtter et tværfagligt og tidssvarende udbud, der kan imødekomme behovet hos regionale og kommunale aftagere. RUVU finder det særligt positivt, når denne type ansøgninger udvikles i et samarbejde mellem flere institutioner.

Også inden for den grønne omstilling har RUVU set flere gode eksempler på ansøgninger om nye uddannelser og udbud. Der kan eksempelvis nævnes diplomuddannelsen power-to-x samt nye udbud af akademiuddannelsen i bæredygtighed og grøn omstilling. Her finder RUVU, at ansøgningerne tydeligt adresserer et kompetenceudviklingsbehov i den nuværende arbejdsstyrke og en grundig involvering og opbakning fra relevante virksomheder.

5. Årets ansøgninger og afgørelser i tal

Som udgangspunkt er der to årlige ansøgningsrunder om prækvalifikation (forår/efterår). Dog var der en undtagelse i 2015, hvor der blev gennemført én ekstra prækvalifikationsrunde, hvor det udelukkende var muligt at ansøge om prækvalifikation af tekniske akademiuddannelser under hensyntagen til udmøntning af VEU-puljemidlerne (voksen- og efteruddannelse).

På nuværende tidspunkt er der gennemført i alt 22 prækvalifikationsrunder siden opstarten af ordningen den 1. oktober 2013. RUVU har i de 22 prækvalifikationsrunder vurderet i alt 626 ansøgninger fordelt på 236 ansøgninger om nye uddannelser og 274 ansøgninger om nye udbud uddannelser, 83 dubleringer, 13 flytninger af eksisterende uddannelsesudbud og fra efterårsrunden 2021 også 20 ansøgninger om nye uddannelsesfilialer.

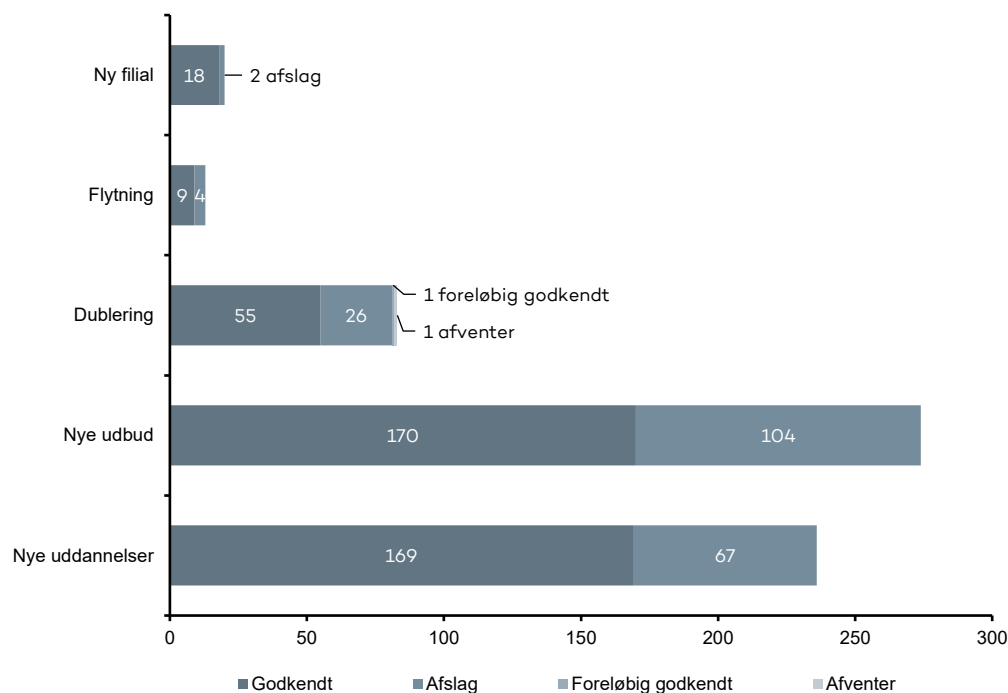
Afgørelser ved prækvalifikation 2013-2023 kan ses [her](#).

5.1 Antal ansøgninger

Figur 1 viser en oversigt over det samlede antal ansøgninger i de i alt 22 ansøgningsrunder fordelt på afgørelse for hhv. nye uddannelser, nye udbud, dubleringer, flytninger og nye uddannelsesfilialer, mens tabel 1 viser afgørelser for de seneste to ansøgningsrunder i 2023.

Figur 1

Antal ansøgninger og afgørelser¹ i alt fra 2013–2023 (22 ansøgningsrunder)



Tabel 1

Antal ansøgninger og afgørelser 2023 (to ansøgningsrunder)

Ansøgninger	Godkendt	Afslag	Foreløbig godkendt	Afventer	I alt
Nye uddannelser	15	1	0	0	16
Nye udbud af nye uddannelser	1	0	0	0	1
Nye udbud af eksisterende uddannelser	11	3	0	0	14
Dubleringer af udbud af uddannelser	2	0	1	1	4
Flytninger	0	0	0	0	0
Nye uddannelsesfilialer	2	1	0	0	3
I alt	31	5	1	1	38

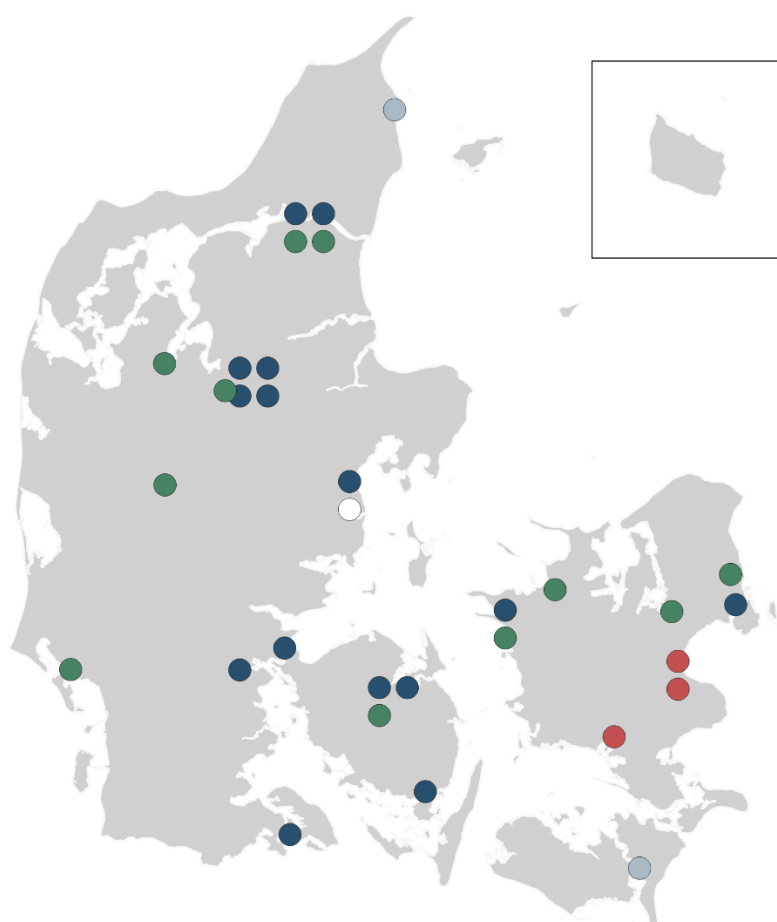
¹ Foreløbig godkendt henviser til krav om efterfølgende positiv uddannelses- eller institutionsakkreditering. Afventer henviser til, at ansøgningen kræver nærmere afklaring før endelig afgørelse.

5.2 Geografisk fordeling af godkendte ansøgninger

I figur 2 illustreres det, hvordan de godkendte ansøgninger fra 2023 er fordelt geografisk, opdelt efter ansøgningstype.

Figur 2

Placering af godkendte ansøgninger i forbindelse med prækvalifikation 2023

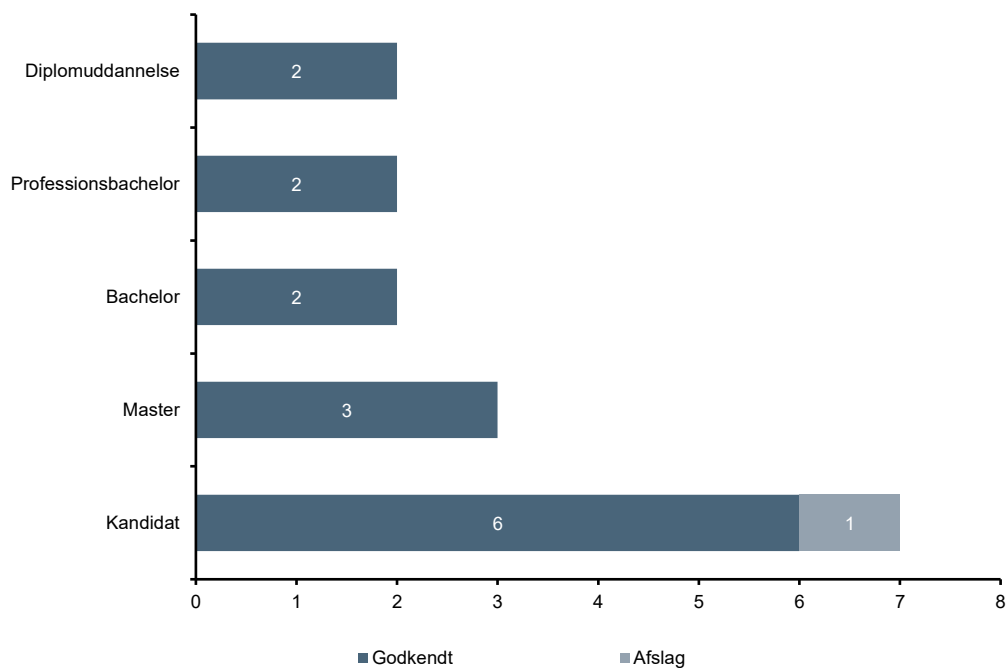


5.3 Uddannelses typer

Figur 3 viser fordelingen af ansøgninger om nye uddannelser på de forskellige uddannelses typer i 2023. Som det ses, er der overvægt af uddannelser udbudt af universiteterne (akademisk bachelor, kandidat og master), hvilket kan forklares med, at universiteternes uddannelser normalt ikke udbydes eller dubleres mere end ét sted.

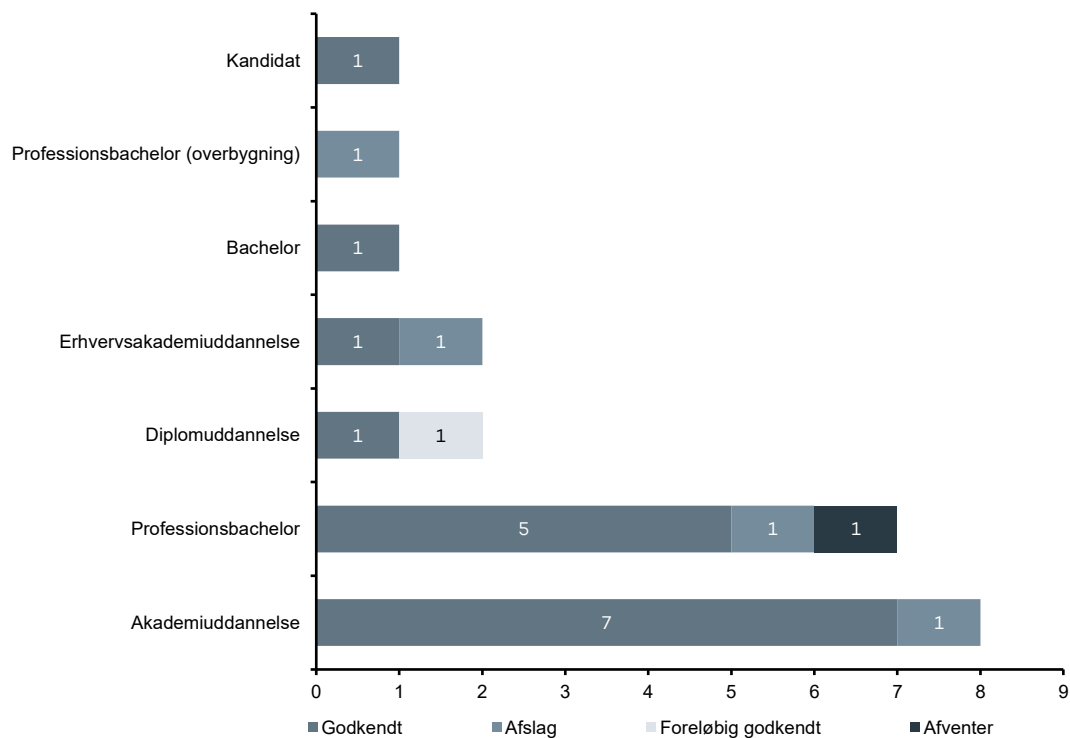
Figur 3

Ansøgninger om nye uddannelser fordelt på uddannelses typer ved prækvalifikation i 2023



Figur 4

Ansøgninger om nye udbud, dublinger, flytninger og nye uddannelsesfilialer fordelt på uddannelsesstyper ved prækvalifikation i 2023

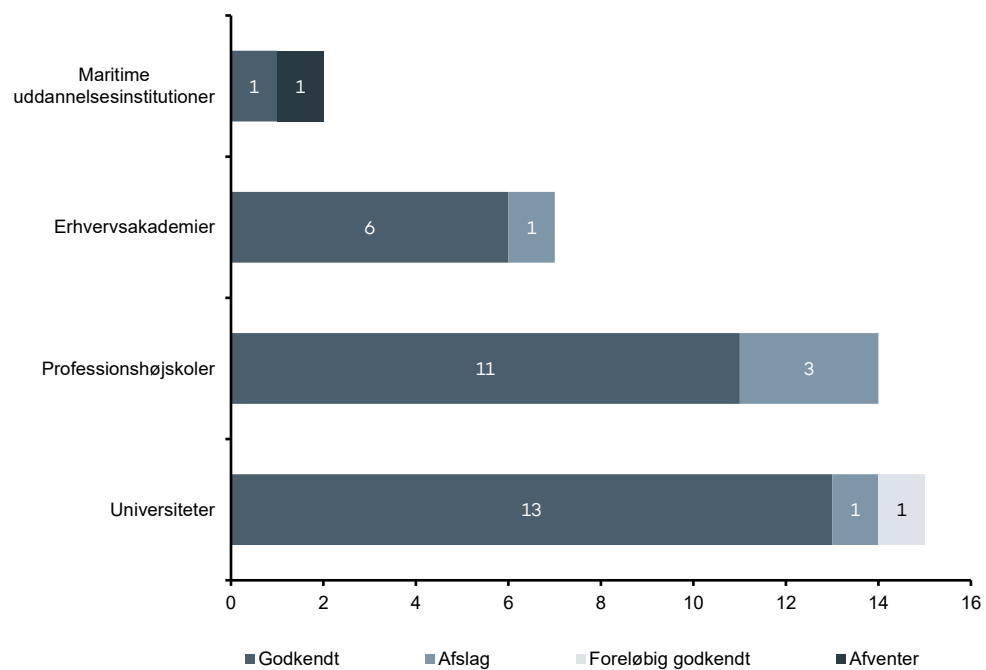


5.4 Institutioner

Figur 5 viser fordelingen af ansøgninger på institutionstyper i 2023.

Figur 5

Indsendte ansøgninger fordelt på institutionstyper ved prækvalifikation i 2023

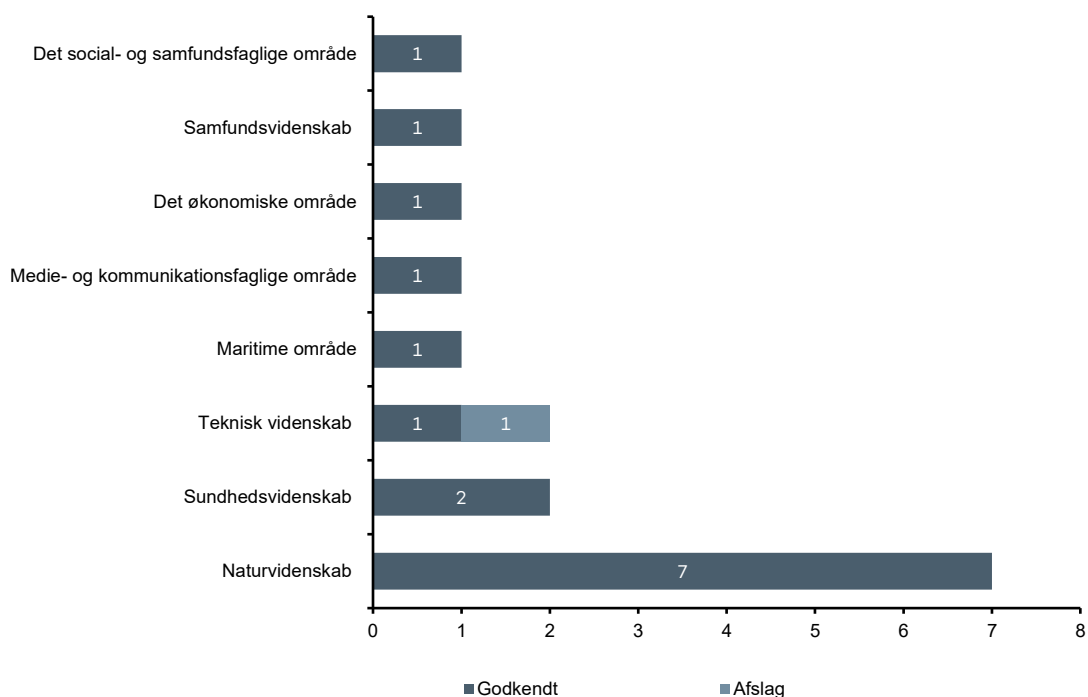


5.5 Hovedområder/fagområder

Figur 6 viser ansøgninger og afgørelser om nye uddannelser fordelt på hovedområder ved prækvalifikation 2023. Ansøgninger om nye uddannelser har med hensyn til hovedområder en overvægt inden for naturvidenskab. Figur 7 viser ansøgninger og afgørelser fordelt på fagområder for nye udbud, dubleringer, flytninger og nye uddannelsesfilialer for 2023. Her er der en overvægt inden for det merkantile område.

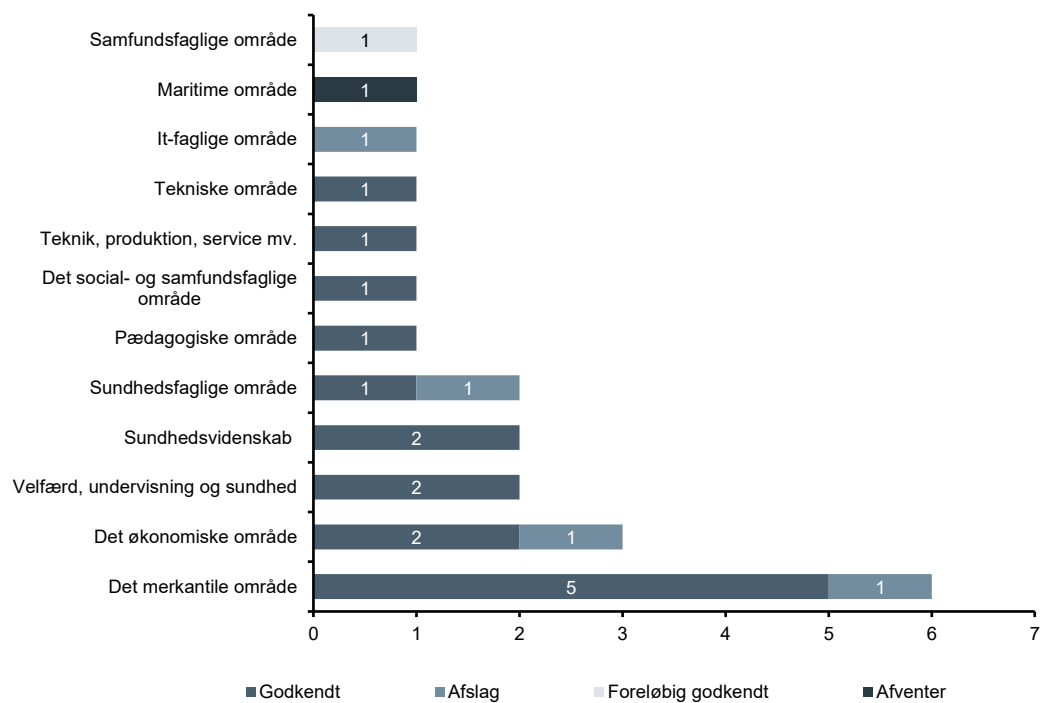
Figur 6

Nye uddannelser fordelt på hovedområder ved prækvalifikation i 2023



Figur 7

Nye udbud, dublinger, flytninger og nye uddannelsesfilialer fordelt på fagområder ved prækvalifikation 2023



5.6 Indsigelser imod afslag om prækvalifikation 2023

Når institutionerne modtager et udkast til afslag på en ansøgning, har de ti hverdage til at afgive en eventuel indsigelse. Til de i alt 5 afslag og 1 afventer i de to ansøgningsrunder i 2023 er der blevet indgivet 1 indsigelse.

Tabel 2

Indsigelser imod afslag om prækvalifikation 2023

Indsigelser	Afslag fastholdt	Afslag ændret til godkendelse	I alt
Erhvervsakademiuddannelser			
Professionsbacheloruddannelser (overbyg.)	1		1
Professionsbacheloruddannelser			
Bacheloruddannelser			
Kandidatuddannelser			
Akademiuddannelser			
Diplomuddannelser			
Masteruddannelser			
Maritime uddannelser			
Akademisk overbygningsuddannelse (AO)			
I alt	1		1

6. Appendix: Oversigt over ansøgninger 2023

A. Nye uddannelser

Type	Fagbetegnelse	Ansøger	Udbudssted	Sprog	Hovedområde	Ministerens afgørelse
Kandidat	Data Science	Syddansk Universitet	Kolding	Engelsk	Naturvidenskab	Godkendelse
Kandidat	Folkesundhedsvidenskab	Syddansk Universitet	Odense	Dansk	Sundhedsvidenskab	Godkendelse
Master	Trivsel og psykologisk velfærd	Aalborg Universitet	Aalborg	Dansk	Samfundsvidenskab	Godkendelse
Master	Data Stewardship	Syddansk Universitet	Odense	Dansk	Naturvidenskab	Godkendelse
Master	Digital Health	Aalborg Universitet	Aalborg	Engelsk	Sundhedsvidenskab	Godkendelse
Professionsbachelor	Filmproduktionsledelse	UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	Svendborg	Dansk	Medie- og kommunikationsfaglige område	Godkendelse
Professionsbachelor	E-commerce og digital marketing	Erhvervsakademi Aarhus	Aarhus	Dansk	Det økonomiske område	Godkendelse

Prækvalifikation

Diplomuddannelse	Rusmiddelbehandling	Københavns Professionshøjskole København		Dansk	Det social- og samfunds-faglige område	Godkendelse
Diplomuddannelse	Power-to-X: Værdikæder og produktion af grønne brændsler	Fredericia Maskinmesterskole	Fredericia	Dansk	Maritime område	Godkendelse
Kandidat	Animal Science	Aarhus Universitet	Viborg	Engelsk	Naturvidenskab	Godkendelse
Kandidat	Plant Science	Aarhus Universitet	Viborg	Engelsk	Naturvidenskab	Godkendelse
Kandidat	Physics and Technology	Syddansk Universitet	Sønderborg	Engelsk	Det teknisk videnskabelige område	Godkendelse
Kandidat	Biosolutions	Københavns Universitet	Kalundborg	Engelsk	Naturvidenskab	Godkendelse
Kandidat	Civil Engineering	Syddansk Universitet	Odense	Engelsk	Det teknisk videnskabelige område	Afslag
Bachelor	Dyrevidenskab	Aarhus Universitet	Viborg	Dansk	Naturvidenskab	Godkendelse
Bachelor	Plante- og fødevareriden-skab	Aarhus Universitet	Viborg	Dansk	Naturvidenskab	Godkendelse

B. Nye udbud af nye uddannelser

Type	Fagbetegnelse	Ansøger	Udbudssted	Sprog	Hovedområde	Ministerens afgørelse
------	---------------	---------	------------	-------	-------------	-----------------------

Diplomuddannelse	Rusmiddelbehandling	VIA University College	Aarhus	Dansk	Det social- og samfunds-faglige område	Godkendelse
------------------	---------------------	------------------------	--------	-------	--	-------------

C. Nye udbud af eksisterende uddannelser

Type	Fagbetegnelse	Ansøger	Udbudssted	Sprog	Hovedområde	Ministerens afgørelse
Professionsbachelor	Radiografi	VIA University College	Herning	Dansk	Det sundhedsfaglige område	Godkendelse
Professionsbachelor	Procesøkonomi og værdikædeledelse	Copenhagen Business Academy	Lyngby	Dansk	Det økonomiske område	Godkendelse
Professionsbachelor	Optometrist	UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	Vejle	Dansk	Det sundhedsfaglige område	Afslag
Professionsbachelor (overbygning)	International handel og markedsføring	Erhvervsakademiet Dania	Randers	Dansk	Det økonomiske område	Afslag
Akademiuddannelse	Bæredygtighed og grøn omstilling	University College Nordjylland	Aalborg	Dansk	Det merkantile område	Godkendelse
Akademiuddannelse	Innovation, produkt og produktion	Professionshøjskolen Absalon	Kalundborg	Dansk	Teknik, produktion, service m.v.	Godkendelse
Akademiuddannelse	Ungdoms- og voksenundervisning	University College Nordjylland	Aalborg	Dansk	Velfærd, undervisning og sundhed	Godkendelse
Akademiuddannelse	Bæredygtighed og grøn omstilling	Erhvervsakademi Sydvest	Esbjerg	Dansk	Det merkantile område	Godkendelse

Prækvalifikation

Akademiuddannelse	Service og oplevelser	UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	Vejle	Dansk	Det merkantile område	Afslag
Professionsbachelor	Lærer i folkeskolen	Professionshøjskolen Absalon	Vallekilde	Dansk	Det pædagogiske område	Godkendelse
Professionsbachelor	Økonomi og informationsteknologi	Erhvervsakademi Dania	Viborg	Dansk	Det økonomiske område	Godkendelse
Akademiuddannelse	Bæredygtighed og grøn omstilling	Erhvervsakademi Dania	Skive	Dansk	Det merkantile område	Godkendelse
Akademiuddannelse	Bæredygtighed og grøn omstilling	UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	Odense	Dansk	Det merkantile område	Godkendelse
Akademiuddannelse	Socialpædagogik	Professionshøjskolen Absalon	Roskilde	Dansk	Det pædagogiske område	Godkendelse

D. Dubleringer af udbud af uddannelser

Type	Fagbetegnelse	Ansøger	Udbudssted	Sprog	Hovedområde	Ministerens afgørelse
Professionsbachelor	Maritim transport og skibsførelse (skibsfører)	SIMAC	Storkøbenhavn	Dansk	Maritime område	Afventer
Diplomuddannelse	Erhvervsøkonomi	Copenhagen Business School – Handelshøjskolen	Næstved	Dansk	Samfundsfaglige område	Foreløbig godkendelse
Kandidat	Medicin	Københavns Universitet	Køge	Dansk	Sundhedsvidenskab	Godkendelse
Bachelor	Medicin	Københavns Universitet	Køge	Dansk	Sundhedsvidenskab	Godkendelse

F. Nye uddannelsesfilialer

Type	Fagbetegnelse	Ansøger	Udbudssted	Sprog	Hovedområde	Ministerens afgørelse
Professionsbachelor	Bygningskonstruktør	Zealand – Sjællands Erhvervsakademi	Nykøbing Falster	Dansk	Tekniske område	Godkendelse
Erhvervsakademi-uddannelse	Datamatiker	University College Nordjylland	Hobro	Dansk	IT-faglige område	Afslag
Erhvervsakademi-uddannelse	Serviceøkonom AK	University College Nordjylland	Frederikshavn	Dansk	Det merkantile område	Godkendelse