



danske
ERHVERVSSKOLER
OG -GYMNASIER



Kandidatuddannelser – aftale vs. udmøntning

- Politisk aftale fremhæver, at der skal tages **særlige hensyn** i forhold til de uddannelser, som uddanner lærere til de gymnasiale uddannelser
- Reformkommissionen anbefalede helt at **friholde** gymnasielærere
- Men udmøntningen af aftalen ser ud til at få **store konsekvenser** for kommende gymnasielærere
- Vi oplever en **lukket proces** med meget lidt inddragelse af os som sektor

Uddannelsernes faglighed og fleksibilitet

- Behov for **faglig** og **metodisk** bredde og dybde i **to fag**
- Tidligt valg i de studerende studieforløb skader **rekrutteringen**
- Specielle uddannelser til gymnasielærere risikerer at blive **blindgyder**

Hensyn til gymnasieelevernes uddannelser

- Det er afgørende for **gymnasieelevernes udbytte** af undervisningen, at der er et højt fagligt niveau bl.a. gennem lærernes femårige universitetsuddannelse i to fag
- Det er også afgørende for kvaliteten, at den kernefaglige femårige uddannelse **varetages af universiteterne**, ikke gymnasierne
- Flyttes opgaven med at færdiguddanne kandidaterne fra universiteterne til gymnasierne sparer man ikke penge, men **flytter blot udgiften mellem offentlige kasser**
- Det vil desuden være en **stor udfordring for gymnasiernes økonomi**

Fuldtidsstillinger, geografi og elevrelation

- Meget svært at lave fuldtidsstillinger til étfagskandidater
- Særligt svært uden for de større byer, hvor der er mindre skoler
- Konsekvenser ved delte stillinger:
 - Svært at rekruttere.
 - Svært at få skemaerne til at gå op – selv på store skoler.
 - Større udskiftning af lærere i provinsen/landdistrikter, som vil søge fuldtidsstillinger i byen når muligt.
 - Sværere med elev-lærerrelation pga. hyppigere skift og mindre tilknytning til én enkelt skole.

Profilfag på erhvervsgymnasierne

- Ingen særlige kandidatuddannelser leder til at blive underviser i **profilfagene** på erhvervsgymnasierne (HHX og HTX).
- For disse kandidater kræver det **yderligere** to års relevant erhvervserfaring efter endt uddannelse for at kvalificere sig til stillingen som underviser.
- På nuværende tidspunkt: Kandidater til profilfagene skal ofte opkvalificeres (5-25 ECTS point)
Hvis udmøntning af aftalen ikke tager hensyn: Risiko for at en række uddannelser vil kræve opkvalificering på yderligere 45 ECTS.
- Dette vil yderligere besværliggøre rekrutteringen af kvalificerede undervisere til erhvervsgymnasiernes profilfag – og i sidste ende ramme elevernes faglighed.