

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier



Hvad gør uddannelsesinstitutionerne for at tiltrække og uddanne elever, som skal bidrage til den grønne omstilling i fremtiden, og hvordan kan klima og uddannelse tænkes bedre sammen?

Oplæg ved Morten Emborg, direktør for TEC og medlem af DEG-L's bestyrelse.



Udfordringsbilledet

- Faglærte er rygraden i den grønne omstilling, men vi uddanner for få.
- Interessen for STEM-studieretningerne er vigende – både på stx og htx er optaget faldet med ca. 20 pct. siden 2017.
- Afgørende at tiltrække flere elever og sikre fortsat relevans i de erhvervsrettede uddannelser, så de matcher arbejdsmarkedets kompetencebehov.



danske | ERHVERVSSKOLER
OG -GYMNASIER

Indsats for at tiltrække og uddanne flere elever

- Parterne definerer 'hvad', og skolerne arbejder med 'hvordan'
- Skolerne arbejder strategisk med at tiltrække og fastholde elever. En af parametrene er muligheden for at arbejde med bæredygtighed og grøn omstilling.
- Skolerne arbejder med grønne elementer i undervisningen: nye bæredygtige materialer, nye processer og nye teknologier.
- Skolerne sidder i et krydspres ift. udviklingen af uddannelserne: virksomhederne efterspørger nye, grønne kompetencer hurtigere end de faglige udvalg kan nå at udvikle uddannelserne på.
- Stort behov for investeringerne i kvaliteten af uddannelserne – både udstyr og kompetencer.
- Klimaerhvervsskoler: De fleste uddannelser er grønne. Pengene skal ud og arbejde på skolerne.





Bedre kobling mellem klima og uddannelse

- Uddannelsesmæssige krav ved grønne politiske aftaler: Husk at tænke ind, om uddannelsessystemet dækker de kompetencekrav, som grønne politiske aftaler afføder, og tag stilling til, hvordan man får det dækket.
- Husk de nuværende faglærte: AMU-systemet er sikrer hurtig opkvalificering af de mange faglærte, der pt. er på arbejdsmarkedet.

Tak for ordet

