



Børne- og Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Høringssvar om mulighed for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler

Dansk Arbejdsgiverforening har den 11. oktober 2019 modtaget høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Mulighed for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler).

DA har ingen bemærkninger til udkastet, men henviser til høringssvar fra DA's medlemsorganisationer.

Med venlig hilsen
DANSK ARBEJDSGIVERFORENING

Karina Beg Poulsen

25. oktober 2019
KBP
Dok ID: 150311

Vester Voldgade 113
1552 København V
Tlf.: 33 38 90 00
CVR 16834017
da@da.dk
da dk



Til Børne- og Undervisningsministeriet

HØRINGSSVAR

Dato: 25. oktober 2019

Høringssvar vedr. udkast til forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Mulighed for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler)

Rådet for Etniske Minoriteter er enig i den betragtning, som ligger til grund for det fremsatte forslag. Der er de seneste år sket en u hensigtsmæssig polarisering af eleverne på landets gymnasier, hvilket tydeligt bliver dokumenteret i Danmarks Evalueringsinstituts rapport fra 2018: "Fordeling af elever på de almene gymnasier og HF". Den dokumenterede polarisering bidrager til at svække sammenhængskraften og den gensidige forståelse mellem unge med minoritetsbaggrund og unge, hvis familier i flere generationer har levet i Danmark.

Rådet for Etniske Minoriteter er enige i, at vi har at gøre med et akut problem, og derfor er der forståelse for, at der i år vedtages midlertidige regler, mens et mere gennemgribende regelsæt forberedes. Rådet har dog som følge af vedtagelse af de midlertidige forslag en række kommentarer, som vi mener, skal tages i betragtning.

For det første finder Rådet det u hensigtsmæssigt, at forslaget udelukkende fokuserer på fordelingen på STX-uddannelsen, da polariseringen ligeledes eksisterer på de øvrige ungdomsuddannelser. Rådet er bekymrede for, at hvis reguleringen blot indtræffer for STX, vil det flytte elevbevægelser til andre uddannelser, og dermed vil polariseringen antageligt fortsætte. Rådet anmoder derfor om, at HHX, HTX og HF bliver en del af nuværende forslag.

For det andet er vi i Rådet for Etniske Minoriteter særdeles betænkelige ved, at opgaven med løsning af elevfordelingsproblemet fortsat overlades til de lokale fordelingsudvalg, sådan som det foreslås i ændringen af § 12. Det er erfaringen fra Fordelingsudvalg ØST i Region Midtjylland (Aarhus), som over tre år har haft mulighed for at udforme lokale løsninger, at disse problemstillinger ikke bliver løst lokalt, selv om de administrative muligheder er givet til fordelingsudvalget. Erfaringen er, at hvert medlem af fordelingsudvalget repræsenterer en selvejende institution og grundlæggende varetager egne interesser, når eleverne skal fordeles.

De overansøgte skoler er ikke villige til at fordele elever med dansk baggrund til andre skoler, fordi de omdømmemæssigt anses for at styrke institutionen. De lokale regler har således virket imod hensigten og har bidraget til at svække de gymnasier, der har en høj andel ansøgere med minoritetsbaggrund. Erfaringen fra Aarhus er den, at selvom der politisk har eksisteret en ordning for elevfordelingen, har fordelingsudvalget og regionen ikke kunne enes om spillereglerne for elevflytninger. De lokale regler har således ikke haft en reel effekt for elevsammensætningen.

Med baggrund i denne erfaring mener Rådet for Etniske Minoriteter, at hvis man fortsat ønsker at placere ansvaret for elevfordelingen i det lokale fordelingsudvalg, bør der følgelig ske en styrkelse af regionens muligheder for at regulere elevfordelingen mellem gymnasierne. Derudover bør ansvaret for administrationen af de efterfølgende elevflytninger til gymnasierne ligeledes overdrages til regionen.

Med venlig hilsen



Halima El Abassi

Forkvinde for Rådet for Etniske Minoriteter



25. oktober 2019

ATW

Børne- og Undervisningsministeriet
Att.:

Dansk Industri
Confederation of Danish Industry

Høringsvar - udkast til lovforslag om elevfordelingsregler på almengymnasiale uddannelser m.v.

DI takker for muligheden for at kommentere på udkast til lovforslag, der gennemfører den indgåede politiske aftale om elevfordeling på almen-gymnasiale uddannelser. DI har ingen kommentarer til den midlertidige løsning.

Det bemærkes, at DI ikke ser noget behov for at inddrage de erhvervs-gymnasiale uddannelser i regionale elevfordelingsregler og beslutninger. Vi deltager gerne i en nærmere dialog om en mere permanent udformning af reglerne om elevfordeling på de almen-gymnasiale uddannelser.

Med venlig hilsen

Anja Trier Wang
Seniorchefkonsulent

Børne- og Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
aarjk@uvm.dk



25-10-2019
EMN-2019-01378
1313362

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Mulighed for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler)

For Danske Regioner er det vigtigt, at vi i Danmark møder hinanden på tværs af baggrunde. Det gælder blandt andet på ungdomsuddannelserne, og derfor bør elevsammensætningen på skolerne også afspejle det omliggende samfund.

Sådan er det heldigvis i mange dele af landet. Vi må dog samtidig konstatere, at der på nogle institutioner – særligt i og omkring de største byer – over en årrække har udviklet sig en ubalance i elevsammensætningen, hvilket udfordrer det faglige, pædagogiske og sociale miljø.

Danske Regioner ser derfor positivt på det initiativ, som et bredt flertal af Folketingets partier har taget med aftale af den 3. oktober 2019 om mulighed for at fastsætte lokale regler ved fordeling af elever til de almengymnasiale uddannelser. Problemernes karakter og omfang er ikke ens i de forskellige dele af landet. Derfor er Danske Regioner enig i, at løsningerne bedst findes regionalt og lokalt.

Danske Regioner vil gerne kvittere for det styrkede ansvar til regionerne, som vi er parate til at løfte. Regionerne har i dag en tæt og konstruktiv dialog med rektorerne i fordelingsudvalgene og dermed et godt afsæt for samarbejdet om at finde gode løsninger på de konkrete udfordringer.

Det er samtidig vigtigt at være opmærksom på, at regionsrådet på det foreliggende grundlag udelukkende kan træffe afgørelse og fastlægge lokale fordelingsregler, hvis regionsrådet modtager en formel klage over fordelingsudvalgets beslutning fra en eller flere institutioner. Og kun for det pågældende fordelingsområde.

Det fremgår af aftalen, at løsningen er midlertidig gældende for optaget sommeren 2020. Vi ved erfaringsmæssigt, at det tager tid at vende de konkrete institutioners omdømme og de unges søgemønstre.

Derfor ser Danske Regioner frem til yderligere dialog om den langsigtede løsning, der foruden udfordringer omkring elevsammensætningen også skal afhjælpe det pres, der er på at opretholde et godt og relevant uddannelses tilbud til de unge, der bor uden for de større byer. Det bliver i den forbindelse helt afgørende, at der med løsningen skabes bedre sammenhæng på tværs af alle de gymnasiale uddannelser.

Nedenfor fremgår yderligere bemærkninger til lovforslaget.

Vedr. ændringer i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse mv.

Elevrepræsentation

Danske Regioner finder det meget positivt, at der med lovforslaget lægges op til, at eleverne bliver repræsenteret i fordelingsudvalgene (§ 12 stk. 3). Vi bakker op om, at *elevernes kendskab til de enkelte institutioner, herunder deres kendskab til skolernes miljø og mulige udfordringer i forbindelse med elevsammensætningen* inddrages i udformningen af lokale fordelingsregler, som det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget s. 11. Det er samtidig vigtigt at være opmærksom på, at fordelingsudvalget behandler personrelaterede sager i form af indsigelser og klager, som elevrepræsentanterne ikke bør deltage i.

Tidsfrister

For at sikre en hensigtsmæssig proces er det vigtigt, at Børne- og Undervisningsministeriet inddrager regionerne i fastsættelse af reglerne om frister mv. (§ 12 a. stk. 5).

Ventelister


Ventelister og elevflytninger efter elevfordelingen kan være kontraproduktiv i forhold til at opnå målet med eventuelle lokale fordelingsregler. Fordelingsudvalgene bør derfor lave bindende aftaler om, hvordan ventelister håndteres i forbindelse med lokale fordelingsregler.

Vedr. ændringer i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse

Danske Regioner har noteret sig og bakker op om, at det tydeliggøres i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, at stx- og hf-udbud på de erhvervsrettede institutioner er underlagt reglerne for fordeling og kapacitetsstyring på samme vilkår som institutioner for almengymnasiale uddannelser.

Med venlig hilsen


Stephanie Lose


Ulla Astman

Børne- og Undervisningsministeriet

Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K.

Att: aarjk@uvm.dk, "Høring – elevfordeling"

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Mulighed for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler)

Gymnasiernes Bestyrelsesforening (GBF) skal hermed takke for mulighed for at fremkomme med kommentarer til det fremsendte høringsmateriale.

Bekendtgørelsen implementerer aftalen om mulighed for lokale elevfordelingsregler ved fordeling af elever til de almen gymnasiale uddannelser indgået mellem regeringen, Venstre, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Socialistisk folkeparti, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Alternativet og Liberal Alliance.

Med forslaget etableres den fornødne hjemmel til, at fordelingsudvalg vil kunne fastsætte lokale elevfordelingsregler for at løse eller imødegå udfordringer af faglig, pædagogisk eller social karakter på grund af elevsammensætningen, samt et påbud om at et fordelingsudvalg skal fastsætte lokale elevfordelingsregler, såfremt én institution kræver det. Herudover foreslås en udvidet klageadgang til regionen, der - såfremt der ikke kan skabes enighed - herefter vil have mulighed for selv at fastsætte de fornødne lokale elevfordelingsregler.

I Gymnasiernes Bestyrelsesforening bakker vi om, at der nu etableres hjemmel for at fordelingsudvalg vil kunne fastsætte lokale elevfordelingsregler, men ud fra den præmis, at der tages udgangspunkt i lokale saglige hensyn, da det er vores erfaring, at der er så store lokale forskelle, at der er behov for at kunne tage lokale hensyn.

Gymnasiernes Bestyrelsesforeningen har noteret sig den nye bestemmelse i §34a, stk. 6, om at reglerne om elevfordeling "finder tilsvarende anvendelse for udbud af uddannelsen til almen studentereksamen og udbud af uddannelsen til hf-eksamen på institutioner for erhvervsrettet uddannelse." Det er en udmærket og nødvendig tilføjelse til de gældende regler, men det løser kun en del af problemet. Ved kun at have mulighed for at lægge loft over kapacitet på de almene gymnasiale uddannelser – uanset hvilken institution, de er placeret på – vil der fortsat være mulighed for, at elever, der ikke kan optages på det ønskede almene gymnasium, i stedet blot kan vælge en erhvervsgymnasial uddannelse, hvor der ikke kan lægges loft over kapaciteten.

Det er derfor nødvendigt at lade bestemmelserne om elevfordeling og kapacitetsloft gælde fuldt ud og enslydende på alle de gymnasiale uddannelser. Den nuværende forskel – som synes at skulle fortsætte i henhold til dette lovforslag – synes både uhensigtsmæssig og ulogisk.

Nå det er sagt, så finder vi det også betænkeligt, at der i bemærkningerne til forslaget præciseres, at "det forventes, at fordelingsudvalget får en uge til at blive enige, og ved uenighed i fordelingsudvalget at regionsrådet har 14 dage til at træffe afgørelse."

Med udgangspunkt i de hidtidige fordelingsproblemer, og løsningen på disse, fremstår 3 uger som urealistisk kort. Dette forstærkes af, at der i bemærkningerne yderligere pointeres, at "ved fastsættelsen af lokale elevfordelingsregler, så bør fordelingsudvalg og regioner gå i dialog med tilgrænsende fordelingsudvalg og evt. regioner, hvis institutionerne tilhørende disse fordelingsudvalg og beliggende i pågældende region påvirkes af de lokale regler" og, at der skal "tages højde for elevsammensætningen på erhvervsgymnasiale uddannelser, som er samlokaliseret med de almengymnasiale uddannelser f.eks. i campus."

Kriterierne for sidstnævnte forhold, kan vi i Gymnasiernes Bestyrelsesforening ikke se fremgår af fremsendte høringsmateriale - og bør derfor også konkretiseres.

Ydermere afspejler fordelingsudvalgene langt fra alle steder overlap i elevernes søgemønstre. Fordelingsudvalgene afspejler i et vist omfang de gamle amtsgrænser og hvis fordelingsudvalgene også fremover skal have en central rolle, bør det derfor søges sikret, at fordelingsudvalgenes geografiske og optagelsesmæssige sammensætning efterses med henblik på at sikre den bedst mulige funktion.

Desuden foreslås det i § 12 a, at "fordelingsudvalget kun ved enstemmig afgørelse kan fastsætte lokale elevfordelingsregler. Det foreslåede indebærer, at et fordelingsudvalg vil skulle være enige om de lokale fordelingsregler. Kommer det til afstemning, vil alle således skulle stemme for".

Gymnasiernes Bestyrelsesforening frygter, at kravet om enstemmighed frem for kvalificeret flertal, vil sende et u hensigtsmæssigt stort antal sager videre op i systemet, og således udfordre præmissen om, at der tages udgangspunkt i det lokale saglige hensyn. Dette kan på sigt rejse spørgsmålet, om fordelingsudvalgsstrukturen er den mest hensigtsmæssige, eller om der skal foretages mere omfattende justeringer. Gymnasiernes Bestyrelsesforening anbefaler derfor kvalificeret flertal, hvis fordelingsudvalgene fremadrettet skal være funktionsdygtige.

Sidst men ikke mindst vil nærværende lovforslag utvivlsomt føre til en stigning i elever der henvises til et gymnasium, som de ikke har ønsket, og hvor de adskilles fra deres kammerater.

Med venlig hilsen



Nils-Georg Lundberg
Formand for Gymnasiernes Bestyrelsesforening



**DANSKE
GYMNASIER**

Ny Vestergade 13, st.
1471 København K

Danskegymnasier.dk
mail@danskegymnasier.dk

+45 3318 8260

Børne- og Undervisningsministeriet
Att: Departementet

S. 1
25.10.2019

Høring vedr. mulighed for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler

Danske Gymnasier
D +45 3318 8260
mail@danskegymnasier.dk

Danske Gymnasier har den 11. oktober 2019 modtaget udkast til forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Mulighed for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler).

Lovudkastet udmønter aftale af 3. oktober 2019 om mulighed for lokale elevfordelingsregler ved fordeling af elever til de almen gymnasiale uddannelser. Udkastet giver hjemmel til, at fordelingsudvalg kan fastsætte lokale elevfordelingsregler for at løse eller imødegå udfordringer af faglig, pædagogisk eller social karakter på grund af elevsammensætningen på en eller flere institutioner.

Danske Gymnasier ønsker at kvittere for den politiske velvilje, der er til at udarbejde løsninger, der kan sikre en bedre elevfordeling på landets gymnasier. En midlertidig løsning er dog langt fra tilstrækkelig, og det er afgørende nødvendigt, at der indgås en mere langvarig politisk aftale. Sådan én bør ligge klar allerede i sommeren 2020. Både af hensyn til at sikre kommende elever et tilstrækkeligt kendskab til nye elevfordelingsregler samt til implementeringen af reglerne, herunder gymnasiernes, fordelingsudvalgenes og regionernes arbejde.

I forhold til det konkrete, midlertidige løsningsforslag, der giver mulighed for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler, vil Danske Gymnasier komme med bemærkninger til følgende:

- Tidsperspektiv og procedure for udarbejdelse af lokale elevfordelingsregler.

- De praktiske forhold angående hensyntagen til erhvervs-gymnasiale uddannelser placeret i campus samt gymnasier i andre fordelingsudvalg og regioner.

Endeligt vil foreningen uddybe, hvorfor en langsigtet løsning for bedre elevfordeling bør omfatte erhvervs-gymnasiale uddannelser samt tage hensyn til udkants- og oplandsgymnasier.

S. 2
25.10.2019

Tidsperspektiv og procedure for udarbejdelse af lokale elevfordelingsregler

Med lovforslaget og den foreslåede § 12 a er der lagt op til, at enten en institutions leder kan anmode et fordelingsudvalg om at fastsætte lokale fordelingsregler, eller at udvalget selv kan tage initiativ til det. Herefter skal udvalget sandsynliggøre, at der foreligger faglige, pædagogiske og/eller sociale udfordringer, som skyldes elevsammensætningen. Endeligt skal et enstemmigt fordelingsudvalg tage stilling til fastsættelse af lokale fordelingsregler samt kriterierne herfor. Kriterierne skal kunne begrundes sagligt og være egnede til at modvirke de konstaterede udfordringer. Institutionen, der ønsker fastsættelse af lokale elevfordelingsregler, kan klage over fordelingsudvalgets afgørelse til regionsrådet.

Jf. lovbemærkningerne forventes det, at fordelingsudvalget får en uge til at blive enige. Danske Gymnasier vurderer ikke, at dette tidsperspektiv på nogen måde er tilstrækkeligt. Hvor lang tid det enkelte fordelingsudvalg skal bruge på at realitetsbehandle og fastsætte lokale elevfordelingsregler vil bl.a. være afhængig af, hvor mange institutioner, der indgår i udvalget. Dog underbygger erfaringer, som udvalg allerede har gjort sig i forhold til at fastsætte lokale regler, at det kan være meget krævende. Dels at nå til enighed om en ny model, dels at få afklaret modellens juridiske gyldighed, herunder om den konflikter med Danmarks internationale forpligtelser. I den forbindelse opfordrer Danske Gymnasier ministeriet til at gøre det klart for fordelingsudvalgene, at de kan få foretaget juridisk vurdering af deres lokale modeller hos ministeriet.

Danske Gymnasier vurderer, at et realistisk tidsperspektiv for fordelingsudvalgenes arbejde vil være fire uger. Foreningen indstiller derfor, at ministeriet i udarbejdelsen af fristerne for procedurer, jf. den foreslåede § 12 a, stk. 5, tager højde for dette. Tidsperspektivet er meget afgørende for andelen af fordelingsudvalg, der kan forventes at gøre brug af muligheden for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler.

Hertil kommer, at det kan blive en udfordring at opnå enstemmighed i fordelingsudvalget og en meget svær og omfattende opgave at fastsætte

lokale elevfordelingsregler – især for fordelingsudvalg, der skal starte helt fra bunden og ikke tidligere har arbejdet med dette.

Derfor foreslår Danske Gymnasier, at ministeriet fastsætter forskellige løsningsmodeller, som fordelingsudvalgene kan tage udgangspunkt i og vælge mellem afhængig af lokale behov. En sådan værktøjskasse vil i højere grad end det fremlagte forslag gøre det lettere og mere operationelt at fastsætte lokale regler, og det vil også sikre den nødvendige gennemsigtighed og sikkerhed for både elever og gymnasier, som elevfordelingsregler kræver.

S. 3
25.10.2019

Danske Gymnasier opfordrer derfor ministeriet til at udarbejde en sådan værktøjskasse med mulige modeller for lokale elevfordelingsregler – hvis ikke som en del af det fremlagte forslag, så som en løsningsmodel på den lange bane.

Endeligt bør ministeriet præcisere processen for klageadgang. Som det fremgår af lovforslaget og -bemærkningerne, kan en institution, der oplever problemer med elevsammensætningen, klage til regionsrådet, hvis institutionen ikke er tilfreds med fordelingsudvalgets afgørelse. Danske Gymnasier opfordrer til, at det bliver klart, at alle institutioner i fordelingsudvalget har mulighed for at klage over regionsrådets afgørelse og eventuelle fastsættelse af lokale fordelingsregler.

Praktiske forhold angående hensyntagen til andre gymnasier

I aftaleteksten af 3. oktober 2019 om mulighed for lokale elevfordelingsregler ved fordeling af elever til de almengymnasiale uddannelser fremgår det, at "Fordelingsudvalg og regioner skal ved fastsættelsen af lokale regler tage højde for, dels at der ikke sker en uhensigtsmæssig ændring af elevsammensætningen på andre gymnasier, så situationen forværres på andre institutioner, dels at der tages højde for elevsammensætningen på erhvervsgymnasiale uddannelser, som er samlokalisert med de almengymnasiale uddannelser fx i campus."

Helt overordnet ønsker Danske Gymnasier at mindske polariseringen mellem institutioner de steder, hvor dette er en udfordring, for dermed at opnå en mere balanceret elevsammensætning på tværs af hele landet. Derfor bakker foreningen også op om intentionen i aftalepapiret, der handler om at tage hensyn til omkringliggende gymnasier, uanset om det er almene eller erhvervsgymnasiale. Det er dog meget uklart, hvordan institutionerne i praksis skal tage højde for elevsammensætningen på gymnasier, der ikke er omfattet af elevfordelingsreglerne og derfor heller ikke deler ansøgstal m.v. med de øvrige gymnasier i området.

Den langsigtede løsning: Omfat erhvervsgymnasiale uddannelser og hjælp udkants- og oplandsgymnasier

Som reglerne er i dag, skal erhvervsgymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelserne ikke i samme grad indgå aktivt i forpligtende samarbejder om koordinering af udbud, herunder kapacitet og elevfordeling. Ud fra et hensyn om et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesudbud til alle unge overalt i landet, en bedre sammenhæng på tværs af uddannelserne og ikke mindst ønsket om i højere grad at ligestille de gymnasiale uddannelser, bør hhx og htx indgå i de forpligtende samarbejder og omfattes af kapacitetsstyring og elevfordeling.

S. 4
25.10.2019

Aktuelt eksisterer to helt centrale problemer, der vedrører alle gymnasiale uddannelser.

Det ene er den demografiske udfordring, der rammer institutioner over hele landet. Den vil betyde, at især udkants- og oplandsinstitutioner risikerer at modtage for få ansøgninger til at sikre et bæredygtigt udbud. Det andet problem er primært knyttet til de store byer, hvor der flere steder er en tendens til etnisk polarisering mellem institutionerne, hvilket udfordrer det faglige og pædagogiske miljø på de enkelte institutioner.

Stærkere kapacitetsstyring og bedre elevfordeling kan bidrage til at løse begge problemer, og det understreger behovet for, at de erhvervsgymnasiale uddannelser indgår i forpligtende samarbejde og omfattes af kapacitetsstyring og elevfordeling. På den måde kan institutionerne i fællesskab og i samarbejde med regionerne fastholde adgangen til uddannelse for alle unge overalt i landet.

Endeligt vil det gøre en stor forskel for sammenhængen på tværs af uddannelserne. Det vil lukke huller i systemet, som unge i dag spekulerer i, hvis de ønsker at gå på et gymnasium i et bestemt område eller på et gymnasium med en bestemt elevsammensætning, fordi de blot kan søge et erhvervsgymnasialt tilbud, der ikke er omfattet af reglerne. Det kan medvirke til etnisk polarisering og modarbejder i øvrigt ambitionen om et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesudbud til alle unge overalt i landet.

Det er vigtigt at understrege, at forslaget om at omfatte de erhvervsgymnasiale uddannelser i forpligtende samarbejde og af reglerne om kapacitetsstyring og elevfordeling skal – præcis som i dag, hvor kun stx og hf er omfattet – ske med respekt for unges uddannelsesønsker. Flere og flere unge foretager krydssøgninger i deres valg af ungdomsuddannelse, og det er afgørende for de unges

retssikkerhed og tillid til institutionerne, at ansøgere til én gymnasial uddannelse ikke tvinges over på en anden gymnasial uddannelse for at sikre dennes eksistensgrundlag. Unge skal fortsat kunne søge lige præcis dén gymnasiale uddannelse, som den unge ønsker.

Med venlig hilsen

Birgitte Vedersø

Birgitte Vedersø
Formand

S. 5
25.10.2019

Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Århus, den 24. oktober 2019

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse

Danmarks Vejlederforening (DVF) takker for muligheden for at afgive høringssvar på forslaget. DVF har ingen bemærkninger til lovforslaget.

Med venlig hilsen
på Bestyrelsens vegne
Carla Tønder Jessing
Formand

Karen-Iben Perelman

Fra: DEP - AAR JK
Sendt: 24. oktober 2019 15:56
Til: Karen-Iben Perelman
Emne: VS: Høring – elevfordeling

Fra: David Luxhøj-Pedersen <dlp@fanet.dk>
Sendt: 24. oktober 2019 15:06
Til: DEP - AAR JK <AARJK@uvm.dk>
Emne: Høring – elevfordeling

FA takker for høringen. Vi har ingen bemærkninger.

Med venlig hilsen
David Luxhøj-Pedersen
Stud.jur
dlp@fanet.dk

Telefon: +45 3391 4700
Direkte: +45 3338 1623

Amaliegade 7
1256 København K

FA FINANSSEKTORENS
ARBEJDSGIVERFORENING

Besøg os på www.fanet.dk og abonnér på [vores nyhedsmail](#)

Høring om elevfordeling

GL har modtaget lovudkast i høring, der skal give mulighed for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler. GL støtter formålet med lovændringen, der har til hensigt at sikre en mere ligelig sammensætning af elever, der afspejler befolkningssammensætningen. GL mener dog at loven, trods gode hensigter, ikke løser problemerne omkring elevfordelingen. Der skal en strammere og mere konkret styring af kapaciteten på de enkelte skoler til for at løse problemet.

Følgende bør medtages i lovændringen for bedre elevfordeling:

Reglerne bør gælde for alle de gymnasiale uddannelser og ikke kun de almengymnasiale uddannelser stx og hf. Det nuværende forslag kan få utilsigtede konsekvenser i form af strategisk forskydning i søgemønstrene mod de to uregulerede gymnasiale uddannelser hxx og htx.

Der bør ændres i reglerne om fastsættelse af kapacitet. De seneste år har vist, at det er en vanskelig opgave for fordelingsudvalg og regioner at koordinere kapacitet og i sidste ende indstille til og få godkendt kapacitetsloftet. GL ønsker, at institutionssamarbejdet om elevfordeling og kapacitet skal være samlet i et forum, der er styret af en politisk enhed, der har beføjelser over skolerne. Hvis der ikke er en ordentlig koordineret kapacitetsstyring mellem fordelingsudvalg og regioner, er der ingen elever at fordele.

Fordelingen af elever for enkelte skoler rækker ind i flere fordelingsudvalg og regioner. Derfor bør antallet af fordelingsudvalg sættes ned, og der skal sikres koordinering over regionsgrænser, og regionerne bør have beføjelser, der går over regionsgrænserne.

Der skal tages højde for, at der på flere skoler findes ventelister. Det kan betyde, at de henviste elever blot forsvinder til den prioriterede skole i løbet af skoleåret. På nuværende tidspunkt fremgår det af bekendtgørelse om optagelse, at der kan oprettes ventelister. GL vil opfordre til, at ventelister helt overordnet ikke tillades. Ved særlige ønsker angående elevskift skal flytningen aftales mellem de to institutioners ledelser.

Slutteligt er vi bekymrede for elevernes retssikkerhed, hvis der vedtages vidt forskellige regler i de forskellige fordelingsudvalg og regioner.

GL anbefaler at regler, krav og ministeriets sanktionsmuligheder i forhold til kapacitetsindmeldinger og efterfølgende opfølgning af klassestørrelser og endelig kapacitet fastsættes og udmeldes klart til skolerne. Det gælder f.eks. reglerne om forhåndsreservering af elever, der søger skolen, men skal til optagelsesprøve. Det gælder reglerne for, hvordan man definerer kapacitetsindmeldinger som, hvor mange elever kan optages ud fra en given klassekapacitet? Og det gælder den efterfølgende opfølgning af, hvorvidt kapacitetsindmeldinger og klasseloftet er overholdt.

Med venlig hilsen

Tomas Kepler
formand for GL

Karen-Iben Perelman

Fra: DEP - AAR JK
Sendt: 24. oktober 2019 13:54
Til: Karen-Iben Perelman
Emne: VS: Høring - Elevfordeling

Fra: Louise Hjort Pelgrims <LPE@fho.dk>
Sendt: 24. oktober 2019 13:30
Til: DEP - AAR JK <AARJK@uvm.dk>
Emne: Høring - Elevfordeling

Til Undervisningsministeriet

FH har ingen bemærkninger til høringen.

Med venlig hilsen

Louise Hjort Pelgrims
Administrationselev, Politik og Analyse
Direkte: 3524 6051 / Mobil: / Mail: LPE@fho.dk
Fagbevægelsens Hovedorganisation / www.fho.dk



Emne: Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almen- og almen voksenuddannelse og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse

Til de på vedhæftede høringsliste anførte høringsparter

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almen- og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Mulighed for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler).

Der vedhæftes høringsbrev, høringsliste og lovudkast.

Frist for eventuelle bemærkninger er fredag den 25. oktober 2019, kl. 12.00.

Med venlig hilsen
Karen-Iben Perelman
Specialkonsulent

København d. 24. oktober 2019

Til
Undervisningsministeriet,
Departementet
Frederiksholm Kanal 21
1220 København K

Fremsendt som e-post til aarjk@uvm.dk

Høring vedr. elevfordeling på gymnasiale uddannelser

I høringsbrev af 11. oktober 2019 anmoder Undervisningsministeriet ved Departementet om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Foreningen vil benytte lejligheden til at understrege vigtigheden i det faktum, at de frie og private gymnasiale uddannelser ikke er omfattet af den foreslåede lovændring vedr. elevfordelingsregler, som det også fremgår af lovudkastet.

Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier vil på ingen måde kunne anerkende eller støtte en lovændring, der lader andre, herunder fordelingsudvalg, beslutte, hvilke elever, der skal gå på en privat gymnasial uddannelse. En privat gymnasial ungdomsuddannelse er et værdibaseret tilbud. Undervisningstilbuddet kan være bygget på særlige holdninger, f.eks. kan skolen være bygget på et kristent grundlag. Derfor er det helt afgørende, at den unge, og dennes forældre, både ønsker og accepterer skolen særlige grundlag, før optagelsen. Det er vigtigt, både fra den unges perspektiv og fra ungdomsuddannelsens perspektiv. En optagelse på en privat gymnasial ungdomsuddannelse kræver, at begge parter siger ja til hinanden. En privat gymnasial ungdomsuddannelse er samtidigt en uddannelse, hvortil man betaler skolepenge. Ingen 3. part kan derfor beslutte, om en bestemt elev kan optages på uddannelsen, undtagen den pågældende private institution og den pågældende elev og dennes forældre.

Det er naturligvis vigtigt, at fordelingsudvalgene, i deres praksis, er opmærksomme på de frie og private gymnasiale uddannelsers særlige vilkår.

På foreningens vegne,
Karsten Suhr, formand
ks@privateskoler.dk



Danmarks Private Skoler
Ny Kongensgade 15, 3.
1472 København K

Børne og Undervisningsministeriet

aarjk@uvm.dk

WILDERS PLADS 8K
1403 KØBENHAVN K
TELEFON 3269 8888
DIREKTE 9132 5722
ANKN@HUMANRIGHTS.DK
MENNESKERET.DK

DOK. NR. 15/00073-3

**HØRING OVER UDKAST TIL FORSLAG TIL LOV OM
ÆNDRING AF LOV OM INSTITUTIONER FOR
ALMENGYMNASIALE UDDANNELSER OG ALMEN
VOKSENUDDANNELSE M.V. OG LOV OM
INSTITUTIONER FOR ERHVERVSRETTET UDDANNELSE
(MULIGHED FOR FASTSÆTTELSE AF LOKALE
ELEVFORDELINGSREGLER)**

23. OKTOBER 2019

Undervisningsministeriet har ved e-mail af 11. oktober 2019 anmodet om Institut for Menneskerettigheders eventuelle bemærkninger til udkast til forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Mulighed for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler).

Instituttet har følgende bemærkninger til udkastet.

UDKAST TIL LOVFORSLAG

Udkast til lovforslaget indeholder en ny § 12a, der indsættes i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse. Bestemmelsen vil gøre det muligt at imødegå udfordringer, der har sammenhæng med elevsammensætningen på en eller flere institutioner i det område, der hører under et fordelingsudvalg, ved at fastsætte lokale elevfordelingsregler. Reglerne skal vedtages enstemmigt i fordelingsudvalget, og udvalget skal kunne sandsynliggøre, at elevsammensætningen giver anledning til udfordringer af faglig, pædagogisk eller social karakter. Bestemmelsen vil tillige gælde for erhvervsrettede uddannelser.

LOVFORSLAGETS FORHOLD TIL MENNESKERETTEN BØR BESKRIVES I BEMÆRKNINGERNE

Det fremgår af Justitsministeriets vejledning om lov kvalitet fra december 2017, at ministeriet, når et lovforslag giver anledning til mere omfattende overvejelser i forhold til f.eks. Den Europæiske Menneskerettighedskonvention, bør redegøre herfor i lovforslagets bemærkninger. Det nævnes i bemærkningerne til udkastet til lovforslaget, at der bør tages højde for Danmarks internationale forpligtelser ved fastsættelsen af fordelingskriterierne efter den foreslåede § 12a i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser. Det er instituttets opfattelse, at udkastet giver anledning til overvejelser om udkastets forhold til menneskeretlige forpligtelser.

- Institut for Menneskerettigheder anbefaler, at regeringen i lovforslagets bemærkninger redegør for forslagens forhold til Danmarks internationale forpligtelser.

INSTITUTTETS BEMÆRKNINGER

Instituttet finder det positivt, at der tages tiltag for at sikre, at befolkningssammensætningen på gymnasier og erhvervsrettede uddannelse afspejler befolkningssammensætningen.

Instituttet bemærker, at fordelingsudvalgene selv står for at fastsætte kriterier, og at disse kriterier kan fastsættes, så længe fordelingsudvalget er enig. Med hensyn til kravet om, at fordelingsudvalget skal sandsynliggøre, at elevsammensætningen giver anledning til faglige, pædagogiske eller sociale udfordringer vil dette kun blive fulgt op, hvis der bliver klaget. Det vil således alene være op til fordelingsudvalget at sørge for, at de anvendte kriterier ikke udgør direkte eller indirekte diskrimination.

Der er dog stadig en risiko for, at den foreslåede ordning kan indebære, at fordelingsudvalget vedtager fordelingskriterier, der er i strid med forbuddet imod diskrimination.

Direkte diskrimination vil i denne situation foreligge, hvis der bliver valgt et fordelingskriterium, der direkte baserer sig på etnicitet. Det er i bemærkningerne allerede nævnt, at det vil være imod Danmarks internationale forpligtelser, hvis etnisk herkomst benyttes som fordelingskriterium. Instituttet bemærker endvidere, at loven åbner for en mulighed for at vedtage kriterier, der kan udgøre indirekte forskelsbehandling.

Der foreligger indirekte forskelsbehandling, når en bestemmelse, et kriterium eller en praksis, der tilsyneladende er neutral, vil stille personer af en bestemt race, hudfarve, religion eller tro, politisk anskuelse, seksuel orientering eller national, social eller etnisk oprindelse, med en bestemt alder eller med et handicap ringere end andre personer. Dette vil gælde medmindre den pågældende bestemmelse, betingelse eller praksis er objektivt begrundet i et sagligt formål, og midlerne til at opfylde det er hensigtsmæssige og nødvendige. Hvis de udformede kriterier i højere grad er egnede til at ramme elever med anden etnisk herkomst end dansk, eller hvis effekten af dem er, at de i højere grad rammer denne gruppe af elever, kan der derfor være tale om indirekte diskrimination. I så fald vil tiltaget skulle begrundes i et sagligt formål.

- Institut for Menneskerettigheder anbefaler, at der efter lovens ophør i januar 2021 foretages en evaluering af, hvilke fordelingskriterier der er blevet vedtaget og hvordan disse er blevet implementeret. Dette bør gøres med henblik på at vurdere, om forbuddet imod diskrimination er blevet overholdt.

Med venlig hilsen

Anah Maskell

FULDMÆGTIG

REU

Rådet for de grundlæggende
Erhvervsrettede Uddannelser

Børne- og Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
(Sendt pr. e-mail til: AARJK@uvm.dk)

Rådet for de Grundlæggende
Erhvervsrettede Uddannelser (REU)

Rådssekretær
Per Pagh Aarestrup
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf 3392 7332
e-mail: reu@uvm.dk

23. oktober 2019

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers (REUs) høringssvar vedrørende udkast til forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Mulighed for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler)

Børne- og Undervisningsministeriet har ved brev af 11. oktober 2019 sendt nævnte lovforslag i høring i REU med høringsfrist fredag den 25. oktober 2019, kl. 12.00.

REU har ikke bemærkninger til lovforslaget men henviser til organisationernes selvstændige høringssvar.

Venlig hilsen

Stina Vrang Elias
Formand

Børne- og Undervisningsministeriet

Att: aarjk@uvm.dk

Sags nr.:19/15243

Ledernes bemærkninger udkast til forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettede uddannelse (Mulighed for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler)

København
den 21. oktober 2019

Lederne har 11. oktober 2019 modtaget udkastet.

Lederne kan støtte forslaget og har ingen yderligere bemærkninger til dette.

Med venlig hilsen



Thomas Christensen
Uddannelseschef

**Ledernes
Hovedorganisation**

Vermlandsgade 65
2300 København S

Telefon 3283 3283

www.lederne.dk

Karen-Iben Perelman

Fra: DEP - AAR JK
Sendt: 21. oktober 2019 11:17
Til: Karen-Iben Perelman
Emne: VS: Høring - elevfordeling

Fra: Lisbeth Kirckhoff <lisbeth.kirckhoff@dukh.dk>
Sendt: 21. oktober 2019 11:07
Til: DEP - AAR JK <AARJK@uvm.dk>
Emne: Høring - elevfordeling

Vedr.: Høring – Elevfordeling

Tak for høringsmaterialet

DUKH har ingen bemærkninger i forhold til retssikkerheden.

Venlig hilsen

Lisbeth Kirckhoff
Juridisk specialkonsulent

DUKH - Den Uvildige Konsulentordning på Handicapområdet
Jupitervej 1 - 6000 Kolding | Tlf. 76 30 19 30 | Dr. nr. 22 68 23 05

Læs mere om os på: www.dukh.dk eller på facebook www.facebook.com/uvildig
Abonner på "Praksisnyt fra DUKH" - tilmeld dig her: <http://eepurl.com/AQBE9>

Børne- og Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Sendt til: aarjk@uvm.dk
Cc: jm@jm.dk

15. oktober 2019

J.nr. 2019-11-0295
Dok.nr. 141161
Sagsbehandler
Kenni Elm Olsen

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almen- og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Mulighed for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler), Børne- og Undervisningsministeriets sags nr.:19/15243

Datatilsynet
Borgergade 28, 5
1300 København K
T 3319 3200
dt@datatilsynet.dk
datatilsynet.dk

CVR 11883729

Ved brev af 11. oktober 2019 har Børne- og Undervisningsministeriet anmodet om Datatilsynets bemærkninger til ovenstående udkast.

Udkastet giver ikke Datatilsynet anledning til særskilte bemærkninger, idet det dog herved forudsættes, at enhver behandling af personoplysninger, som foranlediges af lovforslaget, herunder den konkrete administration heraf, sker under iagttagelse af reglerne i databeskyttelsesforordningen¹ og databeskyttelsesloven², bl.a.:

- De databeskyttelsesretlige principper i forordningens artikel 5 om lovlighed, rimelighed og gennemsigtighed, formålsbegrænsning, dataminimering, rigtighed, opbevaringsbegrænsning samt integritet og fortrolighed.
- Behandlingsbetingelserne i forordningens artikel 6, artikel 9 om følsomme oplysninger og lovens § 11 om personnumre.
- Reglerne om de registreredes rettigheder i forordningens kapitel III.
- Reglerne om personoplysningssikkerhed i forordningens kapitel IV, afdeling 2, herunder kravet om tilstrækkelig behandlingssikkerhed i artikel 32.

Kopi af dette brev sendes til Justitsministeriets Lovafdeling til orientering.

Med venlig hilsen

Kenni Elm Olsen

¹ Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) 2016/679 af 27. april 2016 om beskyttelse af fysiske personer i forbindelse med behandling af personoplysninger og om fri udveksling af sådanne oplysninger og om ophævelse af direktiv 95/46/EF (databeskyttelsesforordningen).

² Lov nr. 502 af 23. maj 2018 om supplerende bestemmelser til forordning om beskyttelse af fysiske personer i forbindelse med behandling af personoplysninger og om fri udveksling af sådanne oplysninger (databeskyttelsesloven).