

# Danmarks Private Skoler

grundskoler & gymnasier

København d. 10. december 2019

Til  
Børne- og Undervisningsministeriet,  
Departementet  
Frederiksholm Kanal 25  
1220 København K

Fremsendt som e-post til [henrik.lindegaard@uvm.dk](mailto:henrik.lindegaard@uvm.dk)

## Høring over udkast til forslag om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser (adgangsforudsætninger og timepuljen)

I høringsbrev af 19. november 2019 anmoder Undervisningsministeriet ved Departementet om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Foreningen vil først og fremmest understrege, at den hilser de ændringsforslag til loven, i relation til adgangsforsætninger på de gymnasiale uddannelser, velkomne. Generelt er det en lettelse i forhold til administrationen for adgangen til uddannelserne. Desværre er adgangskravene, set ud fra et elevperspektiv, fortsat ganske uoverskuelige.

Elever, der kommer fra prøvfri skoler, har fortsat ikke retskrav på direkte optagelse. Herunder de elever, der ønsker optagelse på de gymnasiale uddannelser, men kommer fra en afsluttet international anerkendt grundskoleuddannelse som IB eller Cambridge. Det er stærkt skuffende, at denne problematik, der ellers blev anerkendt i forbindelse med ministeriets evaluering af optagelseskravene, ikke er blevet løst i forbindelse med den politiske aftale og de foreslåede lovændringer.

Danmarks Private Skoler har gentagne gange været i dialog med Undervisningsministeriet om problemstillingen. Her har svaret lydt, at elevers retskrav på optagelse på de gymnasiale uddannelser er betinget af, at ansøgeren har aflagt folkeskolens prøver, uanset om vedkommende i stedet for har aflagt prøver efter et andet anerkendt system, såsom IB eller Cambridge. Dog med den paradoksale undtagelse, at elever med eksamen fra Europaskolen i København kan vurderes særskilt af rektor ved det ansøgte gymnasium. Elever fra alle danske internationale skoler med en anerkendt eksamensform bør efter foreningens mening have et retskrav på optagelse til de gymnasiale uddannelser i Danmark. Ellers er det forskelsbehandling.

De internationale skoler i Danmark spiller en vigtig rolle ift. skolepladser til børn af udenlandsk arbejdskraft. Det er et meget negativt signal - både lokalt, men også globalt -, at det danske skole- og uddannelsessystem ikke anser internationalt anerkendte uddannelser på lige fod med de danske.

Danmarks Private Skoler er generelt ærgerlige over et system, der ikke anerkender skoler, der tilbyder en anden evaluering- eller prøveform, men hvis undervisning er fuldt på niveau med den, der gives i folkeskolen.

Foreningen har ingen særlige kommentarer til ændringer vedr. anvendelsen af timepuljen.

På foreningens vegne,  
Karsten Suhr, formand  
[ks@privateskoler.dk](mailto:ks@privateskoler.dk)



Danmarks Private Skoler  
Ny Kongensgade 15, 3.  
1472 København K

## Henrik Lindegaard

---

**Fra:** Rina Raun Borg <RRB@da.dk>  
**Sendt:** 10. december 2019 10:31  
**Til:** Henrik Lindegaard  
**Emne:** VS: Høring vedr. udkast til lov om ændring af adgangsforudsætningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen - frist 11. december 2019, kl. 12.00

**Vedhæftede filer:** 19\_16744-1 Høringsbrev 2188599\_6\_0.pdf; 19\_16744-1 Høringsliste 2199425\_2\_0.pdf; 19\_16744-1 Lovudkast 2199410\_2\_0.pdf

**AppServerName:** esdh-uvn-stil  
**DocumentID:** 19/16744-20  
**DocumentIsArchived:** -1

Kære Henrik

Under henvisning til det til DA fremsendte høringsbrev af 19. november 2019 vedrørende ovennævnte skal vi oplyse, at sagen falder uden for DA's virkefelt, og at vi under henvisning hertil ikke ønsker at afgive bemærkninger.

Med venlig hilsen

Rina Raun Borg  
Administrativ koordinator



Vester Voldgade 113  
1552 København V  
Direkte +45 33 38 92 97  
Mobil +45 29 20 02 97  
E-mail rrb@da.dk  
Web da.dk

Denne e-mail er tilsigtet en bestemt modtager og kan indeholde fortrolige oplysninger. Er du ikke den rette modtager, beder vi dig om at orientere os ved at besvare denne e-mail og derefter slette den. Det er ikke tilladt at beholde, kopiere, videresende eller bruge oplysninger fra denne e-mail, hvis du ikke er den rette modtager.



# FRISKOLERNE

Undervisningsministeriet  
Styrelsen for undervisning og kvalitet  
Att.: Henrik.Lindegaard@uvm.dk

Dansk Friskoleforening  
Middelfartvej 77  
5466 Asperup

62 61 30 13  
df@friskoler.dk  
www.friskoler.dk

11. december 2019

## Høringssvar – Udkast til forslag om lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser (Ændring af adgangsforsætningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen).

Dansk Friskoleforening vil gerne takke for muligheden for at udtale sig om det foreliggende udkast. Vi må dog også påpege, at vi ikke var på høringslisten, hvilket vi gerne vil være fremover, også når det drejer sig om gymnasieloven. Optagelsesbetingelserne er naturligvis vigtige for skolerne som afgivere af elever og eleverne som ansøgere til gymnasiet. Desuden er der blandt vores medlemsskoler de såkaldte »Steiner-HF«, som har grundskoleuddannelse i tilknytning til grundskolen. Derfor antager vi, at vi fremefter vil være på høringslisten, når det angår lovforslag om handlende optagelse på ungdomsuddannelser.

Generelt er vi positive omkring udkastet, som det er i høring. Vi bakker op om tiltag, der giver eleverne en større sikkerhed om deres valg af ungdomsuddannelse og en større fleksibilitet i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse. Det gør vi, uanset om elevens vej til ungdomsuddannelsen går over et år i en prøvefri 10. klasse, et år hvor der søges inspiration uden for skolens traditionelle rammer, eller man søger direkte videre på ungdomsuddannelsen.

Vi repræsenterer dog en række skoler, der ikke afholder folkeskolens afgangseksamen, og eleverne derfra kan, jf. gymnasieloven som den er nu, ikke opnå retskrav på at blive optaget på en gymnasial uddannelse. Dette, uanset den uddannelsesparathedsvurdering, som eleverne kommer med.

Repræsentanter fra de prøvefrie skoler havde foretræde for Folketingets Undervisningsudvalg den 23. oktober 2018. De problematikker, som fremgår af nærværende høringssvar blev allerede ved foretrædet fremlagt. Der var politisk lydhørhed og efterfølgende blev repræsentanterne inviteret til møde i Undervisningsministeriet. Her var tilbagemeldingen, at det ikke var muligt at ændre proceduren for optagelse gældende for foråret 2019, men at der i forbindelse med evalueringen i efteråret 2019 igen ville være mulighed for at justere på optagelsesbetingelserne og dermed tilgodese de prøvefrie skoler.

Nærværende høringssvar skal dermed ses i forlængelse af dette og bygger dermed ovenpå allerede fremførte argumenter.

Vejen til optagelse for eleverne fra de prøvefrie skoler er derfor den samme som for de elever, der af den ene eller anden årsag ikke kan opnå retskrav på optagelse fra andre skoler. Dette består af en konkret vurdering efter gymnasielovens §11 bestående af en optagelsesprøve og en samtale med institutionens leder.

Det er i vores optik et udtryk for en manglende anerkendelse af, at undervisningen på de prøvefrie skoler i forvejen skal leve op til »stå-mål-med«-kravet. Desuden en svigtende anerkendelse af de evalueringsformer, som man arbejder med på de prøvefrie skoler og skolernes muligheder for at levere uddannelsesparate unge mennesker.

Vi finder det meget uhensigtsmæssigt, at de nugældende regler reelt ikke tager højde for og anerkender den omfattende evaluering, elever fra prøvefrie skoler får med sig som alternativ til prøveafholdelse. Disse skoler anvender formative evalueringsmetoder i stedet for tal. Her er der fokus på tydelige anvisninger til, hvordan eleven kan flytte sig fagligt, personligt og socialt. I stedet for afgangsprøver har skolerne projekt- og temaarbejde, fremvisninger og fremlæggelser med feedback, og eleverne får efter endt skolegang meget grundige udtalelser om deres faglige, sociale og personlige kompetencer, kundskaber og færdigheder.

Disse skoler fungerer indenfor rammerne af friskoleloven og praktiserer dét, der fra politisk side ofte italesættes positivt – nemlig et reelt alternativ til folkeskolen. Det er vanskeligt at forstå, hvorfor elever fra disse skoler ikke skal have retskrav på gymnasial uddannelse i fald de er vurderet til at kunne gennemføre dette.

Det er et paradoks, at friskoler, der har valgt at være karakter- og prøvefrie, udsættes for særlige benspænd, mens friskolernes legitimitet netop ofte forbindes til dét at udgøre et reelt pædagogisk alternativ til folkeskolerne ved at udnytte den frihed, der er grundstenen i friskoletanken.

Det viste sig, at 93 procent af de elever, der var vurderet uddannelsesparate fra de prøvefrie skoler, bestod optagelsesprøven i første forsøg denne sommer. Det giver anledning til at spørge, hvorfor elever fra prøvefrie skoler i det hele taget skal igennem en optagelsesprøve. Er det ikke i værste fald en unødigt belastning af unge mennesker og i bedste fald spild af tid?

Hvorfor skal elever fra prøvefrie skoler, der er vurderet uddannelsesparate af dygtige lærere og vejledere, overhovedet til en optagelsesprøve på gymnasiet? Er det udtryk for mistillid til det fagpersonale, der har indgående kendskab til eleverne, og som siger god for deres uddannelsesparate?

En undersøgelse fra Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) i 2017 viste, at der er et behov for at tænke feedback på gymnasierne, og at man har fundet, at fire feedbackelementer er særligt virkningsfulde i at understøtte elevernes læring bedst muligt. Og det er vel dét, det hele handler om?

Rådet fra EVA er at øge elevernes læring gennem feedback, der synliggør mål og mening i fagene. Det er ret besat dét, de prøvefrie skoler udøver på daglig basis som modsvar til karakterer og prøver.

Hvorfor bruge økonomiske og menneskelige ressourcer på, at elever, der er vurderet uddannelsesparate, skal til optagelsesprøve på gymnasiet? Vi mener, det sender et uheldigt signal til elever, forældre og lærere på de prøvefrie skoler, og at det er medvirkende til at underkende alternative evalueringsformer i grundskolen.

Helt overordnet ønsker Dansk Friskoleforening derfor, at elever fra prøvefrie skoler får mulighed for at opnå retskrav på optagelse på en gymnasial uddannelse i fald de er erklæret uddannelsesparate. Det er allerede gældende for »Steiner-HF«, og det vil give mening at lade den samme logik gælde skoler med andet værdigrundlag end dét, der gælder for Rudolf Steiner Skoler. Oprindeligt er prøvefriheds-begrebet født ud af en grundtvig-koldsk tænkning.

Vi mener desuden, det er udtryk for urimelig forskelsbehandling, at elever fra prøvefrie skoler, der ønsker at gå direkte videre på HF er forhindret i netop dette. Det virker ikke hverken rimeligt eller logisk, at der opsættes benspænd, der direkte afskærer unge mennesker, der er uddannelsesparate, til at tage en ungdomsuddannelse.

Vi vil gerne foreslå, at man fra politisk side respekterer og understøtter det prøve- og karakterfrie valg i grundskolen og har tillid til, at faglærere og den lokale rektor i samarbejde får mandatet til

at vurdere, hvem der kan optages eller ikke optages på landets gymnasier. Der er pt. tale om 33 karakter- og prøvefri skoler.

Det nærværende forslag til ændring af gymnasieloven er et udmærket skridt mod at øge fleksibilitet og sikkerheden for de elever, der søger ind på de gymnasiale uddannelser. Men, vi mener samtidigt, at de prøvefrie skoler er blevet overset i denne manøvre.

Dansk Friskoleforening har bemærkninger til følgende punkter i "Udkast – Forslag til Lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser og lov om kommunal indsats for unge under 25 år":

**Ad § 1, pkt. 1, 3-6, 8-10 og 12: "Forlænget gyldighed af resultaterne fra 9. og 10. klasse"**  
**Bemærkninger:**

Vi ser med stor tilfredshed, at man har udvidet gyldigheden af retskravet på optagelse på en gymnasial uddannelse, og dermed validerer det, eleverne har opnået. Det er også positivt, at man med ændringerne validerer og understøtter, at man kan gå andre veje end direkte fra 9. klasse til en ungdomsuddannelse. Vi er overbevist om, at dette er en styrke for både elever og uddannelsesinstitutioner.

**Ad § 1, pkt. 2 og 7: "Justering af hvilken institution der afholder optagelsesprøve og -samtale"**  
**Bemærkninger:**

Vi bakker op om en rationel og proportionel fordeling af elever for hvem den enkelte institution skal afholde optagelsesprøve- og samtale.

**Ad § 1, pkt. 11: "Optagelse af ansøgere, der har været fraværende ved folkeskolens prøver"**  
**Bemærkninger:**

Vi finder fleksibiliteten positiv og kan kun bakke op om en lempelse af de eksisterende regler på området.

**Ad § 1, pkt. 13 og 14: "mulighed for optagelse i begyndelsen af skoleåret"**  
**Bemærkninger:**

Vi finder det positivt, at der blødes op i de ellers uflexible regler ved, at der gives mulighed for, om omstændighederne tillader det, at man ved en efter rammerne for sen erkendelse af at man ønsker at påbegynde en gymnasial uddannelse, stadig har muligheden for at blive optaget på en sådan, hvis man opfylder de grundlæggende betingelser for at opnå retskrav.

Vi har ingen bemærkninger til § 1, pkt. 15 samt § 2

Vi deltager meget gerne i det videre arbejde og står til rådighed for yderligere.

Med venlig hilsen  
på foreningens vegne

Peter Bendix Pedersen  
Formand

Søren Stein Brinck  
Sekretariatsleder



9. december 2019

RONA

Børne- og Undervisningsministeriet

Sendt på mail til:

[Henrik.Lindegaard@uvm.dk](mailto:Henrik.Lindegaard@uvm.dk)

Dansk Industri  
Confederation of Danish Industry

## Hørings svar fra DI til lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser

DI takker for muligheden for at komme med bemærkninger til lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser (ændring af adgangsforudsætningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen).

DI bakker op om den politiske aftale af den 4. november 2019 om justering af optagelsesreglerne til de gymnasiale uddannelser og bifalder dermed, at optagelsesreglerne til de gymnasiale uddannelser justeres og forenkles, så de ikke er u hensigtsmæssigt komplicerede, hvilket kan være med til at sikre, at reglerne er nemmere at forstå for elever, lærere, vejledere og andre interessenter.

DI finder, det er hensigtsmæssigt at smidiggøre og forenkle reglerne i forhold til gyldighed af resultater fra 9. og 10. klasse, optagelse af elever i begyndelse af skoleåret, betinget optagelse for syge elever og justering af, hvilken institution der afholder optagelsesprøve og -samtale. Hensigten med reglerne har grundlæggende været at sikre, at alene motiverede og kvalificerede elever blev optaget på en gymnasial uddannelse, ikke at forhindre eller forsinke disse elevers optagelse på en gymnasial uddannelse ved utilsigtede og/eller uforudsete hændelser.

DI ser frem til, at ministeren fremlægger et samlet bud på, hvordan selve adgangsforudsætningerne kan forenkles på en måde, hvor adgangskravene både er gennemsigtige og forståelige og samtidig sikrer, at kun elever med tilstrækkelige forudsætninger for at gennemføre en gymnasial uddannelse, optages på en gymnasial uddannelse. DI deltager gerne i en dialog om en sådan udformning af adgangsforudsætningerne til de gymnasiale uddannelser.

Med venlig hilsen

Lone Folmer Berthelsen  
Erhvervsuddannelseschef

Ron Amir  
Chefkonsulent

H. C. Andersens Boulevard 18  
1787 København V  
Danmark

(+45) 3377 3377  
di@di.dk  
di.dk

CVR: 16 07 75 93



Børne- og undervisningsministeriet  
Departementet  
Frederiksholmskanal 25  
1220 København K

Den 9. 12 2019

Vedrørende sagsnr.: 19/16744

**Høring vedr. udkast til forslag til lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser (Ændring af adgangsforsudsætningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen)**

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne (DEG-L) har følgende bemærkninger til ovenstående høring:

Ift. ændringsforslaget om "Forlænget gyldighed af resultater fra 9. og 10. klasse", mener DEG-L, at ændringen vil gøre det lettere for både elever og institutioner at håndtere optag af elever, der ikke går direkte videre til en gymnasial uddannelse efter enten 9. eller 10. klasse. Ligesom det er positivt, at eleverne er sikret retskrav på optag i længere tid efter afslutning af grundskolen.

Ift. ændringsforslaget om "Mulighed for at søge optagelse i begyndelsen af skoleåret" påskønner DEG-L, at den enkelte rektor får større medbestemmelse.

Ift. ændringsforslaget om "Mulighed for betinget optag af ansøgere, der har været fraværende ved folkeskolens prøver" har DEG-L ingen kommentarer udover, at det *ikke* vil være hensigtsmæssigt at skulle udmelde en elev, der måske har gået i gymnasiet et par måneder, før den endelige afklaring foreligger.

Ift. ændringsforslaget om "Justering af, hvilken institution der afholder optagelsesprøve og samtale" bakker DEG-L op om forslaget og hilser det velkomment.

Ift. ændring af "bestemmelserne vedrørende anvendelse af de såkaldte timepuljer", bakker DEG-L ligeledes fuldt og helt op om ændringsforslaget.

På vegne af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

Ingrid Behrndt Andersen  
Projekt- og udviklingskonsulent



**DANSKE  
GYMNASIER**

Ny Vestergade 13, st.  
1471 København K

Danskegymnasier.dk  
mail@danskegymnasier.dk

+45 3318 8260

Børne- og Undervisningsministeriet  
Att. Departementet, Henrik Lindegaard

S. 1  
11. december 2019

### **Høring vedr. ændring af adgangsforsudsætningerne til de gymnasiale uddannelser og timepuljen**

Danske Gymnasier  
t) +45 3318 8260  
mail@danskegymnasier.dk

Danske Gymnasier har den 19. november 2019 modtaget udkast til forslag til lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser. Lovudkastet udmønter fire elementer fra gymnasieforligskredsens aftale om justering af optagelsesreglerne til de gymnasiale uddannelser og foreslår endvidere en ændring af bestemmelserne vedr. anvendelse af timepuljerne.

Danske Gymnasier tager overordnet meget positivt imod, at børne- og undervisningsministeren sammen med forligskredsen har taget initiativ til at ændre en række forhold i optagelsesreglerne, som har vist sig meget u hensigtsmæssige. Foreningen bakker også op om at ændre bestemmelserne for anvendelse af timepuljerne og har ingen bemærkninger hertil.

I forhold til ændringerne af optagelsesreglerne har foreningen nogle få bemærkninger. De handler dels om at undgå eventuelle utilsigtede konsekvenser af ændringerne, dels om et konkret ændringsforslag til det tredje element omhandlende mulighed for betinget optag af ansøgere, der har været fraværende ved folkeskolens prøver.

#### *Bemærkninger vedr. utilsigtede konsekvenser*

Med forslaget foreslås overskriften før § 11 ændret til "Optagelse og påbegyndelse uden retskrav på baggrund af 9. eller 10. klasse". Danske Gymnasier forstår hensigten med ændringen, men kan være bekymret for, om overskriften og følgende konsekvensændringer risikerer at udelukke bestemte elevgrupper. I formuleringen indgår en formodning om, at ansøgere har enten en 9. eller 10. klasse bag sig, men der kan være elevgrupper, som ikke har det. Eksempelvis ansøgere, der har en



udenlandsk grundskoleuddannelse. Et forslag til en alternativ overskrift kunne lyde "Optagelse af ansøgere uden retskrav".

Forslaget indeholder også en ændring, der vedrører en justering af den institution, der afholder optagelsesprøve og -samtale. Danske Gymnasier tager meget positivt imod selve ændringen, som fjerner bestemmelsen om, at det skal være den højst prioriterede institution, der afholder prøve og samtale, så det er den institution, der kan optage den enkelte elev, der også skal afholde prøve og samtale og er ansvarlig herfor. I lovbemærkningerne fremgår bestemmelsen dog noget uklar. Eksempelvis fremgår det flere steder, at "Med den foreslåede ændring vil det som hovedregel være den institution, (...). Det forventes i de fleste tilfælde forsåt at være sådan, at ansøgeren skal til samtale på den institution, som ansøgeren har prioriteret højst i sine uddannelsesønsker, men det vil ikke altid være tilfældet." Formuleringen kan efterlade fortolkningsvanskeligheder, jf. understregningerne, og det samme gælder i de tilfælde, hvor "institutionen" nu blot står alene, fordi der ikke længere er tale om den højst prioriterede, jf. forslaget § 1 nr. 2 og nr. 7. Det kan efterlade tvivl om, *hvilken* institution der egentlig er tale om, og hvem der dermed i sidste ende har ansvaret for den enkelte elevs optagelsesprøve og -samtale.

*Mulighed for betinget optag af ansøgere, der har været fraværende ved folkeskolens prøver*

Danske Gymnasier bakker delvist op om forslaget og forventer, at der vil være tale om ganske få elever. Foreningen har dog en bekymring, hvorfor der kun er tale om en delvis opbakning. For hvis en elev ikke opnår tilstrækkelige karakterer ved sygeprøven i dec./jan., og gymnasiet i øvrigt mener, at eleven er faglig og social kompetent, vil det være en meget u hensigtsmæssig konsekvens, at eleven udskrives fra uddannelsen, og der er risiko for, at det vil opildne til meget stor utilfredshed blandt forældre og andre elever.

Af hensyn til eleven bakker foreningen derfor ikke op om, at eleven udskrives. Foreningen anbefaler, at rektor på vedkommendes gymnasium får det sidste ord. Ifølge § 44 i gymnasieloven har rektor allerede en mulighed for at nægte eleven oprykning til 2.g, hvis vedkommende ikke får 2,0 i gennemsnit efter 1.g – bestemmelsen er udfoldet i studie- og ordensbekendtgørelsens § 10. Det er foreningens vurdering, at denne mulighed i sig selv er tilstrækkelig, og at rektor i det pågældende tilfælde kan inddrage resultaterne fra folkeskolens sygeprøve i sådan en vurdering af eleven.

Rektor vil altid søge i samarbejde med eleven at træffe den bedste beslutning for eleven, uanset om det må være at finde en anden ungdomsuddannelse, at gå 1.g om eller lade eleven fortsætte i 2.g. Det vigtigste er at træffe beslutningen af hensyn til og i samarbejde med eleven, og det vurderer foreningen ikke er tilfældet, hvis eleven partout udskrives grundet utilstrækkelige resultater ved sygeeksamen.

Det er endvidere uklart, hvorvidt en sygeprøve medfører et retskrav, hvis elevens samlede resultater for folkeskolens afgangseksamen herefter lever op til karakterkravene for et retskrav. Hvis det ikke er tilfældet, opfordrer foreningen til, at dette ændres, så eleven får sit retskrav. Dette vil være et incitament til at gennemføre en sygeprøve i stedet for en optagelsesprøve, så elever afslutter sin folkeskole med en afgangseksamen, og det vil endvidere være godt for eleven at have et retskrav til eventuelt senere brug.

*Afsluttende bemærkning*

Endeligt ønsker Danske Gymnasier at bemærke, at loven af hensyn til de kommende ansøgere til de gymnasiale uddannelser bør træde i kraft hurtigst muligt og inden ansøgningsfristen den 1. marts.

Med venlig hilsen

*Birgitte Vedersø*

Birgitte Vedersø  
Formand

S. 3  
11. december  
2019

Til Børne- og Undervisningsministeriet  
Att.: [Henrik.Lindegaard@uvm.dk](mailto:Henrik.Lindegaard@uvm.dk)

Blekinge Boulevard 2  
2630 Taastrup, Danmark  
Tlf.: +45 3675 1777  
Fax: +45 3675 1403  
[dh@handicapdk](mailto:dh@handicapdk)  
[www.handicap.dk](http://www.handicap.dk)

10. december  
2019164902469212

## Hørings svar over udkast til forslag til lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser

### Danske Handicaporganisationer (DH) har følgende bemærkninger:

Det er udmærket, at der med dette lovudkast gives mulighed for, at elever, der har været fraværende ved en eller flere prøver, der indgår i folkeskolens afgangseksamen, får mulighed for at påbegynde en gymnasial uddannelse på betingelse af, at de er berettigede til at gå op til folkeskolens sygeprøver.

I DH vil vi samtidigt gøre opmærksom på en problematik, der skal tages højde for, når man fastsætter betingelserne for at blive optaget på gymnasiale uddannelser:

Børn, der er inkluderet i folkeskolens almindelige undervisning, forventes selvfølgelig at deltage i folkeskolens fag og gå til folkeskolens afgangsprøve.

Det er skolernes ansvar for at sikre, at børn og unge med handicap bliver inkluderet i skolens fag og aktiviteter. Det er op til skolen at tilrettelægge undervisningen, så alle elever – med deres forskelligheder – bliver inkluderet i undervisningen og dermed også bliver klar til eksamen.

Vi ved dog, at der er elever med handicap, der bliver fritaget for fag som idræt, musik og kreative fag. Det betyder, at de kommer i klemme og mister deres retskrav på optagelse på en gymnasial uddannelse, hvis disse fag, der nu bliver til eksamensfag, udtrækkes ved folkeskolens afgangseksamen.

Det er meget vigtigt for DH at sikre, at elever med handicap ikke stilles ringere ift. at blive optaget på en ungdomsuddannelse, hvis de i øvrigt besidder de nødvendige kognitive evner. Det må ikke komme disse elever til skade, at de – måske på grund af skolens manglende evne til at skabe inkluderende læringsmiljøer – i deres skolegang har været fritaget for fag, som nu er gjort til prøvfag.

DH ønsker, at der i dette lovudkast tages højde for denne problematik.

Venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Thorkild Olesen'. The script is cursive and somewhat stylized, with the first name 'Thorkild' being larger and more prominent than the last name 'Olesen'.

Thorkild Olesen

*formand*

10. december 2019/kpr

Børne- og Undervisningsministeriet  
Departementet  
Att. Henrik Lindegaard

**Høring vedr. udkast til forslag til lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser (Ændring af adgangsforsætningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen)**

Danske HF & VUC (Lederne og Bestyrelserne) har den 19. november 2019 modtaget mail om høring vedr. udkast til forslag til lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser (Ændring af adgangsforsætningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen).

I Danske HF & VUC er vi meget glade for, at det med lovforslaget foreslås at lempe de nuværende bestemmelser om at anvende puljetimerne snævert med udgangspunkt i den enkelte elevs behov.

Forslaget vil betyde, at institutionerne vil kunne anvende puljetimerne med udgangspunkt i mere overordnede behov hos grupper af elever, og at timerne i timepuljen herefter vil kunne fordeles til faglige aktiviteter m.v., hvor flere elever – i modsætning til nu den enkelte elev – vurderes at have behov for en særlig indsats sammen med en lærer eller særlige talentindsatser.

Med lovforslaget vil skolerne kunne anvende ressourcerne bedre end nu, hvorved eleverne vil få et endnu bedre udbytte.

De øvrige ændringer omkring optagelse er også meget fornuftige.

Med venlig hilsen

Ulla Koch  
Formand  
Danske HF & VUC - Bestyrelserne

Pernille Brøndum  
Formand  
Danske HF & VUC

Børne- og Undervisningsministeriet  
Att: [Henrik.Lindegaard@uvm.dk](mailto:Henrik.Lindegaard@uvm.dk)



11-12-2019  
EMN-2017-00095  
1324178

## Høringsvar vedrørende udkast til lov om ændring af adgangsforsættningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen

Danske Regioner er positive over for aftalen om at ændre visse af adgangsforsættningerne til de gymnasiale uddannelser, som regeringen og gymnasieforsligskredsen indgik den 4. november 2019.

Danske Regioner kvitterer for, at ændringerne afhjælper nogle af de u hensigtsmæssigheder og uklarheder, der viste sig for de unge, deres forældre og institutionerne ved optaget i 2019.

Under hensyn til de unge, der søger om optag ved skoleåret 2020/2021, bør loven træde i kraft inden ansøgningsfristen 1. marts.

Nedenfor fremgår Danske Regioners bemærkninger til lovforslagets enkelte dele.

### *Forlænget mulighed for at opnå retskrav på baggrund af resultaterne fra 9. og 10. klasse*

Danske Regioner finder det positivt, at muligheden for at opnå retskrav forlænges. Ved at forlænge retskravet på optagelse til en gymnasial uddannelse forventes det, at der vil være betydeligt færre unge, der skal til optagelsesprøve og -samtale i relation til optagelse på en af de treårige gymnasiale uddannelser. Det gælder fx unge, der har gået i en prøvefri 10. klasse, har været på udlandsophold efter 9. eller 10. klasse, eller haft løn- eller frivilligt arbejde efter 9. eller 10. klasse.

Flere unge får dermed vished for deres optag, selvom de fx vælger at tage på et udenlandsophold. Der spares samtidig ressourcer på at afholde unødvendige optagelsesprøver og -samtaler, og gymnasierne får på et tidligere tidspunkt viden om, hvor mange elever der er direkte optagelsesberettigede på deres institution, fordi de pågældende unge bliver en del af den normale ansøgningsproces til de gymnasiale uddannelser med frist 1. marts.

### *Optagelse i begyndelsen af skoleåret*

Danske Regioner finder det positivt, at unge uddannelsesparate, som i første omgang ikke har søgt en gymnasial uddannelse, får mulighed for at ombestemme sig i starten af skoleåret og påbegynde en gymnasial uddannelse mellem august og indtil første uge af november, hvis den gymnasiale institution

DANSKE REGIONER  
DAMPFÆRGEVEJ 22  
2100 KØBENHAVN Ø  
+45 35 29 81 00  
REGIONER@REGIONER.DK  
REGIONER.DK

har fundet dem fagligt studieegnede til at påbegynde uddannelsen senere end i begyndelsen af skoleåret. En betingelse for optagelse er, at der er ledig plads på det gymnasium, som den unge søger.

Danske Regioner ønsker, at de unge stilles lige i optagelsesprocessen. Det bemærkes derfor, at det er vigtigt, at denne ændring ikke vil blive anvendt til at omgå den ordinære optage- og fordelingsproces.

Der er allerede i dag en udfordring i forhold til de ansøgere, der søger stx og hf efter fristen. Ifølge den nuværende optagelsesbekendtgørelses §14 stk. 2 er det op til den institution, "den sene ansøger" har som sin første prioritet - og som har plads til ansøgeren - at afgøre, om ansøgeren kan optages på institutionen. Det betyder reelt, at en ansøger, der har søgt efter ansøgningsfristen, stilles bedre end en ansøger, der har søgt rettidigt, fordi en ansøger, der søger efter fristen, ikke indgår i fordelingsprocessen, men kan søge direkte til den ønskede institution. Det medfører, at disse ansøgere potentielt kan få en plads, der bliver ledig på en overansøgt institution fremfor én, der søgte rettidigt. Institutionerne har endvidere mulighed for at oprette ekstra klasser udenom den indmeldte kapacitet, hvis de vurderer, at det kræves for at kunne optage de ansøgere, der søger efter fristen.

#### *Optagelse af ansøgere, der har været fraværende ved folkeskolens prøver*

Forslaget betyder, at unge, som skal til sygeeksamen ved en eller flere af folkeskolens afgangsprøver, alligevel kan starte på gymnasiet ved studiestart, hvis de går op til førstkommande sygeeksamen, og institutionen vurderer, at de har den faglige forudsætning for at blive optaget. Det er positivt, at forslaget medfører, at færre unge, som tilmed er erklæret uddannelsesparate til gymnasiet, skal til optagelsesprøve og -samtale, for at starte på gymnasiet.

#### *Gennemførelse af optagelsesprøve og -samtale samt vejledningssamtale.*

Det har været svært at forstå for både ansøger og institution, at optagelsesprøve og -samtale i visse tilfælde skulle finde sted på en anden institution, end den som den unge har fået reserveret en plads på.

Derfor er det meget positivt for den enkelte unge - og den enkelte institution - at optagelsesprøve og -samtale skal afholdes på den institution, som vedkommende i givet fald vil blive optaget på.

Danske Regioner ser ligeledes frem til at tidspunkterne for afholdelse af optagelsesprøverne justeres, så det forhindres, at de sidste optagelsesprøver først ligger efter skolestart, jf. den politiske aftale.

Venlig hilsen

Lotte Holten

Centerchef, Center for Regional udvikling, EU og Miljø, Danske Regioner

Børne- og Undervisningsministeriet

DANSKE  
UNIVERSITETER  
UNIVERSITIES DENMARK

FIOLSTRÆDE 44, 1. TH  
1171 KØBENHAVN K  
TLP. +45 33 36 98 00  
WWW.DKUNI.DK

11. DECEMBER 2019  
J.NR. 19/1036604  
AY  
SIDE 1/1

---

**Høring vedrørende udkast til lov om ændring af adgangsforudsætningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen**


Danske Universiteter takker for ovennævnte udkast, som er modtaget i høring fra Børne- og Undervisningsministeriet den 19. november 2019.

Udkastet har været sendt i høring hos universiteterne.

Danske Universiteter har modtaget svar fra Københavns Universitet, Aarhus Universitet, Syddansk Universitet, Aalborg Universitet, Roskilde Universitet, Copenhagen Business School og Danmarks Tekniske Universitet, der alle meddeler, at de ingen bemærkninger har til udkastet.

Danske Universiteter har ikke i øvrigt bemærkninger til udkastet. Universiteternes individuelle høringssvar er vedlagt.

Med venlig hilsen



Jesper Langergaard  
Direktør  
Danske Universiteter



**Fra:** Therese Hyll Bruun <[thla@adm.ku.dk](mailto:thla@adm.ku.dk)>

**Sendt:** 6. december 2019 14:51

**Til:** dkuni-dkuni <[dkuni@dkuni.dk](mailto:dkuni@dkuni.dk)>

**Cc:** Pernille Kindtler <[pki@adm.ku.dk](mailto:pki@adm.ku.dk)>; Peter Bøcher <[petb@adm.ku.dk](mailto:petb@adm.ku.dk)>; Nanna Rinaldo Andersen <[naan@adm.ku.dk](mailto:naan@adm.ku.dk)>; FA-REKSEK-Hoeringer\_og\_indstillinger <[Hoeringer\\_og\\_indstillinger@adm.ku.dk](mailto:Hoeringer_og_indstillinger@adm.ku.dk)>

**Emne:** SV: Høring vedr. udkast til lov om ændring af adgangsforudsætningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen

Til Danske Universiteter

Københavns Universitet takker for muligheden for at komme med bemærkninger til høring vedr. udkast til lov om ændring af adgangsforudsætningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen. Universitetet har ingen bemærkninger til den fremsendte høring.

Med venlig hilsen  
Therese Hyll Bruun

**Therese Hyll Bruun**  
Specialkonsulent

**Københavns Universitet**  
Uddannelsesservice  
Strategi & Politik  
Frue Plads 4  
1168 København K  
TEL 35 32 26 26  
DIR 35 32 31 54  
FAX 35 32 28 92  
[thla@adm.ku.dk](mailto:thla@adm.ku.dk)  
[www.us.ku.dk](http://www.us.ku.dk)

Til Danske Universiteter

Aarhus Universitet har ingen bemærkninger til udkast til lov om ændring af adgangsforsudsætningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen.

Med venlig hilsen

**Christin Jensen**  
Teamkoordinator, Uddannelsesjura

Mobil: 93521637  
E-mail: [chje@au.dk](mailto:chje@au.dk)  
<http://person.au.dk/chje@au.dk>

**Uddannelsesstrategisk Sekretariat**  
**AU Uddannelse**  
Aarhus Universitet  
Fredrik Nielsens Vej 5, Bygning 1445, Lokale 433  
8000 Aarhus C



**Fra:** Kirsten Fly Malling <kfm@sdu.dk>

**Sendt:** 6. december 2019 10:43

**Til:** dkuni-dkuni <dkuni@dkuni.dk>

**Cc:** Jørgen Schou <js@sdu.dk>; Nisrin Adel Hamad <niha@sdu.dk>

**Emne:** Høring vedr. udkast til lov om ændring af adgangsforudsætningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen

Sekretariatet  
Danske Universiteter

Danske Universiteters j.nr. 19/1036604  
SDU's sagsnr. 19/74530

Ved e-mail af 20. november 2019 har Danske Universiteter anmodet SDU om evt. bemærkninger til ovenstående høring.

SDU har ingen bemærkninger til udkastet.

På rektors vegne

**Kirsten Fly Malling**  
Kontorfuldmægtig  
Rektorsekretariatet

T 65 50 10 32  
kfm@sdu.dk  
www.sdu.dk/ansat/kfm

**Syddansk Universitet**  
Campusvej 55  
5230 Odense M  
www.sdu.dk



**AALBORG UNIVERSITET**

Studieservice  
Sekretariat og Uddannelsesjura  
Fibigerstræde 10  
Postboks 159  
9100 Aalborg

Sagsbehandlere:  
Christina Buhl /  
Sine Sø Kristensen  
Telefon:  
9940 7545 /  
9940 7618  
Email:  
sts-sekretariatet@adm.aau.dk

Dato: 09.10.2019  
Sagsnr.: 2019-402-00093

Børne- og Undervisningsministeriet  
via Danske Universiteter

**Aalborg Universitets høringssvar vedr. udkast til lov om ændring af adgangsforsætningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen**

Aalborg Universitet har modtaget Høring vedr. udkast til lov om ændring af adgangsforsætningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen. Aalborg Universitet har ingen kommentarer til udkastet.

**Med venlig hilsen**

Christina Buhl  
Specialkonsulent

Sine Sø Kristensen  
AC-fuldmægtig

**Fra:** Kasper Hovgaard Storch <kstorch@ruc.dk>

**Sendt:** 5. december 2019 09:17

**Til:** dkuni-dkuni <dkuni@dkuni.dk>

**Cc:** Lykke Devantier Boisen <ldb@ruc.dk>

**Emne:** Sv: Høring vedr. udkast til lov om ændring af adgangsforsætningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen (RUC 788300)

*Til Danske Universiteter*

Jeg skal på vegne af Roskilde Universitet takke mange gange for muligheden for at bidrage med bemærkninger til høring vedr. udkast til lov om ændring af adgangsforsætningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen. Roskilde Universitet har i denne omgang ingen bemærkninger.

Mange hilsner  
Kasper

Med venlig hilsen

**Kasper Hovgaard Storch**  
Studertermedhjælp/Studerende

**Roskilde Universitet**  
Samfundsvidenskab/Politik og Administration/Kommunikation og Rek

Til Danske Universiteter

CBS har ingen bemærkninger til denne høring.

Venlig hilsen / Kind regards,

Michala Tomra  
Senior adviser

Dean's office, Education

COPENHAGEN BUSINESS SCHOOL  
Kilevej 14, 1.68  
2000 Frederiksberg  
Denmark

Tel.: +45 3815 3300  
[mt.edu@cbs.dk](mailto:mt.edu@cbs.dk)



Danske Universiteter  
Fiolstræde 44, 1.th.  
1171 København K  
Via e-mail: [dkuni@dkuni.dk](mailto:dkuni@dkuni.dk)

## Høring vedr. udkast til lov om ændring af adgangsforsætningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen

28. november 2019  
Journal nr. 19/1036999  
marpet

Danmarks Tekniske Universitet (DTU) har den 20. november 2019 via Danske Universiteter modtaget Børne- og Undervisningsministeriets høring vedr. udkast til lov om ændring af adgangsforsætningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen.

DTU har ingen bemærkninger til høringen.

Der henvises til Danske Universiteters j. nr. 19/1036604.

Venlig hilsen

Jørgen Jensen  
Underdirektør, studiechef  
Afdelingen for Uddannelse og Studerende

Børne- og Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K

10. december 2019

Sendt til: [Henrik.Lindegaard@uvn.dk](mailto:Henrik.Lindegaard@uvn.dk)  
Cc: [jm@jm.dk](mailto:jm@jm.dk)

J nr. 2019-11-0313  
Dok.nr. 160254  
Sagsbehandler  
Camilla Andersen

---

**Vedrørende høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser (Ændring af adgangsforudsætningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen) – jeres sagsnr. 19/16744**

Datatilsynet  
Borgergade 28, 5  
1300 København K  
T 3319 3200  
dt@datatilsynet.dk  
datatilsynet.dk

Ved e-mail af 19. november 2019 har Børne- og Undervisningsministeriet anmodet om Datatilsynets eventuelle bemærkninger til ovennævnte udkast til lovforslag.

CVR 11883729

Af lovforslagets § 2 fremgår følgende:

"1. I § 15 d, stk. 2, nr. 2, 1. pkt., indsættes efter »kursist,«: »eller hvortil den unge i skoleårets begyndelse søger om optagelse efter lov om de gymnasiale uddannelser,«"

Af de almindelige bemærkninger pkt. 2.5.2. fremgår følgende:

"På området for den kommunale ungeindsats gælder dog som noget særligt den supplerende regel, at der kun kan ske videregivelse fra det fælles datagrundlag til en uddannelsesinstitution, hvor den unge er elev eller kursist, hvis den pågældende har meddelt samtykke hertil, jf. § 15 d, stk. 2, nr. 2, i lov om kommunal indsats for unge under 25 år, medmindre samtykkekravet konkret er fraveget i loven.

I disse situationer vil det således ikke være tilstrækkeligt, at et af de nævnte behandlingsgrundlag i databeskyttelsesforordningen er til stede, da kravet om samtykke vil være det nødvendige behandlingsgrundlag. Bestemmelsen herom er i lovforarbejderne (jf. Folketingstidende, 2017-2018, A, L 201 som fremsat) begrundet i dataetiske hensyn, henset til at den unge skal have mulighed for en frisk skolestart uden at opleve sig tynget af eventuelle tidligere udfordringer med skolevæsenet. Det er ud fra samme hensyn Børne- og Undervisningsministeriets vurdering, at dette krav om samtykke fra den enkelte elev eller kursist og også bør omfatte den optagelsessituation, som foreslås etableret med lovforslagets § 1, nr. 13.

Det foreslås på den baggrund, at muligheden for videregivelse af oplysninger efter § 15 d, stk. 2, nr. 2, i lov om kommunal indsats for unge under 25 år ændres således, at bestemmelsen også omfatter videregivelse af oplysning til brug for optag i skoleårets begyndelse efter lov om de gymnasiale uddannelser.



Det bemærkes, at behandlingen af personoplysninger i nævnte forbindelse skal ske i overensstemmelse med reglerne herom i databeskyttelsesforordningen og databeskyttelsesloven.”

Side 2 af 2

Datatilsynet har forstået, at oplysninger fra det fælles datagrundlag vil kunne videregives til uddannelsesinstitutioner, hvortil den unge i skoleårets begyndelse søger om optagelse efter lov om de gymnasiale uddannelser, hvis den pågældende har meddelt samtykke hertil.

Datatilsynet kan i den forbindelse oplyse, at det følger af databeskyttelsesforordningens<sup>1</sup> artikel 4, nr. 11, at samtykke defineres som enhver frivillig, specifik, informeret og utvetydig viljestilkendegivelse fra den registrerede, hvorved den registrerede ved erklæring eller klar bekræftelse indvilliger i, at personoplysninger, der vedrører den pågældende, gøres til genstand for behandling. Endvidere følger der af databeskyttelsesforordningens artikel 7 en række krav til et databeskyttelsesretligt samtykke.

Formålet med et samtykke er at give de registrerede et valg og ikke mindst kontrol over personoplysninger om dem selv. Et samtykke anses derfor ikke for at være afgivet frivilligt, hvis den registrerede ikke har et reelt eller frit valg.

I vurderingen af, hvorvidt et samtykke er frivilligt, bør den dataansvarlige være opmærksom på, om der foreligger et ulige forhold mellem den dataansvarlige og den registrerede. Et samtykke anses normalt ikke for at være afgivet frivilligt, hvis der er en klar skævhed mellem den registrerede og den dataansvarlige.

Kopi af dette brev er dags dato sendt til Justitsministeriets Lovafdeling til orientering.

Med venlig hilsen

Camilla Andersen

---

<sup>1</sup> Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) 2016/679 af 27. april 2016 om beskyttelse af fysiske personer i forbindelse med behandling af personoplysninger og om fri udveksling af sådanne oplysninger og om ophævelse af direktiv 95/46/EF.

## Henrik Lindegaard

---

**Fra:** Helena Lyng Møller <hlmo@nanoq.gl>  
**Sendt:** 21. november 2019 16:42  
**Til:** Henrik Lindegaard  
**Emne:** Sv: Høring vedr. udkast til lov om ændring af adgangsforsætningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen - frist 11. december 2019, kl. 12.00 (Nanoq - ID nr.: 12214405)

Kære Henrik Lindegaard,

Departement for Uddannelse, Kultur & Kirke (IKIN) har ingen bemærkninger til udkastet.

Inussiarnersumik Inuulluaqqusillunga  
Med venlig hilsen Best regards

**Helena Lyng Møller**

AC - Fuldmægtigi  
Head of Section



NAALAKKERSUISUT  
GOVERNMENT OF GREENLAND

Ilinniartitaanermut, Kultureqarnermut Ilageeqarnermullu Naalakkersuisoqarfik  
Departementet for Uddannelse, Kultur og Kirke  
Ministry of Education, Culture and the Church

P.O. Box 1015 . 3900 Nuuk  
Oq./Tel.: +299 34 56 23  
[hlmo@nanoq.gl](mailto:hlmo@nanoq.gl)



## DIGITALISERINGSSTYRELSEN

Digitaliseringsstyrelsen · Landgreven 4 · Postboks 2193 · 1017 København K

Chefkonsulent Henrik Lindegaard  
Børne- og Undervisningsministeriet  
Center for Gymnasier, Erhvervs- og Voksenuddannelser  
Frederiks Holms kanal 25  
1220 København K

21. november 2019  
KDR/HELEG  
J.nr. 2019 - 3486

Kære Henrik Lindegaard

Sekretariatet for digitaliseringsklar lovgivning har modtaget udkast til forslag til lov om adgangsforudsætninger til gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepulje i høring.

Sekretariatet har til opgave at vurdere, om ministeriet på tilstrækkelig vis har beskrevet lovforslagets implementeringskonsekvenser, og om lovforslaget efterlever principperne for digitaliseringsklar lovgivning. Gennemgangen af lovforslaget giver på det foreliggende grundlag anledning til følgende bemærkninger:

### *Vurdering af offentlige implementeringskonsekvenser*

Et lovforslags implementeringskonsekvenser skal være velbelyste med henblik på at understøtte, at lovgivningen efter vedtagelse kan administreres hensigtsmæssigt og understøttes digitalt.

Sekretariatet finder det positivt, at ministeriet har angivet omfanget af de forventede udgifter til it-udvikling samt i relevant omfang beskrevet indholdet heraf.

Endvidere finder sekretariatet det positivt, at ministeriet har beskrevet den overgangsordning, der skal understøtte optagelsesproceduren frem til sommeren 2022, hvor alle nødvendige oplysninger er overført til Optagelse.dk. I overensstemmelse med indholdet af indsatsen for digitaliseringsklar lovgivning har ministeriet således forholdt sig til eventuelle risici forbundet med uoverensstemmelsen mellem tidshorisonten for udvikling af den nødvendige systemunderstøttelse og lovens ikrafttræden.

I forlængelse heraf kan ministeriet overveje at uddybe, hvorvidt der er implementeringskonsekvenser for institutionerne forbundet med varetagelsen af overgangsordningen.

Ministeriet kan ligeledes overveje at uddybe eventuelle databeskyttelsesretlige implementeringskonsekvenser forbundet med muligheden for optag i skoleårets begyndelse. Denne mulighed kræver, at det kan dokumenteres, at ansøgeren lever op

til adgangsforudsætningerne ved rettidig ansøgning gennem indhentning af oplysninger fra Ungedatabasen. Sekretariatet anbefaler i den forbindelse, at ministeriet præciserer i hvilket omfang, der i denne sagsbehandling er tale om personoplysninger.

Desuden følger det af lovforslaget, at elever og kursister skal give samtykke til videregivelse af oplysninger fra Ungedatabasen i forbindelse med optag i skoleårets begyndelse. Ministeriet kan overveje at uddybe, hvordan elever og kursisters adgang til at give samtykke skal administreres, og om administrationen kræver digital understøttelse.

*Principper for digitaliseringsklar lovgivning*

Lovforslagets efterlevelse af de syv principper for digitaliseringsklar lovgivning skal beskrives i bemærkningerne til et lovforslag, og en eventuel fravigelse af principperne skal begrundes.

Sekretariatet anbefaler, at ministeriet uddyber, hvordan lovforslaget efterlever principperne for digitaliseringsklar lovgivning.

Der henvises i øvrigt til [digst.dk/dk/](http://digst.dk/dk/) samt Vejledning om digitaliseringsklar lovgivning, ligesom I naturligvis er velkomne til at kontakte sekretariatet for råd og vejledning.

Med venlig hilsen

Helene Egede Glahn  
Fuldmægtig  
E heleg@digst.dk

11. december 2019

## **Høring vedr. udkast til forslag til lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser (Ændring af adgangsforsættningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen).**

Efterskoleforeningen takker for muligheden for at kommentere på lovforslaget. Vi har dog med forundring konstateret, at foreningen ikke er med på høringslisten. Lovforslaget har stor betydning for efterskolerne og vi forventer, at alle institutioner, som berøres, fremover vil blive hørt vedrørende lovforslag, der omhandler optag på ungdomsuddannelser.

Overordnet kan Efterskoleforeningen bakke op om lovforslaget, der forenkler optagelseskravene til de gymnasiale uddannelser til gavn for både eleverne og uddannelsesinstitutionerne. Konkret har vi følgende bemærkninger:

### **1) Forlænget gyldighed af resultater fra 9. og 10. klasse**

Lovændringen giver forlænget mulighed for at opnå retskrav på baggrund af resultater fra 9. og 10. klasse. Dette vil især få betydning for de elever, der går i en prøvofri 10. klasse på efterskole. Hovedparten af disse elever skal ikke længere gå til optagelsesprøve og -samtale efter afslutning af 10. klasse, og Efterskoleforeningen hilser ændringen meget velkomment.

Vi forventer, at mange efterskoler også i fremtiden vil tilbyde 10. klasse efter folkeskolelovens bestemmelser, selvom der nu kan opnås retskrav på optagelse i op til to år efter afslutning af 9. klasse. Vi forventer ligeledes, at de unge og deres forældre stadig vil efterspørge 10. klasse som et modningsår, hvor eleverne kan opnå øget faglig viden, træne studiekompetencer og dyrke andre talenter end de rent boglige, inden de skal i gang med en ungdomsuddannelse. Der vil også fortsat være elever på efterskole, der skal bruge 10. klasse på at forbedre karaktererne fra 9. klasse som grundlag for optagelse.



## efterskoleforeningen

### *Grundlag for retskravet*

Med den formulering, der er foreslået i lovændringen, vil selve retskravet på optagelse først indtræffe i det øjeblik, hvor eleven søger rettidigt om optagelse forud for skoleårets start og ikke ved afslutningen af henholdsvis 9. og 10. klasse. Vi vil opfordre til, at man formulerer loven på en måde, så retskravet indtræffer ved afslutningen af 9. klasse/10. klasse, hvis betingelserne i øvrigt er opfyldt, fremfor først i det øjeblik, hvor der søges rettidigt. Det vil for eksempel kunne løses ved, at selve kravet om at søge rettidigt fjernes fra de betingelser, der skal være opfyldt for at opnå retskrav og formuleres i et selvstændigt afsnit omhandlende ansøgningsprocedure. Lovændringens nuværende ordlyd er meget kringlet, og vi forudser, at det kan skabe usikkerhed hos elever og forældre, når retskravet reelt først indtræffer senere.

### **2) Mulighed for at søge optagelse i begyndelsen af skoleåret**

Lovændringen giver mulighed for at søge om forsinket optagelse på en gymnasial uddannelse for elever, der ville have haft retskrav på optagelse, hvis de havde søgt rettidigt. Efterskoleforeningen hilser forslaget velkomment, der giver elever, der f.eks. er begyndt i 10. klasse på en efterskole og efter kort tid stopper på skolen, mulighed for at begynde på en gymnasial uddannelse fremfor at skulle vente til næste sommer.

#### *Elever, der ikke er omfattet*

Som vi læser den nuværende formulering, er det imidlertid ikke muligt for elever, der søgte rettidigt og havde retskrav på optagelse i foråret at bede om forsinket optag, hvis de af forskellige årsager ikke begynder på en gymnasial uddannelse i august, men efterfølgende alligevel ønsker at starte inden grundforløbets afslutning.

Vi er enige i, at muligheden for forsinket optag ikke skal bruges som en åbning for elever, der ikke har bestået optagelsesprøven, men for elever i ovenstående eksempel bør det være muligt. Vi foreslår derfor, at man fjerner kravet om, at optagelse ikke må være forsøgt, og at man på anden vis sikrer sig, at der ikke gives indirekte adgang til elever, der ikke har bestået optagelsesprøven.

### **3) Mulighed for betinget optag af ansøgere, der har været fraværende ved folkeskolens prøver**

Forslaget giver mulighed for betinget optag for elever, der ikke har deltaget i en eller flere af de prøver, der indgår i folkeskolens afgangseksamen. Efterskoleforeningen bakker op om ændringen, der sikrer, at elever ikke skal vente et år med at begynde på en ungdomsuddannelse, fordi de har været fraværende til en eller flere af prøverne ved folkeskolens afgangseksamen.

#### *Manglende mulighed for optag på hf efter 9. klasse for elever fra prøvefrie 9. klasser*

Det fremgår af bemærkningerne til nr. 11, at det fortsat ikke er muligt at gå til optagelsesprøve – og samtale for at blive optaget på den toårige hf-uddannelse efter 9. klasse, hvis man ikke har deltaget i og bestået folkeskolens afgangseksamen. Vi vil gerne benytte lejligheden til at gøre opmærksom på, at denne undtagelse de facto



## efterskoleforeningen

fratager elever, der har gået i en prøvefri 9. klasse på en fri grundskole eller en efterskole, mulighed for at begynde på hf i direkte forlængelse af 9. klasse, som det ellers er muligt for elever, der har taget folkeskolens afgangseksamen og i øvrigt opfylder betingelserne for optag efter 9. klasse. Efterskoleforeningen vil gerne opfordre til, at man i forbindelse med lovændringen sikrer sig, at fagligt kvalificerede elever fra prøvefrie 9. klasser på frie grundskoler og efterskoler *ikke* afskæres fra muligheden for at begynde direkte på en hf efter 9. klasse.

#### 4) Justering af, hvilken institution der afholder optagelsesprøve og samtale

Med forslaget ændres rammerne for, hvilken institution, der gennemfører optagelsesprøver - og samtaler for elever, der ikke har retskrav på optagelse. Dette sker med henblik på at sikre en bedre fordeling af prøver og samtaler blandt institutionerne. Efterskoleforeningen kan bakke op om forslaget. I den forbindelse opfordrer vi til, at man fortsat arbejder for at forenkle *proceduren* omkring optagelsesprøve- og samtale for de efterskoleelever, der fortsat skal rejse langt for det.

Venlig hilsen

Mette Hjort Madsen

Kons. vicedirektør  
Telefon 33 17 97 61  
mhm@efterskolerne.dk

## Henrik Lindegaard

---

**Fra:** 1 - ERST Høring <hoering@erst.dk>  
**Sendt:** 10. december 2019 11:03  
**Til:** Henrik Lindegaard  
**Emne:** Erhvervsstyrelsens hørings svar vedr. lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser og lov om kommunal indsats for unge under 25 år (Ændring af adgangsforsætningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen)(ERST Sagsnr: 2019 - 1...  
**AppServerName:** esdh-uvn-stil  
**DocumentID:** 19/16744-22  
**DocumentIsArchived:** -1

Kære Børne- og Undervisningsministeriet

Erhvervsstyrelsen har modtaget høring vedr. lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser og lov om kommunal indsats for unge under 25 år (Ændring af adgangsforsætningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen).

Erhvervsstyrelsens Område for Bedre Regulering (OBR), tidligere TER, har modtaget lovforslaget i høring.

OBR vurderer, at forslaget ikke er erhvervsrettet og skal derfor ikke forelægges OBR, jf. Vejledning om erhvervsøkonomiske konsekvensvurderinger.

OBR har på den baggrund ingen bemærkninger til lovforslaget.

Såfremt Børne- og Undervisningsministeriet ikke er enig i denne vurdering, bedes I vende tilbage med henblik på, at OBR dels vurderer de administrative konsekvenser af forslaget og dels afgiver bemærkninger til jeres vurdering af efterlevelsen af principperne for agil erhvervsrettet regulering.

Kontaktperson vedrørende ovenstående bemærkninger:

Julius Vinther Sørensen  
Student  
Tlf. direkte: 35 29 14 81  
E-post: [JulSor@erst.dk](mailto:JulSor@erst.dk)

Med venlig hilsen

**Anne-Sofie Secher**  
Stud.jur.

ERHVERVSSTYRELSEN  
JURA

Dahlerups Pakhus  
Langelinie Allé 17  
2100 København Ø  
Telefon: +45 35291000  
Direkte: +45 35291289  
E-mail: [AnnSec@erst.dk](mailto:AnnSec@erst.dk)  
[www.erhvervsstyrelsen.dk](http://www.erhvervsstyrelsen.dk)

ERHVERVSMINISTERIET

Erhvervsstyrelsen er ansvarlig for behandlingen af de personoplysninger, vi modtager om dig. Læs mere om formål og lovgrundlag for databehandlingen på [erhvervsstyrelsen.dk](http://erhvervsstyrelsen.dk).

Hvis du sender folsomme oplysninger, opfordrer vi til, at du bruger din digitale postkasse på [Virk](http://Virk).



## Henrik Lindegaard

---

**Fra:** Betina Høireby Johnsen <BHO@fho.dk>  
**Sendt:** 11. december 2019 09:08  
**Til:** Henrik Lindegaard  
**Cc:** Thomas Felland  
**Emne:** VS: Høring vedr. udkast til lov om ændring af adgangsforudsætningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen  
**Vedhæftede filer:** 19\_16744-1 Høringsbrev 2188599\_6\_0.pdf; 19\_16744-1 Høringsliste 2199425\_2\_0.pdf; 19\_16744-1 Lovudkast 2199410\_2\_0.pdf

Kære Henrik,

FH har ingen bemærkninger til høringen.

Med venlig hilsen

**Betina Høireby Johnsen**

Sekretær, Politik og Analyse

Direkte: 3524 6136 / Mail: [BHO@fho.dk](mailto:BHO@fho.dk)

Fagbevægelsens Hovedorganisation / [www.fho.dk](http://www.fho.dk)



FH støtter Julemærkehjemmene,  
og hjælper børn i Danmark

[Klik her...](#)





Risskov, d. 6. december 2019

## Høringssvar fra Frie Skolers Lærereforening (FSL)

### Vedr.

Høring vedr. udkast til forslag til lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser (Ændring af adgangsforsætningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen)

Frie Skolers Lærereforening takker for muligheden for at afgive høringssvar og fremsender hermed svar til lovforslaget.

Frie Skolers Lærereforening glæder sig over, at elever fra eksempelvis prøvefrie 10.klasser ikke automatisk mister deres retskrav på optagelse på en gymnasial uddannelse efter denne lovændring.

Frie Skolers Lærereforening gjorde allerede i høringsfasten omkring gymnasiereformen opmærksom på det urimelige i, at elever, som er vurderet uddannelsesparate i forhold til en gymnasial ungdomsuddannelse og opfylder karakterkravene efter 9.klasses afgangsprøve, mister retskravet på optagelse, hvis de eksempelvis bruger et år på et prøvefrit 10.klassesforløb.

Derfor er det glædeligt, at ministeriet i bemærkningerne til ændringsforslaget netop skriver: " Stærkest står i denne henseende eksemplet med elever, som i stedet for at gå i 10. klasse har valgt at gå på en prøvefri 10. årgang, som ikke betragtes som en 10. klasse, og som derfor ikke søger om optagelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse."s.5. Frie Skolers Lærereforening støtter selvfølgelig hensigten med lovforslaget og sætter pris på, at der er lyttet til vores og andres synspunkter i denne forbindelse.

Det er ligeledes glædeligt, at der åbnes op for, at elever kan starte helt frem til november, hvis de vurderes parate til det. Og at elever, der har været syge i forbindelse med folkeskolens afgangseksamen, ligeledes kan få lov til at starte på en gymnasial uddannelse.

Efter forslaget vil ansøgere, som ville have haft retskrav på at blive optaget på en gymnasial uddannelse, hvis de havde søgt rettidigt, få mulighed for at påbegynde uddannelsen i perioden fra august til og med den første uge i november. Frie Skolers Lærereforening finder det positivt, at det er en konkret vurdering fra institutionens leder der afgør, om ansøgeren har de faglige forudsætninger for at påbegynde uddannelsen senere end i begyndelsen af skoleåret.

Tilsvarende bifalder vi, at elever, der henvises til sygeeksamen, ikke nødvendigvis skal til optagelsesprøve. Denne fleksibilitet er vigtig for at undgå unødigt ængstelse for de elever, som er åbenlyst uddannelsesparate.

**Frie Skolers Lærerforening finder det uhensigtsmæssigt, at der opretholdes en udløbsdato efter 1-2 år på retskravet for optagelse på en ungdomsuddannelse.**

Ministeriet argumenterer ud fra ressource- og planlægningsmæssige hensyn for at opretholde ordningen med en frist for optagelse på baggrund af retskravet. Frie Skolers Lærerforening finder det uhensigtsmæssigt at opretholde en frist, som muligvis vil være et incitament til at starte hurtigt på en ungdomsuddannelse, men som i praksis risikerer at betyde unødige optagelsesprøver, idet det må formodes, at eleven ikke bliver mindre uddannelsesparat – fagligt og i forhold til øvrige parametre – i løbet af en periode på 1-2 år efter grundskolen. Vi foreslår, at denne udløbsdato fjernes, da den er unødigt bureaukratisk og ikke fuldt anerkender det fundament, som eleverne har med sig fra grundskolen.

Frie Skolers Lærerforening står gerne til rådighed for spørgsmål i forbindelse med ovenstående bemærkninger til lovforslaget.



Monica Lendal Jørgensen  
Næstformand Frie Skolers Lærerforening

M: 2758 1384

E: mlj@fsl.dk



## Hørings svar vedr. udkast til forslag til lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser

KL støtter op om hensigten med lovændringerne, der skaber større åbenhed og fleksibilitet i unges adgang til de gymnasiale uddannelser. Det skal i den forbindelse pointeres, at det er vigtigt fortsat at have fokus på søgningen til andre ungdomsuddannelser end de gymnasiale, herunder især det forhold at der fortsat er for få, der søger de erhvervsrettede ungdomsuddannelser.

KL gør opmærksom på, at udvidelsen af tidsfristen for søgning til en gymnasial ungdomsuddannelse, kan have konsekvenser for skolernes afholdelse af sygeprøver. KL vil pointere, at der er administrative følger af, at unge som mangler en eller flere af folkeskolens afgangsprøver, skal have mulighed for at aflægge sygeprøve op til 2 år efter den planlagte afgangsprøve.

KL ser et behov for afklaring af bl.a. hvilken folkeskole, der har ansvaret for at afholde sygeprøven, og hvilket skoleårs prøve den unge skal aflægge prøve i. Såfremt skolerne skal afholde afgangsprøver, som ikke ligger i umiddelbar forlængelse af den relevante prøveperiode, vil det medføre et ressourcetræk.

Der tages forbehold for politisk behandling.

Dato: 10. december 2019

Sags ID: SAG-2019-06979  
Dok. ID: 2852006

E-mail: CLOM@kl.dk  
Direkte: 3370 3673

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

www.kl.dk  
Side 1 af 1

## Henrik Lindegaard

---

**Fra:** 19kontor@rigsrevisionen.dk  
**Sendt:** 27. november 2019 13:10  
**Til:** Henrik Lindegaard  
**Emne:** SV: Høring vedr. udkast til lov om ændring af adgangsforudsætningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen - frist 11. december 2019, kl. 12.00

Børne- og Undervisningsministeriet har den 19. november 2019 sendt udkast til lov om ændring af adgangsforudsætningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen i høring.

Ministeriernes forpligtelse til at høre Rigsrevisionen er fastlagt af rigsrevisorloven, §§ 7 og 10 (Lovbekendtgørelse nr. 101 af 19/01/2012) og angår revisions- og/eller regnskabsforhold, der kan have betydning for Rigsrevisionens opgaver.

Vi har gennemgået lovforslaget og kan konstatere, at det ikke omhandler revisions- eller regnskabsforhold i staten eller andre offentlige virksomheder, der revideres af Rigsrevisionen.

Vi har derfor ikke behandlet henvendelsen yderligere.

Med venlig hilsen

**Mette E. Matthiasen**  
Ledelsessekretariatet



**FOLKETINGET**  
**RIGSREVISIONEN**

Landgreven 4  
DK-1301 København K

Tlf. +45 33 92 84 00  
Dir. +45 33 92 85 73  
mem@rigsrevisionen.dk

[www.rigsrevisionen.dk](http://www.rigsrevisionen.dk)

## Henrik Lindegaard

---

**Fra:** UFM FP SFU - Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser  
**Sendt:** 20. november 2019 16:36  
**Til:** Henrik Lindegaard  
**Emne:** SV: Høring vedr. udkast til lov om ændring af adgangsforsættningerne til de gymnasiale uddannelser og anvendelse af timepuljen - frist 11. december 2019, kl. 12.00

**AppServerName:** esdh-uvn-stil  
**DocumentID:** 19/16744-13  
**DocumentIsArchived:** -1

Børne- og Undervisningsministeriet

Kære Henrik Lindegaard

Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser kvitterer hermed for modtagelse af høringsmateriale. Da emnefeltet falder helt uden for rådets faglige felt - de erhvervs- og professionsrettede videregående uddannelser - har rådet imidlertid ingen kommentarer.

Venlig hilsen

Carsten Aabo

Sekretariatet for Rådet for Erhvervsakademiuddannelser og Professionsbacheloruddannelser

Direkte telefon: +45 7231 7865, mobiltelefon: +45 2518 6640

E-mail: [caa@ufm.dk](mailto:caa@ufm.dk)

**Uddannelses- og Forskningsministeriet**

Styrelsen for Forskning og Uddannelse

Bredgade 40, 1260 København K

Læs om [styrelsens behandling af personoplysninger](#)