



**UNDERVISNINGS  
MINISTERIET**

Folketingets Lovsekretariat  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf.: 35 87 88 89  
E-mail: stil@stil.dk  
www.stil.dk  
CVR-nr.: 13223459

Medlem af Folketinget Annette Lind (S) har den 3. april 2019 stillet mig følgende spørgsmål nr. S 744, som jeg hermed skal besvare.

11. april 2019

Sagsnr.: 19/05455

Spørgsmål nr. S 744:

”Vil ministeren oplyse, hvad ministerens holdning er til Politikens artikel »Ministerium kendte til fejl i tests« fra den 3. april 2019, herunder om forskerne har ret i deres kritik, og om ministeriet var bekendt med, at de nationale test gav forkerte resultater i over halvdelen af de gennemførte test?”

Svar:

Undervisningsministeriet har i februar 2016 offentliggjort en analyse af sammenhængen mellem resultaterne i de nationale test for elever, som har gennemført samme test to gange i den frivillige testperiode i efteråret 2014.

Resultaterne af analysen fremgår af et notat ("Undersøgelse af de nationale tests reliabilitet"), som blev sendt til Børne- og Undervisningsudvalget i februar 2016.

Med henvisning til notatet fremgår det af Politikens artikel ("Ministerium kendte til fejl i tests"), at der er "forkerte resultater i over halvdelen af de gennemførte nationale test". Undervisningsministeriet vurderer ikke, at der kan drages denne konklusion på baggrund af notatet.

Undervisningsministeriet har den 3. april 2019 offentliggjort en pressemeddelelse om notatets resultater og formidlingen til Børne- og Undervisningsudvalget. Jeg har vedlagt pressemeddelelsen til orientering.

Jeppé Bundsgaard og Svend Kreiner har den 2. april 2019 offentliggjort en undersøgelse af de nationale test i læsning i 8. klasse. Heri konkluderer de to forskere blandt andet, at en del af testopgaverne har forkerte sværhedsgrader, og at testresultaterne er for usikre.

Undersøgelsen har givet anledning til en debat, som næsten kan efterlade det indtryk, at elevernes testresultater er helt tilfældige. Jeg mener, at der er behov for at nuancere debatten.

Det er i den forbindelse værd at bemærke, at der er en sammenhæng mellem elevernes resultater i de nationale test og de samme elevs efterfølgende karakter ved folkeskolens prøver. Jeg har vedlagt et notat, som beskriver sammenhængen ("De nationale tests måleegenskaber"). Notatet er tidligere sendt til Børne- og Undervisningsudvalget i september 2016. Samtidig viser en DAMVAD-rapport fra 2014, at der er en sammenhæng mellem resultaterne fra de nationale test og resultaterne fra PISA-undersøgelserne. Rapporten er ligeledes vedlagt.

Jeg er optaget af, at de nationale test virker efter hensigten. Testenes indhold og metode skal fagligt være i top, og arbejdet med testene skal give mening for lærere, elever og forældre.

I 2018 har jeg besluttet at igangsætte en grundig evaluering af de nationale test, som skal danne grundlag for justeringer. De kritikpunkter, som Jeppe Bundsgaard og Svend Kreiner rejser i undersøgelsen, indgår allerede i den igangværende evaluering. Til orientering har jeg vedlagt opgavebeskrivelsen for evalueringen, som viser, hvilke spørgsmål evalueringen skal give svar på.

Jeppe Bundsgaard og Svend Kreiner sidder med i den rådgivningsgruppe, der blandt andet består af forskere og fagfolk, som har rådgivet ministeriet om indholdet af evalueringen.

Evalueringen af de nationale test forventes afsluttet ultimo 2019. På baggrund af evalueringen vil det være relevant, at der i folkeskoleforligskredsen sker en grundig drøftelse af, hvilke justeringer der er behov for at gennemføre i de nationale test.

Med venlig hilsen

Merete Riisager