



**UNDERVISNINGS  
MINISTERIET**

Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf.: 33 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 323 (Alm. del)

I brev af 29. marts 2019 har udvalget efter ønske fra Mattias Tesfaye (S) stillet mig følgende spørgsmål:

25. april 2019  
Sagsnr.:19/05192

Spørgsmål 323:

Ministeren bedes oplyse, hvordan følgende element i ”Aftale om bedre veje til uddannelse og job” fra 2017 konkret er udmøntet: ”Aftalepartierne er enige om, at ordblinde og lærere løbende skal have adgang til opdateret viden om brugen af den nyeste teknologi. Der udvikles og leveres løbende videovejledninger om de nyeste it-hjælpemidler.” (Side 34 i aftaleteksten.)

Svar:

Udbudsmaterialet vedr. udbud af videovejledning og lignende materiale om it-hjælpemidler til ordblinde elever og deres lærere forventes udarbejdet i juni 2019. På det tidspunkt forventes der at foreligge en afgørelse af, hvem der har vundet udbuddet af it-hjælpemidler til ordblinde, bevægehemmede og personer med psykiske og neurologiske vanskeligheder og dermed en afklaring af hvilket sortiment af kompenserende software, der skal udarbejdes vejledninger til. Det bemærkes, at Undervisningsministeriet ikke kan svare på, hvornår videovejledninger og lignende materiale foreligger, da det vil afhænge af tilbuddet fra den vindende leverandør. Vejledningerne forventes at blive produceret hurtigst muligt og løbende.

Generelt bemærkes, at en tidlig indsats for ordblinde elever kan sikres ved, at der bliver stillet diagnostiske test og værktøjer til tidlig identifikation til rådighed.

Der har tidligere manglet en fælles praksis for, hvordan man identificerer elever med ordblindhed, hvilket har skabt unødvendige barrierer for elever og studerende på vejen gennem uddannelsessystemet. Undervisningsministeriet har i de senere år taget en række skridt for at støtte

kommunernes og skolernes indsatser i forhold til elever med ordblindhed.

I perioden 2015-2019 har Undervisningsministeriet lavet en række indsatser med fokus på ordblindhed i grundskolen:

- Offentliggjort *Ordblindetesten* (som kan anvendes fra 3. kl. til voksenuddannelser) og *Ordblinderisikotesten* (som kan anvendes i børnehaveklasse og 1. klasse).
- Offentliggjort stort inspirationsmateriale på EMU.dk om indsatser målrettet ordblinde elever i grundskolen.
- Etableret *Ordblindenetværket* (et gratis digitalt netværk med ca. 3.500 fagpersoner, der arbejder med ordblinde elever, studerende og kursister).
- Indført retskrav på udredning af ordblindhed i folkeskolen.
- Afholdt temadage, længere temaforløb og konferencer om ordblindhed i grundskolen for ca. 4.500 lærere, læsevejledere og læsekonsulenter.

Ordblindeundervisning for voksne (OBU) er en planlagt, målrettet og fremadskridende undervisning, der har til formål at afhjælpe eller begrænse vanskelighederne og forbedre deltagerens muligheder for at klare sig i sammenhænge, der kræver skriftlighed.

Undervisningen skal medvirke til at forbedre deltagerens muligheder for at benytte kompenserende strategier og metoder, der øger deltagerens mulighed for at fungere i beskæftigelse, uddannelse, samfundslivet og privatlivet.

Gennem undervisningen udvikler deltageren sine funktionelle læse-, skrive- og stavefærdigheder og færdigheder i at bruge kompenserende hjælpemidler, herunder it-hjælpemidler.

OBU tilbydes kun under helt særlige forhold til unge under 25 år, som aldersmæssigt er i målgruppen for FGU. Der er ikke i forhold til OBU planlagt videovejledninger.

Med venlig hilsen

Merete Riisager