

Kære udvalg

Når I nu skal i gang med at debattere en ny karakterskala, kunne I så ikke godt lade være med blot at lappe på den gamle - som alle i mit fag (folkeskolelærerne) forudså og fik ret i var håbløse?!

Hermed et stille og roligt forslag til en karakterskala med tydelig top og bund: 0 -- 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 -- 10. Bestået her er karakteren 4 og middel er 7. Hele ideen er dels sammenligningen (se herunder), og dels at ændringerne ikke er ret store. For eksempel er 7 stadig middel, 10 den næsthøjeste karakter og – ikke mindst – 12-tallet bevares, dog som absolut topkarakter. Det gør det også ret enkelt at omregne den tidligere skala til den, jeg foreslår.

Herunder opstiller jeg forslaget ud fra et internationalt samt historisk dansksynspunkt (procenter er forslag baceret på ca.-tal for nuværende DK prøver; Bestået i verden omkring os plejer at ligge omkring 50%):

FORSLAG	7-trin (DK)	13-skala (DK)	Evt. procentsats
12	12	13	[95 – 100]
10	10	11	[90 – 95[
9	10	10	[85 – 90[
8	7	9	[75 – 85[
7	7	8	[60 – 75[
6	4	7	[50 – 60[
5	4	6	[40 – 50[
4	02	5	[30 – 40[
3	00	03	[10 - 30[
0	-3	00	[0 - 10[(+ ej fremmødt)

FORSLAG	Sverige	Frankrig (i.f.t amerikansk bogstav-karakter)	GB	Canada	USA	Tyskland*
12	A	A	A	A	A (+)	Sehr gut (+)
10	A	A	A	A	A	Sehr gut
9	B	A	A	A	B (+)	Gut (+)
8	B/C	A	A/B	B	B	Gut
7	C	B+/B	B	B	C	Ausreichend + Befriedigend
6	D	B-/C	C	C	D	Mangelhaft (ej bestået)
5	E	C-/D	D	D	D	
4	F	F	F	D	E	
3	F	F	F	F	F	
0	F	F	F	F	F	

* Tyskland har flere pointsystemer, så jeg har holdt fast i den fælles beskrivende faktor i forhold til %-skala.

Som I kan se af ovenstående tabeller, så kredser 4-talet omkring bestået internationalt og 6/7 omkring middelkarakteren C. Jeg har sat den til K:7, da den er noget over de 50% som i de fleste lande er bestået-grænsen.

Som sagt er det her en skala, der er til at finde ud af, og som kommer så tæt på de lande, vi samarbejder og handler mest med (og derfor også har størst jobudveksling med – forestiller jeg mig). Samtidig er der følgende at sige om den:

- Der er stor genkendelse med både 13- og 7-trins-skalaen
- Der er en klar genkendelse til de procentgrænser vi benytter os af i forvejen (i hvert fald i grundskolen)
- Klar top- og bund-forskel
- Der er de ønskede (og nu manglende) mellemkarakterer ved K:4, K:7 og K:10 på nuværende skala
- En større detaljeforskel i de høje karakterer uden at der er der i bunden

Så mit opråb til jer er altså at benytte denne skala, eller noget der ligner, fordi det på alle parametre virker efter både danske og internationale forhold OG det er ikke en lappeløsning på den dårlige 7-trinsskala (som jeg er glad for, I politikere endelig indrømmer var en stor fejl).

Venlig hilsen

Daniel Holm Hansen

PS: Som I kan se af tabellerne, så vil det smarteste faktisk være, *hvis man altså bruger begrundelsen om international sammenligning*, at indføre en meget høj %-grænse for bestået og derefter en nogenlunde ligelig fordeling af A-D (A-E hvis man vil have en ekstra karakter med).

Det giver dog færre trin og dermed mindre nuancering, som det er ønsket nu. Desuden strider det mod de nuværende prøver, hvor bestået i nogle tilfælde er helt nede omkring 20%, så det giver en del arbejde m.h.t. at omdefinere prøverne – og dermed det system, vi har i dag, som tillader flere at komme videre uden at skulle gå om m.v.