



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Folketingets Lovsekretariat
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 35 87 88 89
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Medlem af Folketinget Jens Henrik Thulesen Dahl (DF) har den 13. september 2018 stillet mig følgende spørgsmål nr. S 1030, som jeg hermed skal besvare.

19. september 2018
Sagsnr.: 18/12003

Spørgsmål nr. S 1030:

”Hvad er ministerens holdning til, at en stor andel folkeskolelærere anser læringsplatformene for at være en "tidsrøver"?”

Svar:

Tak for dit spørgsmål, som rejser en relevant problemstilling. Det er noget, vi skal tage alvorligt.

De digitale læringsplatforme spiller en stor rolle i den daglige praksis på mange skoler. Læringsplatformen er et nyttigt værktøj, som kan give en digital infrastruktur og eksempelvis gøre det lettere for lærerne at dele viden. Dog har den tætte kobling mellem Fælles Mål og læringsplatformene nogle steder ført til, at arbejdet med målsætning og dokumentation er blevet uhensigtsmæssigt styrende for lærernes undervisning.

Folkeskoleforligskredsen har ønsket at give skolerne og lærerne et større professionelt råderum til at tilrettelægge undervisningen og gennemføre derfor lovændringen i december 2017, hvor de bindende færdigheds- og vidensmål blev gjort vejledende. Intentionen bag denne lovændring bør naturligvis også afspejle sig i den praktiske brug af læringsplatformene.

Jeg nedsatte i december 2017 en arbejdsgruppe med deltagelse af lærere, repræsentanter fra kommunerne og videnspersoner, som i juni 2018 kom med anbefalinger til, hvordan lempelserne i bindingerne i Fælles Mål kan blive implementeret på læringsplatformene.

Anbefalingerne fra arbejdsgruppen kredser i høj grad om, at det er helt afgørende, at læringsplatformen giver mening for de fagprofessionelle i det pædagogisk arbejde. Ministeriet vil samarbejde med interessenter om at følge op på anbefalingerne fra arbejdsgruppen.

Der fremgår endvidere følgende af aftale om kommunernes økonomi for 2019 (ØA19) mellem regeringen og KL: ”Kommunerne har i overensstemmelse med aftalen om brugerportalsinitiativet udbredt digitale læringsplatforme til alle folkeskoler. Regeringen og KL er enige om at understøtte, at færdigheds- og vidensmål i folkeskolen er gjort vejledende. Regeringen og KL er i den forbindelse enige om at justere den eksisterende brugerportalsaftale, så den afspejler dette.”

På baggrund af ØA19 drøfter regeringen nu med KL, hvordan vi mere konkret kan justere brugerportalsaftalen, så den afspejler den nye aftale om lempelserne i bindingerne i Fælles Mål. Jeg forventer, at justeringen vil tage afsæt i anbefalingerne fra arbejdsgruppen. Justeringen af brugerportalsaftalen vil blive rammesættende for leverandørernes videre arbejde med udvikling af læringsplatformene såvel som kommunernes fortsatte arbejde med platformene.

Med venlig hilsen

Merete Riisager