



UNDERVISNINGSS  
MINISTERIET

Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

I forbindelse med behandlingen af L 85 - Forslag til Lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse mv. (Uddannelsesparathedsvurdering) har udvalget efter ønske fra Mattias Tesfaye (S) i brev af 1. december 2017 stillet mig følgende spørgsmål:

13. december 2017  
Sags nr.:17/16117

Spørgsmål 5:

Hvilke lærere forestiller ministeren sig skal foretage vurderingen af elevernes praksisfaglige kompetencer?

Svar:

Det er min opfattelse, at de undervisere, som eleven har i grundskolen, samlet vil kunne foretage en vurdering af elevens praksisfaglige kompetencer.

Undervisere i praktiske fag som fx valgfagene håndværk og design og madkundskab vil oplagt kunne foretage en vurdering af elevens praktiske og kreative evner.

En elevs kompetencer på det praktisk-kreative område kan imidlertid observeres på forskellige områder i grundskolen, da praksisfaglighed ikke udelukkende handler om at kunne fremstille konkrete produkter. Boglige fag som dansk og matematik kan også indeholde elementer, som kræver praktisk kunnen og kreativitet, fx ved rollespil og andre kreative aktiviteter og gennem forskellige visuelle kommunikationsformer. Undervisere i boglige fag vil derfor også kunne bidrage til vurderingen i det omfang, praksisfaglighed indgår i faget.

I projektopgaven i 9. klasse, i det obligatoriske emne Uddannelse og job, i erhvervspraktik og ved brobygning vil der desuden være lejlighed til at underviserne kan vurdere elevernes praksisfaglighed.

Det er mit ønske, at folkeskolen kommer til at indeholde mere praksisfaglighed, end tilfældet er i dag. Jeg har derfor indledt drøftelser med

folkeskoleforligskredsen om, hvordan vi kan styrke praksisfagligheden i folkeskolen i almindelighed og i udskoling i særdeleshed.

Jeg finder dog, at der allerede i dag er gode muligheder for, at undervisere samlet kan give en valid vurdering af den enkelte elevs praksisfaglighed.

Med venlig hilsen

Merete Riisager