



Folketingets Social-, Indenrigs- og Børneudvalg  
Christiansborg

8. maj 2018

## Svar på Social-, Indenrigs- og Børneudvalgs spørgsmål nr. 4 (L 126) af 23. april 2018 stillet efter ønske fra ikkemedlem Jan Rytkjær Callesen (DF)

### Spørgsmål

Vil ministeren, nu hvor Finansministeriet har bedre tid til at foretage de ønskede beregninger, oplyse, hvad udgifterne vil være for private vuggestuer, private børnehaver og private uddannelsesinstitutioner, hvis ændringsforslag nr. 1-3 (stillet af Socialdemokratiet) vedtages?

### Svar

Generelt kan det anføres, at en lang række faktorer gør sig gældende, når omkostningerne til at sikre tilgængelige websteder skal udregnes. Det drejer sig bl.a. om webstedets beskaffenhed, i hvor høj grad platformen understøtter tilgængelighed, antal fejl og typer af fejl, størrelsen på webstedet, antal redaktører, redaktørernes kompetencer samt indholdets kompleksitet; fx brug af kort, grafer og video. Estimer for udregning af omkostninger vil derfor være behæftet med stor usikkerhed.

Omkostningerne vil desuden afhænge af, om den enkelte privatinstitution eller skole har eller har haft adgang til de nødvendige kompetencer til at sikre tilgængelighed, eller om der må indkøbes ekstern konsulentbistand til arbejdet.

Hertil kommer, at antallet af websteder for privatinstitutioner og skoler og deres grad af tilgængelighed ikke er opgjort.

Nedenfor angives i tabel 1 tre eksempler på tilgængeliggørelse af websteder, hvor arbejdet udføres af eksterne konsulenter. De tre eksempler viser omkostninger forbundet med at tilgængeliggøre eksempler på websteder, hvor graden af tilgængelighed betegnes som hhv. meget utilgængelig, mellem utilgængelig og mindre utilgængeligt.

Grad af utilgængelighed på hjemmeside	Indhold der skal gøres tilgængelig	Omkostninger (DKK)
Meget utilgængelig	- tilgængelighedsproblemer kræver nyt CMS (content management system) og dermed ny hjemme-	246.000

	<p>side. Estimerer medregner ikke timer til at producere eller flytte eksisterende indhold til ny hjemmeside</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- meget komplekst indhold, der skal tilgængeliggøres (27 pdf'er a 25 sider, 6 videoer af 3 minutter)</li> <li>- undervisning af medarbejdere (3 dages undervisning af 2 personer)</li> </ul>	
Mellem utilgængelig	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tilgængelighedsproblemerne kan udbedres ved udvikling af eksisterende websted og redaktionelle forbedringer</li> <li>- mindre komplekst indhold, der skal tilgængeliggøres (7 pdf'er a 25 sider, 3 videoer af 3 minutter)</li> <li>- undervisning af medarbejdere (2 dages undervisning af 2 personer)</li> </ul>	76.000
Mindre utilgængelig	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tilgængelighedsproblemer kan udbedres redaktionelt (10 timer)</li> <li>- intet komplekst indhold, der skal gøres tilgængeligt</li> <li>- undervisning af medarbejdere (1 dages undervisning af 1 person)</li> </ul>	12.000

Tabel 1: Estimerer baseret på input fra tilgængelighedsvirksomhederne Sensus, Diversa og Includoc.

Estimerne i disse tilfælde udgør engangsudgifter til tilgængeliggørelse af det konkrete websted. Herudover kommer årsværk og eventuelle udgifter til ekstern bistand til løbende vedligehold. Omkostninger forbundet med at gøre eventuelle mobile app's tilgængelige, hvilket er et krav fra juni 2021, er ikke medtaget.

Seneste opgørelse af antallet af privatinstitutioner fra Danmarks Statistik (2014) er på 512. Social- og Børneministeriet vurderer dog dette tal for usikkert. Undervisningsministeriet oplyser, at der i 2017 var ca. 544 frie grundskoler, 244 efterskoler, 12 frie fagskoler, 25 private gymnasier og hf-kurser og 80 produktionsskoler. Herudover er en række institutioner for erhvervsrettet uddannelse uden for den offentlige forvaltning, hvilket er vedtægtsbestemt.

Der er således samlet ca. 1.417 privatinstitutioner og skoler.

De samlede udgifter ved at inkludere alle privatinstitutioner og skoler i lovforslaget vurderes således samlet set at være betydelige. For den enkelte private institution eller skole, hvor nogle er meget små og uden dedikerede medarbejdere til håndtering af denne type it-opgaver, vil der være tale om en uforholdsmæssig stor byrde, da manglende kompetencer kan betyde, at der skal indhentes ekstern konsulentbistand, hvilket kan indebære en væsentlig økonomisk byrde, jf. eksemplerne ovenfor.

Med venlig hilsen

Sophie Løhde  
Minister for Offentlig Innovation