



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

I forbindelse med behandlingen af L 85 - Forslag til Lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. (Uddannelsesparathedsvurdering) har udvalget efter ønske af Mattias Tesfaye (S) i brev af 19. december 2017 stillet mig følgende spørgsmål:

15. januar 2018
Sagsnr.:17/16980

Spørgsmål 7:

”Vil ministeren som opfølgning på svar på L 85 – spm. 1, uddybe, hvad en ”begrundet forventning” konkret skal bygge på i tilfælde, hvor en elev løftes fra ikke-uddannelsesparat til uddannelsesparat til en erhvervsuddannelse på baggrund af en praksisfaglig vurdering?”

Svar:

Det er min forventning, at det vil være i få tilfælde, at en elev løftes fra ikke-uddannelsesparat til uddannelsesparat på baggrund af den praksisfaglige vurdering.

Dét, som jeg forventer, at der lægges afgørende vægt på, når en elev løftes fra ikke-uddannelsesparat til uddannelsesparat, er, at eleven har udvist en ganske særlig høj praksisfaglig evne og et særligt engagement inden for et specifikt område, fx et særligt håndværk. En sådan elev kan være vurderet ikke-uddannelsesparat på grund af fx manglende mødestabilitet eller manglende initiativ i forhold til en række fag og emner af boglig karakter - det vil sige manglende personlige forudsætninger - men hvor de faglige forudsætninger dog er til stede.

En begrundet forventning vil ikke blot kunne baseres på fx elevens udtalelser om, at han/hun vil arbejde frem imod at ændre adfærd eller indstilling. Der skal efter min opfattelse kunne observeres praksisfaglig kunnen og praksisfagligt initiativ, som ligger ud over det sædvanlige, for at der kan være tale om begrundet forventning om, at eleven ved at komme i et nyt undervisningsmiljø inden for sit specifikke interesse- og kompetencefelt ændrer adfærd og opnår de nødvendige personlige og/eller sociale kompetencer.

Jeg har tillid til, at de professionelle aktører vil være i stand til at vurdere, hvorvidt en elevs praksisfaglige kunnen og interesse er af en sådan karakter, at det kan give en begrundet forventning om ændring i elevens adfærdsmønster, når eleven påbegynder en ungdomsuddannelse.

Med venlig hilsen

Merete Riisager