



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

I forbindelse med behandlingen af L 85, Forslag til Lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.(Uddannelsesparathedsvurdering), har udvalget efter ønske fra Mattias Tesfaye (S) i brev af 1. december 2017 stillet mig følgende spørgsmål:

14. december 2017
Sags nr.:17/16117

Spørgsmål 2

Hvor mange elever bliver i dag vurderet ikke-uddannelsesparate på baggrund af manglende sociale eller personlige kompetencer?

Svar:

Ved uddannelsesparathedsvurderingerne i januar 2017 var samlet set 28 procent (ca. 17.000 elever) af de elever, som havde tilkendegivet interesse for en ungdomsuddannelse (gymnasial og/eller erhvervsuddannelse), vurderet ikke-uddannelsesparate til den eller de uddannelser, som de overvejede. Undervisningsministeriet ligger ikke inde med data for, hvor mange elever der vurderes ikke-uddannelsesparate fordelt på faglige, sociale og personlige kompetencer. Det fremgår dog af ministeriets data for 2017, at samlet set 80 procent af eleverne opfyldte de faglige forudsætninger, mens 84 procent opfyldte de sociale forudsætninger og 77 procent opfyldte de personlige forudsætninger for at være uddannelsesparat.

Fordelingen på uddannelsesønsker samt opfyldelse af faglige, sociale og personlige forudsætninger for 8. klasses-elever i 2017 fremgår af nedenstående tabel.

Uddannelsesområde	Faglige	Sociale	Personlige
Erhvervsuddannelse	51 %	74 %	63 %
Gymnasial uddannelse	91 %	91 %	86 %
Både erhvervs-uddannelse og gymnasial uddannelse	79 %	79 %	71 %
Samlet	80 %	84 %	77 %

Danmarks Evalueringsinstitut har i 2017 undersøgt udviklingen af ikke-uddannelsesparate elever fra 8. til 9. og 10. klasse og her viser undersøgelsen bl.a., at knap halvdelen af eleverne bliver uddannelsesparate fra 8. til 9. klasse. Andelen af ikke-parate elever i 8. klasse lå mellem 25 og 28 procent, mens den tilsvarende andel var reduceret til 17-18 procent i 9. klasse. Det svarer til, at knap halvdelen af de ikke-parate elever er blevet uddannelsesparate i løbet af perioden. I 10. klasse er det 14 % af eleverne, der vurderes ikke-parate.

Udviklingen af elevernes uddannelsesparathedsvurdering i årene 2012-2017 ved tilmelding til ungdomsuddannelserne i 9. og 10. klasse er angivet nedenfor:

År	Uddannelse	Ikke parat	Parat	I alt
2012	Erhvervsuddannelse	217	13.722	13.942
	Gymnasial uddannelse	3.126	45.672	48.800
2013	Erhvervsuddannelse	278	12.393	12.674
	Gymnasial uddannelse	3.131	46.498	49.632
2014	Erhvervsuddannelse	243	12.928	13.172
	Gymnasial uddannelse	2.976	45.949	48.925
2015	Erhvervsuddannelse	590	11.774	12.365
	Gymnasial uddannelse	2.178	47.141	49.319
2016	Erhvervsuddannelse	811	11.875	12.686
	Gymnasial uddannelse	1.993	49.256	51.249
2017	Erhvervsuddannelse	1.077	11.264	12.341
	Gymnasial uddannelse	1.870	47.365	49.235

Med venlig hilsen

Merete Riisager