

Udlændinge- og Integrationsministeriet  
Att.: Lars von Spreckelsen-Syberg



Aarhus, 5. april 2018

**Vedr.: Høringsvar til udkast til lovforslag om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl.**

A2B anbefaler, at lovforslaget revurderes, da der vil være flere negative konsekvenser ved at indføre deltagerbetaling for danskuddannelse til S-kursister.

Danmark oplever lige nu gunstige økonomiske konjunkturer og lav ledighed, men også demografiske udfordringer der bl.a. indebærer, at der aktuelt og i de kommende år er mangel på arbejdskraft inden for en række forskellige brancher og job. I øjeblikket er der særligt fokus på brancher inden for byggeriet og det grønne område, men også IT og sundhedsområdet mangler kvalificerede medarbejdere til at løfte opgaverne – i hele landet.

Den internationale arbejdskraft løfter opgaverne og bidrager allerede nu til, at danske virksomheder fastholder vækst og fortsat kan udvikle sig på markeder, hvor konkurrenceevnen er altafgørende. Danske virksomheder investerer således betydelige ressourcer i at rekruttere fra udlandet og fastholde disse vigtige kompetencer i virksomheden.

Sprog er en væsentlig fastholdelsesfaktor i forhold til international arbejdskraft. Vi ved, at mennesker, som arbejder i Danmark og taler sproget, integrerer sig og bidrager aktivt til samfundet.

Fjernens muligheden for at lære dansk uden beregning, ser vi stor sandsynlighed for, at det har omkostninger for såvel erhvervslivets vækst og konkurrenceevne som for integrationen og fastholdelsen af kvalificerede, internationale medarbejdere og deres familier.

A2B har siden 2011 undervist internationale borgere i dansk og ser, at det typisk er to kategorier af arbejdskraft, som kommer til Danmark.

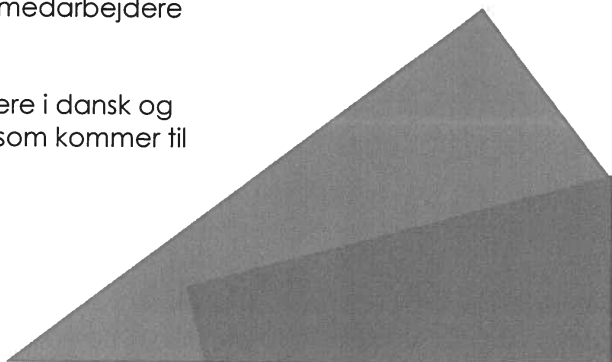
Hasselager Centervej 35  
DK-8260 Viby J

Phone: +45 82 10 00 00

Fax: +45 82 10 00 01

CVR: 26 01 72 97

[www.a2b.dk](http://www.a2b.dk)





## Højtuddannet arbejdskraft

Den højtuddannede arbejdskraft er specialister, som er vitale for virksomhedernes vækst og udvikling. Ligeledes er det denne type af medarbejdere, som ansættes på danske uddannelsesinstitutioner.

De højtuddannede er både kostbare at rekruttere og eftertragtede af andre europæiske virksomheder. Danske virksomheder investerer derfor betydeligt i både rekruttering og on-boarding services for denne målgruppe, samt efterfølgende fastholdelse, så man undgår omkostningstunge udskiftninger og tab af viden og kompetencer.

At tilbyde en obligatorisk danskuddannelse uden beregning er værdifuld i forhold til at brande Danmark som et land, der er attraktivt at bo og arbejde i.

Erhvervslivet arbejder aktivt sammen med kommuner og regioner om tiltrækning og fastholdelse af den højtuddannede, internationale arbejdskraft bl.a. gennem rådgivning, faglige og sociale arrangementer, der også sikrer, at medfølgende familier falder til og bliver en del af Danmark.

Danskuddannelsen er derfor et af de vigtige tilbud, som kommunerne kan yde til samarbejdet med erhvervslivet.

Vi oplever, at de højtuddannede S-kursister ser undervisningen som en vigtig kilde til at få vigtig viden om dansk job- og ledelseskultur.

Medfølgende ægtefæller skaber ligeledes nye netværk i forbindelse med undervisningen. Desuden arbejder de med jobsøgning, så de på sigt også bliver en del af det danske arbejdsmarked og samfund.

## Produktionsarbejdskraft

Den internationale produktionsarbejdskraft er hovedsageligt beskæftiget inden for produktion, gartneri, landbrug og byggeri – både faglært og ufaglært.

For denne gruppe af internationale borgere er lønnen essentiel og en egenbetaling på 2.000 kr. pr. modul vil få en væsentlig del til at vælge danskuddannelsen fra.

Hasselager Centervej 35  
DK-8260 Viby J

Phone: +45 82 10 00 00  
Fax: +45 82 10 00 01

CVR: 26 01 72 97

[www.a2b.dk](http://www.a2b.dk)





Dette medfører en risiko for, at en stor gruppe af lønmodtagere i Danmark ikke taler dansk og er sårbare på arbejdsmarkedet, samt ender bagerst i køen til job og bliver en ekstra udgift for samfundet, når eller hvis de bliver arbejdsløse.

Ligeledes ved vi, at virksomheder, der beskæftiger international produktionsarbejdskraft, er afhængige af at kunne tiltrække og fastholde medarbejdere til vigtige funktioner og opgaver, som typisk ikke søges og udføres af danske borgere. Det kan være rengøring på hotel, inden for landbruget, vedligeholdelsesopgaver i gartnerierne og ensformige funktioner i produktionen.

A2B anbefaler, at Folketinget revurderer lovforslaget og bevarer danskuddannelsesstilbuddet for S-kursister, som det er i dag.

Danskuddannelsen vil således fortsat være et af de goder, der tilfalder alle, som kommer til Danmark for at bidrage og være aktive borgere.

Med venlig hilsen

Steen Jakobsen  
Direktør

Hasselager Centervej 35  
DK-8260 Viby J

Phone: +45 82 10 00 00  
Fax: +45 82 10 00 01

CVR: 26 01 72 97

[www.a2b.dk](http://www.a2b.dk)

Udlændinge- og Integrationsministeriet  
Integrationskontoret  
Slotsholmsgade 10  
1216 København K

Sendt pr. mail til  
[uim@uim.dk](mailto:uim@uim.dk), [kws@uim.dk](mailto:kws@uim.dk) og [lvss@uim.dk](mailto:lvss@uim.dk)

## **Akademikernes hørings svar vedr. lovforslag om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere).**

Den 5. april 2018  
Sag.nr. S-2018-270  
Dok.nr. D-2018-9981  
ks/yk

AKADEMIKERNE

THE DANISH CONFEDERATION  
OF PROFESSIONAL ASSOCIATIONS

Akademikerne har modtaget udkast til lovforslag om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere) i høring, og har på baggrund af en høringsrunde hos medlemsorganisationerne følgende bemærkninger:

Nørre Voldgade 29, 2. sal  
DK - 1358  
København K.

### **Tiltrækning og fastholdelse af arbejdskraft**

Mange virksomheder påpeger, hvor vigtigt det er, at Danmark kan tiltrække udenlandsk arbejdskraft, herunder særligt de medarbejdere, som har kvalifikationer og kompetencer, som der er mangel på i Danmark.

T +45 3369 4040  
E [ac@ac.dk](mailto:ac@ac.dk)  
W [www.ac.dk](http://www.ac.dk)

Og når først virksomhederne har haft held med at tiltrække de rigtige udenlandske medarbejdere, så er det vigtigt at kunne fastholde dem i Danmark for at få mest mulig gavn af deres kompetencer. At de udenlandske medarbejdere fra starten opnår et vist mål af dansk kundskaber, er et vigtigt skridt på vejen til at blive integreret i det danske samfund og derfor en vigtig forudsætning for, at virksomhederne kan fastholde disse medarbejdere. At vedtage lovforslaget og indføre betaling for danskundervisning gør det sværere for virksomhederne.

### **Fastholdelse af udenlandske forskere og studerende**

De danske videregående uddannelsesinstitutioner optager hvert år et større antal internationale studerende, som tager en hel uddannelse i Danmark. De fleste af disse studerende kommer fra et andet EU-land og har derfor ret til gratis uddannelse og mulighed for at få SU oveni.

Kvalificerede internationale studerende bidrager med andre faglige og kulturelle kompetencer til de danske videregående uddannelser og

understøtter, at danske studerende, undervisere og forskere bliver yderligere udfordret i deres faglige virke.

Det er afgørende, at de internationale studerende integreres i uddannelserne og det danske samfund. Et væsentligt element i integrationen er at mestre det danske sprog i både faglige og sociale relationer. Uden danskundskaber vil internationale studerende let udgå af det faglige og sociale sammenhold ved institutionerne.

Derudover kommer der også internationale forskere og undervisere til Danmark for at forske og/eller undervise ved danske videninstitutioner. Det er vigtigt, at de internationale forskere kan begå sig på dansk. Det vil understøtte, at internationale forskere kan formidle bredt i det danske samfund, at de i højere grad integreres i de danske videnmiljøer, samt at dansk fastholdes som vidensprog på institutionerne.

Betaling for deltagelse i danskundervisning forventes at få færre internationale studerende, undervisere og forskere til at modtage danskundervisning. Det medfører, at det bliver sværere for disse studerende, undervisere og forskere at bidrage til og engagere sig i det danske samfund, mens de opholder sig i Danmark. Derudover må det også forventes, at deres ophold i Danmark bliver kortere uden gode danskundskaber.

Adskillige undersøgelser viser, at det er afgørende, at de internationale studerende fastholdes i Danmark efter endt uddannelse, hvis Danmark skal have en samfundsøkonomisk gevinst af gratis uddannelser til studerende fra andre EU-lande. Dette lovforslag trækker i den gale retning.

### **Om formålet med loven**

Af lovbemærkningerne fremgår det, at lovens formål er at reducere fravær og frafald på danskuddannelserne, idet det antages, at målgruppens incitamenter til at deltage i undervisningen styrkes af deltagerbetalingen. Men samtidig må der så indregnes risikoen for og forventningen om, at flere udenlandske lønmodtagerne, forskere og studerende vælger slet ikke at deltage i danskundervisningen. Af bemærkningerne til lovforslaget fremgår det, at der forudsættes en nedgang i aktiviteten for hele målgruppen på 35 pct.

Når færre udenlandske lønmodtagere, forskere og studerende deltager i danskundervisning, må det antages at påvirke deres tilknytning til Danmark og deres interesse i at blive i Danmark i et nyt job efter endt studium eller afsluttet ansættelse i negativ retning. Og det skader Danmarks muligheder for at fastholde den kvalificerede udenlandske arbejdskraft, som vi har så meget brug for ikke mindst aktuelt.

Der nævnes intet i lovforslaget om erfaringerne med at bruge andre værktøjer til at bekæmpe fravær og frafald på danskuddannelserne, og man får derfor let den tanke, at der her først og fremmest er tale om et ønske om at indkassere besparelsen på ordningen til andre formål. Akademikerne skal i stedet anbefale, at der arbejdes med andre værktøjer i forhold til at mindske fravær og frafald på danskuddannelserne.

**Lovforslaget bør ikke gennemføres**

Lovforslaget medfører, at det alt andet lige bliver sværere at integrere og fastholde højt kvalificerede lønmodtagere, studerende, undervisere og forskere i Danmark, og at det derfor også bliver sværere at opretholde danske videnmiljøer på højt internationalt niveau. Akademikerne skal derfor fraråde, at lovændringen gennemføres.

Med venlig hilsen

Karen Skytte  
Chefkonsulent  
22 49 58 65  
ks@ac.dk



Udlændinge- og  
Integrationsministeriet  
Slotsholmsgade 10  
1216 København K

**Høring - lovforslag om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m. fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.)**

Ankestyrelsen har ingen bemærkninger.

Venlig hilsen

Ankestyrelsen

15. marts 2018

J.nr. 18-21904

Ankestyrelsen  
7998 Statsservice

Tel +45 3341 1200

[ast@ast.dk](mailto:ast@ast.dk)  
[sikkermail@ast.dk](mailto:sikkermail@ast.dk)

EAN-nr:  
57 98 000 35 48 21

Åbningstid:  
man-fre kl. 9.00-15.00

## Katrine Westerdahl Skagen

---

**Fra:** Jette Kammer Jensen <jeje@aof.dk>  
**Sendt:** 3. april 2018 14:47  
**Til:** Katrine Westerdahl Skagen  
**Cc:** lyss@uim.dk  
**Emne:** VS: Høringssvar vedr. ændring af danskuddannelsesloven

---

**Fra:** Jette Kammer Jensen  
**Sendt:** 3. april 2018 14:33  
**Til:** 'uim@uim.dk' <[uim@uim.dk](mailto:uim@uim.dk)>; 'kws@uivm.dk' <[kws@uivm.dk](mailto:kws@uivm.dk)>; 'lyss@uim.dk' <[lyss@uim.dk](mailto:lyss@uim.dk)>  
**Emne:** Høringssvar vedr. ændring af danskuddannelsesloven

Udlændinge- og Integrationsministeriet  
Slotsholmsgade 10  
1216 København K

[uim@uim.dk](mailto:uim@uim.dk)  
[kws@uim.dk](mailto:kws@uim.dk)  
[lvss@uim.dk](mailto:lvss@uim.dk)

AOF Danmark har med tak modtaget *udkast til forlag til lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (indførelse af deltagerbetaling for udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.)* i høring og har følgende kommentarer til udkastet:

Indledningsvis finder vi det dybt betænkeligt, at en aftale om lavere skat på arbejdsindkomst og større frafradrag for pensionsindbetalinger, skal finansieres via forringelser for danskuddannelser, ligesom vi oplevede det i forbindelse med PSO-aftalen, hvor der blev indført et depositum for deltagere i danskuddannelsen. De 2 aftaler har reelt intet at gøre med danskuddannelse for voksne udlændinge.

Det er helt afgørende for at kunne fungere på det danske arbejdsmarked og dermed bliver selvforsørgende og bidrager til det danske samfund, at udlændinge har de fornødne dansk kundskaber.

Det er ligeledes helt afgørende at børn af udenlandske forældre har et alderssvarende dansk, når de skal begynde i skolen, som det er fremhævet i Regeringens ghetto-udspil.

Vi stiller os derfor helt uforstående overfor, at man med lovforslaget vil lægge hindringer i vejen for at store grupper af udlændinge ikke reelt har mulighed for at lære dansk.

Lovforslaget indebærer, at de udover et depositum på 1.250 kr. skal betale 2.000 kr. pr. modul, ved en helt danskuddannelse beløber det sig til 12.000 kr. Hvilket vil medføre, at nogle slet ikke lærer dansk.

Det vil betyde, at færre udlændinge vil blive selvforsørgende, da de ikke kan få arbejde, som følge af manglende dansk kundskaber, og deres børn vil vokse op i hjem, hvor der ikke kan tales dansk, og disse børn dermed ikke har alderssvarende dansk ved skolestart. Merudgifterne for samfundet som følge af dette, vil langt overstige den forventede besparelse ved dette lovforslag.

AOF Danmark skal derfor på kraftigste henstille, at lovforslaget ikke gennemføres.

Venlig hilsen  
**Jette Kammer Jensen**



Sekretariatschef, AOF Danmark



VIDEN · UDVIKLING · SAMVÆR

Molestien 7

2450 København SV

Mobil: + 45 24 26 95 57

Hovednummer: +45 41 88 77 70

Email: [jeje@aof.dk](mailto:jeje@aof.dk)

[www.aof.dk](http://www.aof.dk)

## Katrine Westerdahl Skagen

---

**Fra:** Bente Meinhardt <bme@clavis.org>  
**Sendt:** 6. april 2018 03:40  
**Til:** UIM Hovedpostkasse; Katrine Westerdahl Skagen; Lars von Spreckelsen-Syberg  
**Emne:** Lovforslag om brugerbetaling - kort kommentar fra CLAVIS

**Prioritet:** Høj

Til

Udlændinge- og Integrationsministeriet

### **Kommentarer til ”Udkast til forslag til lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.)”**

CLAVIS sprog & kompetence ønsker hermed - som mangeårig aktør på danskuddannelsesområdet - at give lovforslaget ”et par ord med på vejen”.

Overordnet finder CLAVIS, at lovforslaget rummer gode tanker og intentioner. CLAVIS støtter overordnet ethvert forslag, der bidrager positivt til, at kursisterne motiveres til at påbegynde og gennemføre den tilbudte danskuddannelse. CLAVIS deler vurderingen af, at en vis brugerbetaling – sammen med andre tiltag om klippekort osv., og sammen med relevant og inspirerende undervisning - vil bidrage positivt til at styrke kursisternes motivation til at gennemføre en påbegyndt danskuddannelse.

#### **Barriere for succes**

Forudsætningen for en succesfuld gennemførelse af danskuddannelsen er imidlertid, at der ikke stilles unødvendige hindringer i vejen for, at uddannelsen påbegyndes.

Det er CLAVIS' vurdering, at et system med *både* depositum og brugerbetaling er uheldigt og unødigt kompliceret og ville i sig selv kunne afholde potentielle kursister fra at påbegynde uddannelsen.

Hertil kommer det ikke ubetydelige merbureaukrati – for både kursister, kommuner og sprogskoler – der helt utvivlsomt vil være forbundet med at skulle administrere to sideløbende men forskelligartede betalingssystemer.

#### **Mulig og enkel løsning**

Skal intentionerne i lovforslaget om indførelse af brugerbetaling virke efter hensigten – bidrage til motivation og fastholdelse af kursisterne - , bør lovgivningen forenkles således, at de nye regler om brugerbetaling *erstatte* reglerne om betaling af depositum. Derved undgår man, at regelsættet bliver unødigt kompliceret og unødigt bureaukratisk. Regelforenklingen/afskaffelse af depositumbestemmelserne vil dermed utvivlsomt bidrage positivt til at sikre, at brugerbetalingen får den ønskede effekt.

#### **Konklusion**

CLAVIS håber, at man i forbindelse med indførelse af brugerbetaling for kursisterne vælger at afskaffe reglerne om betaling af depositum – til gavn for kursisterne, kommunerne og sprogcentrene.

De venligste hilsener

**Bente Meinhardt**  
Direktor



Maglehojen 6  
4000 Roskilde

Hjemmeside: [www.clavis.org](http://www.clavis.org)

E-mail: [bme@clavis.org](mailto:bme@clavis.org)

Telefon: +45 41 73 81 00

Direkte: +45 41 73 81 10

Mobil: +45 40 80 53 99



Udlændinge- og Integrationsministeriet

[kws@uim.dk](mailto:kws@uim.dk)

[lvss@uim.dk](mailto:lvss@uim.dk)

[uim@uim.dk](mailto:uim@uim.dk)

## Høringssvar om forslag til lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (deltagerbetaling for danskuddannelse)

DA har modtaget forslag fremsat af udlændinge- og integrationsministeren til lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl., som indfører deltagerbetaling for udenlandske arbejdstagere, studerende og medfølgende familie.

6. april 2018  
JET

Dok ID: 118098

Forslaget indfører deltagerbetaling på danskuddannelserne på 2.000 kr. pr. modul. Det forventes at nedbringe antallet af udlændinge, som udebliver fra undervisningen eller ikke afslutter et påbegyndt forløb.

Danske virksomheder har i stigende grad svært ved at finde kvalificerede medarbejdere. For stadig at udvikle produktion og beskæftigelse i Danmark er det afgørende, at virksomhederne får bedre adgang til kvalificerede udenlandske medarbejdere, og at Danmark bliver bedre i stand til at fastholde udenlandske medarbejdere.

Det konkrete forslag vil forøge virksomhedernes problemer med at fastholde udenlandsk arbejdskraft.

Dansk kundskaber bidrager til, at udlændinge falder til på arbejdspladsen og i samfundet, og deltagerbetaling må forventes at få nogle til at fravælge danskundervisning, hvorved risikoen for en hurtigere afrejse fra Danmark stiger.

Især for medfølgende ægtefæller og internationale studerende, som det også er vigtigt at fastholde, vil forslaget mindske muligheden og incitamentet til at påbegynde danskundervisning. Der vil blive større sandsynlighed for, at den internationale medarbejder forlader Danmark igen, hvis deres medfølgende ægtefælle ikke falder til. Og for de internationale studerende øger det sandsynligheden for, at de forlader Danmark igen efter endt studie.

DA kan derfor ikke støtte forslaget.

DA foreslår i stedet, at fraværproblemer på danskuddannelserne bliver afhjulpeth ved at trække i depositum i tilfælde af fravær.

Med venlig hilsen

DANSK ARBEJDSGIVERFORENING

Sign. Jens Troldborg

**DANSK ARBEJDSGIVERFORENING**

Vester Voldgade 113  
DK-1790 København V

Tlf. 33 38 90 00  
[www.da.dk](http://www.da.dk)

CVR 16834017  
E-mail [da@da.dk](mailto:da@da.dk)

05.04.18

**Høring over udkast til lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.)**

Udlændinge- og Integrationsministeriet har den 9. marts 2018 sendt ovennævnte lovforslag i høring med frist for bemærkninger den 6. april 2018

Dansk Flygtningehjælps bemærkninger i det følgende høringssvar bygger på vores mangeårige erfaring som udbyder på danskuddannelsesområdet (Lærdansk). Høringssvaret er opdelt i 1) generelle bemærkninger, 2) specielle bemærkninger og 3) afsluttende bemærkninger.

**1. Generelle bemærkninger**

Regeringen og Dansk Folkeparti indgik den 6. februar 2018 "Aftalen om lavere skat på arbejdsindkomst og større fradrag på pensionsindbetalinger". I den forbindelse er parterne blevet enige om at indføre delvis deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, EU-borgere, studerende m.fl. på 2.000 kr. pr. påbegyndt modul og samtidig en fastholdelse på det nuværende krav om depositum på 1.250 kr. pr. modul.

I lovforslaget begrundes deltagerbetaling og depositum med, at det vil sikre et incitament til, at det kun er de motiverede selvforsørgende kursister (S-kursister), der påbegynder danskuddannelsen. Det skal styrke den enkeltes eget ansvar for integration i det danske samfund og en yderligere reduktion af frafald på danskuddannelsen og dermed et spild af samfundsressourcer.

Ifølge lov om danskuddannelse til voksne udlændinge er formålet med danskuddannelsen at bidrage til, at udlændinge opnår nødvendige dansksproglige kompetencer og viden om kultur- og samfundsforhold i Danmark, så de kan være deltagende og ydende medborgere på lige fod med samfundets øvrige borgere.

Dansk Flygtningehjælp mener, at lovforslaget om at indføre deltagerbetaling på danskuddannelse vil have konsekvenser for udlændinges aktive brug af det danske sprog - ligesom lovforslaget vil begrænse deres mulighed for at opnå almene kundskaber og færdigheder, som er relevante i forhold til arbejde, uddannelse og livet som medborger i et demokratisk samfund.

Deltagerbetalingen vil medføre, at et stigende antal udlændinge, der arbejder eller studerer i Danmark, vil fravælge danskundervisning og dermed få sværere ved at integrere sig i det danske samfund og deltage aktivt i hverdagslivet, forenings- og civilsamfundet – men derimod leve uden for et dansksprogligt fællesskab.

## **2. Specielle bemærkninger**

Den delvise brugerbetaling som lovforslaget indebærer er henvendt til selvforsørgende kursister dvs. udenlandske arbejdstagere, studerende og borgere fra EU/EØS og deres medfølgende familie. En selvforsørgende kursist har med nugældende regler ret til gratis danskundervisning i op til 42 måneder svarende til 3½ år inden for en 5-årig uddannelsesperiode. Pr. 1. juli 2017 og derefter har selvforsørgende kursister skulle betale 1250 kr. i depositum for hvert modul. Pr. 1. januar 2018 trådte en ny klippekortsordning i kraft, så selvforsørgende kursister får tildelt et klippekort med op til seks klip, hvor hvert klip repræsenterer et modul på danskuddannelsen.

### Skøn over antallet af betalende selvforsørgede kursister

I lovforslaget skønnes det, at deltagerbetalingen vil have en adfærdsregulerende effekt, og der forudsættes en nedgang i deltagelsen i danskundervisningen for denne målgruppe på 35 pct. Det skønnes derfor, at 65 pct. af S-kursisterne fremover vil betale 2.000 kr. pr. modul. Det fremgår ikke, hvad dette skøn bygger på, og hvordan Udlændinge- og Integrationsministeriet er kommet frem til dette tal.

Dansk Flygtningehjælp tilbyder på vores Lærdansk sprogcentre danskurser på alle niveauer for internationale borgere fra analfabeter til akademikere, hvorfor vi har en bred erfaring med undervisning af udenlandske arbejdstagere og studerende.

Dansk Flygtningehjælp har derfor lavet en undersøgelse på 12 af vores sprogcentre – herunder de store centre i Aarhus, Odense og Herning. Her angiver omkring 30 pct. af de adspurgte kursister, at de er parate til at betale den foreslåede deltagerbetaling. Omsat til faktiske tal svarer det til, at omkring 25.000 personer fra den 1. juli 2018 eller snarest herefter kan forventes ikke at være i stand til at deltage i danskundervisning.

Uddannelsesforbundet har lavet en lignende undersøgelse blandt S-kursister på 11 sprogskoler. Her svarer 69 pct. af kursisterne, at de ikke kan betale 2000 kr. for hvert modul i dansk. Fire ud af fem i undersøgelsen svarer, at de har planer om at blive i Danmark på længere sigt.

Udlændinge- og Integrationsministeriets tal på udlændingeområdet for 2017 viser, at der var i alt 66.288 personer, som fik opholdstilladelse på baggrund af erhverv (12.749), studie (15.302) og fra EU/EØS (38.237) inklusiv medfølgende familie og personer med tilstrækkelige midler til at være selvforsørgende. Det er således en relativ stor gruppe borgere, der vil blive berørt af en kommende delvis deltagerbetaling på danskundervisningen.

### Konsekvenser af deltagerbetaling

Alt tyder således på, at der vil være en stigende gruppe udenlandske arbejdstagere og studerende, som opholder sig i Danmark uden at kunne tale dansk. Deres muligheder for fortsat at kvalificere sig og blive fastholdt på det danske arbejdsmarked forringes. Udenlandske studerendes muligheder for at træde ind på det danske arbejdsmarked efter endt uddannelse begrænses.

Udenlandske arbejdstagere med høje uddannelser og velbetalte faste jobs kan muligvis godt betale 12.000 kr. plus depositum for en danskuddannelse. Men for lavtlønnede arbejdstagere, studerende eller medfølgende familie vil det være et stort beløb, som formentlig vil afholde mange for at fortsætte eller starte danskundervisningen.

Udlændinge- og Integrationsministeriets statistik på udlændingeområdet i 2016 og 2017 viser, at en stor del af opholdstilladelser på erhvervsområdet gives til udenlandsk arbejdskraft fra Rumænien, Polen og Litauen, der typisk arbejder i lavtlønnede jobs.

En analyse fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (EA) fra januar 2018 viser, at der er store lønforskel for nytilkommen arbejdskraft i Danmark. Blandt den nytilkomne arbejdskraft fra Østeuropa er 3/4 beskæftiget inden for de tre brancher "landbrug, skovbrug og fiskeri", "handel og transport mv." og "erhvervsservice" og har en gennemsnitlig lønindkomst på 18.200 kr. om måneden. Det vil uden tvivl være en stor udgift for denne gruppe at betale for danskundervisning.

### Implementering og administration af deltagerbetalingen

I lovforslaget foreslås det, at proceduren for opkrævning af deltagerbetaling følger samme systematik som opkrævningen af depositum, og Udlændinge- og Integrationsministeren bemyndiges til at fastsætte nærmere regler for opkrævning og administration af deltagerbetaling.

Dansk Flygtningehjælp oplever, at der indføres mange ændringer af lovgivningen på danskuddannelsesområdet. Inden for det seneste år er der alene i forhold til S-kursisterne indført depositum, klippekort og nu delvis brugerbetaling. Ændringerne indføres med forskellige implementeringsdatoer og indføres i forskellig takt med udgangspunkt i forskellige principper. Fx gælder kravet om depositum alene for nye kursister, der starter danskuddannelse efter implementeringsdatoen, mens klippekort og deltagerbetaling (som foreslået her) gælder for nye kursister fra startdatoen efter den 1. juli 2018 og for eksisterende kursister efterhånden, som de består en modultest og rykker op til næste modul.

Dansk Flygtningehjælp foreslår, at der indføres samme implementeringslogik for de to betalingsselementer: depositum og delvis deltagerbetaling. I modsat fald vil der i en årrække være et utal af kombinationsmuligheder, hvor nogle kursister skal betale depositum og deltagerbetaling, andre alene deltagerbetaling og enkelte selvforsørgende kursister ingen af delene. Dette vil besværliggøre en i forvejen vanskelig administration

af betalingerne, og det vil i særdeleshed gøre det svært at forklare den differentiering overfor en kursistgruppe med begrænsede dansksproglige færdigheder.

Dansk Flygtningehjælp vil desuden pege på, at disse nye tiltag, som sprogcentre pålægges at administrere, forrykker grundlaget for de kontrakter som de private sprogcentre har indgået med de driftsansvarlige kommuner.

I lovforslaget skønnes det, at det vil medføre marginalt øget administration. Beregninger på vores Lærdansk centre viser imidlertid, at administrationen af den foreslåede deltagerbetaling vil koste ca. 100 kr. pr. ekspedition, administration af depositum koster ca. 200 kr., da der både skal ind- og udbetales, mens klippekortet kan administreres for ca. 50 kr. pr. klip. I de oplyste omkostninger er medtaget både selve administration og vejledning af kursisten. Der gøres i den forbindelse opmærksom på at en række af kursisterne alene benytter udenlandske banker. Det betyder i praksis, at det seneste års øget administration hos sprogcentre vil medføre en samlet ekstraomkostning på ca. 400 kr. pr. S-kursist eller for ca. 10.000 kursister – som vi vurderer, der vil være på alle landets sprogcentre med alle ordningerne fuldt implementeret – ca. 4 mio. kr. oven i øvrige omkostninger. Dansk Flygtningehjælp kan således ikke genkende bemærkningernes vurdering af "yderst begrænset ekstra administration for sprogcentre".

Dansk Flygtningehjælp vil derfor foreslå, at sprogcentre kompenseres for de påførte ekstraomkostninger så fx 10 pct. af deltagerbetalingen tilfalder sprogcentret til dækning af de ekstra omkostninger.

I lovforslaget foreslås, at deltagerbetalingen implementeres fra den 1. juli 2018. Vores erfaring er, at en sikker administration af ordningen forudsætter, at der er et administrativt system tilstede, der kan håndtere de mange tusinde betalinger. Erfaringerne fra tidligere lovændringer og udvikling af systemer til håndtering heraf har vist, at det er vanskeligt at udvikle, teste og implementere nye systemer på ganske få måneder. Lovforslaget forventes fremsat i maj 2018 med ikrafttrædelse fra den 1. juli 2018. Dansk Flygtningehjælp vil derfor anbefale, at implementeringen udsættes indtil, der er et sikkert system til håndtering af det.

#### FVU som erstatning for danskuddannelse

Det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, at det forventes, at en del af målgruppen i fremtiden vil vælge forberedende voksenundervisning (FVU) i stedet for danskuddannelse.

Danskuddannelse er et prøveforberedende tilbud særligt udviklet til udlændinge i Danmark, der skal tilegne dansk som andetsprog. FVU er grundlæggende et undervisningstilbud til voksne, der ønsker at blive bedre til at læse, stave eller skrive. Undervisningen kan afsluttes med prøve. Der er et mere begrænset mundtligt element på FVU i starten. Det forekommer derfor uhensigtsmæssigt, at der med den delvise deltagerbetaling opbygges et incitament til, at den enkelte kursist skal vælge et



undervisningsforløb, der ikke er udviklet til den pågældendes behov og fravælge et forløb, der netop er målrettet kursisters kommunikative behov.

Der er desuden et optagelseskrav på FVU, hvor kursister skal tale og forstå basalt dansk og have bestået bestemte moduler på danskuddannelserne eller have et tilsvarende danskniveau for at blive optaget. Det er således ikke alle udenlandske arbejdstagere eller studerende, som kan optages efter de nugældende regler.

#### Danskuddannelsens betydning for opholdsretten

Danskuddannelsernes afsluttende Prøve i Dansk 2 eller Dansk 3 er en del af kravene for at opnå det fuldgyldige medborgerskab i form af en tidsubegrænset opholdstilladelse og dansk indfødsret. I den kommende reform af ægtefællesammenføring, som er sendt i høring, skærpes kravet til danskundskaber yderligere for den herboende reference.

#### Modsatrettede incitamerter

Sprogcentre er via modultakstsystemet underlagt en incitamentsstruktur om at skabe resultater hurtigst muligt. Kursister vil med den foreslåede deltagerbetaling derimod have et incitament til, at gebyret indeholder mest mulig undervisning og dermed vente længst muligt med at betale et nyt gebyr på et nyt modul. Langt de fleste kursister vil således være mere optaget af at lære mest muligt brugsdansk frem for at komme gennem alle moduler og afslutte med en prøve.

Dansk Flygtningehjælp vil gerne opfordre Udlændinge- og Integrationsministeriet til at overveje om de forskellige betalingsordninger og incitamentsstrukturer kan harmoniseres, så det fx tydeliggøres, hvad en kursist kan forvente at få for sit gebyr.

Dansk Flygtningehjælp har forståelse for, at der er behov for at øge incitamentet for at lære dansk, begrænse fravær og frafald for denne gruppe. Vi mener dog ikke, at det er den rigtige måde at gøre det på, da det er afgørende for den enkelte, arbejdsgiverne og for samfundet som helhed, at alle borgere har muligheden for at lære et minimum dansk uden betaling. Dansk Flygtningehjælp bidrager gerne med vores erfaringer og kommer med andre ideer til at styrke incitamentet til at gennemføre en danskuddannelse for de selvforsørgende.

#### Situationer, som ønskes præciseret i en bekendtgørelse eller vejledning

- 1) Hvordan håndteres deltagerbetalingen, hvis en S-kursist flytter kommune og sprogcenter midt i et modul?
- 2) Hvordan kan det modtagende sprogcenter og den modtagende kommune vide, om der er gennemført deltagerbetaling?
- 3) Hvis en S-kursist skifter danskuddannelse - og som ofte flytter en danskuddannelse op og går et modul ned - skal S-kursisten så betale en ekstra deltagerbetaling og således betale fx 7 gange 2.000 kr.? En sådan praksis vil bl.a. få betydning for unge analfabeter, der starter på danskuddannelse 1 men ofte viser at have potentiale til at gennemføre en danskuddannelse 2.
- 4) Danskuddannelse er et område præget af kommunale udbud og hvert år sker der på landsplan 2-5 ændringer i leverandørvalget. Dette peger på et behov for, at det

regelsættes, hvad der skal ske med deltager- og depositumindbetalinger i denne situation.

- 5) En del private leverandører agerer på markedet for danskuddannelse, og det er ikke alle, der har lige stor soliditet. Hvordan er den enkelte deltager sikret mod at betale deltagergebyr, hvis en leverandør går konkurs, mens kursisten er midt i et modul?
- 6) Hvad sker der i forhold til deltagerbetaling for kursister, som bevæger sig frem og tilbage mellem at være I-kursister og S-kursister?

### Forventet provenu

Det fremgår af lovforslagets bemærkninger, at det forventes at indebære et provenu på 43 mio. kr. i 2018, 154 mio. i 2019, 145 mio. kr. i 2020 og 147 mio. i 2021, når merudgifterne til forberedende voksenuddannelse (FVU) er fratrukket.

Dansk Flygtningehjælps undersøgelse blandt nuværende S-kursister indikerer, at indtægten på deltagerbetaling vil blive væsentligt lavere, men besparelsen på adfærdsregulerende ændring væsentligt højere. Det må samtidig forventes, at merudgifter til FVU kan lægge sig en del højere, da flere vil vælge at starte her, hvis det er muligt at blive optaget.

Dansk Flygtningehjælp vil gerne påpege, at deltagerbetaling på danskuddannelse er muligvis en besparelse her og nu, men det kan samlet set blive samfundsøkonomisk dyrere på længere sigt på grund af ringere vilkår for udenlandsk arbejdskraft m.fl., og de følgevirkninger vi historisk og erfaringsmæssigt kender til, når større befolkningsgrupper ikke taler sproget tilstrækkeligt godt.

### Rekruttering af udenlandsk arbejdskraft og studerende

I Danmark har vi en række erhvervsordninger for at fremme rekruttering af udenlandsk arbejdskraft og studerende fx beløbsordningen, fast-track-ordningen, positivlisten, forskere og undervisere, landbrug.

Ifølge Beskæftigelsesministeriet m.fl. befinder vi os i en tid med den højeste beskæftigelse nogensinde og i et opsving, hvor vi skal være opmærksomme på at mangel på arbejdskraft kan bremse for højkonjunkturen. Der er begyndende tegn på mangel på arbejdskraft i flere brancher. Regeringen har lagt op til, at Folketinget vil intensivere arbejdet for at gøre det lettere for danske virksomheder at rekruttere og fastholde udenlandsk arbejdskraft.

Set i det lys mener Dansk Flygtningehjælp, at det er centralt, at der er gode betingelser for udenlandske arbejdstageres og studerendes mulighed for at modtage danskundervisning uden egenbetaling. Lovforslaget vil efter vores vurdering ikke bidrage positivt til virksomheders nuværende og fremtidige rekrutteringsbehov og fastholdelse af udenlandske arbejdskraft.

Dansk spiller en central rolle for udenlandske arbejdstagere, studerende og deres medfølgende families trivsel og deltagelse i hverdagslivet og har derfor betydning for, hvor godt de falder til i Danmark. Sproglige kompetencer er også med til at sikre en stabil

arbejdsmarkedstilknytning, mobilitet mellem stillinger, mulighed for at påbegynde og gennemføre opkvalificering i form af faglige kurser.

For nogle arbejdstagere og studerende er arbejdssproget engelsk, men det ændrer ikke på, at der er behov for at lære et basisdansk i forhold til deltagelse i hverdagslivet fx i børnenes daginstitution og skole, hos læge, i butikker og i relation til danskere. Beherskelse af dansk er et centralt middel til en vellykket integration, og danskundskaber er netop en af regeringens 9 målsætninger for integrationsindsatsen, som det fremgår af Det Nationale Integrationsbarometer.

### **3) Afsluttende bemærkninger**

Dansk Flygtningehjælp vil opfordre til, at lovforslaget genovervejes nøje, da det vil have en række konsekvenser, som er bekymrende både i forhold til den enkelte medborgers mulighed for at blive en del af det dansksproglige fællesskab, blive godt integreret på arbejdsmarkedet og tage aktivt del i hverdagslivet herunder børns institutions- og skoleliv, forenings- og civilsamfundet.

Derudover kan lovforslaget ligeledes have konsekvenser for danske virksomheders fremadrettede mulighed for at rekruttere og fastholde udenlandsk arbejdskraft, studerende og deres medfølgende familier.

Dansk Flygtningehjælp er enige i, at der skal arbejdes videre med at øge de selvforsørgede kursister incitament til at starte og gennemføre en danskuddannelse. Vi mener derimod ikke, at det er det rette initiativ, hvis vi holder fokus på danskuddannelseslovens formål og den generelle målsætning om integration på kort og lang sigt.

Dansk Flygtningehjælp har som landets største udbyder af danskuddannelse til internationale kursister mangeårig erfaring med at undervise udenlandske arbejdstagere og studerende på vores Lærdansk sprogcentre. Vi står naturligvis til rådighed for yderligere drøftelse af lovforslagets konsekvenser og mulige alternativer i forhold til at styrke incitamentet til at lære dansk blandt denne målgruppe.

Med venlig hilsen



Christian Friis Bach  
Generalsekretær  
Dansk Flygtningehjælp  
E-mail: [christian.friis.bach@drc.dk](mailto:christian.friis.bach@drc.dk)  
Direkte tlf. +45 3373 513

Udlændinge- og integrationsministeriet  
Slotsholmsgade 10  
1216 København K  
[uim@uim.dk](mailto:uim@uim.dk)  
[kws@uim.dk](mailto:kws@uim.dk)  
[lvss@uim.dk](mailto:lvss@uim.dk)

København,  
05-04-2018

**Høringsvar fra Dansk Folkeoplysnings Samråd (DFS) vedr. udkast til lovforslag til lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.)**

DFS har med tak modtaget *udkast til forslag til lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.)* i høring og har følgende kommentarer til udkastet:

Det er afgørende for at kunne fungere på det danske arbejdsmarked og dermed blive selvforsørgende og bidrage til det danske samfund, at udlændinge har de fornødne dansk kundskaber. Det er ligeledes afgørende at børn af udenlandske forældre har et alderssvarende dansk, når de skal begynde i skolen, som det er fremhævet i Regeringens ghetto-udspil.

Lovforslaget indebærer, at deltagere udover et depositum på 1.250 kr., skal betale 2.000 kr. pr. modul. Ved en hel danskuddannelse beløber det sig til 12.000 kr. Det beløb er så stort, at det vil medføre, at nogle slet ikke lærer dansk.

Med lovforslaget forhindrer man reelt at store grupper af udlændinge får mulighed for at lære dansk. Det vil betyde, at færre udlændinge vil blive selvforsørgende, da de ikke kan få arbejde, som følgende af manglende dansk kundskaber, og deres børn vil vokse op i hjem, hvor der ikke kan tales dansk, og disse børn dermed ikke har alderssvarende dansk ved skolestart.

DFS skal derfor henstille, at lovforslaget ikke gennemføres.

Med venlig hilsen



Trine Bendix Knudsen  
Sekretariatsleder



Udlændinge- og integrationsministeriet  
Slotsholmsgade 10  
1216 København K  
[uim@uim.dk](mailto:uim@uim.dk)  
[kws@uim.dk](mailto:kws@uim.dk)  
[lvss@uim.dk](mailto:lvss@uim.dk)

Ny Østergade 7, 1. sal  
4000 Roskilde  
Tlf. 70 20 60 20  
[www.danskoplysning.dk](http://www.danskoplysning.dk)  
[post@danskoplysning.dk](mailto:post@danskoplysning.dk)

Roskilde d. 05-04-2018

Høringssvar fra Dansk Oplysnings Forbund (DOF) vedr. udkast til lovforslag til lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.)

DOF har følgende bemærkninger:

En helt afgørende forudsætning for at kunne fungere i det danske samfund er muligheden for at kunne kommunikere med andre. Det gælder ikke blot på arbejdsmarkedet, det er også en forudsætning for at kunne tage aktivt del i samfundslivet, som det udfolder sig omkring børnene i bl.a. børnehaver og skoler samt i alle former for foreninger, der hvor man bor. Kort sagt en helt afgørende forudsætning for en vellykket integration i det danske samfund.

Målgruppen for forslaget - S-kursister - er personer, hvor hovedparten vil tilhøre lavindkomstgruppen. En betaling på 2.000 kr. pr. modul – og 12.000 kr. for den samlede danskuddannelse - vil naturligvis øge deltagerens incitament til at følge undervisningen, men det vil også være en stor økonomisk barriere for mange, også af de der gerne vil lære dansk. Den i bemærkningerne forventede nedgang i aktiviteten på 35 % er ikke integrationsfremmende! Vores begrundede forventning er i øvrigt en nedgang i aktiviteten på væsentligt mere end 35 %.

Dansk Oplysnings Forbund skal derfor henstille til, at lovforslaget ikke gennemføres, men sker det, skal vi foreslå, at kravet om et depositum på 1.250 kr. bortfalder.

Med venlig hilsen



Henrik Christensen  
Sekretariatsleder



6. april 2018

InM

Deres sagsnr.: 2017 - 12440

Udlændinge- og Integrationsministeriet  
Integrationskontor  
Slotsholmsgade 10  
1216 København K

Dansk Industri  
Confederation of Danish Industry

**Høring over udkast til lovforslag til lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl.**

DI takker for lejligheden til at afgive bemærkninger til ovennævnte udkast til lovforslag.

For bemærkninger til udkastet til lovforslag henvises til DA's høringssvar.

Med venlig hilsen

Inge Steen Mikkelsen  
Seniorchefkonsulent

Udlændinge – og Integrationsministeriet  
Departementet  
Slotsholmsgade 19  
1216 København K

DANSKE  
UNIVERSITETER  
UNIVERSITIES DENMARK

Att. Katrine Westerdahl Skagen

FIOLSTRÆDE 44, 1. TH  
1171 KØBENHAVN K  
TLF. +45 33 36 98 00  
WWW.DKUNI.DK

9. APRIL 2018  
J.NR. 18/03733  
STH  
SIDE 1/2

---

### **Høring om lovforslag om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.)**

Danske Universiteter takker for ovennævnte udkast, som er modtaget i høring fra Udlændinge- og Integrationsministeriet den 9. marts 2018.

Udkastet har været sendt i høring hos universiteterne.

Danske Universiteter har modtaget svar fra Københavns Universitet, Aarhus Universitet, Syddansk Universitet, Roskilde Universitet, Aalborg Universitet, Danmarks Tekniske Universitet, Copenhagen Business School og IT-Universitetet i København, der alle meddeler, at de ikke kan støtte lovforslaget.

#### Internationale studerende

Universiteternes erfaring er, at internationale studerende har bedre chancer for at finde fodfæste på det danske arbejdsmarked efter endt uddannelse, hvis de kan læse, skrive og tale dansk. Alle de danske universiteter er aktive medspillere i at sikre, at danske virksomheder får den nødvendige arbejdskraft, herunder innovativ international arbejdskraft, og derfor er det vigtigt, at de studerende får tilbud om danskundervisning, så snart de påbegynder deres uddannelse.

#### Internationale forskere

Et grundvilkår for videnskabeligt personale, er, at en stor del af deres arbejde med forskning og undervisning i perioder kræver, at de enten er bortrejst eller har brug for at tilsidesætte andre opgaver, hvilket dermed også i perioder forhindrer dem i fuld deltagelse i den tilbudte danskundervisning. Så når universitetets udenlandske ansatte i perioder ikke har mulighed for at deltage aktivt i danskundervisningen, skyldes det for langt størsteparten arbejdsmæssige omstændigheder og ikke manglende motivation. Egenbetalingen på 2.000 kr. pr. modul vil efter Danske Universiteters opfattelse ikke ændre dette vilkår og heller ikke tilskynde udenlandske forskere til at lære det danske sprog hurtigere.

### Medfølgende ægtefæller

Indførelse af deltagerbetaling for danskundervisning vil, udover udenlandske studerende og udenlandske medarbejdere, også omfatte de udenlandske medarbejders medfølgende ægtefæller/partnere. Den medfølgende ægtefælle har ofte stor betydning for, om integrationen og fastholdelsen lykkes, så brugerbetaling på danskundervisning vil ramme disse familier dobbelt, og begrænser i øvrigt ægtefællens muligheder for at få et job i Danmark.

Danske Universiteter forventer, at indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse som foreslået i nærværende lovforslag vil medføre, at færre studerende og udenlandske medarbejdere deltager i danskkurser, og at dette vil have en negativ effekt i forhold til fastholdelse og integration af internationale talenter på universiteterne og i Danmark.

I lyset af det nuværende politiske fokus på prioritering af det danske sprog og fokus på øget fastholdelse af internationale studerende på det danske arbejdsmarked, som regeringen og Folketinget i øvrigt har, undrer det Danske Universiteter, at regeringen fremsætter et lovforslag med dette indhold. Brugerbetaling – og især på dette høje niveau – er efter alle universiteternes overbevisning kontraproduktivt i forhold til den dagsorden.

Danske Universiteter fik i november 2017 udarbejdet en samfundsøkonomisk analyse af Damvad Analytics, der viste, at udenlandske dimittender i en periode på 8 år efter endt uddannelse gennemsnitligt giver en samfundsøkonomisk gevinst for det danske samfund på 779.000 kr.

Der er derfor økonomiske gevinster ved at fastholde de udenlandske talenter og Danske Universiteter ønsker, at både internationale studerende, internationale forskere og deres eventuelt medfølgende ægtefæller bliver fritaget for at betale deltagergebyr for danskundervisning. Dette vil lette integrationen og øge fastholdelsen af de udenlandske talenter, som både universiteterne og virksomhederne i Danmark har brug for.

Med venlig hilsen

Jesper Langergaard  
Direktør  
Danske Universiteter





## AALBORG UNIVERSITET

Udlændinge- og Integrationsministeriet  
Integrationskontor  
Slotsholmsgade 10  
1216 København K

Sagsbehandlere:  
Birgitta Schiørring Madsen &  
Kirsten Böttger

Dato: 19.03.2018  
AAU sagsnr.: 2018-900-00292

UIM sagsnr.: 2017 - 12440

Aalborg Universitet takker for muligheden for at bidrage til høringen over udkast til forslag til lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.).

Nærværende lovforslag vurderes ikke som gavnligt for Aalborg Universitet som arbejdsgiver og uddannelsesinstitution, ej heller for internationale medarbejdere og studerende. Med en forventet nedgang i aktivitet for målgruppen på 35%, vil det angiveligt medføre en række negative konsekvenser for Aalborg Universitet.

I forbindelse med tiltrækning af internationale medarbejdere fremhæves den offentligt betalte danskundervisning i dag som et gode ved at flytte til Danmark, hvilket gør det til en rekrutteringsfordel. Med den foreslåede lov mindskes attraktiviteten qua egenbetaling.

Med indførelse af deltagerbetaling på kr. 2.000 á 6 moduler (sammenlagt kr. 12.000), ud over depositum på kr. 1.250, vil det være markant sværere for Aalborg Universitet at motivere både internationale studerende og medarbejdere til danskundervisning. For særlige målgrupper vil den foreslåede deltagerbetaling være en stor udgift i husholdningsbudgettet, særligt for de der forsørger en ægtefælle og eventuelle børn, hvilket vil betyde, at danskundervisning fravælges af økonomiske årsager. Dette gælder for både studerende og medarbejdere.

Aalborg Universitet anser det vigtigt, at internationale medarbejdere tilegner sig danskuddannelse, bl.a. for på sigt at kunne varetage undervisning på universitetets dansksprogede uddannelser. Dette gør sig særligt gældende for ansatte i tidsbegrænsede stillinger, såsom ph.d. studerende og post. Doc., som Aalborg Universitet ønsker at fastholde i længevarende ansættelsesforhold. Opnår de ikke tilstrækkelige danskuddannelser, vil de ikke nødvendigvis kunne ansættes i fx en adjunkt stilling. Dette betyder at der er en stor risiko for, at de internationale talenter søger fortsættelse af deres karriere uden for Danmarks grænser efter den midlertidige stillings ophør.

Endvidere er danskuddannelse vigtige, for at kunne indgå i sociale sammenhænge blandt kolleger og medstuderende og styrke integrationen i Danmark. Med nærværende lovforslag, forventes det at færre deltager i danskundervisning, hvilket udfordrer de internationale medarbejders integration i Danmark og derved fastholdelse til Aalborg Universitet.

For den medfølgende ægtefælle er danskuddannelse ligeledes af stor betydning, særligt i forhold til at etablere sig på det danske arbejdsmarked. Dette har indvirkning på den internationale families trivsel, og kan ofte være en forudsætning for fastholdelsen af den internationale medarbejder. Såfremt deltagerbetaling indføres, kan det forventes at langt færre medfølgende ægtefæller vil tilmelde sig danskundervisning. Husholdningens omkostninger dækkes ofte udelukkendes af den internationale medarbejders indkomst, og med to voksne udlændinge i familien, fordobles udgiften til deltagerbetaling for danskundervisning (sammenlagt 2 x kr. 12.000).

Aalborg Universitets erfaring er, at internationale studerende har bedre chancer for, efter end uddannelse, at finde fodfæste på det danske arbejdsmarked, hvis de kan læse, skrive og tale dansk. AAU er en aktiv medspill-

ler i at sikre, at virksomhederne får den nødvendige arbejdskraft – bl.a. innovativ international arbejdskraft – og derfor er det af stor vigtighed, at de studerende får tilbud om danskundervisning, så snart de påbegynder deres uddannelse.

En undersøgelse fra DEA viser, at danske virksomheder frem mod 2030 kommer til at mangle omkring 19.000 ingeniører, it- specialister og naturvidenskabelige kandidater, og det er en trussel for både vækst og konkurrenceevne” (s. 26, HR chefen – JUNI 2016 – dansk.hr.dk)

Ifølge IDA rejser mere end 40% af de internationale studerende ud af landet efter endt uddannelse. Derfor er det vigtigt, at der undervejs under uddannelsen skabes basis for matchmaking for danske virksomheder og studerende. Denne matching er nemmere, hvis den studerende taler dansk. Specielt i de dele af Danmark, der ligger uden for de større byer, hvor der er færre større internationale virksomheder, er der flere forbehold overfor at ansætte kandidater, som ikke kan tale dansk og hermed indgå i hverdagen sammen med de øvrige kolleger.

Danskundervisning og kulturforståelse må nødvendigvis prioriteres, hvis danske virksomheder skal have adgang til den internationale arbejdsstyrke.

Aalborg Universitet håber på en imødekommelse på de ovenstående forhold og en lempelse af nærværende lovforslag.

En sidste bemærkning i denne forbindelse knyttes til formuleringen: *”Det foreslås derfor at bemyndige udlændinge- og integrationsministeren til at fastsætte nærmere regler om opkrævning og administration af deltagerbetaling, jf. den foreslåede bestemmelse i § 14, stk. 8.*

*Bemyndigelsen vil bl.a. blive anvendt til at fastsætte regler om, hvornår betaling skal finde sted i forhold til henvisning til danskuddannelse og påbegyndelse af undervisningen.”*

Aalborg Universitet finder det ikke formålstjenligt at den til enhver tid siddende minister på området kan vedtage nye regler for deltagergebyr uden om folketinget, da formodningen er, at dette kunne føre til øgede gebyrer.

Med venlig hilsen

Kirsten Böttger og Birgitta S Madsen

Aalborg Universitet



**Modtager(e):**

**Angående høring over forslag til lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.)**

Aarhus Universitet (AU) takker for muligheden for at bidrage til høringen over udkast til forslag til lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl.

AU vurderer overordnet set, at lovforslaget vil have negative konsekvenser for såvel udenlandske studerende som udenlandske rekrutterede medarbejdere ved Aarhus Universitet og rammer således bredt i den internationale talentmasse, som AU gør en stor og helstøbt indsats for at tiltrække og fastholde

Aarhus Universitet genkender, at der er frafald blandt deltagerne i danskuddannelsesforløbene, men AU har ikke erfaring for, at der generelt er tale om manglende motivation blandt kursisterne. Evalueringer blandt AU-kursister – både studerende og forskere - som stopper før tid, viser, at en række forhold omkring danskundervisningens tilrettelæggelse har stor betydning for deres muligheder for at følge danskundervisningen. AU har derfor fokus på at kunne tilbyde skræddersyede og fleksible danskuddannelseskurser i tæt tilknytning til de udenlandske forskere og studerende fagmiljøer.

Forslaget her modarbejder dette.

I 2017 indførte man et depositum på danskundervisning for voksne udlændinge samt en klippekortsordning med henvisning til at øge motivationen for gennemførelse. Effekterne heraf er endnu ikke kendte, og Aarhus Universitet vil derfor opfordre til, at man afventer effekten af disse tiltag førend yderligere skærpselsindførelser.

Interne evalueringer blandt AU-forskere og studerende i danskuddannelsesforløb tyder på et markant fald i antal tilmeldte på baggrund af indførelsen af depositum, men der foreligger endnu ikke tal for gennemførelsen af danskurserne. Spørger man kursisterne på AU's medarbejderkurser i dansk, om de vil tage danskurser mod betaling, så ser et stort flertal sig nødsaget til at fravælge kurserne. Det samme svar gør sig gældende efter en rundspørge blandt internationale studerende. AU frygter, at den foreslåede brugerbetaling oveni de allerede indførte ordninger med depositum og klippe-





kort tilsammen med vil betyde, at færre vil deltage i danskundervisning. Lovforslaget vil derfor svække de rammevilkår, som vi rekrutterer og fastholder under.

Undersøgelser viser, hvor helt afgørende danskundskaber er for at falde til. Samtidig viser undersøgelserne, at manglende danskundskaber vil gå ud over trivslen, og trives forskeren eller hele familien ikke, så lykkes fastholdelsen ikke, og forslaget risikerer derfor at være med til at underminere regeringens forskningspolitiske ambitioner. Konsekvenser vil være, at vi ikke kan fastholde eksisterende internationale ressourcer på arbejdsmarkedet og ikke får aktiveret og udnyttet den ressource, som medfølgende partnere ville kunne udgøre på arbejdsmarkedet. Betalingskravet vil ramme de yngre talenter (juniorforskere) og deres familier hårdest. Her vil man ofte kun have et lavt økonomisk råderum i en vis periode først i opholdet i Danmark, da man kun vil have en indkomst til hele familien. Det er i sig selv en udfordring, og Aarhus Universitet frygter, at nogle i den situation vil være nødsaget til at vælge danskundervisningen til familien fra.

Samme billede gør sig gældende for de internationale studerende på AUs uddannelser. Generelt har studerende et lavt økonomisk råderum, og når man tager etableringsomkostninger ved flytning til Aarhus/ Danmark med ind i ligningen, vil de studerende med stor sandsynlighed fravælge danskundervisning. Også for studerende er beherskelse af det danske sprog helt central for integration og fastholdelse. I yderste konsekvens vil de studerendes tilknytning til Danmark blive forringet og de internationale studerende vil efter endt uddannelse vil forlade Danmark, da det i en række brancher er vanskeligt at få job uden beherskelse af dansk.

Forslaget modarbejder således regeringens ambitioner om at tiltrække og fastholde international arbejdskraft, og forslaget modarbejder den helstøbte rekrutteringspakke, som AU har etableret, hvor gratis danskundervisning til alle inklusiv medfølgende partnere er et aktivt og attraktivt delelement.

AU vil derfor afslutningsvis opfordre til, at man afventer evalueringerne af effekterne af depositummet, klippekortsordningen og de initiativer universiteterne selv iværksætter, før man igangsætter yderligere tiltag for at mindske frafaldet.

3. april 2018

Copenhagen Business School  
Dekansekretariatet for  
uddannelse  
K.1.68  
2000 Frederiksberg

Michala Tomra  
Specialkonsulent  
Tlf.: 3815 33 00

mt.edu@cbs.dk  
www.cbs.dk

Side 1 / 2

## **INDFØRELSE AF DELTAGERBETALING FOR DANSKUDDANNELSE TIL UDENLANDSKE ARBEJDSTAGERE, STUDERENDE M.V.**

CBS takker for udkast til lovforslag, som er modtaget i høring 12. marts 2018. Vi har noteret os, at forslaget indgår som et delelement i "Aftale om lavere skat på arbejdsindkomst og større fradrag for pensionsindbetalinger", samt at den fremtidige deltagerbetaling vil være 2.000 kr. pr danskmodul.

CBS finder det stærkt uhensigtsmæssigt, at man med forslaget indfører deltagerbetaling (omend delvis) og henviser til, at det forventede skatteprovenu af de internationale medarbejdere og studerende overstiger udgiften til danskurser for den danske stat.

Til gengæld forventer vi, at deltagerbetalingen i meget væsentligt omfang vil reducere antallet af studerende, der følger danskurser ved siden af deres studier, idet udgiften er høj set fra en studerendes perspektiv. Deltagerbetalingen kommer som bekendt oven i de generelt høje leveomkostninger, der er forbundet med længerevarende ophold i Danmark.

Da et grundlæggende kendskab til dansk er en vigtig forudsætning for, at internationale studerende bliver i Danmark efter endt uddannelse, må forslaget samtidig forventes at reducere antallet af velkvalificerede, internationale dimittender, der bliver i landet. Dette forekommer absurd set i en kontekst, hvor den danske stat har al mulig grund til at forbedre fastholdelsen af højtuddannet, international arbejdskraft. Alt andet vil være spild af de ressourcer, der bruges på at uddanne internationale studerende. CBS foreslår på den baggrund, at internationale studerende undtages for deltagerbetaling.

CBS har desuden et betydeligt antal internationale forskere og undervisere (samt medfølgende ægtefæller), som også modtager danskundervisning, således at de tilegner sig sproget forholdsvis hurtigt og dermed kan arbejde og undervise på dansk. Også for denne gruppe må det forventes, at deltagerbetalingen vil reducere incitamentet for at lære dansk, hvilket dels

vil være meget beklageligt, dels vil forringe CBS' mulighed for at fastholde internationale topforskere.

I det omfang det bliver muligt for arbejdsgivere at afholde udgiften til medarbejderes danskkurser, vil CBS overveje denne mulighed, men det vil i så fald være en merudgift, som ikke fremgår af vedlagte oversigt over økonomiske konsekvenser af lovforslaget. Lignende merudgift må også forventes at gøre sig gældende for andre offentlige og private arbejdspladser.

Venlig hilsen

Michala Tomra  
Specialkonsulent



**CBS**

COPENHAGEN  
BUSINESS SCHOOL  
HANDELSHØJSKOLEN

3. april 2018

Copenhagen Business School  
Dekansekretariatet for  
uddannelse  
K.1.68  
2000 Frederiksberg

Michala Tomra  
Specialkonsulent  
Tlf.: 3815 33 00

mt.edu@cbs.dk  
www.cbs.dk

Side 2 / 2

3. april 2018

DTU's høringsvar over lovforslag om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m. fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.)

DTU har modtaget høring om lovforslag om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m. fl. Lovforslaget lægger op til, at voksne udlændinge skal betale for danskundervisning fra medio 2018.

DTU kan ikke støtte det foreliggende lovforslag i sin nuværende udformning.

DTU rekrutterer ca. 650 medarbejdere årligt fra udlandet inkl. ph.d-studerende, og som i forbindelse med deres arbejde på DTU med tiden forventes at kunne beherske dansk på et tilfredsstillende niveau i arbejdsmæssige sammenhænge, herunder i forbindelse med undervisning af studerende. Gratis danskundervisning er et af flere rekrutteringsparametre, når DTU kæmper for at rekruttere de bedste medarbejdere til universitetet. Eventuel brugerbetaling vil ikke gøre det nemmere for DTU at rekruttere de skarpeste kandidater i fremtiden.

At fastholde tilbud om gratis danskundervisning vil være i god tråd med anden dansk lovgivning, der støtter rekruttering af videnskabelige medarbejdere fra udlandet så som forskerbeskatning samt muligheden for fritagelse for indbetaling af pensionsbidrag.

DTU tiltrækker hvert år fagligt dygtige og motiverede internationale studerende. Alle universitetets kandidatuddannelser er engelsksprogede og dermed tilgængelige for kompetente studerende fra hele verden. I øjeblikket er ca. 40% af DTU's kandidatstuderende internationale studerende - i alt ca. 1500 studerende. Disse studerende bidrager væsentligt til et stærkt internationalt læringsmiljø på DTU og til DTU's status som internationalt orienteret eliteuniversitet.

For DTU's vedkommende er ca. 60% af de internationale dimittender stadig i Danmark et år efter dimission, og den altovervejende del af disse er i relevant beskæftigelse som ingeniører på det danske arbejdsmarked<sup>1</sup>. Under studiet og i en periode efter endt uddannelse har den gennemsnitlige internationale studerende fra DTU bidraget med 1,2 mio. kr. til samfundsøkonomien<sup>2</sup>. Når de vælger at blive i Danmark, drager de danske virksomheder

---

<sup>1</sup> DAMVAD Analytics (2017). Samfundsøkonomisk regnskab for DTU's internationale dimittender

<sup>2</sup> DAMVAD Analytics (2017). Samfundsøkonomisk regnskab for DTU's internationale dimittender

dermed både fordel af deres kompetencer, internationale udsyn, deres mindre tilbøjelighed til jobskifte samt den mervækst de skaber<sup>3</sup>.

DTU arbejder målrettet på, at en endnu højere andel af de internationale dimittender fastholdes på det danske arbejdsmarked. Ingeniørmanglen er allerede til stede og bliver ikke mindre, og det er vanskeligt for nogle danske virksomheder at rekruttere højtuddannede<sup>4</sup>. Sproget er en vigtig faktor for fastholdelsen. Dansk er væsentligt for integration i vores samfund<sup>5</sup> og for muligheden for at få en stilling efter endt uddannelse. Særligt indenfor SMV segmentet, som udgør over 99% af den samlede mængde af virksomheder i Danmark<sup>6</sup>.

DTU er stærkt bekymret for, at en betydelig brugerbetaling på danskundervisning kan resultere i, at færre studerende vil kombinere de travle studier med danskundervisning.

I lyset af den fokus på prioritering af det danske sprog og fokus på internationale studerendes øgede fastholdelse på det danske arbejdsmarked, som regering og Folketing i øvrigt har, undrer det DTU, at regeringen fremsætter et lovforslag med dette indhold. Brugerbetaling – og især på dette høje niveau – er efter DTU's bedste overbevisning kontraproduktivt i forhold til den dagsorden.

DTU skal på baggrund af ovenstående henstille til at lovforslaget undtager ikke-dansk talende udenlandske ansatte og studerende på universiteter fra brugerbetaling.

Med venlig hilsen

Mariella Foght  
Special Konsulent  
Koncern HR, DTU

---

<sup>3</sup> DAMVAD Analytics (2016). Dimittend- og aftagerundersøgelse for DTU's 2-årige kandidatuddannelse

<sup>4</sup> Engineer the Future - IDA & DI, (2015). Prognose på mangel på ingeniører og naturvidenskabelige kandidater i 2025

<sup>5</sup> Uddannelses- og Forskningsministeriet (2015). Internationale studerende i Danmark. Hvad har betydning for om internationale studerende bliver i Danmark efter endt studie?

<sup>6</sup> Dansk statistik (2018)



Danske Universiteter

**Studiechef**  
**Head of Student Affairs & Programmes**

Direct phone: +45 5164 3718

E-mail: [lenr@itu.dk](mailto:lenr@itu.dk)

Journal no.: 2018-167

5 April 2018

### **IT-Universitetets svar på høring om lovforslag om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m. fl. (deltagerbetaling for dansk)**

IT-Universitetet i København (ITU) har med mail af 12. marts 2018 fra Danske Universiteter modtaget høring om forslag til deltagerbetaling for danskkurser til bla. studerende.

IT-Universitetet støtter ikke lovforslaget om at indføre delvis deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, EU-borgere, studerende m.fl., på 2.000 kr. pr. påbegyndt modul.

IT-Universitetet finder det relevant, at forskere og studerende tilegner sig danskkundskaber.

Især indenfor IT-området er der stor mangel på arbejdskraft. IT-Universitetet arbejder dedikeret på at uddanne flere med højt specialiserede og efterspurgte IT kompetencer. Det forudsætter, at universitetet kan tiltrække og fastholde internationale forskere til at undervise, da der ikke er tilstrækkeligt med dansksprogede IT forskere. De internationale IT dimittender skal motiveres til at blive og arbejde i Danmark, til gavn for det danske erhvervsliv og samfundet generelt.

Danskkundskaber forbedrer fastholdelsen af forskere og studerende i Danmark. Der bør derfor arbejdes på at øge incitamenterne til at forskere og studerende tilegner sig danskkundskaber, fremfor at opstille barrierer der vil gøre det vanskeligere og mindre attraktivt for forskere og studerende at deltage i danskuddannelse.

Især for studerende, er beløbet på 2.000 kr. uhørt højt. Det tidligere indførte depositum er allerede en ganske væsentlig barriere for en studerende.

Med venlig hilsen  
Lene Rehder  
Studiechef / Head of Student Affairs & Programmes



**Københavns Universitets høringssvar om lovforslag om ændring af lov om dansk uddannelsen til voksne udlændinge (indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.**

4. APRIL 2018

UDDANNELSESSERVICE  
STRATEGI & POLITIK

Københavns Universitet takker for høring over lovforslag om ændring af lov om danskuddannelse for voksne udlændinge m.fl. i høring. Lovforslaget omhandler indførelse af brugerbetaling for selvforsørgeres deltagelse i danskkurser på Danskuddannelse 1-2 og 3.

FRUE PLADS 4  
1166 KØBENHAVN K  
POSTBOKS 2177

Med lovforslagets vedtagelse vil der pr. 1. juli 2018 blive indført en brugerbetaling på kr. 2.000 pr. modul for deltagelse i danskundervisning. Dette er i tillæg til et depositum på kr. 1.250 for tilmelding til samme danskkurser, hvilket blev gennemført pr. 1. juli 2017.

TLF 35322626  
DIR 35323154

Gruppen af selvforsørgerne omfatter bl.a. udenlandske arbejdstagere og studerende, og dermed en stor gruppe af både medarbejdere og studerende med tilknytning til Københavns Universitet.

thla@adm.ku.dk  
www.us.ku.dk

Københavns Universitet er bekymret for, at indførelsen af deltagerbetaling vil medføre, at færre udenlandske studerende såvel som medarbejdere vil gennemføre danskkurser. Dette kan medføre tab af potentiale og talent for det danske samfund, i det at det bl.a. kan påvirke udenlandske studerendes integration på det danske arbejdsmarked, og udenlandske medarbejders mulighed for at undervise, publicere og formidle deres forskning på dansk samt interesse i at bosætte sig permanent i Danmark.

REF: THLA

**Danskkurser til Københavns Universitets udenlandske medarbejdere og studerende**

Antallet af udenlandske medarbejdere på Københavns Universitet har de seneste 10 år været stærkt stigende. I dag er antallet af udenlandske medarbejdere ansat i videnskabelige stillinger på Københavns Universitet 1667 personer i alt. Mere end 1/3 af de udenlandske medarbejdere har deres

familie med til Danmark. Indførelse af deltagerbetaling for danskundervisning vil udover udenlandske studerende og udenlandske medarbejdere også omfatte de udenlandske medarbejders medfølgende ægtefæller/partnere. Det rammer derfor disse familier dobbelt, hvis der kommer brugerbetaling på danskundervisningen, og begrænser ægtefællens muligheder for at få et job i Danmark.

For Københavns Universitet er det vigtigt at sikre en høj trivsel blandt såvel internationale medarbejdere som studerende samt et højt udbytte af den gennemførte uddannelse og undervisning under deres ophold i Danmark.

På baggrund af stigningen af antallet af udenlandske medarbejdere og studerende har Københavns Universitet siden 2012 tilbudt særlige danskforløb for medarbejdere og studerende på en kontrakt med Københavns Kommune. Pt. udbydes de to kurser i hhv. ”Dansk for vidensarbejdere” og ”Dansk for universitetsstuderende” af Center for Internationalisering og Parallelsproglighed (CIP) i et samarbejde med IA Sprog. De to kursusformater består pt. af hver 5 moduler, som samlet set kan gennemføres over en periode af 2 år. Det 5. modul leder frem til Prøve i Dansk 3, som kræves for at kunne få permanent opholdstilladelse i Danmark.

De to kursusformater er tilrettelagt ud fra medarbejdernes og de studerendes behov for at lære såvel alment hverdagsdansk som det specifikke sprog, der bliver brugt af studerende og ansatte på universitetet, herunder det administrative sprog, som det er en stor fordel, at særligt medarbejderne har let adgang til at tilegne sig. Kurserne finder sted på universitetets lokaliteter, og der er en høj tilslutning til undervisningen.

Ved indførelse af en brugerbetaling pr. kr. 2.000 pr. modul vil en samlet betaling være kr. 10.000 samt endnu kr. 2.000 for de kursister, som ønsker at fuldføre modul 6, som leder til Studieprøven. Københavns Universitet gør opmærksom på, at dette er en væsentlig udgift, særligt for studerende der i forvejen oplever, at det er dyrt at studere i København.

### **Rekruttering og fastholdelse**

Københavns Universitet rekrutterer talentfulde internationale medarbejdere samt studerende og har en stor interesse i at fastholde disse medarbejdere og studerende i Danmark. Det er KU's erfaring, at danskkurser medvirker til at fastholde såvel ansatte som studerende i Danmark. Endvidere indgår udenlandsk dansktalende medarbejdere oftere i udvalg, råd og nævn end udenlandske ikke-dansktalende medarbejdere. Ligeledes er det KU's erfaring, at udenlandske studerende, der lærer dansk i løbet af deres studietid, har nemmere ved at finde studiejob og job efter endt uddannelse i Danmark.

Det er endvidere universitetets opfattelse, at indførelse af deltagerbetaling vil have indflydelse på universitetets evne til at tiltrække internationale forskertalenter til Danmark, idet gratis danskundervisning er et af parametrene i markedsføringen af Danmark som et attraktivt arbejdsland.

Hvor der i lovforslaget estimeres en nedgang for målgruppen på 35 % (pkt. 3), forventer Københavns Universitet samlet set en nedgang på ca. 70 %. Dette tal er baseret på en rundspørge om brugerbetalingen blandt medarbejdere og studerende indskrevet på danskursus på Københavns Universitet i marts 2018. 84 % af de studerende angiver, at de ikke vil være interesserede i at betale for et danskursus. Blandt de internationale medarbejdere er der lidt større interesse for at betale for et danskursus, da medarbejderne er bedre økonomisk stillet samt har et incitament til at lære dansk i forhold til deres arbejde. 62 % af de udenlandske medarbejdere angiver, at de ikke vil betale for et danskursus. De yngre forskere vil dog i højere grad fravælge at gå til dansk, da de ofte er ansat for 2-3 år ad gangen – og ofte på et projekt, hvor der primært tales engelsk. De har dermed i høj grad samme adfærd som de internationale studerende.

Bemærkningerne til lovforslaget adresserer ikke, hvordan ændringen i betaling forventes at påvirke fastholdelse og integration af internationale talenter til gavn for det danske samfund. Københavns Universitet forventer, at indførelsen af deltagerbetaling for danskurser vil medføre at færre studerende og udenlandske medarbejdere deltager i danskurser, og at dette vil have en negativ effekt i forhold til fastholdelse og integration af internationale talenter. KU gør i den forbindelse opmærksom på, at Damvad Analytics i efteråret 2017 udarbejdede en analyse, som viste en gennemsnitlig samfundsøkonomisk gevinst for det danske samfund på 779.000 kr. for de udenlandske dimittender i en periode på 8 år efter endt uddannelse.

### **Dansk som uddannelses- og forskningssprog**

Ved brev af den 26. februar 2018 har uddannelses- og forskningsminister Søren Pind udsendt en høring til universiteternes formænd og rektorer om universiteternes retningslinjer vedrørende praksis for dansk som uddannelses- og forskningssprog.

Det fremgår af at høringsskrivelsen, at en del af Folketinget er bekymrede for den voksende udbredelse af engelsk i uddannelsessystemet kan føre til et dansksprogligt domænetab.

KU vil gerne påpege, at indførelse af deltagerbetaling for danskundervisning må forventes at modarbejde universiteternes indsats for at studerende og udenlandske ansatte opnår tilstrækkelige danskkompetencer til bl.a. at kunne få studiejob, modtage undervisning

samt undervise og publicere på dansk. Lovforslaget bidrager således ikke til at understøtte dansk som undervisnings- og forskningssprog.

SIDE 4 AF 4

Med venlig hilsen

Therese Hyll Bruun  
Specialkonsulent

Danske Universiteter  
Att. Sofie Thagaard Hyllested

Sendt pr. mail [dkuni@dkuni.dk](mailto:dkuni@dkuni.dk)

DATO/REFERENCE  
**3. april 2018**

JOURNALNUMMER

DERES REFERENCE / JOURNALNUMMER

### **Høring over udkast til lovforslag til lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl.**

Roskilde Universitet takker for ovenstående udkast, som vi modtog gennem Danske Universiteter den 12. marts 2018.

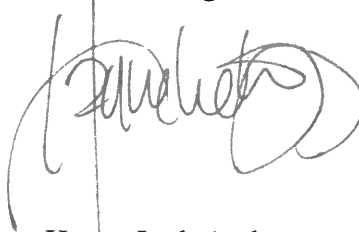
RUC ønsker at påpege, at det er uhensigtsmæssigt at indføre deltagerbetaling på danskkurser, når Danmark samtidigt ønsker at fastholde internationale studerende efter endt uddannelse. Vi ved, at danskkundskaber er afgørende for disse studerendes muligheder for at komme i beskæftigelse, både under deres studier og efter endt uddannelse.

På trods af vigtigheden af danskkundskaber oplever vi, at det er vanskeligt at motivere de studerende, der samtidigt skal finde tilstrækkelig tid til at passe deres studier. Såfremt der bliver indført deltagerbetaling, er vi bekymret for, at det bliver endnu sværere at motivere de studerende til at følge danskundervisning.

RUC opfordrer alle internationale studerende til at tage imod tilbuddet om danskundervisning, og det vil vi fortsat gøre, hvis der bliver indført deltagerbetaling. Men vi forventer, at indførelse af deltagerbetaling vil betyde en nedgang i antallet af studerende, der vælger at lære dansk under deres universitetsuddannelse, og at dette i sidste ende kan betyde, at flere vil forlade landet efter endt uddannelse.

Også hvad angår de udenlandske forskere, som er ansat på universitetet, er det vores klare opfattelse, at indføring af deltagerbetaling vil modvirke ønsket om at fastholde og integrere højtuddannede specialister – og deres familie – på det danske arbejdsmarked.

Med venlig hilsen



Hanne Leth Andersen

Sekretariatet  
Danske Universiteter  
E-mail: [dkuni@dkuni.dk](mailto:dkuni@dkuni.dk)

Rektorsekretariatet

Danske Universiteters j.nr. 18/03733

## Hørings svar fra SDU vedr. høring over lovforslag om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.)

4. april 2018

Sagsnr. 18/10306  
NIHA/kfm

[niha@sdu.dk](mailto:niha@sdu.dk)  
T 65502954  
M 24666915

SDU fraråder indførelsen af deltagerbetaling for udlændinges deltagelse i danskuddannelse. Som universitet arbejder vi med at uddanne internationale studerende til gavn for det danske arbejdsmarked. Det er alment kendt, at en væsentlig forudsætning for internationale dimittenders efterfølgende beskæftigelse er erhvervelsen af sprogkompetencer på dansk undervejs i studiet.

Fastholdelsen af højtuddannede udlændinge er en opgave, regeringen selv har rejst over for universitetssektoren, men målet om fastholdelse til gavn for samfundet vanskeliggøres nu yderligere med indførelse af gebyr for deltagelse i den ekstracurriculære danskundervisning. Som universitet risikerer vi, at endnu flere af vores internationale studerende fravælger at lære dansk sideløbende med deres universitetsstudium, hvilket gør det sværere at sikre, at de efterfølgende finder beskæftigelse. Som samfund risikerer vi dermed at uddanne efterspurgte internationale studerende, som Danmark efterfølgende ikke får gavn af. SDU finder derfor, at indførelsen af gebyr for danskundervisning er kontraproduktivt for alle parter (universiteter, studerende, erhvervsliv og samfund i øvrigt) og virker således selvmodsigende i forhold til regeringens ønske om at sikre, at dimittender hurtigt kommer i beskæftigelse. Vi anmoder derfor om, at internationale studerende fritages for gebyr for danskundervisning, da deres incitament til at lære sproget vil dale væsentligt. Vi opfordrer endvidere til, at udgiften til sprogundervisning ses i relation til de store indtægter, internationale dimittender bibringer samfundsøkonomien.

SDU har siden januar 2014 arbejdet målrettet med implementering af universitetets sprogpolitik, "**Politik for anvendelse af dansk og engelsk som arbejdssprog ved Syddansk Universitet**", hvor det bl.a. fremhæves,

Syddansk Universitet  
Rektorsekretariatet  
Campusvej 55  
5230 Odense M  
T +45 6550 1000

*"at udenlandske medarbejdere og studerende, der deltager i SDU's styrende organer, herunder bestyrelse, studienævn og udvalg, behersker det danske sprog på et sådant niveau, at de kan læse og forstå det anvendte mødemateriale. Samtidig er det universitetets ambition, at udenlandske medarbejdere efter to års ansættelse i fast stilling skal have oparbejdet tilstrækkelige danskundskaber, så de på en naturlig måde kan indgå og agere i universitetets hverdagsaktiviteter."*

Den målrettede indsats har været meget magtpåliggende for SDU og betyder, at universitetet i dag har over 300 udenlandske medarbejdere, der er tilmeldt danskprogrammet, der bl.a. tilbyder undervisning på mindre hold på campus. Resultatet er, at universitetet i dag oplever en større sammenhængende personalegruppe, hvor sproglige barrierer betyder markant mindre end tidligere.

Regeringens lovforslag om indførelse af deltagerbetaling for danskundervisningen sammenholdt med tidligere indført depositum og klippekortsystem vil i væsentlig grad modarbejde universitetets egen målsætning om bedre integration af udenlandske medarbejdere.

Regeringen skriver i sine bemærkninger til lovforslaget, at: *"Med aftalen om indførelse af delvis deltagerbetaling styrkes S-kursisternes incitament yderligere, således at kun de selvforsørgende kursister, der er motiverede, påbegynder uddannelsen, og således at de tilmeldte kursister deltager aktivt i uddannelsen."*

Antallet af tilmeldte medarbejdere til danskuddannelsen viser, at der blandt universitetets ansatte er en høj grad af interesse for og motivation til at lære det danske sprog. Det er dog et grundvilkår for videnskabeligt personale, at en stor del af deres arbejde med forskning og undervisning i perioder kræver, at de enten er bortrejst eller har brug for at tilsidesætte andre opgaver, hvilket dermed også i perioder forhindrer dem i fuld deltagelse i danskundervisningen. Så når universitetets udenlandske ansatte i perioder ikke har mulighed for at deltage aktivt i danskundervisningen, skyldes det for langt størsteparten arbejdsmæssige omstændigheder og dermed ikke manglende motivation. Egenbetalingen på 2.000 kr. pr. modul vil ikke kunne ændre dette vilkår og dermed tilskynde udenlandske forskere til at lære det danske sprog hurtigere. Tværtimod betyder egenbetalingen og restriktionerne ved klippekortet, at de færreste af universitetets udenlandske ansatte vil kunne gennemføre en danskuddannelse på de normerede 6 klip. Vi må forvente, at en stor del ikke kan gennemføre alle moduler på de normerede måneder hvert klip tillader og derfor bliver nødt til at tage næste klip i brug. I sidste ende betyder det, at der ikke er tilstrækkeligt med klip til at gennemføre en Danskuddannelse 3, hvorfor der må påregnes et markant ekstrabeløb ud over de 12.000 kr., regeringen lægger op til. Det forudser SDU vil betyde, at langt færre får tilegnet sig de nødvendige danskundskaber, end vi ser i dag.

Universitetet frygter således, at lovændringen i væsentlig grad vil modarbejde universitetets egen målrettede indsats med at integrere udenlandske medarbejdere, så de på



en naturlig måde kan indgå i et dagligt arbejdsfællesskab på lige fod med deres danske kolleger.

Med venlig hilsen

**Nisrin Adel Hamad**  
Stabschef



Udlændinge- og Integrationsministeriet  
Slotsholmsgade 10  
1216 København K  
Danmark

Sendt til: [uim@uim.dk](mailto:uim@uim.dk), [kws@uim.dk](mailto:kws@uim.dk) og  
[lvss@uim.dk](mailto:lvss@uim.dk)

27. marts 2018

Datatilsynet  
Borgergade 28, 5.  
1300 København K

CVR-nr. 11-88-37-29

Telefon 3319 3200  
Fax 3319 3218

E-mail [dt@datatilsynet.dk](mailto:dt@datatilsynet.dk)  
[www.datatilsynet.dk](http://www.datatilsynet.dk)

J.nr. 2018-112-0868  
Dok.nr. 468520  
Sagsbehandler  
Viktor Ingemann Herskind  
Direkte 3319 3242

**Vedrørende høring over udkast til lovforslag til lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.), sagsnr. 2017-12440**

Ved brev af 9. marts 2018 har Udlændinge- og Integrationsministeriet anmodet om Datatilsynets eventuelle bemærkninger til ovennævnte udkast til lovforslag om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.) i høring.

Udkastet giver ikke umiddelbart Datatilsynet anledning til bemærkninger.

Kopi af dette brev sendes til Justitsministeriets Lovafdeling til orientering

Med venlig hilsen

Viktor I. Herskind

Udlændinge- og Integrationsministeriet

Pr. mail til [uim@uim.dk](mailto:uim@uim.dk), [kws@uim.dk](mailto:kws@uim.dk) og [lvss@uim.dk](mailto:lvss@uim.dk)

København, den 23. marts 2018

**Høringssvar vedr. udkast til lovforslag til lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.)**

De Danske Sprogcentre (DDS) vil knytte nedenstående bemærkninger til udkastet.

**Overordnede kommentarer til lovforslaget**

*Deltagerbetalingen vil have både arbejdsmarkedsmæssige og samfundsmæssige konsekvenser:*

Danmark mangler arbejdskraft både nu og i fremtiden. Når udenlandske arbejdstagere pr. 1.7.2018 skal betale deltagerbetaling for at lære dansk, vil en meget stor andel af disse selvforsørgende borgere fravælge danskundervisning. Det vil skade det danske arbejdsmarked, fordi arbejdstagere uden danskkompetencer får vanskeligt ved at begå sig og blive fastholdt på deres arbejdsplads.

Danmark mangler især højt uddannet arbejdskraft. Derfor har vi en stærk interesse i at fastholde flest mulige internationale studerende i Danmark efter endt uddannelse. Vi ved, at chancen for, at internationale studerende bliver i Danmark efter endt uddannelse afhænger af, at de får lært dansk under deres studier. Når meget få af disse studerende kan afholde deltagerbetalingen til en danskuddannelse, vil det blive sværere at rekruttere kvalificeret højt uddannet arbejdskraft til danske virksomheder.

Samfundsmæssigt vil deltagerbetalingen betyde, at endnu flere udlændinge i Danmark ikke kan tale dansk og dermed bliver dårligere integreret.

*Rationalet bag en deltagerbetaling harmonerer dårligt med rationalet bag depositum og klippekort:*

Depositum blev indført den 1.7.2017 med præcis de samme formål som deltagerbetalingen, dvs. nedbringelse af fravær og frafald. Denne effekt kan vi allerede konstatere, at depositummet har haft. Deltagerbetaling og depositum har altså samme formål. Til sammen giver de ikke dobbelteffekt, kun dobbelt administration. Dertil kommer, at vores kursister vil få meget vanskeligt ved at forstå formålet med at skulle betale BÅDE depositum og deltagerbetaling.

---

DDS – De Danske Sprogcentre

Formand: Poul Neergaard

Sekretariat: Postboks 22, 2000 Frederiksberg. Tlf.: 20 51 79 43

[sekretariat@dedanskesprogcentre.dk](mailto:sekretariat@dedanskesprogcentre.dk)

[www.dedanskesprogcentre.dk](http://www.dedanskesprogcentre.dk)

Endvidere er der modsatrettede rationaler mellem deltagerbetaling og klippekortordningen. Selvom klippekortet giver en borger en uddannelsesret på fx 9 mdr. på modul 5, så har denne borger samtidig pligt til at gå til modultest, så snart denne borger er klar til at bestå modultesten, fx efter 4 mdr. Det er meget vanskeligt for vores kursister at forstå logikken i dette, og sprogcentre bruger mange ressourcer på disse forklaringer. Når der indføres en deltagerbetaling, frygter vi, at logikken bliver endnu sværere at forklare og forstå. Kursistens logik vil være, at "jeg vil have, hvad jeg betaler for, nemlig 9 mdr. undervisning".

#### DDS har følgende specifikke kommentarer til lovforslaget:

##### *Vedr. 3. Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige*

- A. Herunder fremgår det, at "**der forudsættes en nedgang i aktiviteten for målgruppen på 35 pct**". DDS stiller sig tvivlende overfor dette estimat, idet en landsdækkende rundspørge blandt sprogcentrenes selvforsørgende kursister viser, at tre fjerdedele af disse kursister afslår at betale en deltagerbetaling på kr. 2000 pr. modul. DDS skal derfor indstille, at dette tal korrigeres, og at deltagerbetalingens beløbsstørrelse nedsættes i henhold til det korrigerede tal for mindreudgifterne.
  
- B. Det fremgår endvidere, at de beregnede mindreudgifter fratrækkes "**forventede afledte merudgifter til forberedende voksenuddannelse (FVU-start)**". Det forekommer DDS uforståeligt, at der flyttes ressourcer fra én form for danskundervisning, nemlig Danskuddannelse til en anden form for danskundervisning, nemlig FVU. Dermed flytter man helt bevidst ressourcer FRA en resultatfinansieret andetsprogsundervisning med behørig vægt på det erhvervsrettede og mundtlige sprog, som arbejdsmarkedet efterspørger, undervist af uddannede og erfarne andetsprogsundervisere TIL forberedende voksenuddannelse, der ikke nødvendigvis er erhvervsrettet, ikke nødvendigvis har en andetsproginkel og ikke nødvendigvis forstås af undervisere med erfaring og uddannelse inden for dansk som andetsprog.

##### *Vedr. 4. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet m.v.*

Herunder fremgår det, at "**lovforslaget skønnes at medføre yderst begrænset ekstra administration for sprogcentre**". DDS skal gøre opmærksom på, at der er en ganske betydelig mængde administration forbundet med deltagerbetalingen. Denne ekstra administrative opgave kommer samtidig med de ekstra administrative opgaver, der er forbundet med depositum og klippekort. DDS skal indstille, at sprogcentre kompenseres økonomisk for disse ekstra administrative byrder; især i betragtning af at sprogcentrenes priser længe har været under stærkt pres i kraft af udbud, og i betragtning af at sprogcentrenes omsætning vil falde betydeligt i kraft af deltagerbetalingen.

##### *Vedr. lovforslagets ikrafttrædelsesdato*

Hvis sprogcentre skal kunne administrere deltagerbetalingen, fordrer det en systemmæssig IT understøttelse. Dette kræver en omfattende nyudvikling, som det vil være en udfordring at få på plads med det korte varsel på 3½ måned.

Med venlig hilsen

Poul Neergaard

Formand

## Katrine Westerdahl Skagen

---

**Fra:** 1 - ERST Høring <hoering@erst.dk>  
**Sendt:** 5. april 2018 12:43  
**Til:** Katrine Westerdahl Skagen; UIM Hovedpostkasse; Lars von Spreckelsen-Syberg  
**Emne:** Erhvervsstyrelsens høringssvar vedr. lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.)(ERST Sagsnr: 2018 - 4163)

Kære Udlændinge- og Integrationsministeriet

Erhvervsstyrelsen har modtaget høring vedr. lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.).

Erhvervsstyrelsens Team Effektiv Regulering (TER) har konstateret at, Udlændinge- og Integrationsministeriet har sendt forslaget i høring via høringsportalen. Vi beder om, at al erhvervsrelevant regulering sendes i høring direkte til TER via [letbyrder@erst.dk](mailto:letbyrder@erst.dk). Ved EU-høringer til [letbyrder-i-EU@erst.dk](mailto:letbyrder-i-EU@erst.dk).

TER bemærker, at Udlændinge- og Integrationsministeriet jf. 'Vejledning om erhvervsøkonomiske konsekvensvurderinger' bør sende lovforslag og bekendtgørelsesudkast med administrative konsekvenser i høring hos TER senest 6 uger før den offentlige høring. TERs bidrag skal anvendes til den samlede konsekvensvurdering af erhvervsøkonomiske konsekvenser, når lovforslag eller bekendtgørelsesudkastet sendes i offentlig høring.

Erhvervsstyrelsens Team Effektiv Regulering (TER) vurderer, at bekendtgørelsesudkastet medfører administrative konsekvenser under 4 mio. kr. årligt for erhvervslivet. De bliver derfor ikke kvantificeret yderligere.

Med venlig hilsen

**Christina Gardshodn**

Stud.jur.

**ERHVERVSSTYRELSEN**  
**Direktionssekretariatet - Team Jura**

Dahlerups Pakhus  
Langelinie Allé 17  
2100 København Ø  
Telefon: +45 35291000  
Direkte: +45 35291355  
E-mail: [ChrGar@erst.dk](mailto:ChrGar@erst.dk)  
[www.erhvervsstyrelsen.dk](http://www.erhvervsstyrelsen.dk)

**ERHVERVSMINISTERIET**

 Pas på miljøet - udskriv kun denne e-mail hvis det er nødvendigt.

Udlændinge- og Integrationsministeriet  
[uim@uim.dk](mailto:uim@uim.dk) [kws@uim.dk](mailto:kws@uim.dk) , [lvss@uim.dk](mailto:lvss@uim.dk)

Den 4. april 2018

**Høring over udkast til lovforslag til lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge (indførelses af deltagerbetaling)**

FOA har fra Udlændinge- og Integrationsministeriet modtaget høring over udkast til lovforslag til lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge (indførelses af deltagerbetaling).

For så vidt angår FOA's bemærkninger til lovforslagene henvises til LO's høringssvar.

FOA kan derudover ikke støtte en indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelses til udenlandske arbejdstagere og studerende m.v., fordi det er FOA's klare overbevisning, at det nuværende tilbud om gratis danskundervisning for arbejdstagere og studerende er en god og nødvendig byggesten til, at udlændinge kan udbygge deres danskkundskaber.

En indførelse af deltagerbetaling på danskuddannelsen vil efter FOA's opfattelse ikke fungere som et incitament til at lære dansk, men tværtimod svække denne mulighed for udlændinge. Det vil betyde, at det bliver sværere at klare arbejdsopgaver og at indgå på en arbejdsplads.

Det støt stigende fokus på kvalitet og effektivisering på arbejdsmarkedet, samt kravene til medarbejdernes faglige mobilitet og omstilling til nye metoder og indhold, øger behovet for uddannelse, efteruddannelse og kompetenceudvikling i bred forstand.

Regeringen og arbejdsmarkedets parter indgik i 2017 en trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse for at imødekomme dette behov.

Medarbejdere med utilstrækkelige danskkundskaber er i forvejen underrepræsenteret når det gælder efter- og videreuddannelse.

Det er FOA's opfattelse at en indførelse af deltagerbetaling på danskuddannelse reelt vil fungere som en barriere for, at udlændingene lærer dansk, og dermed også for at de deltager i anden kompetenceudvikling på arbejdspladsen.

Hvis udlændinge fravælger at deltage i danskuddannelsen grundet deltagerbetaling, kan det have negative konsekvenser for både udlændingenes integration i Danmark, men også for kompetenceudviklingen, arbejdsmiljøet, kvaliteten og effektiviteten på arbejdspladsen.

Med venlig hilsen

Joan Prahl

Forbundssekretær, FOA

Udlændinge- og Integrationsministeriet

Pr. mail til uim@uim.dk, kws@uim.dk, lvss@uim.dk

Høje-Taastrup den 5. april 2018

**Høringsvar over udkast til lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl.**

FLD (Foreningen af ledere ved Danskuddannelser) har modtaget udkast til lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. FLD vil knytte nedenstående bemærkninger til udkastet.

FLD har tolket de politiske signaler således, at loven nok bliver vedtaget stort set i sin nuværende form. Omend FLD finder, at der er udfordringer i loven som beskrevet nedenfor, vil vi derfor indledningsvis fremkomme med tre mest tekniske forslag til justering af lovforslaget.

- **En afskaffelse af depositum for de borgere som også skal betale for undervisningen.**
- **En mulighed for at betalingen kan foretages i rater.**
- **Endelig finder FLD det urimeligt med den meget korte indfasning og foreslår en senere ikrafttræden**



FLD vil indledningsvis beklage, at lovændringer på danskuddannelsesområdet kommer med en så høj frekvens, at tidligere lovændringer stort set ikke er indarbejdet, før en ny ændring er på vej. Bortset fra at det skaber en unødvendig høj usikkerhed, gør det det endvidere umuligt at vurdere effekterne af tidlige ændringer, hvilket igen gør det vanskeligt at fokusere og evaluere på de igangsatte aktiviteter. Det kan således nævnes, at der inden for de seneste år er gennemført; ændret betalingsfordeling af modulbetaling til 30-70, depositum og klippekort. Alle med den intention at skærpe effektiviteten.

FLD ønsker også at problematisere præmissen for lovforslaget, at udlændinge ikke er motiverede for danskindlæring. Det er ikke FLD's opfattelse, at udlændinge ikke er motiverede for at lære dansk, men at deres arbejde (tider) nødvendig gør et vist fravær. Omend det ikke er en del af dette lovforslag, finder FLD det også beklageligt, at det pr. 1.1.2018 indførte klippekort ikke fik et format, hvor dette problem er blevet taklet.

FLD finder det uundgåeligt, at dette forslag på sigt vil få negative konsekvenser for integration og for evne til at tiltrække arbejdskraft, og at kvaliteten af den arbejdskraft som ansættes vil blive ringere, når evnen til kommunikation svækkes.

FLD finder det uforståeligt, at der gennemføres en Ghettopakke og samtidig en svækkelse af danskundervisningen, hvilket vi vurderer særligt vil ramme den gruppe af arbejdstagere, som traditionelt har haft integrationsudfordringer.

FLD finder det sandsynligt at ganske store grupper af selvforsørgede udlændinge og en mindre gruppe af studerende vil vælge at betale for danskundervisning, men at den gruppe som lægger mindst vægt på uddannelse ikke vil gøre det, og, om nogle år vil tilføre kommunerne en særlig udfordring i forhold til sammenhængskraft og kommunernes udfordringer på andre politikområder f.eks. børne- og sundhedsområdet.

Jobcentrene har aktuelt en stor udfordring med at få ledige udlændinge, som ikke har udnyttet deres mulighed for danskundervisning i job, og denne udfordring vil blot blive forstærket.

FLD har svært ved at se andet end, at danskundervisningen, som en konsekvens af dette forslag og de samlede lovgivningsrammer på området, vil få en ringere kvalitet, og at kursisterne nu skal betale en højere pris for en undervisning som alt andet lige vil blive gennemført på mere uhomogene hold, da der må forventes et stort frafald af selvforsørgede.

FLD er særlig bekymret for, at lovforslaget vil ramme udkantsområder gennem et ringere tilbud til borgere i disse områder.

Som en del af det økonomiske regnestykke af forslaget forventes det, at udgifterne til FVU vil stige som konsekvens af, at en række borgere vil erstatte Danskuddannelse med FVU. FLD finder det i den forbindelse ufornuftigt at have to parallelle danskuddannelsesforløb og mener, at disse udgifter burde kunne føres tilbage til danskuddannelsesområdet.

Med venlig hilsen

Henrik Broe

Formand FLD

## Lovforslag om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl.

**FTF finder det problematisk at indføre deltagerbetaling for udenlandske arbejdstagere og studerende. Derudover vil FTF påpege, at forslaget indebærer en stor risiko for ressourcspild af investeringen i udenlandske studerende.**

---

FTF har modtaget Lovforslag om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.) i høring og har følgende bemærkninger:

FTF finder det problematisk at indføre deltagerbetaling for S-kursister (udenlandske arbejdstagere og studerende). Den forventede mindreaktivitet på 35 procent vil betyde, at en stor del herboende udlændinge i fremtiden vil have et dårligere dansk end de ellers ville have haft. Det svækker integrationsmulighederne for disse grupper.

Det vil svække gruppens muligheder for at indgå på danske arbejdspladser og medføre ringere effektivitet og sikkerhed end der ellers ville være opnået.

På en lang række arbejdspladser er medarbejderne afhængige af at deres kollegaer forstår de instruktioner, som gives. Både i forhold til arbejdets udførelse og i forhold til sundheds- og sikkerhedsforhold. Det gælder bl.a. i forhold til mundtlige instruktioner og evnen til at læse vejledninger, advarsler og sikkerhedsblade.

Derudover kan det svække muligheden for at deltage i nødvendige voksen- og efteruddannelsesforløb, der er en del af udvikling af de konkrete arbejdspladser. Det svækker virksomhedernes omstillingsevne og de udenlandske medarbejders værdi for arbejdspladserne.

I forhold til herboende udlændinges rolle som forældre er forslaget også problematisk. Det er ønskværdigt, at alle børn der vokser op i Danmark har gode muligheder for at lære et godt dansk – både mundtligt og skriftligt. Det forudsætter, at deres forældre har et godt kendskab til dansk i skrift og tale. Ellers er der risiko for, at også næste generation får svære vilkår på arbejdsmarkedet og i samfundslivet mere generelt og dermed bidrager til dannelse og opretholdelse af parallelsamfund.

Endelig vil FTF påpege, at forslaget indebærer en stor risiko for ressourcespild af investeringen i udenlandske studerende. Det er veldokumenteret at udenlandske studerende, yder et stort nettobidrag til dansk samfundsøkonomi, hvis de bliver i Danmark og arbejder efter endt uddannelse.

Derfor er der stort potentiale i at søge at fastholde udenlandske studerende, når de allerede er genstand for en stor samfundsmæssig investering i form af uddannelse og i nogle tilfælde (fx EU-arbejdstagere) også SU.

Derudover kan de udenlandske studerende på områder med mangel på arbejdskraft bidrage til at fjerne flaskehalse.

Danskundskaber spiller en helt afgørende rolle i fastholdelsen af udenlandske studerende: En undersøgelse fra Uddannelses- og Forskningsministeriet og Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriet viser at gode dansksprogkundskaber øger sandsynligheden for at blive i Danmark efter endt uddannelse betydeligt<sup>1</sup>.

Samme undersøgelse viser, at af de knap 40 pct. af gruppen af udenlandske studerende, der ikke planlægger at søge job i Danmark, peger på sprogbarrierer som den største hindring for at søge job i Danmark.

FTF mener ikke, at det er hensigtsmæssigt at risikere et stort ressourcespild på videregående uddannelse som følge af lovforslaget.

Med venlig hilsen

Bente Sorgenfrey  
Formand

---

<sup>1</sup> UFM og UIB 2015: Internationale studerende i Danmark - Hvad har betydning for om internationale studerende bliver i Danmark efter endt studie?



Til Udlændinge- og Integrationsministeriet

Sendt til:

[uim@uim.dk](mailto:uim@uim.dk)

[kws@uim.dk](mailto:kws@uim.dk)

[lvss@uim.dk](mailto:lvss@uim.dk)

Vordingborg  
6. april 2018

**Høringssvar vedr. lovforslag om indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.**

Foreningen af kommunale social-, sundheds- og arbejdsmarkedschefer i Danmark (FSD) har med interesse læst forslaget vedr. indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandsk arbejdstagere, studerende m.v. Vi anerkender intentionerne om, at dette skal skabe et incitament til, at kun de selvforsørgende kursister, der er motiverede, påbegynder uddannelsen.

FSD er dog forbeholden over for at indføre deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandsk arbejdstagere, studerende m.v., da vi har en interesse i, at alle udenlandske borgere lærer dansk, når de kommer til kommunerne.

Hvis S-kursister opkræves en deltagerbetaling på 2.000 kr. per påbegyndt modul, når kursisten henvises til et modul på danskuddannelsen, vurderer FSD, at der vil være en risiko for, at flere fravælger at deltage i danskuddannelsen.

Det er ikke hensigtsmæssigt at fravælge danskuddannelsen, da gode sprogkunderskaber er essentielle, både i forhold til social integration på en arbejdsplads og særligt i tilfælde af fremtidig ledighed. Hvis S-kursister fravælger danskuddannelsen, vil de sandsynligvis have det sværere med den sociale kommunikation på arbejdsmarkedet.

En bekymring kan desuden være, at S-kursisterne øger deres risiko for langtidsledighed, da netop danskunderskaber er afgørende for arbejdsgiverne. Arbejdsmarkedet har et stigende behov for, at medarbejdere kan skrive, tale og forstå dansk. Dette er f.eks. ofte et krav i forhold til instrukser og vejledninger for at understøtte et sikkert arbejdsmiljø.

I formålet med lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. står der bl.a., at for at blive deltagende og ydende medborgere på lige fod med samfundets øvrige borgere, så er dansksproglige kompetencer og viden om kultur- og samfundsforhold i Danmark vigtige. Hvis S-kursister i fremtiden fravælger danskudan-

Foreningen af kommunale  
social- sundheds- og  
arbejdsmarkedschefer i Danmark



nelsen pga. deltagerbetalingen, vurderer vi, at det vil have en negativ effekt på deres mulighed for at blive deltagende og ydende medborgere på lige fod med samfundets øvrige borgere.

Derfor anbefaler FSD ikke at indføre deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.

Med venlig hilsen

Helle Linnet  
Landsformand

Udlændinge- og Integrationsministeriet  
Slotsholmsgade 10  
1216 København K  
Danmark

Att.: [uim@uim.dk](mailto:uim@uim.dk), [kws@uim.dk](mailto:kws@uim.dk) og [lvss@uim.dk](mailto:lvss@uim.dk)

WILDERS PLADS 8K  
1403 KØBENHAVN K  
TELEFON 3269 8888  
MOBIL 91325763  
KHIB@HUMANRIGHTS.DK  
MENNESKERET.DK

DOK. NR. 18/00813-2

27. MARTS 2018

**HØRING OVER LOVFORSLAG OM ÆNDRING AF LOV OM  
DANSKUDDANNELSE TIL VOKSNE UDLÆNDINGE M. FL.  
(INDFØRELSE AF DELTAGERBETALING FOR  
DANSKUDDANNELSE TIL UDENLANDSKE ARBEJDS-  
TAGERE STUDERENDE M.V.)**

Udlændinge- og Integrationsministeriet har ved e-mail af 9. marts 2018 anmodet om Institut for Menneskerettigheders eventuelle bemærkninger til lovforslag om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m. fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere studerende m.v.).

Institut for Menneskerettigheder har ingen bemærkninger til udkastet

Med venlig hilsen

Kholoud Ibrahim  
JURIDISK RÅDGIVER

**Udlændinge og Integrationsministeriet**  
[uim@uim.dk](mailto:uim@uim.dk), [kws@uim.dk](mailto:kws@uim.dk) og [lvss@uim.dk](mailto:lvss@uim.dk)

## Hørings svar fra KL vedr. indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse

KL har den 9. marts 2018 modtaget høring vedr. udkast til lovforslag om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (indførelse af deltagerbetaling). Lovforslaget omhandler indførelse af et gebyr på 2.000 kr. per påbegyndt modul for udenlandske arbejdstagere, studerende m.v. i danskuddannelse. KL takker for muligheden for at afgive høringssvar.

### *Tidsmæssig udfordring*

I lovforslaget lægges til grund, at lovændringen træder i kraft den 1. juli 2018. KL bemærker, at den korte implementeringsfrist er stærkt uhensigtsmæssig. Indførelsen af deltagergebyr må således forventes at medføre en betragtelig reduktion i antallet af kursister, hvilket også forudsættes i lovbemærkningerne. I forlængelse heraf vil sprogcentrene have behov for at tilpasse og reducere deres medarbejderstab, hvor en del undervisere vil have opsigelsesperioder, der ikke kan afvikles inden 1. juli.

### *Modsatrettede incitament*

I lovens bemærkninger anføres, at en kursist, som selv har bidraget til at betale for sin danskuddannelse, forventes at tage tilbuddet mere seriøst og dermed også fuldføre de enkelte moduler og aflægge modultest.

KL bemærker, at for en væsentlig del af de selvforsørgende kursister, vil det ikke nødvendigvis være et mål i sig selv at gennemføre et modul eller en fuld danskuddannelse. Ved indførelsen af et gebyr kan det forventes, at dele af gruppen vil have en interesse i at få så meget undervisning som muligt på det enkelte modul, som de nu er med til at finansiere. Dette inden for rammerne af klippekortet, naturligvis. Incitamentet for de selvforsørgende kan dermed stride imod det modultakstsystem, som sprogcentrene er underlagt, hvor incitamentsstrukturen er bygget op om at opnå hurtige resultater og progression frem imod den afsluttende prøve.

### *Administrative omkostninger*

I lovbemærkningerne foreslås, at proceduren for opkrævning af deltagerbetaling skal følge samme systematik, som i dag gælder for opkrævning af et depositum på 1.250 kr. for påbegyndelse af danskuddannelse. På den baggrund skønnes i lovbemærkningerne, at lovforslaget kun vil medføre yderst begrænset ekstra administration for sprogcentrene.

KL bemærker hertil, at der er væsentlige forskelle i administrationen af depositummet og administrationen af et deltagergebyr. Hvor depositummet udgør en engangsopkrævning per kursist i danskuddannelse, skal deltagergebyret opkræves forud for hvert påbegyndte modul. Sprogcentret skal dermed indkræve gebyr op til seks gange (ved en fuld danskuddannelse) for hver kursist.

Dato: 5. april 2018

Sags ID: SAG-2018-01983  
Dok. ID: 2506965

E-mail: [ANNB@kl.dk](mailto:ANNB@kl.dk)  
Direkte: 3370 3425

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

[www.kl.dk](http://www.kl.dk)  
Side 1 af 2



Endvidere er indkrævning, og tilbagebetaling, af depositummet et anliggende alene mellem sprogcenter og kursist. Med de forudsætninger, som ligger til grund for lovforslaget, vil sprogcentre skulle overføre deltagerbetalingen til relevante kommuner – mange sprogcentre har kursister fra adskillige kommuner – hvorefter kommunen skal bogføre indtægterne.

Det er KL's vurdering, at der må forventes øgede administrative omkostninger for sprogcentre og kommunerne, som skal kompenseres. KL imøde-seer forhandlinger med staten herom.

#### *Overflødiggørelse af depositum*

Af lovbemærkningerne fremgår, at deltagerbetalingen foreslås indført samtidig med, at depositummet fastholdes. Den angivne begrundelse herfor er, at både deltagerbetaling og depositum vil sikre et incitament til, at kun de selv-forsørgende kursister, der er motiverede, påbegynder uddannelsen.

KL bemærker hertil, at incitamentet i et deltagergebyr må anses som væ-sentlig stærkere end incitamentet i depositummet. Det synes derfor overflø-digt, og administrativt tungt for både kursister og sprogcentre, at bibeholde depositummet, såfremt der indføres et deltagergebyr.

Det har ikke været muligt at behandle KL's hørings svar politisk inden for tidsfristen, hvorfor KL tager forbehold for senere politisk behandling.

Med venlig hilsen

Henrik Thomassen

Anna Ballan

Dato: 5. april 2018

Sags ID: SAG-2018-01983  
Dok. ID: 2506965

E-mail: ANNB@kl.dk  
Direkte: 3370 3425

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

www.kl.dk  
Side 2 af 2



Udlændinge- og Integrationsministeriet  
[uim@uim.dk](mailto:uim@uim.dk) [kws@uim.dk](mailto:kws@uim.dk)

Sagsnr. 18-0734  
Vores ref. ENE/bho  
Deres ref.

Den 5. april 2018

### **Høring over udkast til lovforslag til lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksen udlændinge (indførelses af deltager betaling)**

LO har fra Udlændinge- og Integrationsministeriet modtaget høring over udkast til lovforslag til lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksen udlændinge (indførelses af deltager betaling).

LO kan ikke støtte forslaget om deltagerbetaling for danskuddannelses til udenlandske arbejdstagere og studerende m.v.

Indførelse af deltagerbetaling vil uden tvivl medføre en meget væsentlig nedgang i antallet af udlændinge, som vil påbegynde en danskuddannelse. Efter LO's opfattelse vil det generelt svække integrationen af de udenlandske arbejdstagere og studerende, som har valgt at bosætte sig Danmark.

Regeringen nævner, at med indførelsen af deltagerbetalingen styrkes de selvforsørgedes incitament yderligere, således at kun er de motiverede kursister som påbegynder og deltager aktivt i uddannelsen. LO finder, at det nuværende depositum på 1.250 kr., som blev indført den 1. juli 2017 er en tilstrækkelig motiverende faktor til, at kursisterne deltager og gennemfører uddannelsen.

Sprog har en stor betydning i forhold til at begå sig på en arbejdsplads og i samfundet generelt. Det nuværende tilbud om gratis danskundervisning for arbejdstagere og studerende er efter LO's opfattelse en god byggesten til, at udlændinge kan udbygge deres danskundskaber på arbejdspladsen eller uddannelsesstedet. På den baggrund finder LO, at indførelse af deltagerbetaling på danskuddannelsen reelt vil fungere som en barriere for, at udlændingene lærer dansk.

Danskundskaber er heller ikke uden betydning i en arbejdsmiljøsammenhæng. Undersøgelser viser, at der er en overhyppighed af arbejdsulykker blandt udlændinge. Det er vigtigt, at udlændinge forstår sikkerhedsregler og instruktioner, således at man ikke bringer sig selv eller andre i fare.



Hvis udlændinge fravælger at deltage i danskuddannelsen grundet deltagerbetalingen kan det have negative konsekvenser for arbejdsmiljøet og sikkerheden på arbejdspladsen.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ejner K. Holst', written in a cursive style.

Ejner K. Holst



## Høringssvar

Høring over udkast til lovforslag om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v)

### **Deltagerbetaling for danskuddannelse bestyrker, at det er urimeligt at indføre egenbetaling for tolkebistand**

Lovforslaget om at indføre deltagerbetaling for udenlandske arbejdstagere, studerende m.v., der tager en danskuddannelse, har afgørende betydning for det lovforslag om ændringer i sundhedsloven vedrørende egenbetaling for tolkebistand, der aktuelt behandles i Folketinget.

Lægeforeningen frygter, at lovforslaget kan have uheldige konsekvenser for de patienter, som ikke har mulighed for at betale for hverken en danskuddannelse eller tolkebistand, og som dermed risikerer ikke at kunne få den nødvendige sundhedsfaglige behandling.

Lovforslaget bør derfor indgå som et element i de politiske drøftelser af lovforslaget om egenbetaling for tolkebistand.

I bemærkningerne til lovforslaget om indførelse af egenbetaling for tolkebistand fremgår det, at *"Det er regeringens opfattelse, at personer, der har haft bopæl i Danmark i en årrække, og i den periode har modtaget tilbud om danskundervisning, må forventes at have tillært sig tilstrækkelige dansk-kundskaber til at kunne kommunikere med sundhedspersonale uden brug af fremmedsprogstolk."*

Lovforslaget om indførelsen af egenbetaling for tolkebistand hviler således på en præmis om fri adgang til danskundervisning.

I bemærkningerne til lovforslaget om indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v. fremgår det, at den samlede deltagerbetaling ved en danskuddannelse bestående af 6 moduler udgør 12.000 kr.

Det er Lægeforeningens vurdering, at der vil være borgere, for hvem det ikke vil være muligt at fremskaffe 12.000 kr. til danskundervisning. For denne gruppe vil det af økonomiske grunde ikke være en reel mulighed at deltage i den danskundervisning, som ifølge regeringen sikrer, at deltagerne opnår tilstrækkelige danskundskaber til at kunne kommunikere med sundhedspersonale uden brug af fremmedsprogstolk.

Formanden

05-04-2018

Jr. 2018-2672

Domus Medica  
Kristianiagade 12  
2100 København Ø

Tlf.: 3544 8500

E-post: dadl@dadl.dk  
www.laeger.dk



Regeringens argument om, at personer, der har haft bopæl i Danmark i en årrække, og som i denne periode har modtaget tilbud om danskundervisning, og derfor må forventes at have tillært sig tilstrækkelige dansk kundskaber, falder til jorden, hvis der indføres deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.

Såfremt lovforslaget om indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse vedtages, bør man alene af den grund genoverveje lovforslaget om egenbetaling for tolkebistand, da præmissen om fri adgang til danskundervisning ikke længere vil være til stede.

Det er Lægeforeningens vurdering, at en indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v. indirekte vil udfordre den grundlæggende rettighed om let og lige adgang til sundhedsvæsenet.

Lægeforeningen frygter også, at lovforslaget kan medvirke til at øge risikoen for, at børn i større omfang vil blive inddraget som tolke, såfremt deres forældre ikke længere har adgang til danskundervisning.

Med venlig hilsen

Andreas Rudkjøbing



Udlændinge- og Integrationsministeriet  
Att.: Fuldmægtig Katrine Westerdahl Skagen  
[kws@uim.dk](mailto:kws@uim.dk)

Landgreven 4  
1301 København K

Tlf. 33 92 84 00

[rr@rigsrevisionen.dk](mailto:rr@rigsrevisionen.dk)  
[www.rigsrevisionen.dk](http://www.rigsrevisionen.dk)

---

**Høring over ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.)**

4. april 2018

1. kontor

J.nr.: 84876

Rigsrevisionen modtog den 9. marts 2018 høring over ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.). Vi har gennemgået udkastet for bestemmelser om statslig økonomistyring, regnskab og revision og har ikke bemærkninger hertil.

Eventuelle spørgsmål kan stilles til undertegnede på telefon 33 92 86 88 eller via e-mail til [rr@rigsrevisionen.dk](mailto:rr@rigsrevisionen.dk) med anførelse af vores journalnr., der står i brevhovedet.

Med venlig hilsen

Bodil Bjerregaard-Nielsen  
Chefkonsulent

Til Udlændinge- og Integrationsministeriet

HØRINGSSVAR

Dato: 26.03.18  
Kontor: Sekretariatet  
Sagsbeh.: MNS

**Høringssvar over udkast til forslag til lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.)**

Hermed fremsendes Rådet for Etniske Minoriteters høringssvar på ovenstående. Rådet finder det beklageligt, at der indføres egenbetaling for danskuddannelse for de i lovforslaget specificerede s-kursister, idet det går ud over integrationen på arbejdsmarkedet og i samfundet, når færre nydanskere lærer dansk. At mestre dansk er et af de vigtigste parametre for en god integration, og man kan derfor undre sig over, at man ønsker at lægge en hindring ind i forhold til den gruppe, som udviser interesse og det overskud, der skal til for at indgå i samfundet på en favorabel måde.

Lovforslaget vil ikke blot komme til at have negative konsekvenser for en række af mennesker med velvilje til at indgå i det danske samfund, men også for de danske virksomheder, som er afhængige af udenlandske arbejdstagere. Man må formode, at kravet om brugerbetaling, vil gøre det vanskeligere at fastholde fagligt kvalificeret udenlandsk arbejdskraft.

Slutteligt kan omkostningerne for en svag eller mangelfuld integration, blive større end den gevinst, som man forventer at indhente ved at indføre brugerbetaling.

Med venlig hilsen



Yasar Cakmak

Formand for Rådet for Etniske Minoriteter

Att. Lars von Spreckelsen-Syberg  
Integrationskontoret  
Udlændinge- og Integrationsministeriet

RÅDET FOR  
SOCIALT  
UDSATTE

6. april 2018

**Lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl.  
(Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere,  
studerende m.v.)**

Rådet for Socialt Udsatte takker for høringen af lovforslaget.

Med forslaget indføres en deltagerbetaling på i alt 12.000 kr. for de seks moduler i en danskuddannelse for udlændinge mv. I forvejen skal deltagerne betale 1.250 kr. i depositum for hvert af de seks moduler.

Rådet kan ikke støtte forslaget, da Rådet mener, at adgang til gratis danskuddannelse er en forudsætning for at undgå potentiel social marginalisering af nye danskere. Blandt målgruppen for forslaget vil være mindrebemidlede personer, som i forvejen er pressede på økonomien – hvoraf en andel enten vil lide betydelige afsavn eller vælge danskuddannelse fra, såfremt en så betydelig deltagerbetaling indføres oveni det allerede eksisterende depositum.

Rådet står uforstående over for, at grønlandere i denne sammenhæng er omfattet af "udlændinge". Langt de fleste grønlandere, som bor i Danmark, klarer sig godt – men det er dokumenteret, at der er en overrepræsentation af socialt udsatte blandt grønlandere i Danmark. Rapporten "Grønlandere i Danmark" udarbejdet af VIVE (tidligere SFI) i 2015 estimerer bl.a., at andelen af hjemløse blandt grønlandere er næsten 50 gange så stor som blandt andre danskere.

Flere undersøgelser af social udsathed blandt grønlandere i Danmark, blandt andet gennemført af Rådet i hhv. 2014 og 2016, har vist, at grønlandere, som tager til Danmark for at studere eller arbejde, kan blive ramt af kulturelle og sproglige barrierer, som kan øge risikoen for social udsathed. Gratis danskuddannelse er i den sammenhæng helt afgørende.

På den baggrund anbefaler Rådet, at forslaget ikke gennemføres.

Med venlig hilsen



Jann Sjørnsen



## Rådet for Voksen – og Efteruddannelse (VEU-rådet)

Til Udlændinge- og Integrationsministeriet  
ved fuldmægtig Katrine Westerdahl Skagen

sendt med e-mail til [uim@uim.dk](mailto:uim@uim.dk), [kws@uim.dk](mailto:kws@uim.dk) og [lvss@uim.dk](mailto:lvss@uim.dk)

Rådet for Voksen – og  
Efteruddannelse (VEU-rådet)

Sekretariat:  
Undervisningsministeriet

Fr. Holms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. 3392 5085  
E-mail [VEU-raadet@uvm.dk](mailto:VEU-raadet@uvm.dk)

6. april 2018

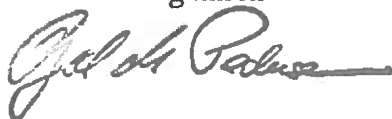
### **VEU-rådets høringssvar om lovforslag om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl.**

Rådet for Voksen- og Efteruddannelse (VEU-rådet) har den 9. marts 2018 modtaget Udlændinge- og Integrationsministeriets høringsbrev om lovforslag om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m. fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.) med svarfrist den 6. april 2018.

VEU-rådet har haft høringen i skriftlig horing og har ingen bemærkninger.

VEU-rådet henviser til organisationernes høringssvar.

Med venlig hilsen



Kjeld Møller Pedersen  
Formand



## SOS Racisme

Nørre Allé 7,

2200 Kbh. N.

[sos@sosracisme.dk](mailto:sos@sosracisme.dk)

[www.sosracisme.dk](http://www.sosracisme.dk)

København, d. 5. april 2018

### Høringssvar på:

Lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.)

Til Udlændingeministeriet,

[uim@uim.dk](mailto:uim@uim.dk); [kws@uim.dk](mailto:kws@uim.dk); [lvss@uim.dk](mailto:lvss@uim.dk)

SOS Racisme ses ikke at have fået sendt lovforslaget i høring, men fremsender et uopfordret høringssvar.

Vi synes imidlertid ikke om lovforslaget, som udover at bidrage til antallet af udlændingestrømninger på tælleren på uim.dk, synes at have til formål, at færre går i gang med et modul på en danskuddannelse, og færre derfor bliver kompetente til dansk på et godt niveau. Det er essensen af lovforslaget, der er forkert, og ikke bare småting i forslaget, der bør rettes!

Vi kan ikke se anden reel motivation for forslaget, end at man ønsker at spare anslået 150 mio. kr. om året på udlændinges uddannelse i dansk, og bruge pengene til skattelettelser på arbejdsindkomster og på øgede fradrag ved pensionsindbetalinger.

Vi synes, det er tankevækkende, at regeringen bruger netop dette område til at spare på. Vi synes også, det er påfaldende, at man vil indføre endnu en stramning inden tryksværten fra papiret fra den seneste lovændring om danskuddannelsesloven er blevet tør, og inden man har set konsekvenserne af den. For sprogskolerne udgør alle disse hyppige lovændringer et stort problem.

Hvis integration skal have en mulighed for at lykkes, må Danmark være åben over for de udlændinge, der ønsker at lære dansk. At hævde, at de selvforsørgende udlændinge, der ikke har de 2000 kr., de kan bruge 3 gange om året på danskuddannelse uden for deres arbejdstid, mangler motivation til at lære dansk, er simpelt hen ikke rigtigt! Mange selvforsørgende udlændinge har en beskedent indkomst, og her vil 6000 kr. være en stor ekstraudgift, som de ikke har råd til.

Det er jo hørt før, at Dansk Folkeparti ikke går ind for integration; men er det nu også blevet regeringens officielle politik? Vi hører jævnlige fra statsministeren om udlændinge, der ikke kan og vil Danmark, og ikke har lært dansk! Men med dette lovforslag er det regeringen og DF, der vil gøre det dyrere for udlændinge at lære dansk, så anslået 35% færre vil påbegynde et modul i danskuddannelsen! Det er ikke just motiverende for danskuddannelserne, når ønsket er en adfærdsændring, der giver mindre aktivitet på danskuddannelserne!

Beregninger på lovforslagets side 5 viser netop, at det er den mindskede aktivitet på sprogskolerne, der giver den største besparelse på ca. 200 mio. kr. fra 2019. Så bliver der dog nogle afledte merudgifter til Forberedende voksenundervisning (FVU) på ca. 90 mio. kr.

Vedr. konsekvenser for det offentlige, for erhvervslivet og for borgerne:

Udover de økonomiske besparelser for staten, og de øgede udgifter for de udlændinge, færøske og grønlandske medborgere, der trods deltagerbetaling gennemfører danskuddannelsen, vil loven medføre nogle negative konsekvenser for alle parter i Danmark:

Den gensidige forståelse mellem udlændinge og danskere kan blive ringere, når udlændingene ikke forstår og taler lige så godt dansk, som under de hidtidige forhold omkring danskuddannelsen. Den offentlige betjening af udlændinge med færre danskundskaber vil være mere tidskrævende. Der vil være mere brug for tolke. Det vil blive sværere for udlændinge at få og fastholde et job, og dermed vil kommuner og A-kasser få større udgifter. Ligeledes vil et mangelfuldt dansk i forældregenerationen give dårligere forståelsesmuligheder mellem børn og forældre, ringere mulighed for at forældrene kan hjælpe børn med lektier og skolearbejde, ringere deltagelse i det danske samfund, og ringere mulighed for udlændinges selvforsørgelse, for permanent ophold og dansk statsborgerskab, og for at opnå en god kontrol med deres egen tilværelse.

Vi synes, det bliver for dyrt for Danmark at spare 150 mio. kr. om året på dette område, og at det mindsker udlændingenes integration og medborgerskab.

Desuden er det et selvmodsigende signal at sende, når man samtidig opfordrer udlændinge til integration, deltagelse og til at lære dansk.

Derfor vil vi opfordre alle folketingsmedlemmer uanset partifarve til at stemme NEJ til forslaget!

Venlig hilsen,

Anne Nielsen,  
Næstformand

## Katrine Westerdahl Skagen

---

**Fra:** Direktion <direktion@statsforvaltningen.dk>  
**Sendt:** 13. marts 2018 10:52  
**Til:** Katrine Westerdahl Skagen; Katrine Westerdahl Skagen  
**Emne:** Høring - lovforslag om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m. fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.)  
**Vedhæftede filer:** Eksternt høringsbrev.pdf; Ekstern høring - lovforslag om indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.pdf; 090318 Høringsliste.docx

Til Udlændinge- og Integrationsministeriet

Att.: Integrationskontoret – fuldmægtig Katrine Westerdahl Skagen

Under henvisning til mail af 9. marts 2018 om lovforslag om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.) skal det meddeles, at Statsforvaltningen ikke har bemærkninger til høringen.

Med venlig hilsen

Rikke Hinrichsen  
direktionsassistent

STATSFORVALTNINGEN



Statsforvaltningen

Storetorv 10

6200 Aabenraa

Telefon: 72 56 70 00

Direkte telefon: 72 56 79 77

Mail: [direktion@statsforvaltningen.dk](mailto:direktion@statsforvaltningen.dk)

---

**Fra:** Katrine Westerdahl Skagen [<mailto:KWS@uim.dk>]

**Sendt:** 9. marts 2018 15:27

**Emne:** Høring - lovforslag om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m. fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.)

### Høring

Udlændinge- og Integrationsministeriet sender hermed udkast til lovforslag om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (Indførelse af deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere, studerende m.v.) i høring.

**Høringsfristen for eventuelle bemærkninger er den 6. april 2018.**

Der henvises til vedhæftede brev m.v.

Med venlig hilsen

Katrine Westerdahl Skagen  
Fuldmægtig  
Integrationskontoret  
E-mail: [kws@uim.dk](mailto:kws@uim.dk)

Udlændinge- og Integrationsministeriet  
Integrationskontor  
Slotsholmsgade 10  
1216 København K

Dato 06.04.2018  
Initialer FRJ

### **Vedr.: Høring over Lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl.**

Uddannelsesforbundet er stærkt bekymrede over, at det i forbindelse med lovforslaget indføres deltagerbetaling for danskuddannelse til udenlandske arbejdstagere EU-borgere, studerende m.fl. fra 1. juli 2018. Det betyder, at udover det depositum på 1.250 kroner pr. modul (som allerede er indført), skal udenlandske arbejdstagere m.fl. betale 2.000 kroner pr. påbegyndt modul i egentligt deltagergebyr. Svarende til at den fulde danskuddannelse vil koste altså 12.000 kroner. En uddannelse som hidtil har været gratis.

Uddannelsesforbundet har foretaget rundspørge på 11 sprogcentre, hvor godt 1.300 S-kursister har svaret. Af disse planlægger godt 80 procent at blive i Danmark, mens blot omkring 30 procent forventer at deltage i danskuddannelse, hvis der indføres deltagerbetaling.

Et deltagergebyr på danskuddannelse vil besværliggøre deltagelse i den kompetenceudviklingen som tilbydes i VEU-systemet, og gebyret vil udgøre en stor barriere for at udenlandske arbejdstagere (og også deres arbejdsgivere) kan profitere af VEU-indsatserne.

Kombinationen af udlændinge uden danskuddannelse og samtidige planer om at blive i Danmark, er uholdbar både for deres fremtidige muligheder for uddannelse, job og for integrationen. Det er en farlig cocktail for integrationen og sikkerheden på arbejdspladserne, hvor udlændinge og danskere ofte arbejder sammen side om side - eksempelvis i landbruget, på byggepladser, slagterier, gartnerier og mange andre steder.

Der er bred enighed om, at en kerneforudsætning for god integration på arbejdsmarkedet er, at kunne forstå og tale dansk, f.eks. at kunne læse og forstå hygiejneregler eller en sikkerhedsmanual mv. Udlændinge er udsat for 60 procent flere arbejdsulykker, jf. opgørelser fra Arbejdstilsynet. Mestrer man ikke det danske sprog, kan man heller ikke læse sikkerhedsmanualer.

Samtidig ved vi, at der i gruppen af udenlandske arbejdstagere forekommer en stor del med lavt betalte job. Den aftalte deltagerbetaling vil derfor, alene af økonomiske årsager, med garanti afholde mange fra at tilmelde sig danskuddannelserne og samtidigt blokere for andre relevante VEU-forløb. Dermed vil kvaliteten og værdien af det udførte arbejde forringes.

Det forekommer uhensigtsmæssigt og malplaceret, at det er mennesker med svage dansk kundskaber, som gerne skulle integreres godt på det danske arbejdsmarked, som

Uddannelsesforbundet  
Nørre Farimagsgade 15  
1364 København K  
Tlf.: +45 70 70 27 22  
info@uddannelsesforbundet.dk  
www.uddannelsesforbundet.dk





skal betale for skattelettelser. Gebyret giver et begrænset provenu og vil have en decideret negative effekt på udlændinges integration, i såvel det danske samfund som på arbejdsmarkedet.

Samtidigt rummer lovforslaget en stor risiko for, at mange indvandrere ikke lærer dansk, ikke kan arbejde videre med sproget og ikke kan lære deres børn det. Det vil få konsekvenser ikke kun for arbejdsmiljø og sikkerheden på arbejdspladserne, men også integrationen i et bredere perspektiv.

Det skal desuden bemærkes, at det af aftalen fremgår, at "deltagerbetaling og depositum vil sikre et incitament til, at kun de selvforsørgende kursister, der er motiverede, påbegynder uddannelsen". I forlængelse heraf skal det for god orden skyld understreges, at vores erfaring er, at også kursusdeltagere med behersket eller ingen motivation, ofte kan udvikle og øge motivationen for uddannelse undervejs i et relevant undervisningsforløb.

Med venlig hilsen

Hanne Pontoppidan  
Formand for Uddannelsesforbundet

## Katrine Westerdahl Skagen

---

**Fra:** Jeanette Masasila <jeanette@svanholm.dk>  
**Sendt:** 11. marts 2018 19:54  
**Til:** UIM Hovedpostkasse; Katrine Westerdahl Skagen; Lars von Spreckelsen-Syberg  
**Emne:** Høringssvar angående brugerbetaling på danskuddannelsen

Her er mit høringssvar:

Forslaget strider mod al fornuft.

Hvis vi skal gøre os håb om god integration af nye danskere, er det en forudsætning, at de tilbydes kvalificeret danskundervisning og på helt samme måde som med al anden undervisning i Danmark, skal den naturligvis være gratis.

At klandre nye danskere for deres manglende integrationsvillighed, samtidig med at man lægger voldsomme gebyrer på den undervisning i dansk sprog og kultur, som er en forudsætning for samme integration, er så himmelråbende dumt, at der må ligge helt andre motiver bag forslaget.

Kunne man virkelig forestille sig en integrationsminister, der arbejder IMOD integration?

Tilsyneladende ja.

Venlig hilsen

Jeanette Masasila

upendo ni mkubwa

## Katrine Westerdahl Skagen

---

**Fra:** UIM Integration  
**Sendt:** 14. marts 2018 10:21  
**Til:** Charlotte Hamburger; Katrine Westerdahl Skagen; Sara Viskum  
**Emne:** VS: Høringssvar

Kære jer

Her er endnu et høringssvar vedr. brugerbetaling på danskuddannelsen. Vil I også se på denne?

Mvh. Laura

---

**Fra:** UIM Hovedpostkasse  
**Sendt:** 12. marts 2018 07:03  
**Til:** UIM Integration  
**Emne:** VS: Høringssvar

**Fra:** Lene Basballe [<mailto:ibas@svanholm.dk>]  
**Sendt:** 11. marts 2018 20:09  
**Til:** UIM Hovedpostkasse  
**Emne:** Høringssvar

Jeg er i mod brugerbetaling på danskuddannelsen. Det er alt for modsætningsfyldt at kræve at SKULLE KUNNE dansk for noget som er så vigtigt som ophold i Danmark SAMTIDIG med at der er stor risiko for at dem der har brug for det ikke har råd.

Venlig hilsen  
Lene Basballe