

Ændringsforslag

til

Forslag til lov om forberedende grunduddannelse (L 199)

Af *undervisningsministeren*, tiltrådt af ...

Til § 4

1) I *stk. 3* ændres »Det samme gælder« til: »Stk. 2 gælder tilsvarende«.
[Lovteknisk præcisering]

Til § 8

2) *Stk. 2* udgår.
Stk. 3 og 4 bliver herefter stk. 2 og 3.
[Præcisering af forberedende grunduddannelses varighed]

Til § 9

3) I *stk. 3* ændres »niveauerne inden for den normerede varighed efter § 8, stk. 2« til: »undervisningen inden for den uddannelsestid, der følger af § 8«.
[Konsekvensændring]

Til § 22

4) I *stk. 1* udgår »samlet«.
[Sproglig præcisering]

Til § 24

5) I *stk. 4* ændres »som allerede er påbegyndt« til: »hvor undervisningen allerede er påbegyndt«.
[Sproglig præcisering]

Til § 25

6) I *stk. 1* udgår »i og tilrettelæggelsen«.
[Sproglig præcisering]

Til § 35

7) I *stk. 2* ændres »af elevens« til: »deres«.
[Sproglig præcisering]

8) I *stk. 3* ændres »evalueringssamtaler« til: »evaluerings- og vejledningssamtaler«.
[Præcisering af institutionens ansvar for vejledning af elever]

Til § 40

9) I *stk. 1, 1. pkt.*, ændres »eleven ikke overholder reglerne« til: »reglerne ikke overholdes«.
[Sproglig præcisering]

Til § 46

10) I *stk. 1* ændres »stk. 2« til: »stk. 2, regler fastsat i medfør af stk. 3«.
[Lovteknisk ændring]

Til § 48

11) I *stk. 3* ændres »i henhold til loven« til: »i henhold til denne lov«, »uddannelser i« udgår, »samt klage over« ændres til: »og afgørelser vedrørende« og »Klage kan dog« ændres til: »Afgørelser kan dog«.
[Sproglige præciseringer]

B e m æ r k n i n g e r

Til nr. 1

Der er tale om en lovteknisk præcisering, som sprogligt tydeliggør sammenhængen mellem bestemmelsens *stk. 2* og *3*. Forslaget indebærer ikke nogen indholdsmæssig ændring.

Til nr. 2

Efter det fremsatte lovforslags § 8, *stk. 2*, har forløb på basisniveau og de enkelte undervisningsniveauer hver en varighed på op til 20 uger.

Det foreslås, at *stk. 2* udgår.

De nævnte forløb af 20 ugers varighed har udspring i den modulopbygning, som Ekspertgruppen om bedre veje til en ungdomsuddannelse foreslog i sine anbefalinger fra februar 2017.

I den politiske aftale om bedre veje til uddannelse og job blev den foreslåede modulopbygning ændret til ”undervisningsniveauer” for at sikre større fleksibilitet i forløbene, dog uden at den nævnte henvisning til de 20 ugers varighed samtidig udgik.

Dette er ikke hensigtsmæssigt, da det er den enkelte elevs uddannelsesplan og forløbsplan, som definerer progressionsmål og forløbslængde for eleven og ikke foruddefinerede moduler.

Det bemærkes for fuldstændighedens skyld, at bemærkningerne til denne del af det fremsatte lovforslags § 8 herefter ikke længere er relevante, dvs. bemærkningerne om, at forberedende grunduddannelses samlede varighed på op til to år vil sige 80 uger, og at basis- og undervisningsniveauer hver har en varighed på op til 20 uger.

Til nr. 3

Der er tale om en konsekvensændring som følge af ændringsforslag nr. 2. Forslaget indebærer ikke nogen indholdsmæssig ændring.

Til nr. 4

Der er tale om en sproglig præcisering, hvor et ord udgår for at undgå en pleonasme. Forslaget indebærer ikke nogen indholdsmæssig ændring.

Til nr. 5

Der er tale om en sproglig præcisering, som er udtryk for forbedret grammatik. Forslaget indebærer ikke nogen indholdsmæssig ændring.

Til nr. 6

Der er tale om en sproglig præcisering, hvor et overflødig, og grammatisk fejlagtigt, sætningsled udgår. Forslaget indebærer ikke nogen indholdsmæssig ændring.

Til nr. 7

Der er tale om en sproglig præcisering, hvorved forskellig bøjningsform for samme ord udgås. Forslaget indebærer ikke nogen indholdsmæssig ændring.

Til nr. 8

Der fremgår af det fremsatte lovforslags § 35, stk. 3, at institutionen skal afholde månedlige evalueringssamtaler med eleven.

Med sigte på at tydeliggøre institutionens ansvar for at yde vejledning som en del af opfølgningen på elevens forløbsplan forslås det at ændre *stk. 3* således, at udtrykkeligt kommer til at fremgå, at der er tale om månedlige evalueringssamtaler med eleven.

Det bemærkes hertil, at vejledningsopgaven på forberedende grunduddannelse er bred og kan bl.a. bestå i faglig vejledning, opfølgning på progression og forløbsplan, livsvejledning og uddannelsesvejledning. Opgaven kan varetages af mange forskellige faggrupper.

Til nr. 9

Der er tale om en sproglig præcisering, hvorved forskellig bøjningsform for samme ord undgås. Forslaget indebærer ikke nogen indholdsmæssig ændring.

Til nr. 10

Der er tale om en lovteknisk ændring, hvorved der indsættes en manglende henvisning til regler fastsat efter bestemmelsens stk. 3, som på samme måde som allerede nævnte stk. 2 og § 47 udgør en mulig undtagelse til hovedreglen i bestemmelsens stk. 1 om, at undervisningen er vederlagsfri. Forslaget indebærer ikke nogen indholdsmæssig ændring.

Til nr. 11

Der er tale om sproglige præciseringer, som i alle tilfælde er udtryk for bedre grammatik. Forslagene indebærer ikke nogen indholdsmæssig ændring.