

Undervisningsministeriet
Marts 2018

Sagsnr. 18/01700

Høringsnotat
om
Forslag til lov om ændring af
avu-loven, lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v., lov om Danmarks Evalueringsinstitut, lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, lov om individuel boligstøtte og forskellige andre love og om ophævelse af lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., lov om kombineret ungdomsuddannelse, lov om produktionsskoler og lov om Rådet for Ungdomsuddannelser

(Ændringer som følge af lovgivning om forberedende grunduddannelse m.v.)

1. Indledning

Et udkast til lovforslag har i perioden fra den 1. februar 2018 til den 21. februar 2018 været i høring hos 172 eksterne høringsspartner. Lovforslagsudkastet er også offentliggjort på Høringsportalen.

Der er modtaget 47 høringssvar fra høringsspartner, hvoraf 23 indeholder bemærkninger. En oversigt med angivelse af, hvem der har afgivet høringssvar, er vedlagt.

Det bemærkes endvidere, at dette høringsnotat alene behandler de bemærkninger, som vedrører følge-lovforslaget. Bemærkninger til udkast til forslag til lov om forberedende grunduddannelse, udkast til forslag til lov om institutioner for forberedende grunduddannelse og udkast til forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. behandles særskilt, jf. de respektive høringsnotater herom.

2. Sammenfatning af ændringer i lovforslaget i forhold til høringsudkastet

De modtagne høringssvar har givet anledning til følgende præciseringer i lovforslaget:

- Det præciseres i ændringen af lov om Danmarks Evalueringsinstitut, at der indstilles 2 medlemmer til bestyrelsen med viden og erfaring inden for ungdomsuddannelserne. 1 medlem indstilles af Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser og 1 medlem indstilles på baggrund af en samlet indstilling fra Danske Gymnasier, Gymnasiernes Bestyrelsesforening, Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Bestyrelserne, Danske HF & VUC samt VUC-bestyrelsesforeningen.
- Der foretages endvidere en ændring af lov om Danmarks Evalueringsinstitut, hvorefter universitetsloven bliver optaget i opregningen i bilag 1 til lov om Danmarks Evalueringsinstitut om instituttets ordinære virke.
- Der foretages præciseringer i ændringen af avu-loven og lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne bl.a. med henblik på at tydeliggøre, at personer under 25 år har adgang til forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, hvis disse personer ikke tilbydes en forberedende grunduddannelse eller har udtømt deres muligheder for en forberedende grunduddannelse, og er i målgruppen for den nævnte undervisning.
- Der foretages en ændring af lov om de gymnasiale uddannelser, hvorefter en ansøger, der gennemfører forberedende grunduddannelse og erhverver sig en eksamen efter § 13, stk. 2, i forslag til lov om forberedende grunduddannelse, som svarer til en almen forberedelseksamen i henhold til avu-loven, vil få retskrav på optagelse på den 2-årige uddannelse til hf-eksamen i den førstkommande optagelsestermin, efter at den sidste af de prøver, der indgår i eksamenen for den pågældende, er bestået.

- Der foretages en ændring af lov om erhvervsuddannelser, hvorefter en elev, som gennemfører forberedende grunduddannelse og består den i § 13, stk. 2, i forslag til lov om forberedende grunduddannelse, nævnte eksamen med et karaktergennemsnit på mindst 2,0 i henholdsvis dansk og matematik på niveau svarende 9. eller 10. klasseprøverne, vil have retskrav på direkte optagelse på en erhvervsuddannelse uanset, at den pågældende eventuelt ikke har bestået folkeskolens afgangseksamen. Ændringen indebærer også, at en tilsvarende direkte adgang vil gælde for elever, der har bestået en prøve en almen forberedelseksamen i henhold til avu-loven med et karaktergennemsnit på mindst 2,0 i henholdsvis dansk og matematik.
- Der er i lovforslaget indsat et nyt § 17 om ændring af lov om produktionsskoler, hvorefter undervisningsministeren efter forhandling med finansministeren kan fastsætte regler om institutionernes økonomiske dispositioner, som foretages indtil den 1. august 2019 (værnsregler).
- Der indsættes i lovforslaget et nyt § 23 om ændring af folkeoplysningsloven, hvorefter lokaleanvisningspligten i folkeoplysningsloven tillige vil omfatte lokaler m.v., der benyttes til uddannelse med godkendelse efter lov om forberedende grunduddannelse.
- Det er tilføjet i lovforslaget, at optagelse til kombineret ungdomsuddannelse sker sidste gang til påbegyndelse i januar 2019.
- Lovforslaget er præciseret, så det klart fremgår, at elever, der har påbegyndt en uddannelse efter lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., lov om kombineret ungdomsuddannelse eller lov om produktionsskoler før den 1. august 2019, afslutter uddannelsen efter de hidtil gældende regler og følger med den institution, som leverer uddannelsen eller den/de relevante uddannelseselementer efter de nævnte love.
- Lovforslaget er endvidere justeret, så elever, der indskrives mhp. uddannelsesstart på almen voksenuddannelse, forberedende voksenundervisning eller ordblindeundervisning for voksne fra den 1. august 2019 eller senere, vil være omfattet af de nye regler. Elever og kursister, der er indskrevet mhp. kursus- eller forløbsstart før den 1. august 2019, vil kunne gennemføre den påbegyndte uddannelsesaktivitet efter de hidtil gældende regler.
- Det er tilføjet i lovforslaget, at elever, der har påbegyndt en uddannelse efter lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., lov om kombineret ungdomsuddannelse eller lov om produktionsskoler før den 1. august 2019, og elever, der indskrives mhp. kursus- eller forløbsstart på almen voksenuddannelse, forberedende voksenundervisning eller ordblindeundervisning for voksne før den 1. august 2019 fra og med den 1. januar 2019 har ret til at blive målgruppevurderet til den nye forberedende grunduddannelse, uanset om eleven eller kursisten er fyldt 25 år.
- Der foretages en ændring af lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, hvorefter data på individniveau fra Danmarks Statistik i AUB-registret skal være fortrolige, i det omfang disse data er imputerede eller hidrører fra spørgeskemaundersøgelser. Oplysningerne anvendes ved beregningen af det praktikpladsafhængige AUB-bidrag. Forslaget indebærer en fravigelse af forvaltningsloven og offentlighedsloven, idet arbejdsgivere og alle andre end de registrerede vil blive afskåret fra at blive gjort bekendt med sådanne uddannelsesoplysninger.
- Der foretages en ændring af i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. om klageafskæring i tilfælde, hvor undervisningsministeren har delegeret sine kompetencer efter loven til en styrelse under Undervisningsministeriet.

Der er herudover foretaget ændringer af redaktionel og lovteknisk karakter.

3. Generelle bemærkninger

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) bemærker, at de fire lovforslag medfører ganske omfattende ændringer, hvorfor det er vigtigt, at der i det påtænkte evaluerings- og følgeforskningsprogram afsættes tilstrækkelige ressourcer til, at evalueringen både belyser virkningerne af de enkelte lovændringer og i hvilket omfang de samlede ændringer tilsammen medvirker til at nå målet om, at flere unge forsætter i ungdomsuddannelse eller varig beskæftigelse. Evaluerings- og følgeforskningsprogrammet bør igangsættes, inden de nye indsatser starter op, så det er muligt at gennemføre målinger af baseline af kommunernes og institutionernes udgangspunkt inden FGU-reformen samt belyse betydningen af den lokale organisering og implementering for målopfyldelsen. Endelig er det vigtigt også at få belyst samspillet mellem FGU-reformen og de igangværende reformer på folkeskole-, gymnasie- og erhvervsuddannelsesområdet og betydning heraf for de unges forløb efter grundskolen.

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU) bakker op om de fire lovforslag og anfører, at der henset implementeringsopgaven omfattende karakter skal sikres de fornødne ressourcer, så det sikres, at de nye institutioner kan løfte deres meget vigtige opgave.

Danmarks Vejledningsforening hilser velkomment, at der i boligstøtteleven sker en ændring således, at indtægter fra hjemmeboende børn under 18 år ikke indgår i den samlede husstandsindkomst i forbindelse med beregning af boligstøtte. Det er hensigtsmæssigt, at familiens økonomiske situation ikke berører den unges uddannelsesvalg.

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Bestyrelserne (DEG-B), Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne (DEG-L) og REU beklager den korte høringsfrist.

Undervisningsministeriet bemærker, at ministeriets er enig i, at det ville have været mere hensigtsmæssigt med fire ugers høring i stedet for tre. Baggrunden er, at der ønskes god tid til politisk behandling af lovforslagene i Folketinget, hvilket gør det nødvendigt med fremsættelse allerede i marts måned.

Danske HF & VUC og VUC Bestyrelsesforeningen stiller sig uforstående over for, at lovforslaget ikke indeholder bestemmelser om specialpædagogisk støtte uden for forberedende grunduddannelse, men at der først skal igangsættes et arbejde med at få afdækket relevante problemstillinger og løsninger. Foreningerne anbefaler, at der indføres bestemmelser om specialpædagogisk støtte i forhold til specialpædagogiske støtteområde på almen voksenuddannelse, forberedende voksenuddannelse og ordblindeundervisning samtidig med, at det indføres på forberedende grunduddannelse, men gerne før da behovet efter foreningernes opfattelse er der og har været der i mange år.

Undervisningsministeriet bemærker, at lovforslag om specialpædagogisk bistand i forhold til de udestående uddannelsesområder forventes at ville blive fremsat i næste folketingssamling med henblik på ikrafttræden den 1. august 2019. Aftalekredsen vil blive inddraget, da der vil være tale om aftalestof.

Datatilsynet forudsætter, at enhver behandling af personoplysninger i forbindelse med de i lovforslaget beskrevne aktiviteter vil ske under iagttagelse af databeskyttelsesforordningen og den kommende databeskyttelseslov, herunder princippet om dataminimering og opbevaringsbegrænsning, jf. databeskyttelsesforordningens artikel 5, stk. 1, litra c og e.

Undervisningsministeriet bemærker, at Datatilsynets høringsvar har ikke givet anledning til justeringer af lovforslaget. Udmøntning af de enkelte forslag såvel som behandling af personoplysninger senere i forbindelse med de i lovforslaget beskrevne aktiviteter vil naturligtvis skulle ske under behørig iagttagelse af den til enhver tid gældende lovgivning om behandling af personoplysninger.

4. Bemærkninger til enkeltelementer til udkastet til lovforslag

4.1. § 1 om ændring af avu-loven

Danske HF & VUC og VUC Bestyrelsesforeningen bemærker, at efter forslaget må eleverne ikke følge dansk eller dansk som andetsprog sideløbende med hf-enkeltfag. Foreningerne anbefaler, at denne begrænsning fjernes, således at det bliver muligt at lave løsninger tilpasset den enkelte elev. Foreningerne er grundlæggende enige i, at eleverne skal have et godt danskgrundlag for at kunne følge hf-enkeltfag, men de oplever tilfælde, hvor det for den enkelte alligevel kan være den bedste løsning. I for mange af de tilfælde vil et halvt år på forberedende grunduddannelse være en unødvendig omvej.

Undervisningsministeriet bemærker, at da det almindeligvis må anses for en forudsætning for at kunne følge hf-enkeltfag, at man har et tilstrækkeligt danskegrundlag, giver bemærkningerne ikke anledning til ændring af den foreslåede bestemmelse. Det følger endvidere af den politiske aftale, at der for målgruppen opstilles en undtagelse for muligheden for at læse avu-fag i kombination med hf-enkeltfag, hvor der er angivet fx matematik og engelsk, samt at der højst kan tages et fag på avu-niveau hvert halvår.

Danske Regioner bemærker, at det er vigtigt at opretholde tilbuddene til forberedende voksenundervisning, ordblindeundervisning og almen voksenuddannelse, hvorfor det også er hensigtsmæssigt, at voksne over 25 år fortsat har muligheden for alle tre tilbud. De fleste af de unge må formodes fremover at afgå til forberedende grunduddannelse, og den store spredning med mange driftsoverenskomster på forberedende voksenuddannelse kan fremover udfordre kritisk masse i elevgrundlaget. Herved kan uddannelsesdækningen blive udfordret. Det kan ifølge foreningen ikke afvises, at voksenuddannelsescentrene fremadrettet i højere grad bliver hf-institutioner.

Undervisningsministeriet bemærker, at man med den politiske aftale har ønsket at samle de forberedende tilbud under et, og at der herved også er en erkendelse af, at dette medfører ændringer fx for voksenuddannelsescentrene. Det er imidlertid opfattelsen, at der også efter oprettelse af institutioner for forberedende grunduddannelse vil være et bredt voksen- og efteruddannelsesstilbud. Aftalepartierne er opmærksomme på, at den geografiske dækning af voksenuddannelsescenterudbud, herunder særligt i landdistrikter, kan svækkes som følge af reformen. Der er afsat en pulje på 60 mio. kr. (2017-niveau) i perioden 2019-2021 til nødlidende voksenuddannelsescentre, som institutionerne vil kunne ansøge om del i efter nogle objektive kriterier. På baggrund af ekspertgruppen for voksen-, efter- og videreuddannelses anbefalinger og de igangværende trepartsforhandlinger herom vil der skulle ske en samlet stillingtagen til voksen- og efteruddannelsesstilbuddene.

DSB anfører, at de er yderst tilfredse med almen voksenundervisning og forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, som de i benytter sig af. DSB vil derfor anbefale, at der fremadrettet vil være fokus på, at der fortsat vil eksistere sammenlignelige forløb, som ikke yderligere vil belaste DSB økonomisk, når sådanne uddannelsesbehov opstår blandt DSB's ansatte, og at dette ikke vil begrænse udbud af arbejdsmarkedsuddannelser efter lov om arbejdsmarkedsuddannelser til private uddannelsesinstitutioner, fx Hovedstadens Ordblindeskole og AOF.

Undervisningsministeriet bemærker, at der fortsat vil være mulighed for at blive optaget på almen voksenuddannelse, forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne efter den 1. august 2019, uanset at man er under 25 år, hvis man er beskæftiget. De foreslåede ændringer vil heller ikke berøre muligheden for deltagelse i arbejdsmarkedsuddannelse.

KL finder det positivt, at det af lovforslagets bemærkninger fremgår, at unge under 25 år, der ikke tilbydes en forberedende grunduddannelse eller har udtømt deres muligheder for en forberedende grunduddannelse, fortsat har mulighed for at få forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning hos voksenuddannelsescentre og andre udbydere. Den samme mulighed bør efter KL's opfattelse gælde for almen voksenuddannelse. Der kan være unge, der fortsat ikke har forudsætningerne for at gennem-

føre en ungdomsuddannelse efter et forløb i forberedende grunduddannelse. Disse unge bør have mulighed for at tage den nødvendige supplerende i almen voksenuddannelse.

Undervisningsministeriet bemærker, at det med den politiske aftale har været en selvstændig pointe at omlægge en række forberedende tilbud og uddannelser og erstatte dem med den nye forberedende grunduddannelse. I aftalen er der som en særlig undtagelse lagt op til en mulighed for, at personer i målgruppen kan tilbydes forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne. Det ligger uden for den politiske aftale at udvide denne undtagelse.

4.2. § 4 om ændring af lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v.

Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) bemærker, at det følger af lovforslaget, at mulighed for befordringsrabat efter lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v. begrænses i forhold til gældende regler. Elever på forberedende grunduddannelse i aktivering vil dog blive grebet af beskæftigelseslovens bestemmelser om befordring. STAR henleder opmærksomheden på, at det ikke kan udelukkes, at reglerne om befordring i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats stiller borgeren ringere end de regler, der gælder for befordringsrabat efter Undervisningsministeriets regler.

Undervisningsministeriets bemærkninger:

Lovforslaget berører ikke de gældende regler befordringstilskud i forbindelse med aktivering efter lov om en aktiv beskæftigelsesindsats. Det fremgår endvidere af det gældende § 3, stk. 3, i lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v., at deltagere i produktionsskoleforløb efter lov om produktionsskoler ikke har ret til befordringsrabat, hvis de er aktiveret i henhold til lov om en aktiv beskæftigelsesindsats.

Med forslag til lov om forberedende grunduddannelse og nærværende lovforslags bestemmelser om ophævelse af lov om erhvervsgrunduddannelser m.v., lov om kombineret ungdomsuddannelse og lov om produktionsskoler vil den foreslåede forberedende grunduddannelse træde i stedet for erhvervsgrunduddannelse, kombineret ungdomsuddannelse og produktionsskoleforløb.

Den foreslåede ændring af § 3, stk. 3, i lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v. vil efter sin ordlyd indebære, at deltagere i afsøgningsforløb efter det fremsatte forslag til lov om kommunal indsats for unge under 25 år eller uddannelse efter det fremsatte forslag til lov om forberedende grunduddannelse ikke vil have ret til rabat, hvis deltageren er aktiveret i henhold til lov om en aktiv beskæftigelsesindsats. Dette er i forhold til den eksisterende regel om deltagere i produktionskoleforløb en udvidelse, idet forberedende grunduddannelse vil komme til at bestå af tre uddannelsesspor, hvoraf produktionsgrunduddannelse vil være det ene. De to andre uddannelsesspor vil være almen grunduddannelse og erhvervsgrunduddannelse. Den foreslåede ændring har baggrund i aftalens præmis om at sikre så ubureaukratiske løsninger som muligt. Hvis eleven ikke er aktiveret i henhold til lov om en aktiv beskæftigelsesindsats, vil der efter forslaget være mulighed for befordringsrabat efter lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v.

4.3. § 5 om ændring af lov om Danmarks Evalueringsinstitut

EVA foreslår, at der i forbindelse med den foreslåede justering af sammensætningen af instituttets bestyrelse foretages en opdatering af lovens bilag 1 i overensstemmelse med den gennemførte lovændring af akkrediteringsloven i 2013.

Dansk Arbejdsgiverforening (DA) bemærker, at det foreslås, at § 5 stk. 2, nr. 2, i lov om Danmarks Evalueringsinstitut ændres, således at Danske Gymnasier og Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne udpeger to medlemmer med viden og erfaring inden for ungdomsuddannelserne til EVA's be-

styrelse. Dette følger af nedlæggelsen af Rådet for Ungdomsuddannelser, jf. den politiske aftale om bedre veje til uddannelse og job. Hidtil har Rådet for Ungdomsuddannelser udpeget et medlem. Før indførelsen af Rådet for Ungdomsuddannelser fulgte det af lov om Danmarks Evalueringsinstitut, at 2 medlemmer med viden og erfaring inden for ungdomsuddannelserne blev beskikket efter indstilling af henholdsvis REU med 1 repræsentant og Rådet for de Gymnasiale Uddannelser med 1 repræsentant.

DA støtter udpegningen af 2 medlemmer, som skal sikre viden og erfaring inden for ungdomsuddannelsesområdet. DA kan dog ikke støtte den foreslåede ændring i udpegningsretten, idet DA finder det uhensigtsmæssigt og betænkeligt, at DEG-L som organisation bliver de primære repræsentanter i EVA's bestyrelse for erhvervsuddannelsesområdet, idet størstedelen af erhvervsuddannelserne foregår på praktikvirksomhederne, ligesom både struktur og indhold i uddannelserne i høj grad fastlægges af arbejdsmarkedets parter. Den foreslåede udpegningsret bryder afgørende med den øvrige udpegning til EVA's bestyrelse, hvor det på alle øvrige områder er tillagt det relevante rådgivende organ at udpege et medlem. DA foreslår i stedet, at udpegningen bør ske ved, at REU som det relevante rådgivende organ for erhvervsrettede grunduddannelser, forberedende grunduddannelse og vejledning indstiller et medlem (svarende til praksis før oprettelsen af Rådet for Ungdomsuddannelser), samt at ministeren derudover udpeger et medlem med indsigt i de gymnasiale uddannelser.

Dansk Industri (DI) tilslutter sig fuldt ud DA's høringssvar.

Danske HF & VUC og VUC Bestyrelsesforeningen anbefaler i relation til forslaget om at ændre EVA's bestyrelsessammensætning, at Danske HF & VUC også nævnes som udpegende myndighed på linje med de andre to foreninger i forslaget.

DEG-B kan heller ikke støtte den foreslåede ændring af EVA's bestyrelsessammensætning. DEG-B finder, at det på ungdomsuddannelsesområdet, som på alle øvrige områder, bør være det kompetente rådgivende organ, der indstiller et medlem til EVA's bestyrelse. På erhvervsuddannelsesområdet bør REU således have retten til at indstille et medlem, som har viden og indsigt i hele erhvervsuddannelsesforløbet, og ikke kun den mindre del, som udgøres af skoleophold.

DEG-L kvitterer for og bakker op om den foreslåede ændring af EVA's bestyrelsessammensætning. DEG-L ønsker en formulering af lovtæksten, der sikrer, at EVA's bestyrelse får tilført viden og erfaring fra de aktivt udøvende på erhvervsskolerne, da dette vil skabe en bedre sammenhæng til den virkelighed, der er på erhvervsskolerne, og derved styrke de analyser og konklusioner, EVA kan bidrage med til ministeriet og offentligheden.

REU kan ikke støtte den foreslåede ændring af EVA's bestyrelsessammensætning og foreslår i stedet, at der sker en tilbagevenden til praksis før oprettelsen af Rådet for Ungdomsuddannelser, hvor REU udpegede 1 repræsentant til EVA's bestyrelse. Særligt taget i betragtning, at nedlæggelsen af Rådet for Ungdomsuddannelser medfører, at REU's rådgivning inden for de grundlæggende erhvervsrettede uddannelser udvides til ud over erhvervsuddannelserne også at omfatte den samlede rådgivende kompetence på vejledningsområdet og det forberedende område. REU finder ikke, at der er grundlag for på ungdomsuddannelsesområdet at give enkelte leder-organisationer udpegningsret, da det er i modstrid med udpegningsreglerne på alle øvrige uddannelsesområder, hvor udpegning til EVA's bestyrelse sker via det kompetente rådgivende organ.

Undervisningsministeriets bemærkninger:

Ekspertgruppen om bedre veje til en ungdomsuddannelse har anbefalet, at der skal ske en forenkling af rådsstrukturen på ungdomsuddannelsesområdet. Aftalepartierne er enige om, at Rådet for Ungdomsuddannelser nedlægges, og at Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers rådgivning

samtidig udvides. De gymnasiale uddannelser bliver herefter ikke specifikt dækket af et råd. Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser vil med lovforslaget ikke få de gymnasiale uddannelser som en del af sit virke.

Undervisningsministeriet finder det væsentligt, at sammensætningen af evalueringsinstituttets bestyrelse i forhold til ungdomsuddannelsesområdet så vidt muligt afspejler hele instituttets virke. Ministeriet lægger derfor vægt på, at der både udpeges et medlem med særligt kendskab til det gymnasiale område samt et medlem med kendskab til erhvervsuddannelserne.

Da de gymnasiale uddannelser som nævnt ikke længere er dækket af et råd, foreslås det, at indstillingsretten skal tillægges de gymnasiale foreninger. Lovforslaget er således ændret fra, at et medlem med viden og erfaring inden for ungdomsuddannelserne indstilles af Danske Gymnasier, til at et medlem med viden og erfaring inden for ungdomsuddannelserne indstilles på baggrund af en samlet indstilling fra de gymnasiale foreninger (Danske Gymnasier, Gymnasiernes Bestyrelsesforening, Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Bestyrelserne, Danske HF & VUC samt VUC-bestyrelsesforeningen). Forslaget om at overlade opgaven til ministeren stemmer ikke med hensynet bag instituttets selvstændighed, nemlig at sikre reel uafhængighed i evalueringsvirksomheden af Undervisningsministeriet.

Ministeriet har forståelse for synspunktet i flere af høringssvarene om, at størstedelen af erhvervsuddannelserne foregår uden for skolen på praktikvirksomhederne, ligesom både struktur og indhold i uddannelserne i høj grad fastlægges af arbejdsmarkedets parter og det deraf afledte ønske om, at Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser tillægges opgaven med at indstille et medlem til bestyrelsen med viden og erfaring inden for ungdomsuddannelserne fremfor Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne. Ministeriet har derfor ændret lovforslaget, så det fremgår, at der indstilles et medlem til bestyrelsen med viden og erfaring inden for ungdomsuddannelserne efter indstilling af Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser.

Undervisningsministeriet kan tilslutte sig Danmarks Evalueringsinstituts forslag om, at lovens bilag 1 opdateres i overensstemmelse med den gennemførte akkrediteringslov i 2013, så universitetsloven udtrykkeligt bliver optaget i opregningen i bilag 1 over instituttets ordinære virke. Forslaget er af lovteknisk karakter og indebærer, at bilaget formelt ajourføres i overensstemmelse med de politiske beslutninger i forbindelse med vedtagelsen af akkrediteringsloven af videregående uddannelsesinstitutioner.

4.4. § 8 om ændring af lov om erhvervsuddannelser

Danske Regioner og KL anfører, overgangen til en erhvervsuddannelse kan blive vanskeliggjort for de unge, der tilbringer mere end et år på uddannelse. Dette skal forstås på baggrund af, at elever, der har holdt mere end et års pause efter endt grundskole, mister retten til optagelse på grundforløbets 1. del og skal begynde direkte på grundforløbets 2. del. Det vil være en udfordring for mange elever at begynde direkte på grundforløbets 2. del og herefter skulle være fagligt klar til at leve op til overgangskravene til erhvervsuddannelsernes hovedforløb på bare to uger. Eleverne fra forberedende grunduddannelse er netop kendetegnet ved at have brug for tid og for den uddannelsesafklaring, som grundforløbets 1. del kan bidrage til. De to foreninger mener, at elever der kommer fra forberedende grunduddannelse bør have mulighed for at starte på erhvervsuddannelsernes grundforløb 1 på samme måde som elever, der kommer direkte fra grundskolen. Danske Regioner mener endvidere, at det bør være muligt, at grundforløbets 1. del kan udgøre det sidste halve år af et forløb i forberedende grunduddannelse. DLF anfører, at elever, der har gennemført forberedende grunduddannelse, har ret til optagelse på grundforløbets 1. del på erhvervsuddannelsen, hvis de ønsker det.

Undervisningsministeriets bemærkninger:

Undervisningsministeriet bemærker, at lovforslagets sigte ikke er at ændre overgangskrav eller adgangskrav i relation til erhvervsuddannelserne. Det samlede lovforslagskompleks vedrører indførelse af den nye forberedende grunduddannelse, hvorfor bemærkningerne ikke giver anledning til ændring af de foreslåede bestemmelser. Undervisningsministeriet bemærker desuden, at det er intentionen, at et forløb på forberedende grunduddannelse kan bidrage med samme afklaring og faglige kvalificering som grundforløbets 1. del. Dette kan bl.a. understøttes gennem inddragelse af erhvervstræning om kombinationsforløb i forløbet.

4.5. § 10 om ændring af lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne

AOF Danmark er betænkelig ved, at aldersgrænsen for adgang til forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne hæves fra 18 til 25 år, selvom der er undtagelser hertil. AOF Danmark har gennem flere år haft samarbejde med virksomheder m.v. om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, hvor arbejdsgiverne har medvirket aktivt til at motivere medarbejderne til at blive testet for ordblindhed eller læse-/skrivevanskeligheder og modtage undervisning heri. AOF Danmark har modtaget en større bevilling til projekt styrket indsats – PSI, som AOF Danmark afvikler i samarbejder med bl.a. DI, KL, Dansk Erhverv og en række fagforeninger. Det vil være ødelæggende for en ung, hvis vedkommende ikke kan deltage i uddannelsen sammen med deres arbejdskolleger. AOF Danmark skal derfor henstille, at der i det lovforslagets § 10, nr. 2 (det foreslåede § 2, stk. 2), tilføjes nr. 7) Personer, som deltager i uddannelsesforløb sammen med kolleger fra en virksomhed.

Undervisningsministeriet bemærker, at målgruppen for forberedende grunduddannelse er unge under 25 år uden en ungdomsuddannelse, der kan profitere af tilbuddets indhold. Det vil fortsat være muligt for unge under 25 år at deltage i forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, hvis disse personer som minimum er i halvtidsbeskæftigelse. Bemærkningerne giver derfor ikke anledning til ændring af de foreslåede bestemmelser.

Daghøjskoleforeningen og FORA bemærker, at unge under 25 år, der ikke er i målgruppen for forberedende grunduddannelse, i overensstemmelse med den politiske aftale fortsat vil have ret til forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne efter gældende bestemmelser. Unge under 25 år, der ikke tilbydes en forberedende grunduddannelse eller har udtømt deres muligheder for forberedende grunduddannelse, men som er ordblinde eller er i målgruppen for forberedende voksenundervisning, skal fortsat have mulighed for at få disse undervisningstilbud i regi af voksenuddannelsescentre og andre udbydere. Dette bør fremgå klart af lovteksten.

Daghøjskoleforeningen og FORA anser det for afgørende, at en ung, der f.eks. henvises til andet tilbud end forberedende grunduddannelse, fordi det pågældende tilbud bedst varetager den unges langsigtede interesser, fortsat har mulighed for at modtage forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, hvis behovet eksisterer. Foreningerne foreslår, at lovteksten bringes i overensstemmelse med aftaleteksten.

Dansk Folkeoplysnings Samråd (DFS) og Dansk Oplysnings Forbund (DOF) bemærker, at der bør sikres mulighed for, at personer under 25 år, der ikke tilhører målgruppen for forberedende grunduddannelse, også fremover har ret til tilbud efter lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.

Danske HF & VUC og VUC Bestyrelsesforeningen bemærker, at der i lovforslagets § 10, nr. 2, i det foreslåede § 2, stk. 2, nr. 5, og igen i lovforslagets § 10, nr. 5, i det foreslåede § 2 a, stk. 2, nr. 5, og flere andre steder i lovforslaget står ”personen har udtømt sine muligheder for en forberedende grundud-

dannelse, men er i målgruppen for forberedende voksenundervisning” eller ”personen har udtømt sine muligheder for en forberedende grunduddannelse, men er i målgruppen for ordblindeundervisning for voksne.” Foreningerne finder, at der ligger et uheldigt syn på mennesker med ordblindhed i brugen af ordet ”men” i den forbindelse og anbefaler, at det i hele teksten erstattes med ordet ”og”.

KL finder det positivt, at det af lovforslagets bemærkninger fremgår, at unge under 25 år, der ikke tilbydes en forberedende grunduddannelse eller har udtømt deres muligheder for en forberedende grunduddannelse, fortsat har mulighed for at få forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne hos voksenuddannelsescentre og andre udbydere.

REU bemærker i forhold til gruppen af unge, hvor kommunen vælger at give et andet tilbud end forberedende grunduddannelse, at disse unge fortsat bør have ret til at benytte voksenuddannelsescentret eller en af de private udbydere af ordblindeundervisning for voksne. Den ret er for disse unge forsvundet i lovforslaget. Faktisk er deres adgang til ordblindeundervisning for voksne i det hele taget røget helt ud. REU foreslår, at lovudkastet præciserer og sikrer, at unge, som den kommunale ungeindsats tilbyder et andet tilbud end forberedende grunduddannelse, fortsat har ret til ordblindeundervisning for voksne i regi af voksenuddannelsescentrene eller private udbydere.

STAR bemærker, at personer under 25 år ifølge lovforslagets § 10 følger undervisningen i regi af forberedende voksenundervisning i en række situationer, blandt andet hvis personen er selvforsørgende eller modtager dagpenge. Begge målgrupper er defineret i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats: Ledige, der modtager dagpenge efter lov om arbejdsløshedsforsikring m.v. Selvforsørgende er personer, der ikke er i beskæftigelse, og som ikke opfylder betingelserne for at modtage offentlig hjælp til forsørgelse, herunder dagpenge efter lov om arbejdsløshedsforsikring m.v., kontanthjælp, integrationsydelse eller uddannelseshjælp efter lov om aktiv socialpolitik eller SU efter lov om statens uddannelsesstøtte, samt personer, der ikke kan få tilbud efter integrationsloven. Både dagpengemodtagere og selvforsørgende under 25 år kan være i målgruppen til en FGU.

STAR stiller sig uforstående over for baggrunden for at nævne selvforsørgende og dagpengemodtager i lovforslagets § 10, nr. 2 og 5. Derudover vil det at definere målgruppen ud fra en forsørgelsesydelse umiddelbart vil udelukke personer på andre forsørgelsesydelser.

Undervisningsministeriet bemærker, at lovforslagets § 10, nr. 2 og 3, er præciseret i lyset af høringsvarene, så det står klart, at personer under 25 år har adgang til forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, hvis disse personer ikke tilbydes en forberedende grunduddannelse eller har udtømt deres muligheder for en forberedende grunduddannelse, og er i målgruppen for den nævnte undervisning. At personen ikke tilbydes en forberedende grunduddannelse vedrører den situation, at kommunalbestyrelsen har vurderet, at den pågældendes langsigtede interesser varetages bedst ved et andet tilbud fx et skoleophold på en fri fagskole, højskole, daghøjskole m.v. Det bemærkes i den forbindelse, at den justerede ordlyd ikke er til hinder for, at en person på fx dagpenge kan være omfattet heraf. Endvidere er lovforslagets § 10, nr. 2 og 3, justeret, således at selvforsørgende personer placeres i samme betingelse som personer i halvtidsbeskæftigelse. Dagpengemodtagere udgår samtidig af ordlyden, jf. dog umiddelbart den foranstående bemærkning om dagpengemodtagere.

Daghøjskoleforeningen og FORA bemærker videre, at institutioner for forberedende grunduddannelse ikke skal have særstatus i forhold til andre udbydere af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, men indgå på lige vilkår med andre driftsoverenskomstparter. Dette bør derfor baseres på de almindelige bestemmelser om driftsoverenskomster efter lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning.

Undervisningsministeriet bemærker, at den nye forberedende grunduddannelse inkluderer undervisning svarende til forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne for elever i målgruppen for forberedende grunduddannelse.

De nye institutioner for forberedende grunduddannelse vil således ikke udbyde forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne efter de gældende regler, men vil skulle dække de behov for undervisning i grundlæggende færdigheder og tilegnelse af skriftsproget, som unge under 25 år i dag får dækket efter de gældende regler om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne. Bemærkningerne giver ikke anledning til ændring af de foreslåede bestemmelser.

Danske Regioner bemærker, at det er vigtigt at opretholde tilbuddene til forberedende voksenundervisning, ordblindeundervisning og almen voksenuddannelse, hvorfor det også er hensigtsmæssigt, at voksne over 25 år fortsat har muligheden for alle tre tilbud. De fleste af de unge må formodes fremover at afgå til forberedende grunduddannelse, og den store spredning med mange driftsoverenskomster på forberedende voksenuddannelse kan fremover udfordre kritisk masse i elevgrundlaget. Herved kan uddannelsesdækningen blive udfordret. Det kan ifølge foreningen ikke afvises, at voksenuddannelsescentrene fremadrettet i højere grad bliver hf-institutioner.

Undervisningsministeriet henviser til bemærkningerne foran under punkt 4.1.

4.6. § 18 om ændring af lov om ungdomsskoler

Ungdomsskoleforeningen foreslår, at der indtænkes mulighed for at udvikle og udbyde et forberedelsesforløb til forberedende grunduddannelse, fx i de kommunale ungdomsskoler. Dette skal ses i sammenhæng med, at forberedende grunduddannelses linjer hovedsageligt vil have opstart to gange årligt. Ungdomsskolerne vil kunne tilbyde en fleksibel løsning, evt. med løbende opstart, der giver de unge kompetencer til at påbegynde og bedre forudsætninger for at gennemføre forberedende grunduddannelse, samtidig med at de får et reelt undervisningstilbud uden afbræk.

Undervisningsministeriet bemærker, at det ligger uden for den politiske aftale, at ungdomsskolerne skal tilbyde egentlige forberedelsesforløb for forberedende grunduddannelse. Ungdomsskolerne vil inden for lov om ungdomsskoler og kommunalbestyrelsens beslutninger om mål og rammer for kommunens ungdomsskolevirksomhed kunne gennemføre relevante forløb både før og efter et forløb på forberedende grunduddannelse.

Ungdomsskoleforeningen ser de kommunale ungdomsskoler som oplagte partnere i forhold til at levere aktiviteter med både fagligt, personligt og socialt indhold i sommerperioden. Samtidig tilbyder de kommunale ungdomsskoler muligheden for at understøtte arbejdet på institutioner for forberedende grunduddannelse, når særlige behov opstår. Det kunne være i form af aktiviteter, der skal fremme det sociale sammenhold på uddannelserne, understøttelse af elevdemokratiet, inddragelse af relevante fritidsaktiviteter, ordblindeundervisning m.v.

Ungdomsskoleforeningen påpeger, at ungdomsskolerne, der i forvejen er beliggende i alle kommuner, vil have muligheden for i et samarbejde og under visse forudsætninger at udvikle uddannelses- og læringsmæssige ydelser ind i forberedende grunduddannelse for at afhjælpe de udfordringer, herunder af geografiske karakter, der måtte opstå i landdistrikterne, herunder ikke mindst i ø-samfund.

Undervisningsministeriet bemærker, at ungdomsskolerne er positivt indstillede over for institutioner for forberedende grunduddannelse og stiller sig til rådighed for samarbejde med institutionerne for forberedende grunduddannelse om en række aktiviteter. Undervisningsministeriet noterer sig, at Ungdomsskoleforeningen stiller sig til rådighed for at afhjælpe eventuelle udfordringer i ø-kommuner, men skal samtidig fastholde, at der med den politiske aftale ikke vil være mulighed for, at institutionen for forberedende grunduddannelse kan udlægge undervisningen til andre skoler eller institutioner.

4.7. § 29 om ikrafttrædelses-, ophævelses- og overgangsbestemmelser

KL bemærker, at personer, der har gennemført en erhvervsgrunduddannelse, opnår ret til dagpenge efter uddannelsens afslutning, hvorfor der bør ske en konsekvensændring af lov om arbejdsløshedsdag-

penge, sådan at erhvervsgrunduddannelsen fortsat er dagpengeberettigende, når lov om erhvervsgrunduddannelse m.v. ophæves.

Undervisningsministeriet bemærker, at Beskæftigelsesministeriet ved førstkommende lejlighed vil fremsætte lovforslag med henblik på foretagelse af de nødvendige ændringer med henblik på ikrafttræden den 1. august 2019.

UU Danmark bemærker, at der fortsat vil være behov for en fortsat bonusordning til virksomheder, der er villige til at etablere lønnede praktikaftaler for elever i erhvervsgrunduddannelse i forberedende grunduddannelse. Dette behov vil være stigende, hvis EGU integreres som det 3. spor i forberedende grunduddannelse, hvor der kun er 2+2 ugers erhvervstræning til rådighed som træningsbane frem mod at kunne fungere i et fuldtidsjob 37 timer om ugen med en arbejdsindsats, som en virksomhed vil betale en almindelig lærlingeløn for.

Undervisningsministeriet bemærker, at det ikke er en del af den politiske aftale at videreføre bonusordningen. Bemærkningerne giver ikke anledning til ændring af lovforslaget.

Bestyrelsesforeningen for Social- og sundhedsskoler (B-SOSU), Danske SOSU-skoler og DEG-L ser med tilfredshed på de overgangsordninger, der i medfør af forslaget sikrer, at elever, der er påbegyndt undervisning på hhv. erhvervsgrunduddannelse, produktionsskoleforløb og forberedende voksenundervisning før indførelse af forberedende grunduddannelse får mulighed for at afslutte disse forløb efter hidtil gældende regler og på hidtil gældende vilkår.

Foreningerne forventer, at eleverne også vil kunne afslutte de pågældende uddannelser uden at være tvunget til at skifte institution/uddannelsessted i den resterende del af det igangværende forløb.

REU anbefaler, at elever, der har påbegyndt kombineret ungdomsuddannelse på andre institutioner, end de der vil indgå i institutioner for forberedende grunduddannelse, får mulighed for at færdiggøre deres uddannelse på den nuværende institution, idet der er tale om en sårbar gruppe med stor risiko for uddannelsesaftud.

Tovholdernetværket for Kombineret Ungdomsuddannelse har i sit høringssvar til forslag til lov om institutioner for forberedende grunduddannelse bemærket, at netværket er glad for, at det af lovforslaget fremgår, at de elever, der pr. august 2019 er i gang med et KUU-forløb, har ret til at færdiggøre dette efter de gældende regler. Netværket anbefaler i den forbindelse, at igangværende KUU-elever, der måtte ønske det, skal have mulighed for at overgå til og færdiggøre et forløb på forberedende grunduddannelse i stedet for at færdiggøre det igangsatte forløb på kombineret ungdomsuddannelse, og at elever i igangværende forløb på kombineret ungdomsuddannelse så vidt muligt skal have mulighed for at færdiggøre deres forløb på kombineret ungdomsuddannelse på den nuværende institution, hvis institutionen ikke skal indgå i en institution for forberedende grunduddannelse.

Undervisningsministeriets bemærkninger:

Elever, der påbegynder en uddannelse efter lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., lov om kombineret ungdomsuddannelse eller lov om produktionsskoler før den 1. august 2019, afslutter uddannelsen efter de hidtil gældende regler. Ministeriet har præciseret lovforslaget, så det klart fremgår, at eleven følger med den institution, som leverer uddannelsen eller den/de relevante uddannelseselementer efter de nævnte love.

Dette betyder for en elev, der før den 1. august 2019 er påbegyndt en uddannelse efter lov om produktionsskoler, at eleven følger med sin produktionsskole over i den nye institution for forberedende grunduddannelse, hvor eleven vil skulle færdiggøre sin uddannelse efter de hidtil gældende regler.

For en elev, der er påbegyndt en uddannelse efter lov om erhvervsgrunduddannelse m.v. eller lov om kombineret ungdomsuddannelse før den 1. august 2019, betyder det, at alene de dele af elevens uddannelse, der leveres af en institution, der følger med over i en institution for forberedende grunduddannelse, vil skulle leveres af/afsluttes ved institutionen for forberedende grunduddannelse. De øvrige dele vil skulle leveres/afsluttes som hidtil, fx hvor en efterskole skal levere et uddannelseselement til en elev i kombineret ungdomsuddannelse.

Det at eleven følger med den institution, der leverer uddannelsen eller den/de relevante uddannelses-elementer, betyder, at nogle elever ved overdragelse til en institution for forberedende grunduddannelse kommer til at opleve, at de ikke kan færdiggøre deres uddannelse ved netop den skole, de er startet på. Dette skyldes, at de nye institutioner for forberedende grunduddannelse kommer til at bestå af en eller flere skoler. En overført elev vil således kunne blive placeret ved en anden af institutionens skoler end den skole, eleven oprindeligt er kommet med, fx fordi eleven skal modtage undervisning på institutionens værksted, som ved institutionens oprettelse placeres på en anden skole end elevens oprindelige skole.

Undervisningsministeriet bemærker for så vidt angår almen voksenuddannelse og forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, at lovforslaget er justeret, så elever, der indskrives mhp. uddannelsesstart fra den 1. august 2019 eller senere, vil være omfattet af de nye regler. Elever og kursister, der er indskrevet mhp. kursus- eller forløbsstart før den 1. august 2019, vil kunne gennemføre den påbegyndte uddannelsesaktivitet efter de hidtil gældende regler, jf. herom ovenfor. Justeringen er foretaget i lyset af, at der med lovforslaget indføres en aldersgrænse over/under 25 år for adgangen til almen voksenuddannelse og forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne.

5. Resterende paragraffer

Undervisningsministeriets bemærkninger

Ingen af høringssvarene indeholder bemærkninger hertil.

6. Øvrige ændringer

Der er foretaget en række ændringer af sproglig og lovteknisk karakter i lovforslaget, der er fundet hensigtsmæssige på baggrund af høringen og den endelige lovtekniske gennemgang.

Nyt § 2, nr. 3

Der er i lovforslagets § 2 om ændring af lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag indsat forslag om, at data på individniveau fra Danmarks Statistik i AUB-registret skal være fortrolige, i det omfang disse data er imputerede eller hidrører fra spørgeskemaundersøgelser. Oplysningerne anvendes ved beregningen af det praktikpladsafhængige AUB-bidrag. Forslaget indebærer en fravigelse af forvaltningsloven og offentlighedsloven, idet arbejdsgivere og alle andre end de registrerede vil blive afskåret fra at blive gjort bekendt med sådanne uddannelsesoplysninger.

Nyt § 3, nr. 2

Der er i lovforslagets § 3 om ændring af lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. indsat forslag om klageafskæring i tilfælde, hvor ministeren har delegeret sine kompetencer efter lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. til en styrelse under Undervisningsministeriet. Ordningen svarer til den, som indgår i forslag til lov om forberedende grunduddannelse og forslag til lov om institutioner for forberedende grunduddannelse. Tilsvarende bestemmelser er gennem årene indarbejdet i øvrige love på Undervisningsministeriets område.

Nyt § 17

Der er i lovforslaget indsat et nyt § 17, hvorefter det foreslås, at der i lov om produktionsskoler indsættes bestemmelse om, at undervisningsministeren efter forhandling med finansministeren kan fastsætte regler om institutionernes økonomiske dispositioner, som foretages indtil den 1. august 2019. Forslaget har baggrund i, at der som led i lukningen af produktionsskolerne og overdragelsen af aktiviteter til institutioner for forberedende grunduddannelse er behov for at kunne etableres værneregler, der skal bidrage til, at der ikke bliver truffet u hensigtsmæssige beslutninger med store økonomiske konsekvenser og forbedrede personaleforhold. Det bemærkes, at der allerede er udstedt lignende regler for så vidt angår institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og institutioner for erhvervsrettet uddannelse (bekendtgørelse nr. 101 af 9. februar 2018 om midlertidig regulering af budget- og bevillingsmæssige forhold som værn mod visse økonomiske dispositioner forud for påtænkt udspaltning ved etablering af forberedende grunduddannelse og tilhørende institutioner).

Nyt § 23

Der er i lovforslaget indsat et nyt § 23, hvorefter det foreslås, at institutioner for forberedende grunduddannelse skal være omfattet af folkeoplysningslovens bestemmelser om anvisning af (til formålet egnede) lokaler m.v. til den frie folkeoplysende virksomhed. De gældende bestemmelser i folkeoplysningsloven omfatter i dag lokaler m.v., der benyttes til udbud af uddannelser med godkendelse efter lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., samt lokaler, der benyttes til udbud af uddannelserne til social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent, sygeplejerske og radiograf, og af den pædagogiske grunduddannelse og lokaler, der benyttes til aktiviteter efter lov om centre for undervisningsmidler m.v. (dvs. lokaler, som hidrører fra de gamle amter, som i forvejen var omfattet af den kommunale lokaleanvisning). Institutioner for forberedende grunduddannelse vil være omfattet af statsligt selveje ligesom institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og vil derfor med forslaget tilsvarende være omfattet af den kommunale anvisning.

Nyt § 29, stk. 6, 2. pkt.

Der er i lovforslaget indsat et nyt § 29, stk. 6, 2. pkt., hvorefter optagelse til kombineret ungdomsuddannelse sker sidste gang til påbegyndelse i januar 2019.

Nyt § 29, stk. 15

Der er i lovforslaget indsat et nyt § 29, stk. 15, hvorefter elever, der har påbegyndt en uddannelse efter lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., lov om kombineret ungdomsuddannelse eller lov om produktionsskoler før den 1. august 2019, og elever, der indskrives mhp. kursus- eller forløbsstart på almen voksenuddannelse, forberedende voksenundervisning eller ordblindeundervisning for voksne før den 1. august 2019 fra og med den 1. januar 2019 har ret til at blive målgruppevurderet til den nye forberedende grunduddannelse.

Dette indebærer, at de nævnte elever og kursister får ret til at blive målgruppevurderet til en forberedende grunduddannelse. Såfremt kommunen finder, at den pågældende er i målgruppen for en forberedende grunduddannelse, skal eleven eller kursister have tilbud herom. Dette vil gælde uanset, om eleven eller kursisten er fyldt 25 år på tidspunktet for målgruppevurderingen.

7. Øvrige hørings svar uden for lovforslagets rammer

Ændringer vedr. praktikbonus i lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag

DA opfordrer til, at der gennemføres en ændring af beregningen af praktikbussen, jf. trepartsaftalen om tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft i hele Danmark og praktikpladser, så den fokuseres i tråd med trepartsaftalen.

Med vedtagelse af den seneste ændring af loven blev der fastlagt en beregning af praktikbonus, der medfører, at virksomheder, som ligger under deres måltal for antal oprettede praktikpladser, kan blive belønnet to gange for den samme ekstra praktikplads, når de forbedrer deres indsats.

Denne tilgang til beregningen af praktikbonusen er ifølge DA ikke i tråd med intentionen i trepartsaftalen fra august 2016, jf. punkt 39 og punkt 41 i trepartsaftalen fra august 2016. Derudover bidrager den til et unødigt dødvægtstab. DA finder derfor, at formuleringen i § 15 h i lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag bør justeres, så praktikbonus alene udbetales for de oprettede praktikpladser, der ligger ud over virksomhedens måltal.

Undervisningsministeriet bemærker, at en ændring af praktikbonusen vil være vanskelig uden enighed blandt parterne bag trepartsaftalerne. Drøftelser med arbejdsmarkedets parter om DA's forslag pågår.