

Notat

Kommenteret høringsnotat over hørings svar til udkast til forslag til lov om Studievalg Danmark

Et udkast til forslag til lov om Studievalg Danmark har i perioden fra den 11. oktober til den 7. november 2017 været i ekstern høring. Der er indkommet 37 hørings svar.

I dette notat gives et resumé af de væsentligste bemærkninger til lovforslaget og de ændringer, der er foretaget i lovforslaget på baggrund heraf.

Langt størstedelen af høringsparterne giver udtryk for, at de støtter regeringens initiativ til at samle vejledningsopgaven i én institution - Studievalg Danmark - med henblik på at skabe rammerne for en sammenhængende og ensartet vejledning på tværs af landet på et højt fagligt niveau.

En række høringsparter har mere specifikke kommentarer til lovforslagets bestemmelser og de tilhørende lovbemærkninger. Det gælder blandt andet vejledningens tilrettelæggelse og indhold, målgruppe og sammenhæng med øvrige vejledningstilbud, vejledning om erhvervsuddannelser, samarbejde, lokal forankring og ledelse, ressourcer samt kompetencekrav til vejledere.

Hørings svarene har ikke givet anledning til at foretage større ændringer i det lovudkast, der var udsendt i ekstern høring. Der er foretaget enkelte ændringer i lovteksten. Dertil kommer en række justeringer i lovbemærkningerne, primært af uddybende karakter.

Notatet er inddelt i et afsnit med generelle bemærkninger og et afsnit med specifikke bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser.

Generelle bemærkninger

Aarhus Universitet (AU), Aalborg Universitet (AAU), Danmarks Private Skoler, Danmarks Vejlederforening (DVF), Danske Gymnasier, Danske Erhvervsakademier, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier - Lederne (DEG-L), Danske Professionshøjskoler, Danske Rederier, Danske SOSU-skoler og Bestyrelsesforeningen for Social- og sundhedsskoler, Danske Studerendes Fællesråd (DSF), Danske Universiteter, De 7 studievalgscentre, Erhvervsakademi Aarhus, Finanssektorens Arbejdsgiverforening (FA), FTF, Institut for Menneskerettigheder, Konsortiet bag Studievalg Nordjylland Københavns Universitet (KU), Pædagogstuderende Landssammenslutnings (PLS), SIMAC, Studenterrådgivningen, Syddansk Universitet (SDU), Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og Ungdomsuddannelsernes Vejlederforening støtter etableringen af én samlet institution for at skabe bedre rammer for en sammenhængende og ensartet vejledning på tværs af landet på et højt fagligt niveau.

Dansk Industri (DI) noterer sig, at Studievalg Danmark fremover samles i én institution med henblik på at skabe rammerne for en sammenhængende og ensartet vejledning på tværs af landet på et højt fagligt niveau.

18. januar 2018

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**
Jura og Internationale Forhold

Børggade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
Fax 3332 3501
ufm@ufm.dk
www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
17/061297-01

Danske Professionshøjskoler finder den nuværende ordning tilfredsstillende og ser derfor ikke noget behov for at ændre ordningen. Danske Professionshøjskoler finder det dog positivt, at lovforslaget er loyalt mod den nuværende ordnings formål, arbejde og organisering.

De 7 studievalgscentre, DVF, FA og SDU finder det vigtigt, at vejledningen fortsat skal være uvildig, landsdækkende og uafhængig af institutionsinteresser. Ligeledes ser *DSF* og *PLS* det som en fordel, at det ikke længere er enkelte uddannelsesinstitutioner med en egeninteresse, der skal være ansvarlige for vejledningen.

KU finder, at den nuværende løsning med syv selvstændige centre, udbudsrunder hvert fjerde år og kontrakter med detaljerede kravspecifikationer ikke har været en optimal løsning. *FTF* anfører i samme retning, at den nye organisation vil frigøre administrative ressourcer, der i dag er bundet i en udbudsproces, der ikke skaber selvstændig værdi. *LO* støtter også, at vejledningen gøres fri for tilbagevendende udbudsrunder og dermed får en mere stabil organisation.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

KU opfordrer til, at det i fremtiden overvejes, om der kan opnås yderligere positive effekter ved at samle vejledningsområdet yderligere gennem samtænkning af Studievalg Danmark, eVejledningen og UU-vejledningen.

LO er kritisk over for, at lovforslaget ikke er placeret ind i en samlet ramme af vejledningstilbud til unge og voksne i Danmark med klarere beskrivelser af samarbejdsflader og beskrivelser af, hvor fælles opgaveløsninger er hensigtsmæssige.

Rita Buhl m.fl. anfører, at loven bør udstikke en ramme for, hvordan vejlederne på tværs af de to overgange, mellem grundskole og ungdomsuddannelse og mellem ungdomsuddannelse og videreuddannelse kan samarbejde.

Danske Gymnasier ser frem til at blive inddraget i den mere konkrete udformning af det vejledningstilbud, der skal målrettes gymnasieelever og hf-elever.

Ministeren har med tilfredshed noteret sig den meget brede støtte til lovforslaget.

Specifikke bemærkninger

Opgaver (§§ 1-3)

Vejledningens tilrettelæggelse og indhold

AU, CBS, Danske Universiteter og *DEG-L* finder det vigtigt, at uddannelsessøgende oplever sammenhæng og ensartethed i vejledningen, herunder tæt kobling mellem fysiske og digitale vejledningsredskaber og efterspørger en tydeliggørelse af sammenhængen og koordinationen mellem de forskellige tilbud, herunder eVejledningen. *AU* finder det uklart, hvilke ydelser, der fremadrettet bliver ensrettet og på hvilke områder, der fortsat vil være fleksibilitet mellem

afdelingernes services. En række forhold i den nye organisation bør være fælles, men samtidig kan der være behov for en vis differentiering afdelingerne imellem.

Danske Professionshøjskoler, de 7 studievalgcentre og DVF bemærker, at der kan være store regionale forskelle på de unge, og at vejledningsindsatsen i størst muligt omfang bør tilpasses regionale betingelser og behov. De 7 studievalgcentre finder det vigtigt, at der også fremadrettet er mulighed for at differentiere i måden vejledningen tilrettelægges og udføres på afdelingerne imellem for at imødekomme unge og voksnes karrierelæringsbehov lokalt og regionalt på gymnasierne, erhvervsskolerne m.m.

De 7 studievalgcentre anbefaler, at det præciseres, at vejledning om mulighed for uddannelse i udlandet også varetages af Studievalg Danmark.

Rita Buhl m.fl. mener, at det bør fremgå af § 3, at der er tale om karrierevejledning og ikke blot vejledning i forhold til at træffe valg om videregående uddannelse.

DI kvitterer for præciseringen af, at Studievalg Danmarks vejledning skal inddrage arbejdsmarkedets behov for kompetencer og ser frem til at høre mere om, hvordan det forventes, at erhvervslivet og arbejdsmarkedets parter skal inddrages i Studievalg Danmarks arbejde.

PLS finder det vigtigt, at information om jobmuligheder er en del af vejledningen, men pointerer, at det bør være op til den enkelte på den baggrund at træffe eget uddannelsesvalg. Danske Gymnasieelevers Sammenslutning mener ligeledes, at vejledningen ikke må blive et værktøj til at tilpasse de unges ønsker til samfundets behov, idet vejledningen skal understøtte og hjælpe elever med at finde egen uddannelsesvej.

DI finder det også fornuftigt, at vejledningen skal være baseret på et metodisk velfunderet grundlag, evidens og nyeste viden om vejledningsværktøjer m.m. DI finder det fornuftigt, at uddannelses- og forskningsministeren bemyndiges til at fastsætte regler om kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af vejledningen.

DVF spørger, hvordan uddannelses- og forskningsministeren kan fastsætte regler om, hvad vejledningen skal indeholde og hvad der menes med, at ministeren skal kunne fastlægge indholdet af vejledning.

De 7 studievalgcentre ønsker, at det præciseres, at Studievalg Danmark også kan vejlede digitalt. DVF anfører, at sammenhængen mellem Studievalg Danmarks kommende vejledningstilbud og den digitale vejledning ikke er klar og ønsker en konkret tilføjelse til § 3, stk. 2, om digital vejledning. De 7 studievalgcentre foreslår, at den digitale vejledning om uddannelse på videregående niveau udspaltes fra eVejledning med de fornødne ressourcer og overføres til Studievalg Danmark.

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

De 7 studievalgscentre anfører, at de ser et behov for at få udviklet elektroniske værktøjer, der kan understøtte vejledningen i regi af det nye Studievalg Danmark.

Institut for Menneskerettigheder finder, at der mangler et gennemgående og eksplicit fokus på ligestillingsvurdering af vejledningsindsatsen, herunder de offentlige myndigheders ligestillingsforpligtelse efter ligestillingslovens § 4. Efter Institut for Menneskerettigheders opfattelse indebærer ligestillingslovens § 4, at Uddannelses- og Forskningsministeriet over for alle relevante myndighedsled gennem overordnede mål tydeliggør, hvad ligestillingsforpligtelsen indebærer, og hvordan den gennemføres i relation til Studievalg Danmarks vejledningsaktiviteter. Det anbefales på den baggrund, at der i udkastets § 3, stk. 3, gives bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler om, hvordan vejledningen baseres på ligestillingsforpligtelsen i ligestillingslovens § 4.

Ministeren har noteret sig synspunkterne om vejledningens tilrettelæggelse og indhold. Det bemærkes, at det med den nye organisering ikke er hensigten, at alle vejledningstilbud skal være fuldstændig ensrettede på tværs af afdelingerne. Der vil fortsat være rum til fleksibilitet i planlægningen og indholdet af vejledningstilbuddene de enkelte afdelinger imellem, således at tilbuddene også fremadrettet kan tilpasses de forskelligartede behov, der kan være i de enkelte dele af landet. En samlet organisering giver derimod bedre mulighed for, at de enkelte afdelinger kan dele erfaringer og bedste praksis med hinanden, ligesom de enkelte vejledere i større grad får mulighed for at trække på viden og kompetencer på tværs af afdelingerne, f.eks. i den kontinuerlige udvikling af vejledningstilbuddene. Dette er præciseret i bemærkningerne.

I forhold til inddragelse af arbejdsmarkedets behov i vejledningen bemærkes, at den vejledningssøgendes individuelle ønsker og arbejdsmarkedets behov ikke er to modsatrettede forhold. De unge skal på et oplyst og objektivt grundlag blive i stand til at vælge uddannelses- og karrierevej. I den forbindelse kan inddragelse af arbejdsmarkedets behov for kompetencer understøtte de vejledningssøgende og vejledernes efterspørgsel efter relevant og opdateret viden om beskæftigelsesmuligheder, herunder tendenser for fremtidig beskæftigelse, hvilket er udfoldet i bemærkningerne til lovforslaget. Studievalg Danmark skal have det store overblik over det videregående uddannelsessystem og hvilke krav og kompetencer, der skal til for at komme ind på uddannelserne. Studievalg Danmark skal også på et evidensbaseret grundlag (uddannelseszoom, beskæftigelsesstatistik m.v.) have kendskab til arbejdsmarkedets behov. Et fokus på beskæftigelse kan medvirke til, at de unge støttes og udfordres i deres uddannelsesvalg.

På baggrund af de indkomne høringssvar er det endvidere præciseret i lovforslagets bemærkninger, at ministeren kan fastsætte regler om, at vejledning ydes som individuel, gruppevis og kollektiv vejledning ved personligt fremmøde, men også om rammer for at tilbyde vejledning digitalt. Digital vejledning kan f.eks. være relevant i forbindelse med, at vejledningsopgaven samles i én institution, hvor studievalgsafdelinger i langt højere grad end tidligere får mulighed for at trække på hinandens viden om særlige uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder på tværs af afdelinger og landsdele, og hvor den vejledningssø-

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

gende og vejlederen kun vanskeligt har mulighed for et personligt møde, men der kan også være tale om andre digitale vejledningsværktøjer, i det omfang det med tiden viser sig relevant. Om samarbejdet med blandt andet eVejledning henvises til nedenfor under afsnittet om målgruppe og sammenhæng med øvrige vejledningstilbud.

Derudover er det præciseret i bemærkningerne, at Studievalg Danmark i relevant omfang yder vejledning om uddannelsesmuligheder, herunder studieophold, i udlandet.

Endelig bemærkes i forhold til spørgsmålet om ligestilling, at Studievalg Danmark som offentlig institution er omfattet af ligestillingslovene. Det er præciseret i lovforslagets bemærkninger, at ligestillingsloven blandt andet indebærer, at Studievalg Danmark som offentlig myndighed er forpligtet til at arbejde for ligestilling i sin planlægning og forvaltning, herunder også i forhold til institutionens vejledning.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Målgruppe og sammenhæng med øvrige vejledningstilbud

Danske Erhvervsakademier, Danske Universiteter, DVF, LO og UU finder behov for en samlet ramme om og samtænkning af vejledningsindsatsen for voksne, herunder eVejledningen, jobcentre eller øvrige aktører, da det mindsker risikoen for resourcespild, misforståelse og uklarhed.

DI mener, at der i lovteksten bør være en klarere sammenhæng med de initiativer, som er aftalt med Trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelses (2018-2021) i oktober 2017. Særligt bør det fremgå, at Studievalg Danmark skal vejlede om mulighederne for realkompetencevurdering, at institutionen også skal henvise til og anvende den nye nationale platform, der samler alle typer af offentlige VEU-tilbud, samt at institutionen skal samarbejde med det nye vejledningstilbud til voksne og virksomheder vedrørende VEU, som skal etableres i regi af eVejledningen.

Danske Erhvervsakademier, de 7 studievalgscentre, DVF, FTF og LO støtter, at Studievalg Danmark får til opgave at vejlede voksne uden for ungdomsuddannelser om videregående uddannelse, herunder om akademi-, diplom- og masteruddannelse, samt øvrige deltidsuddannelser udbudt under lov om åben uddannelse. Der peges dog på, at det bør sikres, at uddannelser, som udvikles under det i Trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse (2018-2021) aftalte udviklingsprogram for videregående uddannelser dækkes af Studievalg Danmarks vejledningsforpligtigelse. Dermed har den aftalte opskalerede eVejledning for voksne et konkret, lokalt forankret og institutionsafhængigt vejledningstilbud at henvise til.

DVF og UU foreslår en omformulering af § 2, stk. 3, så det sikres, at Studievalg Danmark ikke indgår i jobcentrenes opgaver over for unge, der ikke har afsluttet en ungdomsuddannelse.

Ministeren har noteret sig bemærkningerne om målgruppe og sammenhæng med øvrige vejledningstilbud.

Det bemærkes, at de nuværende regionale vejledningscentre også hidtil har haft til opgave at vejlede om uddannelse inden for videreuddannelsessystemet. Der er med den foreslåede omstrukturering af vejledningsopgaven i regi af Studievalg Danmark ikke tiltænkt en ændring af, hvilke uddannelser der skal vejledes om.

Endvidere bemærkes, at der udover Studievalg Danmarks vejledning om valg af videregående uddannelser også tilbydes vejledning om de videregående uddannelser i regi af eVejledning og den nationale virtuelle vejledningsportal (UddannelsesGuiden) under Undervisningsministeriet, jf. vejledningslovens § 13 og § 13 a. Der vil derfor skulle være et samarbejde mellem Studievalg Danmark og eVejledning for at understøtte en sammenhængende og relevant vejledningsindsats. Samarbejdet mellem Studievalg Danmark og eVejledning skal endvidere ses i sammenhæng med, at det i Trepartsaftale om styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse (2018-2021) er aftalt, at der skal etableres et samlet, nationalt dækkende og institutionsuafhængigt vejledningstilbud i regi af eVejledning, hvor voksne og virksomheder via telefon, chat og mail kan få individuel vejledning om VEU. Studievalg Danmarks tilbud om vejledning om uddannelse inden for videreuddannelsessystemet supplerer dette, da Studievalg Danmark f.eks. også vil have mulighed for at tilbyde vejledning gennem åbne arrangementer og individuel vejledning til personer, der henvender sig med sådanne vejledningsbehov. Samarbejdet mellem Studievalg Danmark og andre vejledningsorganisationer er indarbejdet i lovtæksten i § 4, stk. 1, og det er præciseret i bemærkningerne til lovforslaget, at det er vigtigt med et tæt og løbende samarbejde for at understøtte en sammenhængende og relevant vejledningsindsats.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

På baggrund af hørings svarene er ordlyden af § 2, stk. 3, ændret, så målgruppen for Studievalg Danmarks vejledning er elever i ungdomsuddannelser og andre som har eller er ved at opnå det nødvendige adgangsgrundlag for optagelse på en videregående uddannelse. Med denne formulering tydeliggøres, at alle personer – uanset uddannelsesbaggrund – kan søge vejledning om valg af videregående uddannelse.

Endelig bemærkes, at det med lovforslaget ikke er hensigten at ændre arbejdsdelingen mellem Studievalg Danmark og Ungdommens Uddannelsesvejledning. Studievalg Danmark skal således ikke indgå i jobcentrenes og Ungdommens Uddannelsesvejlednings indsats over for unge med afbrudte og uafsluttede ungdomsuddannelsesforløb.

Vejledning om erhvervsuddannelser

LO mener, at det bør fastholdes, at Ungdommens Uddannelsesvejledning/kommunen skal vejlede unge i gymnasiet, der efter deres gymnasiale eksamen ønsker at vælge en erhvervsuddannelse, og at det bør fremgå, at Studievalg bistår ved løsningen af denne opgave. LO foreslår, at der etableres et samarbejde mellem Studievalg og den enkelte kommune, hvorigennem disse forpligtes til at tilbyde alle unge på de gymnasiale institutioner i kommunen rådgivning om muligheder for erhvervsuddannelse.

UU bemærker, at lovforslaget ikke tager stilling til de unge, som efter deres studentereksamen ønsker at gå videre i en erhvervsuddannelse. Studievalg har ikke adgang til Ungedatabasen og har derfor ikke som UU mulighed for at være opsøgende over for de studenter, som ikke læser videre. UU foreslår derfor, at der laves en tilføjelse til vejledningsloven, således at UU pålægges denne opgave.

Ungdomsuddannelserne Vejlederforening gør opmærksom på, at målgruppen for den hidtidige vejledning i meget stort omfang har været elever på de gymnasiale uddannelser, og at det bør præciseres, at vejledningen også skal rettes mod elever på erhvervsuddannelserne, f.eks. på grundforløbets 2. del.

Ministeren har noteret sig de indkomne bemærkninger om vejledning om erhvervsuddannelser. Det bemærkes, at der generelt er behov for en tæt koordinering mellem Studievalg Danmark, eVejledningen og Ungdommens Uddannelsesvejledning. Som udgangspunkt er det ikke hensigten, at Studievalg Danmark skal vejlede om muligheden for at tage en erhvervsuddannelse efter anden færdiggjort ungdomsuddannelse. Dette er en opgave for Ungdommens Uddannelsesvejledning og eVejledningen. Studievalg Danmark kan dog i sine vejledningsydelse på ungdomsuddannelserne blive mødt med spørgsmål om mulighederne for at tage en erhvervsuddannelse efter en anden afsluttet ungdomsuddannelse. Det er her relevant, at Studievalg Danmark oplyser eleverne i ungdomsuddannelserne om muligheden for at søge vejledning om valg af erhvervsuddannelser hos Ungdommens Uddannelsesvejledning og eVejledningen.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Evaluerings

PLS er bekymret over, at det fremgår af indledningen, at der kan ske konkurrenceudsættelse.

De 7 studievalgscentre bemærker, at det nye Studievalg Danmark forventeligt først vil være fuldt implementeret pr. 1. august 2019 og foreslår på den baggrund, at evalueringen først foretages i 2022.

Ministeren bemærker hertil, at det med forslag til lov om Studievalg Danmark er hensigten at skabe en stabil struktur om vejledningen om valg af videregående uddannelse, herunder inden for videreuddannelsessystemet, samt om forventede beskæftigelsesmuligheder. Ved at samle vejledningsopgaven i én institution, er det ambitionen at skabe bedre rammer for en sammenhængende og ensartet vejledning på tværs af landet på et højt fagligt niveau. Uddannelses- og Forskningsministeriet vil efter tre år evaluere, om den ændrede organisering har bidraget til at understøtte en mere sammenhængende og ensartet vejledning, eller om der er behov for justeringer. Det vil indgå i grundlaget for evalueringen, hvor lang tid Studievalg Danmark har haft til at etablere sig, herunder blandt andet om der er iværksat tiltag, som endnu ikke måtte være fuldt implementeret.

Samarbejde (§ 4)

AU, AAU, CBS, Danske Professionshøjskoler, Danske Universiteter, konsortiet bag Studievalg Nordjylland og SDU støtter den fortsatte regionale forankring

og det regionale samarbejde, herunder samarbejdet med de videregående uddannelsesinstitutioner.

De 7 studievalgcentre, AAU og konsortiet bag Studievalg Nordjylland finder det positivt, at der med lovforslaget tages højde for den regionale forankring med nedsættelsen af et eller flere rådgivende fora i relation til den enkelte afdeling.

De 7 studievalgcentre foreslår, at der for hver studievalgsafdeling nedsættes et rådgivende fora, der bygger på eksisterende erfaringer fra studievalgscentrene.

Danske Professionshøjskoler foreslår, at det konkretiseres, hvilke fora der kan sikre interessenterne indflydelse på både det centrale og regionale studievalgsarbejde og opfordrer til, at der etableres landsdækkende fora på direktørniveau og regionale fora i regi af de enkelte afdelinger. *Danske Professionshøjskoler* ønsker, at professionshøjskoler og erhvervsakademier inkluderes i disse fora.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

DVF ønsker, at ungdomsuddannelsesinstitutionerne forpligtes til at samarbejde med Studievalg Danmark.

PLS mener, at § 4 om inddragelse af andre offentlige og private interessenter i højere grad bør skærme mod, at det er interessenter, der kommer i en vejledende position.

Danmarks Lærerforening foreslår en konkret tilføjelse til § 4 om videregivelse af information til Ungdommens Uddannelsescentre (UU). Baggrunden herfor er at sikre hurtig inddragelse af de kommunale vejledere i UU-centrene eller den kommunale ungeindsats i forbindelse med skift/overgang til anden uddannelse eller erhverv.

UU mener, at det skal være obligatorisk for Studievalg Danmark at inddrage eVejledningen og UU i samarbejdet om vejledningen.

LO finder, at der for at sikre sammenhængen og styrke vejledning af voksne om videreuddannelsessystemet skal etableres et nationalt referencepanel med arbejdsmarkedets parter og uddannelsesinstitutionerne.

Ministeren har noteret sig de indkomne bemærkninger og er enig i, at det er vigtigt, at der er et tæt og løbende samarbejde mellem Studievalg Danmark, eVejledningen, Ungdommens Uddannelsesvejledning og uddannelsesinstitutionerne. Samarbejdet er f.eks. nødvendigt i planlægningen af vejledningsaktiviteterne på ungdomsuddannelsesinstitutioner, men også f.eks. i forhold til at understøtte en sammenhængende og relevant vejledningsindsats. Der henvises i øvrigt til ovenfor under afsnittet om målgruppe og sammenhæng med øvrige vejledningstilbud, herunder om ændringen af § 4, stk. 1, og lovbemærkningerne.

Det bemærkes endvidere, at det som udgangspunkt vil være op til Studievalg Danmarks kommende direktør i samarbejde med de enkelte afdelinger at plan-

lægge og fastlægge rammerne for kommende rådgivende fora, hvor det vil være naturligt, at de nævnte samarbejdspartnere deltager.

Organisering m.v. (§§ 5-8)

Lokal forankring og ledelse

AU, Danske Universiteter, de 7 studievalgscentre og SDU finder det afgørende, at vejledning om valg af uddannelse dækker hele landet og hele uddannelses-systemet og understreger et fortsat behov for en geografisk bred fordeling af afdelinger.

AAU, Danske Professionshøjskoler og konsortiet bag Studievalg Nordjylland er af den opfattelse, at samarbejdet mellem Studievalg Danmark og interessenter kræver en fortsat lokal ledelse på de enkelte afdelinger af studievalg. Konsortiet bag Studievalg Nordjylland foreslår en model, hvor der nedsættes et hovedsamarbejdsudvalg med repræsentation fra de decentrale enheder.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Danske SOSU-skoler og Bestyrelsesforeningen for Social- og sundhedsskoler finder, at det i højere grad bør sikres, at de vejledningstilbud som Studievalg Danmark tilbyder også gøres tilgængelige i tyndt befolkede områder - herunder ikke mindst til de erhvervsuddannelsesinstitutioner og andre ungdomsuddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelser i sådanne områder.

PLS mener, at fremtidige omstruktureringer bør ske på baggrund af Studievalg Danmarks egne overvejelser og erfaringer. PLS er på den baggrund kritisk overfor § 5, stk. 3, hvorefter uddannelses- og forskningsministeren træffer beslutning om antallet af afdelinger, opdeling mellem afdelingernes områder samt afdelingernes og sekretariatets placering.

Placering

SDU foreslår, at det fælles sekretariat placeres ved afdelingen i Odense, mens AAU og konsortiet bag Studievalg Nordjylland foreslår, at sekretariatet placeres ved afdelingen i Aalborg.

Indtægtsdækket virksomhed

Danske Professionshøjskoler finder det positivt, at lovforslaget giver mulighed for, at Studievalg Danmark kan drive indtægtsdækket virksomhed og foreslår, at Studievalg bør forestå administration af SVU.

PLS finder, at selvom det er oplagt, at Studievalg Danmark som indtægtsdækket virksomhed kan vejlede på højskoler og lignende, så indebærer en stram økonomi en risiko for at blive afhængig af ekstern finansiering. PLS ønsker på den baggrund en præcisering af, hvem der kan tilkøbe vejledning.

Ressourcer

AAU og konsortiet bag Studievalg Nordjylland mener, at der i opstarten med den nye struktur bør sikres den fornødne økonomi til finansiering af overgangen, herunder f.eks. udgifter til it-udstyr, systemer til planlægning, fælles kalendere, fælles drev, telefonsystemer m.v.

DSF finder, at den største udfordring ved det nuværende vejledningssystem er de knappe ressourcer til én-til-én-vejledning og finder det uklart om den foregående omstrukturering vil bidrage til at afhjælpe dette.

Danske Professionshøjskoler bemærker, at opgaven med at tilbyde vejledning om valg inden for videreuddannelsessystemet, f.eks. akademi-, diplom- og masteruddannelse er voksende og ressourcekrævende, hvilket bør prioriteres.

Danske Professionshøjskoler finder endvidere, at der bør prioriteres ressourcer til opstarten samt udfasning af nuværende kontraktholdere.

UU mener ikke, at der er sammenhæng mellem ressourcer og opgaver og hensynet til målsætningen om unges behov og samfundets behov.

Ministeren har noteret sig de indkomne forslag til fortsat lokal forankring og ledelse samt indspil til placering af sekretariatet. Som det fremgår af lovforslaget, lægges der op til, at det er uddannelses- og forskningsministeren, der træffer beslutning om antallet af afdelinger, opdeling mellem afdelingernes områder samt afdelingernes og sekretariatets placering. Afdelingernes placering forventes som hidtil at blive besluttet ud fra hensynet til, at vejledningen skal være let tilgængelig for de vejledningssøgende. Det er forventningen, at der også fremover som udgangspunkt vil være syv afdelinger. Med regeringens Bedre balance II fra januar 2018 lægges der op til, at Studievalg Danmarks sekretariat ved etableringen placeres i Odense. Som det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, vil eventuelle fremtidige omstruktureringer af Studievalg Danmarks afdelinger ske med inddragelse af Studievalg Danmarks ledelse.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Det bemærkes, at Studievalg Danmarks kommende direktør har ansvaret for den nærmere organisering af institutionen, herunder at fastlægge den bedst mulige bemanning og ledelse af de enkelte afdelinger.

Endvidere bemærkes, at det blandt andet er en forudsætning for, at Studievalg Danmark kan drive indtægtsdækket virksomhed, at disse opgaver ikke påvirker kvaliteten og omfanget af de primære vejledningsaktiviteter. Dette følger også af lovforslagets bemærkninger.

Derudover bemærkes, at der med dette lovforslag ikke lægges op til at ændre på, at det er Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte samt visse uddannelsesinstitutioner, der administrerer Statens Voksenuddannelsesstøtte (SVU).

Endelig har ministeren noteret sig de indkomne bemærkninger i forhold til ressourcer, herunder ved etablering af Studievalg Danmark. Det bemærkes, at en smidig overgang i forbindelse med etableringen af Studievalg Danmark er vigtig, så den nye organisation fra starten kan have fokus på vejledningsopgaven. Med henblik på at understøtte dette, er lovforslagets ikrafttrædelsesbestemmelse og bemærkningerne om blandt andet de økonomiske konsekvenser for det offentlige justeret med fokus på den administrative forberedelse inden 1. august 2018 og afholdelse af udgifter i Studievalg Danmarks etableringsfase.

Kompetencekrav til vejledere (§ 9)

AU ser positivt på, at uddannelseskravet til vejlederne fastholdes.

Institut for Menneskerettigheder anbefaler, at der via bekendtgørelse stilles krav om teoretisk og praktisk undervisning i kønsbevidst vejledning i curricula for en række vejlederuddannelser.

PLS mener, at uddannelses- og forskningsministerens bemyndigelse til at kunne fastsætte nærmere regler om krav til uddannelse og kompetencer kan være en begrænsning for en hensigtsmæssig sammensætning af ansatte og mener, at det bør være op til Studievalg Danmark at vurdere, hvilke kompetencer og baggrunde, der er behov for.

Rita Buhl m.fl. anbefaler, at det præciseres, at vejledningen skal varetages af personer, der har en uddannelses- og erhvervsvejlederuddannelse, som er godkendt af Uddannelses- og Forskningsministeriet, eller som kan dokumentere et tilsvarende vejledningsfagligt niveau.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Ministeren har noteret sig de indkomne bemærkninger i forhold til kompetencekrav til vejledere. Der er foretaget visse præciseringer i bemærkningerne til lovforslaget.

Ændringer i anden lovgivning (§§ 12-18)

Fastholdelsesarbejde

DVF og KU støtter tilføjesen til universitetsloven om, at universitetet har pligt til at opfordre studerende til at søge vejledning hos Studievalg Danmark eller den relevante uddannelsesinstitution, hvis en studerende ønsker at afbryde sin uddannelse eller begynde på en anden uddannelse.

Danske Erhvervsakademier opfordrer til, at det præciseres, at frafaldstruede studerende sædvanligvis vejledes på institutionen, og at institutionen i denne vejledning skal være opmærksom på at informere de studerende om de alternative vejledningsmuligheder.

Studenterrådgivningen bemærker, at hensynet i vejledningslovens § 1, stk. 4, til blandt andet at begrænse frafald og omvalg i uddannelser ikke foreslås videreført, da bestemmelsen vurderes dækket af den foreslåede § 2, stk. 1, og fordi fastholdelsesarbejdet primært varetages af uddannelsesinstitutionerne. Studenterrådgivningen gør i den forbindelse opmærksom på, at en del af Studenterrådgivningens arbejde er fastholdelsesarbejdet på de videregående uddannelsesinstitutioner.

Ministeren bemærker hertil, at det med de foreslåede ændringer i anden institutionslovgivning er præciseret, at det primært er uddannelsesinstitutionernes ansvar at vejlede frafaldstruede studerende. Ministeren er desuden enig i, at Studenterrådgivningen også bidrager til fastholdelsesarbejdet på de videregående uddannelsesinstitutioner.