

Helle Mortensen

Fra: Søren Stein Brinck <soren@Friskoler.dk>
Sendt: 15. januar 2018 13:20
Til: DEP - AGI GRUND
Cc: Helle Mortensen
Emne: Re: Høring over udkast til lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. (Permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler)
Vedhæftede filer: Høringssvar-2.pdf

AppServerName: esdh-uvn-stil
DocumentID: 17/16920-15
DocumentIsArchived: -1

Til UVM,

vi har desværre henover juleferien forpasset fristen for høringssvar.

Vi eftersender hermed vores høringssvar.

Venlig hilsen

Søren Stein Brinck
Sekretariatsleder i Friskolernes Hus

DANSK **Friskoleforening**
Middelfartvej 77, Båring
5466 Asperup

T - 62613013
D - 44227930

ssb@friskoler.dk
www.friskoler.dk



Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

AUDGRUND@uvm.dk

jan. 2018

Emne: Høringsvar – Permanent tilskudsmodel på frie grundskoler

Dansk friskoleforening har desværre overset denne høring.

Vi sender vores høringssvar på trods af den overskredne høringsfrist, da vi gerne vil give vores mening til kende i forhold til nærværende lovforslag, idet der er tale om en dagsorden, som Dansk Friskoleforening i gennem længere tid har ønsket at skabe politisk opmærksomhed på til gavn for skolernes muligheder for at løfte inklusionsopgaverne.

Vi er i Dansk Friskoleforening meget tilfredse med denne permanent-gørelse af tilskuddet til inklusion på området for frie grundskoler. Det er vigtigt, at skolerne får midler til at tilbyde den supplerende undervisning eller faglige støtte, der gør, at den enkelte elev kan inkluderes i den almindelige undervisning.

EVA undersøgelsen fra 2015 viser, at de små skoler har en overvægt af inklusionselever, og vi bifalder derfor, at tilskuddet fordeles i forhold til skolestørrelse. Lovgrundlaget sikrer et bedre økonomisk grundlag for at optage elever med behov for særlig opmærksomhed og støtte og underbygger dermed det frie skolevalg for alle elever.

Dansk Friskoleforening er optaget af friskoler og private grundskolers muligheder for at skabe inkluderende fællesskaber, hvilket netop er hensigten med lovforslaget.

Vi er desuden glade for, at systemet nu gøres mindre bureaukratisk, således at skolerne ikke længere skal redegøre for den konkrete brug af pengene men fleksibelt kan anvende tilskuddet efter lokale prioriteter for området.

Dansk Friskoleforening bifalder, at loven tilsiger, at tilskuddet reguleres fra 1. januar 2018.

Vi deltager gerne i det videre arbejde og står gerne til rådighed for yderligere.

Med venlig hilsen
på foreningens vegne

Peter Bendix Pedersen
Formand

Søren Stein Brinck
Sekretariatsleder

Helle Mortensen

Fra: DEP - AGI GRUND
Sendt: 9. januar 2018 09:52
Til: Helle Mortensen
Emne: VS: Høringssvar – lovforslag om permanent tilskudsmodel for inklusion
Vedhæftede filer: DP høringssvar. Inklusionstilskud.pdf

Fra: Simone Dalsgaard [<mailto:sd@privateskoler.dk>]

Sendt: 9. januar 2018 09:36

Til: DEP - AGI GRUND

Cc: Karsten Suhr; Søren Tonnesen Lodahl; Tine Boholm Brandsborg; Rasmus Bach Andresen; Thomas Sørensen; Nicolas No Richter

Emne: Høringssvar – lovforslag om permanent tilskudsmodel for inklusion

Danmarks Private Skoler
grundskoler & gymnasier

Til
Undervisningsministeriet, Departementet
Frederiksholm Kanal 25
1220 København K

Høringssvar vedrørende lovforslag om permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler
I høringsbrev af 21. december 2017 anmoder Undervisningsministeriet ved Departementet om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.
Vi vedhæfter vores høringssvar.

Venligst
Simone Dalsgaard
Chefkonsulent

Tlf. + 45 33307927 / + 45 60771719
sd@privateskoler.dk



Danmarks Private Skoler
Ny Kongensgade 15, 3.
1472 København K

København d. 9. januar 2018

Til

Undervisningsministeriet, Departementet
Frederiksholm Kanal 25
1220 København K

Fremsendt som e-post til audgrund@uvm.dk med følgende angivelse i emnefeltet:
"Høringssvar – lovforslag om permanent tilskudsmodel for inklusion".

Høringssvar vedrørende lovforslag om permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler

I høringsbrev af 21. december 2017 anmoder Undervisningsministeriet ved Departementet om eventuelle bemærkninger vedrørende ovenstående. Foreningen Danmarks Private Skoler – grundskoler og gymnasier takker for muligheden til at give vores synspunkter til kende.

Alle skoler skal etablere inkluderende læringsmiljøer, hvor der tages hensyn til de enkelte børns styrker og svagheder. At inkludere er en didaktisk tankegang. Inklusion er en almenpædagogisk praksis, der ikke fordrer særlige tilskud – alle skoler er forpligtet. Dette er foreningens grundlæggende holdning.

"Inklusionstilskuddet" understøtter forvirringen om inklusionsbegrebet i de frie grundskoler. Alene ved navnet. I inklusionsdiskussionen er hele forståelsen af begrebet, set i forhold til frie grundskoler, med til at mudre tingene. En lovændring om en permanent tilskudsmodel for inklusion på de frie grundskoler viser med al tydelighed, at det ikke er lykkedes at komme igennem med den helt nødvendige forklaring af, at såkaldte "inklusionselever" ikke er det samme i folkeskolen, som det er i frie grundskoler.

Når vi taler om inklusionsopgaven i folkeskolen, taler vi om, at flere elever med særlige behov skal inkluderes i den "normale" undervisning. Her betragtes inklusion ud fra en kvantitativ definition, hvor succesen måles på antal af inkluderede elever. Det drejer sig om elever, der tidligere var "ekskluderet" af "normalundervisningen", altså elever med store støttebehov, der tidligere eventuelt har gået på specialskole eller i specialklasse.

Nogle taler om inklusion i frie grundskoler som en form for adoption af forståelsen omkring folkeskolen. Denne misforståelse er båret med ind i Undervisningsministeriets (via EVA) undersøgelse "Inklusion på frie grundskoler" (2015), hvis konklusioner desværre også er lagt til grund for dette lovforslag.

Når frie grundskoler optager elever med særlige behov, uanset eventuelt støttebehov, vil eleverne altid være en del af "normalundervisningen". De vil være "inkluderede". Inklusion i den frie skoleverden er i virkeligheden et nyt ord, for noget man altid har gjort: Man har aldrig kunnet andet; frie grundskoler må ikke være specialskoler, frie grundskoler må ikke have specialklasser, man må kun lave enkeltintegreret specialundervisning, hvilket i høj grad praktiseres; de frie grundskoler har nominelt flere enkeltintegrerede specialundervisningselever (elever med støtte i mere end 12 lektioner ugentligt), end der samlet findes i folkeskolen.

Med indførelsen af specialundervisningsbegreb, hvor en specialundervisningselev blev en elev, der har stærkt behov for støtte og for mindst 12 lektioner om ugen, opstod der tilskudsmæssigt en form for "restgruppe" af elever på de frie grundskoler, nemlig dem, der tidligere modtog tilskud til mindre end 12 lektioners støtte om ugen. Der opstod et behov for at give denne gruppe en betegnelse; "Inklusionseleven" på den frie grundskole blev født! Hvis man altså accepterede denne præmis.

Da folkeskolen fik sit "inklusionseftersyn", var den mest markante konklusion, at det er direkte skadende at tale om "inklusionsbørn". En sådan kategorisering af støttekrævende børn har en negativ virkning på både børnenes trivsel og indlæring. Anbefalingen lød, at der i stedet tales om og arbejdes med inkluderende læringsmiljøer - altså inklusion som en almen pædagogisk praksis. Danmarks Private Skoler har aldrig villet anerkende "inklusionselever" som en ny kategori specialundervisningselever på de frie grundskoler.

En fri grundskole kan kun lave enkeltintegreret specialundervisning. På en fri grundskole er alle elever inkluderede i "normalundervisningen", uanset støttebehov. Med dette in mente bliver ikke bare forslaget til en permanent tilskudsordning til inklusion, men i høj grad også fordelingen af tilskudspuljen helt absurd. Tilskudspuljen fordeles - igen med argument i den begrebsforføjede rapport "Inklusion på frie grundskoler" - således at de skoler med færrest elever får flest penge. Det er en urimelig fordeling af midler, en favorisering af de små skoler. Naturligvis har små skoler ikke flere såkaldte "inklusionselever" end store skoler.

Inklusionsbegrebet på frie grundskoler er ikke det samme som inklusionsbegrebet i folkeskolerne. Man kan groft sagt hævde et af følgende: "Alle elever på en fri grundskole er inklusionselever" eller "Ingen elever på en fri grundskole er inklusionselever". Dette efter temperament. Danmarks Private Skoler hævder det sidste. Den permanente puljetilskudsordning kan derfor kun opfattes som en indirekte tilskudsforøgelse. Primært til de små skoler. Foreningen forudsiger, at der bliver tale om en omfordeling af midler til almindelig drift, og at tilskuddet ikke vil gå til elever med særlige behov. Dette understøttes af forslaget om, at skolerne ikke (mere) skal redegøre for anvendelsen af midlerne.

Inklusion er en almen pædagogisk metode. Foreningen har altid taget det standpunkt, at inklusionstilskuddet skal væk og eventuelle midler fordeles gennem det almindelige driftstilskud. På den måde kan den enkelte skole selv tilrettelægge og arbejde med det inkluderende undervisningsmiljø, der er passer bedst til den enkelte skole, og fordelingen bliver fair.

Kvaliteten af arbejdet med inkluderende læringsmiljøer måles ikke kvantitativt, på et antal. Kvaliteten af arbejdet bør vurderes på baggrund af skolernes evne til forebyggelse, differentiering og på elevernes sociale inklusion, deres deltagelse og deres psykologiske inklusion; deres oplevelse af at være en del af et fællesskab; klassens og skolens.

Arbejdet med elever med særlige støttekrævende behov er og bliver en del af privatskolernes opgaver - vi skal, uanset tilskud, fortsat skabe gode læringsmiljøer for alle.

Vi uddyber gerne vores høringsvar.

På foreningens vegne,
Karsten Suhr, formand

ks@privateskoler.dk



Danmarks Private Skoler
Ny Kongensgade 15, 3.
1472 København K



Helle Mortensen

Fra: DEP - AGI GRUND
Sendt: 8. januar 2018 09:00
Til: Helle Mortensen
Emne: VS: Høringssvar – lovforslag om permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler

Vedhæftede filer: Høringssvar om permanent tilskudsmodel for inklusion.pdf

AppServerName: esdh-uvn-stil
DocumentID: 17/16920-9
DocumentIsArchived: -1

Fra: Josua Christensen [<mailto:jch@fsl.dk>]
Sendt: 8. januar 2018 08:56
Til: DEP - AGI GRUND
Emne: Høringssvar – lovforslag om permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler

Hermed fremsendes Frie Skolers Lærerforenings høringssvar.

Venlig hilsen

Josua Christensen
Konsulent
- Kommunikation og politik
T: 8746 9110 || M: 5194 0428
E: jch@fsl.dk
www.fsl.dk

FRIE SKOLERS LÆRERFORENING





Høringssvar fra Frie Skolers Lærereforening (FSL)

Vedr.

Høring over udkast til lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v.
(Permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler).

Hermed fremsendes Frie Skolers Lærereforenings høringssvar til permanentliggørelsen af tilskudsmodellen for inklusion på frie grundskoler, og vi takker samtidig for muligheden for at udtale os i denne sag.

Det er vigtigt for FSL, at alle elever har lige adgang til skolesystemet - uanset om det er det offentlige eller det frie. Derfor giver det mening at gøre det nemmere for skolerne at modtage og undervise elever fra udfordrede hjem.

Fastsættelse af tilskuddet

Frie Skolers Lærereforening tror fortsat, at fastsættelse af inklusionstilskuddet d. 5. september i skoleåret forud for finansåret, er hensigtsmæssigt og godt, da det giver skolerne mulighed for at tilrettelægge inklusionsarbejdet.

Fordeling i forhold til skolestørrelse

På baggrund af EVA's undersøgelse af inklusionsarbejdet på de frie skoler konkluderes det, at mindre frie skoler har en forholdsvis større andel af elever med særligt behov for inklusionsindsats. Man kan imidlertid forestille sig mange måder at indrette et socialt taxameter på, og Frie Skolers Lærereforening ønsker, at pengene følger eleven og dermed behovet. Fripladsordning og økonomisk dækning af konkrete inklusionsbehov, ville i højere grad sikre en målrettet indsats, end tilfældet er med den i lovudkastet beskrevne model.

Frie Skolers Lærereforening havde derfor gerne set, at lovforslaget havde taget sit udgangspunkt i såvel fripladstilskud samt tilskud til dokumenterede inklusionsbehov. Da der sikkert er mange politiske forhold, som har skullet tilgodeses, så kan FSL med udgangspunkt i EVA's undersøgelse imidlertid godt forstå, at man er landet på den skitserede tildelingsmodel.

Forhøjelse af inklusionstilskuddet

Det fremgår af bemærkningerne, at den nuværende ramme for inklusionstilskud til de frie grundskoler udgør 39 mio. kr. årligt og med aftale om finansloven for 2018 vil den udgøre 70 mio. kr. årligt. Det betyder en forhøjelse af inklusionstilskuddet med 31 mio. kr. Imidlertid fremgår det også, at staten endvidere har ydet et tilskud på 300 kr. pr. årselev, jf. lovens § 11, stk. 1, 3. pkt., dermed kan det se ud som om forhøjelsen af inklusionstilskuddet i virkeligheden blot er en sammenlægning af de forskellige tilskud i ét samlet inklusionstilskud baseret på skolens størrelse. En sådan forenkling er fornuftigt, men er ikke og bør ikke fremstå som en forhøjelse af tilskuddet.

Frie Skolers Lærerforening står gerne til rådighed for spørgsmål i forbindelse med ovenstående bemærkninger til lovforslaget.



Uffe Rostrup
Formand

T: 8746 9110 || M: 5155 6061

E: uro@fsl.dk

Helle Mortensen

Fra: DEP - AGI GRUND
Sendt: 10. januar 2018 08:51
Til: Helle Mortensen
Emne: VS: Høringssvar – lovforslag om permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler
Vedhæftede filer: Høring over udkast til lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. (Permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler).pdf
AppServerName: esdh-uvn-stil
DocumentID: 17/16920-14
DocumentIsArchived: -1

Fra: August Solkær [<mailto:AUS@skoleelever.dk>]
Sendt: 9. januar 2018 16:48
Til: DEP - AGI GRUND
Cc: Jakob Bonde Nielsen
Emne: Høringssvar – lovforslag om permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler

Kære Helle,

Hermed Danske Skoleelevers høringssvar til lovforslag om permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler

På vegne af Danske Skoleelevers formand, Jakob Bonde Nielsen.

Med venlig hilsen



August Solkær
Projekt- og kommunikationsmedarbejder

Danske Skoleelever
Sindalsvej 9
8240 Risskov

Mail: aus@skoleelever.dk
Mobil: 60 40 20 66
Web: www.skoleelever.dk

Danske Skoleelever (DSE) er en partipolitisk uafhængig interesseorganisation for skoleelever i Danmark. Organisationens formål er at skabe 'Det gode skoleliv' gennem en organisation 'Af og for elever'. DSE varetager elevernes interesser overfor politikere, presse og interessenter på skoleområdet.

Høring over udkast til lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. (Permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler)

I Danske Skoleelever mener vi, at det er positivt at man fremover vil styrke inklusionsindsatsen på de frie grundskoler, og dermed øger skolernes incitament til at optage elever med særlige behov. Dog har vi en række anmærkninger ift. tilskuddenes fordeling.

Relevante tilskudskriterier

I Danske Skoleelever mener vi ikke at inklusionstilskuddet skal gives efter skolernes størrelse, men efter antallet af elever med særlige behov. På den måde sikrer man, at tilskuddet ender med at gøre gavn for den gruppe af elever det er øremærket til. Endvidere ønsker vi i Danske Skoleelever en model der sikrer, at de frie grundskoler skal kunne redegøre for at de modtagne tilskud benyttes i inklusionsøjemed, og ikke blot indgår i skolens generelle budget.

Folkeskolen

Vi ser positivt på, at de frie grundskoler ved den nye tilskudsordning forhåbentligt vil aflaste folkeskolens arbejde med inklusion af elever med særlige behov. Dog mener vi, at man stadig mangler at adressere store udfordringer med inklusionen på folkeskoler, der ikke kan sortere i elevgruppen på lige fod med de frie grundskoler. Dette har Danske Skoleelever selv stiftet førstehåndsbekendtskab med, gennem vores omfattende inklusionsprojekt, Alle Med, i samarbejde med Danske Handicaporganisationer. Derfor vil vi i Danske Skoleelever gerne opfordre til at det øgede fokus på inklusionen også følges trop af nye initiativer og bevillinger på folkeskoleområdet.

Med venlig hilsen,

Jakob Bonde Nielsen

Formand for Danske Skoleelever



Helle Mortensen

Fra: DEP - AGI GRUND
Sendt: 9. januar 2018 12:54
Til: Helle Mortensen
Emne: VS: Høringssvar - lovforslag om permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler

AppServerName: esdh-uvm-stil
DocumentID: 17/16920-13
DocumentIsArchived: -1

Fra: Søren Th. Andersen [<mailto:sta@bupl.dk>]
Sendt: 9. januar 2018 12:40
Til: DEP - AGI GRUND
Cc: Høringssvar; Birgitte Conradsen; Lars Schøning; Christian Esgaard Christensen
Emne: Høringssvar - lovforslag om permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler

Til

Undervisningsministeriet

Vedrørende mulighed for pædagogisk og praktisk støtte til børn med særlige behov på frie grundskoler.

Hermed BUPLs bemærkninger til "Lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler", og skolernes mulighed for at iværksætte en særlig indsats overfor børn eller grupper af børn, i forhold til praktisk og pædagogisk medhjælp til elever som kræver en særligt indsats.

I de oprindelige tilskudsvilkår på frie grundskoler (fra før 2012) var det muligt at en elev kunne opnå tilskud til praktisk og pædagogisk indsats. Tilskuddet betød, at det var muligt at ansætte pædagoger til at løse opgaven for børn med et praktisk og pædagogisk formål, som ikke var et undervisningsformål.

Ligeledes var det (og er det forsat) muligt, at kommunerne kan bevilge pædagogisk støtte til det enkelte barn, og at denne støtte varetages af pædagoger, ansat på pædagog-overenskomsten.

I forbindelse med omlægningen af tilskudsordningen, hvorved der bl.a. blev etableret et inklusionstilskud til skolerne, blev der efter BUPLs opfattelse, ikke ændret ved skolernes mulighed for at benytte pædagoger fra SFO eller børnehave til dette formål. Muligheden lå herefter indenfor specialundervisningstilskuddets og inklusionstilskuddets rammer.

BUPL skal foreslå, at det i loven præciseres, at det forsat er muligt for skoledelen at iværksætte praktisk eller pædagogiske tiltag, målrettet det enkelte barn, med udgangspunkt i barnets behov, ved ansættelse af pædagoger, og foreslår, at lovenes bemærkninger beskriver disse muligheder.

Ovennævnte er efter BUPLs opfattelse af stor betydning, bl.a. som en følge af at der på frie grundskoler er overenskomstmæssige barrierer, der betyder at pædagoger har svært ved ansættelsesmæssigt at følge børn ind i skoletiden. Disse barrierer er ikke til gavn for eleverne med særlige behov og støtte.

BUPL skal på baggrund af ovennævnte foreslå, at det i loven præciseres, at det i lighed med tidligere (fra før 2012) er muligt for skoledelen at iværksætte pædagogiske og praktiske løsninger således at pædagoger fra skolens SFO/Børnehave kan varetage opgaven.

Med venlig hilsen

SØREN TH. ANDERSEN
FAGLIG KONSULENT

Helle Mortensen

Fra: DEP - AGI GRUND
Sendt: 9. januar 2018 09:52
Til: Helle Mortensen
Emne: VS: Høringssvar – lovforslag om permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler
Vedhæftede filer: Høringssvar – lovforslag om permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler.pdf

Fra: Anne Sofie Salling Rasmussen [<mailto:anra21@frederiksberg.dk>]
Sendt: 9. januar 2018 09:45
Til: DEP - AGI GRUND
Emne: Høringssvar – lovforslag om permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler

Til rette vedkommende

Hermed fremsendes vedhæftede svar på høring fra Børne- og Kulturchefforeningen

Venlig hilsen

Anne Sofie Salling Rasmussen
Sekretær for BKF

F R E D E R I K S B E R G
K O M M U N E



Skoleafdelingen
Børne- og Ungeområdet
Børne- og Kulturchefforeningen
Smallegade 1
DK - 2000 Frederiksberg C
Telefon: +45 41750660
www.frederiksberg.dk

Til
Undervisningsministeriet

Dato: 09.01 -2018

Høringssvar vedrørende: Lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. (Permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler)

Børne- og Kulturchefforeningen (BKF) takker for muligheden for at afgive høringssvar.

BKF støtter overordnet set intentionen om at lave en permanent og ubureaukratisk tilskudsmodel der understøtter inklusionstiltag på de frie grundskoler.

BKF støtter dog ikke den konkrete model, hvor tilskuddets størrelse alene baseres på elevtallet. De nationale erfaringer er, der generelt set er sammenhæng mellem elevgruppens socio-økonomiske sammensætning og antal samt andel af elever med specialundervisningsbehov.

BKF vil derfor foreslå, at tilskuddet beregnes og tildeles ud fra de frie grundskolers socio-økonomiske sammensætning af elevgruppen. En model som mange kommuner allerede anvender ved fordeling af inklusionsmidlerne blandt folkeskolerne, og en model hvor ministeriet allerede ligger inde med de nødvendige grunddata.

BKF bemærker, at det er prisværdigt, at der med loven gives et større økonomisk incitament for de frie grundskoler til at være med til at løfte inklusionsopgaven. I det lys vil det være interessant efterfølgende at få belyst, om elevandelen i frie grundskoler, som via PPR vurderes at have behov for specialpædagogisk bistand, rent faktisk stiger.

Med venlig hilsen

Jan Henriksen,
formand for BKF

Gorm Bagger Andersen
Formand for Skolenetværket

Eventuelle henvendelser til:

Formand for bestyrelsen Jan Henriksen, jan.henriksen@middelfart.dk

Formand for Skolenetværket Gorm B. Andersen, goan01@frederiksberg.dk

Helle Mortensen

Fra: DEP - AGI GRUND
Sendt: 3. januar 2018 11:01
Til: Helle Mortensen
Emne: VS: Vedr. sagen <45345> : Høringssvar – lovforslag om permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler

AppServerName: esdh-uvm-stil
DocumentID: 17/16920-8
DocumentIsArchived: -1

Fra: rr@rigsrevisionen.dk [<mailto:rr@rigsrevisionen.dk>]

Sendt: 3. januar 2018 10:56

Til: DEP - AGI GRUND

Cc: Marianne Thomsen; Tala Overlade; UVM - UVMIPPOST; Henrik Lange

Emne: Vedr. sagen <45345> : Høringssvar – lovforslag om permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler

Undervisningsministeriets departement har den 21. december 2017 sendt udkast til lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler mv. (Permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler) i høring med svarfrist senest den 9. januar 2018.

Rigsrevisionen har gennemgået lovforslaget med fokus på bestemmelser vedrørende statslige revisions- og/eller regnskabsforhold og kan konstatere, at det ikke omhandler sådanne forhold.

Rigsrevisionen har derfor ingen bemærkninger.

Med venlig hilsen

Lisbeth Gravlund Højrup
Fuldmægtig

RIGSREVISIONEN



Landgreven 4
DK-1301 København K

Tlf. +45 33 92 84 00
Dir. +45 33 92 83 91

lgh@rigsrevisionen.dk
www.rigsrevisionen.dk

Bekræft venligst, at denne e-mail er modtaget.
Please confirm receipt of this e-mail.

Helle Mortensen

Fra: DEP - AGI GRUND
Sendt: 8. januar 2018 10:32
Til: Helle Mortensen
Emne: VS: Høring over lovforslag om permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler
Vedhæftede filer: Høring over lovforslag om permanent tilskudsmodel for inklusion på friepdf
AppServerName: esdh-uvn-stil
DocumentID: 17/16920-10
DocumentIsArchived: -1

Fra: Pia Vigh [<mailto:pia.vigh@uudanmark.dk>]
Sendt: 8. januar 2018 10:31
Til: DEP - AGI GRUND
Cc: Mark Jensen (mark.jensen@koege.dk)
Emne: Høring over lovforslag om permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler

Godt nytår!

Vedlagt fremsendes høringssvar fra UU DANMARK.

Bedste hilsner,
Pia Vigh
Sekretariatsleder

UU DANMARK

Tilmeld dig allerede nu

UU DANMARK ÅRSKONFERENCE
18-19 april 2018



København d. 8. januar 2018

Høring over lovforslag om permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler

Hermed fremsendes høringssvar fra UU DANMARK. Hoslagte er fremsendt på mail til AUDGRUND@uvm.dk

UU DANMARK takker for muligheden for at afgive høringssvar og meddeler at vi ingen kommentarer har.

Med venlig hilsen



Mark Jensen
Formand for UU DANMARK





Til Undervisningsministeriet

HØRINGSSVAR

Dato: 21. december 2017
Kontor: Sekretariatet
Sagsbeh.: MNS

**Høringssvar over udkast til lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v.
(Permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler)**

Hermed fremsender Rådet for Etniske Minoriteter sit høringssvar. Rådet for Etniske Minoriteter har ingen bemærkninger til den fremsendte høring.

Med venlig hilsen

Yasar Cakmak

Formand for Rådet for Etniske Minoriteter

Helle Mortensen

Fra: DEP - AGI GRUND
Sendt: 18. januar 2018 14:50
Til: Helle Mortensen
Emne: VS: Høringssvar - lovforslag om permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler

AppServerName: esdh-uvvm-stil
DocumentID: 17/16920-21
DocumentIsArchived: -1

Fra: Cathrine Serup Raasdal [<mailto:cr@datatilsynet.dk>]
Sendt: 18. januar 2018 14:12
Til: DEP - AGI GRUND
Emne: Høringssvar - lovforslag om permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler

Til Undervisningsministeriet
Att.: Helle Mortensen

Vedrørende Sags nr.: 17/16920
Datatilsynets j.nr.: 2017-112-0824

Ved e-mail af 21. december 2017 har Undervisningsministeriet fremsendt høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. (Permanent tilskudsmodel for inklusion på frie grundskoler).

Datatilsynet kan hermed oplyse, at ovennævnte udkast til lovforslag ikke giver tilsynet anledning til bemærkninger.

Med venlig hilsen

Cathrine Serup Raasdal
Fuldmægtig, cand.jur.

Tlf.: (+45) 33 19 32 13
E-mail: cr@datatilsynet.dk

DATATILSYNET

Borgergade 28, 5. sal, 1300 København K
Tlf.: +45 3319 3200, Fax: +45 3319 3218
E-mail: dt@datatilsynet.dk, Internet: www.datatilsynet.dk