



UNDERSVINGNS  
MINISTERIET

Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 93 (Alm. del):

I brev af 29. november 2017 har udvalget efter ønske fra Marlene Harpsøe (DF) stillet ældreministeren og mig følgende spørgsmål:

15. december 2017  
Sags nr.:17/16593

Spørgsmål 93:

”Vil ministrene evt. sammen med KL udarbejde en strategi for, hvordan vi sikrer at flere tager en sosu-uddannelse?”

Svar:

Regeringen har sammen med aftalekredsen bag erhvervsuddannelsesreformen igangsat en lang række initiativer for at få flere til at søge en erhvervsuddannelse, herunder sosu-uddannelserne.

Flere af disse initiativer, f.eks. praktiskfaglig UPV og en ændring af reglerne for afkortningen af de voksnes uddannelser, er ikke trådt i kraft endnu. Samtidig mangler vi at se virkningen af den nye opdeling af sosu-uddannelserne i to selvstændige uddannelser. Denne opdeling skete netop efter ønske fra arbejdsmarkedets parter (det faglige udvalg) om, at uddannelserne blev målrettede, så de fremadrettet afspejler arbejdsmarkedets behov for en styrket faglighed i det tværsektorielle samarbejde i sundhedsvæsenet.

Der ud over er jeg sammen med folkeskoleforligskredsen lige nu ved at se på, hvordan udskolingen kan styrkes.

Endelig fremgår det af den nyligt indgåede trepartsaftale (oktober 2017), at regeringen og arbejdsmarkedets parter er enige om, at: ”der igangsættes i regi af efteruddannelsesudvalget et arbejde med at udvikle særligt målrettede AMU-forløb, som dels kan give et fagligt løft til ufaglærte på området med henblik på at blive SOSU-hjælpere, og som dels kan give erfarne SOSU-hjælpere med fast tilknytning til området et fagligt løft med henblik på at blive SOSU-assistenten.”

Men det er ikke gjort med at få flere til at søge en sosu-uddannelse. Det handler også om, at færre skal falde fra undervejs. Reformens fokus på

øget kvalitet har allerede nu vist effekt i øget gennemførelse, og skolerne arbejder strategisk med at nedbringe frafaldet gennem de årlige handlingsplaner for øget gennemførelse. Endelig har det faglige udvalg i deres udviklingsredegørelse bl.a. peget på, at der er igangsat et kvalitetsarbejde om praktikuddannelsen, der bl.a. skal styrke det lokale prakticarbejde.

Derudover er jeg og ministeriet løbende i dialog med KL og de øvrige parter om evt. ønsker om yderligere strategisk arbejde, jf. mit svar på udvalgets spørgsmål 94 (Alm. del).

Med venlig hilsen

Merete Riisager