



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Svar på spørgsmål 288 (Alm. del):

I brev af 16. maj 2018 har udvalget efter ønske fra Jakob Sølvhøj (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

28. maj 2018
Sagsnr.:18/06409

Spørgsmål:

”Vil ministeren redegøre for, hvilke evalueringer, rapporter og evidens-baseret viden der ligger til grund for regeringens forslag om at indføre sprogprøver i 0. klasse?”

Svar:

Et grundlæggende sprogligt niveau er nødvendigt for at kunne følge undervisningen i skolen. Et utilstrækkeligt sprog kan derfor betyde et fagligt og socialt efterslæb, som forfølger én resten af skoletiden.

Undervisningsministeriets egne tal viser, at elever med ikke-vestlig oprindelse opnår lavere karakterer ved både 9. klasses afgangseksamen og eksaminer i gymnasiet. Allerede fra 2. klasse viser resultaterne af de nationale test, at elever med ikke-vestlig oprindelse halter bag efter elever med dansk herkomst.

[PISA Etnisk fra 2015](#) peger i samme retning. Undersøgelsen viser, at der er et gab i karakterne ved afgangsprøverne mellem danske elever og elever med ikke-vestlig herkomst.

[Forskning fra Rambøll](#) fra 2016 viser endvidere, at forskellen allerede kan findes, inden børnene starter i folkeskole. Rapporten viste, at børn af ikke-vestlig herkomst har gennemsnitligt svagere socioemotionelle, sproglige og matematiske kompetencer end børn af dansk herkomst.

Med venlig hilsen

Merete Riisager