

















































































































































































































**Opsummerende** indikerer analysen af elevernes ikke-kognitive kompetencer følgende:

- At **elever i specialklasser på folkeskoler og på frie grundskoler har lignende 'kompetenceprofiler'**, hvad angår vedholdenhed, selvkontrol og tiltro til, at egne faglige evner kan udvikles. Dog har en større andel af elever på frie grundskoler end i specialklasser på folkeskoler høj grad af sociale kompetencer og er i høj grad åbne over for nye oplevelser.
- Ligeledes har **elever på specialskoler og i dagbehandlingstilbud lignende kompetenceprofiler**. Disse elevgrupper skiller sig ud fra elever i specialklasser på folkeskoler og elever på frie grundskoler ved at besidde alle ikke-kognitive kompetencer i lavere grad.